

**Анализ воспитательной работы**  
**классного руководителя 8 «Б» класса**  
**за 2023-2024 учебный год**

План воспитательной работы в 8 «Б» 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания

1. Национальный интерес

2. Совесть

3. Стремление

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Организация воспитательного процесса в 8 «Б» классе строилась на непосредственном сотрудничестве с заместителем директора по ВР Жакуповой Ж.М., социальным педагогом Казиевой Б.Ж., педагогом-психологом Гамалей А.Г., а также методическое объединение классных руководителей и учителей – предметников.

На данный учебный год воспитательная работа построена на «Единой программе воспитания».

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:** 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

## ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

На начало учебного года в классе обучается 15 человек, из них 10 девочек и 5 мальчиков. По итогам 2023-2024 учебного года в 8бклассе 7 человека окончили «хорошистами» (Камалов М, Иванов Данил, Бкетимиров Кайрат, Жумабаева Дамели, Калимулина Руфина, Назмутдинов Рустем, Ефимищева Дарья), у остальных обучающихся преобладающая оценка «удовлетворительно». Процент качества знаний равен 47 %. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся. Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся – хороший. В классе повысился уровень культуры общения ребят друг с другом, с окружающими. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу.

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являются классные и школьные мероприятия. Учащиеся принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях

Важное место в воспитании отводится классным часам. Все проведенные тематические классные часы были проведены по основным направлениям воспитания, посвящены профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Классные часы и беседы способствовали проявлению уважения к историческому прошлому Казахстана на примере подвигов, совершенных в годы ВОВ, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах успеваемости по предметам, внешнего вида обучающихся. Особое место в воспитательной работе было отведено патриотическому воспитанию, укреплению школьных традиций. Были проведены классные часы на тему: «Стремление», «Развитие этических ценностей», «Правовая культура и ее значение», «Трудолюбие и его влияние на успех», «Загадки и пословицы», «Моя любимая книга», «Самый умный», «Мои увлечения», «Славим женщину» к празднованию Международного женского дня 8 марта, «Семейные традиции», «Наурыз -праздник Весны и обновления», «Сохраним природу», «Хорошие привычки», «Совесть», «Мир без войны» к празднику Дня Победы и Дню защитника Отечества, «Наша страна-территория толерантности», Наша память (посвященный Дню памяти жертв политических преследований и голодомора) "Білімім Отаным".

Таким образом, все мероприятия, проведенные для обучающихся 8 «Б» класса, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей обучающихся, привитию навыков культуры общения, а также получению новых знаний.

Обучающиеся 8 «Б» класса активно взаимодействуют с учащимися школы и учителями. У ребят сформированы ценностные ориентации, но не все ученики позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Не все учащиеся выполняют домашние задания по предметам. У этих обучающихся не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, считаю, что важно вести работу в этом направлении.

Социально-психологический микроклимат в классе оставался относительно ровным на протяжении всего учебного года. В целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива значительно повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Каждый ученик в классе имеет свое поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, классные часы, викторины. Например, совместная подготовка к мероприятиям: подготовка мероприятия к Новому году, организация поздравления мам, девочек с «Днём 8 Марта», совместные беседы за чашкой чая, а также участие в различных школьных мероприятиях. Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива. Обучающиеся координировали свои действия, но необходим контроль: дежурство по школе и по классу, не пропускать занятия без уважительных причин. В коллективной творческой деятельности принимают участие все дети, проявляют инициативность в организации и проведении мероприятий.

Самыми активными являются Иванов Данил, Бкетимиров Кайрат, Жумабаева Дамели, Мальченко Кирилл, Исмагамбетова Асемай.

Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных и общешкольных собраний.

Были проведены индивидуальные встречи и беседы со всеми родителями учащихся. Общение с родителями сводилось к общению в телефонном режиме, все родители поддерживали связь с классным руководителем по вопросам обучения, поведения и вопросам школьного питания.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

В течении 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины. Беседа об успеваемости и дисциплине с учащимися.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, классные и внеклассные мероприятия).

Работа по привитию у обучающихся ценности «Национальный интерес» осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности. по привитию у обучающихся ценности «Совесть» способствовало формированию качеств как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову.

Умению работать индивидуально и в команде, развитию мыслить критически в вопросах сохранения ЗОЖ и экологии, медийной и финансовой осуществлялась по привитию у обучающихся ценности «Стремление».

В рамках профилактики детского травматизма проведены беседы и инструктажи с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах.

В рамках оказания психологической помощи несовершеннолетним разъяснены

возможности использования телефона доверия. В настоящее время детский телефон доверия признан ключевым инструментом реализации прав ребенка на информацию и защиту от всех форм насилия и жесткого обращения.

Школьное самоуправление в классе работает в тесной взаимосвязи с школьным самоуправлением. Все проводимые мероприятия проходили на хорошем уровне, способствовали развитию нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Таким образом, можно сделать вывод, что проделанная работа способствовала формированию сплочения класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа в 8 классе была разносторонней. При проведении мероприятий особое внимание уделялось воспитанию моральных качеств, связанных с понятием «что такое хорошо и что такое плохо», воспитанию уважения к людям труда всех профессий, бережному отношению к результатам труда людей.

Обучающиеся класса принимали участие в школьных мероприятиях, где была возможность поучаствовать. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Исходя из выше перечисленного, на 2024-2025 учебного года я, как классный руководитель, считаю необходимым:

- продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в начале учебного года;
- способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;
- формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
- формировать культуру общения между собой и преподавателями;
- совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;
- усилить контроль за поведением, учебными успехами каждого ученика.

Организовывать совместное творчество детей и родителей.

Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.

Улучшить работу родительского комитета.

Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.

Разработать систему классных часов, направленных на самоопределение учащихся и выстраивание собственной образовательной траектории.

Развивать органы самоуправления в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления. Вовлекать в активную социально значимую внеклассную деятельность

Повысить качество знаний учащихся, принимать активное участие в конкурсах, предметных олимпиадах.

Классный руководитель :

Кульжанова Б.З.