

«№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

БҰЙРЫҚ

Мәртөк а.

№ 54

31.08. 2022 ЖЫЛ

Психологиялық-педагогикалық консилиум құру туралы

Кешенді психологиялық-педагогикалық көмекті қажет ететін балалармен тиімді жұмысты қамтамасыз ету және жас ерекшеліктеріне байланысты дамуы мен дамуды қолдаудың жеке динамикасын анықтау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектепте келесідей құрамда психологиялық-педагогикалық консилиум құрылсын:

Төрайым: дефектолог – Өтеген Г.Ө.

Хатшы – Иманалина А.Т.

Психолог – Жакупова Ж.М.

Әлеуметтік педагог – Казиева Б.Ж.

Педагог-ассистент-Иманалина А.Т.

Медбике- Азирбаева Ж.

Бастауыш класс мұғалімі Жаксыгарина А.Ж.

Бастауыш класс мұғалімі Урясова О.А.

Бастауыш класс мұғалімі Әбдіқадыр Д.Н.

Бастауыш класс мұғалімі Ашиқбаева А.К.

- Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Иманғалиева Т.Х.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Иманалина Г.Т.

Информатика пән мұғалімі Кашкинова Т.И.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.К.Есентаеваға жүктелсін.

Мектеп директоры:



Жамаладинов М.Ш



№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ережелер

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы ережелер №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (әрі қарай қолдау қызметі) жұмысын реттейді.

1.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі оқу-тәрбиелеу үдерісінің барлық қатысушыларына көрсетілетін көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Ол әрбір баланы мүмкіндіктері мен қажеттілігіне сәйкес табысты оқыту мен дамытуға арналған әдеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды құратын мамандардың бір тұтас, жүйелі түрде ұйымдастырылған әрекетін білдіреді.

1.3. Қолдау қызметі әрекеті:

- 1) мектепке бейімделмеу және оқуда қиындықтары бар балалардың «кәтер» тобын дер кезінде анықтауға;
- 2) оқушылардың дамудағы ауытқушылықтарын (анықталған сәттен бастап) жеңуге арналған психологиялық-педагогикалық көмекті ерте көрсетуге;
- 3) оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды білім беру үдеріс жағдайындағы балалар мен жасөспірімдерді тиімді дамытумен, әлеуметтендіру, денсаулықтарын сақтау және нығайтумен, құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асыруға;
- 4) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағымды жағдайларды құруды есепке ала отырып, білім беру ұйымының дамыту бағдарламасын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесуге;
- 5) педагогтардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениеттілікті) артыруға;
- 6) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу, түзете дамыту жұмысының нәтижелерін мониторингілеуді (психологиялық мониторинг) жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

1.4. Мектептік құрылымның бір бөлімі болып табылатын психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің әр түрлі білім беру деңгейлерінде жүзеге асыратын міндеттері:

- 1) бастауыш мектеп – мектепте оқуға дайындығын анықтау, мектепке бейімделуін қамтамасыз ету, оқушылардың оқу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу уәждерін дамыту, дербестік

пен өзін реттеу қабілетін дамыту, «оқи білу» және қалауын қалыптастыруда қолдау, әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін және әлеуеттік мүмкіндіктерін есепке ала отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- 2) негізгі мектеп – оқушының негізгі мектепке көшуде қолдау, оқытудың жаңа талаптарына бейімделу, жеке тұлғалық және құндылықты-мағыналық өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау, жеке тұлғалық мәселелері мен әлеуметтендіру мәселелерін шешуде, өмірлік дағдыларын қалыптасуында көмектесу, неврозды алдын ала емдеуде, ата-анасымен және құрдастарымен құрылымды қатынасты құрастыруда көмектесу;
- 3) орта мектеп – оқушыға бейінді бағдарлауда және кәсіптік тұрғыда өзін-өзі анықтауда, экзистенциалдық мәселелерді (өзін-өзі тану, өмірдің мәнін іздеу, жеке бірдейлікке жету) шешуде қолдау, уақытша келешекті, мақсатты тұжырымдау қабілетін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

1.5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі қағидалары:

- 1) баланың қандай да бір даму мәселесін шешуде кешенді, пәнаралық тәсілдеме;
- 2) білім беру үдерісіндегі баланың дамуын қолдаудың үзіліссіздігі;
- 3) қолдау үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамсыздандыру;
- 4) қолдау әрекетін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық жобалау (болжау);
- 5) мүмкіндіктергі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша шараларға ата-аналарды, педагогикалық және балалар ұжымын белсенді қатыстыру.

2. №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру

2.1. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің (әрі қарай ОПМПК) тұжырымдамасы мен ұсынысының негізінде, сондай-ақ оқушыларды №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің штаттық мамандарының (педагог-психолог, логопед мұғалім, арнайы педагог, әлеуметтік педагог, ЕДШ маманы, медициналық қызметкер) диагностикалық тексерулерінің нәтижесінде жүзеге асырылады.

2.2. №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің директорының бұйырығымен тағайындалған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрағасы аталған қызметті басқарады. Қызметтің барлық мамандары қолдау бойынша бірлескен әрекеттерін лауазымдық ережелер мен атқарымдық міндеттемелерге сәйкес атқарады. Қызметтің жұмысына пән мұғалімдері, білім алушылардың ата-аналары, үйірмелердің (секциялардың) жетекшілері, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері және басқа да қызығушылық танытқан тұлғалар тартылуы мүмкін.

2.3. №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебіндегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі өзінің жұмысында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы: баланың құқығы туралы БҰҰ конвенциясын, мүгедектердің құқықтары туралы БҰҰ декларациясын, балаларды қорғау және дамыту, өмір сүруін

қамтамасыз ету туралы дүниежүзілік декларацияны, ҚР «Білім туралы» Заңын, «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңын, ҚР ОА министрлігінің бұйрықтары мен ұсынымдарын, №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің жарғысын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы) және осы ережелерді басшылыққа алады.

3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері

3.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты білім алушыларды табысты оқыту мен әлеуметтендіру, оларды барынша дамытуға жағдай туғызуға бағытталған ағарту, диагностикалық және түзету шараларының кешенін жүзеге асыру жолымен білім беру үдерісінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыруға тарту болып табылады. Бұнда қолдау нысаны білім беру үдерісі, ал қолдау мәні – баланы дамыту жағдайы болып табылады.

3.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері:

- білім алушының құқығы мен жеке бас қызығушылықтарын қорғау, олардың оқуы мен психологиялық және дене тұрғысынан дамуын қауіпсіз жағдаймен қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелерді шешуде көмектесу және қолдау;
- баланың дамуы мен оқуында туындауы мүмкін мәселелердің алдын алу үшін баланың даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін кешенді түрде диагностикалау;
- білім беру үдерісінің барлық субъектілерінің арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттенуді нығайтуға көмектесу;
- оқушылар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасында кеңестік ағарту жұмысын жүргізу.

3.3. Баланы және оның жанұясын қолдау туралы шешім қызметтің барлық мамандарымен бірге, ПМПК-тің тұжырымдамасы мен ұсыныстарының негізінде қабылданады.

3.4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдарымен және мекемелерімен, оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыруға көмектесетін әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

4. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары

4.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі бағыттары:

- психологиялық-әлеуметтік диагностика – білім алушылардың бастапқы мүмкіндіктерін, жеке ерекшеліктерін және жеке басының бейімділігін, оқу және тәрбиелеу үдерісіндегі әлеуетті мүмкіндігін, сондай-ақ оқушылардың дамуындағы ауытқушылықтарды, оқудағы, әлеуметтік бейімделудегі

- қиындықтардың себептерін, мүмкін болатын және іс жүзіндегі әлеуметтік қатер тобын анықтау бойынша зерттеулер жүргізу;
- психологиялық түзету жұмысы – оқушылармен түзете дамыту жұмысын жүргізу мен бағдарламаны әзірлеу бойынша педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, логопед мұғалімнің, дефектолог мұғалімнің, дәрігердің бірлескен жұмысы, әлеуметтік-психологиялық термингілерді, рөлдік ойындарды, білім беру үдерісіне қатысушылардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту бойынша педагогикалық ұжым мен ата-аналардың арасындағы топтық дискуссияларды ұйымдастыру және өткізу;
 - әрбір жастық кезеңде оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке бастық толық құнды дамуына және өзін-өзі тануына жағдай тудыру, сондай-ақ тұлғалық дамуы мен зерде дамуында мүмкін болатын бұзылыстардың алдын алу мақсатындағы білім беру үдерісіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік тұрғыда ағарту;
 - білім беру үдерісіне қатысушыларға әр түрлі психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-медициналық мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық кеңес беру;
 - өмірдегі қиын жағдайларды жеңу үшін оқушылар мен ата-аналарға көмектесу;
 - оқушыларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру;
 - ұйымдық-әдістемелік қызмет – ұйымдық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды (қолдау нәтижелерін талдау және жинақтау, ғылыми зерттеу жұмыстарының материалдарын өңдеу) жүргізу;
 - тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктер, семинар практикумдер, конференциялардың жұмысына қатысу; тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын есепке ала отырып, оларды сауықтыру бағдарламаларын әзірлеуге және жүзеге асыруға қатысу; инновациялық әдістерді меңгеру бойынша семинарлар, тренингілер мен кеңес жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу;
 - мүмкіндіктері шектеулі балалар туралы мәліметтер қорын қалыптастыру;
 - психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қолдау бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерттеу.

5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттамасы

5.1. №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің директоры бекіткен, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жұмыс жоспары.

5.2. №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің директоры бекіткен, қолдау мамандарының жұмыс кестесі.

5.3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының жылдық жұмыс жоспары мен хаттамалары.

5.4. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жеке бағдарламалары.

5.5. Топтық тақырыптық кеңес беру және ата-аналардың жеке санаттарына кеңес беру жоспарының кестесі.

5.6. Білім беру үдерісіне қатысушыларға арналған оқыту семинарларының тақырыптары және өткізу кестесі.

5.7. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын жылдық талдау.

6. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының жауапкершіліктері

6.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының ҚР заңнамасымен бекітілген тәртіпте төменде берілгендерге қатысты жауапкершіліктері:

- №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің ішкі еңбек тәртіп ережелерін және жарғысын, Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысының бұйрығын және басқа да жергілікті нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттемелерді орынды себепсіз орындамау немесе толық және дұрыс орындамау;
- түзету сабақтары уақытындағы балалардың өмірі мен денсаулығы;
- баланы тексеру барысында өзінің құзыреттілігінің аясында негізделмеген тұжырымдама жасау, осының себебінен баланың дене және психикалық денсаулығының нашарлауы;
- баланың құқығы мен жеке бастық еркіндігін сақтау;
- тексеру кезінде алынған мәліметтердің құпиялылығы;
- құжаттаманы жүргізу және оны сақтау;
- еңбек тәртібін, өндірістік санитарияны және өрттен қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Бекітемін:

Мектеп директоры:
М.Ш.Жамаладинов



**№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-
педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жұмыс
жоспары**

№	Қысқартылған тақырып	Қысқартылған мазмұны	Қысқартылған жауап
1	1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері	1.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері	1.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты мен міндеттері
2	2. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	2.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	2.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
3	3. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	3.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	3.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
4	4. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	4.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	4.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
5	5. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	5.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	5.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
6	6. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	6.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	6.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
7	7. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	7.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	7.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
8	8. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	8.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	8.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
9	9. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	9.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	9.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері
10	10. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	10.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері	10.1. Ақпараттық-педагогикалық қолдау қызметінің міндеттері

ППҚҚ мамандарының іс-әрекеті

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

№	Іс-әрекет мазмұны	Орындаушылар	Мерзімі	Бақылау формалары
1	2	3	4	5
Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;				
1	ЕББҚ бар оқушылармен және олардың отбасымен танысу	Мұғалім, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек	- Ата-аналармен сұхбат хаттамасы; - Ата-аналар сауалнамасы; - Коммуникативті төлқұжат (1 а, 1 б, 1 в формалары).
2	ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	1) Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б формалары)
3	Оқушының негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерін критерталды бағалау. Дамудың «жақын аймағы» мен «өзекті	Мұғалімдер	1) Оқу жылының басында, аяғында. 2) Жыл бойы	- Оқу пәндері бойынша жетістік картасы; 3 форма - ТЖБ, БЖБ

	аймағын» анықтау			
4	ЕББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу: - Психологиялық бақылау; - Арнайы педагогикалық бақылау; - Логопедиялық бақылау; - Әлеуметтік педагогикалық бақылау.	ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- Сөйлеу картасы; - Психологтың бақылау хаттамасы; - Арнайы педагогтың зерттеу хаттамасы; - Оқушы мінездемесі. 3-форма. Әр маманмен толтырылады.
5	1) Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; 2) Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары, ата-аналар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- ППҚҚ отырысының хаттамасы, 4-форма
		Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында	- Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы 5-форма; - Қысқартылған және жеке оқу бағдарламасы
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу				
6	ЕББҚ бар оқушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру	ППҚҚ мамандары	1,2,3,4 тоқсан басында	- Мамандардың сабақ кестесі
7	Жеке және топтық сабақ кестелері	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	- КТЖ, сабақ жоспарлары

8	Оқушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау	Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	- 2а, 2б, 3-формалар
Психологиялық-педагогикалық кеңес беру				
9	Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру, семинарлар өткізу	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Журналдарға тіркеу
Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
10	Жұмыс кабинетін әдістемелік-дидактикалық құралдармен толықтыру	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Дидактикалық материалдар
11	Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу	ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Сертификат
12	Жасалған жұмысқа есеп	ППҚҚ мамандары	Мамыр	Мамандар есебі



Бекітемін:

Мектеп директоры:

М.Ш. Жамағалинов

« 2022 ж

**№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған
психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары**

Психологиялык-педагогикалык колдау кызметі отырысынын максаты:

✓ Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық «кәтер» тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау.

