

Анализ воспитательной работы
в 10 «б» классе за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в 10 «б» классе велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося. Психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе личности.

Задачи:

- ✓ - Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- ✓ - Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ - Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- ✓ - Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ - Создание условий для участия семей, обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- ✓ - Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- ✓ Развивать познавательные интересы, творческий потенциал каждого ученика и реализовывать их в различных сферах деятельности;
- ✓ Приобщать учащихся к богатству общечеловеческой культуры своей Родины;
- ✓ Способствовать формированию у детей чувства толерантности, общечеловеческих норм (доброты, взаимопонимания, милосердия), культуры общения;
- ✓ Воспитывать чувства собственного достоинства, чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива;
- ✓ Способствовать формированию у учащихся опыта решения собственных проблем, развивать способности к объективной самооценке, к социальной адаптации

В начале учебного года в классе было 11 учеников, 8 девочек и 3 мальчика. В течении года выбыла .Учебный год закончили с такими результатами: 1 отличница- это Волоснова Яна, семеро хорошистов- это Есютина Дарья, Исанова Диана, Загорулько Д, Рудченко А, Рыженкова Э, Романченко А, Нургазина Элина. Качество по классу 73 %, успеваемость-100%. Как и во всяком коллективе в классе есть дети с лидерскими качествами и дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия пыталась вовлечь абсолютно всех детей. Думаю, что мне это удавалось. Ребята участвовали во всех классных часах.

Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и проведение регулярных классных часов: «Почему я пришел в 10 класс?», «Язык - судьба народа», «Виды ответственности» (дисциплинарная, административная, уголовная)», «Язык - судьба народа», «Моя дорогая семья.», «Правила поведения на весенних каникулах. Итоги четверти», «День Республики Казахстан» «Мы и профессии». Правила поведения на каникулах и в праздничные дни», «Интернет: скорее друг или скорее враг», «Наши права и обязанности», «Достижения независимого Казахстана», «Традиции и обычаи народов Казахстана», «Выбор профессии – взгляд в будущее, взгляд внутрь себя », «Природа – экология – безопасность – мы», «Өлкетану «Путешествие по сакральным местам Казахстана», «4 марта - "Всемирный "день "борьбы "с "туберкулезом», «1 мая - День единства народов Казахстана», «Слава воину победителю»,

«Кибербуллинг», «Основа взаимоотношений между людьми «Правила ненасильственного общения».

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах.

Методы воспитательного воздействия, формы и средства педагогического влияния были разными: от бесед, деловых разговоров, показывала видео и презентации по темам классного часа. Учащиеся адекватно реагировали на замечания и беседы.

Учащиеся класса участвуют в районных соревнованиях по баскетболу, по стрельбе, где занимали призовые места. Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

С родителями учащихся классный руководитель организовала тесную связь. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Учителя-предметники не раз присутствовали на родительском собрании, с целью ознакомления родителей со своими требованиями по предмету, а также решения проблемных ситуаций с некоторыми учащимися (индивидуальные беседы).

Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Продолжить поддерживать связь с учителями – предметниками.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Классный руководитель:



Амиршина К.Т

