

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Мартук ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Мартук ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«№ 3 Мартөк жалпы орта білім
беретін орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
өзін - өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Мартөк ауылы
2024 жыл

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартук ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (білім беру ұйымының атауы)

Мартөк ауылы

«30» қыркүйек 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу және ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу және ағарту министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Алматы қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2024 жылғы бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғы 2 – 30 қыркүйек аралығында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартук ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне өзін – өзі бағалау жүргізілді.

Өзін – өзі бағалау «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартук ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 27 тамыздағы № 269 бұйрығымен бекітілген өзін – өзі бағалау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

- 1) Жамаладинов М. Ш., мектеп директоры – комиссия төрағасы;
- 2) Иманалина Г. Т., оқу ісінің орынбасары – комиссия мүшесі;
- 3) Жаксыгарина А. Ж., оқу ісінің орынбасары – комиссия мүшесі;
- 4) Жакупова Ж. М., тәрбие ісінің орынбасары – комиссия мүшесі;
- 5) Гамалей А. Г., кәсіподақ төрағасы – комиссия мүшесі;
- 6) Итесова Г. Е., мектеп психологы – комиссия мүшесі;
- 7) Казиева Б. Ж., әлеуметтік педагог – комиссия мүшесі;
- 8) Табаналина Г. К., шаруашылық жұмыстары орынбасары – комиссия мүшесі;
- 9) Куатова Н. Т., мектеп кітапханашысы – комиссия мүшесі.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1.1. білім беру ұйымының толық атауы.

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Мәртөк ауданының білім бөлімінің № 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

1.2. білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). 030600, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Мәртөк ауылдық округі, Жамбыл көшесі, №148 үй

1.3. заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).

Анықтама телефондары: (871331) 21-3-89 +7 707 112 2167 эл. пошта: martukss3@mail.kz, мектеп сайты: <https://sosh-3.martuk.edu.kz/kz/>, мектеп инстаграмы: https://www.instagram.com/martuksh_3?igsh=Nm9sYTc5MXRuZmRn, мектеп фейсбугы: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100075933393685&mibextid=LQQJ4d>

заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Мектеп директоры Жамаладинов Марат Шандыбаевич, ұялы телефоны 87071122167, "Мәртөк аудандық білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 22 тамыздағы № 128 бұйрығымен тағайындалған.

1.4. құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 21 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 12.11.1999 жыл, БСН -991140004012. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі. Кәсіпорын жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 469 қаулысымен бекітілген.

1.5. рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны -03.08.2020 жылы № KZ47RVK00024085 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 17.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ95LAA00023905 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

9. ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР

9.1. оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі–ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбының 2022 – 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері зерделенді.

2022 – 2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сыныбына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2023 – 2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

2024 – 2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығы (өзгеріс: 09.09.2022 № 394 бұйрығы) негізінде жасалынған, сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітіліп, білім бөлімімен келісілген. Оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық топтарына арнап ҮОЖ негізінде талапқа сәйкес құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3

тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 – тарауының 4 – тармағының 3 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.2. білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы мен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2022 – 2023 оқу жылында 2 мектепалды даярлық сыныбы болған. ҰОҚ кестесі ұсынылған.**

Өткен тақырыптары да аталған оқу жылына бекітіліп ұсынылған. Дене шынықтыру нұсқаушысының, музыка жетекшісінің перспективалық жоспары мен циклограммасы талапқа сәйкес жасақталған.

2023 – 2024 оқу жылындағы 2 мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспарлары, циклограммалары толық ұсынылған.

2024 – 2025 оқу жылындағы перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын басшылыққа алып құрылған. Мектепте 2 мектепалды даярлық сыныбы мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде.

Циклограммалар 2022 – 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдарына мектепалды даярлық сыныбына бекітіліп, ұсынылған.

Сонымен қатар, 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарына ұйымдастырылған іс – әрекет қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған, кестеде барлық ҰӘІ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сай келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – қосымшасының 2 - тарауының 4 – тармағының 4 – тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

9.3. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері:

1. Кадрлық құрамға талдау.

2024 – 2025 оқу жылында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2 мектепалды даярлық сыныбы жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында «Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны «Мемлекеттік білім бер ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен

бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Штаттық кесте және педагогтардың тарификациясы мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады», - деп көрсетілген.

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде мектептің 2024 – 2025 оқу жылына және өткен екі оқу жылына арналған педагогтары көрсетілген штаттық кесте ұсынылды.

Білімі мен мамандығы бойынша:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық сыныбында 2 тәрбиеші: Маханбетова Венера Серкешбаевна, Темирбаева Асемгуль Нуртасовна жұмыс жасайды. Білімі – арнаулы орта.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Оның ішінде, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді	Педагогикалық білімі жоқ
2024 - 2025	2			2	2	

Бұдан, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» 5 параграф. «Мектепалды даярлық сыныбының/сыныбының педагогы» 24 – тармағы Біліктілікке қойылатын талаптар: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды», - делінген. Осыған орай, мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің барлықтарының мамандықтары біліктілік талаптарына сәйкес.

Біліктілік санаттары бойынша:

Қағиданың 24 – тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) тиіс» деп көрсетілген.

Біліктілік санаты бойынша мінездеме:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	I	II	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Санаты жоқ
2024 - 2025	2						1	1

Кестеде көрсетілгендей, 1 педагогтың «педагог – модератор» санаты бар. Санат «№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021 жылы 20 желтоқсан күні № 50 бұйрығымен берілген.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың үлесі – **100 %**.

Біліктілік арттыру курсынан өтуі бойынша

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – **100 %**.

Атап көрсетер болсақ,

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)
1	Маханбетова Венера Серкешбаевна	"№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, мектеп алды даярлық тәрбиешісі, 8 жыл	14.07.2021 жыл "Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы "	Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қ.филиалы
2	Жолымова Мейрамгуль Набиевна	"№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, мектеп алды даярлық тәрбиешісі, 5 ай	курс өткен жоқ	жоқ

Білім беру ұйымында 2021 жылы – 1 педагог біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен. Ал, Жолымова Мейрамгуль Набиевна еңбек өтілі 5 ай болуына байланысты, 3 жыл мерзіміне толмауына байланысты себепті болып табылады.

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтарының үлесі – **100 %**.

Медициналық тексеруден өткені туралы:

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өтуі туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының 25 – тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы толықтай орындалған.

Атап айтар болсақ,

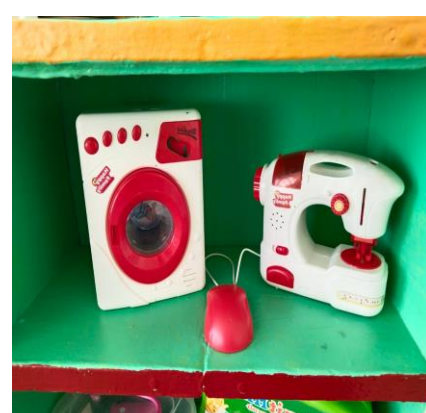
№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Маханбетова Венера Серкешбаевна	Медициналық кітапшасы бар, рұқсат беру мерзімі 09.08.2024-29.07.2025
2	Жолымова Мейрамгуль Набиевна	Медициналық кітапшасы бар, рұқсат беру мерзімі 08.08.2024-06.08.2025

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету.

Қағиданың 1 тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

Әдістемелік ұсынымдардың 4 – қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдағы топтары жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы талабына сәйкес.

Атап көрсетер болсақ,



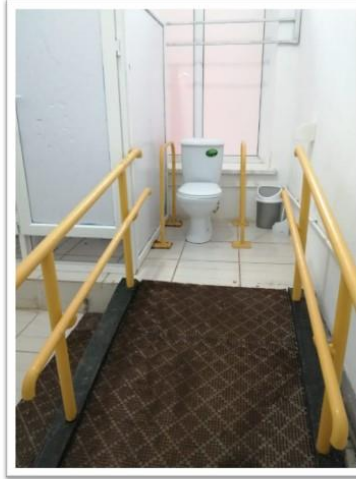




Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік - құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 85 %.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау.

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар білім алушыларға жағдайдың жасалуы



«№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024 – 2025 оқу жылында 2018 жылғы Темірбаев Азамат мектептің 2024 жылғы 2 қыркүйектегі № 90 бұйрығымен 1 класқа қабылданған болатын. Бірақ, мектептің 2024 жылдың 13 қыркүйек № 101 бұйрығымен Ақтөбе облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясының 12 қыркүйектегі қорытындысының негізінде оқушы мектепалды даярлық топқа ауыстырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультациясының
Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультациясының

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КОНСУЛЬТАТИВНЫҢ ҚОРТЫНДЫСЫ
ЗАКЛУЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

МАҚСАТЫ: Ақтөбе, уаһна Рыскулова 2005

ТЕЛЕФОН: 55-02-84

БЕРІЛДІ: Шымкент қаласы, 4-й м.к., Мамандар п/а

ЫВАДАГО

КЕНЕСТЕН ОТКЕН ЖАЙЛЫ: КҮНІ АПЫ ЖЫЛЫ

В ТОМ, ЧТО БЫЛ (А) КОНСУЛЬТАТИВАН (А) ЧИСЛА МЕСЯЦА ГОД

1. ҚОРТЫНДЫ ЗАКЛУЧЕНИЕ: *Әрқандай оқушының дағдылары мен тұлғалық қасиеттері оқушының жеке тұлғасының дамуына қажетті қолдаулар мен ресурстарды қамтамасыз етуге бағытталған болуы керек.*

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МЕН СЕКСІ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІКТЕРІ БОЙНША УСЫНЫМДАР / РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОТРЕБНОСТИМ:

- 1. *Оқушының жеке тұлғасының дамуына қажетті қолдаулар мен ресурстарды қамтамасыз етуге бағытталған болуы керек.*
- 2. *Оқушының дағдылары мен тұлғалық қасиеттері оқушының жеке тұлғасының дамуына қажетті қолдаулар мен ресурстарды қамтамасыз етуге бағытталған болуы керек.*
- 3. *Оқушының дағдылары мен тұлғалық қасиеттері оқушының жеке тұлғасының дамуына қажетті қолдаулар мен ресурстарды қамтамасыз етуге бағытталған болуы керек.*

ЗАКЛУЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ *да*

ТІМТК МЕНГЕРҮДІСІ: *Шарбанова Р.К.*

ЗАВЕДУЮЩЕЙ ЦЕНТРА:

МАМАНДАР: *Мухомбетов С.Б.*

СПЕЦИАЛИСТЫ: *Мухомбетов С.Б.*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу – әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі білім беру тобы оқу – әдістемелік кешендермен толықтай қамтылған. Мектеп оқу – әдістемелік кешендермен қамтылуы туралы әдістемелік ұсынымдарға арналған 5 – қосымшаға сәйкес мәліметтер ұсынылды.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету – 85 %.

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **2022 – 2023 оқу жылында** мектепке дейінгі жаста 2 мектепалды даярлық тобы болған.

2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылында 2 мектепалды даярлық тобы – қазақ және орыс тілдерінде мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектеп директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген.

Қағиданың I тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

- 1) ерте жас тобы (1 жастағы балалар) – 10 баладан артық емес;
- 2) кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;
- 3) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;
- 4) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
- 5) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес деп көрсетілген.

2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны Қағидаға сай болған.

Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы	
	қазақ	орыс
2022 – 2023	10	13
2023 – 2024	25	21
2024 – 2025	12	11

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған.

1 тарауының 9 тармағы орындалған.

Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-қосымша 2- тарау 8-тармақ, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 1- қосымша 1 - тарау 3 тармаққа сәйкес келеді.

9.4. баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: 2022 - 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушінің жеке даму карталары жүргізілген. 2022 – 2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобындағы 23, 2023 – 2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобындағы 46, 2024 – 2025 оқу жылындағы 23 балаға толтырылған. 2023 – 2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының 46 тәрбиеленушілерінің даму жоспарларының (карталарының) жұмыстары толық ұсынылған, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелерінде «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары бойынша бастапқы мониторингтен кейін мектепалды сыныбындағы барлық тәрбиеленушімен жоспарланған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.5. тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. 2020 – 2021 оқу жылының бастапқы мониторинг бақылау парақтарындағы дискриптормен берілген индикаторлары (сұрақтары) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының Ғылыми - әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамамен колдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдарына (мұнда әдістемелік ұсыным Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы) (бұдан әрі - Үлгілік бағдарламаға негізделген)) сәйкес келеді.

Берілген әдіскердің жиынтық есебі бойынша:

2022 – 2023 оқу жылының бастапқы есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы	
	0 «А»	0 «Б»
Бала саны	10	13
I деңгей		
II деңгей	2	4
III деңгей	8	9

2023 – 2024 оқу жылы бастапқы есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы	
	0 «А»	0 «Б»
Бала саны	25	21
I деңгей	14	10
II деңгей	6	6
III деңгей	5	5

2024 – 2025 оқу жылы бастапқы есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы	
	0 «А»	0 «Б»
Бала саны	12	12
I деңгей	4	5
II деңгей	4	3
III деңгей	4	4

Қазақстан Республикасы оқу - ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты ұсынған «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқаулық хатында «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін: Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
 Физикалық қасиеттерді дамыту;
 Коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады» - делінген.

Сондықтан, 2022 - 2023 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс - әрекетін дамыту», «Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізіліп, жеке қорытындысы шығарылды.

2023 - 2024 оқу жылында бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 - қосымшасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау 12 тармағына сәйкес жүргізілуі тиіс, оның ішінде: «Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;

3) құрастыру:

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.

9.6. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды даярлық топтары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынған.

2022 – 2023 оқу жылының қорытынды есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы	
	0 «А»	0 «Б»
Бала саны	10	12
I деңгей	6	7
II деңгей	4	5
III деңгей		

2023 – 2024 оқу жылы қорытынды есебі бойынша:

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы	
	0 «А»	0 «Б»
Бала саны	25	21
I деңгей	18	14
II деңгей	5	5
III деңгей	2	2

2024 – 2025 оқу жылы қорытынды есебі бойынша:

2024 – 2025 оқу жылы әлі аяқталмауы себепті, қорытынды мониторинг жүргізу мүмкін емес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10.1. МДТО ҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған 2022 - 2023, 2023 – 2024 және 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарларын зерделеуге ұсынған. Аталған оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары мектеп директоры қолымен бекітілген.

2022 – 2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (өзгеріс:12.05.2020 № 195 бұйрығы) негізінде жасалынған, бұдан сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының 1 - қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарауының 4 тармағының 1) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.