Психологиялык-педагогикалык колдау кызметі отырысынын міндеттері:

- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқытуда кездесетін қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
- Психологиялык-медициналык-педагогикалык консултацияға ұсыну үшін оқушының дамуы мен білім алу ерекшеліктері (оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі) туралы қорытынды жасау;
- Психологиялык-педагогикалык колдау кызметі мамандарының әрекетін үйлестіруді қамтамасыз ету;
- Диагностикалык-консултациялык және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және әдістемелік қолдау;
- Ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне кеңес беру, ұсыныстар әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	<p>Психологиялық-педагогикалық қызметінің №1 отырысы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППКҚ құру туралы бұйрық, ППКҚ жұмысының жоспары); - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту; - Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұнын қарастыру; 	Қыркүйек	<p>Мектеп директоры ППКҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-ассистент Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері</p>	<p>ППКҚ құру туралы бұйрық; ППКҚ жылдық жұмыс жоспары; ППКҚ отырыстарының жоспары; ПМПК қорытындылары; Жеке оқу жоспары; ППКҚ отырысының хаттамасы</p>
2	<p>Психологиялық-педагогикалық қызметінің №2 отырысы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын менгеру деңгейін бағалау; - ЕЫБК бар білім алушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын саралау; - 2-ші тоқсанта бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту; 	Қазан	<p>ППКҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-ассистент Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері</p>	<p>Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); 2-тоқсанта арналған бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; ППКҚ отырысының хаттамасы</p>
3	<p>Психологиялық-педагогикалық қызметінің №3 отырысы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын менгеру деңгейін 	Желтоқсан	<p>ППКҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-ассистент Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері</p>	<p>Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); Жеке оқу бағдарламалары; Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; 2а, 2б, 3 формалар</p>

	бағалау; Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;			ППКК отырысының хаттамасы.
4	Психологиялық-педагогикалық қызметінің №4 отырысы - Үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын менгеру деңгейін бағалау; - Басқада қажеттілік бойынша сұрақтар	Наурыз	ППКК төрайымы Арнайы педагог Педагог-ассистент Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); 4-тоқсанға арналған бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; ППКК отырысының хаттамасы.
5	Психологиялық-педагогикалық қызметінің қорытынды отырысы - Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕБК бар білім алушылардың даму динамикасын бағалау; - Оқу бағдарламаларын менгеру деңгейін бағалау; - ПМПК жіберілетін оқушылар тізімін анықтау; - ППКК жылдық жұмысын қорытындылау;	Мамыр	ППКК төрайымы Арнайы педагог Педагог-ассистент Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг (Жетістіктерін белгілеу); ППКК жылдық рефлексиялық есебі; ППКК отырысының хаттамасы.

Мәртөк ауданы №3 жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 1-отырысының хаттамасы №1

Мәртөк ауылы

31.08.2022 ж

Өткізілген орны: 5 кабинет

Қатысқандар: Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары. Барлығы – 13 адам

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры М.Ш.Жамаладинов сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Г.Ө.Өтеген ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 3 оқушы жеке оқу бағдарламасымен және 3 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады және 1 оқушы жеке көз қараспен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушылар:

4 «а» сынып оқушысы – Диханбаева Перизат . ОПМПК № 22608 16.03.2022 ж. қорытындысына сәйкес жеңіл ақыл-ой бұзылысы. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

5 «в» сынып оқушысы – Гиль Анатолий . ОПМПК № 22652 17.03.2022 ж. қорытындысына сәйкес жеңіл ақыл-ой бұзылысы. ОНР II- III деңгей. Жалпы орта білім беретін мектептің негізгі орта білім беру жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

5 «а» сынып оқушысы – Құрбаниязов Арман. ОПМПК № 23794 15.06.2022 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы жеңіл ақыл-ой бұзылысы. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Жоғарыда аталған оқушыларға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

2 «б» сынып оқушысы – Дәнішұлы Диас . ОПМПК № 22644 17.03.2022 ж. қорытындысына сәйкес қарым -- қатынастағы және әлеуметтік өзара әрекеттесудегі қиындықтар. Психикалық дамуының тежелуі. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған. Бейімделген оқу бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. КППК жағдайында арнайы дефектолог, психолог және логопед мамандарының қолдауы.

2 «а» сынып оқушысы – Үсен Нұралы . ОПМПК № 24107 15.09.2022 ж. қорытындысына сәйкес психикалық дамуының тежелуі. Тәртібінің бұзылуы. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған. 2 сынып бағдарламасын қайталау.

2 «в» сынып оқушысы – Злыдникова Анна. ОПМПК №22647 17.03.2022ж қорытындысына сәйкес Психикалық дамуының тежелуі. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі бейімделген оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған. Бейімделген оқу бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. Психологпен жұмыс.

Жеке көз қараспен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқитын оқушы 2 «а» сынып оқушысы – Саматдин Нұртас. ОПМПК № 22650 17.03.2022 ж. қорытындысына сәйкес ОНР II-III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта жеке көз қараспен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Г.Ө.Өтеген толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Өзін-өзі тану, дене шынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

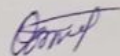
Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын 3 оқушыға 1-ші тоқсанға негізгі пәндер бойынша (Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын, орыс тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әр тоқсан сайын оқушылардың жетістіктер картасын толтыру арқылы жасалатындығы айтылып, көрсетілді (үлгілері берілді).


Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. 4 «а», 5 «в», 5 «а» сынып оқушыларына жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. 4 «а», 5 «в», 5 «а» сынып оқушыларына жеке оқу жоспарлары бекітілсін;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;

ППҚК төрайымы:  Ө.Г.Өтеген

Хатшы:  А.Т.Иманалина

Мәртөк ауданы №3 жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-отырысының хаттамасы №2

Мәртөк ауылы

31.10.2022 ж

Өткізілген орны: 5 кабинет

Қатысқандар: Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары. Барлығы – 13 адам

Күн тәртібінде:

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. ЕББҚ бар білім алушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын саралау;
3. 2-ші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-ші отырысын ППҚҚ төрайымы Г.Ө.Өтеген ашты. Мектепшілік бақылау нәтижелерімен танысырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды. Оқытудағы қиындықтары мен жетістіктерін де атап көрсетті.

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша арнайы педагогы Г.Ө.Өтеген сөз алды. Оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар бастауыш сынып мұғалімдері мен сынып жетекшілері Т.В. Аксберг, А.Ж. Жаксыгарина, О.А. Урясова, Д.Н. Әбдіқадыр, А.К. Ашықбаева, Т.И. Кашкинова, А.Г.Гамалей, Т.Х. Иманғалиева, Г.Т.Иманалина оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2023-2024 оқу жылының бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланды. Нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасы негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеруі қалыпты деңгейде екендігі анықталды.

Күн тәртібінде қарастырылған екінші мәселе бойынша пән мұғалімдері Маратбекқызы Ф, Т.В. Аксберг, А.Ж. Жаксыгарина, О.А. Урясова, Т.И. Кашкинова, А.Г.Гамалей, А.Ж. Т.Х. Иманғалиева, Г.Т.Иманалина сөз алды. ЕББҚ бар білім алушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмалары сараланып,

ерекше білімді қажет ететін білім алушылардың даму деңгейіне сай жасақталды.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша бірлестік жетекшілері Т.А. Сейлхан және О.А. Урясова сөз алды. 2022-2023 оқу жылының басынан мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары бойынша 4 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады.

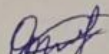
Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын 4 оқушыға 2-ші тоқсанға негізгі пәндер бойынша (Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын, орыс тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әр тоқсан сайын оқушылардың жетістіктер картасын толтыру арқылы жасалатындығы айтылып, көрсетілді. Аталмыш оқушыларға 2022-2024 оқу жылының 2-ші тоқсанына бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары жасалды.

Ұсыныс:

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалауды жалғастыру;
2. ЕББҚ бар білім алушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын саралау;
3. 2-ші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту

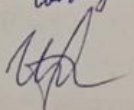
Шешім:

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау жалғастырылсын;
2. ЕББҚ бар білім алушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын
3. 2-ші тоқсанға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары бекітілсін.

ППҚК төрайымы: 

Г.Ө.Өтеген

Хатшы:



А.Т.Иманалина

Мәртөк ауданы №3 жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 3-отырысының
хаттамасы №3

Мәртөк ауылы

05 .01.2023 ж

Өткізілген орны: 5 кабинет

Қатысқандар: Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары. Барлығы – 13 адам

Күн тәртібінде:

- 1 . Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша педагог психолог Ж.М.Жакупова сөз алды. 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланды. Нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасы негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеруі қалыпты деңгейде екендігі анықталды.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша бірлестік жетекшілері Т.А. Сейлхан және О.А. Урясова сөз алды. 2022-2023 оқу жылының басынан мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары бойынша 4 оқушы жеке оқу бағдарламасымен оқытылатындығын атап өтті. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушылардың ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарының мазмұны талқыланды.

Ұсыныс:

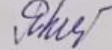
- 1 . Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;


2. Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;

Шешім:

1 . Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау жалғастырылсын;

2. Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары бекітілсін;

ППҚҚ төрайымы:  Г.Қ.Есентаева

Хатшы:  А.Т.Иманалина

Мәртөк ауданы №3 жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 4-отырысының
хаттамасы *№4*

Мәртөк ауылы

24.03.2023 ж

Өткізілген орны: 5 кабинет

Қатысқандар: Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары. Барлығы – 13 адам

Күн тәртібінде:

1. Үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. 4-ші тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеу.

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша ППҚК төрайымы Г.Қ.Есентаева сөз алды. 2022-2023 оқу жылының үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасалып, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бағаланды. Нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасы негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеруі қалыпты деңгейде екендігі анықталды. Оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін талқылады.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша бірлестік жетекшілері Т.А. Сейлхан және О.А. Урясова сөз алды. 2022-2023 оқу жылының басынан мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары бойынша 4 оқушы жеке оқу бағдарламасымен (1 «б» сынып оқушысы – Злыдников Илья. 4 «а» сынып оқушысы – Диханбаева Перизат, 5 «в» сынып оқушысы – Гиль Анатолий. 5 «а» сынып оқушысы – Құрбаниязов Арман.) және 5 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен (2 «в» сынып оқушысы – Злыдникова Анна, 1 «в» сынып оқушысы – Салимжанов Ильяс, 2 «а» сынып оқушысы – Үсен Нұралы, 1 «в» сынып оқушысы – Зайцева Арина. 2 «б» Дәнішұлы Диас) оқытылады. 2 оқушы жалпы білім беру бағдарламасымен жеке тұрғыдан оқыту бойынша

инклюзивті білім беру (1 «б» сынып оқушысы –Клименко Матвей, 2 «а» сынып оқушысы – Саматдин Нұртас).

Төртінші тоқсанға 1 «б», 4 «а», 5 «а» , 5 «в», сынып оқушыларына жеке оқу бағдарламаларын жетістіктер картасына сәйкес дайындау ұсынылды. 2 «б» , 2 «а», 2 «в», 2 «в», 1 «в» сынып оқушыларына негізгі пәндердің оқу бағдарламалары бейімделеді.

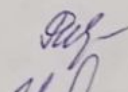
Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. 4-ші тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру.

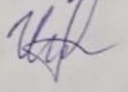
Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау жалғастырылсын;
2. 4-ші тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын.

ППҚҚ төрайымы:

 Г.Қ.Есентаева

Хатшы:

 А.Т.Иманалина

Мәртөк ауданы №3 жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 5-отырысының
хаттамасы N5

Мәртөк ауылы

24.05.2023 ж

Өткізілген орны: 5 кабинет

Қатысқандар: Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
мамандары. Барлығы – 13 адам

Күн тәртібінде:

1. Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың даму динамикасы мен оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. ПМПК жіберілетін оқушылар тізімін анықтау;
3. ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Г.Қ.Есентаева сөз алды. 2022-2023 оқу жылы бойынша ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында ППҚҚ мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары 2а, 2б, 3 формалары толтырылды. Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларын салыстыра келе кейбір оқушылардан анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша әлеуметтік педагог Б.Ж.Қазиева сөз алды. Ағымдағы жылдың наурыз, сәуір айларында төмендегі көрсетілген оқушылар ПМПК дан өтіп, қорытындысын алып келді.

