

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 6 «В» КЛАССЕ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Краткая характеристика класса.

В 6 В классе на начало 2023-2024 учебного года 19 учащихся, на конец года в классе 20 человек, из них 9 девочек и 11 мальчиков. Галимов Алексей прибыл во второй четверти из школы г. Актобе.

В классе имеются дети из:

1. многодетных семей: Галимов А.
2. неполных семей: Галимов А., Панасюк Е., Рассказова В., Кляузэр Д
3. опекаемых детей: Кисс А
4. с отчимом: Калиник А

### Анализ работы с классным коллективом

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы «Единая программа воспитания»
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями

В соответствии с годовым планом проведен анализ работы за 2023-2024 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися.

В течение года велась работа на основе программы целостного воспитания «Біртұғас тәрбие» по трем ценностям:

- 1.Национальный интерес
- 2.Совесть
- 3.Стремление

#### **Анализ работы по основным ценностям программы целостного воспитания «Біртұғас тәрбие»:**

##### 1. Ұлттық мүдде/ Национальный интерес.

Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

В течение учебного года было проведены:

##### *1.Классные часы по следующим темам:*

- «Чистота языка», приуроченный ко дню рождения А. Байтурсынова
- Классный час, приуроченный ко Дню пожилых людей «Уважай старость»
- Я – дитя великой степи
- 25 октября – День Республики
- «Национальная валюта - тенге»
- «История и язык неразделимы»
- «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее»
- Почитание национального наследия и казахского языка
- «Быть гражданином своей Родины, ее защитником»
- «Наурыз – праздник весны и изобилия»
- Космос – это Мы
- «История моей малой Родины»
- Урок мужества и воинской славы
- «Білім Отаныма» .Итоги учебного года



*2.внеклассные мероприятия:* мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, праздничный концерт, посвящённый Дню Республики Казахстан, линейка «Ұлыстың ұлы күні», внеклассное мероприятие «Қош келдің Наурыз!»



*Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:*

- патриоты, чувство гордости за свою Родину;
- уважают государственную символику;
- ценят историю страны;
- гордятся национальным наследием и культурой;
- имеют представление о правовой и экологической культурах.

## 2. Ар-ұят/Совість.

Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;

- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В течение учебного года было проведено:

1.классные часы по следующим темам:

- Трудолюбие и его влияние на успех
- Семья - волшебный символ жизни
- «Проснись, совесть и честность»
- Профилактика правонарушений
- «О добропорядочности»
- «Быть гражданином своей Родины, ее защитником»
- «Что такое долг и ответственность.»»



2.внеклассные мероприятия:



Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- ценят честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивые, сохраняют верность своему слову, ответственные за свои действия и поступки;
- любят и принимают заботу своих родителей;
- уважают своих друзей и одноклассников, умеют им сопереживать;
- поддерживают младших и почитают старших.

### 3. Талан/Стремление.

Для развития данной ценности использовались следующие индикаторы:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

В течение учебного года было проведено классные часы по следующим темам:

- «Мектеп – мейірім мекені»
- Мир моих увлечений и интересов
- «Мы за ЗОЖ!»
- «Тренировка памяти – залог будущего успеха. Итоги четверти
- «Сознательное поколение»
- «Вред и польза интернета»
- Избегайте вредной привычки!
- Культура здоровья и правильного питания»
- «Я – Личность»
- «Вместе мы сделаем толерантным наш мир»
- «Интеллектуальный лабиринт по основам наук »



Проводимые мероприятия помогли добиться следующих результатов, учащиеся:

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

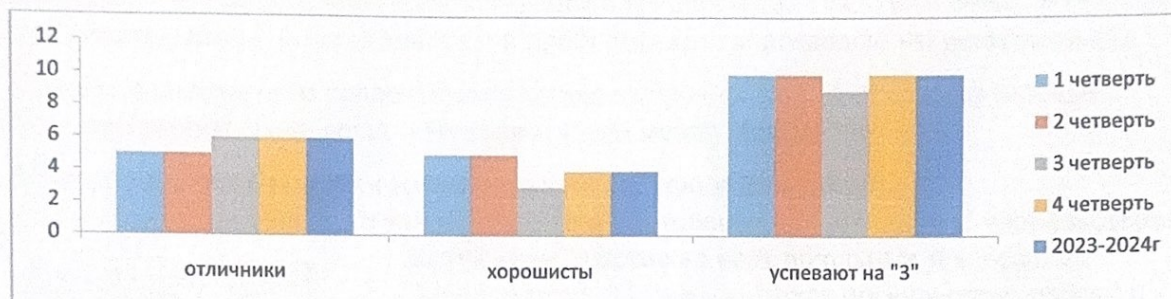
## Анализ развития учащихся класса

Учащиеся 6 в класса обладают интеллектуальным потенциалом.

