2023-2024 оқу жылындағы 1 «А» класының «Қызықты математика» үйірмесінің жылдық есебі

Оқу жылының басынды 1 «А» класында барлығы 15 оқушы болды 5 ұл, 9 қыз бала Жылдың соңында барлығы 17 оқушы болды 6 ұл, 10 қыз. Кубенова Аянат және Кенжебаев Данияр деген оқушылар класымызға қосылды.

Жыл басында үйірме сабағымызды «Заттарды санау, салыстыру» тақырыбымен бастадық. натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсіндірдім,10 көлемінде тура және кері санайды, натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды, цифр мен санды бір-бірінен ажыратады, бір таңбалы сандарды сандық сәуледе әртүрлі тәсілдермен көрнекі етіп көрсетеді. «Заттың ұзындығын өлшеу» тақырыбында ұзындық/масса/көлем шамаларын ажырату,оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу.

«Заттар тобын салыстыру» «Заттарды ретімен санау. Нешінші ?» осы тақырыптардфң мақсаты:Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге үйрету.Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. «Ұзынырақ», «Қысқалау», «Ұзындығы бірдей»-деген сөздерді қолдануға үйрету болды.

Қазан айында «Сандарды оқу, жазу» және «Сандарды салыстыру» тақырыптарында Сандардың жаңа бірлігі жүздікті енгізу және соның көмегімен санау арқылы жүздіктерді алу, натурал сандар қатарының қасиетін пысықтай түсу. Яғни 1-ден, 10-нан, 100-ден үстеме және шегерме арқылы сандарды шығарып алу және атау. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу және оған кері іс-әрекеттер; екі амалмен шығарылатын есепті шығаруды пысықтау; ауызша және жазбаша есептеу дағдыларын дамыту. Балаларды білімділікке, адамгершілікке, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Математикалық тақпақтар» және «Тең. Артық. Кем» тақырыптарында заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. 5 санының құрамын қайталау. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу жүзеге асты. «Өрнек және оның мәні» Санды өрнек туралы түсінік бере отыра оларды салыстыруға үйрету. Санды өрнек туралы түсінік алады. Оларды салыстыруға үйренеді. Түсіну, сұрақ-жауап, ой қозғау жұмыстары жүргізілді.

Қараша айында Геометриялық фигуралар тақырыбының мақсаты жазық фигуралардың модельдерін білу. Жазық фигуралардың модельдерін қолдана отырып тапсырмалар орындау. Жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастырады. «Сандар қатары. Санамақ10 саны.Ұзындықтың өлшем бірлігі (дм) 1» 10 саны екі цифрмен жазылатындығын, бір және екі таңбалы сан туралы, ұзындық өлшеуіші-дециметр туралы, оның мәні мен белгіленуі туралы түсінік қалыптастырады. Есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін арттырады. «Математикалық жұмбақта» тақырыбында Оқушыларды жұмбақты есеп шығара білуге үйрету,білімдерін шыңдай түсу. Логикалық ойлауды дамыту,тапқырлыққа үйрету, қабілетті оқушылардың шығармашылығын арттырып үйреттім.

Желтоқсан айында «Кестелік қосу және азайту» және «Тақырыпқа берілген есептер» Өтілген тақырыптарды қайталау, білім, білік дағдыларын қалыптастыру, Ойлау, есте сақтау, есептеу қабілеттерін дамыту, Оқушыларды тапқырлыққа, еңбекшілдікке, бірлікке тәрбиелеу. Оқылған материалды қайталау және кестелік және ауызша қосумен азайту білімдері мен дағдыларын толықтырады. «Өрнек пен сан» және қорытынды тест жұмысы алынды. Мақсаты санды өрнектерді (қосынды, айырма) құрастыру, жазу, оқу және ажырату, «+», «-», «=» таңбасын қолдану. Қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.

Қаңтар айының басындағы үйірме сабағымыздың тақырыбы «Математикалық жұмбақтар» және «Математикалық санамақтар» болды. Мақсаты ауызша тез санау қабілеттерін дамыту; қосу және азайту кестелерін жаттауға дағдыландыру, бірнеше сандарды ретімен қосуға үйрету. «Теңдеу шешу» және «Есептер шығару» тақырыптарының мақсаты таңдау әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу, қосу мен азайту

арасындағы байланыстар негізінде теңдік құру үшін әріпті өрнектерді қолдану. Оқушылардың кез келген теңдеуді шешуге қажетті тәсілді таңдай білу дағдысын бекіту.