2 «в» сынып оқушысы – Злыдникова Анна. ОПМПК №25140 17.04.2023ж қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы жеңіл ақыл-ой бұзылысы. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

1 «б» сынып оқушысы – Злыдников Илья. ОПМПК № 25141 17.04.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы орташа ақыл-ой бұзылысы. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

4 «а» сынып оқушысы – Диханбаева Перизат , ОПМПК № 25144 17.04.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы жеңіл ақыл-ой бұзылысы. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

5 «в» сынып оқушысы – Гиль Анатолий , ОПМПК № 22652 17.03.2022 ж. қорытындысына сәйкес жеңіл ақыл-ой бұзылысы. ОНР II- III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта негізгі орта білім беру жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

5 «а» сынып оқушысы – Құрбаниязов Арман. ОПМПК № 23794 15.06.2022 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы жеңіл ақыл-ой бұзылысы. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

2 «б» сынып оқушысы – Дәнішұлы Диас . ОПМПК № 25145 18.04.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Оқудағы қиындықтар, әлеуметтік өзара әрекеттесу, Психикалық дамуының тежелуі. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

1 «б» сынып оқушысы – Салимжанов Ильяс . ОПМПК № 25142 17.04. 2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Есту мен сөйлеу функцияларының жеткіліксіздігінен оқу мен жазуды дамытудағы қиындықтар. ОНР II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

2 «а» сынып оқушысы – Үсен Нұралы . ОПМПК № 25138 17.04.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Психикалық дамуының тежелуі. ОНР III деңгей. Тәртібінің бұзылуы. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

1 «в» сынып оқушысы – Клименко Матвей . ОПМПК № 25211 24.04. 2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауы басым. ОНР III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

2 «а» сынып оқушысы – Саматдин Нұртас . ОПМПК № 24940 28.03.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Психикалық дамуының тежелуі. ОНР II-III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

1 «в» сынып оқушысы – Зайцева Арина. ОПМПК № 24972 29.03. 2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауы басым. ОНР III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

1 «в» сынып оқушысы –Иванова Ирина. ОПМПК № 25146 18.04. 2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Фонетикалық-фонематикалық сөйлеудің дамымауы басым. ОНР III деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

0 «а» сынып оқушысы – Ерболатұлы Әбілмансур . ОПМПК № 24978 29.03.2023 ж. қорытындысына сәйкес ерекше білімді қажет ететін оқушы. Психикалық дамуының тежелуі. ОНР I-II деңгей. Жалпы білім беретін мектептегі жалпы сыныпта бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту ұсынылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Г.Қ.Есентаева сөз алды. 2022-2023 оқу жылындағы мектептегі ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылады. ППҚҚ 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын таныстырды.

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау жалғастырылсын;
2. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.

ППҚҚ төрайымы м.а:



Г.Қ.Есентаева

Хатшы:



А.Т.Иманалина

Оқушының психологиялық-педагогикалық тексерілуі мен қолдауы туралы білім беру ұйымы мен оқушының ата-анасының арасындағы шарт

« 01 » 09 20 22

Бұдан әрі Мекеме деп аталатын №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебі мемлекеттік мекемесі Мекеме Жарғысы негізінде бір тараптан іс-әрекет жасайтын директоры М. Ш. Жамаладинов және білім беру мекемесіне баратын оқушының

Меңдєв Мейман Муртазаұлы

(оқушының тегі, есімі, әкесінің аты)

екінші тараптан бұдан әрі ата-ана деп аталатын ата-анасы (заңды өкілі)

әкесі Қарабаев Мурман Әсетқалиұлы

(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

анасы Аманова Әмбіжа Сәлмановна

(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

атынан төмендегілер туралы шарт жасасты:

1. Шарттың нысаны

1.1. ҚР заңнамасына сәйкес берілетін білім беру қызметін көрсету және № 3 МЖОББМ-інің оқушысы М. Ш. Меңдєв психологиялық-педагогикалық тексерумен және қолдаумен қамтамасыз ету.

1.2. Осы шарт № 3 МЖОББМ-і мен ата-ананың арасындағы өзара қатынасты анықтайды және реттейді.

1.3. Тараптар ерікті бірге серіктестік негізінде оқушының № 3 МЖОББМ жүзеге асыратын білім беру бағдарламасын меңгеру мақсатындағы мүмкіндігін есепке ала отырып, оқушы М. Ш. Меңдєв мүддесі үшін бірге әрекеттенуге міндеттеме алады.

2. Жалпы ережелер

2.1. Оқушыны М. Ш. Меңдєв №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебіне қабылдау және оқыту талаптары: Оқушы М. Ш. Меңдєв № 3 МЖОББМ-іне ата-анасының психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің (ПМПК) тұжырымдамасының, Білім беру басқармасының бұйрығымен анықталған басқа да құжаттардың негізінде жазған өтініші бойынша қабылданады.

2.2. Оқушы М. Ш. Меңдєв 20 22-20 23 оқу жылдарына:

а) МББС-ына сәйкес келетін жалпы білім беру бағдарламасы және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен 5 а инклюзивтік сыныпқа;

б) МББС-ының негізінде құрылған арнайы (бейімделген) бағдарлама және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен 5 а арнайы сыныпқа қабылданады.

2.3. № 3 МЖОББМ-і және ата-аналар психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандарының оқушыны психологиялық-медициналық педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде құрастырылған жеке түзете дамыту жұмысының бағдарламасымен, сондай-ақ мамандармен сабақ кестесімен өзара келіседі.

2.4. № 3 МЖОББМ-і әрекеттегі заңнамаға сәйкес білім беру үдерісінің нәтижелерін бағалайды, аттестация нәтижелері бойынша оның тиімділігі туралы шешім қабылдайды.

3. № 3 МЖОББМ-інің құқығы мен міндеттемесі

3.1. № 3 МЖОББМ-інің құқықтары

- 3.1.1. Оқушыны мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау түрін бұл жұмысты ПМПК ұсыныстарына сәйкес және оқушының мүмкіндігі мен қажеттілігін психологиялық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде мамандар анықтайды.
- 3.1.2. Сабақты ұйымдастырудың түрлерін, педагогикалық технологияны, оқыту әдістемесін, тәрбиелеу мен түзете дамыту жұмысын баланың мүмкіндігін есепке ала отырып, ата-аналарының келісімімен өздігінен әзірлейді, таңдайды және қолданады.
- 3.1.3. Оқушылардың түзете дамыту сабақтарына баруының жеке кестесін оқушының ата-анасының келісімімен және № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстары бойынша құрады және өзгертеді.
- 3.1.4. Баланы жанұяда тәрбиелеу мен оқыту, рухани және дене тұрғысынан жетілдіру бойынша ұсыныстар ендіреді, сонымен бірге атааналарға емдік-сауықтыру мекемелеріне баруды ұсынады.

3.2. № 3 МЖОББМ-інің міндеттемелері

- 3.2.1. Қамтамасыз ету:
- баланың құқығы мен абройын қорғау;
 - оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайту, өмірін қорғау;
 - оны зерделік, дене тұрғысынан және жеке тұлғалық дамыту;
 - оның жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, шығармашылық қабілеттерін және қызығушылықтарын дамыту;
 - оқу-тәрбиелеу үдерісінде оқушыға жеке тәсілдеме қолдану.
- 3.2.2. Баланы мектепте оқытудың басталу сәтінен 4 аптадан артық кешіктірмей, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын әзірлеу.
- 3.2.3. Оқушылардың ҚР заңнамасына сәйкес сапалы білім алуға деген құқығын жүзеге асыру үшін жағдай тудыру.
- 3.2.4. Мектепмамандары ПМПК ұсыныстарына және психологиялық педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына сәйкес оқушыны қажетті психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз етеді.
- 3.2.5. Оқушыларға жұмыс түзіміне сәйкес мектепте, сондай-ақ ПМПК мен № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, ұзартылған күн тобында болуға мүмкіндік туғызады.
- 3.2.6. Ата-аналарға білікті көмек көрсету (№ 3 МЖОББМ-інің мамандарының құзыреттілігінің аясында), ата-аналарға жақын арада болатын кеңестер мен кеңестердің нәтижелері, сондай-ақ білім беру үдерісінде туындаған мәселелер туралы хабардар етеді.
- 3.2.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығанда немесе оны жүзеге асыру мүмкін болмаған жағдайда бағдарламаны түзету мақсатында бұл туралы ата-аналарға дер кезінде хабар беріледі.
- 3.2.9. Ата-аналарды № 3 МЖОББМ-інің қызметін реттейтін жергілікті актілермен және білім беру саласындағы нормативтік құқықты
- 4.1.6. № 3 МЖОББМ-інің педагогтары мен мамандарына баланың денсаулығы, олардың ауырғандары, емдеу және білім беру үдерісін ұйымдастыруға әсер ететін басқа да жағдайлар туралы толық ақпарат береді.
- 4.1.7. Оқушыға № 3 МЖОББМ-інен тыс, басқа мекемелерде, ұйымдарда және жеке тұлғаларда қолданылған білім беру бағдарламасын меңгеру сапасына әсер етуі мүмкін медициналық, психологиялық-педагогикалық және басқа да оқушыға көрсетілген

көмектің барлық түрлері (оның ішінде медициналық препараттар) туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезде хабарлау.

4.1.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығаны туралы және оның себебі туралы ақпаратты дер кезінде алу.

4.1.9. Сабаққа № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігінің келісімімен қатысуға болады.

4.1.10. № 3 МЖОББМ-іне заңдағы бекітілген тәртіп бойынша жарғы міндеттерін жүзеге асыруға ерікті көмек көрсету.

4.2. Ата-аналардың міндеттері

4.2.1. ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес өз баласын тәрбиелеуге және дамытуға, өз баласының денсаулығына, дене тұрғысынан, психикалық, рухани және адамгершіліктік тұрғыда дамуына қамқорлық көрсетуге жауапты болады.

4.2.2. Оқушыға тағайындалған емдік шаралар туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезінде хабарлау, егер тағайындалған емдеу курсы себебінен оқушының білім беру үдерісін үзуіне тура келсе, онда № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ата-анасымен (заңды өкілдермен) бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына түзетулер ендіреді.

4.2.3. Мамандардың ұйымдық және жүзеге асыру мәселелері бойынша берген ұсыныстарын сақтау: күн түзімі, дамыту шаралары, үй еңбегі (үй тапсырмаларына дайындықты қосқанда) мен демалысты, қиымыл-қозғалыстық белсенділікті кезектестіру. баланың ПМПК-тің ұсыныстарына және психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларына сәйкес жекедара және топтық сабақтарға қатысуын қамтамасыз ету.

4.2.4. Өз баласын оқыту, тәрбиелеу, қолдау бағдарламасын жүзеге асыру мәселелері бойынша № 3 МЖОББМ-інің мамандарынан немесе тартылған мамандардан кеңес алу.

4.2.5. Мектеп жұмысының барлық бағыттары бойынша № 3 МЖОББМ-імен өзара әрекеттену.

5. Қорытынды ережелер

5.1. Шарт бір оқу жылы мерзіміне жасалып, қол қойылған сәттен бастап күшіне енеді.

5.2. Осы шартты өзгертуге бір тараптың жазбаша өтініші бойынша осы шарттың бөлінбес бөлігі болып табылатын қосымша келісім жасау арқылы рұқсат етіледі.

5.3. Шарттың заңды күші бірдей екі данасына қол қойылады, әрбір тарапта бір данадан сақталады.

6. Тараптардың мекенжайы мен реквизиттері:

№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі Жамбыл к-сі 148 БИН 991140004012	Ата-ана: <i>Алиханова А.С.</i> Индекс, үйдің мекенжайы: <i>Байланин көш. 184</i> Жеке куәлік № « » ____ жылы <i>032839148</i> Кіммен берілген Тел. <i>87472988486</i>
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ 3 МЖОББМ-інің директоры

Ата-ана

Тараптардың колдары

М.Ш. Жамаладинов



Договор между организацией образования и родителями обучающегося о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

« 01 » 09 20 22

Коммунальное государственное учреждение Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Жамаладинов М.Ш действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

Зюрикова Анна Александровна

(фамилия, имя отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем – родители, с другой стороны, в лице:

Отец Зюриков Александр Николаевич

(фамилия, имя отчество полностью)

Мать Зюрикова Светлана Выхеславовна

(фамилия, имя, отчество полностью)

заключили настоящий договор о следующем:

4. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося

Зюрикова А.А в МОСШ №3

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МОСШ №3 и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Зюрикова А.А и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых МОСШ №3

2. Общие положения

2.1. Условия приема и обучения учащегося Зюрикова А.А в МОСШ №3:

Учащийся Зюрикова А.А принимается в МОСШ №3 по заявлению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПк), других документов, определенных приказом Управления образования ...

2.2. Учащийся Зюрикова А.А зачисляется в 2022-2023 учебном году:

а) в 2 в инклюзивный класс с обучением по общеобразовательной программе в соответствии с ГОСО и индивидуальным психологопедагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

б) в 2 в специальный класс с обучением по специальной (адаптированной) программе, составленной на основе ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

2.3. МОСШ №3 и родители согласовывают между собой программу индивидуальной коррекционно-развивающей работы, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также режим занятий со специалистами.

2.4. МОСШ №3 в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

3. Права и обязанности МОСШ №3

3.1. МОСШ №3 имеет право

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

- 3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с учетом возможностей ребенка и по согласованию с родителями.
- 3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения коррекционно-развивающих занятий учащегося по согласованию с родителями учащегося и по рекомендации ПМПк МОСШ №3.
- 3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. МОСШ №3 обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей; - индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации учащимися права на качественное образование, в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

3.2.5. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также в группе продленного дня с учетом рекомендаций ПМПк и ПМПк МОСШ №3.

3.2.6. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов МОСШ №3), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.8. В случае отклонений от индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, либо о невозможности ее реализации, своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.9. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность МОСШ №3, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от МОСШ №3 соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления МОСШ №3 в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности МОСШ №3.

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами ПМПк школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации МОСШ №3, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам МОСШ №3 полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию МОСШ №3 или специалистов о применении всех видов медицинской, психологопедагогической и прочей помощи учащемуся (в

том числе медицинских препаратов) вне МОСШ №3, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.

