

**Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год
классного руководителя 3 «Б» класса Урясовой О.А.**

В классе 24 учащихся: 12 девочек и 12 мальчиков.

Целью воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно-этических качеств личности.

Каждый ученик класса активно включен в воспитательный процесс.

Воспитательная работа в классе велась соответственно плану и на основе системно-ролевого подхода и национальных ценностей. Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также

прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности. Класс отличается своей индивидуальностью: есть дети гиперактивные, медлительные. Некоторые учащиеся не всегда подчиняются коллективным требованиям. Недостаточно проявляется инициатива.

Анализ развития учащихся класса.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остаётся низким. Основными формами работы с детьми были праздники, викторины, беседы, рейды и т.д. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята ещё не совсем готовы самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Всё это способствовало сплочению коллектива. Но в классе есть несколько человек, которые редко проявляли инициативу и выполняли все дела по примеру или по настоянию других ребят. Ребята активно участвовали в декаде начальных классов, участвовали в театрализованном представлении, показали 2 Б классу сказку «Три поросенка», участвовали в КТД «Золотая осень», КТД «Новогодний фейерверк с участием родителей», КТД «Праздник наших мам». Классные часы ко дню Республики, «День семьи», «День благодарности», «День матери», открытый классный час «Мир профессий», «Көрісу күні» «День единства народов Казахстана», «День матери», ко дню защитника Отечества провели «А ну-ка, мальчики», Единый классный час Білімім-Отаным проводились с использованием ИКТ: беседы – презентации. Кроме того, учащиеся класса занимаются в кружках и секциях вне школы.


Учащиеся принимали активное участие в жизни школы, принимали участие в конкурсах рисунков, поделок, коллажей, стенгазет. Мария Гришко получила гран-при в конкурсе «Әнші балапан».

Работа с родителями.

За год проведено 4 родительских собрания. Родительские собрания посещают от 60% до 80% родителей. По программе центра педагогической поддержки родителей – родители участвовали в тренингах, дискуссиях. Принимали активное участие в сладкой ярмарке.

Отношения с родителями хорошие, проблем и трудностей в работе с ними не было. Многие родители очень активно принимают участие в жизни класса. Родители помогают мне в организации и проведении праздников.

Итоги: Работа с классным коллективом проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. Считаю, что цели и задачи, поставленные в начале года, достигнуты. В ходе работы особых трудностей не возникало.

Подготовила:  Урясова О.А.