Ақпан айында 1-класқа арналған олимпиада есептерін шығару. және «Ондықтарды салыстыру» Ондықтарды салыстыруды үйрету. Ондықтарды атауды, жазуды, азайту білігін тиянақтау.Есептерді шығару білігін, есептеулер дағдыларын арттыру. Еңбекқорлыққа, шапшаңдыққа, ұжымдағы ауызбіршілікке тәрбиелеу. Дамытушылық: Логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық белсенділіктерін арттырдым. «Ұзындық өлшем бірліктері» тақырыбының мақсаты Ұзындық өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау, өлшеулерді жүргізу. Өлшем бірліктерді өлшем бірлігін қолданады шамаларды өлшеу.

Наурыз айында «Математикалық жаңылташтар» және «Математикалық қызықты есептер» тақырыптарының мақсаты математикадан алған білімдерін тереңдету. Тез ойлауға, шапшаң есептеуге баулу, шығармашылық қабілетін, логикалық ойын дамыту.Бірлікке, ұйымшылыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиеледім. «Уақыт өлшем бірліктері» тақырыбының мақсаты у ақыт өлшем бірліктерін олардың арақатынасы негізінде түрлендіре алады. Уақыт бірліктері арасындағы қатынасқа сүйене отырып сандарды салыстыра алады. Шамалар арасындағы қатынасқа байланысты амалдар орындай алады, циферблат арқылы уақытты анықтайды.

Сәуір айында «Логикалық ойлауға арналған күрделі қызықты есептер» тақырыбы мен басталды. Мақсаты кеңістіктік фигуралар жөнінде түсініктерінің болуы, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді талдау және шығару. Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді зерттеу, шығару және құрастыру. « Геометриялық пішіндерді таныстыру» « Әріптік өрнек» Оқушыларға геометриялық пішіндерді таныстыру арқылы ой-өрістерін дамыту,түстерді ажыратуға бейімдеу және сурет салдыру арқылы қызығушылықтарын арттыру. Өзін жеке тұлға ретінде сезініп,берілген тапсырманы орындап,өз ойын еркін айтуға жетелеу. «Ойлан, тап!» және «Математикалық ойындар» тақырыбында өткізілген сайыстың мақсаты оқушылардың сандардың құрамы және сандарды қосу , азайту туралы білімдерін тапсырмалар орындата отырып тиянақтау; өрнектердің мәнін қатесіз шығара білуге машықтандыра түсу,
тез есептеу , есте сақтау , ойлау , өз бетінше және жұппен тапсырма орындау қабілеттерін дамыту, пәнге деген қызығушылығын артырып тапқырлыққа,ізденімпаз болуға, оқушыларды қоршаған ортасымен ізгілік қарым – қатынаста болуға , қамқорлыққа тәрбиелеу.

Мамыр айында «Жас математиктер» сайысымыздың мақсаты қушылардың математикалық ойлау қабілетін дамыту,алған білімдерін тереңдету,есептеу дағдыларын жетілдіру мақсатында « Жас математиктер » атты сыныптан тыс іс-шара өткіздім.сыныптан іс-шараоқушылардың шығармашылық ізденістерін ұштау бағытында өтті.Шара барысында оқушылардың логикалық ой-өрісі,есте сақтау қабілеттері дамып,білімін өмірде қолдана білуге үйренеді. «Тест жұмысы. Қорытындылау» оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру,танымдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту.

Класс жетекшісі: Сеилхан Т.А

2023-2024 оқу жылының 2 «А» класының «Математика және логика» үйірмесінің есебі

Оқу жылының басында «Математика және логика» үйірмесінің жоспары құрылып бекітілді. Үйірме аптасына бір рет, аптаның жұма күні болады. Жылына 34 сағат өтіледі. 2 – сынып оқушысының ойлау деңгейі дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қортуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Оқшылардың есеп шығаруға қызығушылығын, көзқарастарын молайту, логикалық есептерді тез ойланып шығаруға, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыландыру мақсатында құрылды. Үйірме жоспар бойынша өтілді.Үйірмеде төмендегідей тақырыптар өтілді.

