

1 «А» класс. Қызықты математика

P/c	Сабактың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Заттарды санау, салыстыру.	1	04.09
2	Заттың ұзындығын өлшеу.	1	11.09
3	Заттар тобын салыстыру.	1	18.09
4	Заттарды ретімен санау. Нешінші ?	1	25.09
5	Сандарды оқу, жазу.	1	02.10
6	Сандарды салыстыру. Математикалық тақпақтар	1	09.10
7	Тең. Артық. Кем.	1	16.10.
8	Өрнек және оның мәні.	1	23.10
9	Геометриялық фигуралар.	1	06.11.
10	Сандар қатары. Санамақ.	1	13.11
11	10 саны. Ұзындықтың өлшем бірлігі (дм) 1	1	20.11
12	Математикалық жұмбақтар.	1	27.11
13	Кестелік қосу және азайту.	1	04.12
14	Тақырыпқа берілген есептер.	1	11.12
15	Өрнек пен сан.	1	18.12
16	Тест жұмысы.	1	25.12
17	Математикалық жұмбақтар.	1	08.01
18	Теңдеу шешу.	1	15.01
19	Есептер шығару.	1	22.01.
20	Математикалық санамақтар.	1	29.01
21	1-класқа арн. олимпиада есептерін шығару.	1	12.02
22	Ондықтарды салыстыру.	1	19.02
23	Ұзындық өлшем бірліктері.	1	26.12
24	Математикалық жаңылташтар.	1	04.03.
25	Уақыт өлшем бірліктері.	1	11.03
26	Математикалық қызықты есептер.	1	18.03
27	Математикалық қызықты есептер. Тест жұмысы.	1	01.04
28	Логикалық ойлауға арналған күрделі қызықты есептер.	1	08.04
29	Геометриялық пішіндерді таныстыру	1	15.04
30	Әріптік өрнек.	1	22.04
31	«Ойлан, тап!», Математикалық ойындар	1	29.04
32	«Жас математиктер» сайысы	1	06.05
	Тест жұмысы.	1	13.05
33	Қорытындылау.	1	24.05

**Күнтізбелік жоспар 2-сынып**  
**Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат**

№	Тақырыптың мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
<b>I тоқсан</b> <b>Математикалық ойындар</b>			
1	Кел, ойнайық!	1	08.09.23
2	Құпия сандар	1	15.09
3	«Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар.	1	22.09
4	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	29.09
5	Уақыт өлшемдері	1	06.10
6	Көңілді есептер	1	13.10
7	Логикалық есептер	1	20.10
8	Тест	1	27.10
<b>II тоқсан</b> <b>Сандар сыры</b>			
1	Жасырылған сөз(кроссворд)	1	10.11
2	Геометрия еліне саяхат	1	17.11
3	Қызықты жаттығулар	1	24.11.
4	Сиқырлы шаршы	1	01.12.
5	Халық өлшемдері	1	08.12
6	«Кім қырағы?» математикалық ойындар.	1	15.12.
7	Сиқырлы үшбұрыштар	1	22.12.
8	Қорытынды тест	1	11.01
<b>III тоқсан</b> <b>Есептер еліне саяхат</b>			
1	Рим цифрларымен танысайық	1	19.01
2	Шенбер мен дөңгелек.	1	26.01
3	Есептеудің оңай жолы	1	02.02
4	Геометриялық фигураларды қолдану	1	09.02
5	Ертегілер елінде	1	16.02
6	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	23.02
7	Сандар қатарын құрастыру	1	01.03
8	Қызықты есептер	1	08.03
9	Математикалық диктант	1	15.03
10	Қорытынды тест	1	05.04
<b>IV тоқсан</b> <b>Сиқырлы геометрия</b>			
1	«Жас математиктер» турнирі	1	12.04
2	Жұмбақ есептер	1	19.04
3	Математикалық ребустар	1	26.04
4	Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер	1	03.05
5	Сиқырлы сандық	1	10.05
6	Сиқырлы шаршылар	1	17.05
7	Кім жүйрік?	1	24.05
8	Өткенді қайталау. Тест	1	24.05