Оқу жұмыс жоспарлары мектепалды даярлық сыныптарына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 - қосымшасының 3 - тарауы 22 – тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

11.1. балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан бастап қабылданған.

Атап айтар болсақ,

Оқу жылдары	Мектепалды даярлық тобы	
	қазақ	орыс
2022 – 2023	10	13
2023 – 2024	25	21
2024 – 2025	12	12

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 - қосымшасының 4 - тарауының 25 - тармақ талаптарына сәйкес келеді.

11.2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау

Талдау нәтижелері: Мектеп тәрбиеленушілері топтарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1 - сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3 - қосымшаға сәйкес ұсынылған.

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1 – қосымшасының 4 – тарауының 26 - тармағы талабына сәйкес.

Ата – аналардан сауалнама нәтижелерін талдау.

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны камтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен өткізілген. Сауалнамаға мектепалды сыныптарының ата-аналары қатысқан. Барлығы 24 ата - ананың 23 - і (95,8 %) қатысқан. Сауалнама нәтижесі шығарылып, мектеп сайтына жүктелген.

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
23	41,1 %	53,5 %	4,0 %	0,7 %

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

Ата-аналардан алынған сауалнамаға 23 ата - ана (95,8 %) қатысқан. Сауалнама 13 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға жауап берген. Талап бойынша 80 пайыздан 100 пайызға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне (94,6 %) қанағаттанса «5» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Педагогтардан алынған сауалнамаға 2 педагог (100 пайызы) қатысқан. Сауалнама 19 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан педагогтар барлық сұрақтарға жауап берген. Талап бойынша 80 пайыздан 100 пайызға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

Сауалнама қорытындысы

Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
2	2			

Педагогтардан алынған сауалнаманы қорытындылайтын болсақ, сауалнамаға 2 педагог қатысқан (100%). Сауалнама сұрақтары 19 сұрақпен қамтылған. Талап бойынша 80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанса, «5» балл (100 %) болады.

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) нәтижелері талданған.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері бар.

7) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

8) Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.

9) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі - 100 % құрайды.

10) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100 % - ды құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2022 – 2023 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі мектепке дейінгі білім және тәрбие жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі (41 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес келеді.

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

12. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА ӨЛШЕМШАРТТАР

12.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі ҮОЖ) сәйкестігі;

2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі -ҰОЖ) және МЖМБС талаптарын басшылыққа алып, оқу жұмыс жоспары жасалған.

2022 – 2023 оқу жылы бойынша:

1,2,3,4 кластарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1 және 2 – қосымшасымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1 - 2 қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

5 - 9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6 және 7 – қосымшасымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 13 – 14 қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінің) үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесінің) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

10 – сыныпқа арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 38, 40 қосымшаларымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

11 – класқа арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 41 қосымшасымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

2022 – 2023 оқу жылында бастауыш білім беруге инварианттық және вариативтік компоненттен 290,5 сағат, негізгі орта білім беруге инварианттық және вариативтік компоненттен 377 сағат, жалпы орта білім беруге инварианттық және вариативтік компоненттен 105 сағат апталық жүктеме берілген.

Үйден білім алатын 5 класс оқушысы Жеңісов Мейірлан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) 6 қосымшасының 11 тарауымен бекітілген «Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

Үйден білім алатын 9 класс оқушысы Горьковой Евгений Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) 7 қосымшасының 10 тарауымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

2023 – 2024 оқу жылы бойынша:

1,2,3,4 кластарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі

№ 412 бұйрығымен өзгерістерімен) 1 және 2 – қосымшасымен, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1 - 2 қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

5 - 9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістерімен) 16 - 17 қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

10 – 11 сыныптарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістерімен) 85, 86, 87, 88 қосымшаларымен бекітілген 85 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 86 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 87 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» және 88 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

2023 – 2024 оқу жылында бастауыш білім беруге инварианттық және вариативтік компоненттен 290,5 сағат, негізгі орта білім беруге инварианттық және вариативтік компоненттен 406,5 сағат, жалпы орта білім беруге инварианттық және вариативтік компоненттен 140 сағат апталық жүктеме берілген.

Үйден білім алатын 6 класс оқушысы Жеңісов Мейірлан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) 9 қосымшасының 11 тарауымен бекітілген «Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл – ой кемістігі бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

2024 – 2025 оқу жылы бойынша:

1,2,3,4 кластарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1 және 2 – қосымшасымен, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1 - 2 қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

5 - 9 сыныптарға арналған оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6 және 7 – қосымшасымен, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6 - 7 қосымшасымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

10 – 11 сыныптарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістерімен) 85, 86, 87, 88 қосымшаларымен бекітілген 85 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 86 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 87 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» және 88 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымшасы 3-тарау 28 , 29 тармағына, 3 –қосымшасы 3 тарау 40, 41, 4 қосымшасы 4-қосымша 3-тарау 31-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

12.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі — ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022 – 2023 оқу жылында 1 – 11 сыныптарда оқу пәндері бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы сәуірдегі 2013 жылғы 27 қарашадағы № 496) басшылыққа алып жасалған.

2022 - 2023 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бекіту туралы» үлгілік оқыту бағдарламалары (өзгерістермен және бағдарламаларын толықтыруларымен Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 6 қыркүйектегі № 399 бұйрығына) басшылыққа алынған.

2023 - 2024 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бекіту туралы» үлгілік оқыту бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынған.

Инварианттың компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инварианттық пәндердің күнтізбелік - тақырыптық жоспарлары 2022 – 2023, 2022 - 2023 оқу жылдары «Kundelik.kz» электронды журналына, 2024 – 2025 оқу жылы «BilimClass» электронды журналына толтырылды.

Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1 - сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

Мектептің 3 оқу жылы бойынша білім және үлгерім сапасын төмендегі кестеден көруге болады:

	Оқушы саны	Оқу озаты	Оқу екпіндісі	Үлгермеушілер саны	Білім сапасы, %	Үлгерім сапасы, %
2022-2023	421	90	164		60,3	100,0
2023-2024	448	100	158		57,6	100,0

2022 – 2023 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы – 60,3 %, үлгерім – 100 %, 2022 - 2023 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы – 57,6 %, үлгерім сапасы – 100 % болған. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2 -қосымша 2 - тарау 10-24-тармақ, 3 - қосымша 2 - тарау 11, 22 – 37 - тармақ, 4 – қосымша 2 - тарау 22 – 28 - тармаққа сәйкес келеді.

12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылы ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерешеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген түрлі жобалар негізінде, тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін тәрбие жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 шығыс хатымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысындағы 2019 жылғы 19 тамыз №252 бұйрығына қосымша тәрбие жұмыстарының 2019-2024 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасын, ҚР Президентінің 2017 жылғы 20 маусымдағы №500 жарлығымен бекітілген дін саласындағы мемлекеттік саясатының 2017-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Ақтөбе облысының әкімінің 2018 жылғы 04 мамырдағы №180 бұйрығын, Қ.Р.Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған « Құндылықтарға негізделген білім беру жобасын » басшылыққа ала отырып, №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жүзеге асты.

Тәрбие бағыттары	Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
------------------	--------------------------------------	-------------------------------

Құқықтық тәрбие	<i>Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында рейдтік шаралар өткізілді.</i>	https://www.instagram.com/p/CjU4VPRD8s2/ https://www.instagram.com/p/CpCIRQKoqo8/ https://www.instagram.com/p/CpCI30UoxFP/
	<i>"Құқықбұзушылықтың алдын алу – басты міндет" атты құқықтық онкүндігі аясында мектеп оқушыларымен құқықбұзушылықтың алдын алу туралы тәрбие сағаттары өткізілді.</i>	https://www.instagram.com/p/Ck_QbAMoZTg/ https://www.instagram.com/p/Ck_QdPa15KX/ https://www.instagram.com/p/CI43iNto87h/
	<i>Оқушыларды көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс-жүзінде пайдалана білуін жетілдіру, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында "Жол тәртібін білейік" тақырыбында класс сағаттары өткізілді.</i>	https://www.instagram.com/p/Cjp11aaoex7/ https://www.instagram.com/p/CjsrSqToXDO/ https://www.instagram.com/reel/Cjs06RQIdzG/ https://www.instagram.com/reel/Cj11x6516R6/
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	<i>Адалдық сағаттары</i>	https://www.instagram.com/reel/CiAU-7JjEF0/
	<i>Экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсаты аясында және Республика күніне орай "Таза табиғат" атты экологиялық акция өткізілді.</i>	https://www.instagram.com/reel/Cjpmo_8oXbG/
Отбасылық тәрбие	<i>Күзгі демалыс кезінде өткізілетін іс-шаралар жоспары негізінде "Отбасымен оқу" акциясы өткізілді. #оқуғақұштармектеп</i>	https://www.instagram.com/reel/CkXrFdloj5n/ https://www.instagram.com/reel/CkX9RDQo2eU/ https://www.instagram.com/reel/CkX9bB5IeFc/ https://www.instagram.com/reel/CkYK48KI5K9/
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	<i>«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында сәуір айындағы «Шахмат ойнау» челленджі мектеп оқушылары мен ұстаздар арасында өткізілді.</i>	https://www.instagram.com/reel/Cq7keH3I5UV/
	<i>Нашақорлық, есірткінің алдын алу» жоспарына сәйкес 9-10 класс оқушыларымен «Жасөспірім және нашақорлық» тақырыбында түсіндірме жумыстары жүргізілді.</i>	https://www.instagram.com/p/Cksd_BJosht/

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрімен 2023 жылдың 19 қыркүйегіндегі №294 бұйрықта «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бекітілген болатын. 2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі ұлттық құндылықтарды басшылыққа алды: Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Тәрбие құндылықтары	Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ	Біртұтас тәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында “Ұлттық құндылықтар-тәрбие негізі” сынып жетекшілер апталығы аясында “Ұлттық нақыштағы бір күн” челленджі ұйымдастырылды.	https://www.instagram.com/reel/C32RHbWIYye/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C3r7LApIyrc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C3zyWO1I8jy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C31f9u5Ii3-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C34ayLZoLKe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C345MgwIGQt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ Айтыскер ақындармен кездесу жоба аясында, жас ақынымыз Жаңажол Мұқановтың мектеп оқушыларымен кездесуі өтті.	https://www.instagram.com/reel/CxKnE1jo5jd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сәйкес оқуға құштарлық айына «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың	https://www.instagram.com/p/C22qsYaooJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	қазығы» тақырыбында мақал-мәтелдерді, жұмбақ жаңылпаштарды білуге арналған 0 «А» сыныбында ұйымдастырылған іс-әрекеті өткізілді	
АР-ҰЯТ	Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында " 9 ай - 9 іс шара" жобасы негізінде мектебімізде бүгін "Наурыз айы - Домбырашылар айында" "Күй күмбірі" челленджі өтті. Мақсаты- Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру , балалардың домбыра тартуды насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау.	https://www.instagram.com/reel/C4pa7xmovyA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Таза Қазақстан» Республикалық экологиялық акциясы	https://www.instagram.com/p/C6QPF3_op7a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	<p>аясында 27 сәуір “Жасыл аймақ” ағаш отырғызу акциясына 9-11 сынып оқушыларымен қатар Аудандық білім бөлімі басшысы Есалин Асет Сагимбаевич, мектеп ұжымы, қамқоршылық кеңес мүшесі Жумабаев С.Н., атаналар комитетінің төрағасы Назмутдинов Р.А қатысып, мектеп бақшасына жеміс ағаштарын егуге атсалысты.</p>	
<p>ТАЛАП.</p>	<p>Қыз тәрбиесі-үлт тәрбиесі” тақырыбында қыздар кеңесінің отырысы өткізілді. Мақсаты: қыздар тәрбиесінің дәстүрлі құндылықтарымен сабақтастығы, қыз баланың әдептіліктің, әдеміліктің, инабаттылықпен сұлулықтың жаршысы екенін атта отырып, қыз баланы</p>	<p>#біртұтас тәрбиеhttps://www.instagram.com/reel/Cy203YBorH4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

	<p>құрметтеп, қастерлей білуге тәрбиелеу. Қыздар кеңесінің төрайымы Ботанова Г.О.</p>	
	<p>ҚР Оқу- ағарту министрлігінің 2024 жылғы 15 мамырдағы тапсырмасын орай бүгін, 24 мамыр күні оқу жылының қорытындыла у іс-шаралары 1-10 класс оқушылары арасында «Білім- Отаныма» тақырыбында ғы жалпыреспуб ликалық бірінғай сынып сағаттары арқылы өткізілді. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы нда өткізілген бұл тәрбие сағатының мақсаты балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, жыл бойы алған білімдерінің нәтижесін қорытындыла</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/C7VpswoL6J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

<p>й білуге тәрбиелеу болатын. Барлық класта Әнұранмен басталған тәрбие сағаттарында оқушылар ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпыреспубликалық білім алушыларына арналған құттықтау сөзін тыңдап, сынып оқушылары жыл бойы жеткен жетістіктерімен марапатталып, сондай ақ тәрбие тағлымы бойынша видеолармен танысып, оқу жылын ойдағыдай қорытындылады</p>	
---	--

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 2-тарау 5-тармағы «Бастауыш білім беру мазмұнында: 1) қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік; 2) құрмет; 3) ынтымақтастық; 4) еңбек пен шығармашылық; 5) ашықтық; 6) өмір бойы білім алу базалық құндылықтар болып айқындалған» және «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 15- тармағы «Оқыту процесінде әр оқу пәні арқылы тәрбие мәселелері шешіледі. Тәрбие жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған» талаптарына сәйкес келеді.

12.4. Білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024 және 2024 – 2025 оқу жылдарында білім алушылардың еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандары (үстел теннисі, шахмат, тоғызқұмалақ, баскетбол, волейбол,

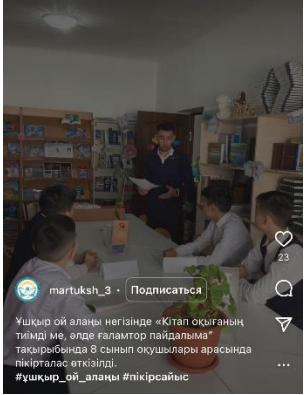

футбол) секциялары және «Тәуелсіздік» дебат клубы, балалар және театр жобасының жұмысы мектепте ұйымдастырылған




2022-2023 оқу жылында волейбол, тоғызқұмалақ, баскетбол, үстел теннисі, шахмат секциялары жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында волейбол, тоғызқұмалақ, футбол, үстел теннисі, шахмат, баскетбол спорттық секциялары жүргізілді.

