

## «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» іске асыру бойынша

2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік ұсынымдар

3

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:** 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:** 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. 2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. 3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. 4. Жан мен тән

тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. 5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

### **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

**Ұлттық мүдде құндылығы:** - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:** - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді - Елінің тарихын құрметтейді - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:** - Академиялық адалдыққағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету - Әдеп нормаларын ұстану; - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:** - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; - Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:** - Сыни және креативті ойлау; - Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану; - Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету; - Дұрыс қарым-қатынас орнату білу; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:** - Жан мен тән тазалығын сақтайды; - Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды; Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Мектебіміздегі бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

СПРАВКА

3  
08.23

О ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К НОВОМУ 2023 – 2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

В Мартукской ОСШ № 3 в течение летнего времени 2023 года силами технического персонала был выполнен текущий ремонт: побелка классных комнат, окрашены полы.

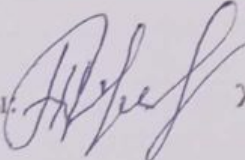
Все кабинеты готовы к началу учебного года. Составлено распределение кабинетов по классам.

Столовая отремонтирована, оборудована. Организовано горячее питание для учащихся 1 – 4 классов, а также школьное питание для остальных учащихся.

Акт приёмки школы подписан. Все предписания выполнены. Составлено расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год, график дежурства классов и учителей, а также график дежурства администрации школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Признать Мартукскую ОСШ № 3 готовой к новому 2023 – 2024 учебному году.

Директор школы:  Жамаладинов М.Ш.

Қаржылай көмек көрсету туралы ақпарат.

Аудандық білім бөлімінің 24.07.2023 жылғы №01-08/647 хаты негізінде білім беру ұйымдарында оқитын халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларға мемлекеттік қолдау көрсетілді. Әр балаға бөлінетін қаражат көлемі 40567 теңгені құрады. Жалпы 43 оқушы, 29 отбасы қаржылай көмек алды. Оның ішінде 7 жетім бала; 11 АӘК алушы отбасыдан шыққан; 25 өзге санаттағы отбасыдан шыққан қамқоршылық кеңесі шешімімен тізімге қосылды.

№3 Мәртөк ЖОББМ бойынша 2023-2024 оқу жылына қаржылай көмек алған оқушылар тізімі.

№	Оқушының аты -жөні	сыныбы	категориясы
1	Гиль Иван	9б	АҚК
2	Ефанов Станислав	8В	жетім
3	Үсен Нұралы	3а	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
4	Үсен Оразалы	6а	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
5	Панасюк Елизавета	6б	АСП
6	Дригваль Иван	4в	жетім
7	Ситник Виктория	8в	АСП
8	Лыгус Михаил	1	АСП
9	Григоренко Ярослав	5	АСП
10	Мұратбай Нұржан	6а	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
11	Торшин Александр	3б	АСП
12	Торшина Яна	5б	АСП
13	Злыдникова Анна	3в	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
14	Злыдникова Илья	2б	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
15	Кисс Ангелина	6в	АҚК
16	Кисс Данил	5в	АҚК
17	Нұржанқызы Раяна	2а	Өзге санат /аз қамтылған отбасы/
18	Султанова Мадина	11а	Өзге санат/ аз қамтылған отбасы/
19	Қаржаубаев Алимжан	9б	Өзге санат /аз қамтылған отбасы/
20	Жумашов Ерсұлтан	6а	Өзге санат/ көпбалалы/
21	Жумашов Ерасыл	4а	Өзге санат/көпбалалы/
22	Ахмед Айдана	7а	Жетім/ көпбалалы/
23	Ахмед Азамат	1а	Жетім/ көпбалалы/
24	Салимжанов Ильяс	2в	АСП
25	Гевлич Яромир	4в	АСП
26	Гевлич Ангелина	9б	АСП
27	Урынбасар Аян	6а	Өзге санат/ көпбалалы/
28	Урынбасар Мейіржан	1а	Өзге санат/ көпбалалы/
29	Орынбасар Аружан	5а	Өзге санат/ көпбалалы/
30	Нурлан Жан	3а	Өзге санат /аз қамтылған