4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией МОСШ №3

4.1.10. Оказывать МОСШ №3 добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются

4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию МОСШ №3 о назначенном лечении учащегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк МОСШ №3 совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

4.2.4. Посещать консультации специалистов МОСШ №3, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.

4.2.5. Взаимодействовать с МОСШ №3 по всем направлениям деятельности школы.

5. Заключительные положения

5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон:

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 Ул. Жамбыл 148 БИН 991140004012	Родители: <i>Зюджинаева С.В</i> Индекс, домашний адрес: <i>ул Меркенова 11а</i> № удостоверения личности <i>036896946</i> Выданное « » ____ года кем <i>МРД РК 03.06.2014</i> Тел. <i>8777 847 4986</i>
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Подписи сторон

Директор МОСШ №3

Жамаладинов М.Ш

Родитель



Договор между организацией образования и родителями обучающегося о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

« 01 » 09 2022

Коммунальное государственное учреждение Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Жамаладинов М.Ш действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

Жамалдинов Дилас
(фамилия, имя отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем – родители, с другой стороны, в лице:

Отец _____
(фамилия, имя отчество полностью)

Мать Джиди Аеш Бурдетовна
(фамилия, имя, отчество полностью)

заключили настоящий договор о следующем:

4. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося

Жамалдинов Дилас в МОСШ №3

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МОСШ №3 и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Жамалдинов Дилас и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых МОСШ №3

2. Общие положения

2.1. Условия приема и обучения учащегося Жамалдинов Дилас в МОСШ №3:

Учащийся Жамалдинов Дилас принимается в МОСШ №3 по заявлению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), других документов, определенных приказом Управления образования ...

2.2. Учащийся Жамалдинов Дилас зачисляется в 20 22-23 учебном году:

а) в 25 инклюзивный класс с обучением по общеобразовательной программе в соответствии с ГОСО и индивидуальным психологопедагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПК.

б) в 25 специальный класс с обучением по специальной (адаптированной) программе, составленной на основе ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПК.

2.3. МОСШ №3 и родители согласовывают между собой программу индивидуальной коррекционно-развивающей работы, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также режим занятий со специалистами.

2.4. МОСШ №3 в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

3. Права и обязанности МОСШ №3

3.1. МОСШ № 3 имеет право

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с учетом возможностей ребенка и по согласованию с родителями.

3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения коррекционно-развивающих занятий учащегося по согласованию с родителями учащегося и по рекомендации ПМПк МОСШ №3

3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. МОСШ №3 обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей; - индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации учащимися права на качественное образование, в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

3.2.5. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также в группе продленного дня с учетом рекомендаций ПМПк и ПМПк МОСШ №3

3.2.6. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов МОСШ №3), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.8. В случае отклонений от индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, либо о невозможности ее реализации, своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.9. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность МОСШ №3, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от МОСШ №3 соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления МОСШ №3 в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности МОСШ №3

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами ПМПк школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации МОСШ №3, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам МОСШ №3 полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию МОСШ №3 или специалистов о применении всех видов медицинской, психологопедагогической и прочей помощи учащемуся (в

том числе медицинских препаратов) вне МОСШ №3, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.

4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией МОСШ №3

4.1.10. Оказывать МОСШ №3 добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются

4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию МОСШ №3 о назначенном лечении учащегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк МОСШ №3 совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. 4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

4.2.4. Посещать консультации специалистов МОСШ №3, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.

4.2.5. Взаимодействовать с МОСШ №3 по всем направлениям деятельности школы.

5. Заключительные положения

5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон:

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 Ул. Жамбыл 148 БИН 991140004012	Родители: <i>Джамил Ж. Э</i> Индекс, домашний адрес: <i>Аубакирова, 2</i> № удостоверения личности <i>048031842</i> Выданное « » ____ года кем Тел. <i>8774 190 6100</i>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Подписи сторон

Директор МОСШ №3

Родитель

Жамаладинов М.Ш



Договор между организацией образования и родителями обучающегося о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

« 01 » 09 2022

Коммунальное государственное учреждение Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Жамаладинов М.Ш действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

Тиль Анатолий Александрович
(фамилия, имя отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем – родители, с другой стороны, в лице:

Отец Зинченко Александр Анатольевич
(фамилия, имя отчество полностью)

Мать Тиль Тамара Петровна
(фамилия, имя, отчество полностью)

заключили настоящий договор о следующем:

4. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося

Тиль А.А в МОСШ №3

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МОСШ №3 и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Тиль А.А и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых МОСШ №3

2. Общие положения

2.1. Условия приема и обучения учащегося Тиль А.А в МОСШ №3:

Учащийся Тиль А.А принимается в МОСШ №3 по заявлению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПк), других документов, определенных приказом Управления образования ...

2.2. Учащийся Тиль А.А зачисляется в 2022-2023 учебном году:

а) в 5 в инклюзивный класс с обучением по общеобразовательной программе в соответствии с ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

б) в 5 в специальный класс с обучением по специальной (адаптированной) программе, составленной на основе ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

2.3. МОСШ №3 и родители согласовывают между собой программу индивидуальной коррекционно-развивающей работы, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также режим занятий со специалистами.

2.4. МОСШ №3 в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

3. Права и обязанности МОСШ №3

3.1. МОСШ №3 имеет право

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с учетом возможностей ребенка и по согласованию с родителями.

3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения коррекционно-развивающих занятий учащегося по согласованию с родителями учащегося и по рекомендации ПМПк МОСШ №3

3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. МОСШ №3 обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей;
- индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации учащимися права на качественное образование, в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

3.2.5. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также в группе продленного дня с учетом рекомендаций ПМПк и ПМПк МОСШ №3

3.2.6. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов МОСШ №3), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.8. В случае отклонений от индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, либо о невозможности ее реализации, своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.9. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность МОСШ №3, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от МОСШ №3 соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления МОСШ №3 в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности МОСШ №3

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами ПМПк школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации МОСШ №3, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам МОСШ №3 полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию МОСШ №3 или специалистов о применении всех видов медицинской, психологопедагогической и прочей помощи учащемуся (в

том числе медицинских препаратов) вне МОСШ №3, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.

4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией МОСШ №3

4.1.10. Оказывать МОСШ №3 добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются

4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию МОСШ №3 о назначенном лечении учащегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк МОСШ №3 совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

4.2.4. Посещать консультации специалистов МОСШ №3, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.

4.2.5. Взаимодействовать с МОСШ №3 по всем направлениям деятельности школы.

5. Заключительные положения

5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон:

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 Ул. Жамбыл 148 БИН 991140004012	Родители: <i>Тиль Т-П</i> Индекс, домашний адрес: <i>Брусниевского 18</i> № удостоверения личности <i>1896 9887</i> Выданное « » ____ года кем Тел. <i>31-0-22 8778 11834202</i>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Подписи сторон

Директор МОСШ №3 *[подпись]* Жамаладинов М.Ш
Родитель *[подпись]*



Оқушының психологиялық-педагогикалық тексерілуі мен қолдауы туралы білім беру ұйымы мен оқушының ата-анасының арасындағы шарт

« 01 » 09 2022

Бұдан әрі Мекеме деп аталатын №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебі мемлекеттік мекемесі Мекеме Жарғысы негізінде бір тараптан іс-әрекет жасайтын директоры

М. Ш. Жамаладинов және білім беру мекемесіне баратын оқушының

Журбанмезов Арман Аббакулович

(оқушының тегі, есімі, әкесінің аты)

екінші тараптан бұдан әрі ата-ана деп аталатын ата-анасы (заңды өкілі)

әкесі Шағабердиев Айбек Журбанмезович

(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

анасы Ахмадова Тулзия Сағажовна

(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

атынан төмендегілер туралы шарт жасасты:

1. Шарттың нысаны

1.1. ҚР заңнамасына сәйкес берілетін білім беру қызметін көрсету және № 3 МЖОББМ-інің оқушысы А.А. Журбанмезов психологиялық-педагогикалық тексерумен және қолдаумен қамтамасыз ету.

1.2. Осы шарт № 3 МЖОББМ-і мен ата-ананың арасындағы өзара қатынасты анықтайды және реттейді.

1.3. Тараптар ерікті бірге серіктестік негізінде оқушының № 3 МЖОББМ жүзеге асыратын білім беру бағдарламасын меңгеру мақсатындағы мүмкіндігін есепке ала отырып, оқушы А.А. Журбанмезов мүддесі үшін бірге әрекеттенуге міндеттеме алады.

2. Жалпы ережелер

2.1. Оқушыны А.А. Журбанмезов №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебіне қабылдау және оқыту талаптары: Оқушы А.А. Журбанмезов № 3 МЖОББМ-іне ата-анасының психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің (ПМПК) тұжырымдамасының, Білім беру басқармасының бұйрығымен анықталған басқа да құжаттардың негізінде жазған өтініші бойынша қабылданады.

2.2. Оқушы А.А. Журбанмезов 2022-2023 оқу жылдарына:

а) МББС-ына сәйкес келетін жалпы білім беру бағдарламасы және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен 5а инклюзивтік сыныпқа;

б) МББС-ының негізінде құрылған арнайы (бейімделген) бағдарлама және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен 5а арнайы сыныпқа қабылданады.

2.3. № 3 МЖОББМ-і және ата-аналар психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандарының оқушыны психологиялық-медициналық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде құрастырылған жеке түзете дамыту жұмысының бағдарламасымен, сондай-ақ мамандармен сабақ кестесімен өзара келіседі.

2.4. № 3 МЖОББМ-і әрекеттегі заңнамаға сәйкес білім беру үдерісінің нәтижелерін бағалайды, аттестация нәтижелері бойынша оның тиімділігі туралы шешім қабылдайды.

3. № 3 МЖОББМ-інің құқығы мен міндеттемесі

3.1. № 3 МЖОББМ-інің құқықтары

3.1.1. Оқушыны мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау түрін бұл жұмысты ПМПК ұсыныстарына сәйкес және оқушының мүмкіндігі мен қажеттілігін психологиялық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде мамандар анықтайды.

3.1.2. Сабақты ұйымдастырудың түрлерін, педагогикалық технологияны, оқыту әдістемесін, тәрбиелеу мен түзете дамыту жұмысын баланың мүмкіндігін есепке ала отырып, ата-аналарының келісімімен өздігінен әзірлейді, таңдайды және қолданады.

3.1.3. Оқушылардың түзете дамыту сабақтарына баруының жеке кестесін оқушының ата-анасының келісімімен және № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстары бойынша құрады және өзгертеді.

3.1.4. Баланы жанұяда тәрбиелеу мен оқыту, рухани және дене тұрғысынан жетілдіру бойынша ұсыныстар ендіреді, сонымен бірге атааналарға емдік-сауықтыру мекемелеріне баруды ұсынады.

3.2. № 3 МЖОББМ-інің міндеттемелері

3.2.1. Қамтамасыз ету:

- баланың құқығы мен абройын қорғау;
- оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайту, өмірін қорғау;
- оны зерделік, дене тұрғысынан және жеке тұлғалық дамыту;
- оның жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, шығармашылық қабілеттерін және қызығушылықтарын дамыту;
- оқу-тәрбиелеу үдерісінде оқушыға жеке тәсілдеме қолдану.

3.2.2. Баланы мектепте оқытудың басталу сәтінен 4 аптадан артық кешіктірмей, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын әзірлеу.

3.2.3. Оқушылардың ҚР заңнамасына сәйкес сапалы білім алуға деген құқығын жүзеге асыру үшін жағдай тудыру.

3.2.4. Мектепмамандары ПМПК ұсыныстарына және психологиялық педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына сәйкес оқушыны қажетті психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз етеді.

3.2.5. Оқушыларға жұмыс түзіміне сәйкес мектепте, сондай-ақ ПМПК мен № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, ұзартылған күн тобында болуға мүмкіндік туғызады.

3.2.6. Ата-аналарға білікті көмек көрсету (№ 3 МЖОББМ-інің мамандарының құзыреттілігінің аясында), ата-аналарға жақын арада болатын кеңестер мен кеңестердің нәтижелері, сондай-ақ білім беру үдерісінде туындаған мәселелер туралы хабардар етеді.

3.2.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығанда немесе оны жүзеге асыру мүмкін болмаған жағдайда бағдарламаны түзету мақсатында бұл туралы ата-аналарға дер кезінде хабар беріледі.

3.2.9. Ата-аналарды № 3 МЖОББМ-інің қызметін реттейтін жергілікті актілермен және білім беру саласындағы нормативтік құқықты

4.1.6. № 3 МЖОББМ-інің педагогтары мен мамандарына баланың денсаулығы, олардың ауырғандары, емдеу және білім беру үдерісін ұйымдастыруға әсер ететін басқа да жағдайлар туралы толық ақпарат береді.

4.1.7. Оқушыға № 3 МЖОББМ-інен тыс, басқа мекемелерде, ұйымдарда және жеке тұлғаларда қолданылған білім беру бағдарламасын меңгеру сапасына әсер етуі мүмкін медициналық, психологиялық-педагогикалық және басқа да оқушыға көрсетілген

көмектің барлық түрлері (оның ішінде медициналық препараттар) туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезде хабарлау.

4.1.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығаны туралы және оның себебі туралы ақпаратты дер кезінде алу.

4.1.9. Сабакқа № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігінің келісімімен қатысуға болады.

4.1.10. № 3 МЖОББМ-іне заңдағы бекітілген тәртіп бойынша жарғы міндеттерін жүзеге асыруға ерікті көмек көрсету.