По итогам года 6 учеников ( Кальник А, Сень Д, Мирошниченко А, Кляузэр Д, Польнер Е, Кисс А.) окончили учебный год на «отлично».

4 человек окончили учебный год на «хорошо» (Нуреева К, Рыбар А, Арыков С., Валенко М).

Абсолютная успеваемость класса – 100%, качественная успеваемость – 50%.



В классе 1 ученик (Гиль А) обучается по программе инклюзивного образования.

Проблемы в обучении наблюдаются у 3 учащихся: Рыбак А (одна «4» по казахскому языку, Валенко М., Ситник А)

Учащиеся 6 класса принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях.



Учащиеся класса участники и призеры спортивных мероприятий в районе и области.

Так Сень Д., Шевцов Н, Кульгарашев А. входят в состав сборной по баскетболу, которая неоднократно занимала призовые места в районе и области.



Мирошниченко Ангелина – всесторонне развита. Преуспевает как в спорте (баскетбол, теннис). Так и участница и призер предметных олимпиад по русскому языку

Кисс Ангелина неоднократно участвовала в туристических слетах, где была награждена грамотами и дипломами



Сень Д, Кисс А, Рыбак А, Польнер Е, Кальник А, Кляузэр Д, Арыков С. – участники и призеры предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов



На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

### **Анализ развития коллектива класса.**

За время обучения все дети научились жить в коллективе, изгоев в классе нет. В классе существует распределение обязанностей: каждый ребенок несет ответственность за выполнение работы в классе, в течение года идет перераспределение обязанностей для того, чтобы все ребята были задействованы в трудовом секторе. Дети очень активные, самостоятельные. Простые вопросы и проблемы класса позволяют им решать самим.

Уровень сплоченности коллектива на хорошем уровне. Количество конфликтных ситуаций минимально, серьезных разногласий между детьми нет

### **Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.**

В коллективе все учащиеся занимают активную жизненную позицию. С удовольствием



принимают участие во всех школьных и классных мероприятиях. Есть и учащиеся посещающие секции и кружки. Валенко М, Подковыров Н. посещают кружок судомоделирования. Неоднократно принимали участие в соревнованиях по данному виду .

Учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- Акция «Сладкая ярмарка»



- спортивные эстафеты

### **Анализ педагогического взаимодействия с семьей:**

В течение года классным руководителем велась систематическая работа с родителями учащихся по поводу успеваемости и дисциплинированности их детей. Ежемесячно отправляла родителям табеля с текущими оценками детей. С родителями учащихся регулярно проводились индивидуальные беседы и встречи по вопросам воспитания детей и их учебы.

Все родители идут на контакт с учителем для совместной работы, направленной на воспитание учащихся.

Большинство родителей посещают все собрания, активно участвуют в жизни класса.

### **Выводы.**

Проанализировав воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, пришла к выводу, что основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся. Все запланированные мероприятия по воспитательным направлениям были реализованы.

Положительными сторонами является то, что классный коллектив стал еще сплоченнее, у ребят появились общие интересы, стремление быть вместе не только в школе, но и в свободное время. Этому способствовали беседы, классные часы, лекции и часы досуга.

В классе частично выработаны элементы самоуправления, сформированы элементы культурного поведения, уважительного отношения к старшим.

В целом воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, совершенствованию работы с учащимися и их родителями. Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

1. Целесообразное планирование воспитательных мероприятий по периодам в соответствии с планом школы.
  2. Использование оптимальных форм и методов работы с учащимися (классные часы, беседы культуры поведения, уроки мужества и др.)
  3. Наличие необходимых условий для проведения воспитательных мероприятий
  4. Охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, секции школы.
6. Индивидуальная работа с учителями предметниками, с учащимися и их родителями.

Но имеются недостатки в работе, над которыми предстоит работать в 7 классе:

- вовлекать детей во внеклассную работу, добиваться, систематически вести работу по воспитанию сознательной дисциплины как на уроках, так и на переменах,
- вести работу по сплочению коллектива, воспитанию доброго отношения друг к другу, формировать культуру поведения в общественных местах,
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к школьному имуществу, усилить работу по правовому воспитанию.

Исходя из вышеизложенного считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошедшем учебном году.

**Классный руководитель: Мезенец Т.И**