**III. КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**  
2023 – 2024 оқу жылына арналған

р/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Жұмыстың түрі
<b>Тіл және сөйлеу – 3 сағат</b>				
1	Мектеп - білім ордасы.	1	06.09.23.	Топтық жұмыс, жекеленген үлестірмелі парақшалармен жұмыс.
2	Біздің сынып.	1	13.09	Жалпылай тапсырмалар беру, пікірталас, жұппен жұмыс.
3	Мен және менің достарым.	1	20.09	Жекелей жұмыс, үлестірмелі парақшалармен жұмыс жасау.
<b>Дыбыс пен әріп – 10 сағат</b>				
4	Дауысты дыбыстар. Оның түрлері.	1	27.09	Жекелей, жалпылай жұмыстар жүргізу.
5	Жуан дауысты дыбыстар.	1	04.10	Топпен сөзжұмбақтар шешу, жекелей пікір білдіру.
6	Жіңішке дауыты дыбыстар.	1	11.10	Жекелей, жұптық жұмыстар жүргізу.
7	Жуан және жіңішке жұп дауыстылар.	1	18.10	Топтық, жұптық жұмыстар.
8	Буын.	1	25.10	Жекелей үлестірмелі парақшалармен жұмыс.
9	Дауыссыз дыбыстар.	1	08.11.	Топтық, жалпылай жұмыстар.
10	Қатаң дауыссыз дыбыстар.	1	15.11	Жекелей, жұппен жұмыс.
11	Ұяң дауыссыз дыбыстар.	1	21.11	Жекеленген, топтық жұмыстар жүргізу.
12	Үнді дауыссыз дыбыстар.	1	29.11	Топпен, жекеленген жұмыстар.
13	Тасымалдау.	1	06.12	Жұптық, жекеленген жұмыстар жүргізіледі.
<b>Сөз – 6 сағат</b>				
14	Сөз ойла, тез ойла.	1	13.12	Жекеленген үлестірмелі парақшалармен жұмыс.
15	Адаққан әріптер әлемі.	1	20.12	Жекеленген, жұптық жұмыстар.
16	Мағынасы жуық сөздер.	1	27.12	
17	Қарама – қарсы	1	10.01	Жекеленген, топтық

	мағыналы сөздер.			жұмыстар.
18	Көп мағыналы сөздер	1	17.01.	Топтық жұмыстар жүргізіледі.
19	Өз білімінді тексер.	1	24.01	Жұптық, жекеленген жұмыстар.
<b>Сөйлем – 3 сағат</b>				
20	Сөйлемдегі сөздердің байланысы.	1	31.01.	Жеке, жұппен, топтық, фронтальды.
21	Хабарлы сөйлем.	1	07.02	Жекеленген жұмыстар жүргізі.
22	Сұраулы сөйлем.	1	14.02	Жекеленген, топтық жұмыстар жүргізі.
23	Лепті сөйлем.	1	21.02	Жалпылай, жекелей тапсырмалар орындау.
<b>Сөз таптары – 5 сағат</b>				
24	Заттың атын білдіретін сөздер – зат есім.	1	28.02.	Жекеленген, топтық жұмыстар.
25	Бас әріптен басталып жазылатын сөздер.	1	06.03	Топтық, жекеленген тапсырмалар беру.
26	Заттың қимылын білдіретін сөздер – етістік.	1	13.03	Жалпылай, топтық тапсырмалар беру.
27	Заттың сынын білдіретін сөздер – сын есім.	1	20.03	Жекеленген, топтық жұмыс.
28	Заттың санын білдіретін сөздер – сан есім.	1	03.04	Топтық, жекеленген жұмыстар.
<b>Сөйлеу мәдениеті – 3 сағат</b>				
29	Жұмбақ әріптер.	1	10.04	Жекеленген, топтық тапсырмалар беру.
30	Жыл мезгілдері.	1	17.04	Жекеленген жұмыстар.
31	Сіз деген – әдеп, Біз деген – көмек.	1	24.04	Топтық, жекеленген жұмыстар.
<b>Жыл бойы өткенді қайталау – 3 сағат</b>				
32	Дыбыстық талдау.	1	08.05	Жекеленген жұмыстар.
33	Өз білімінді тексер.	1	15.05	Топтық, жекеленген жұмыстар жүргізу.
34	Қорытынды бақылау тесті.	1	22.05.	Жекеленген, жұптық жұмыстар жүргізу.