4.2. Ата-аналардың міндеттері

4.2.1. ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес өз баласын тәрбиелеуге және дамытуға, өз баласының денсаулығына, дене тұрғысынан, психикалық, рухани және адамгершіліктік тұрғыда дамуына қамқорлық көрсетуге жауапты болады.

4.2.2. Оқушыға тағайындалған емдік шаралар туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезінде хабарлау, егер тағайындалған емдеу курсы себебінен оқушының білім беру үдерісін үзуіне тура келсе, онда № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ата-анасымен (заңды өкілдермен) бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына түзетулер ендіреді.

4.2.3. Мамандардың ұйымдық және жүзеге асыру мәселелері бойынша берген ұсыныстарын сақтау: күн түзімі, дамыту шаралары, үй еңбегі (үй тапсырмаларына дайындықты қосқанда) мен демалысты, қиымыл-қозғалыстық белсенділікті кезектестіру. баланың ПМПК-тің ұсыныстарына және психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларына сәйкес жекедара және топтық сабақтарға қатысуын қамтамасыз ету.

4.2.4. Өз баласын оқыту, тәрбиелеу, қолдау бағдарламасын жүзеге асыру мәселелері бойынша № 3 МЖОББМ-інің мамандарынан немесе тартылған мамандардан кеңес алу.

4.2.5. Мектеп жұмысының барлық бағыттары бойынша № 3 МЖОББМ-імен өзара әрекеттену.

5. Қорытынды ережелер

5.1. Шарт бір оқу жылы мерзіміне жасалып, қол қойылған сәттен бастап күшіне енеді.

5.2. Осы шартты өзгертуге бір тараптың жазбаша өтініші бойынша осы шарттың бөлінбес бөлігі болып табылатын қосымша келісім жасау арқылы рұқсат етіледі.

5.3. Шарттың заңды күші бірдей екі данасына қол қойылады, әрбір тарапта бір данадан сақталады.

6. Тараптардың мекенжайы мен реквизиттері:

№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі Жамбыл к-сі 148 БИН 991140004012	Ата-ана: <i>Аманова Т.С.</i> Индекс, үйдің мекенжайы: <i>Тамаршинова №7</i> Жеке куәлік № « » ___ жылы <i>02 17 30 177</i> Кіммен берілген <i>М.Ш.Ж. 28.01.2008.</i> Тел. <i>87028415260</i>
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ 3 МЖОББМ-інің директоры
Ата-ана *Аманова*

7. Тараптардың қолдары

М.Ш.Ж.
М.Ш. Жамаладинов



Оқушының психологиялық-педагогикалық тексерілуі мен қолдауы туралы білім беру ұйымы мен оқушының ата-анасының арасындағы шарт

« 01 » 09 20 22

Бұдан әрі Мекеме деп аталатын №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебі мемлекеттік мекемесі Мекеме Жарғысы негізінде бір тараптан іс-әрекет жасайтын директоры М. Ш. Жамаладинов және білім беру мекемесіне баратын оқушының

Диванбаева Теризат Аскербайғазы
(оқушының тегі, есімі, әкесінің аты)

екінші тараптан бұдан әрі ата-ана деп аталатын ата-анасы (заңды өкілі)

әкесі Қутмашов Аскербай Диванбаевич
(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

анасы Утебашева Мағали Қадірұлы
(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

атынан төмендегілер туралы шарт жасасты:

1. Шарттың нысаны

1.1. ҚР заңнамасына сәйкес берілетін білім беру қызметін көрсету және №3 МЖОББМ-інің оқушысы Т.А. Диванбаева психологиялық-педагогикалық тексерумен және қолдаумен қамтамасыз ету.

1.2. Осы шарт №3 МЖОББМ-і мен ата-ананың арасындағы өзара қатынасты анықтайды және реттейді.

1.3. Тараптар ерікті бірге серіктестік негізінде оқушының №3 МЖОББМ жүзеге асыратын білім беру бағдарламасын меңгеру мақсатындағы мүмкіндігін есепке ала отырып, оқушы Т.А. Диванбаева мүддесі үшін бірге әрекеттенуге міндеттеме алады.

2. Жалпы ережелер

2.1. Оқушыны Т.А. Диванбаева №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебіне қабылдау және оқыту талаптары: Оқушы Т.А. Диванбаева №3 МЖОББМ-іне ата-анасының психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің (ПМПК) тұжырымдамасының, Білім беру басқармасының бұйрығымен анықталған басқа да құжаттардың негізінде жазған өтініші бойынша қабылданады.

2.2. Оқушы Т.А. Диванбаева 20 22-20 23 оқу жылдарына:

а) МББС-ына сәйкес келетін жалпы білім беру бағдарламасы және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен 4а инклюзивтік сыныпқа;

б) МББС-ының негізінде құрылған арнайы (бейімделген) бағдарлама және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен 4а арнайы сыныпқа қабылданады.

2.3. №3 МЖОББМ-і және ата-аналар психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандарының оқушыны психологиялық-медициналық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде құрастырылған жеке түзете дамыту жұмысының бағдарламасымен, сондай-ақ мамандармен сабақ кестесімен өзара келіседі.

2.4. №3 МЖОББМ-і әрекеттегі заңнамаға сәйкес білім беру үдерісінің нәтижелерін бағалайды, аттестация нәтижелері бойынша оның тиімділігі туралы шешім қабылдайды.

3. №3 МЖОББМ-інің құқығы мен міндеттемесі

3.1. № 3 МЖОББМ-інің құқықтары

- 3.1.1. Оқушыны мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау түрін бұл жұмысты ПМПК ұсыныстарына сәйкес және оқушының мүмкіндігі мен қажеттілігін психологиялық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде мамандар анықтайды.
- 3.1.2. Сабақты ұйымдастырудың түрлерін, педагогикалық технологияны, оқыту әдістемесін, тәрбиелеу мен түзете дамыту жұмысын баланың мүмкіндігін есепке ала отырып, ата-аналарының келісімімен өздігінен әзірлейді, таңдайды және қолданады.
- 3.1.3. Оқушылардың түзете дамыту сабақтарына баруының жеке кестесін оқушының ата-анасының келісімімен және № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстары бойынша құрады және өзгертеді.
- 3.1.4. Баланы жанұяда тәрбиелеу мен оқыту, рухани және дене тұрғысынан жетілдіру бойынша ұсыныстар ендіреді, сонымен бірге атааналарға емдік-сауықтыру мекемелеріне баруды ұсынады.

3.2. № 3 МЖОББМ-інің міндеттемелері

- 3.2.1. Қамтамасыз ету:
- баланың құқығы мен а브ройын қорғау;
 - оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайту, өмірін қорғау;
 - оны зерделік, дене тұрғысынан және жеке тұлғалық дамыту;
 - оның жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, шығармашылық қабілеттерін және қызығушылықтарын дамыту;
 - оқу-тәрбиелеу үдерісінде оқушыға жеке тәсілдеме қолдану.
- 3.2.2. Баланы мектепте оқытудың басталу сәтінен 4 аптадан артық кешіктірмей, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын әзірлеу.
- 3.2.3. Оқушылардың ҚР заңнамасына сәйкес сапалы білім алуға деген құқығын жүзеге асыру үшін жағдай тудыру.
- 3.2.4. Мектепмамандары ПМПК ұсыныстарына және психологиялық педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына сәйкес оқушыны қажетті психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз етеді.
- 3.2.5. Оқушыларға жұмыс түзіміне сәйкес мектепте, сондай-ақ ПМПК мен № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, ұзартылған күн тобында болуға мүмкіндік туғызады.
- 3.2.6. Ата-аналарға білікті көмек көрсету (№ 3 МЖОББМ-інің мамандарының құзыреттілігінің аясында), ата-аналарға жақын арада болатын кеңестер мен кеңестердің нәтижелері, сондай-ақ білім беру үдерісінде туындаған мәселелер туралы хабардар етеді.
- 3.2.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығанда немесе оны жүзеге асыру мүмкін болмаған жағдайда бағдарламаны түзету мақсатында бұл туралы ата-аналарға дер кезінде хабар беріледі.
- 3.2.9. Ата-аналарды № 3 МЖОББМ-інің қызметін реттейтін жергілікті актілермен және білім беру саласындағы нормативтік құқықты
- 4.1.6. № 3 МЖОББМ-інің педагогтары мен мамандарына баланың денсаулығы, олардың ауырғандары, емдеу және білім беру үдерісін ұйымдастыруға әсер ететін басқа да жағдайлар туралы толық ақпарат береді.
- 4.1.7. Оқушыға № 3 МЖОББМ-інен тыс, басқа мекемелерде, ұйымдарда және жеке тұлғаларда қолданылған білім беру бағдарламасын меңгеру сапасына әсер етуі мүмкін медициналық, психологиялық-педагогикалық және басқа да оқушыға көрсетілген

көмектің барлық түрлері (оның ішінде медициналық препараттар) туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезде хабарлау.

4.1.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығаны туралы және оның себебі туралы ақпаратты дер кезінде алу.

4.1.9. Сабаққа № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігінің келісімімен қатысуға болады.

4.1.10. № 3 МЖОББМ-іне заңдағы бекітілген тәртіп бойынша жарғы міндеттерін жүзеге асыруға ерікті көмек көрсету.

4.2. Ата-аналардың міндеттері

4.2.1. ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес өз баласын тәрбиелеуге және дамытуға, өз баласының денсаулығына, дене тұрғысынан, психикалық, рухани және адамгершіліктік тұрғыда дамуына қамқорлық көрсетуге жауапты болады.

4.2.2. Оқушыға тағайындалған емдік шаралар туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезінде хабарлау, егер тағайындалған емдеу курсы себебінен оқушының білім беру үдерісін үзуіне тура келсе, онда № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ата-анасымен (заңды өкілдермен) бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына түзетулер ендіреді.

4.2.3. Мамандардың ұйымдық және жүзеге асыру мәселелері бойынша берген ұсыныстарын сақтау: күн түзімі, дамыту шаралары, үй еңбегі (үй тапсырмаларына дайындықты қосқанда) мен демалысты, қиымыл-қозғалыстық белсенділікті кезектестіру. баланың ПМПК-тің ұсыныстарына және психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларына сәйкес жекедара және топтық сабақтарға қатысуын қамтамасыз ету.

4.2.4. Өз баласын оқыту, тәрбиелеу, қолдау бағдарламасын жүзеге асыру мәселелері бойынша № 3 МЖОББМ-інің мамандарынан немесе тартылған мамандардан кеңес алу.

4.2.5. Мектеп жұмысының барлық бағыттары бойынша № 3 МЖОББМ-імен өзара әрекеттену.

5. Қорытынды ережелер

5.1. Шарт бір оқу жылы мерзіміне жасалып, қол қойылған сәттен бастап күшіне енеді.

5.2. Осы шартты өзгертуге бір тараптың жазбаша өтініші бойынша осы шарттың бөлінбес бөлігі болып табылатын қосымша келісім жасау арқылы рұқсат етіледі.

5.3. Шарттың заңды күші бірдей екі данасына қол қойылады, әрбір тарапта бір данадан сақталады.

6. Тараптардың мекенжайы мен реквизиттері:

<p>№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі Жамбыл к-сі 148 БИН 991140004012</p>	<p>Ата-ана: <i>Үтебаева М. Ү</i> Индекс, үйдің мекенжайы: <i>Жезқазған 5, 209А</i> Жеке куәлік № « » _____ жылы <i>038686004</i> Кіммен берілген <i>МВД РК 23.06.2015</i> Тел. <i>8707 801 21 83</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ 3 МЖОББМ-інің директоры *М.Ш. Жамаладинов*
Ата-ана *Үтебаева М. Ү*



Оқушының психологиялық-педагогикалық тексерілуі мен қолдауы туралы білім беру ұйымы мен оқушының ата-анасының арасындағы шарт

« 01 » 09 2022

Бұдан әрі Мекеме деп аталатын №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебі мемлекеттік мекемесі Мекеме Жарғысы негізінде бір тараптан іс-әрекет жасайтын директоры М. Ш. Жамаладинов және білім беру мекемесіне баратын оқушының

Саматдин Куртас Құрманұлы
(оқушының тегі, есімі, әкесінің аты)

екінші тараптан бұдан әрі ата-ана деп аталатын ата-анасы (заңды өкілі)

әкесі Есбоғанов Құрман Саматұлы
(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

анасы Құрбанбаева Ұлбалай Бақтаевна
(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

атынан төмендегілер туралы шарт жасасты:

1. Шарттың нысаны

1.1. ҚР заңнамасына сәйкес берілетін білім беру қызметін көрсету және № 3 МЖОББМ-інің оқушысы Саматдин Н.С. психологиялық-педагогикалық тексерумен және қолдаумен қамтамасыз ету.

1.2. Осы шарт № 3 МЖОББМ-і мен ата-ананың арасындағы өзара қатынасты анықтайды және реттейді.

1.3. Тараптар ерікті бірге серіктестік негізінде оқушының № 3 МЖОББМ жүзеге асыратын білім беру бағдарламасын меңгеру мақсатындағы мүмкіндігін есепке ала отырып, оқушы Саматдин Н.С. мүддесі үшін бірге әрекеттенуге міндеттеме алады.

2. Жалпы ережелер

2.1. Оқушыны Саматдин Н.С. №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебіне қабылдау және оқыту талаптары: Оқушы Саматдин Н.С. № 3 МЖОББМ-іне ата-анасының психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің (ПМПК)

тұжырымдамасының, Білім беру басқармасының бұйрығымен анықталған басқа да құжаттардың негізінде жазған өтініші бойынша қабылданады.