Алғашқы күні үйірме жұмысы қалай жүргізілетінімен таныстырылып, қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар 10-нан 100 ге дейінгі сандарды оқып және жаза білу керек. Көбейту кестесін білу керк. Осы уақытқа дейін кері есептерді құрастыруды, жүздіктермен қосу мен азайтуды өрнектерді пайдаланып есеп құрастыруды геомертиялық фигураларды ажаратуды, тік төрт бұрыш, төрт бұрыс шаршы және шамалар мен ұзындықтар бойынша жұмыс жүргізілді «Қызықты арифметика» және «Ойлауға берілген есептер» бөлімі бойынша тақырыптар өтілді. Әр түрлі тақырыптарда есеп шығарылып отырылды. Мысалы: «Қызықты арифметика» бөлімі бойынша « Тез есепте, салыстыр» тақырыбы бойынша 10-100-ге дейінгі сандар бойынша ойын түрінде тапсырмалар берілді. Оқушылар қызығып орындады. «100 көлеміндегі сандарды оқу,жазу және салыстыру, қосу және азайту» тақырыбы бойынша сандарды салыстыру, дұрыс оқу, жазу бойынша топтық жұмыстар жүргізілді. Оқушылар топпен бірлесіп жұмыс жасай алды. «Байырғы өлшеуіштер» ата-бабамыздан келе жатқан өлшемдер туралы мағлұмат берілді. Өлшемдер бойынша заттар өлшенді. Бөлім бойынша тағы басқа тақырыптар қарастырылды. «Ойлауға берілген есептер» бөлімі бойынша «Бос тор көзді толтыр» тақырыбы бойынша көбейту мен бөлуге байланысты есептер шығарылды. Кері амал таңбалары бойынша бос тор көздегі сандарды таба білді. Оқушылармен жеке жұмыстар жасалды. «Теңдікті жалғастыр» сіріңке талынан теңдік құрауға арналған есептерді жұптық жұмыс ретінде орындады. «Сандарды орналастыр» суреттің орнына сан қойып есептеуді оқушылар қызыға орындады. Өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табуға есептер шығарды. Топтық жұмыстар жасалды. сызба бойынша есептеулер жүргізілді.

Үйірме жұмысында оқушыларды қызықтыру мақсатында «Кім тапқыр» «Кім ойшыл» жарыстары өткізілді. Оқушылар үйірме жұмыстарын қызыға орындайды.

Класс жетекшісі: Кадырова У.А.

2023-2024 оқу жылының 2 «А» класы бойынша «Қызықты граматика» үйірмесінің жылдық қорытынды есебі.

Оқу жылының басында «Қызықты граматика» үйірмесінің жоспары құрылып бекітілді. Үйірме аптаның сәрсенбі күні, аптасына бір рет болады. Жылына 34 сағат өтілді.

Бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктері, пәнді меңгеру деңгейлері, пәнге деген қызығушылықтары ескеріліп дайындалды.

Оқу пәнінің мақсаты :

Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби ауаттылығын, көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

Оқушыларға жазу дағдыларын меңгертуде алдымен сөздерді, сөйлемдерді, мәтінді, өлең жолдарын мән беріп оқығанын, жете түсінуін қадағалау. Әрбір сөздіқатесіз, көркем жазу үшін мәтіндегі, өлеңдердегі түсініксіз сөздерге түсініктеме берілуі қажет.

Оқушының көшіріп көркем жазуға , жатқа жазуға қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты өлең жолдары , жұмбақтар , жаңылтпаштар , мазмұнды мәтіндер енгізілген.

«Көркем жазу» дәптерінің соңғы жаттығуларында оқушыны ынталандыру үшінмәтін құрастыруға, сурет бойынша сөйлем құрастыруға тақырыптардың атына сай суреттер енгізілген. Тақырыпқа сай берілген суреттер оқушыны жан- жақтылыққа, танымдық ойлау шеберлігінің шыңдалуына, ой әсемдігін көркем жаза білуіне жетелейді.

Оқу пәнінің мазмұны 5 бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде - жуан айтылатын дауысты дыбыстар.

