

Анализ воспитательной работы
классного руководителя 6«Б» класса
за 2023- 2024 учебный год

Классный руководитель :

Айниязова А.М.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году спланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС,

СОВЕСТЬ,

СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудлюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 6 класса были проведены в течение учебного года классные часы по со следующей тематикой:

«Мектеп – мейірбандық мекені» («Школа – территория добра <i>реализация проекта</i>
Почитание национального наследия и казахского языка
930 –летие Х.Ахмеда Ясауи
Мы –будущее Казахстана
Я –дитя великой степи
История и язык неразделимы
Тенге –валюта Казахстана
Национальный дух-опора независимости
Наш независимый Казахстан
Популяризация произведений поэтов родного края
120-летие Абилхана Кастеева
День истории
Национальная одежда –наследие поколений
День единства народов Казахстана
9 мая –праздник Победы
12 апреля –день космонавтики

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у шестиклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 6 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы со следующей тематикой

Организация и проведение классных часов по темам ПДД
Семья и семейные ценности
Совесть и ответственность
Справедливость в нашей жизни
Ценность доброты
Благодарность –это...
Мама ,всего четыре буквы ,а смысл длиною в жизнь.
Низкий поклон -учителю
Пословица- это часть жизни и мудрости народа
Участие на новогоднем празднике

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения п в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностны качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Развивая этические ценности
Дружба заботой да помощью крепка
Трудолюбие и его влияние на успех

Все мероприятия, проводимые в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность

Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом.

1. Краткая характеристика класса.

На начало 2023-2024 учебного года в 6 « Б» классе обучалось 19 человек Прибывших нет. На конец года у19чащихся – 9 мальчиков и 10 девочек. (Пташник Екатерина обучалась на дому в связи с состоянием здоровья)

В классе имеются дети из:

1. многодетных семей: Воробьева Александра, Шакусова Ясмин, Майлыбаев Санжар, Воробьева Александра

2. неполных семей: Горбунов Максим, Кривобок Тамила, Костельна Регина, Арстанов Евгений

3. социально тревожных семей: нет

4. под опекой :нет

5. семья проживающие с отчимами: Савич Варвара, Арент Роман

2. Анализ развития учащихся класса

По итогам года 4 учащихся окончили учебный год на отлично (Ескибаева Айлин, Майлыбаев Санжар, Шакусова Ясмин , Савич Варвара, на «хорошо» (Воробьева Александра, Иржанов Артем, Ерофеева Валерия) учащихся . Абсолютная успеваемость класса – 100%, качественная успеваемость – 37 %.

Учащиеся принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. призеры предметных олимпиад Шакусова Ясмин по естествознанию 3 место в районе, Арстанов Евгений в спорте, Пташник Екатерина в хореографии, Воробьева Александра по актерскому мастерству.

Социально-психологический микроклимат в классе стабилен. В общем дети позитивно относились друг к другу.. Но в целом класс функционирует как единое целое.. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, классные часы. Подготовка к Новому году (украшение класса), организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта .

3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители не очень активно принимают участие в делах класса: родительские собрания посещают не все родители класса . Было проведено 4 классных родительских собрания:

. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Выводы

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи

Задачи на 2024 -2025 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в школьном коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.