			отбасы/ Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
31	Нурлан Әли	2а	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
32	Қосымбаева Нұрай	3а	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
33	Фахрутдинова Арина	5в	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
34	Фахрутдинова Кристина	7б	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
35	Арстанов Евгений	6б	АСП
36	Арстанова София	1	АСП
37	Майрамбаева А. К	11	Өзге санат/ көпбалалы/
38	Таукел Кәусәр	4	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
39	Наурызбай Ардак	2	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
40	Наурызбай Роза	4	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/
41	Байқылыш Ақмаржан	9	Өзге санат/ көпбалалы/
42	Казмагамбетова Куралай	8	Өзге санат/ көпбалалы/
43	Махин Давид	4	Өзге санат/аз қамтылған отбасы/

Орындаған әлеуметтік педагог:

Б.Ж.Казиева

Мектеп директоры:

М.Ш.Жамаладинов

## Информация

По Мартукской общеобразовательной средней школе №3 с 01.08.2022 года стартует акция «Дорога в школу». В сентябре месяце в акции активное участие приняли родители и коллектив школы МОСШ№3 в виде школьных принадлежностей и одежды. Родительский комитет оказал помощь на сумму 71710 т, список прилагается. Коллектив школы оказал помощь на сумму 64000тенге. Общая сумма 135710тенге.

Список детей Мартукской средней школы №3 получившие помощь в виде канцелярских товаров по акция «Дорога в школу» за 2023-2024 учебный год.

№	ФИО	класс	Социальное положение	Вид оказанной помощи	спонсор	сумма
1	Фандалюк Яна	1	Малообеспеченная семья	Школьная форма	Рахманова Н.Ш	18000
2	Аскарова Валерия	5	Многодетная семья	Учебные принадлежности		5710
3	Серегина Алина	4	Малообеспеченная многодетная	кроссовки	Абильгазиева Г.Р	6000
4	Серегина Алина	4	Малообеспеченная многодетная	Учебные принадлежности, портфель	Убайдуллаев И.С	5000
5	Аманбай Айсултан	1	Малообеспеченная семья	Учебные принадлежности	Мергенбаев К.Ж	5000
6	Рассказова Милана	6в	Малообеспеченная семья	Учебные принадлежности, блузка, колготки 2шт	Родительский комитет 6в класс	18000
	Муратбай Нуржан	6а	Малообеспеченная семья	Учебные принадлежности,	Родительский комитет 6а класс	14000
7	Фаткулина Милена	3в	Малообеспеченная семья	Портфель, учебные принадлежности	Коллектив школы	64000
8	Махин Давид	4Б	Малообеспеченная семья	Портфель, учебные принадлежности	Коллектив школы	
9	Жолдасбай Инкар	4а	Многодетная семья	Учебные принадлежности, портфель	Коллектив школы	
10	Иванова Ирина	2В	Многодетная семья	Учебные принадлежности, портфель	Коллектив школы	
11	Махин Давид	4Б	Малообеспеченная семья	Учебные тетради по предметам,	Коллектив школы	

				учебные принадлежности		
12	Зайцева Арина	2в	Малобеспеченная семья	Учебные принадлежности, портфель	Коллектив школы	

Выполнила: Казиева Б.Ж

Директор школы:



Жамаладинов М.Ш

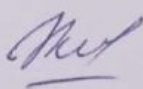
5  
0823

### Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3.

#### Информация по обеспечению учащихся учебниками на 2023- 2024 учебный год по Мартукской общеобразовательной средней школы № 3 с 1 – 11 классы .