2.2. Оқушы Саматдин Н.С. 2022-2023 оқу жылдарына:

а) МББС-ына сәйкес келетін жалпы білім беру бағдарламасы және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен да инклюзивтік сыныпқа;

б) МББС-ының негізінде құрылған арнайы (бейімделген) бағдарлама және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен да арнайы сыныпқа қабылданады.

2.3. № 3 МЖОББМ-і және ата-аналар психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандарының оқушыны психологиялық-медициналық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде құрастырылған жеке түзете дамыту жұмысының бағдарламасымен, сондай-ақ мамандармен сабақ кестесімен өзара келіседі.

2.4. № 3 МЖОББМ-і әрекеттегі заңнамаға сәйкес білім беру үдерісінің нәтижелерін бағалайды, аттестация нәтижелері бойынша оның тиімділігі туралы шешім қабылдайды.

3. № 3 МЖОББМ-і нің құқығы мен міндеттемесі

3.1. № 3 МЖОББМ-інің құқықтары

3.1.1. Оқушыны мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау түрін бұл жұмысты ПМПК ұсыныстарына сәйкес және оқушының мүмкіндігі мен қажеттілігін психологиялық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде мамандар анықтайды.

3.1.2. Сабақты ұйымдастырудың түрлерін, педагогикалық технологияны, оқыту әдістемесін, тәрбиелеу мен түзете дамыту жұмысын баланың мүмкіндігін есепке ала отырып, ата-аналарының келісімімен өздігінен әзірлейді, таңдайды және қолданады.

3.1.3. Оқушылардың түзете дамыту сабақтарына баруының жеке кестесін оқушының ата-анасының келісімімен және № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстары бойынша құрады және өзгертеді.

3.1.4. Баланы жанұяда тәрбиелеу мен оқыту, рухани және дене тұрғысынан жетілдіру бойынша ұсыныстар ендіреді, сонымен бірге атааналарға емдік-сауықтыру мекемелеріне баруды ұсынады.

3.2. № 3 МЖОББМ-інің міндеттемелері

3.2.1. Қамтамасыз ету:

- баланың құқығы мен абройын қорғау;
- оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайту, өмірін қорғау;
- оны зерделік, дене тұрғысынан және жеке тұлғалық дамыту;
- оның жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, шығармашылық қабілеттерін және қызығушылықтарын дамыту;
- оқу-тәрбиелеу үдерісінде оқушыға жеке тәсілдеме қолдану.

3.2.2. Баланы мектепте оқытудың басталу сәтінен 4 аптадан артық кешіктірмей, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын әзірлеу.

3.2.3. Оқушылардың ҚР заңнамасына сәйкес сапалы білім алуға деген құқығын жүзеге асыру үшін жағдай тудыру.

3.2.4. Мектепмамандары ПМПК ұсыныстарына және психологиялық педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына сәйкес оқушыны қажетті психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз етеді.

3.2.5. Оқушыларға жұмыс түзіміне сәйкес мектепте, сондай-ақ ПМПК мен № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, ұзартылған күн тобында болуға мүмкіндік туғызады.

3.2.6. Ата-аналарға білікті көмек көрсету (№ 3 МЖОББМ-інің мамандарының құзыреттілігінің аясында), ата-аналарға жақын арада болатын кеңестер мен кеңестердің нәтижелері, сондай-ақ білім беру үдерісінде туындаған мәселелер туралы хабардар етеді.

3.2.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығанда немесе оны жүзеге асыру мүмкін болмаған жағдайда бағдарламаны түзету мақсатында бұл туралы ата-аналарға дер кезінде хабар беріледі.

3.2.9. Ата-аналарды № 3 МЖОББМ-інің қызметін реттейтін жергілікті актілермен және білім беру саласындағы нормативтік құқықты

4.1.6. № 3 МЖОББМ-інің педагогтары мен мамандарына баланың денсаулығы, олардың ауырғандары, емдеу және білім беру үдерісін ұйымдастыруға әсер ететін басқа да жағдайлар туралы толық ақпарат береді.

4.1.7. Оқушыға № 3 МЖОББМ-інен тыс, басқа мекемелерде, ұйымдарда және жеке тұлғаларда қолданылған білім беру бағдарламасын меңгеру сапасына әсер етуі мүмкін медициналық, психологиялық-педагогикалық және басқа да оқушыға көрсетілген

көмектің барлық түрлері (оның ішінде медициналық препараттар) туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезде хабарлау.

4.1.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығаны туралы және оның себебі туралы ақпаратты дер кезінде алу.

4.1.9. Сабаққа № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігінің келісімімен қатысуға болады.

4.1.10. № 3 МЖОББМ-іне заңдағы бекітілген тәртіп бойынша жарғы міндеттерін жүзеге асыруға ерікті көмек көрсету.

4.2. Ата-аналардың міндеттері

4.2.1. ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес өз баласын тәрбиелеуге және дамытуға, өз баласының денсаулығына, дене тұрғысынан, психикалық, рухани және адамгершіліктік тұрғыда дамуына қамқорлық көрсетуге жауапты болады.

4.2.2. Оқушыға тағайындалған емдік шаралар туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезінде хабарлау, егер тағайындалған емдеу курсы себебінен оқушының білім беру үдерісін үзуіне тура келсе, онда № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ата-анасымен (заңды өкілдермен) бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына түзетулер ендіреді.

4.2.3. Мамандардың ұйымдық және жүзеге асыру мәселелері бойынша берген ұсыныстарын сақтау: күн түзімі, дамыту шаралары, үй еңбегі (үй тапсырмаларына дайындықты қосқанда) мен демалысты, қиын-қозғалыстық белсенділікті кезектестіру. баланың ПМПК-тің ұсыныстарына және психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларына сәйкес жекедара және топтық сабақтарға қатысуын қамтамасыз ету.

4.2.4. Өз баласын оқыту, тәрбиелеу, қолдау бағдарламасын жүзеге асыру мәселелері бойынша № 3 МЖОББМ-інің мамандарынан немесе тартылған мамандардан кеңес алу.

4.2.5. Мектеп жұмысының барлық бағыттары бойынша № 3 МЖОББМ-імен өзара әрекеттену.

5. Қорытынды ережелер

5.1. Шарт бір оқу жылы мерзіміне жасалып, қол қойылған сәттен бастап күшіне енеді.

5.2. Осы шартты өзгертуге бір тараптың жазбаша өтініші бойынша осы шарттың бөлінбес бөлігі болып табылатын қосымша келісім жасау арқылы рұқсат етіледі.

5.3. Шарттың заңды күші бірдей екі данасына қол қойылады, әрбір тарапта бір данадан сақталады.

6. Тараптардың мекенжайы мен реквизиттері:

№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі Жамбыл к-сі 148 БИН 991140004012	Ата-ана: <i>Хундбаева Ұлжан</i> Индекс, үйдің мекенжайы: <i>Жамбыл қаласы 105</i> Жеке куәлік № « » _____ жылы <i>04.07.77.5384</i> Кіммен берілген Тел. <i>817782493558</i>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ 3 МЖОББМ-інің директоры

Ата-ана *Ғамыш*



Тараптардың қолдары

М.Ш. Жамаладинов

Оқушының психологиялық-педагогикалық тексерілуі мен қолдауы туралы білім

беру ұйымы мен оқушының ата-анасының арасындағы шарт

« 01 » 09 2022

Бұдан әрі Мекеме деп аталатын №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебі мемлекеттік мекемесі Мекеме Жарғысы негізінде бір тараптан іс-әрекет жасайтын директоры М. Ш. Жамаладинов және білім беру мекемесіне баратын оқушының

Хсен Мухамед Рахматулы

(оқушының тегі, есімі, әкесінің аты)

екінші тараптан бұдан әрі ата-ана деп аталатын ата-анасы (заңды өкілі)

әкесі Аметов Рахат Хсенович

(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

анасы Билалова Гибаловна Ахметовна

(тегі, есімі, әкесінің аты толық)

атынан төмендегілер туралы шарт жасасты:

1. Шарттың нысаны

1.1. ҚР заңнамасына сәйкес берілетін білім беру қызметін көрсету және № 3 МЖОББМ-інің оқушысы Хсен Н.Р. психологиялық-педагогикалық тексерумен және қолдаумен қамтамасыз ету.

1.2. Осы шарт № 3 МЖОББМ-і мен ата-ананың арасындағы өзара қатынасты анықтайды және реттейді.

1.3. Тараптар ерікті бірге серіктестік негізінде оқушының № 3 МЖОББМ жүзеге асыратын білім беру бағдарламасын меңгеру мақсатындағы мүмкіндігін есепке ала отырып, оқушы Хсен Н.Р. мүддесі үшін бірге әрекеттенуге міндеттеме алады.

2. Жалпы ережелер

2.1. Оқушыны Хсен Н.Р. №3 Мәртөк жалпы орта білім беру мектебіне қабылдау және оқыту талаптары: Оқушы Хсен Н.Р. № 3 МЖОББМ-іне ата-анасының психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің (ПМПК) тұжырымдамасының, Білім беру басқармасының бұйрығымен анықталған басқа да құжаттардың негізінде жазған өтініші бойынша қабылданады.

2.2. Оқушы Хсен Н.Р. 2022-2023 оқу жылдарына:

а) МББС-ына сәйкес келетін жалпы білім беру бағдарламасы және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен да инклюзивтік сыныпқа;

б) МББС-ының негізінде құрылған арнайы (бейімделген) бағдарлама және ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, мектептік психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум (ПМПк) әзірлеген түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасы бойынша жеке психологиялық-педагогикалық қолдаумен да арнайы сыныпқа қабылданады.

2.3. № 3 МЖОББМ-і және ата-аналар психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандарының оқушыны психологиялық-медициналық педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде құрастырылған жеке түзете дамыту жұмысының бағдарламасымен, сондай-ақ мамандармен сабақ кестесімен өзара келіседі.

2.4. № 3 МЖОББМ-і әрекеттегі заңнамаға сәйкес білім беру үдерісінің нәтижелерін бағалайды, аттестация нәтижелері бойынша оның тиімділігі туралы шешім қабылдайды.

3. № 3 МЖОББМ-інің құқығы мен міндеттемесі

3.1. № 3 МЖОББМ-інің құқықтары

- 3.1.1. Оқушыны мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау түрін бұл жұмысты ПМПК ұсыныстарына сәйкес және оқушының мүмкіндігі мен қажеттілігін психологиялық-педагогикалық кешенді түрде тексеру негізінде мамандар анықтайды.
- 3.1.2. Сабақты ұйымдастырудың түрлерін, педагогикалық технологияны, оқыту әдістемесін, тәрбиелеу мен түзете дамыту жұмысын баланың мүмкіндігін есепке ала отырып, ата-аналарының келісімімен өздігінен әзірлейді, таңдайды және қолданады.
- 3.1.3. Оқушылардың түзете дамыту сабақтарына баруының жеке кестесін оқушының ата-анасының келісімімен және № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстары бойынша құралды және өзгертеді.
- 3.1.4. Баланы жанұяда тәрбиелеу мен оқыту, рухани және дене тұрғысынан жетілдіру бойынша ұсыныстар ендіреді, сонымен бірге атааналарға емдік-сауықтыру мекемелеріне баруды ұсынады.

3.2. № 3 МЖОББМ-інің міндеттемелері

- 3.2.1. Қамтамасыз ету:
- баланың құқығы мен абройын қорғау;
 - оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайту, өмірін қорғау;
 - оны зерделік, дене тұрғысынан және жеке тұлғалық дамыту;
 - оның жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, шығармашылық қабілеттерін және қызығушылықтарын дамыту;
 - оқу-тәрбиелеу үдерісінде оқушыға жеке тәсілдеме қолдану.
- 3.2.2. Баланы мектепте оқытудың басталу сәтінен 4 аптадан артық кешіктірмей, психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын әзірлеу.
- 3.2.3. Оқушылардың ҚР заңнамасына сәйкес сапалы білім алуға деген құқығын жүзеге асыру үшін жағдай тудыру.
- 3.2.4. Мектепмамандары ПМПК ұсыныстарына және психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына сәйкес оқушыны қажетті психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз етеді.
- 3.2.5. Оқушыларға жұмыс түзіміне сәйкес мектепте, сондай-ақ ПМПК мен № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ұсыныстарын есепке ала отырып, ұзартылған күн тобында болуға мүмкіндік туғызады.
- 3.2.6. Ата-аналарға білікті көмек көрсету (№ 3 МЖОББМ-інің мамандарының құзыреттілігінің аясында), ата-аналарға жақын арада болатын кеңестер мен кеңестердің нәтижелері, сондай-ақ білім беру үдерісінде туындаған мәселелер туралы хабардар етеді.
- 3.2.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығанда немесе оны жүзеге асыру мүмкін болмаған жағдайда бағдарламаны түзету мақсатында бұл туралы ата-аналарға дер кезінде хабар беріледі.
- 3.2.9. Ата-аналарды № 3 МЖОББМ-інің қызметін реттейтін жергілікті актілермен және білім беру саласындағы нормативтік құқықты
- 4.1.6. № 3 МЖОББМ-інің педагогтары мен мамандарына баланың денсаулығы, олардың ауырғандары, емдеу және білім беру үдерісін ұйымдастыруға әсер ететін басқа да жағдайлар туралы толық ақпарат береді.
- 4.1.7. Оқушыға № 3 МЖОББМ-інен тыс, басқа мекемелерде, ұйымдарда және жеке тұлғаларда қолданылған білім беру бағдарламасын меңгеру сапасына әсер етуі мүмкін медициналық, психологиялық-педагогикалық және басқа да оқушыға көрсетілген

көмектің барлық түрлері (оның ішінде медициналық препараттар) туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезде хабарлау.

