№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі

6 «А» сыныбының жетекшісі:

Иманалина Гүлшат Темірбекқызының

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жартыжылдық есебі

2022-2023 оқу жылындағы 6 «А» сыныбының тәрбие жұмысының І жартыжылдықтағы есебі

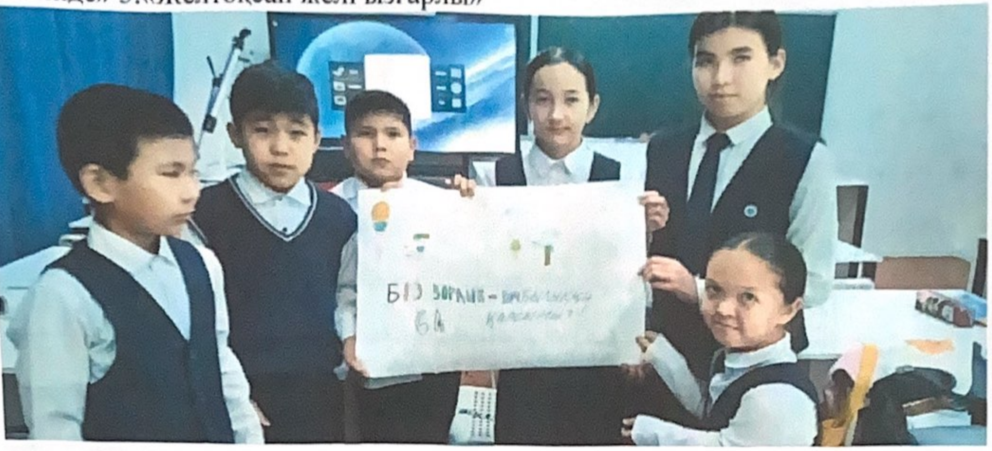
Сыныпта барлығы 13 оқушы бар. Оның 7-еуі ұл бала, 6 қыз бала. Үлгермейтін оқушы жоқ. ІІ тоқсанды 62% аяқтадық. 2022-2023 оқу жылында жыл басында сынып оқушыларын адалдыққа, еңбекке, өз Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, жан-жақты , мол сауатты, мәдениетті жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жасалып бекіттірілді. Жоспарланған жұмыстар уақытылы өткізілді. Атап айтсам:

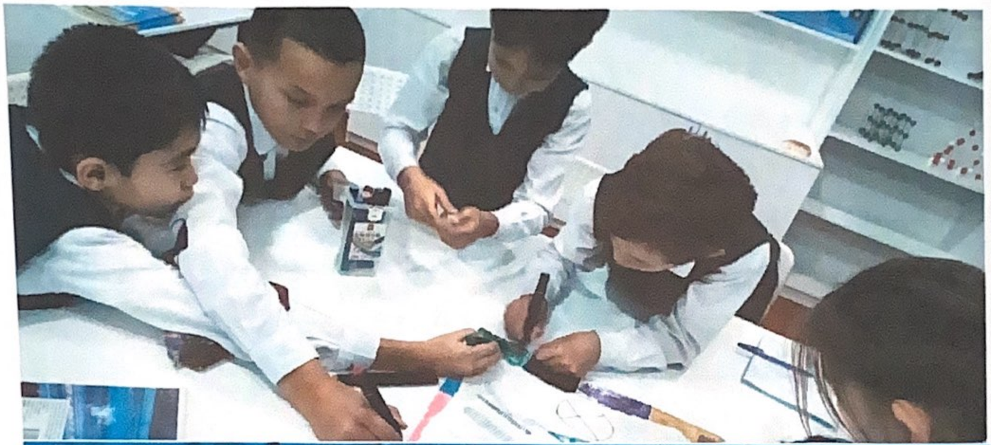
І. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Білім күніне арналған. «Білімге ұмтылу:еңбексүйгіштік және отаншылдық»

