

Анализ воспитательной работы в 4 "Б" классе за 2022-2023 учебный год

Как классный руководитель планировала свою деятельность по 8-ми направлениям воспитательной работы в классе: Воспитание Казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Национальное воспитание, Семейное воспитание, Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Работа проводилась согласно составленному общешкольному плану и планированию общеклассных мероприятий.

Работа по формированию классного коллектива

На начало учебного года в классе было 24 учеников. Из них 12 девочек и 12 мальчиков. На конец года состав учащихся 24 человека.

В четвертом классе дети стали взрослее, поэтому уже серьезнее относятся к своим обязанностям.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум.

Адаптировавшись к новым условиям обучения, дети стали проявлять активность и желание координировать свои действия: дежурить по классу, проводить зарядку перед уроками, проявляли инициативу в трудовой и игровой деятельности и т.д.

Староста класса Курманиязова Диана, заместитель старосты –Исмагамбетов Мансур. Актив класса выбирался путем голосования.

В классе обучается 24 человека: 12 мальчиков и 12 девочек, возрастом 10-11 лет. В коллективе 2 ребят из многодетных семей, 6 - из неполных семей (двое не имеют матери и четверо без отца) Сирот и опекаемых детей нет.

Результаты медицинских обследований свидетельствуют о том, что здоровье детей находится в пределах допустимых норм, физкультуру посещают все.

В классе достаточная успеваемость по всем предметам. На уроках учащиеся внимательны, добросовестно относятся к выполнению домашних заданий. Учатся на «отлично» - 5 человек, на «4» и «5» - 14 человека, на «3»- 5 человек. Таким образом, качество знаний по классу составило – 79%.

Большинство детей занимаются внеурочной деятельностью, как спортивного, так и эстетического направления. 13 учащихся посещают Центр детского технического творчества, где посещают кружок скалолазания, рисования, бисероплетения, авиамоделирования, четверо девочек посещают кружок танцев при Доме культуры, двое учащихся посещают занятия в музыкальной школе(Дудников В. -ударный инструмент, Роленко Ж. –гитара и актерское мастерство.), также трое мальчиков посещают ДЮСШ, занятия по вольной борьбе, также есть дети увлекающиеся футболом и плаванием.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Физическое развитие детей соответствует возрасту, но есть часто болеющие дети: Тыщенко А., Коваленко М.,Юрчак Д. болеют простудными заболеваниями. Опоздания на занятия наблюдается у Небогаткина Вовы, Ахметалина Мадии, Альжановой Салтанат.

У многих учеников класса сформирована осознанная мотивация в высоких результатах обучения, наблюдается познавательный интерес к учебе.

Класс владеет навыками самостоятельного труда.

Есть дети, которых следует отнести к группе слабых по отдельным предметам: Ахметалин Мади, Акмурзин Артур, Валенко Лиза –математика и русский язык. Акмурзин Артур и Валенко Лиза отличаются крайне медленным темпом деятельности.

Учащиеся Акмурзин А, Валенко Л., Валяева С., Юрчак Д. не проявляют активности при устном опросе.

Вызывает озабоченность подготовка именно к устным урокам У таких ребят как Роленко Ж, Григоренко Я., Небогаткин В., Акмурзин А.

На уроках остальные ребята проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу, ежедневно работает в классе учебный сектор, проверяющий наличие письменных домашних работ, что способствует систематическому выполнению домашних заданий. Для улучшения техники чтения и интереса к художественной литературе учащимися велся читательский дневник, где они записывали данные о прочитанном произведении.

Учащиеся Романченко Александр, Юсупов Филипп, Дудников Влад., Исмагамбетов Мансур, Курманиязова Диана, Спасская Настя являются постоянными участниками всевозможных конкурсов и олимпиад. Особо хочется отметить математические способности Исмагамбетова Мансура, уже три года он является капитаном команды, которая получает призовые места в олимпиаде по математике «Бастау».

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения. Но ученик Небогаткин Вова требует особое внимание, может спровоцировать конфликт.

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

Мальчики и девочки дружат между собой.

Ребята переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Класс не конфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток. Хочется отметить высокую явку родителей, что говорит об их заинтересованности в учебном процессе и будущем своих детей. Родители настроены на позитивное сотрудничество со школой и преподавательским составом.

