

№ 3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі

10 «А» сыныбының жетекшісі:

Рахманова Нұршат Шаяхматқызының

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жылдық есебі

Сыныпта барлығы 10 оқушы бар. Оның 2-еуі ұл бала, 8 қыз бала. Үлгермейтін оқушы жоқ. Жылдық үлгерім 60% аяқтадық. 2022-2023 оқу жылында жыл басында сынып оқушыларын адалдыққа, еңбекке, өз Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, жан-жақты, мол сауатты, мәдениетті жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жасалып бекітірілді. Жоспарланған жұмыстар уақытылы өткізілді. Атап айтсам:

### **I. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы катыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Білім күніне арналған. «Білімге ұмтылу: еңбексүйгіштік және отаншылдық»



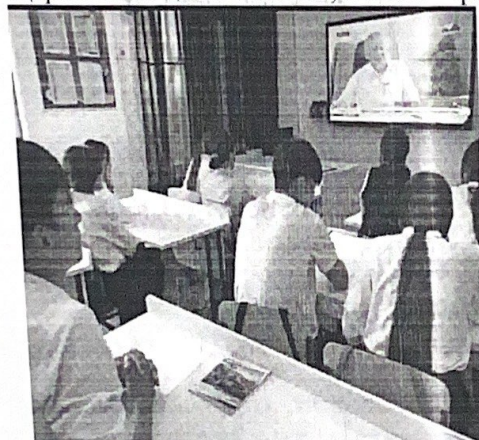
2. Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру. Оқушының құқықтары мен міндеттері. 3. «Тәртіп бұзу және қылмыс» құқықбұзушылықтың алдын алу, 4. «Мінез-адам көрсеткіші» 5. «Рухы жоғары халықтың тарихы- мәңгілік»



## II. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

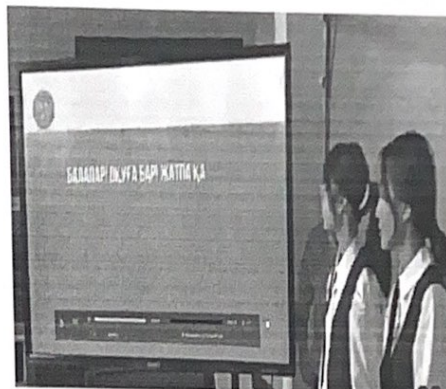
«Қариялы ел-қазыналы ел», «Ұстаз – ұлы тұлға»



## III. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

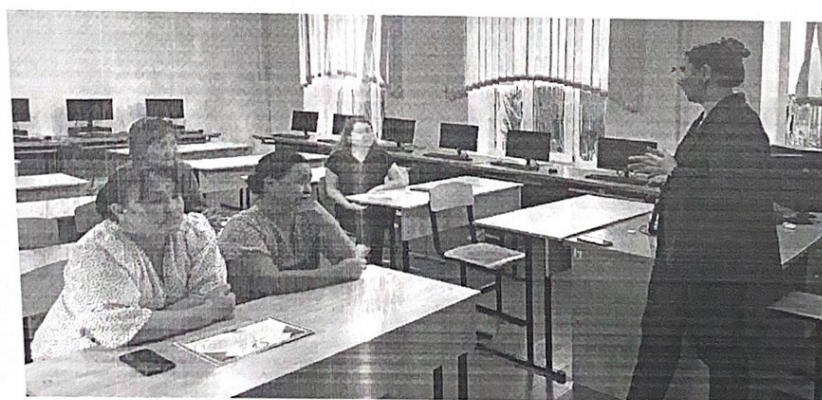
5-қыркүйек Қазақстан халықтарының Тілдер күні «Қазақ тілі - ұлтымыздың жаны», Байтұрсыновқа 150 жыл, «Рухы жоғары халықтың тарихы- мәңгілік»



#### IV. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру

Ата-аналар жиналысы, «Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы», «Отбасылық эрмитаж».



#### V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналықарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

«Дарындыга – дархан жол», «IT – келешегі кемел сала», «Мамандыктар әлеміне жол ашамыз»



ТҮБІН - АЛМАТЫ АЗІМДЕНАІС  
2021

### VI. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Максаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру

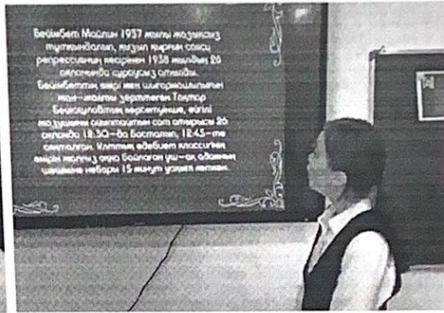
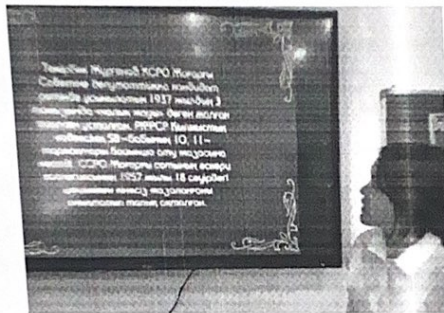
«Киберқауіпсіздік мәселелері», Оқушылар бойындағы бейәлеуметтік мінез.