- 1 русские классы 33 учащихся обеспечены 100 % обучаются учебниками 2021 года выпуска.
- 1 казахский класс 18 учащихся 100% учебниками 2021 года.
- 2 русские классы 31 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2022 года.
- 2 казахский класс 15 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2022 года.
- 3 русские классы 45 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2018 года.
- 3 казахский класс 18 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2018 года.
- 4 русские классы 40 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2019 года.
- 4 класс казахский 10 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2019 года.
- 5 «б» класс русский 23 учащихся обеспечены учебниками 100% 2017 года пришли учебники русский язык 2018 года, информатика 2020 года
- 5 «в» класс русский 22 учащихся обеспечены учебниками кроме казахского языка недостающие учебники были приобретены с других школ на временное пользование.
- 5 класс казахский 20 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2017 года.
- 6 русский классы 39 учащихся обеспечены учебниками 100% 2018 года.
- 6 класс казахский 18 учащихся обеспечены учебниками 100% 2018 года.
- 7 русские классы 27 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2017 года.
- 7 класс казахский 14 учащихся обеспечены учебниками 100% 2017 года.
- 8 русские классы 28 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2018 года.
- 8 класс казахский 7 учащихся обеспечены учебниками 100% 2018 года.
- 9 класс русский 21 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2019 года.
- 9 класс казахский 14 учащихся обеспечены учебниками 100% 2019 года.
- 10 класс русский (ЕМН) 13 учащихся обеспечены учебниками 100% 2019 года.
- 10 класс казахский (ЕМН) 17 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2019 года.
- 11 класс русский (ОГН) 11 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2020 года.
- 11 класс казахский (ОГН) 10 учащихся обеспечены учебниками 100 % 2020 года.

Показатель библиотеки в 2023-2024 учебном году:  
Книжный фонд - 16108, в том числе – 11897 учебников.  
В сентябре 2022 года фонд библиотеки пополнился 282 литературными книгами.

Библиотекарь:  Кукатова Н.Т.



2008

Список трудоустройства 9 «А» класса МОСПШ №3

№	Ф.И.О. ученика	Число, месяц, год рождения	Продолжает учебу в школе	Направление	Предметы по выбору	Продолжает учебу в колледже (наименование учебного заведения)	Специальность
1	Аккулова Аманжолкызы	04.09.2007	колледж	Естественно-математическое	биология		
2	Демова Айтуғанкызы	06.03.2007	10кл	Естественно-математическое	Казак әдебиеті		
3	Диханбай Айсәулә Аскербайкызы	30.12.2007	10кл	Естественно-математическое	биология		
4	Дошанов Ербулатович	12.10.2007	10 кл	Естественно-математическое	биология		
5	Жантурин Ержанович	18.07.2007	10кл	Естественно-математическое	информатика		
6	Жездібаев Малиқұлды	12.06.2006	колледж		Казакстан тарихы	Автошкола	Техник-технолог
7	Жумабекова Рустамовна	27.07.2008	10 кл	Естественно-математическое	биология		
8	Кушанова Азаматовна	14.06.2008	10 кл	Естественно-математическое	физика		
9	Куанышева Кунрадбаевна	03.05.2008	10 кл	Естественно-математическое	биология		
10	Мамырлов Тореуратуы	09.04.2007	10 кл	Естественно-математическое	физика		
11	Муратұлы Мамбетолла	01.08.2007	10 кл	Естественно-математическое	биология		
12	Нұрмуханов Махамбетқалиұлы	24.04.2008	10 кл	Естественно-математическое	биология		

13	Рахматуллаева Мухтаровна	Акниет	18.08.2008	10 кл	Естественно-математическое	Биология		
14	Реймов Әбдісәдікұлы	Ағарыс	28.03.2008	10 кл	Естественно-математическое	Қазақстан тарихы		
15	Сайлавабаева Тәжімұратқызы	Нұржанат	13.01.2008	10 кл	Естественно-математическое	География		
16	Умирзақов Айтмұханұлы	Нүрәлулет	27.07.2007	10 кл	Естественно-математическое	Физика		

