

Мартукская общеобразовательная средняя школа №3

Анализ воспитательной работы за год

Анализ воспитательной работы за год

1«В» класса за

2022-2023 уч.г.

Классный руководитель : Гамалей А.Г

Анализ воспитательной работы

в 1 классе за год 2022-2023 учебный год

В классе на начало 16 детей. На конец года 15. девочка перевелась в другую школу
Из них: мальчиков: 6, девочек: 9. Четверо детей из многодетных семей.

5-детей посещали садик «Нурсат»

4-ребенка «Тополек»

3-ребенка были дома

4-ребенка были в предшколе МСПН№3

3 ребенка с неполной семьи. Над Зайцевой Ариной взяла опеку тетья, мама проживает с отчимом в Актобе.

Абдыкаир Айбар, Григаршук Кристина, Дусенбай Алишер, Истаева Айзере, Иваний

Василиса, читают бегло по слогам, самостоятельно решают примеры в пределах

100. Хорошо развита моторика рук. Ребята активно отвечают на уроках.

Донец Снежана, Ильин Захар, Арсений, Скрыпник Валерия, Шилан Ульяна, читают по слогам, решают в пределах десяти.

Зайцева Арина находится на инклюзивном обучении, у девочки задержка речи (Легастения путает местами буквы и цифры) девочка посещает Коррекционный центр Иванова Ирина у девочки диагноз эпилепсия. Ирина в садике не была девочка много пропускает буквы путает, решение примеров может решать в пределах пяти, моторика рук не развита, девочка замкнутая, тихая, на вопросы не отвечает.

Салимжанов Ильяс мальчик в прошлом году пошел в 1 кл, из-за не усвоения программы был обратно переведен в предшколу. В этом году обратно пошел в 1 кл, буквы знает не все, в пределах десяти умеет решать примеры.

Унашев Нурислам буквы путает, по слогам но по математике решает в пределах 100. Основной целью моей работы было моделирование и построение воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

По наблюдению, можно сделать вывод: дети с охотой посещают школу, активно принимают участие в работе.

Взаимоотношения доброжелательные. Между собой у детей конфликтов не наблюдалось.

Работая с детским коллективом всегда очень важно знать, как относятся друг к другу все ребята, что значит для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы особенности взаимоотношений.

В течение 1 четверти старалась создавать в классе доброжелательную атмосферу и доверительные отношения друг к другу. Одновременно подводила детей к пониманию необходимости их общего участия в делах, через коллективную и групповую деятельность.

Для решения данной задачи проводились классные мероприятия («Первый звонок»), конкурс поделок и подготовка концертного номера к празднику «Золотая Осень», «». Это позволило ребятам увидеть себя среди других и сплотило ребят.

Учащиеся класса энергичны, пытливы, с удовольствием берутся за любое дело, проявляют творческий подход, но часто не доводят дело до конца. Наряду с этим дети нетерпимы, стремятся к лидерству, не имея для этого необходимых качеств. С 1 четверти, дети выполняли разовые поручения, учились дежурить по классу, участвовали в классных и внеклассных мероприятиях. Доля самостоятельности в данном возрасте мала, проходило их направлять и контролировать.

Были проведены классные часы «Новый год», «День Независимости», «Наурыз», «Прощание с букварем», 7 мая, «Книга – источник жизни».

Дети активно готовились к мероприятиям и другим.

Важной задачей все года было установление контакта с родителями обучающихся детей. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками с моей стороны. Были организованы: личные индивидуальные беседы с родителями, памятки для родителей по тем или иным вопросам воспитания. Считаю, что работа с родителями даёт свои результаты. Об этом свидетельствует высокая явка родителей на собрания, заинтересованность делами класса, активное участие в жизнедеятельности класса. В основном родители легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учёбе и воспитанию, и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему.

Из этого можно сделать вывод, что первый класс сформировался в течение года, дети нашли себе друзей в классе и влились в коллектив.

Классный руководитель: Гамалей А.Г.



