

**Анализ воспитательной работы**  
**классного руководителя 7 «Б» класса**  
**за 2023- 2024 учебный год**

Классный руководитель :

**Байденова С.Е.**

**Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году спланирована на основе  
Нормативно-правового обеспечения воспитания:**

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

**Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіята», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

#### **Национальные ценности:**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС,**

**СОВЕСТЬ,**

**СТРЕМЛЕНИЕ.**

#### **Национальный интерес:**

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

#### **Ожидаемый результат:**

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

#### **Совесть:**

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ожидаемый результат:**

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

**Стремление:**

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

**Ожидаемый результат:**

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

**Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:**

**1. Национальный интерес**

В рамках данного направления с учащимися 7 класса были проведены в течение учебного года классные часы по со следующей тематикой:

|   |
|---|
| «Мектеп – мейірбандық мекені» («Школа – территория добра <i>реализация проекта</i>                            |
| Почитание национального наследия и казахского языка   |
| 80- летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы писателя и драматурга Оралхана Бокеева |
| Мы –будущее Казахстана  |
| Я –дитя великой степи   |
| История и язык неразделимы  |
| Тенге –валюта Казахстана  |
| Национальный дух-опора независимости  |
| Наш независимый Казахстан   |
| Популяризация произведений поэтов родного края  |
| 120-летие Абилхана Кастеева   |
| День истории  |
| Национальная одежда –наследие поколений   |
| День единства народов Казахстана  |
| 9 мая –праздник Победы  |

12 апреля – день космонавтики

Мероприятия направления **Национальный интерес** способствовали формированию у пятиклассников казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордятся национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

## 2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 7 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы со следующей тематикой

|  |
|--|
| Организация и проведение классных часов по темам ПДД |
| Семья и семейные ценности                            |
| Совесть и ответственность                            |
| Справедливость в нашей жизни                         |
| Ценность доброты                                     |
| Благодарность – это...                               |
| Мама ,всего четыре буквы ,а смысл длиною в жизнь.    |
| Низкий поклон -учителю                               |
| Пословица- это часть жизни и мудрости народа         |
| Участие на новогоднем празднике                      |

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

## 3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностных качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

|                                   |
|-----------------------------------|
| Развивая этические ценности       |
| Дружба заботой да помощью крепка  |
| Трудолюбие и его влияние на успех |

Все мероприятия, проводимые в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность

Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного

отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом.

### 1. Краткая характеристика класса.

На начало 2023-2024 учебного года в 7 «В» классе обучалось 28 человек. Выбыли – 2 учащихся. На конец года 26 учащихся – 9 мальчиков и 17 девочек.

В классе имеются дети из:

1. многодетных семей: Абдыкаир Абылай, Кара Эльяпора, Загарулько Натали, Шакусов Даниял, Шуншалин Султанбек.

2. неполных семей: Саин Алдияр, Саин Алтынай, Амантаева Анеля.

3. социально тревожных семей: нет

4. под опекой: нет

### 2. Анализ развития учащихся класса

По итогам года 4 учащихся окончили учебный год на отлично, 14 на «хорошо». Абсолютная успеваемость класса – 100%, качественная успеваемость – 55%.

Учащиеся принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. Утепбергенова Диана, Сохарева Виктория, Муканова Сабина, Бергенбай Алихан, Ковалевский Анатолий, Небылица Софья, призеры предметных олимпиад.

Класс принимал участие во всех школьных мероприятиях, районных, областных

По ЮИДУ среди 15 команд 1 место в районе взяли, в области грамоты за номинацию.

Социально-психологический микроклимат в классе стабилен. В целом дети позитивно относились друг к другу. Но в целом класс функционирует как единое целое. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, классные часы. Подготовка к Новому году (украшение класса), организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта.

### 3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители не очень активно принимают участие в делах класса: родительские собрания посещают не все родители класса. Было проведено 4 классных родительских собрания:

. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Выводы

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи

#### **Задачи на 2024 -2025 учебный год.**

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в школьном коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.