4.1.8. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасынан ауытқығаны туралы және оның себебі туралы ақпаратты дер кезінде алу.

4.1.9. Сабаққа № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігінің келісімімен қатысуға болады.

4.1.10. № 3 МЖОББМ-іне заңдағы бекітілген тәртіп бойынша жарғы міндеттерін жүзеге асыруға ерікті көмек көрсету.

4.2. Ата-аналардың міндеттері

4.2.1. ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес өз баласын тәрбиелеуге және дамытуға, өз баласының денсаулығына, дене тұрғысынан, психикалық, рухани және адамгершіліктік тұрғыда дамуына қамқорлық көрсетуге жауапты болады.

4.2.2. Оқушыға тағайындалған емдік шаралар туралы № 3 МЖОББМ-інің әкімшілігіне дер кезінде хабарлау, егер тағайындалған емдеу курсы себебінен оқушының білім беру үдерісін үзуіне тура келсе, онда № 3 МЖОББМ-інің ПМПК ата-анасымен (заңды өкілдермен) бірге психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасына түзетулер ендіреді.

4.2.3. Мамандардың ұйымдық және жүзеге асыру мәселелері бойынша берген ұсыныстарын сақтау: күн түзімі, дамыту шаралары, үй еңбегі (үй тапсырмаларына дайындықты қосқанда) мен демалысты, қиымыл-қозғалыстық белсенділікті кезектестіру.

баланың ПМПК-тің ұсыныстарына және психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларына сәйкес жекедара және топтық сабақтарға қатысуын қамтамасыз ету.

4.2.4. Өз баласын оқыту, тәрбиелеу, қолдау бағдарламасын жүзеге асыру мәселелері бойынша № 3 МЖОББМ-інің мамандарынан немесе тартылған мамандардан кеңес алу.

4.2.5. Мектеп жұмысының барлық бағыттары бойынша № 3 МЖОББМ-імен өзара әрекеттену.

5. Қорытынды ережелер

5.1. Шарт бір оқу жылы мерзіміне жасалып, қол қойылған сәттен бастап күшіне енеді.

5.2. Осы шартты өзгертуге бір тараптың жазбаша өтініші бойынша осы шарттың бөлінбес бөлігі болып табылатын қосымша келісім жасау арқылы рұқсат етіледі.

5.3. Шарттың заңды күші бірдей екі данасына қол қойылады, әрбір тарапта бір данадан сақталады.

6. Тараптардың мекенжайы мен реквизиттері:

№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі Жамбыл к-сі 148 БИН 991140004012	Ата-ана: <i>Викторова Г.А.</i>
	Индекс, үйдің мекенжайы: <i>Үтебашинова 4Б</i>
	Жеке куәлік № « » ____ жылы <i>044886498</i>
	Кіммен берілген
	Тел. <i>8073041291</i>

№ 3 МЖОББМ-інің директоры

М.Ш. Жамаладинов

Ата-ана



Договор между организацией образования и родителями обучающегося о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

« 15 » 09 2022

Коммунальное государственное учреждение Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Жамаладинов М.Ш действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

Зюджиков Илья Александрович
(фамилия, имя отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем – родители, с другой стороны, в лице:

Отец Зюджиков Александр Николаевич
(фамилия, имя отчество полностью)

Мать Зюджикова Светлана Вячеславовна
(фамилия, имя, отчество полностью)

заключили настоящий договор о следующем:

4. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося

Зюджиков И.А в МОСШ №3

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МОСШ №3 и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Зюджиков И.А и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых МОСШ №3

2. Общие положения

2.1. Условия приема и обучения учащегося Зюджиков И.А в МОСШ №3:

Учащийся Зюджиков И.А принимается в МОСШ №3 по заявлению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), других документов, определенных приказом Управления образования ...

2.2. Учащийся Зюджиков И.А зачисляется в 2022-2023 учебном году:

а) в 1Б инклюзивный класс с обучением по общеобразовательной программе в соответствии с ГОСО и индивидуальным психологопедагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПК.

б) в 1Б специальный класс с обучением по специальной (адаптированной) программе, составленной на основе ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПК.

2.3. МОСШ №3 и родители согласовывают между собой программу индивидуальной коррекционно-развивающей работы, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также режим занятий со специалистами.

2.4. МОСШ №3 в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

3. Права и обязанности МОСШ №3

3.1. МОСШ №3 имеет право

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с учетом возможностей ребенка и по согласованию с родителями.

3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения коррекционно-развивающих занятий учащегося по согласованию с родителями учащегося и по рекомендации ПМПк МОСШ №3

3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. МОСШ №3 обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей; - индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации учащимися права на качественное образование, в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

3.2.5. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также в группе продленного дня с учетом рекомендаций ПМПк и ПМПк МОСШ №3

3.2.6. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов МОСШ №3), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.8. В случае отклонений от индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, либо о невозможности ее реализации, своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.9. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность МОСШ №3, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от МОСШ №3 соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления МОСШ №3 в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности МОСШ №3

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами ПМПк школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации МОСШ №3, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам МОСШ №3 полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию МОСШ №3 или специалистов о применении всех видов медицинской, психологопедагогической и прочей помощи учащемуся (в

том числе медицинских препаратов) вне МОСШ №3, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.

4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией МОСШ №3

4.1.10. Оказывать МОСШ №3 добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются

4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию МОСШ №3 о назначенном лечении учащемуся, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк МОСШ №3 совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

4.2.4. Посещать консультации специалистов МОСШ №3, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.

4.2.5. Взаимодействовать с МОСШ №3 по всем направлениям деятельности школы.

5. Заключительные положения

5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон:

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 Ул. Жамбыл 148 БИН 991140004012	Родители: <i>Зорникова Светлана Васильевна</i> Индекс, домашний адрес: <i>ул. Мегетова 71а</i> № удостоверения личности <i>036896946</i> Выданное « » ____ года кем <i>МБДПК 03.06.2014</i> Тел. <i>8777 6474926</i>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Подписи сторон

Директор МОСШ №3

Жамаладинов М.Ш

Родитель *[подпись]*



Договор между организацией образования и родителями обучающегося о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

« 26 » 10 20 22

Коммунальное государственное учреждение Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Жамаладинов М.Ш действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

Зайцева Анна Владимировна
(фамилия, имя отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем – родители, с другой стороны, в лице:

Отец Зайцев Владимир Валерьевич
(фамилия, имя отчество полностью)

Мать Зайцева Маргарита Альбертовна
(фамилия, имя, отчество полностью)

заключили настоящий договор о следующем:

4. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося

Зайцева Анна Владимировна МОСШ №3

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МОСШ №3 и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Зайцева Анна Владимировна и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых МОСШ №3

2. Общие положения

2.1. Условия приема и обучения учащегося Зайцева А. В в МОСШ №3:

Учащийся Зайцева А. В. принимается в МОСШ №3 по заявлению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), других документов, определенных приказом Управления образования ...

2.2. Учащийся Зайцева А. В зачисляется в 2022-2023 учебном году:

а) в 1В инклюзивный класс с обучением по общеобразовательной программе в соответствии с ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПК.

б) в 1В специальный класс с обучением по специальной (адаптированной) программе, составленной на основе ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПК.

2.3. МОСШ №3 и родители согласовывают между собой программу индивидуальной коррекционно-развивающей работы, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также режим занятий со специалистами.

2.4. МОСШ №3 в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

3. Права и обязанности МОСШ №3

3.1. МОСШ №3 имеет право

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПК и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

- 3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с учетом возможностей ребенка и по согласованию с родителями.
- 3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения коррекционно-развивающих занятий учащегося по согласованию с родителями учащегося и по рекомендации ПМПк МСШ №3
- 3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. МОСШ №3 обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей; - индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации учащимися права на качественное образование, в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

3.2.5. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также в группе продленного дня с учетом рекомендаций ПМПк и ПМПк МОСШ №3

3.2.6. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов МОСШ №3), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.8. В случае отклонений от индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, либо о невозможности ее реализации, своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.9. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность МОСШ №3, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от МОСШ №3 соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления МОСШ №3 в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности МОСШ №3

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами ПМПк школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации МОСШ №3, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам МОСШ №3 полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию МОСШ №3 или специалистов о применении всех видов медицинской, психологопедагогической и прочей помощи учащемуся (в

том числе медицинских препаратов) вне МОСШ №3, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.

4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией МОСШ №3

4.1.10. Оказывать МОСШ №3 добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются

4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию МОСШ №3 о назначенном лечении учащегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк МОСШ №3 совместно с родителями (законными

представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. 4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

4.2.4. Посещать консультации специалистов МОСШ №3, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.

4.2.5. Взаимодействовать с МОСШ №3 по всем направлениям деятельности школы.

5. Заключительные положения

5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон:

Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 Ул. Жамбыл 148 БИН 991140004012	Родители: <i>Зайцева Маргарита Амиратовна</i> Индекс, домашний адрес: <i>ул. Аман, 87</i> № удостоверения личности <i>04 34 405 12</i> Выданное « » ____ года кем Тел. <i>807 096 873346</i>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Подписи сторон

Директор МОСШ №3

Родитель

Жамаладинов М.Ш



Договор между организацией образования и родителями обучающегося о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

« 14 » 11 20 22

Коммунальное государственное учреждение Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Жамаладинов М.Ш действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

Саммитжанов Мавъис Салимбекович
(фамилия, имя отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем – родители, с другой стороны, в лице:

Отец Саммитжанов Салимбек Салимович
(фамилия, имя отчество полностью)

Мать Саммитжанова Салтанат Жамаловна
(фамилия, имя, отчество полностью)

заключили настоящий договор о следующем:

4. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося

Саммитжанов И.С. в МОСШ №3

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МОСШ №3 и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Саммитжанов И.С. и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых МОСШ №3

2. Общие положения

2.1. Условия приема и обучения учащегося Саммитжанов И.С. в МОСШ №3:

Учащийся Саммитжанов И.С. принимается в МОСШ №3 по заявлению родителей на основании заключения психолого-медикопедагогической консультации (ПМПк), других документов, определенных приказом Управления образования ...

2.2. Учащийся Саммитжанов И.С. зачисляется в 2022-2023 учебном году:

а) в 16 инклюзивный класс с обучением по общеобразовательной программе в соответствии с ГОСО и индивидуальным психологопедагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

б) в 16 специальный класс с обучением по специальной (адаптированной) программе, составленной на основе ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

2.3. МОСШ №3 и родители согласовывают между собой программу индивидуальной коррекционно-развивающей работы, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также режим занятий со специалистами.

2.4. МОСШ №3 в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

3. Права и обязанности МОСШ №3

3.1. МОСШ № 3 имеет право

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с учетом возможностей ребенка и по согласованию с родителями.

3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения коррекционно-развивающих занятий учащегося по согласованию с родителями учащегося и по рекомендации ПМПк МОСШ №3

3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. МОСШ №3 обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей; - индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации учащимися права на качественное образование, в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

3.2.5. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также в группе продленного дня с учетом рекомендаций ПМПк и ПМПк МОСШ №3

3.2.6. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов МОСШ №3), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.8. В случае отклонений от индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, либо о невозможности ее реализации, своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.9. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность МОСШ №3, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от МОСШ №3 соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления МОСШ №3 в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности МОСШ №3

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами ПМПк школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации МОСШ №3, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам МОСШ №3 полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию МОСШ №3 или специалистов о применении всех видов медицинской, психологопедагогической и прочей помощи учащемуся (в

том числе медицинских препаратов) вне МОСШ №3, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.

4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией МОСШ №3

4.1.10. Оказывать МОСШ №3 добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются

4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию МОСШ №3 о назначенном лечении учащегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк МОСШ №3 совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

4.2.4. Посещать консультации специалистов МОСШ №3, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.

4.2.5. Взаимодействовать с МОСШ №3 по всем направлениям деятельности школы.

5. Заключительные положения

5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон:

Мартукская общеобразовательная средняя школа №3

Ул. Жамбыл 148

БИН 991140004012

Родители: *Кашимжанова С.А.*

Индекс, домашний адрес: *Бокенбай б. 162*

№ удостоверения личности *04.03.12284*

Выданное « » ____ года кем

Тел. *8707 334 65 92*

7. Подписи сторон

Директор МОСШ №3

Жамаладинов М.Ш

Родитель *С.А.*



Договор между организацией образования и родителями обучающегося о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

« 14 » 11 2022

Коммунальное государственное учреждение Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора Жамаладинов М.Ш действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родитель (законный представитель) учащегося, посещающего образовательное учреждение

Тимченко Наталья Сергеевна

(фамилия, имя отчество учащегося)

именуемые в дальнейшем – родители, с другой стороны, в лице:

Отец Тимченко Юрий Олегович

(фамилия, имя отчество полностью)

Мать Тимченко Екатерина Васильевна

(фамилия, имя, отчество полностью)

заключили настоящий договор о следующем:

4. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РК, и обеспечение психолого-педагогического обследования и сопровождения учащегося

Тимченко М. Ю в МОСШ №3

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между МОСШ №3 и Родителями.

