

Анализ воспитательной работы

в 4 «В» классе

2023-2024 учебный год

Класс состоит из 20 человек. Из них 11 мальчиков и 9 девочек. Каждый ученик индивидуален в своем развитии, склонностях, характере. В классных делах принимали участие все обучающиеся. При их проведении функции организатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не совсем

готовы самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Всё это способствовало сплочению коллектива. Но в классе есть дети, которые редко проявляли инициативу и выполняли все дела по настоянию других ребят: Бородина Ярослава, Серегина Алина.

В течение года основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, викторины, соревнования, беседы, классные часы.

В классе имеется классный уголок, включающий в себя различные рубрики: «Наши обязанности», «График дежурства», «Наши дела», «Поздравляем!». В коллективе распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя.

Все ребята класса старались участвовать в различных конкурсах, играх, выставках, соревнованиях. Самыми активными участниками являются Гевлич Яромир, Рузавина Арина, Лесников Костя, Нагина Ясмينا, Назаренко Александра, Арекешева Диана. В течение года класс принял участие в школьных мероприятиях, конкурсах, в выставках поделок, изготовление открыток. Не остались без внимания и общешкольные мероприятия.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: Школа отцов и матерей. ОБЖ Дорога – зона повышенной опасности», «15 ноября-День национальной валюты», «Семейные традиции», «Жизнь без ценна береги её. ОБЖ Система правил поведения на транспорте», «Казахстан -единая земля, единый народ. ОБЖ Пожар в жилище», «Новый год», «Правила этикета», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Давайте превратим отходы в доходы». « Все профессии нужны», «Учись хорошим манерам.», «Ұлттық ким- ұрпаққа аманат.», «Радостные дни которые я провел с семьей», «Идем дорогой добра.», «Чудеса природы.», «Защитники отечества .Вечная память павшим .», «Знатоки природы».

Вся воспитательная работа строилась на основе «Единой программы воспитания», основанная на национальных, общественных ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы воспитательной работе организации образования. Наша цель- воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности.

Цель : воспитание трудолюбивого, честного, сознательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи :

1. Формировать умение и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, и ответственность, чувства заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума, и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, экскурсии, конкурсы, и т.д. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам.

Для достижения знаний и навыков по ценности «Талап» проведены такие мероприятия: «Жизнь без ценна береги её. ОБЖ Система правил поведения на транспорте», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Новый год», «Правила этикета», «Книги наши друзья»



По ценности «Совесть/ Ар-ұят»

Проводилась внеклассное работа совместно с районной детской библиотекой «Казахстан – дом дружбы народов» час дружбы., классный час «Совесть, уважение к честному труду»



По ценности : «Национальный (государственный интерес/ Ұлттық мүде»

Классный час «Школа отцов и матерей»

День пожилых-«Дорогие мои старички»

25 октября –День Республики-классный час

15 ноября-День национальной валюты – классный час

Казахстан -единая земля,единый народ – классный час



При проведении декады все учащиеся активно участвовали во всех конкурсах и выставках. Большая благодарность родителям за содействие и поддержку.





Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся, на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Большинство родителей стараются участвовать в классных собраниях, мероприятиях. В течение года было проведено 4 родительских собраний.



В течении года проводились внеурочные мероприятия посвященные ко Дню Независимости, ко Дню матери, на 8 марта, ко Дню защитников отечества , Наурыз мейрамы. Последний звонок.





В новом учебном году следует продолжить работу над реализацией поставленной цели:

создание условий для развития ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Работать над:

- содействием развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- совершенствованием развития инициативы и творческой активности обучающихся;
- овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности.

В течении года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения между учащимися хорошее. отношение между учащимися доброжелательное. Подводя итоги ,можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы классе

В результате анализа воспитательной работы выяснились проблемы, которые необходимо будет решать в дальнейшей работе в 2024 – 2025 уч. году:

- недостаточно выработаны навыки поведения в общественных местах
- недостаточно развито чувство уважения к окружающим людям
- иждивенческое, потребительское отношение к жизни.

НЕОБХОДИМО:

1. Продолжить дальнейшее формирование и сплочение коллектива.
2. Развивать нравственную культуру, гражданскую ответственность и уважение к социальным нормам.
3. Выработать ответственное отношение к учёбе, труду.
4. Изменить иждивенческое, потребительское отношение к жизни – активной жизненной позиции
5. Продолжать индивидуальную работу с каждым ребёнком отдельно в тесном сотрудничестве с классным руководителем, психологом, родителями.
6. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотов своей страны.