«Күнделік.кз» электронды журналында және «Білімкласс» журналында спорттық секциялар ҚББ бөлімінде тіркелген. Оқушылардың спорттық сайыстарға қатысып, жеткен жетістіктерінің мадақтамалары өзін-өзі бағалау анықтамасында толық көрсетілген. Әлеуметтік желілерге жарияланған сілтемелері ұсынылған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Тәуелсіздік» дебат клубының жұмысын атап етуге болады. Клуб құрамына 12 оқушы кіреді. Дебат клубы тұрақты түрде жоспарлы жұмыс жасаған. Дебат клубы туралы толық ақпарат берілген. Оқушылардың жетістіктері тіркелген. Әлеуметтік желіге жарияланған клубтың суреттері дәлел түрінде көрсетілген.

«Тәуелсіздік» дебат клубы, Адал ұрпақ, «Балалар және театр», аналар клубы, әкелер, қыздар, ұлдар клубтарының, үйірмелердің жұмыстары

Клуб жұмыстары	Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
«Тәуелсіздік» дебат клубы	«Кітап оқығаның тиімді ме, әлде ғаламтор пайдалы ма?» тақырыбында дебат өткізілді	https://www.instagram.com/reel/C55iJizocBZ/?igsh=MWppaDJqdTRudjd2Zw== 
	«21 ғасырдың ең қажетті мамандығы» тақырыбында дебат өтті	https://www.instagram.com/p/C6-VO3oUin/?igsh=MXBqd2lwbzNnMXFmNA== 

	<p>«Сенің құқықтарын мен міндеттерін» тақырыбында пікір сайыс өтті</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CID5BfOIpBI/?igsh=MTc5Y2Y5djK0dGlqNQ==</p>  <p>29 отбөлек "Нравитса"</p> <p>martuksh_3 "Құқықбұзушылықтың алдын алу- басты міндет" атты құқықтық онкүндігі аясында "Сенің құқықтарың мен міндеттерің" атты пікірталас өткізілді.</p>
<p>«Адал ұрпақ» еріктілер клубы</p>	<p>«Сыбайлас жемқорлық жол жоқ» тақырыбында бейнеролик түсірілді</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/C0k9kOnoj27/?igsh=MWJ3N3g1YWJvanF4OQ==</p>  <p>Статистика Продвигать публикацию</p> <p>Нравитса mrszainulova и ещё 91</p> <p>martuksh_3 9 желтоқсан-Халисарағұл сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арнайы оқышылар "Жемқорлыққа жол жоқ" тақырыбында бейнеролик түсірді. Сыбайлас жемқорлық - қоғамдық іс-әрекет. Жемқорлыққа қарсы күрес - барлығың ортақ жауапкершілік. Жемқорлықпен бірге күресейік! #сыбайласжемқорлыққажолжоқ</p>
	<p>«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалаптастыру мақсатында парасаттылық және академиялық адалдық» тақырыбында адалдық сағаттары</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/CxLLt2NIgqy/?igsh=ZDB0Zzk0cW1qdW10</p>  <p>Статистика Продвигать публикацию</p> <p>Нравитса maratzhamaladinov и ещё 8</p> <p>martuksh_3 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында, парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған 8 "б" сыныбында адалдық сағаты өткізілді.</p>
	<p>«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында бейнероликтер түсірілді</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/C7EkdyMoeTC/?igsh=MW95Ym04bXh0YTlZnw==</p>



2024 - 2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2-қосымшасы, облыстық білім басқармасының 2024 жылғы «06» тамыздағы № 380 бұйрығының №2 қосымшасын басшылыққа ала отырып, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мазмұны ұлттын жаңа келбетін қалыптастыратын: тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарға негізделген.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай біртұтас тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

АЙ САЙЫН:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұтыну»

«Күй күмбірі»

АПТА САЙЫН:

«Менің Қазақстаным»

Аптаның дәйексөздері

«Қауіпсіздік сабағы»

ЖОБАЛАР

Балалар кітапханасы

Қамқор

Еңбегі адал – жас өрен

Шабыт

Ұшқыр ой алаңы

Smart bala жобалары ұсынылды.

Тәрбие құндылықтары	Өткен іс-шараның қысқаша сипаттамасы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
<p>ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ</p> <p>Апта дәйексөздері: 1 апта - «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» 2 апта - «Жанұям -қорғаным, ата-анам - тірегім!» 3 апта - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» 4 апта - «Еңбек –жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»</p>	1 қыркүйек –Білім күні “Мектебім- мейірім мекені” атты салтанатты жиын өткізілді. Жиынға 1,11 сынып оқушылары, ата-аналар, ұстаздар қатысты.	https://www.instagram.com/reel/C_XgeQ0Icpb/?igsh=MXZvemtlZmY1NWRjauw%3D%3D
	2 қыркүйеккүні 1-11 сынып оқушыларына “Менің Отаным-Қазақстан” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C_Z0pVfIT0O/?igsh=MXV4M3g2azVyc25jag%3D%3D
	Апта дәйексөзі	https://www.instagram.com/p/C_-W1qOIWu3/?igsh=Mm9ya2Q0aWNyZXd0 https://www.instagram.com/p/DAQCbwnoxpC/?igsh=MTlxYjhhbWp4eGtiZA%3D%3D
	“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру мақсатында “Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” ұлттық ойындар ойнатылады.	https://www.instagram.com/reel/C_e5ILMIU-a/?igsh=MXRmOTBxYWc2enI0Yw%3D%3D https://www.instagram.com/reel/C_23PcuoTCw/?igsh=MTh3cXZoN3JhMDImMg%3D%3D
	“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы негізінде “Өнегелі 15 минут” балаларға ата-анасымен бірге уақыт өткізіп, әңгімелесуге мүмкіндік жасалды.	https://www.instagram.com/reel/C_25GTCov0n/?igsh=MTBsemo3OGJsNGt4aQ%3D%3D
	Күй күмбірі өткізіледі.	https://www.instagram.com/reel/DAIR_cEIsl-/?igsh=MWI0dTcwN29iY3BhOA%3D%3D
	“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында оқушыларға жадынамалар таратылды.	https://www.instagram.com/p/C_uftsGoR8Q/?igsh=bmN1bGV0b29IMmow&img_index=1 https://www.instagram.com/p/DAI40A2opvg/?igsh=MXg3NXA0ZGx6aWxsaQ%3D%3D&img_index=1
	“Ата-аналарды педагогикалық орталығы” жұмыс жоспары аясында мектеп оқушылар арасында “Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі” атты челленджі өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C_ghIDyowJj/?igsh=MzN0dHV5ZGw0b3Bn

		https://www.instagram.com/reel/C_sCLxSIOPD/?igsh=ZzRudnF6aThuZ213
	“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында және Отбасы күніне орай ағымдағы жылдың 9 қыркүйек күні мектеп оқушылар арасында жаппай диктант өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C_r4Zj7o7op/?igsh=enR6cHpxbmZ2cTYx
	“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында “Менің Қазақстаным” атты Қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу мақсатында әр дүйсенбі сайын 1-ші және 2-ші ауысымда мектепшілік жиында мектеп оқушылары ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындайды.	https://www.instagram.com/reel/DAQEoR9oJ8P/?igsh=aGVhNmlwMDZieWFu https://www.instagram.com/p/C_-d19AITaJ/?igsh=cHJvNHFhaXFkOXZj&img_index=1
	“Біртұтас тәрбие” бағдарламасы аясында мектеп оқушыларына қауіпсіздік сағаттары өткізіледі.	https://www.instagram.com/p/C_-rRmUoEfG/?igsh=aWgzdmtrY2dubnZ4&img_index=1 https://www.instagram.com/reel/C_vVNzQIWY8/?igsh=YjZ1Mm51OHUxNzNw
	6 қыркүйек күні мектепте жаңа 2024-2025 оқу жылындағы алғашқы жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібінде: 1. 2024-2025 оқу жылының ұйымдастырылуы. 2. Құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары 3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен таныстыру 4. Мектептің ішкі тәртіп ережесі мен мектеп формасына қойылатын талаптар. "Қазіргі заман мәселелерінен баланы қорғау" буллинг, кибербуллинг тақырыбында жадынама таратылды. Жиналысқа аудандық ішкі істер бөлімінің қызметкері, мектепшілік ата-аналар комитетінің төрағасы, қамқоршылық кеңесінің төрағасы қатысты.	https://www.instagram.com/reel/C_la6x0Iz52/?igsh=MTRoNWZ3ZzU2dDlzbQ%3D%3D
	№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі «Біз буллингке қарсымыз» челлендж. Аталған челленджді мектеп оқушылары қолдайды.	https://www.instagram.com/reel/DAGNYytIZIr/?igsh=bjUzcGlzNGlpcGZ6
	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес қыркүйек айы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы деп аталады. Бұл елімізде қыркүйектің соңы жексенбісінде аталып өтетін Еңбек күнімен сабақтас. Сондықтан 23 қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DAP_AEkoE21/?igsh=MWVscGN5bmNma28ycw%3D%3D https://www.instagram.com/reel/DAQKQkJo-0P/?igsh=MTFnZ2NxcHd0NjBkaQ%3D%3D

	күні мектеп оқушыларына «Еңбек - түбі береке» атты сынып сағаттары өткізілді.	
	“Ұшқыр ой алаңы “ мәдени-білім беру жобасы аясында өткізілген Республикалық пікір сайыс турнирінің аудандық кезеңінде жүлделі 3-орынға ие болған №3 Мәртөк ЖОББМ мектебінің “Реал” фракциясы марапатталды.	https://www.instagram.com/p/C_Ilrj_Iyee/?igsh=MWFnd3FleXc4dTV1Ng%3D%3D&img_index=1

Осылайша 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында және 2024 – 2025 оқу жылының басында білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркем - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандары арқылы талапқа сәйкес жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 9-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 16-тармағына «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 2-тарау 17 - тармағына сәйкес «*Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық –патриоттық көркем - эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді*» талаптарына сәйкес келеді.

12.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Талдау нәтижелері:

Осы өлшем бойынша 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылында білім беру ұйымы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыруда оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейін жалпы орта білім беру бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

2022 - 2023, 2023-2024, 2024 – 2025 оқу жылдарында 10 – 11 класс білім алушылары қоғамдық – гуманитарлық және жаратылыстану - математика бағытында білім алған.

Кластар	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы	2024 – 2025 оқу жылы
10 «А» класс	Қоғамдық гуманитарлық	Жаратылыстану математика	Жаратылыстану математика
10 «Б» класс	Қоғамдық гуманитарлық	Жаратылыстану математика	Қоғамдық гуманитарлық
11 «А» класс		Қоғамдық гуманитарлық	Жаратылыстану математика
11 «Б» класс	Жаратылыстану математика	Қоғамдық гуманитарлық	Жаратылыстану математика

2022 – 2023 оқу жылы бойынша:

10 – сыныпқа арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 38, 40 қосымшаларымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» және «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

11 – класқа арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 41 қосымшасымен бекітілген «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

2023 – 2024 оқу жылы бойынша:

10 – 11 сыныптарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістерімен) 85, 86, 87, 88 қосымшаларымен бекітілген 85 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 86 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 87 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» және 88 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

2024 – 2025 оқу жылы бойынша:

10 – 11 сыныптарға арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен өзгерістерімен) 85, 86, 87, 88 қосымшаларымен бекітілген 85 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 86 - қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары», 87 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» және 88 – қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» негізге алып құрылған.

Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. 2022 – 2023 оқу жылында «Kundelik.kz» электронды журналына және 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары бойынша «BilimClass» электронды журналына толтырылды.

Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Вариативті оқу жүктемесінен бөлінген сағаттар негізінен жаратылыстану – математикалық бағытына негізделіп берілген («Тұлғалар және оқиғалар», «Сөз мәдениеті», «WEB – ДИЗАЙН негіздері», «Биологические модели и прикладные задачи») жүргізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: 10 – 11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығының 39 қосымшасындағы үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 2-тарау 14 тармақ «Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылады. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдайды. Стандарттық деңгейдегі оқу пәндеріне қарағанда, бейінді оқытудың тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне сағат саны көп бөлінеді. Стандарттық деңгейде бейіндік емес оқу пәндері оқытылады және 4 тарау 39 тармағы «Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген

деңгейлері бойынша көрсетілген және олар оқыту бейінінің ерекшелігіне сәйкес келеді» талаптарына сәйкес келеді.

12.6. ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» КММ – де ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен оқу процесін ұйымдастыру төмендегідей жүргізілген:

2022 – 2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

№	АЖӘ	Туған күні, жылы	сынып	ПМПК-ның қорытындысы берілген күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Дәнішұлы Д	29.01.2014	2б	17.03.2022	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изминения способов и критериев оценивания результатов обучение в соответствии с адаптированной программой 3.Использование методологического чтения. 4.Занятия с дефектологом, психологом, логопедом в условиях КППК	Задержка психического развития.ОНР II уровня
2	Саматдин Н	04.09.2014	2 а	17.03.2022	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. 3. Занятия с логопедом, в условиях КППК	ОНР II-III уровня
3	Злыдникова А	04.07.2014	2 в	17.03.2022	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 2.Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированной программой 3.Занятия с психологом	Задержка психического развития. ОНР II уровня
4	Диханбаева П	15.08.2011	4а	16.03.2022	1.Обучение по индивидуальной учебной 2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. При обучении использование учебников и	. Легкие нарушение интеллекта

					рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта 4.Занятия с дефектологом	
5	Курбаниязов А	08.11.2011	5 а	15.06.2022	1.Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. 2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта 4. Занятия с дефектологом в условиях КППК	Легкие нарушение интеллекта
6	Гиль Анатолий	05.03.2011	5в	17.03.2022	1.Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования 2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта 4.Специальная помощь педагога-дефектолога и логопеда	Легкие нарушение интеллекта
7	Үсен Нұралы	15.09.2014	2а	14.09.2022	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучение в соответствии с адаптированной программой. 3. Специальная помощь педагога- ассистента, психолога	Задержка психического развития. Нарушение поведения
8	Злыдников И	27.03.2016	1в	14.09.2022	1.Обучение по индивидуальной учебной программе 2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта 4.Занятия сдефектологом в школе.	Легкие нарушения интеллекта. ОНР II уровня
9	Зайцева А	07.04.2015	1в	16.06.2022	1.Обучение по адаптированной	Задержка психического

					<p>общеобразовательной учебной программе</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.</p> <p>3. Занятия с логопедом, дефектологом в условиях КППК.</p>	развития. ОНР II уровня. Дизартрия.
10	Клименко М		1 б	16.03.2022	<p>1. Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.</p> <p>2. Занятия с логопедом</p>	ОНР III уровня
11	Салимжанов Ильяс		1в	11.11.2022	<p>1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2.Специальная помощь психолога в школе.</p> <p>3. занятия с логопедом в условиях КППК.</p>	Трудности поведения. ОНР-III уровня преобладанием фонетико-фонематического недоразвития речи.

