

Анализ воспитательной работы
классного руководителя 8 «В» класса
за 2023- 2024 учебный год

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году запланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания»

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетігата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Анализ реализации плана

по направлениям формирования Национальных ценностей:

1. Национальный интерес

В рамках данного направления с учащимися 8 в класса были проведены в течение учебного года классные часы по со следующей тематикой:

«Мектеп – мейірандық мекені» («Школа – территория добра реализация проекта)

Я – дитя великой степи

"Язык – гарант дружбы народов", посвященный Дню языков народов Казахстана

"Пою мое Отечество!"

«Великие люди казахского народа» . Учение Абая

День единства народов Казахстана

9 мая – праздник Победы .«Это Праздник с сединою на висках!»

Мероприятия направления Национальный интерес способствовали формированию у учащихся казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

2. Совесть

В рамках данного направления с учащимися 8 класса в 2023-2024 учебном году были проведены классные часы со следующей тематикой:

«Учитель! Перед именем твоим»

«Семейные традиции»

«Честность – это наследие»» преемственность поколений

«Иноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии

«Семья – золотая колыбель воспитания»

«Семьи, богатые на таланты»

«Тысяча благодарностей, ...»

Пословица- это часть жизни и мудрости народа

Участие на новогоднем празднике

Все проведенные мероприятия по направлению «Совесть» были направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения п в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших. Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

3. Стремление.

Данное направление было нацелено на выявление у детей стремления к обучению, труду и саморазвитию, формированию личностны качеств, таких как: любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Правовой всеобуч: «Виды ответственности» (дисциплинарная, административная, уголовная)

«Правила поведения в школе». Ты и Закон.

Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей

«О добропорядочности» «Познание. Образование. Воспитание»

«Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои»

«Читающий человек – успешный человек»

Процесс переработки мусора

«Дружба заботой да помощью крепка»

Все мероприятия, проводимые в рамках направления «Стремление», способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность .

Каждое мероприятие, организованное и проведенное в классном коллективе, было жизнеутверждающим, несло радость познания, творчества, способствовало формированию Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление». Учебно-воспитательная деятельность показала, что каждый ребенок индивидуален, имеет неповторимый склад интеллекта, творческих способностей, требует особого внимания и уважительного отношения. Классному руководителю открыты широкие возможности для воспитательной деятельности в сотрудничестве с семьёй и социумом.

Краткая характеристика класса

На начало 2023-2024 учебного года в 8 « В » классе 14 учащихся - 7 мальчиков и 7 девочек.

В классе имеются дети из:

- 1.многодетных семей: Казмагамбетова Куралай, Майлибаев Ерасыл..
- 2.неполных семей: Аширбек Наима, Волков Глеб, Гнатюк Анастасия, Цымбал Иван.
3. малообеспеченных семей: Ситник Виктория.
4. под опекой : Ефанов Станислав.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. Дети заинтересованы в хороших результатах своей деятельности, для многих из них хорошая успеваемость - показатель личностного роста.

По итогам года 2 учащихся окончили учебный год на отлично – это Аширбек Наима , Лойк Максим; 4 на «хорошо» - Волков Глеб , Майлибаев Ерасыл , Мешетов Радмир, Удод Алена. Успеваемость класса – 100%, качество знаний составило 42, 8 %. Однако есть дети, которые мало заинтересованы в учёбе (Жанибеков Алдияр). С ним велась интенсивная работа классного руководителя и педагогов школы , организовывались индивидуальные встречи с родителями лично, по телефону также обсуждались проблемы и находились пути и способы их решения. Учащиеся принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях. Есть призы предметных олимпиад:

- Волков Глеб – Диплом 2 степени по английскому языку на районном этапе Республиканской олимпиады;
- Ефанов Станислав – Диплом 3 степени по казахскому языку на районном этапе Республиканской олимпиады;
- Лойк Максим - Диплом 3 степени по географии на районном этапе Республиканской олимпиады.

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Социально-психологический микроклимат в классе стабилен. Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям. Не все учащиеся выполняют домашние задания по предметам (Жанибеков

Алдияр). У этого учащегося не сформирована потребность заниматься самовоспитанием, несмотря на усилия как педколлектива, так и родителей.

Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, классные часы. Подготовка к Новому году, организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта, к Сладкой ярмарке к Дню Благодарения.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Так, Аширбек Наима на протяжении нескольких лет посещает ДЮСШ секцию волейбола. Участвует в районных и областных соревнованиях, имеет множество Грамот за спортивные достижения. Цымбал Иван занимается в ЦДТТ, участвует в соревнованиях разного уровня, где занимает 1 и 3 места, награжден Грамотами. Мешетов Радмир увлекается игрой в шахматы, имеет достижения в соревнованиях.

Учащиеся принимают участие не во всех школьных мероприятиях, дети недостаточно инициативны. Но в целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым старается справляться. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность остальных членов коллектива. Одного лидера в классе нет. Дети позитивно относятся друг к другу; дружат в основном в микро-группах, противостояний между группами не наблюдалось. Ссоры и конфликты в классе не возникали.

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители не очень активно принимают участие в делах класса: родительские собрания посещают не все родители класса. Было проведено 4 классных родительских собрания:

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, подготовка к экзамену по казахскому языку.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий.

Вывод:

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Проводились индивидуальные беседы с учащимися, допускающим опоздания на уроки (Жанибеков Алдияр, Мурашко Кристина). Систематически проводились беседы о

дисциплине с классом. Беседа об успеваемости в течение учебного года с каждым учеником индивидуально проводилась регулярно.

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год ставлю перед классным коллективом следующие цели и задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»
2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.
3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.
4. Развивать самоуправление в школьном коллективе
5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школы и социума.
6. Усилить контроль за учебными успехами в связи с предстоящими выпускными экзаменами.

Классный руководитель: _____ Мусина Г.Т.