Екінші бөлімде -жіңішке айтылатын дауысты дыбыстар.

Үшінші бөлімде – қатаң дауыссыз дыбыстар.

Төртінші бөлімде – ұяң дауыссыз дыбыстар.

Бесінші бөлімде – үнді дауыссыз дыбыстар.

Әр бөлімде дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен жазылуы туралымағлұмат беріледі.

Оқушы дыбыстық талдауға, көп нүктенің орнына әріптерді қоя білуге, сөздердібуынға бөліп жазуға, өлең жолдарын, мәтіндерді қатесіз, көркем жазуға үйренеді.

Осындай жаттығулар арқылы оқушының жазба тілі қалыптасып, жазуға дегенептілігі арта түседі.

Оқушы мәтін құрастыруға, сөз жұмбақтар шешуге, сурет бойынша әңгімеқұрастыруға қызығушылық қабілеті артады.

Оқушылардың білімді меңгеру деңгейі тексерілді

1 . Оқушылар жаттығуды тиянақты орындауға тырысты.

2 . Сабақта өтілген тапсырмалар қорытындыланды.

3 . Сұрақ – жауап әдісі арқылы білім бекітілді .

4 .Оқушылар мазмұнды сұрақ қоюға дағдыланды.

Оқушылардың сабақ барысында алған білім мен біліктіліктерін байқау және бекіте түсу мақсатында оқыған өлеңдері, жаттаған жұмбақ, жаңылтпаштары, сөздерден сөйлем құрап жазуы, топтастыру жұмыстары қамтылды. Ұсынылып отырған

«Көркем жазу» бағдарламасының әрбір сабағы оқушының қызығушылығын оята білсе, жазуға ынталандырса,оның мақсаты толық орындалған болып есептеледі.

Қызықты граматика үйірмесінде баланы қызықтыру үшін әр тіүрлі әдіс тәсілдері қолданылды.

1. Көркем жазу
3. Ойын әдістері
4. Топтастыру
5. Мағынаны білу
6. Ситуациялық сұрақтар
7. Сұрақ-жауап
8. Ой толғанысы
9. Ой шақыру
10. Салыстыру

Жыл соңында қорытынды бақылау тест жұмысы жүргізіліп мадақталды.

Класс мұғалімі: Кадырова У.А.

Отчет о работе кружка «Математика и логика» за 2023-2024уч.год во 2 «б» классе

Кружок «Математика и логика» проводился с 7-го сентября 2023 по 25-е мая 2024 года один раз в учебную неделю по четвергам. Работа кружка строится в соответствии с тематическим планом. Все занятия проводятся в срок. Кружок посещают учащиеся 2 «б» класса. Цель данного кружка – развивать математический образ мышления. Задачи

1.расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
2.содействовать умелому использованию символики;
3.учить применять математическую терминологию;
4.развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
5.уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

В программу кружка входят задачи, позволяющие повторить школьный материал , а также задачи практической направленности, занимательные задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Кроме того, в ходе работы кружка разбирались задания на логическое мышление, геометрический материал. Ребята узнали о римских числах,о таком математике как Архимед, научились отгадывать ребусы и решать задачи в стихах.

Во время проведения декады начальных классов учащиеся 2 «б» класса приняли участие в школьной олимпиаде по математике,где заняли призовые места(Усков Александр-1 место,Жақсығали Диана-2,Бирмагамбетов Самир-3).Также ребята участвовали в республиканском конкурсе «Кенгуру-математика для всех»,где тоже заняли призовые места(Усков Александр-1 место,Бондаренко Даниил-3 место),зимой учащиеся 2 «б» класса приняли участие в международной олимпиаде «ПОНИ.В гостях у Пифагора»,где заняли призовые места(Усков Александр,Бондаренко Даниил,Оңғар Рахматуллах,Жұмабек Аруна.У всех 1 место)

Руководитель кружка Аксберг Т.В.

Анализ

работы кружка «Математика и логика»
для обучающихся 2 класса
за 2023-2024 учебный год

Работа кружка «Математика и логика»
строится согласно учебной программе и направлена на достижение поставленных целей.