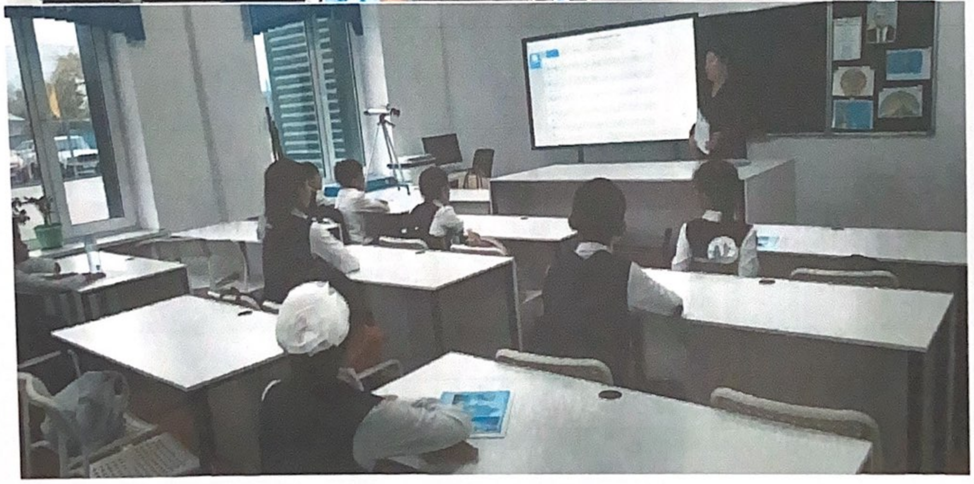
2.Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру. Оқушының құқықтары мен міндеттері. 3.«Біз бәріміз теңбіз» құқықбұзушылықтың алдын алу 4.«Құқық әлемінде» 5.«Желтоқсан желі ызғарлы»





НЬЮТОН
$=G\frac{m_1m_2}{r^2}$

НЬЮТОН
$=G\frac{m_1m_2}{r^2}$



II. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

1.1 қазан-Қарттар күні «Қарттарым асыл қазынам» «Ұстазым-ұлағатты есім»

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты:

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

1.22-қыркүйек Қазақстан халықтарының Тілдер күні «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»А, Байтұрсыновқа 150 жыл. 2.«Жеті атаны білу парыз»

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру

1. «Тәрбие отбасынан басталады»

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

1.«Еңбек түбі - береке». 2. «Жемістер дәрумендерге толы»

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру

1.Діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу. «Дін және шындық»

7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

1. «Қонақ күте білеміз бе?». 2. Әдеп ережесі «Үлкенге құрмет. Кішіге міндет». 3. Ұялы телефонның пайдасы мен зияны
2. «Оқуға құштар мектеп» аясында көптеген іс-шаралар өткізілді.

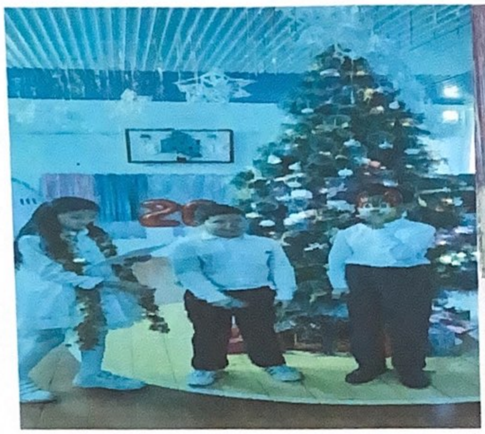
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

1.«Шынықсаң шымыр боласың»

Оқушылардың көңіл-күйін көтеру мақсатында сыныпта «Түрлі-түсті кеш» ұйымдастырдық:

«Жаңа-жыл мерекесі»



Сыныпты жалпы зерттегенде сыныпта белсенді бірнеше оқушылар бар. Сыныптағы оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы өте жақсы, қалыпты.

Сыныптың топ басшысы Серікбайқызы Кәусар және бірнеше сынып белсенділері бар. Үздік оқитын оқушылар: Жұмабай Жаннұр,Динасилова Назым,Нұржаубаев Бексұлтан,Кенжебаева Ақбаян. Сыныптың рухани-психологиялық ауа-райы, оқушылардың қарым-қатынастық мінезі – қыз балалар өзара да, ер балалармен де сыпайы қарым-қатынаста. Қыз балалар сынып ішінде шешім қабылдағанда басымдылық көрсетеді.
Сынып оқушылары әр-түрлі пәндерден түрлі үйірмелерге қатысады.
Оқушылар апталықтарда, мектептің түрлі іс-шараларында қатысып, белсенділік таныта білді.
Сынып оқушыларының бойына өз еңбегімен қатар өзгенің еңбегін қадірлеуге, тұрақтылықтылықтың тиімділігін білу, әділдікті сүю, өз ойын еркін айту сияқты қасиеттердің қалыптасуына үлес қостым. Олардың жеке тұлға ретінде қоғамның бір мүшесі екенін ұғындыра білдім деп айта аламын.