

Анализ воспитательной работы  
в 4 «В» классе за 2022-2023 учебный год  
Классный руководитель Жилгельдина Н.Ж.

План воспитательной работы составлен по 8-ти основным направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Национальное воспитание
3. Семейное воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

### **Цель, задачи и принципы воспитания**

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

Основным условием обновления целей, задач (содержания) воспитания является учет стратегических индикаторов модернизации общественного сознания, обозначенных в Программной статье Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие, открытость сознания, как качеств достойных человека XXI века.

**Цель воспитания:** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

#### **Задачи воспитания:**

- 1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление

личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

11) повышение уровня информационной безопасности детей.

### **Цель воспитательного процесса:**

Создание условий для воспитания творческой, социально – адаптированной, духовно- нравственной, культурной, интеллектуальной и физически развитой личности;

### **Задачи:**

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Воспитывать у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- Воспитывать чувство ответственности, любви и гордости за свою страну;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Все эти направления воспитательной работы позволяют решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений. Важной задачей воспитательной работы школы наряду с семьёй – это развитие эмоциональной сферы учащихся, умение управлять отрицательными эмоциями.

Использованные формы и методы воспитательной работы.

В своей работе я использую различные формы воспитательной работы:

- тематические классные часы
- беседы
- викторины, конкурсы
- интеллектуальные игры
- праздники, вместе с родителями
- тестирование, и для детей, и для родителей
- презентации

Один раз в неделю проводились классные часы по следующим темам:

«Ынтымағы жарасқан ел», «Традиции народов Казахстана», «Делу время потехе час», «День благодарности», «Детство без насилия и жестокости», «Если хочешь быть здоровым», «Дина Нурпеисова», «1-мая День Единства народов РК», «9- мая День Победы» «Права ребенка глазами детей», «12 апреля день космонавтики», «Библиотечный урок «Посвящение в читателя», «Час семьи», и т.д.

Этическая культура ориентирует детей на нравственные ценности. У большинства детей сформировано умение слушать, быть терпимыми, искренними. Теоретическими знаниями дети обладают, но не всегда используют их на практике.

По ПДД: «Правила перехода проезжей части дороги»

Интересные дела класса:

Все ребята очень любят зиму и снег, поэтому, как только выпал снег, мы с ребятами сразу же отправились на зимнюю прогулку. Мы часто выходим все вместе на улицу, для того чтобы покормить птичек. В прошлой четверти ребята приняли участие в акции «Покормите птиц зимой», изготовили кормушки и теперь постоянно следят за тем, чтобы там был корм.

На протяжении всей всего года велась работа со слабоуспевающими и не проявляющими интереса к учебе;

В классе есть слабоуспевающие дети по русскому языку и математике. В неделю 2 – 3 раза внеурочное время проводились индивидуальные занятия, беседы для родителей, были даны рекомендации по выполнению самостоятельно домашней работы.

Проведены 4 родительских собраний .

Уровень посещаемости родительских собраний высокий – 80%.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: Муратова Мади., Мусейбова Эльчина, Фахрутдиновой Арины, по поводу трудностей в обучении.

Посещены на дому семьи Ивановой Насти., Аскаровой Валерии.

«1 -мая День Единства народов РК», «9- мая День Победы» «Права ребенка глазами детей», «12 апреля день космонавтики», «Библиотечный урок «Посвящение в читателя», «Час семьи», « До свидания 4 класс»

Классный руководитель:



Жилгельдина Н.Ж.