Цели кружка:- привитие интереса учащимся к математике; углубление и расширение знаний учащихся по математике;- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;-воспитание настойчивости, инициативы; на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Частично данные цели реализуются на уроке, но окончательная и полная реализация их переносится на внеклассные занятия, в первую очередь на кружок.

Данный кружок позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.

формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.Осуществление работы с дополнительной литературой.

Формируемые умения и навыки учащихся:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;

- составление алгоритмов решения типичных заданий;- обучение методам исследовательской и проектной деятельности;- решения задач различных типов.

Кружок рассчитан на 34 учебных часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по четвергам. В кружке занимаются обучающиеся 2 класса, которые проявляют интерес к изучению математики.

Занятия проходят в увлекательной игровой форме, что способствует формированию у детей интерес к познанию. Математические ребусы, головоломки, поиск закономерностей, продолжение цепочки закономерностей, математические игры не только увлекают своими игровыми действиями, но и развивают память, логическое мышление, творческие способности. С большим интересом ребята участвовали в

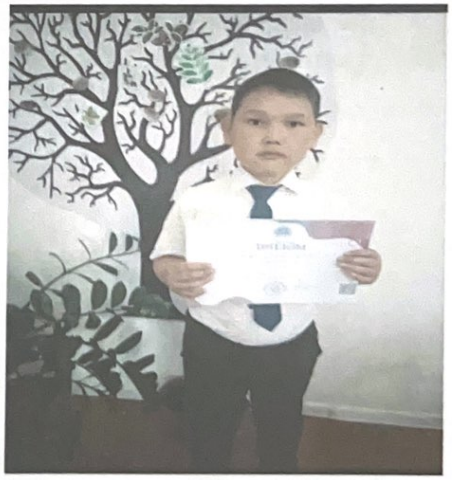
интеллектуальной игре «Математика и логика», воспитание стремления и расширению математических знаний;

Во время занятий большое внимание уделялось заданиям направленным на логику и мышления у обучающихся, на расширение интереса к математике. За этот период ребята познакомились с историей возникновения математике. Для успешного проведения занятий были использованы разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем давался в геометрических фигурах, кроссвордах, ребусах, что способствовало его более легкому усвоению и запоминанию.

Кружок «Математика и логика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мышления и логики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения математики школьники могли увидеть "волшебство знакомых фигур и цифр", понять,

На занятиях математического кружка велась подготовка к олимпиадам по математике. Десять членов кружка приняли участие в школьной математической олимпиаде во время декады . Также дети участвовали в

олимпиадах где занимали места.



На занятиях математического кружка учащиеся приобретают основные навыки самообразования, учатся находить нужную информацию и грамотно её использовать, получают практические навыки применения

математических знаний.

На занятиях кружка ребята учатся правильно применять математическую терминологию, развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах, делают выводы и обобщения, учатся обосновывать собственные мысли.

Таким образом, кружковая работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей учащихся в области математики, даёт новые сведения, формирует умения и навыки.

Весь наработанный материал активно использовала, как на занятиях по математике, так и в кружковой работе. Это помогло мне не только в формировании у детей элементарных математических представлений, но и в активизации познавательного интереса к занятиям , развитии у детей внимания, памяти, логического мышления, обогащения словарного запаса.

Руководитель кружка: ________________/Гамалей А.Г/
2023-2024 учебный год.

2023-2024 оқу жылындағы 3 «А» класының «Математика және логика» үйірмесінің есебі

Оқу жылының басында «Математика және логика» үйірмесінің жоспары құрылып бекітілді. Үйірме аптасына бір рет, аптаның жұма күні болады. Жылына 34 сағат өтіледі. Оқушылардың есеп шығаруға қызығушылығын, көзқарастарын молайту, логикалық есептерді тез ойланып шығаруға, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыландыру мақсатында құрылды. Үйірме жоспар бойынша өтілді.Үйірмеде төмендегідей тақырыптар өтілді.