Класс доброжелательно, участливо относится к новым членам коллектива (за период 2020-2022 года в наш коллектив пришли 6 новых учащихся (Ахметалин М., Валяева С., Григоренко Я., Музыченко А., Торшина Я., Акмурзин А.), старается помочь освоиться и «прижиться», влиться в свою среду.

За период обучения данного класса у меня, как у классного руководителя конфликтных ситуаций с родителями и учащимися не наблюдалось.

Следует отметить, что в начальных классах уделяется внимание каждому ребенку. Я стараюсь формировать ответственное отношение к учебному процессу и дисциплине.

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории казахского народа, готовности служить Отечеству.

Вся работа представляет собой единый комплекс, стержнем которого является патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные темы, а особенно внеклассную работу. Такое образование способствует формированию у учащихся системы гражданских ценностей, развивает критичность их мышления и широту кругозора, способствует тому, чтобы воспитанники признавали равноправие и равноценность различных точек зрения, были способны защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова и поступки. Патриотическое воспитание, направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота независимого Казахстана.

Воспитание патриотизма, гражданской солидарности, через чувства ответственности за Отечество, является важным направлением в моей воспитательной работе. Были проведены классные часы: «Мой Независимый Казахстан», «День Независимости», «Я и мои права». Важным аспектом в работе является формирование знаний у детей о своих правах. Проведены мая-День защитника Отечества», беседа «Умей сказать нет!», «Нет насилию в семье!», «



2. Направление: Духовно-нравственное воспитание

В течение года проведены классные часы «Бабушки и дедушки сокровищи нашего дома», «День космонавтики» «Мир добрых дел» «Читай больше, стремись узнать больше!» на которых проводились игры, викторины и другие виды работ. Следует отметить праздничное мероприятие " 8 марта –праздник бабушек и мам!" Мероприятие оставило очень позитивный настрой у детей. В классе прошло мероприятие, посвященное 22 марта, на котором ребята показали обычаи казахского народа. Дети принесли национальные блюда, накрыли щедрый дастархан. А также самое трогательное и важное мероприятие этого года это «Прощание с начальной школой», которое оставило неизгладимое впечатление как на детей, так и на родителей.



3. Направление: Национальное воспитание

В детях необходимо воспитывать уважительное отношение к национальному чувству людей, к их истории, языку, ценностям культуры, искусства, прививать с рождения любовь к своей Родине, к окружающим людям.

Национальное образование является единым звеном в цепи образовательной культуры каждой страны.

Проводилась акция "Твори добро", Проведен классный час «Традиции и обычаи народов Казахстана» Большое значение в воспитании детей имеет формирование экологической культуры.

Также были проведены классные часы на темы: «15 ноября-День национальной валюты», «Все мы разные, а Родина одна», «Государственные символы Казахстана», «22 марта –Наурыз мейрамы» ,, «1 мая-День единства народов казахстана»



5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
Ежедневно осуществлялось дежурство в классе, полив цветов, уборка кабинета.

С целью сообщения учащимся определенных знаний о социально-экономических, психофизиологических особенностях тех или иных профессий в школе регулярно проводится работа по профессиональному просвещению. В течение года проводились классные часы " Все работы хороши -выбирай на вкус!", Беседа «Бюджет семьи»

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфорта и защищённости.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность . "Вред и польза компьютера". Дети участвовали в интеллектуальных конкурсах, где занимали призовые места.

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Развитие коммуникативных навыков является важным аспектом в воспитании детей. Умение вести себя вежливо, относиться с почтением к старшим нравственного человека. Ежедневно проверяется внешний вид учащихся, проводятся беседы о соблюдении эстетических правил.

Следует выделить крупное мероприятие, посвященное празднованию Осени.. Подготовка велась основательно. Дети провели праздник четко, на высоком уровне. Были представлены

различные номера: стихи, сценки, танец. Дети показали слаженную совместную подготовку, что говорит о взаимопонимании и ответственности за общее дело.

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Физминутки на уроках связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости.

В рамках программы ЗОЖ составлен учебно- тематический план по формированию и привитию навыков ответственного поведения и образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию. Ежедневно проводятся мероприятия согласно плану.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- Продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
- Использовать различные формы работы патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников;
- Формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам учебного коллектива и общества в целом.

Классный руководитель: Марданова В.Р.