

Анализ воспитательной работы в 5 «Б» классе за 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы: - воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В начале года были поставлены следующие задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

- Учиться критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы

Краткая характеристика класса:

На начало 2023-2024 учебного года в 5 «Б» классе обучалось 23 учащихся: 12 мальчиков и 11 девочек. На конец учебного года 24 учащихся: 12 мальчиков и 12 девочек. Прибыла Брусникина Елизавета Борисовна (28.03.2024года, приказ №9)

В классе имеются дети из: многодетных семей: Валяева София (4 ребенка), Лойк Михаил (4 ребенка), Торшина Яна (4 ребенка), Тыщенко Александра (4 ребенка).

Семьи которые получают АСП и бесплатное питание в школе: Григоренко Ярослав, Торшина Яна.

Семьи ,которые получают пособия : Валяева София (многодетная мать), Исмагамбетов Мансур(по потере кормильца), Тарасенко Ева(инвалидность сестры).

Неполные семьи: Бекбосинова Инара, Григоренко Ярослав, Дудников Владислав, Тошина Яна, Исмагамбетов Мансур, Тыщенко Александра, Юсупов Филипп.

Воспитываются отчимом – Муканов Алихан, мачехой – Юрчак Дмитрий, Валяева София.

Анализ развития учащихся класса:

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста. По итогам года в классе 7 отличников: Бекбосинова Инара, Исмагамбетов Мансур, Коваленко Марина, Курманиязова Диана, Романченко Александр, Спасская Анастасия, Юсупов Филипп. 13 учащихся - хорошисты. Роленко Евгений закончил учебный год с одной тройкой по русскому языку. Абсолютная успеваемость класса – 100%. Общий процент качества знаний: 83.3 %. Второгодников нет. Однако есть дети, которые мало заинтересованы в учёбе (Ахметалин Мади). С ним ведется интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы с привлечением психологических и социальных служб школы, организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается. Небогаткин Владимир, Ахметалин Мади, периодически нарушают дисциплину на уроках.

Учащиеся принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС	СОВЕСТЬ	СТРЕМЛЕНИЕ	ПДД
«Почитание национального наследия и казахского языка»	Семья и семейные ценности	1 сентября – День знаний	Наш город(поселок),район.
930-летие Х.Ахмеда Ясауи	Совесть и ответственность	«Ответственность за свои поступки»	Безопасность дорожного движения Назначение дорожной разметки
«Горжусь тобой, мой Казахстан!»	«Правовая культура и ее важность»	«Мы против насилия»	Сигналы светофора с дополнительными секциями.
Я – дитя великой степи	«Моя семья – моё богатство»	Популяризация произведений поэтов родного края	Сигналы регулировщика

Тенге-валюта Казахстана	«Полезные и вредные привычки»	«Трудолюбие и его влияние на успех»	Дорожные знаки и их назначение
«История и язык неразделимы»	«Пословица – это часть жизни и мудрости народа»	«Безопасный интернет»	Особенности труда водителя и его основные обязанности
«Наш независимый Казахстан»	«Мама, всего четыре буквы ,а смысл длиною в жизнь.»	«Благодарность- это...»	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
120-летия Абилхана Кастеева	«Дружба заботой да помощью крепка »	«12 апреля-день космонавтики»	Оказание первой медицинской помощи при ранениях .
«Наследие казахов»	" 9 мая -праздник Победы"	«Процесс переработки мусора»	Езда на велосипеде.
«Развивая этические ценности».		«Подвиг Народа живёт веками»	итоговое занятие.
«Наурыз-праздник мира и добра»			
« Национальная одежда – наследие поколений»			
1 мая - День единства народов Казахстана		Мои знания– Родине («Білімім - Отаным»)»	

Инструктажи по технике безопасности: «Правила пожарной безопасности, электробезопасности», «Безопасность в сети Интернет», «Я - заметный пешеход!», «За безопасность движения на дорогах», о безопасности передвижения по территории района, а также за его пределами, только по пешеходным дорожкам, тротуарам и пешеходным переходам; о правилах поведения в общественных местах. О безопасном поведении на дорогах (ПДД), в автомобильном транспорте, на массовых мероприятиях, в турпоходах, на экскурсиях, около водоемов. Профилактика негативных криминогенных ситуаций на улице в общественных местах, в быту; безопасное поведение при обнаружении мин, гранат, неизвестных пакетов; безопасное поведение при передвижении железнодорожным транспортом; безопасном поведении на катке, безопасном поведении на новогодних мероприятиях, об использовании пиротехники. В конце каждой четверти проводится инструктаж по технике безопасности.

Учащиеся ведут активный образ жизни. Почти все учащиеся посещают кружки, организованные при школе, при центре детского творчества (ЦДТ), при детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), при физкультурно- оздоровительном комплексе (ФОК)

Учёт занятий учащихся в кружках, секциях.

