

## Анализ воспитательной работы в 3 «Б» классе за 2022-2023 учебный год

### **Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году**

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, национальную идентичность, культ знания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

Для реализации поставленных целей были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший период показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры.

### **Характеристика класса**

В классе на начало года обучалось 23 ученика, выбыли 4 ученика, на конец года 19 человек.

Работоспособность класса хорошая. Все дети учатся в меру своих возможностей: отличников 5 (26%) , 8 хорошистов ( 42%) , качество знаний за год 68%.

Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс. На организационном классном часе распределили обязанности. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. Каждый воспитанник этого класса - это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер. Среди мальчиков есть разногласия, которые иногда приводят к конфликтам. Дисциплина в классе требует улучшения. Считаю, что в классе ученический коллектив ещё не сформирован, но определённая работа проведена и положительные результаты уже видны.

Необходимо продолжить работу по привитию навыков культуры поведения, так как на переменах дети очень возбуждённые, шумные. Это Махин Давид, Залепятский Михаил. Для решения этой проблемы необходимо привлечь родителей учеников.

### **Организация внеурочной деятельности**

Ведётся систематическая работа по вовлечению детей в учебную и внеурочную деятельность, что дало положительные результаты. Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе

составляет 68 %, 4 человека посещают музыкальную школу, 6 учеников посещают спортивные секции, 3 человека – кружки при Доме творчества.

В течение всего учебного года дети принимали участие в различных школьных и внеклассных мероприятиях, участвовали в республиканских и областных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Воспитательная работа в классе велась на основе комплексного подхода. Планировалась и осуществлялась работа по восьми основным направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

### **Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы**

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного воспитания, профилактики вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, казахстанского патриотизма, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Также тематические творческие выставки поделок и рисунков, проведенные в классе и в школе, способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетический вкус, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Мероприятия в классе прошли на высоком уровне, дети с удовольствием готовились к ним.





Праздник Осени



Выставка поделок из природных материалов



«25 октября - День Республики Казахстан»



«Подросток. Преступление.  
«Ответственность»».





Проект «Читающая школа» - в действии! Новогодний утренник



Цветная вечеринка



### **Организация учебно-познавательной деятельности**

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют:

Зинченко Виктория, Куатова Асылжан, Жумабаев Ербол, Мисюрова Любовь, Шарафутдинова Асия.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Дадаева Руслана, Махина Давида.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществляется через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведение консультаций для родителей.

В следующем году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля. Знания детей соответствуют объёму и уровню требований, предъявляемых по каждому учебному предмету. Дети пропускают уроки исключительно по болезни и уважительной причине.

### **Развитие коллектива класса.**

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности. Общие дела и интересы объединяли детей и родителей, помогали им найти общий язык общения, положительно воздействовали на формирование личности ребёнка.

### **Педагогическое взаимодействие с семьёй**

В течение года были проведены родительские собрания и тренинги для родителей, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В состав родительского комитета входят: Рыбак О.Л.-председатель, Турлыгулова М.А., Мисюрова О.В., Прокофьева Л.- члены родительского комитета.

Родителям были предложены следующие тематические собрания и консультации:

1. Возрастные особенности третьеклассников.
2. Причины возникновения школьных конфликтов и способы их решения.
3. Агрессивность детей. Как строить по-новому отношения.

На консультацию для родителей мальчиков был приглашён инспектор по делам несовершеннолетних Алгалиев С., а также присутствовали директор школы Жамаладинов М.Ш., завуч по ВР Жакупова Ж.М., психолог школы Абиьгазиева Г.Р.



Родители были активными помощниками в проведении мероприятий. Хочется отметить помощь таких родителей, как Рыбак О.Л., Мисюрова О.В., Куатова Н.Т., Шарафутдинова Т.Н.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней опеке к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.

Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 90%.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

#### **Выводы**

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.


В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней. При проведении мероприятий особое внимание уделялось воспитанию моральных качеств,

связанных с понятием «что такое хорошо и что такое плохо», воспитанию уважения к людям труда всех профессий, бережному отношению к результатам труда людей.

Обучающиеся класса приняли активное участие практически во всех школьных мероприятиях. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

**Задачи:**

- продолжить работу по привитию учащимся навыков сознательного приобретения знаний, самостоятельному восстановлению пропущенного учебного материала;
- работать над культурой поведения во время урока и на переменах для достижения желаемого результата; активизировать самоуправление в классе; приобщать родителей к проведению мероприятий с учащимися.
- Проблемным вопросом в классе является поведение детей, нарушающих правила и нормы поведения в школе. Это Махин Давид, Залепятский Миша. С родителями этих учеников в течении года проводилась разъяснительная работа. Необходимо продолжить данную работу на следующий год совместно с социально-психологической службой.

Классный руководитель:  - Байбаракова Г.Ж.