

Анализ воспитательной работы в 7«В» классе за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в 6«В» классе велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе личности.

Задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- Создание условий для участия семей, обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;

- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Развивать познавательные интересы, творческий потенциал каждого ученика и реализовывать их в различных сферах деятельности;

Приобщать учащихся к богатству общечеловеческой культуры своей Родины;

Способствовать формированию у детей чувства толерантности, общечеловеческих норм (доброты, взаимопонимания, милосердия), культуры общения;

Воспитывать чувства собственного достоинства, чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива;

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Начиная с сентября особое место в воспитательной работе школы было отведено патриотическому воспитанию. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. В течение года проведены такие традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День Независимости РК.

В рамках реализации программы «Рухани Жангыру» согласно плану воспитательной работы по формированию казахстанского патриотизма был проведен классный час ко Дню Независимости Казахстана. В течение классного часа учащиеся рассказывали о казахстанской программе взаимодействия и построения мира и стабильности в стране.

В течение года проводились занятия по правовому воспитанию. С учащимися была организована правовая беседа «Наш Основной закон – Конституция страны». В ходе беседы учащимся были разъяснены основные положения Конституции. Был сделан акцент на важных основах основного закона страны: права, обязанности, гражданственность.

Учащиеся класса приняли участие в школьных мероприятиях по противодействию коррупции. Был проведен классный час на тему «Скажи коррупции нет!», а также профилактические беседы по противодействию коррупции. В рамках профилактики детского травматизма проведены беседы и инструктаж с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах.

С учащимися проведены беседы по профилактике религиозного экстремизма и проведен классный час «Секты гроза безопасности школьников». В рамках оказания психологической помощи несовершеннолетним разъяснены возможности использования телефона доверия.

В начале учебного года в классе было 12 учеников, 6 девочек и 6 мальчиков. На конец учебного года в классе 13 учащихся: 6 мальчиков и 7 девочек.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учебе. В классе 100% успеваемость. Из 12 учащихся двое закончили учебный год на «5»: Аширбек Наима, Лойк Максим. Хорошистов 4 -это Волков Глеб, Майлибаев Ерасыл, Мешетов Радмир, Удод Алена.

Как и во всяком коллективе в классе есть дети с лидерскими качествами и дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия пыталась вовлечь абсолютно всех детей. Думаю, что мне это удавалось. Ребята принимали активное участие в классных и школьных мероприятиях. Активное участие принимали учащиеся в проведении общешкольного мероприятия – благотворительной сладкой ярмарке, самостоятельно распределив обязанности и подготовив всё необходимое.

В конце учебного года на классных часах рассматривали с учащимися вопросы об успеваемости по итогам четверти и года, правила и культуру поведения в общественных местах, технику безопасности в летнее время .

Методы воспитательного воздействия, формы и средства педагогического влияния были разными: от бесед, деловых разговоров, показа видео и презентации по темам классного часа. Учащиеся с удовольствием принимали участие в школьных и районных мероприятиях.

Многие учащиеся класса занимаются дополнительным образованием вне школы (Аширбек Н. - волейбол, Мешетов Радмир – шахматы, Майлибаев Е.- борьба, Ефанов С.- кикбоксинг). Необходимо в дальнейшем поддерживать их интерес к спорту и дополнительному образованию.

С родителями учащихся также велась тесная связь. Родители принимали активное участие в делах класса: посещение родительских классных и общешкольных собраний. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Повысить качество знаний учащихся , принимать активное участие в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий. Активизировать работу классного самоуправления .

Включить в планирование мероприятия, направленные на профилактику и укрепление здоровья. Проведение классных мероприятий, направленных на осознание учениками самооценки здоровья.

Привлечение специалистов-медиков к просветительской работе с родителями учащихся и самими учениками. Вести пропаганду здорового образа жизни.

Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс. Улучшить работу родительского комитета.

Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся. Разработать систему классных часов, направленных на самоопределение учащихся и выстраивание собственной образовательной траектории.

Развивать органы самоуправления в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления. Вовлекать в активную социально значимую внеклассную деятельность .

Классный руководитель:



Мусина Г.Т.