2023 – 2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

№	Т.А.Ә Ф.И.О	Туған күні, жылы	Класс	ПМПК-ның қорытындысы, берілген күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Злыдников Илья	17.08.2014	2 Б	17.04.2023	<p>1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3.Использование специальных учебников для детей с нарушениям интеллекта</p> <p>4.Занятия с дефектологом в школе</p> <p>5.Специальная поддержка логопедом в условиях КППК</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Умеренные нарушения интеллекта. ОНР II уровня
2	Ерполатұлы Әбілмансур	28.01.2017	1 А	29.03.2023	<p>1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы</p> <p>2.Занятия с дефектологом в школе</p> <p>3. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. ОНР I-II уровня
3	Зайцева Арина	07.04.2015	2 В	29.03.2023	<p>1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы</p> <p>2.Занятия с дефектологом в школе</p> <p>3.Специальная поддержка логопедом в условиях КППК</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. ОНР III уровня с преобладанием фонетико-фонематическими недоразвитием речи

4	Кұрбаниязов Арман	08.11.2011	6 А	24.07.2023	<p>1.Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.</p> <p>3. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>4. Занятие с дефектологом в школе.</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкое нарушение интеллекта.
5	Саматдин Нуртас	04.09.2014	3 А	28.03.2023	<p>Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы</p> <p>2.Занятие с дефектологом в школе</p> <p>3.Специальная поддержка логопедом в условиях КППК</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями.Задержка психического развития.ОНР II-III уровня
6	Үсен Нұралы	17.08.2014	3 А	17.04.2023	<p>1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения а соответствии с адаптированной программой</p> <p>3.Специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-ассистентом,дефектологом.</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями.Задержка психического развития.ОНР III уровня.Нарушение поведения
7	Дәнішұлы Диас	29.01.2014	3 Б	18.04.2023	<p>1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образование в условиях общего класса общеобразовательной школы</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результата обучения в соответствии с адаптированной программой</p> <p>3.Занятия с дефектологом,психологом в школе</p> <p>4. Специальная поддержка психологом,логопедом, дефектологомв условиях центра Асыл-Мирас</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями.Трудности общения,социальных взаимодействия.Задержка психического развития. ОНР II уровня
8	Гиль Анатолий	05.03.2011	6 В	17.03.22	<p>1.Обучение по индивидуальной программе основного среднего образования.</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программы</p> <p>3.При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>4.Специальная помощь педагога-дефектолога,логопеда.</p>	Легкие нарушение интеллекта.ОНР II-III уровня
9	Злыдникова Анна	04.07.2014	3 В	17.04.2023	<p>1.Обучения по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3.Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта</p> <p>4.Занятия с дефектологом в школе</p> <p>5.Специальная поддержка логопедом в условиях КППК</p>	Ребенок с особыми образовательными потребностями.Легкие нарушение интеллекта.ОНР I уровня

10	Диханбаева Перизат	15.08.2014	5 А	17.04.2023	1.Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школе 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучение в соответствии с индивидуальной программой 3.Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта 4.Занятия с дефектологом в школе	Ребенок с образовательными потребностями. Легкие нарушения интеллекта
11	Клименко Матвей	16.12.2015	2 В	24.04.2023	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы 2.Специальная поддержка логопедом в условиях КППК	Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР III уровня с преобладанием фонетико-фонематическим недоразвитием речи
12	Салимжанов Ильяс	29.12.2015	2 Б	17.04.2023	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы 2.Специальная поддержка логопедом в условиях КППК	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Трудности формирования чтения письма обусловленное недостаточностью слуха-речевого функции. ОНР III уровня
13	Құрбаниязов Арман	08.11.2011	6 А	24.07.2023	1.Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. 4. Занятие с дефектологом в школе.	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкое нарушение интеллекта.

2024 – 2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі төмендегідей:

№	АЖӘ	Туған күні, жылы	Оқу мекемесі	сынып	ПМПК-ның қорытындысы берілген күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Дәнішұлы Д	29.01.2014	№ 3 МЖОББМ	4 б	16.04.2024	1.Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменения способов и критериев оценивания результатов обучение в соответствии с индивидуальной программой 3.Использование специальных учебников и тетрадей для детей	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. ОНР II уровня. Специфическое развитие речи

						с нарушением интеллекта. Занятия с дефектологом, психологом, в школе 4. Специальная специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом, логопедом в школе. 5. Направляется в центр поддержки детей с аутизмом (РАС) Асыл-Мирас	
2	Саматдин Н	04.09.2014	№ 3 МЖОББМ	4 а	18.04.2024	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. ОНР II-III уровня
3	Злыдникова А	04.07.2014	№ 3 МЖОББМ	4 в	18.04.2024	1. Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. 4. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК.	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкие нарушения интеллекта. ОНР II уровня

4	Диханбаева П	15.08.2011	№ 3 МЖОББМ	6а	15.04.2024	1.Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2. Изменение способов оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта 4. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом в школе	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкие нарушение интеллекта
5	Құрбаниязов А	08.11.2011	№ 3 МЖОББМ	7 а	24.04.2023 до 05.2027г	1.Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта 4. Занятия с дефектологом в школе.	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкие нарушение интеллекта
6	Гиль Анатолий	05.03.2011	№ 3 МЖОББМ	7 в	17.03.2022 До 05.2026г	1.Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования 2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. При обучении использование	Легкие нарушение интеллекта ОНР-II-III уровня

						учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта 4.Специальная помощь педагога-дефектолога и логопеда	
7	Үсен Нұралы	15.09.2014	№ 3 МЖОББМ	4а	15.04.2024	1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта. 4. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом педагогом-ассистентом в школе.	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкие нарушения интеллекта
8	Злыдников И	27.03.2016	№ 3 МЖОББМ	3в	18.04.2024	1.Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. . 2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта 4.Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК.	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Умеренные нарушения интеллекта. ОНР II уровня
9	Зайцева А	07.04.2015	№ 3 МЖОББМ	3в	18.04.2024	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной	Ребенок с особыми образовательными потребностями.

						<p>ой учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.</p> <p>3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в школе.</p>	<p>Задержка психического развития. Трудности поведения. ОНР III уровня. С преобладанием фонетико-фонематическим нарушением речи.</p>
10	Клименко М	16.12.2015	№ 3 МЖОББМ	3 б	10.05.2024	<p>1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.</p>	<p>Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР III уровня с преобладанием фонетико-фонематическим недоразвитием речи.</p>
11	Иванова Ирина	27.05.2016	№ 3 МЖОББМ	3в	19.04.2024	<p>1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.</p> <p>3.Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом, дефектолога в школе.</p>	<p>Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития ОНР III уровня</p>
12	Ерполатұлы Әбілмансур	28.01.2017	№ 3 МЖОББМ	2А	17.04.2024	<p>1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2.Изменение способов и критериев оценивания</p>	<p>Ребенок с особыми образовательными потребностями. Легкие нарушения интеллекта. ОНР -II уровня.</p>

						<p>результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.</p> <p>3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>4. Специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-ассистентом в школе с 09.2024г на 2024-2025учебный год</p> <p>5. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК</p>	
13	<p>Дуйсенбина Томирис Маратовна</p> <p>29.12.2012</p>		<p>№ 3 МЖОББМ</p>	6в	<p>15.08.2023 До 05.2025г</p>	<p>Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.</p> <p>3.Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога в школе до 05.2023.</p>	<p>Ребенок с ООП. Задержка психического развития</p>
14	<p>Амантай Дидар</p>	10.12.2017	<p>№ 3 МЖОББМ</p>	1в	<p>18.04.2024 до 05.2025</p>	<p>1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой</p> <p>3.Специальная поддержка</p>	<p>Ребенок с ООП. ОНР II уровня. Нарушения поведения</p>

						логопеда, психолога в условиях КППИ	
15	Қали Нұрیمان	03.01.2018	№ 3 МЖОББМ	1 а	18.04.2024 До 05.2025	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, психолога в условиях КППК	Ребенок с ООП ОНР II-III уровня Нарушение поведения
16	Елтай Батыржан	29.08.2017	№ 3 МЖОББМ	1а	18.04.2024 До 05.2025	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК	Ребенок с ООП Задержка психического развития. ОНР II уровня
17	Жолдасбай Қазыбек	04.10.2018	№ 3 МЖОББМ	1а	18.04.2024 До 05.2025	1. Обучение по адаптированной учебной программе в общеобразовательной школе 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК	Ребенок с ООП. Задержка психического развития. ОНР II уровня.

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу – тәрбие процесі Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі

№ 319 Білім туралы Заңының 2 – тарау 8 – бабы 6 – тармағына «Мемлекет инклюзивті білім берудің мақсатын іске асыра отырып, білім берудің барлық деңгейінде даму мүмкіндіктері шектеулі азаматтарға олардың білім алуына, дамуындағы ауытқуды түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді» талаптары толық сақталған.

12.7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Талдау нәтижелері:

2022 – 2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспары бойынша вариативтік компонент есебінен өткен

Класс	Сағат	Курстар атауы	Өтетін күні
1 «А»	1	«Математика күнделікті өмірде»	Сейсенбі
2 «А»	1	«Математика күнделікті өмірде»	Сейсенбі
3 «А»	1	«Математика және логика»	Сәрсенбі
4 «А»	1	«Математика және логика»	Дүйсенбі
5 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Сейсенбі
5 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Жұма
5 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Сәрсенбі
5 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Сәрсенбі
5 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Сәрсенбі
5 «В»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Жұма
6 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Сейсенбі
6 «А»	1	Спорттық ойындар: Баскетбол	Бейсенбі
6 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Сейсенбі
6 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Бейсенбі
7 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Бейсенбі
7 «А»	1	Таңдау пәні: География	Сейсенбі
7 «А»	1	Таңдау пәні: Биология	Жұма
7 «А»	1	Таңдау пәні: Ағылшын тілі	Сәрсенбі
7 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Жұма
7 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Бейсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Сәрсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: Химия	Сейсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: Физика	Бейсенбі
7 «Б»	1	Спортивная игра: Баскетбол	Сәрсенбі
7 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Бейсенбі
7 «В»	1	Предмет по выбору: Биология	Сәрсенбі
7 «В»	1	Предмет по выбору: Химия	Сейсенбі
7 «В»	1	Предмет по выбору: Физика	Бейсенбі
7 «В»	1	Спортивная игра: Баскетбол	Жұма
8 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Сәрсенбі
8 «А»	1	Таңдау пәні: Қазақ тілі	Бейсенбі
8 «А»	1	Таңдау пәні: География	Бейсенбі
8 «А»	1	Таңдау пәні: Қазақстан тарихы	Сейсенбі
8 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Сәрсенбі

8 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Бейсенбі
8 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Бейсенбі
8 «Б»	1	Предмет по выбору: География	Сәрсенбі
8 «Б»	1	Предмет по выбору: История Казахстана	Жұма
8 «Б»	1	Спортивная игра: Баскетбол	Жұма
9 «А»	1	Жаһандық күзіреттілік	Сәрсенбі
9 «А»	1	Таңдау пәні: География	Дүйсенбі
9 «А»	1	Таңдау пәні: Химия	Жұма
9 «А»	1	Таңдау пәні: Биология	Бейсенбі
9 «А»	1	Спорттық ойындар: Үстел теннисі	Сейсенбі
9 «Б»	1	Глобальные компетенции	Дүйсенбі
9 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Бейсенбі
9 «Б»	1	Предмет по выбору: География	Жұма
9 «Б»	1	Предмет по выбору: Физика	Сейсенбі
9 «Б»	1	Элективный курс: Робототехника	Жұма
9 «Б»	1	Спортивная игра: Баскетбол	Жұма
10 «А»	1	Жаһандық күзіреттілік	Дүйсенбі
10 «А»	1	Элективті курс: Дебат – сөз додасы	Жұма
10 «А»	1	Элективті курс: Тіл мәдениеті	Сәрсенбі
10 «Б»	1	Глобальные компетенции	Дүйсенбі
11	1	Глобальные компетенции	Жұма
11	1	Элективный курс: Страноведение	Сейсенбі

2023 – 2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспары бойынша вариативтік компонент есебінен

Класс	Сағат	Курстар атауы	Өтетін күні
1 «А»	1	«Қызықты математика»	Дүйсенбі
2 «А»	1	«Математика және логика»	Жұма
2 «А»	1	«Қызықты грамматика»	Сәрсенбі
2 «Б»	1	«Математика и логика»	Бейсенбі
2 «В»	1	«Математика и логика»	Бейсенбі
3 «А»	1	«Математика және логика»	Жұма
4 «А»	1	«Математика әлемінде»	Жұма
5 «А»	0,5	Жаһандық күзіреттілік	Бейсенбі
5 «А»	1	Спорттық ойындар: Баскетбол	Жұма
5 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Жұма
5 «Б»	1	Спортивные игры: Подвижные игры	Жұма
5 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Жұма
5 «В»	1	Спортивные игры: Подвижные игры	Жұма
6 «А»	0,5	Жаһандық күзіреттілік	Сейсенбі
6 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Жұма
6 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Сейсенбі
6 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Бейсенбі
6 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Сейсенбі
6 «В»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Жұма