Колледж-1\үл

10 сынып -15 оқушы

*Мағұмова М. А. Шөл*

## Трудоустройство 9 Б класса Мартукской ОССШ №3 2023 год

№	Ф.И.О. учащегося	Число, месяц, год рождения	Продолжает учебу в школе	Направление	Продолжает учебу в колледже (наименование учебного заведения)	Специальность	Бесплатное
1.	Аманбаева Ажаргүл Амангүлжолы	24.05.2008			Актюбинский автомобильно-дорожный колледж	Монтаж и эксплуатация холодильных компрессорных машин	бесплатное
2.	Гетмаченко Филипп Александрович	18.10.2007	10	Естественн 0- математиче ское			
3	Гиль Надежда Александровна	08.09.2007			Жайсанский многопрофильный колледж	повар	бесплатное
4	Горьковой Евгений Анатольевич	29.03.2006	Необучаемый				
5	Дерксен Виолетта Анатолевна	01.02.2008	10	Естественн 0- математиче ское			
6	Кантуринова Назерке Кенжегалиевна	13.07.2007		Естественн 0- математиче ское			
7	Кашкинова Анна Андреевна	13.06.2007		Естественн 0- математиче ское	Европейский высший колледж экономики и права г. Актюбе	Программное обеспечение	бесплатное
8	Кемалжанов Элишер Бауржанулы	27.05.2008	10	Естественн 0- математиче ское			
9	Рудченко Вячеслав Игорович	26.05.2007		Естественн 0- математиче ское	Железнодорожный колледж. Самара	Управление и перевозка на транспорте,	платное
10	Дешанова Ксения Дмитриевна	11.10.2007	10	Естественн 0- математиче ское			
11	Липперт Антон	02.04.2007		Естественн 0- математиче ское	Жайсанский многопрофильный	повар	бесплатно

Юрьевич								
12	Мошкв Антон Алексеевич	31.01.2008			колледж Жайсанский многопрофильный колледж	Учет и аудит	бесплатно	
13	Мужанова Гульбану Талгатовна	11.02.2008	10	Естественн о- математиче ское				
14	Науменко Данил Андреевич	25.05.2007			Новотроицкий политехнический колледж	металлопрокатчи к	грант	
15	Ниязова Альбина Кайратовна	31.05.2008	10	Естественн о- математиче ское				
16	Озеров Максим Васильевич	04.03.2008			Жайсанский многопрофильный колледж	повар		
17	Пташник Вероника Владимировна	24.10.2007			Оренбургский медицинский колледж	Сестринское дело	платное	
18	Скороходова Дарья Алексеевна	18.09.2007	10	Естественн о- математиче ское				
19	Скутельник Виктория Павловна	27.04.2008			Башиева мелколледж	фельдшер	платное	
20	Суймагамбетова Венера Кайратовна	01.07.2008	10	Естественн о- математиче ское				
21	Сукач Артем Сергеевич	16.01.2007			Оренбургский медицинский колледж	Лечебное дело	Коммерция, платно	
22	Тимчук Никита Романович	16.03.2008	10	Естественн о- математиче ское				
23	Тишков Илья Александрович	02.02.2008			Жайсанский многопрофильный колледж	повар	бесплатно	
24	Устич Мария Андреевна	17.03.2007	10	Естественн о- математиче ское				
25	Чавдарь Геннадий	01.09.2008			Жайсанский многопрофильный	повар	бесплатно	

	Павлович						
26	Шумейко Андрей Владимирович	14.08.2007	10	Естественн о- математиче ское	колледж		
27	Яблунковский Александр Евгеньевич	08.03.2008	10	Естественн о- математиче ское			

Колледж-13\ за рубеж-4 \ из них девочек. Г орьковой Евгений необучаемый по состоянию здоровья  
10 класс- 13 \ 8 девочек

*Менделеев А. В. А*

Информация

Об организации горячего питания учащихся Мартукской общеобразовательной средней школы №3

За I четверть 2023-2024 учебного года.

По Мартукской общеобразовательной средней школе №3 в I- четверти охвачены буфетным питанием 490 учащихся.

Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов-206, по категориям-25 учащихся. Стоимость питания в среднем 507 тенге в день. Организована работа школьного буфета. Стоимость буфетного питания 300 тенге (чай-100тенге, пирожки с капустой, с картошкой -180 тенге, самса и сосиска в тесте- 200 тенге). Ежедневно выпекается выпечка (пирожки, булочки, самса). В столовой работает повар, помощник повара, ответственный за буфетное питание, посудомойка.

