

## Анализ воспитательной работы

в 9 б классе

за 2023-2024 уч. год

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году велась согласно «Единой программе воспитания», которая основана на ценностях казахского народа и нацелена на воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В 9 б классе на начало учебного года 21 учащийся. По итогам года в классе два ученика успевают на «отлично»: Аргатюк Ариадна, Калыков, восемь хорошистов: Ахдаулетов Инабат, Гевлич Ангелина, Голобоков Алексей, Лойк Алина, Иванов Егор, Плис Алина, Каржаубаев Алимжан, Трошин Артем. В классе 5 неполных семей (Гевлич А., Иванов Е, Каржаубаев А., Пономаренко К., Турмагамбетова А.), один под опекой (Гиль Иван), имеют статус многодетная – 2 семьи (Лойк, Трошин). Материальные и жилищно-бытовые условия у детей удовлетворительные.

В предыдущем учебном году передо мной стояла следующая цель: формирование у учащихся основ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества. Цель воспитательной деятельности, сформулированная в прошлом году, считаю целесообразной, т. к. она способствует осознанному выбору профессии.

В течение 2023-2024 года вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений - национальных ценностей: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

Для формирования ценности **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** с целью популяризации национальной культуры, стремления служить интересам Казахстана проводились такие классные часы, как: «Писатели - юбиляры Казахстана», «Қош келдің, өз Наурыз!» , «Моя образовательная траектория: планы на будущее», Праздник День семьи, «Учитель – сердце школы»,

«Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?», «Профориентация: выбор профессии», «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» и др.

С целью реализации ценности **СОВЕСТЬ**, чтобы чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной, служить честно своему народу, придерживаться этических норм, уважать честный труд, проведены классные уроки «Что такое игромания?», «Я и компьютер», «Найди себя в мире профессий», «Мать – свет жизни», «Правовая культура и ее значение», «Переработка мусора» (проект «Подари вторую жизнь отходам»).

Ценность **СТРЕМЛЕНИЕ** предполагает профилактику правонарушений, насилия, буллинга, домогательств среди несовершеннолетних, желание быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы, устанавливать правильные взаимоотношения, придерживаться здорового образа жизни, проявление интереса узнавать новое. Для этого проведены классные часы «Знаешь ли ты свои права?». «Мы за здоровый образ жизни!», «Имидж: учащийся, класс, школа», «Экзамены без стресса», «Учеба и мои возможности», «Умеем ли мы говорить «нет»?», «Сетикет- правила поведения в интернете», «Личная безопасность», «Мен жастарға сенемін» (Я верю молодому поколению) (130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева) и др.

В течение года были проведены следующие беседы:

- по профилактике дорожного движения – об осторожности на дорогах;
- по профилактике суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- о соблюдении правил личной безопасности;
- о соблюдении правил ПДД;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

В школе и классе в течение года велись профилактические работы по укреплению здоровья ребят, где обучающиеся класса принимали активное участие: флешмобы, профилактические беседы, спортивные мероприятия.

Также организовывались встречи с представителями полиции по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационные беседы, мотивационная встреча с представителями департамента экологии и др. Принимали участие в трудовой деятельности: была организована уборка кабинета, высадка саженцев в аллее выпускников. Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения: о выполнении Устава школы, вежливости, деликатности, культуре речи, поведении, «О правовой ответственности». С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. Работа с родителями осуществляется через встречи на родительских собраниях, через индивидуальные встречи, решение проблем по телефону.

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что результаты воспитательной работы с классом подтвердили правильность выбранных методов и приемов. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В этом году открытых конфликтов в классе не наблюдалось. Имели место небольшие конфликты, но как правило, они быстро решались иногда даже без участия классного руководителя. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе почти не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий. Учащиеся класса участвовали в проведении вечера встречи с выпускниками, подготовке и проведении новогоднего праздника, сладкой ярмарке, последнего звонка и др. К празднику 8 марта для девочек класса был поставлен мини-спектакль.

Цели на следующий учебный год:

- В новом учебном году необходимо продолжить реализацию комплексного плана воспитания, основанного на национальных ценностях для воспитания трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина.
- Продолжить работу по формированию у учащихся основ профессионального самоопределения.
- Воспитывать общую культуру поведения, тактичное отношение друг к другу.
- Развивать организаторские способности и навыки самоуправления.

Классный руководитель

*Скор*

Скорородова Н.А.