№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Математика вокруг нас	1	7.09
2	Из истории чисел и цифр	1	14.09
3	Занимательная геометрия	1	21.09
4	Задачи в стихах	1	28.09
5	Логические цепочки	1	5.10
6	Искусство складывания фигурок из бумаги.	1	12.10
7	Математические ребусы	1	19.10
8	Удивительное рядом или старинные меры длины.	1	26.10
9	Головоломки	1	9.11
10	Архимед – гений математики и изобретений	1	16.11
11	Блиц - турнир по решению задач	1	23.11
12	Задания на логическое мышление	1	30.11
13	Задания олимпиадного характера	1	7.12
14	Тренажёры на развитие внимания.	1	14.12
15	Логические задачи	1	21.12
16	Забавная геометрия	1	28.12
17	Тренировка слуховой памяти.	1	11.01
18	Задания по перекладыванию спичек.	1	18.01
19	Тренировка зрительной памяти.	1	25.01
20	Решение нестандартных задач	1	1.02
21	Логические задания	1	8.02
22	Занимательная геометрия	1	15.02
23	Волшебные превращения цифр	1	22.02
24	Математические игры	1	29.02

25	В царстве смекалки	1	7.03
26	Задачи повышенной сложности	1	15.03
27-28	Аппликация из геометрических фигур.	2	4.04 4.04
29	Волшебный квадрат	1	11.04
30	Волшебный круг	1	18.04
31	Тренажёр «Табличное умножение»	1	25.04
32	Решение нестандартных задач	1	2.05
33	Игры с таблицей умножения	1	16.05
34	Итоговое занятие	1	23.05

### Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ урока	Содержание программного материала	Кол- во часов	дата	Результат и оценка деятельности учащегося
Развитие речи. Определение различных и одинаковых свойств (8 часов)					
1	1	Мир логики	1	07.09	
2-3	2-3	Найди сходства и различия. Выделение признаков. Логические задачи.	2	14 21	Умение внимательно рассматривать предметы, наблюдать за явлениями, устанавливать связи; уметь обосновать свое суждение.
4-5	4-5	Описание посредством признаков.	2	28 05.10	Умение определять свойства предметов, сопоставлять и противопоставлять их, описывать предмет, ситуацию, явление посредством признаков.
6	6	Сравнение схожих и различных явлений, ситуаций, предметов. Игра «Наоборот». Задачи-шутки.	1	12	Умение расчленить информацию на составные части, сопоставить информацию об объектах исследования. Обосновывать свое мнение.
7-8	7-8	Оперирование признаками: выделение признаков, описание признаками. (Назови одним словом, объедини по признаку)	2	19 26.10	Уметь выделять общие и отличительные признаки. Использовать логические операции для выполнения упражнений.
Правила сравнения (3 часа).					
9	1	Найди лишний предмет, слово, число. Логические цепочки.	1	09.11	Уметь сравнивать: находить сходство и различие; рассуждать о решении проблемы.



10	2	Существенные и несущественные признаки.	1	16.11	Уметь различать существенные и несущественные признаки.
11	3	Упорядочивание признаков, объектов.	1	23	Уметь упорядочить объекты по определенному и характерному признаку.
Закономерности в словах, буквах, числах, фигурах, предметах (5 часов).					
12-13	1-2	Поиск и выявление закономерностей. Продолжи ряд чисел, слов, утверждений.	2	30.11 07.12	Уметь на основе анализа и синтеза выделять закономерности. Составлять последовательности используя закономерности.
14-16	3-5	Построение суждений и продолжение ряда по аналогии.	2	21.12 28	Уметь искать и выделять закономерности и строить суждения по аналогии. Доказывать правильность выбранного решения.
Слова, выражающие модальность суждений Формирование речевых умений. (5 часов)					
17-18	1-2	Формальные рассуждения. Истинность и ложность высказываний.	2	11.01 18	Уметь различать истинные и ложные высказывания, рассуждать о верности-неверности утверждений, высказываний; составлять истинные и ложные высказывания.
19-21	3-5	Высказывания со словами <i>и, только, или</i> . Дидактические игры, логические задачи.	2	25 15.03	Уметь видеть разницу в словах высказываний: <i>только, и, или</i> . Определять ложность, истинность высказываний, утверждений.
Формирование простейших эвристических умений (4 часа)					
22-25	1-4	Множество и элемент множества.	2	22.03 29	Уметь называть элементы множества; определять принадлежность элементов