Имеется двухнедельное меню. Меню ежедневно составляется медсестрой и вывешивается в столовой. Своевременно завозятся продукты питания. Дежурными учителями соблюдается график посещения учащимися столовой.

В школе создана бракеражная комиссия по проверке горячего питания, в состав которой входят члены попечительского совета.

Проведены рейды по соблюдению норм хранения и сроков реализации пищевых продуктов, соблюдению товарного соседства продуктов питания, по проверке санитарного состояния столовой, по учету посещаемости учащихся.

Ведется учет посещаемости столовой классными руководителями и социальным педагогом. Ежемесячно сдается отчет по питанию в РОО.

Медсестра следит за своевременным прохождением персоналом медицинских профилактических осмотров, она также проводит контроль за организацией питания в школе, следит за качеством пищевых продуктов и готовых блюд, точность их закладки, соблюдением технологии приготовления пищи. Снимает пробу блюд перед их раздачей с отметкой в бракеражном журнале о качестве пищи, контролирует сроки реализации пищевых продуктов, готовой пищи, витаминизацию блюд, санитарное состояние помещений, столовой и соблюдение ее работниками личной гигиены.

Выпол: Зайнуллова К.Ы

## Трудоустройство 11 класса МОСШ №3

09.23

2

№	Ф.И.О	Страна	Название учебного заведения		Специальность
1	Ажгалиева Дильназ Муратовна	Казахстан	Университет им.К.Жубанова, г.Актобе	платно	Факультет экономики и права
2	Аксберг Арина Сергеевна	Россия	УГНТУ, Горно-нефтяной технический университет, г.Уфа	бюджет	Горно-нефтяной факультет
3	Аксултан Бекарыс Болатұлы	Казахстан	Академия пограничной службы КНБ РК г.Алматы	грант	
4	Белашова Эвелина Валерьевна	Казахстан	Каз.НИТУ им.К.И.Сатбаева, г.Алматы	грант	Информационные системы
5	Волоснов Евгений Владимирович	Казахстан	Жайсанский многопрофильный колледж, п.Мартук		
6	Дерксен Максим Анатольевич	Казахстан	Технический институт МЧС РК, г.Кокшетау	грант	Академия государственной противопожарной службы МЧС России
7	Дубина Валентина Анатольевна	Россия	ГМУ, г.Оренбург	платно	Медико- профилактическое дело
8	Есетов Бекдаulet Азаматович	Казахстан	Университет им.К.Жубанова, г.Актобе	грант	Технический факультет
9	Есетова Дильназ Азаматовна	Казахстан	Университет им.К.Жубанова, г.Актобе	грант	Исторический факультет
10	Жилгельдина Дилназ Заманбекқызы	Казахстан	Университет им.К.Жубанова, г.Актобе	грант	Факультет естествознания
11	Иржанов Нурислам Сийльжанович	Казахстан	Колледж промышленных технологии, г.Актобе		Автоматизация и управление техническими процессами
12	Коваленко Дмитрий Игоревич	Россия	УГНТУ, Горно-нефтяной технический университет, г.Уфа	бюджет	Прикладная информатика
13	Конрад Валерия Владимировна	Казахстан	Университет им.К.Жубанова, г.Актобе	грант	Факультет естествознания
14	Кривцанов Асет Иванович	Россия	УГНТУ, Горно-нефтяной технический университет, г.Уфа	бюджет	Автоматизация и управление техническими процессами
15	Мезенец Данил Викторович	Казахстан	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г.Уральск	платно	Технологические машины и оборудование
16	Муқанова Сабина Талғатовна	Казахстан	Университет им.К.Жубанова, г.Актобе	платно	Факультет экономики и права

ВУЗ- 14\ колледж-2. За рубеж-4 \из них дев-2  
грант-7

*Мамырова М.М. МС*

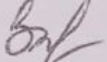
1/10.23

№3 Мәртөк ЖОББМ бойынша 2023-2024 оқу жылының ыстық тамақпен  
қамту туралы  
Ақпарат

№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінде 490 оқушы буфеттік тағаммен қамтылған.