7 «А»	0,5	Жаһандық күзіреттілік	Бейсенбі
7 «А»	1	Таңдау пәні: Алгебра	Жұма
7 «А»	1	Таңдау пәні: География	Бейсенбі
7 «А»	1	Таңдау пәні: Химия	Бейсенбі
7 «А»	1	Спорттық ойындар: Баскетбол	Сәрсенбі
7 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Сәрсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Жұма
7 «Б»	1	Предмет по выбору: География	Сейсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: История Казахстана	Жұма
7 «Б»	1	Спортивная игра: Баскетбол	Жұма
8 «А»	0,5	Жаһандық күзіреттілік	Сәрсенбі
8 «А»	1	Таңдау пәні: География	Жұма
8 «А»	1	Таңдау пәні: Химия	Бейсенбі
8 «А»	1	Таңдау пәні: Ағылшын тілі	Жұма
8 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Бейсенбі
8 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Бейсенбі
8 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Бейсенбі
8 «Б»	1	Предмет по выбору: Химия	Жұма
8 «Б»	1	Предмет по выбору: Английский язык	Бейсенбі
8 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Сейсенбі
8 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Бейсенбі
8 «В»	1	Предмет по выбору: Биология	Бейсенбі
8 «В»	1	Предмет по выбору: Химия	Жұма
8 «В»	1	Предмет по выбору: Английский язык	Сәрсенбі
8 «В»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Сәрсенбі
9 «А»	1	Жаһандық күзіреттілік	Сейсенбі
9 «А»	1	Таңдау пәні: Қазақ тілі	Жұма
9 «А»	1	Таңдау пәні: География	Бейсенбі
9 «А»	1	Таңдау пәні: Қазақстан тарихы	Жұма
9 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Жұма
9 «Б»	1	Глобальные компетенции	Жұма
9 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Жұма
9 «Б»	1	Предмет по выбору: География	Сәрсенбі
9 «Б»	1	Предмет по выбору: История Казахстана	Бейсенбі
9 «Б»	1	Элективные курсы: Написание эссе	Жұма
9 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Жұма
10 «А»	1	Жаһандық күзіреттілік	Бейсенбі
10 «А»	1	Элективті курс: Эссе жазу стратегиясы	Бейсенбі
10 «А»	1	Элективті курс: Робототехника	Жұма
10 «Б»	1	Глобальные компетенции	Жұма
10 «Б»	1	Элективный курс: Биологические модели и прикладные задачи	Жұма
11 «А»	1	Жаһандық күзіреттілік	Бейсенбі
11 «А»	1	Элективті курс: Алаш идеясы және Алаш қозғалысы	Жұма
11 «А»	1	Элективті курс: Сөз мәдениеті	Дүйсенбі
11 «Б»	1	Глобальные компетенции	Бейсенбі

2024 – 2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспары бойынша вариативтік компонент есебінен

Класс	Сағат	Курстар атауы	Өтетін күні
1 «А»	1	«Көркем жазу»	Бейсенбі
2 «А»	1	«Логика әлемі»	Сәрсенбі
2 «А»	1	«Сөз мерген»	Жұма
2 «Б»	1	«Основы логики»	Жұма
2 «В»	1	«Математика и логика»	Жұма
3 «А»	1	«Математикалық сауаттылық»	Сейсенбі
4 «А»	1	«Математикалық сауаттылық»	Бейсенбі
5 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Жұма
5 «А»	1	Спорттық ойындар: Баскетбол	Бейсенбі
5 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Сейсенбі
5 «Б»	1	Спортивные игры: Настольный	Жұма
5 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Сейсенбі
5 «В»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Жұма
6 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Жұма
6 «А»	1	Спорттық ойындар: Баскетбол	Бейсенбі
6 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Жұма
6 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Жұма
6 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Жұма
6 «В»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Жұма
7 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Бейсенбі
7 «А»	1	Таңдау пәні: Ағылшын	Бейсенбі
7 «А»	1	Таңдау пәні: География	Дүйсенбі
7 «А»	1	Таңдау пәні: Химия	Жұма
7 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Сәрсенбі
7 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Бейсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Сәрсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: Физика	Сейсенбі
7 «Б»	1	Предмет по выбору: Алгебра	Дүйсенбі
7 «Б»	1	Спортивная игра: Баскетбол	Жұма
7 «В»	0,5	Глобальные компетенции	Сәрсенбі
7 «В»	1	Предмет по выбору: Биология	Жұма
7 «В»	1	Предмет по выбору: Физика	Сейсенбі
7 «В»	1	Предмет по выбору: Алгебра	Дүйсенбі
7 «В»	1	Спортивная игра: Баскетбол	Бейсенбі
8 «А»	0,5	Жаһандық құзіреттілік	Сәрсенбі
8 «А»	1	Таңдау пәні: География	Жұма
8 «А»	1	Таңдау пәні: Химия	Дүйсенбі
8 «А»	1	Таңдау пәні: Алгебра	Жұма
8 «А»	1	Спорттық ойындар: Баскетбол	Бейсенбі
8 «Б»	0,5	Глобальные компетенции	Жұма
8 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Сәрсенбі

8 «Б»	1	Предмет по выбору: География	Бейсенбі
8 «Б»	1	Предмет по выбору: История Казахстана	Бейсенбі
8 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Сейсенбі
9 «А»	1	Жаһандық күзiреттiлiк	Жұма
9 «А»	1	Таңдау пәні: Химия	Сәрсенбі
9 «А»	1	Таңдау пәні: География	Бейсенбі
9 «А»	1	Таңдау пәні: Ағылшын	Сейсенбі
9 «А»	1	Спорттық ойындар: Волейбол	Дүйсенбі
9 «Б»	1	Глобальные компетенции	Жұма
9 «Б»	1	Предмет по выбору: Биология	Сейсенбі
9 «Б»	1	Предмет по выбору: Химия	Дүйсенбі
9 «Б»	1	Предмет по выбору: Английский язык	Сәрсенбі
9 «Б»	1	Элективные курсы: Кретивное мышление	Сәрсенбі
9 «Б»	1	Спортивные игры: Баскетбол	Бейсенбі
9 «В»	1	Глобальные компетенции	Сейсенбі
9 «В»	1	Предмет по выбору: Биология	Бейсенбі
9 «В»	1	Предмет по выбору: Химия	Дүйсенбі
9 «В»	1	Предмет по выбору: Английский язык	Сәрсенбі
9 «В»	1	Элективные курсы: Кретивное мышление	Сейсенбі
9 «В»	1	Спортивные игры: Волейбол	Жұма
10 «А»	1	Жаһандық күзiреттiлiк	Жұма
10 «А»	1	Элективті курс: Тұлғалар және оқиғалар	Бейсенбі
10 «А»	1	Элективті курс: Жас сарбаз	Сәрсенбі
10 «Б»	1	Глобальные компетенции	Бейсенбі
11 «А»	1	Жаһандық күзiреттiлiк	Дүйсенбі
11 «А»	1	Элективті курс: Сөз мәдениеті	Жұма
11 «А»	1	Элективті курс: WEB – ДИЗАЙН негіздері	Бейсенбі
11 «Б»	1	Глобальные компетенции	Бейсенбі
11 «Б»	1	Элективный курс: Биологические модели и прикладные задачи	Сейсенбі

ҚОРЫТЫНДЫ: 2022 - 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымша, 3-тарау 29 - тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша, 3-тарау 42 тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымша, 3-тарау, 32 тармағы «Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттері анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды...)» талабы орындалған.

12.8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2022 – 2023, 2022-2023, 2024 – 2025 оқу жылдары аралығындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1 – 4 - сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5 – 9 –сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10 - сыныптарда 12 сағаттық, 11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық

оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылады. Берілген талаптарға сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал арқылы қаралды.

Мектеп анықтама

2022 – 2023 оқу жылында 1 «А», «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан, 2 «А», «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан, 3 «А», «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан, 4 «А», «Б», «В» сыныптарында 10 сағаттан «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген болатын.

2022 – 2023 оқу жылында 5 «А», «Б», «В», 6 «А», «Б», 7 «А», «Б», «В», 8 «А», «Б», 9 «А», «Б» сыныптарында 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәнінен кіріктіріліп өткізілген. 10 «А», 10 «Б» сыныптарында 12 сағат, 11 «Б» сыныбында 16 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне 16 сағат кіріктіріліп өткізілген.

2023 - 2024 оқу жылында 1 «А», «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан, 2 «А», «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан, 3 «А», «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан, 4 «А», «Б», «В» сыныптарында 10 сағаттан «Дүниетану» оқу пәніне кіріктіріліп өткізілген болатын.

2023 - 2024 оқу жылында 5 «А», «Б», «В», 6 «А», «Б», «В», 7 «А», «Б», 8 «А», «Б», «В», 9 «А», «Б» сыныптарында 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу пәнінен кіріктіріліп өткізілген. 10 «А», 10 «Б» сыныптарында 12 сағат, 11 «А», «Б» сыныбында 16 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне 16 сағат кіріктіріліп өткізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 – қосымша 2 - тарау 25 - тармақ «1 – 4 -сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті тексеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1 – 4 - сыныптарда дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1 – 3 - сыныптарда 6 сағаттан, 4 - сыныпта 10 - сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады» және 3 – қосымша 4 - тарау 56 – тармақ 6 - тармақша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5 – 9 - сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының алдында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады» талаптары және 4 қосымша 4 тарау 50 тармаққа сәйкес орындалған.

12.9. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

Талдау нәтижелері: аталған өлшемшарт бойынша 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдары аралығындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5 – 8 сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының орындалуы электронды журнал «Күнделік.kz» арқылы қаралды.

2022 – 2023 оқу жылы бойынша «Жолда жүру ережесі» оқу курсына оқыту міндетті болып табылады. 1 - 4 сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағаты, 5 – 8 сыныптарында 10 сағаты бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылады.

2022 – 2023 оқу жылында 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілген.

2022 – 2023 оқу жылында 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б» сыныптарында 10 сағат тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілген.

2023 – 2024 оқу жылында 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», «В» сыныптарында 6 сағаттан тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілген.

2023 – 2024 оқу жылында 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» сыныптарында 10 сағат тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізілген.

2024 – 2025 оқу жылында 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» сыныптарында 6 сағаттан тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізу жоспарланған болатын. Оның бүгінгі таңда 2 сабағы кіріктіріліп өткізілді.

2024 – 2025 оқу жылында 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» сыныптарында 10 сағат тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өткізу жоспарланды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2 – қосымша 2 – тарау 26 – тармақ «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады», 3 – қосымша 2 – тарау 38 – тармақ «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5 – 8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады» талаптарына 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылындағы сынып сағаттарының жүргізілуі сай келеді.

12.10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау

Талдау нәтижелері: Бұл критерий 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарына арналған педагогтармен жасақталуы туралы мәліметтер арқылы талданды.

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Магистр	Арнаулы орта	сапа
2022 - 2023	64	58	2	6	91%
2023 - 2024	65	61	2	4	94%
2024 - 2025	65	60	0	5	92,3 %

2022 – 2023 оқу жылында мектепте 64 педагог, оның 58 – і жоғары білімді, 2 магистр, 6 – уы арнаулы орта білімді педагог жұмыс жасаған, оның ішінде жоғары білімді педагогтар үлесі – 91 % - ды құрады.

2023 – 2024 оқу жылында мектептегі 65 педагогтың 61 – і жоғары білімді, 2 – уі магистр, 4 – уі арнаулы орта білімді, жоғары білімді педагогтардың пайыздық үлесі 94 % - ды құрады.

Ал, 2024 – 2025 оқу жылында 65 педагог жұмыс жасайды, оның 60 – ы жоғары білімді, 5 – уі арнаулы орта білімді. Жоғары білімді педагогтар үлесі 92,3 % - ды құрайды.

7 қосымшамен ұсынған 1 – 11 кластарға сабақ беретін педагогтар туралы мәліметтерін талдау барысында атқаратын қызметі диплом бойынша сәйкес келмейтін педагог анықталмады.

Сонымен қатар, **4 педагог сабақ бермейді:** әлеуметтік педагог Казиева Бакытгуль Жаксылықовна, тәлімгер Сатбаев Аслан Канибекович және педагог – ассистенттер Жилгельдина Динара Заманбековна, Иманалина Аяжан Темирбековна.

Қорытындысында «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығының 3 тарау 7 параграф «Барлық мамандықтардың пән мұғалімдері 66 тармағы «тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі педагогикалық білім немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе жұмыс стажына талап қоймастан, педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат немесе біліктіліктің орташа деңгейіне жататын ХІ педагогикалық сыныбы бар 1995 жылға дейін орта мектепті бітіргені туралы құжат» талабына сәйкес талабына сәйкес келеді.

1.2. жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші- педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін: бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 25 %; негізгі орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35%, жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан кемінде 35 (2,9, 16 тармақтар)

Осы критерий бойынша 2022 – 2023, 2023 – 2024, 2024 – 2025 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы туралы құжаттар зерделенді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

Оқу жылдары	Бастауыштағы барлық педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Педагог	Сапа
2022 – 2023	33	0	0	0	0	8	4	11	10	36,4
2023 – 2024	35	0	1	0	0	7	9	9	9	48,6
2024 – 2025	14	0	0	0	0	3	4	5	2	50,0

2022 – 2023 оқу жылында бастауыш сыныпта – 33 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 8 – і зерттеуші, 4 – үі сарапшы, сапалық құрамы – 36,4 %.

2023 – 2024 оқу жылында педагогикалық жүктеме бойынша бастауыш сыныптарда сабақ беретін – 35 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша I санатты – 1, 7 – үі зерттеуші, 9 – ы сарапшы, сапалық құрамы – 48,6 % - ды құрайды.

2024 – 2025 оқу жылында бастауыш сыныпта – 14 педагог сабақ береді. оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 3 – і педагог – зерттеуші, 4 – үі сарапшы, сапалық құрамы - 50 % - ды құрап отыр.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтерден, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 50 %, талапқа сәйкес келеді (кемінде 25 % болу керек) – **5 балл**.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша:

Оқу жылдары	5 - 11 кластардағы барлық педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Педагог	Сапа
2022 – 2023	41	0	0	0	0	7	7	14	13	34,1
2023 – 2024	44	0	1	0	0	8	9	16	10	40,9
2024 – 2025	47	0	0	0	0	8	9	19	11	36,2

2022 – 2023 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі бойынша негізгі орта және жалпы орта білім беретін кластарда – 41 педагог, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 7 – үі сарапшы, 7 - үі зерттеуші педагог, сапалық құрамы – 34,1 %.

2023 - 2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі мен 7 қосымша мәліметі бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес негізгі орта және жалпы орта білім беретін кластарда сабақ беретін 44 педагог бар, оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 9 – ы сарапшы, 8 – і зерттеуші педагог, сапалық құрамы – 40,9 %.

2024 - 2025 оқу жылында бастауыш сыныпта – 47 педагог сабақ береді. оның ішінде біліктілік санаттары бойынша 9 – ы сарапшы, 8 – і зерттеуші мұғалім, сапалық құрамы - 36,2% - ды құрап отыр.

Бұдан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 36,2 %, талапқа сәйкес келеді (кемінде 35% болу керек) – 3 балл.

Бұдан жалпы білім беретін мектеп үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығының 2 және 9, 16 тармақтары талабына сай келеді, жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан 50 %; негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде педагогтердің жалпы санынан 36,2 % - ды көрсетіп тұр.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі талданды.

