

Анализ воспитательной работы
в 11 «б» классе за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в 11 «б» классе велась в рамках «Единой программы воспитания» которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи: 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ

Национальный интерес: - Участие в укреплении государственности Казахстана; - Готовность служить национальным интересам Казахстана; - Служение во благо общества; - Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; - Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; - Бережно относиться к национальному наследию; - Прославлять национальную культуру; - Расширять сферы применения казахского языка.

Совесть: - Поддерживать принцип академической честности; - Соблюдать моральные нормы; - Уважать честный труд; - Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; - Быть верным своим словам и делам; - Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; - Заботиться о чести семьи; - Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление: - Учиться критически и творчески мыслить; - Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию; - Продвигать технологические и цифровые навыки; - Уметь развиваться индивидуально и в команде; - Уметь устанавливать правильные отношения; - Быть физически активным; - Эффективно планировать время и собственные ресурсы

В начале учебного года в классе было 11 учеников, 8 девочек и 3 мальчика. В течении года выбывших нет. Учебный год закончили с такими результатами: 2 отличницы- это Волоснова Яна и Исанова Диана, шестеро хорошистов- это Есютина Дарья, Загорулько Д, Рудченко А, Рыженкова Э, Романченко А, Нургазина Элина, на «3» и «4» закончили 3 учащихся- Сайдаева Езана, Мыслик Данил и Яблуновский Никита. Качество по классу 73 %, успеваемость-100%. Как и во всяком коллективе в классе есть дети с лидерскими качествами и дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия пыталась вовлечь абсолютно всех детей. Думаю, что мне это удавалось. Ребята участвовали во всех

классных часах, школьных и районных мероприятиях, такие учащиеся как Рудченко А, Волоснова Я, Рыженкова Э, Романченко А, Исанова Д, Загорулько Д. Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и проведение регулярных классных часов: «Виды ответственности» (дисциплинарная, административная, уголовная) Ұлттық мүдде: готовность обеспечить безопасность Казахстана. Ар-ұят: верное служение своему народу», «Трудолюбие и его влияние на успех» (проект «Еңбегі адал жас өрен») Талап: желание учиться, узнавать новое Ар-ұят: уважение к честному труду», «Жизнь без насилия», «Мы и профессии», «Моя дорогая семья», «Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Талап: Построение правильных отношений Ар-ұят: Әдеп нормаларын ұстану», «Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Ұлттық мүдде: готовность обеспечить безопасность Казахстана Ар-ұят: верное служение своему народу» «Нет коррупции», «Где учиться, чтобы пригодиться», «Свою победу посвящаю Независимости!» (проект «Бейбіт күннің қаһарманы») Ұлттық мүдде: содействие укреплению государственности Казахстана», «Путешествие по сакральным местам Казахстана» Ұлттық мүдде: Бережное отношение к национальному наследию», «Путешествие по сакральным местам Казахстана» Ұлттық мүдде: Бережное отношение к национальному наследию», «Ты знаешь свои права?», «Профи TIME» в мире профессий (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Талап: Продвижение технологических и цифровых навыков Ұлттық мүдде: Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана», «Цифровая грамотность в современном мире», «Патриотизм – значение этого слова», «Правила поведения в обществе», «Произведения поэтов родного края (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»). Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры», ««Мама – главное слово» Ар-ұят: признание семьи, достоинства своего окружения», «Қош келдің, эз-Наурыз» Ұлттық мүдде: популяризация национальной культуры», «1 мая - День единства народов Казахстана», «Роль физической активности в здоровом образе жизни» (проект «Психологиялық әл ауқат және стресске төзімділік») Талап: вести здоровый образ жизни. Талап: умение работать индивидуально и в команде». «Жүрегім қазақ» встреча молодежи с целью мотивации и профессионального руководства. Ар-ұят: ощутить себя в семье, в классе, в школе, Частичкой Родины. «Слава воину победителю». Ар-ұят: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины. Ұлттық мүдде: служение на благо общества. «Развитие этических ценностей» Ар-ұят: Соблюдение этических норм. В конце каждой четверти проводила технику безопасности на каникулах, знакомила детей с правилами поведения на водоеме, на льду и т.д.

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах.

Методы воспитательного воздействия, формы и средства педагогического влияния были разными: от бесед, деловых разговоров, показывала видео и презентации по темам классного часа. Учащиеся адекватно реагировали на замечания и беседы.

Учащиеся класса участвуют в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, по стрельбе, где занимали призовые места. Большинство учащихся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, учащимися из других классов. У них сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям.

С родителями учащихся классный руководитель организовала тесную связь. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Проводились собрания где родители знакомились с правилами сдачи итоговых экзаменов. Были проведены беседы о выборе ВУЗа и предмета. Учителя-предметники не раз

присутствовали на родительском собрании, с целью ознакомления родителей со своими требованиями по предмету, а также решения проблемных ситуаций с некоторыми учащимися (индивидуальные беседы).

Рекомендации :

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к урокам и экзаменам.
3. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Классный руководитель:

Амиршина К.Т

