

**Анализ воспитательной работы
классного руководителя
Байсагизовой Жанны Сансызбаевны**

Класс: 1 «В»

Учебный год: 2023- 2024

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году спланирована на основе Нормативно-правового обеспечение воспитания: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406).

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания».

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному

наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС,

СОВЕСТЬ,

СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Довесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

**Анализ реализации плана по направлениям формирования
Национальных ценностей:****Национальный интерес**

В рамках данного направления с учащимися 1 класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, утренняя гимнастика, праздники со следующей тематикой:

1 сентября – День знаний: «Мектеп мейірім мекені»
Семейные традиции
Классный час к Дню языков народов Казахстана «Язык Великой степи»
«Мағжан Жұмабаев деятеуі дүңізі Алаш, поэту»
«Философ, историк и композитор Шакарим Кудайбердиев»

«Государственный и общественный деятель Сакен Сейфуллин»
Человек читающий – человек успешный
«День национальной валюты»
Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Независимости РК
«Честь отцу, уважение матери»
«Патриотизм и его значение»
«Независимость Республики Казахстан»
«Традиции народов, проживающих в Казахстане»
Участие в праздничном концерте «Светлый праздник Наурыз», песня танец, рисунки
«День Благодарности»
«Международный женский день»
Наурыз – праздник весны. Традиции и обычаи казахского народа
«Наша гражданская ответственность в обществе» Подвиг народа живет веками
Государственные символы – символы независимости ПДД.

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у первоклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

Совесть

В рамках данного направления с учащимися 1 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренники, праздники со следующей тематикой

«Интернет. Территория безопасности»
ПДД. «Улица полна неожиданностей. Пешеходные переходы. Где можно и где нельзя играть. Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
Это важное, трудное, легкое слово «прости»
Дружба заботой да помощью крепка Интеллектуальная игра «Знатоки родной природы»
День Единства народа Казахстана «Процветай, мой Казахстан!»
Беседы по противопожарной безопасности: «Огонь-враг!». Обучающие действия. Эвакуация по сигналу: «Внимание, всем!»
Декада классных руководителей
Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплоченности (профилактика буллинга)
Участие в «Дне открытых дверей» для родителей
Участие в проекте «Читающая школа». «Экскурсия в библиотеку»
Участие в праздничных концертах
Торжественная линейка: «Последний звонок»
Акция «Безопасное лето». Инструктаж

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения первоклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностных качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность. Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия:

«Стремление» - целостное воспитание
«Сказка, которую я прочитал...»
«Давайте превратим отходы в доходы»
«Выборы актива класса» распределение обязанностей Знакомство с обязанностями дежурных, Организация дежурства в классе.
Беседы: Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики
«Физкультминутки». Организация подвижных перемен.
Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»
Инструктажи по формированию ЗОЖ, по профилактике вирусных инфекций, «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса», «Профилактика травматизма», «Правильное питание

Все мероприятия, проводимые с учащимися первого класса в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность. Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с первоклассниками показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьей и социумом.

задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в детском коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.

Классный руководитель:



Ж.С. Байсагизова