

Анализ воспитательной работы
классного руководителя 4 «Б» класса
за 2023- 2024 учебный год

Классный руководитель : Байбаракова Гульбаршин Жоламановна

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 4 класса были проведены в течение учебного года классные часы, беседы, утренники, праздники со следующей тематикой:

«1 сентября–День знаний
«Мектеп – мейірім мекені» («Школа – территория добра»)
Праздничный концерт и классный час «Моя Республика- Казахстан»
Общешкольная линейка. Конкурс на лучшее исполнение гимна РК ««Әнұран орындау» (1 место)
Участие в мероприятиях в рамках проведения декады начальных классов
Классный час « Я – дитя великой степи»
Классный час «Мой независимый Казахстан»
Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Независимости РК

«Национальная игра-сокровище нации»

«Пословица – это часть жизни и мудрости народа»

Участие в праздничном концерте «Наурыз – праздник весны и изобилия», песни, танцы, игры

Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню Победы «Подвиг народа живёт веками»

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у четвероклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордиться национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культуре.



День Знаний



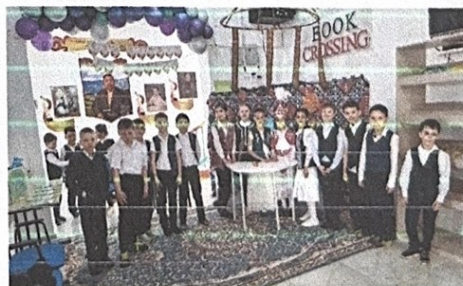
День Республики



День Независимости РК



Праздник Наурыз





День единства народов РК



День Защитников Отечества и День Победы

2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 4 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы, беседы, практические занятия, утренники, праздники со следующей тематикой

Классные часы по ПДД

«Знаем ли мы правила дорожного движения?».

Движение учащихся в группе и в колонне.

«Железнодорожные переезды»

Занятие по ПДД «Разбор дорожных ситуаций».

Оказание первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Итоговое занятие по ПДД

Беседы по противопожарной безопасности

Классные часы:

«Честный гражданин – справедливый Казахстан»

« Спешите делать добро» - ко Дню пожилых людей

Мероприятия, посвященные Дню семьи

Семейные традиции

«Честь - отцу, уважение –матери»

«Семья- золотая колыбель воспитания»

Классный час «Мама-образец всего прекрасного»

Формирование классного коллектива, воспитание дружбы, взаимовыручки, сплоченности (**профилактика буллинга**)

«Дружба заботой да помощью крепка»

Мои добрые дела

Урок честности

Участие в праздничном концерте «Ұстаз! Сіздің алдыңызда»

(Учитель! Перед именем твоим)

Праздник Осени «Осенняя палитра»

Новогодний утренник

День благодарности

Праздничный утренник «Мама- всего 4 буквы, а смысл длиною в жизнь»

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения четвероклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших. Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки



Праздник Осени

Новогодний утренник



Кл. час «Мама-образец всего прекрасного»

Праздник 8 Марта



День Благодарности

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностны качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация данного направления осуществлялась через следующие мероприятия:

«Выборы актива класса» распределение обязанностей

Знакомство с обязанностями дежурных,

Организация дежурства в классе.

Спортивные соревнования «Весёлые старты» «Физкультминутки»

«6 условий здоровья: чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии»

Организация подвижных перемен. Национальные игры народов Казахстана

Инструктажи по формированию ЗОЖ, по профилактике вирусных инфекций, «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Профилактика травматизма», «Правильное питание»,

«Читающая школа» - посещение школьной библиотеки

Классные часы «Одна семья – одна книга»

«Человек читающий - человек успешный»

«Легенды, которые я прочитал»

« Книга- твой лучший друг»

Инсценировка сказок «Морозко» и «Доктор Айболит»

Проведение интеллектуальных конкурсов по предметам: математика, русский язык, естествознание .

«Чудеса природы»

«Экономим воду и электроэнергию»

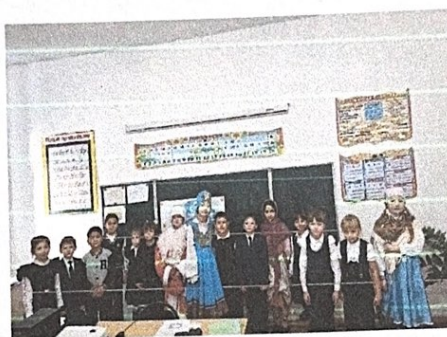
«Вред и польза интернета»

«Знатоки родной природы»

Участие в спортивных соревнованиях по национальным видам спорта, посвященные празднику «Наурыз»

Экскурсии в библиотеку. Школу Искусств, экскурсия в парк

Торжественная линейка: «Последний звонок», праздник «Прощай, начальная школа»



Реализация проекта «Читающая школа»: посещение библиотеки инсценировка сказок



Экскурсия в Школу искусств



Экскурсия в парк



Экскурсия в парк



Цветная вечеринка



Классный час «Мои знания – Родине»



Весёлые старты (1 место)

Выпуск-2024

Все мероприятия, проводимые с учащимися четвертого класса в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность.

Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность с четвероклассниками показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю в пятом классе открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьей и социумом.

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесь», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственные качества личности школьников и межличностные взаимоотношения.
4. Развивать самоуправление в детском коллективе.
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.