Оқу жылдары	Барлық педагог саны	Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог - модератор	Педагог	Сапа
-------------	---------------------	----------------	-----------	------------	-----------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------	------

2022 – 2023	74	0	0	0	0	15	11	25	23	35,1
2023 – 2024	79	0	2	0	0	15	18	25	19	44,3
2024 – 2025	61	0	0	0	0	11	13	24	13	39,3

Мектепте барлығы 1 – 11 кластарға 61 педагог сабақ береді, оның ішінде педагог – зерттеуші – 11, педагог – сарапшы – 13, педагог – модератор – 24, педагог – 13. Сапалық құрамы – 39,3 %.

Мектепте педагогтың біліктілік санаттарын арттыру мерзімі өткен 4 педагог анықталды:

1) **Айниязова Асель Матаевна** - химия пәні мұғалімі, еңбек өтілі 19 жыл. Педагог – модератор санатын Мартөк аудандық білім бөлімінің 2018 жылы 10 желтоқсандағы № 66/1 бұйрығымен тағайындалған болатын. 2024 жылы біліктілік санатын арттыру мерзімі келген кезде, педагог білімін бағалау тестінен шекті баллын жинай алмады.

2) Альжанов Канат Серикбаевич – АӘЖәне ТД ұйымдастырушысы, еңбек өтілі 13 жыл. 2024 жылы біліктілік санатын артыру үшін педагог білімін бағалау тестінен шекті балл жинай алмай жүр.

3) Жиёмбекова Лаура Султанбековна – ағылшын тілі пәні мұғалімі, еңбек өтілі 14 жыл 9 ай. I категориясын Мартөк аудандық білім бөлімінің 2018 жылы 6 сәуірдегі №386 бұйрығымен тағайындалған болатын. 2024 жылы біліктілік санатын арттыру мерзімі келген кезде, педагог білімін бағалау тестінен шекті баллын жинай алмады.

4) Мусина Гульнара Тулегеновна – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, еңбек өтілі 36 жыл. Зейнеткер. Маман тапшылығына байланысты қайта шақырылу себебінен педагог санатында жүр.

№	Аты – жөні	Лауазымы	Санат алған уақыты, бұйрық нөмері
1	Жамаладинов Марат Шандыбаевич	Мектеп директоры	Үшінші біліктілік санатты басшы, бұйрық № 2/127, 25.08.2023 жыл
2	Жаксыгарина Асия Жанаталаповна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары, бұйрық № 168 15.07.2021 жыл
3	Сеилхан Таңшолпан Ақылбекқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп директорының 06.09.2024 жылғы 6 қыркүйектегі № 58 бұйрығымен тағайындалуына байланысты, әлі мерзімі келген жоқ.
4	Иманалина Гүлшат Темирбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп директорының 2023 жылғы 31 тамыздағы № 136 бұйрығымен тағайындалуына байланысты, әлі мерзімі келген жоқ.
5	Жакупова Жадыра Мырзағалиевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары, бұйрық № 168, 15.07.2021

6	Зайнуллова Карылгаш Ыкласовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Басшы орынбасарының санатын көтеру үшін Ақтөбе білім басқармасына өтініш тапсырылды.
---	-------------------------------------	--	--

Басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей өткен үлесі – 100 %. Педагогтар – 100 %.

3) № 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы (2-1. 9-1, 16-1 тармақтар).

Осы критерий бойынша ұсынылған 12 қосымша мен ҰБДҚ базасы бойынша 2022 - 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында білім беру ұйымының кітапханасы мен кітапхана қоры туралы мәліметтер берілгендігі анықталды.

Оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер 12 қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында кітапхана (ауданы 60 ш.м) бар. Кітапханадағы кітап қоры комплект есебімен):

2023-2024 оқу жылы

№	сынып	комплект	оқушы саны	сәйкес
1	1 сынып	30	17	сәйкес
2	1 класс	45	33	сәйкес
3	2 сынып	30	14	сәйкес
4	2 класс	60	30	сәйкес
5	3 сынып	22	17	сәйкес
6	3 класс	32	48	сәйкес
7	4 сынып	20	11	сәйкес
8	4 класс	48	41	сәйкес
9	5 сынып	28	20	сәйкес
10	5 класс	46	47	сәйкес
11	6 сынып	22	19	сәйкес
12	6 класс	38	39	сәйкес
13	7 сынып	21	12	сәйкес
14	7 класс	28	26	сәйкес
15	8 сынып	18	7	сәйкес
16	8 класс	32	29	сәйкес
17	9 сынып	18	15	сәйкес
18	9 класс	30	21	сәйкес
19	10 сынып	20	17	сәйкес
20	10 класс	25	14	сәйкес
21	11 сынып	20	10	сәйкес
22	11 класс	20	11	сәйкес
Барлығы: 498 білім алушыға комплект оқулық бар				

Оқу пәні бойынша оқу әдебиеттері туралы толық мәлімет берілген. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) және оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен камтамасыз етілген. ҰБДҚ базасына

алынған деректерге сүйенсек, мектепте 2023 - 2024 оқу жылындағы кітап қоры – 16108, оның ішінде оқулық - 11897, көркем әдебиет – 4211 дана, электронды оқулықтар саны – 607.

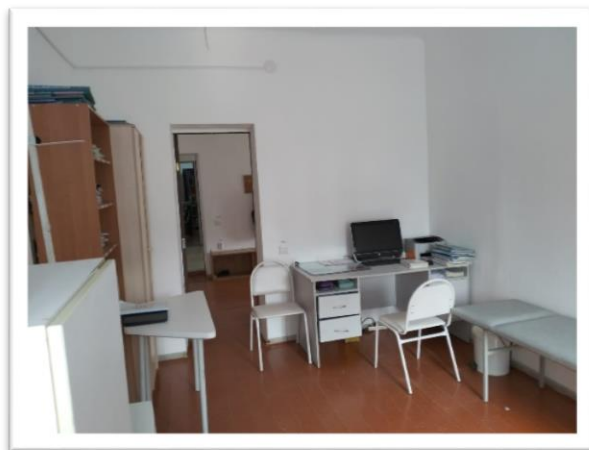
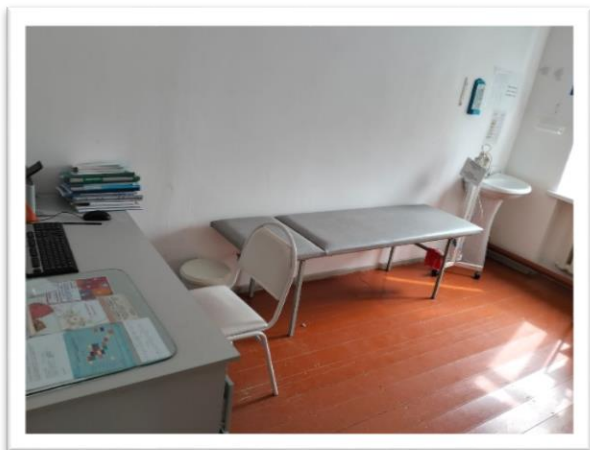
Кітап қоры бойынша оқулық қоры мектепте жеткілікті екені анықталды.

Осылайша, Білім беру ұйымындағы "мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы талапқа сәйкес келетіні анықталды.

4) ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Медициналық қызметке лицензияның немесе шарттың болуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 15131 үшін) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) (3, 10, 17 тармақтар):

«№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ –де медициналық қызмет көрсету кабинеті бар. Медициналық қызметке лицензия № 10575 DD 20.04.2012 жылы берілген. Лицензиар Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы. 10-қосымша мен лицензия көшірмесіне сәйкес медициналық қызметке лицензия бар болуы талапқа сәйкес келеді. Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 3, 10, 17 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.





5) халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы (4, 11, 18 тармақтар):

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:

№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі бойынша білім алушылар үшін тамақтануына асхана жұмыс жасайды, жалпы көлемі 63,6 кв.м.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі туралы ақпарат 11 қосымшаға жазылды. Білім беру ұйымында 2021 жылғы 3 желтоқсан айындағы СЭС № D.07.X. KZ47VWF00054214 қорытындысы негізінде білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылады. Мектепте тамақтану объектісі 60 орынға арналған. Асхана қажетті құрал - жабдықтармен жабдықталған. ҰБДҚ бойынша ыдыс-аяқтармен 100% қамтылған. Жабдықтар бойынша тоңазытқыш - 3, электр плита - 3, стол - 15, орындық - 60, Пеші бар электр плита - 3. 2023 - 2024 оқу жылында бастауыш класс оқушылары тегін тамақпен қамтамасыз етілуіне байланысты 15 түрлі жабдыққа, 10 дана затқа сұраныс берілді.

№	Заттың атауы	саны
1	Электр мұздатқыш	1
2	Пеші бар электр плита ПЭП-0,48-ДШ 220-380В-50Гц-17кВт	2
3	Кесу тақталары	10
4	Киімге арналған шкаф	1
5	Сөрелер сөрелері	4
6	Нан салуға арналған шкаф	1
7	Қақпағы бар табақтар	3
8	Қақпағы бар эмаль шелек	2
9	Нан қорабы	7
10	Өндірістік стол	5
11	бокал	50
12	Бөліп тарату құралы	5
13	Резеңке төсегіш	5

14	ожау	2
15	сүзекі	2



6) Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және № 55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу (5. 12, 19 тармақтар)

Ұсынылған құжаттар бойынша меншік құқығында тиесілі материалдық активтер бар. Мектеп екі ғимаратының да техникалық паспорты бар, 2007 жылдың 14 маусымында жасалған. № 1 ғимарат 2 қабатты, құрылыс ауданы 971,1 ш.м, ғимарат ауқымы-8339 ш.м. Жалпы ауданы – 1737,0 ш.м., жұмыс ауданы – 834,8 ш.м. №2 ғимарат 2 қабатты, құрылыс ауданы 311,0 ш.м, ғимарат ауқымы-2862 ш.м. Жалпы ауданы – 528,8 ш.м., жұмыс ауданы – 459,2 ш.м. Салынған жылы-1961 жыл. Қолданысқа 1961 жылы берілген. Жобалық қуаты - 362. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу - зертханалық жабдықтармен жарақталған. Материалдық активтер № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт ұсынылған.

Осылайша Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне

қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 5, 12, 19 тармақтары бойынша талапқа сәйкес келеді.

7) № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы;

- шағын жинақты мектептер үшін - физика, химия, биология пәндері бойынша оқу - зертханалық жабдықтардың болуы;
- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;
- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;
- № КР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;
- ғимаратта № КР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектепте 2 компьютерлік сынып бар, 1 сыныптың ауданы 52,7 ш.м. Кабинетте 16 дербес компьютер комплекті, 16 дербес компьютерге арналған үстелдері, 15 орындық, 1 мұғалім үстелі мен орындығы бар және кабинет жазу тақтасымен, 1-бейнепроектор, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. 2 сыныптың ауданы 51,4 ш.м. Кабинетте 14 дербес компьютер комплекті бар. 13 дербес компьютерге арналған үстелдері, 13 орындық, 1 мұғалім үстелі мен орындығы бар және кабинет жазу тақтасымен, 1-бейнепроектор, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жалпы мектеп бойынша компьютер саны – 249 (ҰБДК бойынша). Оның 20-сы істен шығып, жөндеуге келмейді. Оқу кабинеттері бойынша оқу процесінде қолданылатыны -200, интернетке қосылғаны-68. Интернет желісі жылдамдығы 100 Мбит/с.

№ 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы:

Барлық оқу кабинеттерінің саны – 17. Биология-1, Химия-1, Физика-1, Информатика-2, қазақ тілі кабинеті-2, АӘД кабинеті-1, тарих -1, орыс тілі мен әдебиеті -1, ағылшын тілі -2, психолог кабинеті-1, бастауыш кабинеттері-5 бар. Мектепте қыз және ер балаларға арналған көркем еңбек кабинеттерінің болмауына байланысты «Мәртөк аудандық білім бөлімі» ММ 2024 жылғы № ____ бұйрығына сәйкес, оқу-өндірістік комбинатында өткізіледі.

Ауданы 156,8 ш.м қамтитын -1 бейімделген спорт залы бар. 2023 жылдан бастап мектеп жанынан жапсарлас спортзал құрылысы басталды. Құрылыс әлі де жүруде.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 9-қосымшасына сәйкес, «Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Лингафон – мультимедия, география, STEM кабинеттеріне қажеттілік көрсетілген.

• edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; Мектепте <https://sosh-3.martuk.edu.kz/kz/> сайты бар.

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы: Мектепте 9 қосымшаға сәйкес және басқалай берілген мәліметтер бойынша жеке пайдалану үшін жабдықталған 30 шкаф бар.

• № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы: 9 қосымша және өзін-өзі бағалау анықтамасында № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы туралы кестемен мәлімет берілген, онда барлық оқу құрал-жабдықтары,

зертханалық құрал жабдықтар, спорт құралдары, жиһаздар туралы мәліметтер тізіммен толықтай ұсынылған.

- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы; Мектептің бағалау анықтамасында және 9 қосымшаларында және ҰББДҚ-да 2 ауыз су бұрқағы бар.

- ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мектепте қыз балаларға және ер балаларға арналған арнайы бөлек дәретханалар бар. №1 корпуста қыз балалар мен ер балалар дәретханасы кабиналарға бөлінген, әрқайсысында 3 унитаз, 1 қол жуғыш бар. Сонымен қатар ерекше балаларға арналған дәретханда 1 унитаз, 1 қол жуғыш бар. №2 корпуста да кабинкаларға бөлінген дәретхана бар. 2 унитаз, 1 қол жуғыш. Жалпы мектепте 5 қол жуғыш бар. Ұсынылған материалдар ішінде санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы туралы мәлімет суреттерімен берілген.

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп бейнебақылау жүйесімен қамтылған. Барлығы – 12 камера бар, оның ішінде мектеп дәліздері, асхана, спорт залы, оқушылар көп шоғырланатын жерлерде 8 дана бейнебақылаумен, мектеп сыртқы территориясын 4 дана бейнебақылау камераларымен бақылау қамтылған.



