

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год классного руководителя 2 «Б» класса Урясовой О.А.

В классе 22 учащихся: 12 девочек и 10 мальчиков.

Целью воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Задачи воспитательной работы:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в классе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа была направлена на формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива, формирование у учащихся сознательного отношения к учебе, нравственно – этических качеств личности через взаимодействие семьи и школы. Самой главной задачей для меня было сформировать настоящий сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс.

Ребята активно участвовали в декаде начальных классов, участвовали в театрализованном представлении, показали 2 классу сказку «Курочка Ряба», участвовали в КТД «Золотая осень», совместно со 2 «В» был проведен КТД «Новогодний фейерверк», КТД 8 марта-Праздник мам с участием родителей, Наурыз, была проведена сладкая ярмарка, на день защитника Отечества родители провели цветную вечеринку.

Классные часы проводились с использованием ИКТ: беседы – презентации.

Воспитательная работа в классе велась соответственно плану и на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по восьми направлениям. Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности. Класс отличается своей индивидуальностью: есть дети гиперактивные, медлительные. Некоторые учащиеся не всегда подчиняются коллективным требованиям. Недостаточно проявляется

инициатива. Проявление активности наблюдается всплесками, да и то не у всех.

Анализ развития учащихся класса.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остаётся низким.

Основными формами работы с детьми были праздники, викторины, беседы, рейды и т.д.

В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не совсем готовы самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Всё это способствовало сплочению коллектива. Но в классе есть несколько человек, которые редко проявляли инициативу и выполняли все дела по примеру или по настоянию других ребят.

Кроме того, учащиеся класса занимаются в кружках и секциях вне школы.

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы, принимали участие в конкурсах рисунков, поделок, коллажей, стенгазет.

Работа с родителями.

За полугодие проведено 2 родительских собрания. Родительские собрания посещают от 60% до 80% родителей.

Отношения с родителями хорошие, проблем и трудностей в работе с ними не было. Многие родители очень активно принимают участие в жизни класса. Родители помогают мне в организации и проведении праздников.

Итоги:

Работа с классным коллективом проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. Считаю, что цели и задачи, поставленные в начале года, достигнуты. В ходе работы особых трудностей не возникало.

Подготовила:



Урясова О.А.









