

## Анализ воспитательной работы за 2023/24 учебный года 2 «В» класса.

На начало учебного года и на конец года во 2«В» классе 15 человек, из них 8 девочек и 7 мальчиков.. Большое внимание в течение учебного года уделялось анализу поступков и поведения обучающихся в конкретных ситуациях.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом - это Григорщук Маргарита, Дусенбай Алишер. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках, это Ильин Арсений, Ильин Захар, Абдыкаир Айбар . Кавун Ангелина, Шилан Ульяна. Ученики Зайцева Арина ,Иванова Ира обучается по адаптированной программе, учебная деятельность на низком уровне.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формировании классного коллектива. За второй год жизни нашего класса появилась одна замечательная традиция: поздравление именинников в виде добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощенными в своих высказываниях. Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Приятно наблюдать за тем, как некоторые мальчики ждут девочек после уроков, чтобы уйти со школы вместе, вызываются навестить больных одноклассников. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. В начале учебного года приходилось постоянно вмешиваться в конфликты, вести разъяснительные и воспитательные работы с Салимжан Ильясом, Саркуловым Анваром , Унашивым Нурисламом, отдельно и всем классом вместе. К концу года конфликтов стало меньше, ученики старались измениться в лучшую сторону, и это у понемногу стало получаться. Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня. Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем в 3классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляют инициативу в помощи классу и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.

Вся воспитательная работа строилась на основе «Единой программы воспитания», основанная на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Согласно плану для достижения знаний и навыков по ценности «Талант»/«Стремление» проведен праздничный классный час:

- «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»-беседа;
- «Здоровое питание – залог здоровья»- классный час ;
- «Золотая осень»-праздничный утренник
- «Вред и польза интернета»Классный час
- «Избегайте вредной привычки!» -беседа с показом презентации
- « Что такое буллинг»





По ценности: «Совесть» / Ар-ұят»

Честный гражданин – справедливый Казахстан – классный час;

По ценность: «Национальный (государственный интерес)» / «Ұлттық мүде»

«День пожилых людей» – классный час

25 октября – День Республики - Классный час

«История и язык неразделимы» Классный час

«Мой Независимый Казахстан» Классный час



Также при проведении предметной декады учащиеся активно участвовали во всех конкурсах и выставках. Особая благодарность родителям, которые отозвались и нашли время для изготовления поделок, книжек-малышек, закладок и презентаций. Каждый ребёнок по окончании декады получил грамоту за активность.

Новый год – это время волшебства, доброй сказки и ожидания чуда. Один из самых любимых всеми, долгожданных, радостных и душевных праздников.

Для ребёнка **новогодний утренник** – важнейшая часть встречи **Нового** года. Это долгожданное и очень ответственное мероприятие, в подготовку к которому включены все.

26 декабря прошел праздник «Новогодний утренник».



. Процесс воспитания детей в школе несомненно связан с влиянием родителей учащихся на воспитательную деятельность класса. Некоторые родители высказывали единодушие в задачах воспитания детей, в проявлении доверия учителю. Среди общего числа родителей есть ответственные, которые каждый день заботятся о своих детях. Есть и такие, которые уделяют мало времени своим детям.

Родительские собрания проводились регулярно, по плану. Некоторые родители не могли присутствовать на собраниях, ссылаясь на загруженный график рабочего дня. Но находили время и приходили в школу для индивидуальной беседы. На родительских собраниях обсуждали самые разные вопросы, касающиеся и учебы, и воспитания детей. На собраниях проводились тренинги с родителями .



Во втором полугодии продолжилась воспитательная работа в классе .

Согласно плану для достижения знаний и навыков по ценности «Талан»/«Стремление» проведены классные часы:

«Книга лучший друг» «Чудеса природы», «Карта моей Родины.», «День матери», «Знания во благо Родины.» «Мои добрые дела»

По ценности : «Совесть» / Ар-ұят»

«8 марта утренник,

Пословица -жизни и мудрости народа»

«1 марта – день благодарности!»

По ценности: «Национальный (государственный интерес)»/ «Ұлттық мүде» проведены мероприятия :

«Наурыз – праздник весны и изобилия» .

«Мои права и обязанности», «Будь вежлив»

«Дружба заботой да помощью крепка», «День единства народа Казахстана»,

« 7 мая – День защитника Отечества»





**Выводы:**

Цели и задачи, поставленные в прошедшем году, реализованы. Начался формироваться свой возрастной коллектив. Дети многому научились: дружить, сочувствовать, оказывать помощь, высказывать своё мнение, прислушиваться к мнению других; трудиться, анализировать свои поступки и оценивать учиться побеждать, не бросать начатое дело. Большое внимание уделялось нравственному и физическому воспитанию учащихся, самостоятельности детей, умению учиться, быть добрым к окружающим, беречь природу, создавать условия для индивидуального и творческого развития детей, их способностей. Воспитательные мероприятия были направлены на достижение поставленных задач.

**В следующем учебном году** необходимо продолжить работу по сплочению детского коллектива, развивать чувство отзывчивости и товарищества, воспитание патриотизма, формировать потребность в здоровом образе жизни, продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся будущего класса.

**Перспективные цели, ведущие задачи в новом учебном году:**

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. создать условия для формирования классного коллектива, развития творческой индивидуальности личности младшего школьника.
2. формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.
3. активизация участия детей в конкурсах, исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.
4. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- 5 ..Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Классный руководитель :

Гамалей А.Г