Мектепте 1-11 сыныптарда оқитын жекелеген санаттағы отбасын қамтамасыз еткен 25 оқушы ыстық тамақпен қамтылады. 5-9 сыныптарда -22 оқушы, 10-11 сыныптар -3оқушы. ҚР Президентінің 2022 жылы 26 қарашадағы №2 жарлығымен 77 бөлімін негізге ала отырып барлық бастауыш сынып оқушылары жалпыға міндетті білім беру қорынан 204 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылады. Тегін жеңілдікпен тамақтану құны 507 теңгені құрайды. Ақтөбе облысы бойынша жалпы білім беретін мектептердің жекелеген санаттағы білім алушыларының тегін ыстық тамағын ұйымдастыруға арналған 2 апталық ас мәзірі бойынша күніне бір рет оқушылар тамақтанады. Мектепте үзіліс кезінде асханада мұғалімдердің кезекшілігі ұйымдастырылды.

Тамақтану қатаң түрде кесте бойынша белгілі бір уақытта жүргізіледі (1-ауысым 9:35, 10.35, 2-ауысым 15:35, 16.50). Оқушылардың уақытылы тамақтануға келуін бақылау күнделікті жүргізіледі.

Мектеп директорының орынбасары:  К.Ы.Зайнулова



**АКТ о проверки школьной столовой  
Мартукской ОСШ №3 от 30.11.2023 года**

Члены комиссии осуществили проверку организации горячего и буфетного питания по следующим направлениям:

- соответствие санитарного состояния столовой «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования»;
- ассортимент буфетных изделий; наличие прайс листа; цена на буфетное меню;
- сопроводительная документация на пищевые продукты; (сертификаты)
- соответствие пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;
- соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- организацией работы на пищеблоке, в столовой;
- качеством приготовления пищи;
- наличие маркировки на посудах.

**В результате проверки установлено:**

1. Санитарное состояние школьной столовой удовлетворительное.
2. Ассортимент буфетных изделий соответствует прайс листу.
3. Имеются сертификаты на пищевые продукты.
4. Пища соответствует физиологическим потребностям детей.
5. Медсестрой ведется проверка соблюдения личной гигиены работников пищеблока.
6. Качество приготовления пищи удовлетворительное.
7. Имеются маркировки на посудах. Маркировки на полках стерты. Требуют обновления.

**Рекомендовано:**

1. Улучшить качество приготовляемых блюд в соответствии технологическим картам.
2. Дополнить количество посуды в столовой.
3. Следить за санитарным состоянием столовой и проводить 1 раз в неделю генеральную уборку.

Члены бракеражной комиссии:

Заместитель директора по ВР: Зайнуллова К.Ы. *Зайнуллова*

Социальный педагог: Казиева Б.Ж. *Казиева*

Медсестра: Азирбаева Ж.М. *Азирбаева*

Члены попечительского совета: Уксикбаева А.Ж. Жумабаев С.Н. *Уксикбаева*

## Информация о работе бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания в Мартукской ОСШ №3

**Цель:** Проверка работы школьной столовой по организации горячего питания учащихся.

В Мартукской ОСШ №3 в 2023-2024 учебном году в школьной столовой организована работа по обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов и детей по категориям. 1-4 классах 206, по категориям 25 учеников обеспечены горячим питанием.

В школе создана комиссия по мониторингу качества питания. Председателем комиссии является руководитель организации образования. Состав бракеражной комиссии утверждается приказом руководителя организации образования с обязательным включением медицинского работника, членов администрации, заведующего производством, представителей родительского комитета и попечительского совета.

Члены бракеражной комиссии:

Зайнуллова К.Ы.

Азирбаева Ж.М.

Уксикбаева А.Ж.

Жумабаев С.Н.

