

## № 3 Мәртөк ЖОББМ инклюзивті оқытуды оқушылар тізімі

**2024-2025 оқу жылы (01.09.2024ж)**

№	АЖӘ	Туған күні, жылы	Оқу мекемесі	сынып	ПМПК-ның қорытындысы берілген күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Дәнішұлы Д	29.01.2014	№ 3МЖОББМ	4 б	16.04.2024	<p>1. Оқыту по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменения способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>4. Специальная специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом, логопедом в школе.</p> <p>5. Направляется в центр поддержки детей с аутизмом (РАС) Асыл-Мирас</p>	<p>Ребенок с особь образовательны потребностями. Умение общени социального взаимодействия поведения. Легт нарушения интеллекта. ОН уровня. Специфическое развитие речи</p>
2	Саматдин Н	04.09.2014	№ 3МЖОББМ	4 а	18.04.2024	<p>1. Оқыту по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой</p> <p>3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК ✓</p>	<p>Ребенок с особь образовательны потребностями. ержка психического развития. ОНР I уровня</p>

	Злыдникова А	04.07.2 014	№ 3МЖОББМ	4 в	18.04.2024	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>4. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК.</p>	Ребенок с особь образовательны потребностями. Легкие нарушет интеллекта. ОН уровня
4	Диханбаева П	15.08.2 011	№ 3МЖОББМ	6а	15.04.2024	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта</p> <p>4. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектологом в школе</p>	Ребенок с особь образовательны потребностями. Легкие нарушет интеллекта
5	Курбаниязов А	08.11.2 011	№ 3МЖОББМ	7 а	24.04.2023 до 05.2027г	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов критериев оценивание результатов обученича в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта</p>	Ребенок с особь образовательны потребностями. Легкие нарушет интеллекта

						4. Занятия с дефектологом в школе.	
6	Гиль Анатолий	05.03.2011	№ 3МЖОББМ	7 в	17.03.2022 До 05.2026г	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования</p> <p>2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта</p> <p>4. Специальная помощь педагога-дефектолога и логопеда</p>	<p>Легкие нарушения интеллекта</p> <p>ОНР-II-III уровни</p>
7	Үсен Нұралы	15.09.2014	№ 3МЖОББМ	4а	15.04.2024	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.</p> <p>3. использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>4. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом педагогом-ассистентом в школе.</p>	<p>Ребенок с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Легкие нарушения интеллекта</p>

8	Злыдников И	27.03.2016	№3МЖОББМ	Зв	18.04.2024	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой</p> <p>3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта</p> <p>4. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК.</p>	<p>Ребенок с особь образовательны потребностями.</p> <p>Умеренные нарушения интеллекта. ОН уровня</p>
9	Зайцева А	07.04.2015	№ 3МЖОББМ	Зв	18.04.2024	<p>1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.</p> <p>3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога, психолога в школе.</p>	<p>Ребенок с особь образовательны потребностями.</p> <p>Задержка психического развития. Трудности поведения. ОНФ уровня. С преобладанием фонетико-фонематически нарушением ре</p>

	Клименко М	16.12.2 015	№ 3МЖОББМ	3 б	10.05.20 24	<p>1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.</p>	<p>Ребенок с особь образовательны потребностями ОНР III уровня преобладани ем фонетико-фонематически недоразвитием речи.</p>
11	Иванова Ирина	27.05.2 016	№3МЖОББМ	3в	19.04.20 24	<p>1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.</p> <p>3. Специальная психолого- педагогическая поддержка логопедом, дефектолога в школе.</p>	<p>Ребенок с особь образовательны потребностями. Задержка психического развития ОНР I уровня</p>
12	Ерполатұлы Әбілмансур	28.01.2 017	№3МЖОББМ	2А	17.04.20 24	<p>1. Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.</p> <p>3. Использование специальных учебников и тетрадей для детей с нарушением интеллекта.</p> <p>4. Специальная психолого- педагогическая поддержка педагогом-ассистентом в школе с 09.2024г на 2024-</p>	<p>Ребенок с особь образовательны потребностями. Легкие нарушения интеллекта. ОН уровня.</p>

						2025 учебный год 5. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК	
13	Дуйсенбина Томирис Маратовна 29.12.2012		№3 МЖОББМ	6в	15.08.2023 До 05.2025г	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога в школе до 05.2023.	Ребенок с ООП. Задержка психического развития
14	Амантай Дидар	10.12.2017	№3 МЖОББМ	1в	18.04.2024 до 05.2025	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, психолога в условиях КППИ	Ребенок с ООП. ОНР II уровня. Нарушения поведения
15	Кали Нуриман	03.01.2018	№3 МЖОББМ	1 а	18.04.2024 До 05.2025	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, психолога в условиях КППК	Ребенок с ООП ОНР II-III уров. Нарушение поведения

16	Елтай Батыржан	29.08.201 7	№3 МЖОББМ	1a	18.04.20 24 До 05.2025	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК	Ребенок с ООП Задержка психического развития. ОНР I уровня
17	Жолдасбай Казыбек	04.10.201 8	№3 МЖОББМ	1a	18.04.20 24 До 05.2025	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК	Ребенок с ООП Задержка психического развития. ОНР I уровня.

Орындаған: Б.Ж.Казиева

Мектеп директоры



*(Handwritten signature)*

М.Ш Жамаладинов