

## Мәртөк ауданы №3 жалпы орта білім беретін мектебі

### Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 1-отырысының хаттамасы

Мәртөк а

06.09.2024ж

Өткізілген орны: 3 кабинет

Қатысқандар: Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары. Барлығы – 12 адам

#### Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

#### Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т.А Сеилхан сөз алды. 2024-2025 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ арнайы педагог Г.Ө Өтеген ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2024-2025 оқу жылында мектебімізде 8 оқушы жеке оқу бағдарламасымен және 9 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушылар:

4 «в» сынып оқушысы – Злыдникова Анна. ОПМПК №380 18.04.2024ж қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Жеңіл ақыл-ой бұзылысы. ОНР II-III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «в» сынып оқушысы – Злыдников Илья. ОПМПК № 379 18.04.2024ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Орташа ақыл-ой бұзылысы. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

6 «а» сынып оқушысы – Диханбаева Перизат . ОПМПК № 324 15.04.2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы Жеңіл ақыл-ой бұзылысы. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

7 «в» сынып оқушысы – Гиль Анатолий . ОПМПК № 22652 17.03.2022 ж. қорытындысына сәйкес жеңіл ақыл-ой бұзылысы. ОНР II- III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта негізгі орта білім беру жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

7 «а» сынып оқушысы – Құрбаниязов Арман. ОПМПК № 25208 24.04.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы жеңіл ақыл-ой бұзылысы. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

4«а» сынып оқушысы – Үсен Нұралы . ОПМПК № 315 15.04.2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Жеңіл ақыл ой бұзылысы . Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің жеке жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

4«б» сынып оқушысы – Дәнішұлы Диас . ОПМПК № 338 16.04.2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Қарым қатынастың әлеуметтік өзара әрекеттесудің және мінез құлықтың бұзылуы. ОНР II деңгей. Жеңіл ақыл ой бұзылысы. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің жеке жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

2 «а» сынып оқушысы – Ерполатұлы Әбілмансұр . ОПМПК № 351 17.04.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Жеңіл ақыл ой бұзылысы. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің жеке жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

1 «а» сынып оқушысы – Қали Нұрیمان. ОПМПК № 371 18.04. 2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. ОНР III деңгей. Тәртіптің бұзылуы. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

4 «а» сынып оқушысы – Саматдин Нұртас . ОПМПК №396 18.04.2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Психикалық дамуының тежелуі. ОНР II-III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

3 «в» сынып оқушысы – Зайцева Арина. ОПМПК № 387 18.04.2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Психикалық

дамудың кешігуі. ОНР III деңгей. сөйлеудің фонетикалық фонематикалық бұзылуы. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

3 «в» сынып оқушысы –Иванова Ирина. ОПМПК № 404 18.04. 2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. ОНР III деңгей. Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

3 «в» сынып оқушысы –Клименко Матвей. ОПМПК № 552 10.05. 2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. ОНР III деңгей. сөйлеудің фонетикалық фонематикалық бұзылуы Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

1 «б» сынып оқушысы –Амантай Дидар. ОПМПК № 372 18.04. 2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. ОНР II деңгей. Тәртібінің бұзылуы Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған

6 «в» сынып оқушысы –Дүйсенбай Томирис. ОПМПК № 25861 15.08.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Психикалық дамудың кешігуі Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған

1 «а»сынып оқушысы –Елтай Батыржан. ОПМПК № 382 18.04. 2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. ОНР II деңгей. Психикалық дамудың кешігуі Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған

1 «а»сынып оқушысы –Жолдасбай Қазыбек. ОПМПК № 399 18.04. 2024 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. ОНР II деңгей. Психикалық дамудың кешігуі Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ арнайы педагог толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды.

Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе бойынша мектептің педагог-психологы Г.Е.Итесова сөз алды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру

мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

### Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
3. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а, 2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

### Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
3. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

ППҚҚ төрайымы:  Т.А Сеилхан

Хатшы:  А.Т Иманалина