Дэніш А.Е.

Тумышева К.Ж

Р.Б.Майлыбаев

Количество членов бракеражной комиссии должно быть не менее 7 человек, в том числе не менее 3-х человек из числа родительской общественности данной школы.

1. Задачами комиссии по мониторингу качества питания являются контроль за:

- организацией работы на пищеблоке, в столовой;
- качеством продуктов питания, условиями их транспортировки, доставки, разгрузки, хранения;
- сроками реализации продуктов;
- качеством приготовления пищи;
- соответствием пищи физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах;

- соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

2. Комиссия выполняет отнесенные к ее компетенции функции согласно принципам добросовестности, компетентности, разумности, честности и прозрачности.

Комиссия:

- осуществляет контроль за качеством используемых продуктов питания (копии документов, подтверждающих качество продуктов питания, хранятся в отдельной папке);

- осуществляет контроль за правильностью составления меню;

- осуществляет проверки качества питания без предварительного предупреждения работников пищеблока и (или) поставщика услуги с оформлением акта мониторинга качества питания.

Ежеквартально итоги работы комиссии оформляются в виде информации с последующим их рассмотрением на педагогическом совете организации образования и размещением на интернет-ресурсе организации среднего образования.

Члены комиссии с начала учебного года провели 3 проверки качества питания. Составлены акты проверки, фото и информация размещены на интернет-ресурсах школы.

Выявленные замечания во время проверки:

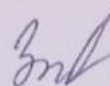
1. Санитарное состояние пищеблока требует генеральной уборки и размещения продуктов питания по местам. (отсутствует поддон для картофеля, маркировки на полках )
2. Выявлено при раздаче пищи несоответствие весовым нормам.

Рекомендовано;

1. Провести полную генеральную уборку. Расместить все продукты питания по местам. Обновить все маркировки.
2. При раздаче готовых блюд соблюдать весовые нормы.

Актом о проверки ознакомлены предприниматель и повара. Все замечание были исправлены в течение 5 дней.

Заместитель директора по ВР: Зайнуллова К.Ы.



**№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығында 9-10-11 «А» сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру бойынша психологиялық қолдау жұмысының есебі**

№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығында 9-10-11 «А» сынып оқушыларын психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді. Атап айтқанда қараша айында 9 «А», 10 «а», 11 «А» сынып оқушыларының кәсіби бейімділігін анықтау мақсатында «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама Е.А. Климов әдістемесі» алынды. Диагностикаға барлығы 41 оқушы қатысты. Нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген:

Сынып	Кәсіби бейімі				
	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Адам-белгілеу жүйесі	Адам-көркем бейне
9 «А»	4/29%	6 / 43%	4 / 29%	0	0
10 «А»	1/6%	5/ 29%	8/47%	2 /12%	1/6%
11 «А»	1/10%	3/30%	4/40%	1/10%	1/10%

Сонымен қатар, желтоқсан айында 9 «А», 10 «а», 11 «А» сынып оқушыларының кәсіби бейімділігін анықтау мақсатында /Г.В Резапкина бейімдеуі бойынша/ Дж. Голланд әдістемесі алынды. Диагностикаға барлығы 41 оқушы қатысты. Нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген:

Сынып	Тип					
	Реалистік	Зияткерлік	Әлеуметтік	Конвенциалды	Тапқыр	Әртістік
9 «А»	2 оқушы – 14%	2 оқушы – 14%	6 оқушы – 44%	2 оқушы – 14%	2 оқушы – 14%	0
10 «А»	2 оқушы – 12%	0	7 оқушы – 40%	2 оқушы – 12%	3 оқушы - 18%	3 оқушы - 18%
11 «А»	2 оқушы – 20%	1 оқушы - 10%	3 оқушы – 30%	1 оқушы – 10%	2 оқушы - 20%	1 оқушы - 10%