химия кабинеті



биология кабинеті



физика кабинеті



қазақ тілі кабинеті



АӘ және ТД кабинеті



Бейімделген спорт зал



Жеке пайдалану шкафтары

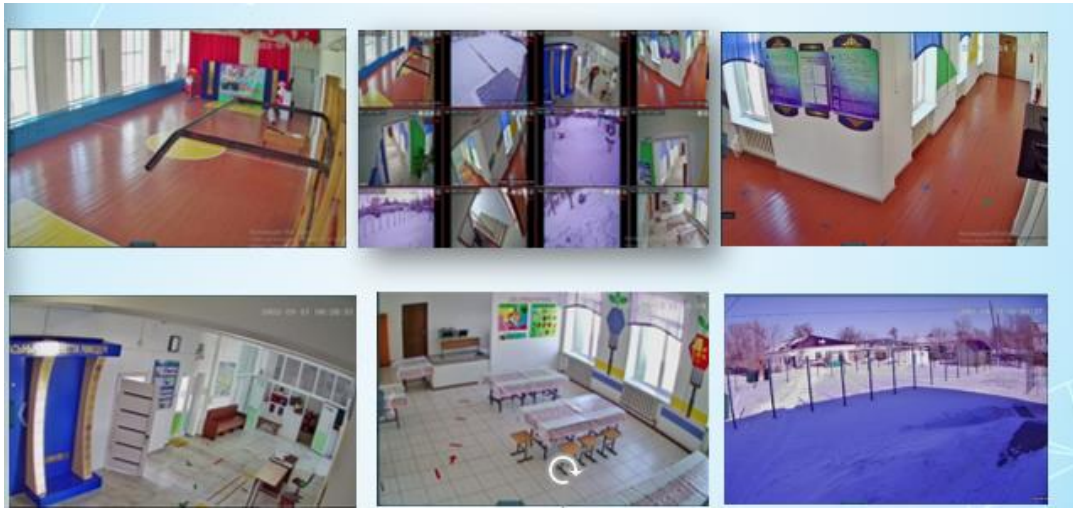




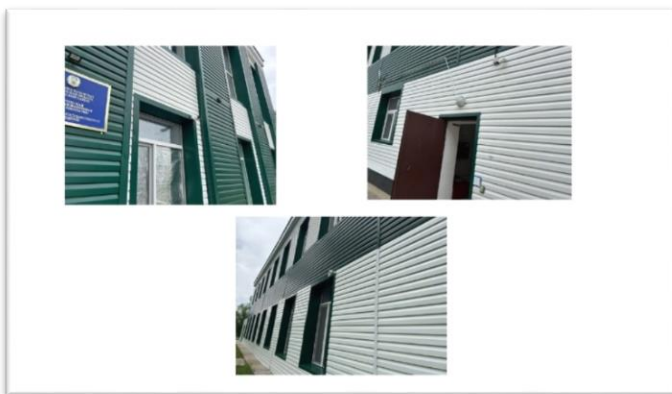
Дәретханадағы қол жуғыш



№1 корпустағы қол жуғыш және су бұрқак



Бейнебақылау камералары



Сырттағы бейнебақылау камералары



8) Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1- тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету (6-1, 13-1, 20-1 тармақтар).

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған 7- қосымшадан, 2021-2022, 2022-2023, 2024 – 2025 оқу жылындағы педагогтардың біліктілігін арттыру туралы құжаттары зерделенді. Тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 және 80 сағат көлемінде "ӨРЛЕУ" БАҰО"АҚ және "Педагогикалық шеберлік орталығы". "Өрлеу» және Педагогикалық шеберлік орталығынан біліктілік арттыру курстарынан 65 педагог (басшы мен басшы орынбасарларын қоса алғанда) өткен. Білім беру ұйымында 2022 жылы - 10, 2023 жылы - 25, 2022 жылы – 30 педагог біліктілік арттыру курсынан уақытылы өткен.

«№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» КММ - нің басшыларының біліктілікті арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет

Аты – жөні	Лауазымы	Курстан өткен уақыты, тақырыбы
Жамаладинов Марат Шандыбаевич	Мектеп директоры	«Деректерді талдау негізінде мектепті басқару» 80 сағат, «Педагогикалық шеберлік орталығының» Ақтөбе қ. филиалы, 27.11-08.12.2023 №041407
Жаксыгарина Асия Жанаталаповна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат «Педагогикалық шеберлік орталығының» Ақтөбе қ. филиалы, 22.02-02.02.2024, №041456
Иманалина Гулшат Темирбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат «Педагогикалық шеберлік орталығының» Ақтөбе қ. филиалы, 09.07-19.07.2024, № 089293
Сейлхан Таңшолпан Ақылбекқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп директорының 06.09.2024 жылғы 6 қыркүйектегі № 58 бұйрығымен тағайындалуына байланысты, әлі мерзімі келген жоқ.
Жакупова Жадыра Мырзагалиевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат «Педагогикалық шеберлік орталығының» Ақтөбе қ. филиалы, 22.02-02.02.2024, №041456
Зайнуллова Карылгаш Ыкласовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат «Педагогикалық шеберлік орталығының» Ақтөбе қ. филиалы, 22.02-02.02.2024 №041456

9) 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰББД-на сәйкестігі(7, 14, 21 тармақтар).

Білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБДБ-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған.

№	Оқу жылы	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
	Оқушылар саны	468	498	530

10) № 6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) (7-1, 14-1, 21-1 тармақтар)

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар және білім беру ұйымының ҰББД базасы бойынша зерделенді. "Білім беру ұйымдарында психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандуспен, тактильді белгілер, баспалдақтар, арнайы әжетханамен жабдықталған.

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар білім алушыларға жағдайдың жасалуы



ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» 6-1, 13-1 тармақтары талапқа сәйкес келеді.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

13.1. білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1 класс			
қазақ	19,5	19,5	19,5
орыс	20,5	20,5	20,5
2 класс			
қазақ	24	24	24
орыс	24	24	24
3 класс			

қазақ	26	26	26
орыс	26	26	26
4 класс			
қазақ	26	26	26
орыс	27	27	27
5 класс			
қазақ	28,5	28,5	28,5
орыс	29,5	29,5	28
6 класс			
қазақ	28,5	28,5	28,5
орыс	29,5	29,5	28
7 класс			
қазақ	32,5	32,5	32,5
орыс	32,5	32,5	28
8 класс			
қазақ	32,5	32,5	32,5
орыс	32,5	32,5	28
9 класс			
қазақ	34	34	34
орыс	35	35	29
10 класс			
қазақ	34	35	35
орыс	35	36	35
11 класс			
қазақ	класс болмады	34	35
орыс	36	35	36

Кестеде үш оқу жылының апталық жүктемесі ұсынылған. 2021-2022 оқу жылдарының жұмыс оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 2-қосымша 3-тарау 1-параграфы 40-тармағы «Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды», 3-қосымша 3-тарау 1- параграфы 54-тармағы «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 32 сағаттан, 6-сыныпта 33 сағаттан, 7-сыныпта 34 сағаттан, 8-сыныпта 36 сағаттан, 9- сыныпта-38 сағаттан, 10-сыныпта-39 сағаттан, 11 сыныпта-39 сағаттан аспауы тиіс» талабына сәйкес келеді.

2022-2023, 2024 – 2025 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 3-тарау 28-тармағы «Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды», 3-қосымшасы 3-тарау 40-тармағы «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 30,5 сағаттан, 6-сыныпта 30,5 сағаттан, 7-сыныпта 33,5 сағаттан, 8-сыныпта 34,5 сағаттан, 9-сыныпта 36 сағаттан аспауы тиіс», 4 - қосымшасы 3-тарау 30-тармағы «Орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10- сыныпта - 36 сағаттан, 11-сыныпта-36 сағаттан сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40 - тармақ, 4-қосымша 3-тарау 30-тармақ талабына сәйкес келеді.

13.2. білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері: Зерделеу барысында бақыланатын мерзімдегі білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері тексерілді.

Кестедегі апталық және жылдық сағат сандары вариативтік компонентін және білім беру деңгейлер бойынша параллель кластарды қоса алып есептелінген:

Оқу жылы	Сынып комплекті	1 - 4 сыныптарда		Сынып комплекті	5 - 9 сыныптарда		Сынып комплекті	10 - 11 сыныптарда	
		Апталық	Жылдық		Апталық	Жылдық		Апталық	Жылдық
2022 - 2023	12	290,5	10397,5	12	377	13572	3	105	3780
2023 - 2024	12	290,5	9816,5	13	406,5	13821	4	140	4760
2024 - 2025	12	290,5	9816,5	14	410	13940	4	141	4794

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42- тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31- тармақ талаптарына сәйкес келеді.

13.3. сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Сыныпты екі топқа бөлуге 1-4 сыныптарында педагогикалық кеңес шешімі бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 20 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда екіге бөлінді.

2022 - 2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда 12 сынып (1Б -17 Зайцева Арина, Салимжанов Ильяс, 2А-18 Саматдин Нұртас, 2Б-22 Дәнішұлы Диас, 2В-21 Злыдникова Анна, 3В-20, 4А-19 (Диханбай П) , 4Б-24, 4В-20) ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушы болғандықтан, екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген. 1А – 15, 1В- 15, 3А – 10 оқушы (Үсен Нұралы), 3Б-19 оқушы саны 20 – ке жетпегендіктен, топқа бөлінбеген.

2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда 12 сыныпта 5А-19 (Құрбаниязов Арман ерекше білім беруді қажет ететін оқушы) , 5Б-20, 5В-20(Гиль А ерекше білім беруді қажет ететін оқушы), 6Б- 27, 8Б – 22, 9Б - 27 , екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген.

5-9 сыныптар арасында 6 А – 11, 7А – 9, 7Б – 15, 7В – 13, 7 В – 13, 8А – 12, 9А – 16оқушы, 10-11 сыныптарда 10А-10, 10Б-11, 11Б-16 бала саны талапқа сай жетпеуіне байланысты топқа бөлу жүргізілмеген.

Сыныпты екі топқа бөлуге 1-4 сыныптарында педагогикалық кеңес шешімі бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 20 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда екіге бөлінді.

2023 - 2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда 12 сынып (2В-15 Зайцева Арина, Иванова Ирина, Злыдников Илья, Салимжанов Ильяс ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушы болғандықтан, 3А-17,3Б-24,3В-24 Үсен Нұралы, Дәнішұлы Диас, Злыдникова Анна ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушы, екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген. 1А-17, 1Б-17, 1В-16, 2 А-14, 2Б- 15 ,4А-11, 4В-20 оқушы саны 20 – ке жетпегендіктен, топқа бөлінбеген.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда 13 сыныпта (5А-20 (Диханбай Перизат ерекше білім беруді қажет ететін оқушы), 5Б-24, 5В-23, 6А-19 (Құрманязов Арман ерекше білім беруді қажет ететін оқушы) , 6В-20 (Гиль Анатолий ерекше білім беруді қажет ететін оқушы), 7Б-26, 9Б-21 екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген.

5-9 сыныптар арасында 6Б -19, 7А-12, 8А-7, 8Б-15, 8В-14, 9А -15, 10-11 сыныптарда 10А-17, 10Б-14, 11А-10, 11Б-11 бала саны талапқа сай жетпеуіне байланысты топқа бөлу жүргізілмеген.

2024 - 2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда 12 сынып (1А -15 Елтай Батыржан, Қали Нариман, Жолдасбай Қазыбек, 1Б-23, 1В-22 Амантай Дидар, 2А-18 Ерполатұлы Әбілмансур, 3Б-16 Злыдников Илья, Клименко Матвей, 4А-16 Үсен Нұралы, Саматдин Нұртас, 4Б-23 Дәнішұлы Диас, 4В-22 Злыдникова Анна) ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушы болғандықтан, екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген. 2Б- 17, 2В-17, 3А -14, 3В-15 оқушы саны 20 – ке жетпегендіктен, топқа бөлінбеген.

2024-2025 оқу жылында 5-9 сыныптарда 14 сыныпта (5Б-21, 5В-21, 6А-20 (Диханбай Перизат ерекше білім беруді қажет ететін оқушы), 6Б-24, 6В-23 (Дюсембина Томирис ерекше білім беруді қажет ететін оқушы), 7А-19 (Құрманязов Арман ерекше білім беруді қажет ететін оқушы) , 7В-20 (Гиль Анатолий ерекше білім беруді қажет ететін оқушы), 8Б-26 екі топқа бөліп оқыту талапқа сай жүргізген.

5-9 сыныптар арасында 5А-14, 7Б -18, 8А-13, 9А-9, 9Б-14, 9В-13, 10-11 сыныптарда 10А-14, 10Б-14, 11А-18, 11Б-14 бала саны талапқа сай жетпеуіне байланысты топқа бөлу жүргізілмеген.

ҚОРЫТЫНДЫ: 2024 – 2025 оқу жылында бағалау кезеңінде сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. 2-қосымша 3-тарау 30-тармағы, 3-қосымша 3-тарау 43- тармағы, 4-қосымша 3-тарау 33-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

14.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет". "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам. "Технология және өнер". "Дене шынықтыру", негізгі орта білім беруде Тіл және әдебиет". Математика және информатика". "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер". "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәнделес оқу пәндері

біріктірілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бағалау жүргізген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру, дәрежесін анықтау мақсатында жиынтық бағалаулар өткізілген. Практикалық және зертханалық оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген.

2022– 2023 оқу жылы бойынша:

9 класс:

Пән атаулары	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы, %	Білім сапасы, %
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	1				100%	100%
Информатика	1	1	1				100%	100%
Физика	3	3	2	1			100%	100%
Қазақстан тарих	2	2			2		0%	100%
Биология	8	8	1	2	5		37%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	25	25	5	10	10		60%	100%
Алгебра	16	16	2	5	9		43%	100%
Русский языку и литературе	16	16	3	9	4		75%	100%
География	1	1		1			100%	100%
Қазақ тілі	16	16	3	8	5		68%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	16	16	7	9				

11 класс:

Пән атаулары	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы, %	Білім сапасы, %
Физика	3	3		3			100%	100%
Информатика	4	4		3	1		75%	100%
География	2	2	1	1			100%	100%
Английский язык	1	1	1				100%	100%
Құқық негіздері	2	2		1	1		50%	100%
Биология	4	4		4			100%	100%
Қазақстан тарих	16	16	1	13	2		87%	100%
Алгебра	16	16	14	2			87%	100%

Русский язык	16	16	5	8	3		81%	100%
--------------	----	----	---	---	---	--	-----	------

2023 – 2024 оқу жылы бойынша:

9 класс:

Пән атаулары	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы, %	Білім сапасы, %
Қазақ тілі	15	15	3	6	6	-	60%	100%
Русский язык	21	20	4	9	7	-	65%	100%
Алгебра	36	35	3	17	15	-	57%	100%
Казахский язык и литература	21	20	3	10	7	-	65%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	1	9	5	-	67%	100%
Биология	16	16	2	9	5	-	69%	100%
Қазақстан тарихы	1	1	-	-	1	-	0%	100%
Қазақ әдебиеті	1	1	-	1	-	-	100%	100%
Русская литература	7	7	1	5	1	-	86%	100%
Информатика	6	6	-	3	3	-	50%	100%
Ағылшын тілі	3	3	1	2	-	-	100%	100%
Физика	1	-	-	1	-	-	100%	100%

11 класс:

Пән атаулары	Барлық оқушы саны	Емтихан тапсырған оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы, %	Білім сапасы, %
Қазақ тілі	10	10	3	6	1	-	90%	
Русский язык	11	11	5	4	2	-	82%	
Алгебра және анализ бастамалары	21	21	5	7	9	-	57%	
Қазақстан тарихы	21	21	5	10	6	-	71%	
Орыс тілі мен әдебиеті	10	10	4	4	2	-	80%	
Казахский язык и литература	11	11	3	5	3	-	73%	
Биология	3	3	1	-	2	-	33%	
Физика	4	4	1	3	-	-	100%	
Құқық негіздері	8	8	2	6	-	-	100%	
Қазақ әдебиеті	2	2	2	-	-	-	100%	

Дүние жүзі тарихы	1	1	1	-	-	-	100%	
Ағылшын тілі	2	2	-	1	1	-	50%	
Информатика	1	1	-	1	-	-	100%	

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымша 4-тарау 57, 60 - тармақтары, 4-қосымша 4-тарау 51,54-тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

14.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2022 - 2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 оқу жылдары білім беру мазмұнын игеру мақсатында алынған аралық, ағымдық жұмыстарының нәтижелері каралып, талданды.