1.3. Стороны обязуются на основе добровольного сотрудничества совместно действовать в интересах учащегося Тимченко М. Ю и с учетом его возможностей с целью освоения образовательных программ, реализуемых МОСШ №3

2. Общие положения

2.1 Условия приема и обучения учащегося Тимченко М. Ю в МОСШ №3:

Учащийся Тимченко М. Ю принимается в МОСШ №3 по заявлению родителей на основании заключения психолого-медикопедагогической консультации (ПМПк), других документов, определенных приказом Управления образования ...

2.2. Учащийся Тимченко М. Ю зачисляется в 20~~22~~-20~~23~~ учебном году:

а) в 10 инклюзивный класс с обучением по общеобразовательной программе в соответствии с ГОСО и индивидуальным психологопедагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

б) в 10 специальный класс с обучением по специальной (адаптированной) программе, составленной на основе ГОСО и индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специалистами по индивидуальной программе коррекционно-развивающей работы, разрабатываемой школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) с учетом рекомендаций ПМПк.

2.3. МОСШ №3 и родители согласовывают между собой программу индивидуальной коррекционно-развивающей работы, составленную на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования учащегося специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также режим занятий со специалистами.

2.4. МОСШ №3 в соответствии с действующим законодательством оценивает результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимает решение о его эффективности.

3. Права и обязанности МОСШ №3

3.1. МОСШ №3 имеет право

3.1.1. Определять виды индивидуальной психолого-педагогической поддержки учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и на основе комплексного психолого-педагогического изучения возможностей и потребностей учащегося.

3.1.2. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять формы организации занятий, педагогические технологии, методики обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с учетом возможностей ребенка и по согласованию с родителями.

3.1.3. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения коррекционно-развивающих занятий учащегося по согласованию с родителями учащегося и по рекомендации ПМПк МСШ №3

3.1.4. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. МОСШ №3 обязуется

3.2.1. Обеспечить:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей; - индивидуальный подход в учебно-воспитательном процессе к учащемуся.

3.2.2. Разработать не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения.

3.2.3. Создать условия для реализации учащимися права на качественное образование, в соответствии с законодательством РК.

3.2.4. Обеспечить необходимую психолого-педагогическую поддержку учащегося в школе специалистами, проводящими эту работу в соответствии с рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.

3.2.5. Предоставить учащемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также в группе продленного дня с учетом рекомендаций ПМПк и ПМПк МОСШ №3

3.2.6. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов МОСШ №3), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.8. В случае отклонений от индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения, либо о невозможности ее реализации, своевременно информировать об этом родителей с целью корректировки программы.

3.2.9. Знакомить родителей с локальными актами, регламентирующими деятельность МОСШ №3, и иными нормативными правовыми актами в области образования.

4. Права и обязанности Родителей

4.1. Родители имеют право:

4.1.1. Требовать от МОСШ №3 соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование учащегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления МОСШ №3 в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности МОСШ №3

4.1.3. Получать консультации у специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения учащегося совместно со специалистами ПМПк школы.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условиями обучения, обращаться к администрации МОСШ №3, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам МОСШ №3 полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию МОСШ №3 или специалистов о применении всех видов медицинской, психологопедагогической и прочей помощи учащемуся (в

- том числе медицинских препаратов) вне МОСШ №3, в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.
- 4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и их причинах.
- 4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией МОСШ №3
- 4.1.10. Оказывать МОСШ №3 добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке

4.2. Родители обязуются

- 4.2.1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» нести ответственность за воспитание и развитие своего ребенка, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка.
- 4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию МОСШ №3 о назначенном лечении учащегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк МОСШ №3 совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
- 4.2.3. Соблюдать рекомендации соответствующих специалистов по вопросам организации и осуществления: режима дня, развивающих мероприятий, чередования домашнего труда (включая приготовление домашних заданий) и отдыха, двигательной активности. Обеспечить посещение ребенком индивидуальных и групповых занятий со специалистами в соответствии рекомендациями ПМПк и индивидуальной программой психологопедагогического сопровождения.
- 4.2.4. Посещать консультации специалистов МОСШ №3, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации программы сопровождения своего ребенка.
- 4.2.5. Взаимодействовать с МОСШ №3 по всем направлениям деятельности школы.

5. Заключительные положения

- 5.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.
- 5.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.
- 5.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон:

<p>Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3</p> <p>Ул. Жамбыл 148</p> <p>БИН 991140004012</p>	<p>Родители: <i>Кименко Е. В.</i></p> <p>Индекс, домашний адрес: <i>ул. Мипиданей 2 д</i></p> <p>№ удостоверения личности <i>039059094</i></p> <p>Выданное « » ____ года кем</p> <p>Тел. <i>8771 102 0649</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор МОСШ №3 *[подпись]* Жамаладинов М.Ш

Родитель *[подпись]*



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Баланың аты-жөні: Қурбанов Арман
 Туған күні, айы, жылы: 08.11.2011
 Сыныбы: 5 класс
 Диагнозы: Легкее қарушық итешіктә

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
Қорқыбек Қазан Қараша Желтоқсан	I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортамен таныстыру үрдісінде әдептіліктің қарапайым дағдыларын меңгерту; - Қоршаған әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру; - Ауа-райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту; - Уақытқа байланысты түсініктерді қалыптастыру.
Қорқыбек Қазан Қараша Желтоқсан	II. Сенсорлы қабылдауын және кеңістікте бағдарлауын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Кеңістікті бағдарлауын, көмекші есімдердің мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Заттардың орналасуын орнын, ретін меңгерту; - Графикалық диктант жазу арқылы оң, солын, жоғары, төменді ажыратуға үйрету. -
Қорқыбек Қазан Қараша Желтоқсан	III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру, қалыптастыру - Тура және кері санау дағдыларын үйрету.
Қорқыбек Қазан Қараша Желтоқсан	IV. Танымдық процестерін дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Логикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.

<p>Қорқытас Қоқан Қараша Жемтоғсан</p>	<p>V. Сөйлеу тілін дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика және фонематикалық қабылдауын қалыптастыру; - Монологтық және диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру; - Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорын молайту, сөйлеу тілі түсінігін дамыту; - Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру; - Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.
<p>Қорқытас Қоқан Қараша Жемтоғсан</p>	<p>VI. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.
<p>Қорқытас Қоқан Қараша Жемтоғсан</p>	<p>VII. Графомоторлы дағдыларын қалыптастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Графикалық диктанттар жазуға дағдыландыру.

Педагог-дефектолог: Отелен .Т.Ө | Отелен |

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ ДАМУУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Баланың аты-жөні: Диханбаева Таризат
 Туған күні, айы, жылы: 15.08.2011
 Сыныбы: 4 «А»
 Диагнозы: Алғашқы оқытуға қабілетсіздік

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
Қоршаған ортамен таныстыру бағдарламасы	I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортамен таныстыру үрдісінде әдептіліктің қарапайым дағдыларын меңгерту; - Қоршаған әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру; - Ауа-райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту; - Уақытқа байланысты түсініктерді қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру бағдарламасы	II. Сенсорлы қабылдауын және кеңістікте бағдарлауын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Кеңістікті бағдарлауын, көмекші есімдердің мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Заттардың орналасуын орнын, ретін меңгерту; - Графикалық диктант жазу арқылы оң, солын, жоғары, төменді ажыратуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру бағдарламасы	III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру, қалыптастыру - Тура және кері санау дағдыларын үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру бағдарламасы	IV. Танымдық процестерін дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Логикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.

	V. Сөйлеу тілін дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика және фонематикалық қабылдауын қалыптастыру; - Монологтық және диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру; - Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорын молайту, сөйлеу тілі түсінігін дамыту; - Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірбиесінде белсенді қолдану; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сөйлеу тілінің грамматтикалық жағын қалыптастыру; - Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.
	VI. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.
	VII. Графомоторлы дағдыларын қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Графикалық диктанттар жазуға дағдыландыру.

Педагог-дефектолог: Ә.И.С.Т.Ө. / Ә.И.С.Т.Ө. /

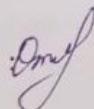
ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Баланың аты-жөні: Сапарқия Нуртас
 Туған күні, айы, жылы: 04.09.2014
 Сыныбы: 2-клас
 Диагнозы: ОМР II-II урбися

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
Боржүйек баған қарама жемтесен	I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортамен таныстыру үрдісінде әдептіліктің қарапайым дағдыларын менгерту; - Қоршаған әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру; - Ауа-райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту; - Уақытқа байланысты түсініктерді қалыптастыру.
Боржүйек баған қарама жемтесен	II. Сенсорлы қабылдауын және кеңістікте бағдарлауын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Кеңістікті бағдарлауын, көмекші есімдердің мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Заттардың орналасуын орнын, ретін менгерту; - Графикалық диктант жазу арқылы оң, солын, жоғары, төменді ажыратуға үйрету. -
Боржүйек баған қарама жемтесен	III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру, қалыптастыру - Тура және кері санау дағдыларын үйрету.
Боржүйек баған қарама жемтесен	IV. Танымдық процестерін дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Логикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.

<p>Қызық Қазан Қараша Желтоқсан</p>	<p>V. Сөйлеу тілін дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика және фонематикалық қабылдауын қалыптастыру; - Монологтық және диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру; - Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорын молайту, сөйлеу тілі түсінігін дамыту; - Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірбиесінде белсенді қолдану; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру; - Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.
<p>Қызық Қазан Қараша Желтоқсан</p>	<p>VI. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.
<p>Қызық Қазан Қараша Желтоқсан</p>	<p>VII. Графомоторлы дағдыларын қалыптастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Графикалық диктанттар жазуға дағдыландыру.

Педагог-дефектолог:



Аметжан. Т. Ә.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Баланың аты-жөні: Усен Нурали
 Туған күні, айы, жылы: 15. 09. 2014
 Сыныбы: 2 клас
 Диагнозы: МР. Нарушение поведения

Оқыту мерзімі	Түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары	Міндеттері
Қорқытас Қазан	I. Қоршаған әлем туралы білімін кеңейту	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортамен таныстыру үрдісінде әдептіліктің қарапайым дағдыларын меңгерту; - Қоршаған әлеммен және қоршаған әлеуметтік құбылыстармен байланысты адамгершілік қағидаларын, түсініктерін, өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру; - Ауа-райындағы өзгерістер туралы білімін кеңейту; - Уақытқа байланысты түсініктерді қалыптастыру.
Қорқытас Қазан	II. Сенсорлы қабылдауын және кеңістікте бағдарлауын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Кеңістікті бағдарлауын, көмекші есімдердің мағынасын түсінуін қалыптастыру; - Заттардың орналасуын орнын, ретін меңгерту; - Графикалық диктант жазу арқылы оң, солын, жоғары, төменді ажыратуға үйрету. -
Қорқытас Қазан	III. Математикалық түсініктерін қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым математикалық ұғымдармен таныстыру, қалыптастыру - Тура және кері санау дағдыларын үйрету.
Қорқытас Қазан	IV. Танымдық процестерін дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Логикалық ойлау, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.

V. Сөйлеу тілін дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика және фонематикалық қабылдауын қалыптастыру; - Монологтық және диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру; - Әртүрлі лексикалық тақырыптар бойынша сөз қорын молайту, сөйлеу тілі түсінігін дамыту; - Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану; - Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; - Сөйлеу тілінің грамматикалық жағын қалыптастыру; - Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.
VI. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	- Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.
VII. Графомоторлы дағдыларын қалыптастыру	- Графикалық диктанттар жазуға дағдыландыру.

Педагог-дефектолог: Т.Ө. Әлеш | Аманжол |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИО ребенка: Младенкова Анна

Число, месяц, год рождения: 04.07.2014

Класс: 2<<В>

Диагноз: СТР - II-III уровня

Срок обучения	Основные направления коррекционно-развивающей работы	Обязанности
Сентябрь Октябрь	I. расширение знаний об окружающем мире	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение элементарными навыками такта в процессе ознакомления с окружающей средой; • Формирование нравственных принципов, представлений, культурных навыков поведения, связанных с окружающим миром и окружающими социальными явлениями; • Расширение знаний об изменениях погоды; • Формирование представлений о времени.
Сентябрь Октябрь	II. Сенсорный прием и развитие ориентировки на уклон	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование пространственной ориентировки, понимания значения вспомогательных имен; • Осваивать расположение, порядок предметов; • Учить различать правое, левое, верхнее, нижнее путем написания графического диктанта. •

Сентябрь Октябрь	III. Формирование математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Простыми математическими понятиями презентация, формирование - Обучение навыкам прямого и обратного счета.
Сентябрь Октябрь	IV. Развитие познавательных процессов	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие процессов логического мышления, восприятия, памяти, внимания.
Сентябрь Октябрь	V. Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование фонетического и фонематического восприятия; • Формирование монологической и диалогической речи; • Обогащение словарного запаса по различным лексическим темам, развитие понимания речи; • Формировать умение правильно понимать и употреблять нужные слова, активно использовать их в своей практике; • Развитие связной речи; • Формирование грамматической стороны речи; • Формирование навыков чтения и письма.
Сентябрь Октябрь	VI. Развитие общей и мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие общей и мелкой моторики.
Сентябрь Октябрь	VII. Графомоторный формирование навыков	<ul style="list-style-type: none"> • Приучать к написанию графических диктантов.

Педагог-дефектолог: / Андрей / Ученик: Т.У