Алғашқы күні үйірме жұмысы қалай жүргізілетінімен таныстырылып, қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. Осы уақытқа дейін «Қызықты арифметика» және «Ойлауға берілген есептер» бөлімі бойынша тақырыптар өтілді. Әр түрлі тақырыптарда есеп шығарылып отырылды. Мысалы: «Қызықты арифметика» бөлімі бойынша « Тез есепте, салыстыр» тақырыбы бойынша 21-100-ге дейінгі сандар бойынша ойын түрінде тапсырмалар берілді. Оқушылар қызығып орындады. «1000 көлеміндегі сандарды оқу,жазу және салыстыру, қосу және азайту» тақырыбы бойынша сандарды салыстыру, дұрыс оқу, жазу бойынша топтық жұмыстар жүргізілді. Оқушылар топпен бірлесіп жұмыс жасай алды. «Көбейтудің қасиеттері» тақырыбында көбейту кестесі сұралып жарыс түрінде өткізілді және жұптық жұмыстар жүргізілді. Көбейткіштердің орнын ауыстырғанмен көбейтіндінің мәні өзгермейтіндігін түсінді. «Байырғы өлшеуіштер» ата-бабамыздан келе жатқан өлшемдер туралы мағлұмат берілді. Өлшемдер бойынша заттар өлшенді. Бөлім бойынша тағы басқа тақырыптар қарастырылды. «Ойлауға берілген есептер» бөлімі бойынша «Бос тор көзді толтыр» тақырыбы бойынша көбейту мен бөлуге байланысты есептер шығарылды. Кері амал таңбалары бойынша бос тор көздегі сандарды таба білді. Оқушылармен жеке жұмыстар жасалды. «Теңдікті жалғастыр» сіріңке талынан теңдік құрауға арналған есептерді жұптық жұмыс ретінде орындады. «Сандарды орналастыр» суреттің орнына сан қойып есептеуді оқушылар қызыға орындады. Өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табуға есептер шығарды. Топтық жұмыстар жасалды. «Графикалық моделдеуге берілген есептер» тақырыбы бойынша сызба бойынша есептеулер жүргізілді.

Үйірме жұмысында оқушыларды қызықтыру мақсатында «Кім шапшаң» жарысы өткізілді. Оқушылар үйірме жұмысына қызықты. Сабақта берілген жұмыстарды орындап отырды.

Класс жетекшісі: Ш.К. Оразбаева

2023-2024 оқу жылындағы 4 «А» класындағы үйірме жұмысының есебі

Білім беру бағдарламасының басты мақсаты – әрбір оқушыға түбегейлі білім беру, дәстүрлі мәдениеттің негіздерін үйрете отырып, оларға қолайлы жағдай жасау. Қазіргі өркениетке ұмтылған қоғам талабына сай еліміздің дамыған елдермен қатар тұруы және ұлтымыздың болашағы үшін зерделі, білімді, өз бетімен іс-әрекет ете алатын, қоғамда өз орны болатын шәкірттерді дайындау ұстаздың міндеті.

4 «А»сыныбында 10 оқушы бар. Үйірме сабағының тақырыбы **«Математика әлемінде»** деп алып 34 сағатқа жылдық жоспар жасап бекітіп, сол тақырыптық жоспар бойынша жұмыс жүргіздім. Көп таңбалы сандарды разрядтық бірліктерге жіктеу, Натурал сандарды қосу және азайту, Бірнеше амалмен жақшасыз санды өрнектерді шығару , Теңдік және теңсіздік., Теңдеулер, Айнымалысы бар өрнек., Айнымалысы бар теңдеулер шешу т.б. тақырыптар алынды.Тақырыптар оқушылардың математика сабағында өткен тақырыптарға сәйкестендірілген, білімдерін нақтылауға бағытталған.

Үйірме сабағында жоспарға сәйкес есептер шығарып жұмыстанамыз, топтық, жұптық, жеке жұмыстар болады. Оқушылармен жұмыс істеу барысында оқушының қабілетіне қарай сабақта тапсырмаларды орындаудағы ерекшілігі мен алғырлығы, қызықты математикалық тапсырмаларды орындаудағы ізденімпаздылығын бақылап,жұмыс жүргіздім. Әр түрлі қызықты карточкалармен жұмыс жасай отырып, балалар жылдам есептеу машықтарын үйренді. Үйірмеде балалар логикалық есептерді де шеше отырып,қосымша деректер алып отырды. Қосымша тест алып білім деңгейлерін анықтап отырдым. Бекітілген жоспарды толығымен орындап келеміз.

Класс жетекші: Ашикбаева А.К.