					данному множеству; составлять и описывать множества посредством признаков элементов.
					Иметь понятие о пересекающихся и непересекающихся множествах; графически их обозначать.
Формирование элементов творческого мышления (9 часов)					
26-27	1-2	Задачи дивергентного типа.	2	7.03 14	Уметь находить несколько решений учебной задачи . находить нестандартные решения.
28-29	3-4	Правила разгадывания ребусов	2	11.04 11	Уметь разгадывать ребусы. Знать правила и приемы разгадывания и составления ребусов. Составлять ребусы.
30-31	5-6	Кроссворды. Анаграммы.	2	18.04 25	Уметь разгадывать и составлять кроссворды и анаграммы.
32-33	7-8	Игры и головоломки со спичками и геометрическими фигурами.	2	02.05 16	Уметь строить собственные рассуждения для поиска решений.
34	9	Путешествие в страну логики (олимпиада)	1	23.05	Уметь логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

**"Математика және логика" 3- сынып Күнтізбелік жоспар аптасына  
1 сағат, жылына - 34-сағат**

Бөлімі	Сабақтың тақырыбы	Тақырыптың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I. Қызықты арифметика 9 сағат.	«Тез есепте,салыстыр» (21-100-ге дейінгі сандар )	Сандарды салыстыру, есептеу	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	08.09.2023ж
	1000 көлеміндегі сандарды оқу,жазу және салыстыру, қосу және азайту	Шапшаң қосу мен азайтуға үйрету	3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	15.09
	Сандардың разрядтық және кластық құрамы, ауызша қосу және азайту	Сандармен амалдарды орындау	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	22.09
	Көбейтудің қасиеттері	Екі таңбалы сандарды заңдылықты сақтай отырып қосу мен азайту	3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	29.09
	0 және 1 санының қасиеті	0 және 1 сандарына амалдар орындау	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу	1	06.10.2023ж
	Қасиетті сандар	Қазақтың киелі сандары туралы іздену	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	13.10
	Байырғы өлшеуіштер	Қазақтың байырғы ұзындық,сыйымдылық өлшемдері	3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> / уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	20.10
	Математикалық эстафета	Ой шапшандықтарын	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық	1	27.10



III. Ойлауға берілген есептер 10 сағат		қозғау, әрекет. Іздеу жұмысы	құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау		
	Кім шапшаң?	100 көлеміндегі сандарға амалдар қолдану	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	10.11.2023ж
	«Бос тор көзді толтыр»	Көбейту кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	17.11
	«Теңдікті жалғастыр»	Сіріңке талынан теңдік құрауға арналған есептер	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	1	24.11
	«Сандарды орналастыр»	Суреттің орнына сан қойып есептеу	3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	01.12.23ж
	Графикалық моделдеуге берілген есептер	Сызба бойынша есептеулер жүргізу	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	1	08.12
	Судоку	Кестелердің көмегімен есептер шешу	3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару	1	15.12
	Логикалық есептер	Логикалық есептер шығару	3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару	1	22.12
	«Санайық, есептейік, ойланайық»	Арифметикалық амалдарды көзбен салыстыру арқылы тез есептеу жолдарын беру.	3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару	2	12.01.2024ж 19.01.
	Тендеу құру	Мәтін есептерден қарапайым тендеу құру	3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен тендеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды	1	26.01