2023 – 2024 оқу жылы:

Клас с	Пәндер атауы	Стандартты ң орындалуы (сағат сандарының толықтығы, аптасына 1 сағат болатын пәндер бойынша 34 сағат, 2 сағат – 68 сағат, т.б.)	БЖБ балдарының № 125 бұйрыққа сәйкестігі	БЖБ, ТЖБ балдарының қойылуы	БЖБ, ТЖБ күндерінің соңғы сабаққа сәйкес келмеуі	Баға қоры	Ұсынылға н баға мен тоқсандық , жылдық бағаларды ң сәйкестігі	Бөлініп оқытылатын пәндердің жоспарларыны ң сәйкестігі
2 класс	Әдебиеттік оқу			БЖБ балдары қойылмаған (Гамалей А.Г.)				
	Жаратылыстан у				ТЖБ уақыттары дұрыс қойылмаған (Гамалей А.Г.)			
3 класс	Шетел тілі					Баға қоры аз (Нуржаубаев а А.Ж.)		
5 класс	Шетел тілі			БЖБ балдары қойылмаған (Нуржаубаев а А.Ж.)				
	Дүниежүзі тарихы					Баға қоры аз (Убайдуллае в И.С.)		
6 класс	Қазақстан тарихы			БЖБ балдары				

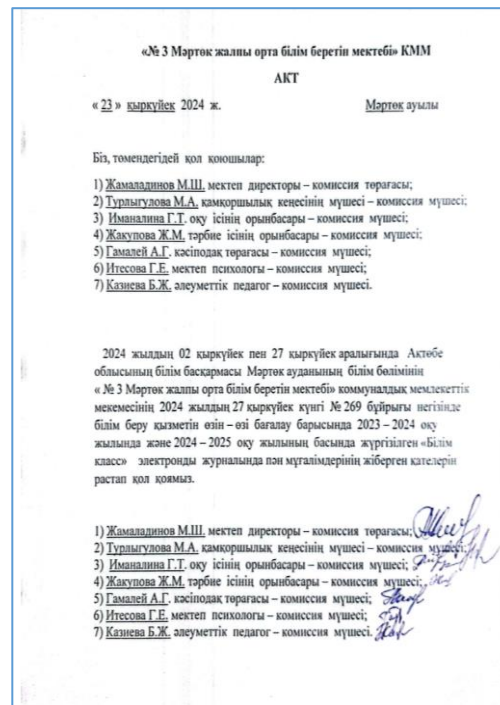
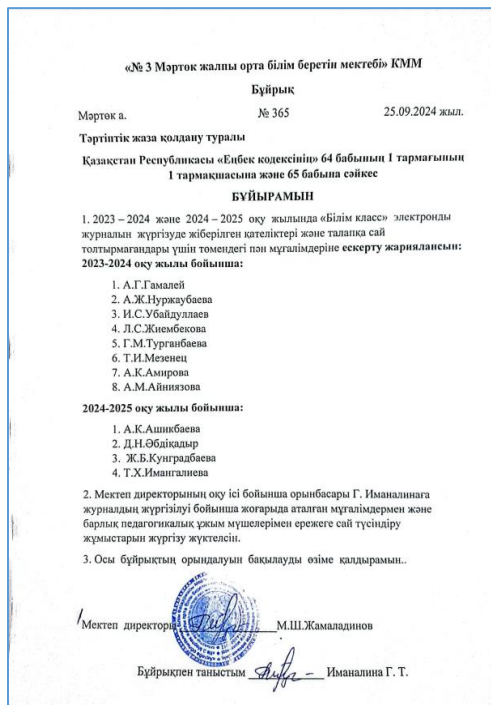
				қойылмаған (Убайдуллае в И.С.)				
7 класс	Шетел тілі		БЖБ балдары бұйрыққа сәйкес толтырылмаға н (Жиембекова А.С.)					
	Алгебра			БЖБ балдары қойылмаған (Турганбаева Г.)				
	Информатика	КТП тақырыптар ы толық қойылмаған (Кашкинова Т.И.)						
8 класс	Шетел тілі	КТЖ тақырыптар ы дұрыс қойылмаған (Амирова А.)						
	Информатика					Баға қоры аз (Кашкинова Т.И.)		
	Химия					Баға қоры аз (Айниязова А.М.)		
9 класс	Қазақ әдебиеті				ТЖБ уақыты соңғы күнге түскен (Нурлыбаев а К.К.)			
	Химия					Баға қоры аз (Айниязова А.М.)		
10 класс	Қазақ әдебиеті			БЖБ балдары қойылмаған (Нурлыбаева К.К.)				

2024 – 2025 оқу жылы бойынша:

Класс	Пәндер атауы	Стандарттың орындалуы	БЖБ балдарының № 125 бұйрыққа сәйкестігі	БЖБ, ТЖБ балдарының қойылуы	БЖБ, ТЖБ күндерінің соңғы сабаққа сәйкес келмеуі	Баға қоры	Ұсынылған баға мен тоқсандық, жылдық бағалардың сәйкестігі	Бөлініп оқытылатын пәндердің жоспарларының сәйкестігі
1 класс	Әліппе, Ана тілі	КТП бойынша сағат сандары толық емес (Ашықбаева А.К.)						
3 класс	Әдебиеттік оқу	КТЖ тақырыптары дұрыс толтырылмаған (Әбдіқадыр Д.)						
5 класс	Қазақ әдебиеті			БЖБ балдары қойылмаған (Кунградбаева Ж.Б.)				
7 класс	Қазақ тілі					Баға қоры аз (Иманғалиева Т.Х.)		

8 класс	Информатика	КТП тақырыптары толық емес (Абилкасимов Н.)						
---------	-------------	---	--	--	--	--	--	--

Электронды журнал бойынша кемшілік жіберген педагогтарға мектеп директорының 2024 жылғы 25 қыркүйектегі № 365 бұйрығымен ескерту түрінде тәртіптік шара қолданылды.



2024 – 2025 оқу жылындағы «BilimClass» электронды журналға барлық кластардың сабақ кестелері түсірілген, барлық білім алушыларға қалыптастырушы және жиынтық бағалаулар толық жүргізілген, кластарда бағалар қорытындыланған. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2 – 9 класс білім алушыларының оқу жетістігін бағалау 2 балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. 1 сынып бағаланбаған. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту турлы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы № 125 бұйрығының 2 тарау, 9 тармағы «9.Сабақта БЖБ орындау өткізу нысаны «бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог дербес айқындайды. БЖБ үшін максималды балл 1 – 4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5 – 11 (12) сыныптарда 7 және 20 балдан артық емес болуы керек» талабы сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2 қосымшасы) 4-тарау 40, 42, 44 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 57, 59, 60 тармағына сәйкес келмейді, өйткені 2022-2023 оқу жылдарында уәкілетті орган әзірлеп, бекіткен Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 2 тарау. 9 тармағы талапқа сай орындалған.

14.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде ерекше білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

Талдау нәтижелері: 2022 – 2023 оқу жылында 31 оқушы, 2022 - 2023 оқу жылында 29 оқушы, 2024 – 2025 оқу жылында 33 оқушы тіркелген.

Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары алынған. Ұсынылған бағалау материалдарын зерделеу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыға оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстарын жүргізу бойынша психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары құрылып, жұмыс жүргізілгені анықталды. Жұмыс оқу жоспары негізінде сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу бағдарламалары дайындалып, бекітілген. Аталған оқу жылдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыға білім беру ұйымында білім алушының өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланын оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыны оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 45-тармаққа 3-қосымша 4 - тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді.

14.4. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері 2024 жылдың 19 қыркүйек күні алынған. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілген. Тестілеу материалдарын зерделеу барысында 4 – сыныпта – 51 оқушы – 91,1 %, 9 – сыныпта – 35 оқушы – 97,2 % қатысқан.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

№	сынып	журнал бойынша	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға	"4" баға	"3" баға	"2" баға	орташа балл	оң бағалар %
---	-------	----------------	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	-------------	--------------

		оқушылар саны		алған саны	алған саны	алған саны	алған саны		
1	4	56	51	1	18	25	7	17	86%
2	9	36	35		12	16	7	36	80%
									83%

Оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан оң жауап бергені 4 - сыныпта 86 % - «өте жақсы», ал 9 класс 80 % - «жақсы» деген өлшемді көрсетті. Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау):

4 класс – 86 %, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі – 85 – 100 % - 5 балл

9 класс – 50,0 %, бұдан компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі – 65 – 84 % - 4 балл.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 2 тарау 4 тармақтың 9) тармақшасына «білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 4 тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан төменінде 40 %-дан төмен емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміне № 29037 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі» сәйкес келеді, өйткені тест нәтижесі бойынша 4 сынып – «жақсы», 9 сынып - «қанағаттанарлық» деңгей көрсеткен.

15. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

15.1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: аталған өлшем шарт бойынша құжаттар «Күнделік», «Bilimclass» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларында жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдарында 34 аптаға, 2022-2023 оқу жылында 36 аптаға сәйкес әзірленген.

2021-2022, 2022-2023, 2024 – 2025 оқу жылдарында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ сақталған. Аталған құжаттарды зерделеу барысында Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі төрт жыл. Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі бес жыл жүзеге асырылғандығы анықталды. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын игеру мерзімі екі жыл жүзеге асырылғандығы анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46, 47 - тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62, 63 - тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56,57 - тармаққа сәйкес келеді.

15.2. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген, 2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталған. Оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7 - 13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілді.

2022 - 2023 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек; 1-сыныптарда 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы; Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі-7 күн (31 қазан 6 қараша), қысқы 11 күн (31 желтоқсан 8 қаңтар), көктемгі-9 күн (18-26 наурыз); 1 сыныптарда: қосымша каникул 7 күн (6-12 ақпан). 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минут берілген.

2024 – 2025 жылғы оқу жылы 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталады. 1 - 11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес келеді.

Білім алушыларынан алынған сауалнама нәтижесі

Білім алушылардан алынған сауалнамаға 61 оқушы (100 %) қатысқан. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының 2 тарауының 8 тармағы талабына сәйкес келеді.

4 класс:

Барлық білім алушылар саны	Сауалнамаға қатысқан білім алушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
61	61	40,3 %	53,1 %	5,8 %	3,0 %

Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан білім алушылар сұрақтарға жауап берген Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне (93,4 %) қанағаттанса «5» балл болады.

9 класс:

Барлық білім алушылар саны	Сауалнамаға қатысқан білім алушылар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
36	36	38,5 %	53,3 %	4,3 %	3,9 %

Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан білім алушылар сұрақтарға жауап берген Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне (93,4 %) қанағаттанса «5» балл болады.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

4 класс:

Барлық ата – аналар саны	Сауалнамаға қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
61	61	26,1 %	71,2 %	2,2 %	0,3 %

4 класс ата - аналардан алынған сауалнамаға 61 ата-ана (100 %) қатысқан. Сауалнама 18 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (97,4 %) «5» балл болады.

9 класс:

Барлық ата – аналар саны	Сауалнамаға қатысқан ата – аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
36	36	19,4 %	73,9 %	6,2 %	0,3 %

Ата-аналардан алынған сауалнамаға 36 ата – анадан 36 ата - ана (100 %) қатысқан. Сауалнама 18 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (93,4 %) «5» балл болады.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Барлық педагогтар саны	Сауалнамаға қатысқан педагогтар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
60	60	39,9 %	59,7 %	0,3 %	0 %

Педагогтардан алынған сауалнамаға 60 педагог түгелдей (100 %) қатысқан. Сауалнама 16 сұрақты қамтыған. Сауалнамаға қатысқан педагогтар барлық сұрақтарға толық жауап берген. Талап бойынша 80 % - дан 100 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанса (99,6 %) «5» балл болады.

Бағалау:

Білім алушылардың (4,9 класс – 97 оқушы) сауалнама нәтижелерін талдау: 80% -дан 100 дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (92,9 %) - **5 балл.**

Ата – аналардың (97 ата - ана) сауалнама нәтижелерін талдау: 80% -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (95,8 %) - **5 балл.**

Педагогтардың (60 педагог) сауалнама нәтижелерін талдау: 80% -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанса (99,5 %) - **5 балл.**

Сауалнама Telegram каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен онлайн өткізілген. Сауалнамаға 4 және 9 класс оқушылары, ата-аналары мен педагогтар қатысқан. Сауалнамаға бағалау өлшем шарттарының 2 тарауының 8 тармағына Білім алушыларға білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ата аналарына (қанды өкілдері сауалнама респонденттерді төменінде 90% - (білім беру ұйымдары 8 үздік, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) жалпы саны төменінде 80% - ды құрайтын білім алушылар (тәрбиеленушілері үшін) қатысқан кезде жүргізіледі» талабын сақтай отырып жүргізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2020 - 2021 оқу жылынан бастап 2022-2023 оқу жылына дейінгі мектеп қызметін талдай келе, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» (56 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ақтөбе облысының білім басқармасы Мартөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі» КММ-нің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Мартөк ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«№ 3 Мартөк жалпы орта білім беретін орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің директоры



М.Жамаладинов