

Анализ воспитательной работы классного руководителя 7«Б» класса

за 2022-2023 учебный год

На данный учебный год поставлены следующие цели и задачи:

Воспитательная проблема класса на 2022-2023 учебный год:

-формирование и раскрытие творческой личности детей, умеющих дорожить гуманистическими ценностями и традициями коллектива и способных к духовному и физическому саморазвитию.

Цель:

создание условий для адаптации учащихся в среднем звене школы, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.

- 1.развитие мотивации к учебной деятельности;
- 2.развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- 3.формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
4. формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.
- 5.привлечение родителей к сотрудничеству во всех видах деятельности класса, совершенствовать у детей осознания ценности семейных отношений. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям в решении вопросов, связанных с отношениями «родители-дети», «родители-школа»

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Начиная с сентября особое место в воспитательной работе школы было отведено патриотическому воспитанию. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. В течение 1 полугодия проведены такие традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День первого президента, День Независимости РК.

В рамках реализации программы «Рухани Жангыру» согласно плану воспитательной работы по формированию казахстанского патриотизма был проведен классный час ко Дню Независимости Казахстана. В течение классного часа учащиеся с рассказывали о казахстанской программе взаимодействия и построения мира и стабильности в стране.

В течение года проводились занятия по правовому воспитанию. С учащимся была правовая беседа «Наш основной закон – Конституция страны». В ходе беседы учащимся были разъяснены основные положения Конституции. Был сделан акцент на важных основах основного закона страны: права, обязанности, гражданственность.

Учащиеся класса приняли участие в школьных мероприятиях по противодействию коррупции. Был проведен классный час на тему: Скажи коррупции нет!, а также профилактические беседы по противодействию коррупции. В рамках профилактики детского травматизма проведены беседы и инструктажи с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах.

С учащимися проведены беседы по профилактике религиозного экстремизма и проведен классный час «Секты гроза безопасности школьников». В рамках оказания психологической помощи несовершеннолетним разъяснены возможности использования телефона доверия. В

достоящее время детский телефон доверия признан ключевым инструментом реализации прав ребенка на информацию и защиту от всех форм насилия и жесткого обращения.

Согласно плану работы школьного самоуправления в классе общим голосованием принят актив класса, который работает в тесной взаимосвязи с школьным самоуправлением.

С учащимися 7 «Б» класса был проведен единый классный час «Час экологии», также в рамках экологического воспитания был проведен конкурс рисунков по экологическому воспитанию.

Среди наиболее значимых коллективных творческих мероприятий хочется отметить следующие мероприятия:

- «Как наладить отношения с родителями»
- Самопрезентация «Досуг моей семьи»
- « Новый год»
- Праздник единства народа Казахстана
- Благотворительная акция « Ярмарка сладостей»
- День Победы
- Правовой всеобуч:

Основа взаимоотношений между людьми «Правила ненасильственного общения»
Все проводимые мероприятия проходили на хорошем уровне, способствовали развитию нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

В начале учебного года в классе было 15 учеников, 10 девочек и 5 мальчиков. Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учебе. В классе 100% успеваемость. Из 15 учащихся закончили учебный год на «хорошо» 7 учащихся - это Иванов Данил, Калимулина Руфина, Камалов Мирлан, Назмутдинов Рустэм, Ефимищева Дарья, Жумабаева Дамели, Камалов Мирлан. Учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах. Среди них есть призеры. Шеленберг Эмиля – рисование, Камалов Мирлан- олимпиады по физике, математике.

Все проводимые мероприятия проходили на хорошем уровне, способствовали развитию нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

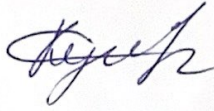
Выводы: Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. План воспитательной работы класса выполнен.

Рекомендации: В 2023-2024 учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий. Активизировать работу классного самоуправления. Включить в планирование мероприятия, направленные на профилактику и укрепление здоровья. Проведение классных мероприятий, направленных на осознание учениками самооценки здоровья. Привлечение специалистов-медиков к просветительской работе с родителями учащихся и самими учениками. Вести пропаганду здорового образа жизни.

- Организовывать совместное творчество детей и родителей.
- Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
- Улучшить работу родительского комитета.
- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.
- Разработать систему классных часов, направленных на самоопределение учащихся и выстраивание собственной образовательной траектории.

- Развивать органы самоуправления в классе и стимулировать к участию в школьных органах самоуправления.
- Вовлекать в активную социально значимую внеклассную деятельность.
- Повысить качество знаний учащихся, принимать активное участие в конкурсах, предметных олимпиадах.

Классный руководитель 7 «Б» класса



Кульжанова Б.З.



Кульжанова Бигалия Зауровна
Классный руководитель

ВГУ - Интеллектуальные средства обучения ВГУ

**НАШ
7 «Б»
класс**

				
Ефимчица Дарья	Матченко Нисена	Исмагамбетова Ассель	Марданова Алина	Беримбай Маржан
				
Матченко Кирилл	Жукобаева Дамели	Шеленберг Зинойла	Катинулка Руфина	Камалов Мирлан
				
Бектимиров Кайрат	Рассолова Милана	Назмудинов Рустам	Кожаймет Лана	Иванов Данил