## VII. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Максаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлықтағыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

«Абайды оқы, таңырқа!», «Өзге ұлттарды құрметтеу - тәрбиеліктің белгісі», «Жыл басы - Наурыз, Мол болсын дәм-тұз», «Келді міне, Жаңа жыл!».





### **VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мақсаты: Салауатты өмірсалты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтаудағыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

«Денсаулық - ең басты қажеттілік», «Темекіден, насыбайдан аулақ бол» алдын алу шаралары

Сыныпты жалпы зерттегенде сыныпта белсенді бірнеше оқушылар бар. Сыныптағы оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы өте жақсы, қалыпты. Сыныптың топ басшысы Есенжанова Айгерим және бірнеше сынып белсенділері бар. Үздік оқитын оқушылар: Алдамжарова Гулбану, Утегенова Аружан, Есенжанова Айгерим. Екпінді оқушылар: Турсынбахиева Кундыз, Мағауин Әділет, Жубанов Айсултан. Сыныптың рухани-психологиялық ауа-райы, оқушылардың қарым-қатынастық мінезі – қыз балалар өзара да, ер балалармен де сыпайы қарым-қатынаста. Қыз балалар сынып ішінде шешім қабылдағанда басымдылық көрсетеді.

Сынып оқушылары әр-түрлі пәндерден түрлі үйірмелерге қатысады.

Оқушылар апталықтарда, мектептің түрлі іс-шараларында қатысып, белсенділік таныта білді.

Сынып оқушыларының бойына өз еңбегімен қатар өзгенің еңбегін кадрлеуге, тұрақтылықтылықтың тиімділігін білу, әділдікті сүю, өз ойын еркін айту сияқты қасиеттердің қалыптасуына үлес қостым. Олардың жеке тұлға ретінде қоғамның бір мүшесі екенін ұғындыра білдім деп айта аламын.

Жыл аяғында сыныпта барлығы 10 оқушы. Оның 2-еуі ұл бала, 8 қыз бала. Үлгермейтін оқушы жоқ. Жылдық білім сапасы 60% құрайды. «Қазақ тілі - ұлтымыздың жаны», «Құқықтық сауаттылық - заман талабы», «Балалық шағымның аспаны», «Қазақтың ардақты аналары», «Дарындыға – дархан жол» тәрбие сағаты, «Оқушылар бойындағы бейәлеуметтік мінез» тақырыбында сабақ, *отбасы тәрбиесі саласы бойынша* «Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы» тақырыбында топтық жұмыс, «Келді міне, Жаңа жыл!» сабағы, «Еріктілік - өмір талабы», «Ұлы ерлік - ұрпаққа үлгі» (9-мамыр «Жеңіс күніне» орай), «Адал еңбегің - сенің жемісің!», «Рухы жоғары халықтың тарихы- мәңгілік», «Еңбек, экономикалық және экологиялық» *тәрбие бойынша* «Табиғаттан не алдым, табиғатқа не бердім?», «Табиғаттын тарылтпайық тынысын» тақырыбында танымдық сабақтар, *көпмәдениетті және көркем - эстетикалық бағыты бойынша* «Рухы жоғары халықтың тарихы- мәңгілік» атты тақырыпта танымдық сабақтары өткізілді

Осы тақырыптар бойынша тәрбие сағаттарына оқушылар да ат салысты: өлең жолдарын, ән сөздерін жаттап, мәнерлеп оқып, ән салды.

Ата-аналар жиналысы жалпы мектепшілік және де жеке өткізіліп отырды. Онда оқушылардың тұрмыс-жағдайы, оқу үлгерімі, сабаққа қатысуының белсенділігі т.с.с. мәселелер талқыланып отырды. Жиі сабақтан қалатын оқушылардың ата-анасымен жеке жұмыс жүргізіліп, қысқы, күзгі, көктемгі және жазғы демалыста қайда болатындығы, өмір қауіпсіздігі және түнгі уақытта ата-анасыз жүруге болмайтындығы айтылып, ата-аналардан сенімхат алынды. Ата-аналармен жұмыс әрдайым жүргізіліп отырды. Оқушыларды еңбекке баулу мақсатында апта сайын сынып бөлмесін тазалауға және күнделікті кезекшілік кестесі бойынша қадағалап отырдым. Апта сайын оқушылардың күнделіктерінің жүргізілуін тексердім. Күнделікті сабаққа кешіккен, сабақтан себепсіз қалған оқушылармен әңгіме жүргізіп отырдым. Сынып оқушылары мектеп формасын сақтап отырды. Балалардың үйін аралап, тұрмыс жағдайларын тексердім. Оқу үлгерімі бойынша әр пән мұғалімімен жекелей сөйлесіп отырдым. Жалпы айта кететін болсам, 6-сыныпты ойдағыдай аяқтадық. Қиындығы мен қызығы бірге жүретін мектеп өмірі ойдағыдай өтті. Келесі оқу жылында да бұдан да түрлі іс-шараларға белсене қатысып, сыныбымызды оң қырынан көрсетуге жаңа оқу жылында жақсы күш-жігер жинап жақсы дайындықпен келеміз деген ойдамын.