	Күрделі теңдеу құру	Мәтін есептерден күрделі теңдеу құру	өрнектер түрінде моделдеу 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу	1	02.02.2024ж
Ш. Геометриялық ұғымдар (6 сағат)	Шеңбер мен дөңгелек. Центр, радиус	Фигуралармен танысу, сызу	3.3.2.2 берілген қабырғалары бойынша тіктөртбұрыш пен шаршы циркульдің көмегімен шеңбер салу	1	09.02
	Бұрыш түрлері, Тік төртбұрыш, үшбұрыш ауданы	Бұрыш түрлерін анықтап, сызу тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш аудандарын есептеу	3.5.2.3 бұрыштарды, көпбұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	1	16.02
	Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу. Периметр табу	Төртбұрыштың, шаршының периметрін табу	3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын, параллелепипедтің көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару)	1	23.02
	«Фигураларды тап» іздеп тауып белгіле/ Геометриялық фигуралардан бейне салу	Фигураларды тауып, белгілеу/ Геометриялық фигураларды анықтап, бейне салу	3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау/ 3.3.1.2 геометриялық фигураларды жіктеу	1	01.03.2024ж (08.03)
	Жазық фигураларда нүктелер салу	Жазық фигураларда нүктелер белгілеу	3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	15.03
	Нүктелер, координаталар	Тиісті, тиісті емес нүктелер	3.3.3.1 жазық фигурада белгіленген нүктелердің орнын бір-біріне қатысты анықтау	1	05.04.2024ж
V. Сөйлеу үді	Математикалық жұмбақтар, жаңылтпаштар	Математикалық сөздік қоры дамиды	3.5.2.4 қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	12.04
	Математикалық мақал-	Математикалық мақал-	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық	1	19.04



Мәтелдер	мәтелдерді оқып, өз беттерінше де құрастырады	құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау		
Ертегі есептер		3.5.2.4 қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	2	26.04 03.05.2024ж
Математикалық диктант/ Математикалық диктант	Оқылған амалдарды жазады және шығарады	3.5.2.4 қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	2	10.05.
Сөзжұмбақ, ребустар	өз беттерінше де құрастырады	3.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	1	17.05
Математика және біз	Игерген білім негіздерін саралау, қорытындылау	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	24.05
Барлығы:				34 сағат

Математика әлемінде  
Барлығы -34 сағат

к/с	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі
1	Көп таңбалы сандарды разрядтық бірліктерге жіктеу.	1	08.09
2	Көп таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	1	15.09
3	Натурал сандарды қосу және азайту.	1	22.09
4	Натурал сандарды көбейту және бөлу.	1	29.09
5	Бірнеше амалмен жақшасыз санды өрнектерді шығару .	1	06.10
6	Бірнеше амалмен жақшалы санды өрнектерді шығару .	1	13.10
7	Теңдік және теңсіздік.	1	20.10
8	Теңдеулер.	1	27.10
9	Айнымалысы бар өрнек.	1	10.11
10	Айнымалысы бар теңдеулер шешу.	1	17.11
11	Айнымалысы бар теңдеулер шешу.	1	24.11
12	Баған түрінде есептер шығару.	1	01.12
13	Қалдықпен бөлудің формуласы.	1	08.12
14	Қалдықпен бөлу.	1	15.12
15	Уақыт өлшем бірліктері.	1	22.12
16	Ұзындық өлшем бірліктері.	1	12.01



17	Салмақ өлшем бірліктері.	1	19.01
18	Қашықтық, жылдамдық, уақыт .	1	26.01
19	Көп таңбалы сандар. Миллион.	1	02.02
20	Көп таңбалы сандарды разрядтық бірліктерге жіктеу.	1	09.02
21	Көп таңбалы сандарды көбейту.	1	16.02
22	Көп таңбалы сандарды бөлу.	1	23.02
23	Көп таңбалы сандарды қосу, азайту.	1	01.03
24	Мәселе есептер шығару. Көп таңбалы сандарды қосу, азайту.	1	08.03
25	Көп таңбалы сандарды баған түрінде көбейту.	1	15.03
26	Көп таңбалы сандарды баған түрінде бөлу.	1	05.04
27	Бөлуді орындап, көбейтумен тексер.	1	12.04
28	Ауызша есептер.	1	19.04
29	Үлестер. Есептер шығару.	1	26.04
30	Теңдеу құру арқылы шығарылатын есептер.	1	03.05
31	Теңдеу құру арқылы шығарылатын есептер.	1	10.05
32	Математикалық диктант.	1	17.05
33	Өрнектердің мәнін тап.	1	24.05
34	Амалдардың орындалу реті.	1	24+