№	ФИО	Внешкольные формы дополнительного образования
1	Акмурзин Артур Тимурович	Вольная борьба (ДЮСШ)
2	Альжанова Салтанат Нурлановна	Музыкальная школа (вокал), баскетбол (школа)
3	Ахметалин Мади Азаматулы	-
4	Бекбосинова Инара Алматовна	Баскетбол, волейбол (школа)

5	Валенко Елизавета Сергеевна	Авиамоделирование , бисероплетение (ЦДТ)
6	Валяева София Алексеевна	-
7	Григоренко Ярослав Алексеевич	-
8	Дудников Владислав Евгеньевич	МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА (барабаны, оркестр)
9	Исмагамбетов Мансур Нурланович	Теннис, баскетбол (школа)
19	Коваленко Марина Игоревна	-
11	Курманиязова Диана Жасуланкызы	Теннис (школа)
12	Лойк Михаил Анатольевич	-
13	Музыченко Аделина Артёмовна	Баскетбол (школа)
14	Муканов Алихан Шынгысулы	Вольная борьба ДЮСШ
15	Небогаткин Владимир Евгеньевич	Теннис, баскетбол (школа)
16	Роленко Евгений Иванович	Музыкальная школа (гитара)
17	Романченко Александр Дмитриевич	Футбол (ФОК), теннис (школа)
18	Спасская Анастасия Николаевна	-
19	Тарасенко Ева Игоревна	баскетбол (школа)
20	Торшина Яна Алексеевна	теннис(школа)
21	Тыщенко Александра Алексеевна	-
22	Юрчак Дмитрий Витальевич	Авиамоделирование ЦДТ
23	Юсупов Филипп Ильдарович	Бассейн (ФОК), теннис(школа)
24	Брусникина Елизавета Борисовна	Волейбол ДЮСШ

Анализ динамики социальной ситуации развития:

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Успехи и достижения учащихся класса:

В предметной олимпиаде приняли участие: Торшина Яна (каз.яз), Тарасенко Ева (рус.яз), Юсупов Филипп (ист.Каз), Исмагамбетов Мансур (математика), Романченко Александр (анг.яз), Лойк Михаил (естествознание). В районной олимпиаде «Алтын сака» приняли участие Исмагамбетов Мансур, Курманиязова Диана. Исмагамбетов Мансур принял участие в областном туре олимпиады.

В художественно - прикладном направлении активно участвует Дудников Владислав.

В спортивном направлении активное участие принимают Исмагамбетов Мансур, Небогаткин Владимир

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Учащиеся принимают участие не во всех школьных мероприятиях, дети недостаточно инициативны.

Анализ развития коллектива класса:

Социально-психологический микроклимат в классе стабилен. Дети позитивно относились друг к другу. В целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год стабилен. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым старается справляться. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, классные часы. Подготовка к Новому году (украшение класса), организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта (участие в конкурсе « Вместе с мамой», проводилось с присутствием мам и бабушек.). Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.

Лидерскую позицию в классе занимает Небогаткин Владимир и Исмагамбетов Мансур. Дети позитивно относятся друг к другу; деление на микро-группы, противостояний не наблюдалось. Ссоры и конфликты в классе возникали, но быстро и продуктивно разрешались и не носили затяжной характер.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

№п.п	Фамилия, имя	Достижения	Результат	Уровень
1	Романченко Александр	Предметная олимпиада по английскому языку	3 место	Районный
2	Исмагамбетов Мансур	Алтын сака	1 место	Районный
3	Исмагамбетов Мансур	Алтын сака	участник	Областной
4	Весь класс	Лучшее исполнение гимна	2 место	Школьный
5	Команда	Веселые старты	1 место	Школьный
6	Сборная команда 5-6 классы(девочки)	Соревнования по баскетболу	2 место	Школьный
7	Сборная команда 5-6 классы(мальчики)	Соревнования по баскетболу	1 место	Школьный
8	Торшина Яна	Конкурс чтецов	3 место	Школьный
9	Исмагамбетов Мансур	Настольный теннис	1 место	Школьный
10	Небогаткин Владимир	Настольный теннис	2 место	Школьный
11	Муканов Алихан	Вольная борьба	Похвальная грамота	областной

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся:

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители не очень активно принимают участие в делах класса: родительские собрания посещают примерно 80% родителей класса. Активно принимали участие в течении всего учебного года: Валенко Т.С., Небогаткина И. П., Романченко Д.А. Было проведено 5 классных родительских собраний:

№п/п	Тема	Сроки
1	Трудности адаптации пятиклассников к школе	Сентябрь
2	О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	декабрь
3	О детском одиночестве Поощрение и наказание детей в семье	Февраль
4	Как сохранить здоровье ребенка?	Апрель
5	Подведение итогов учебного года	Май

Большее половины родителей посетило родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Было проведено обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка, а также беседы. Несколько раз обследовались семьи детей, воспитывающихся отчимами,

мачехами. В течение года мною проводились индивидуальные беседы в личном и телефонном режимах, консультирование, встречи с педагогами.

Анализ организации с педагогическим коллективом:

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

Анализ индивидуальной работы с учащимися:

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Все пропуски учащихся подтверждены справками, или объяснительными.

Проводились индивидуальные беседы с учащимся, допускающим опоздания на уроки. Беседа о дисциплине с классом проводилась стабильно каждую неделю. Беседа об успеваемости в течении учебного года с каждым учеником отдельно проводилась регулярно. Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (секции, классные мероприятия).

Выводы:

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

1. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
2. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2023-2024 учебном году;
3. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
4. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
5. Формировать культуру общения между собой и преподавателями;
6. Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
7. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

Классный руководитель



Сень Е.А.