Барлық оқушылар диагностика қорытындысымен таныстырылып, ұсыныс кеңестер берілді. 9 «А» сынып оқушыларымен мамандықтар туралы білімін кеңейту, қажетті мамандықтарға тоқталу мақсатында «Мамандық тандау құпиясы» психологиялық ағарту-тренинг өткізілді. 11 "А" сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық дайындық деңгейін дамыту, жағымсыз уайымды жеңу, бойдағы қорқынышты төмендету, эмоциялық қобалжуды басу, жетістікке ұмтылуға сенімділік ұялату, көңіл-күйлерін көтеру мақсатында «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Сонымен қатар психологиялық кеңестер мен жадынамалар таратылды. Алдағы уақытта оқушылармен кәсіби бағдар бағытында психологиялық қолдау жұмыстары өз жалғасын табады.

Педагог-психолог: Итесова Г.Е. *Гайр*

### №3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі бойынша оқушыларға кәсіптік бағдар беру мақсатында класс жетекшілердің тарапынан жүргізілген іс-шаралар туралы анықтама

**Бакылау мақсаты:** класс жетекшілер тарапын жүргізілетін кәсіптік бағдар беру жұмысының сапасын анықтау

Қазіргі таңда мектеп оқушыларына кәсіптік бағдар беру, оларды кәсіптер әлемімен таныстыру, алған білімдерін өмірде қолдана алуға үйрету жұмысына маңызды рөл бөлінеді.

Мектеп оқушыларына мамандық таңдауда көмек көрсетуге бағытталған жұмыс жоспары құрастырылып, бұл жоспар бойынша жыл бойы іс-шаралар өткізіледі. Бұл тұрғыда сынып жетекшілері үлкен рөл атқарды. 9-11 сыныптарда тәрбие сағаттарында "Барлық мамандықтар маңызды", " Мен болашақта кім боламын?", "21 ғасыр мамандықтары", «В мире профессий», «Профориентация:выбор профессии» және т. б. тақырыптар қарастырылып талқыланды. 9-11 сынып жетекшілері осы бағытта жұмыс істей отырып, балаларды іскерлік ойындар, бейнероликтер, викториналар арқылы кәсіптерімен таныстырды. Сынып сағаттарынан, викториналардан, ойындардан басқа оқушылармен әртүрлі сауалнама жүргізілді, онда сынып жетекшілері оқушылардың кәсіби қызметтің белгілі бір түріне бейімділігін анықтады.

Қазан айында Мұғалімдер күніне орай 10-11 сынып оқушылары өзін-өзі басқару күнін өткізіп, өздерін мұғалім қызметінде сынап көрді. Бұл іс-шарадан кейін балалардың ұстаздық қызметке деген көзқарасы өзгеріп қана қоймай, құрметтері арта түсті.

Қазан айында жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер апталығы аясында 10 класс оқушылары өздерін медицина қызметкерлері ролінде көріп, мектеп оқушыларына және мұғалімдерге денсаулық сақтау ережелерін түсіндірді.

Қараша айында Ш.Берсиев атындағы Ақтөбе жоғарғы аграрлық-техникалық колледжінің өкілдері 9 класс оқушыларымен кездесті.

Желтоқсан айында Көкшетау қаласындағы Малик Габдуллин атындағы Көкшетау техникалық академия өкілдері келіп, оқушылармен түсіндірме жұмыстарын өткізді. 9 сынып оқушыларына өздерінің колледждерін таныстырып, артықшылықтарын айтып, кәсіптік бағдар бойынша жұмыс жүргізді.

Сонымен қатар білім алушылар танымдық және кәсіби қызығушылықтарына сәйкес қоғамдық пайдалы қызметке тартылады: жобалау-зерттеу қызметіне (конкурстарға, көрмелерге, фестивальдарға) қатысуы қамтамасыз етіледі.

Кәсіби бағдар беру-жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы таңдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекет.

Қорытындылай келе, мектебімізде 9-11 класс оқушылары арасында кәсіби бағдар беру жұмысы қанағаттанарлық деңгейде екендігі анықталды. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысын қорытындылай келе, осындай қорытынды жасауға болады:

1. Мектепте қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.
2. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жеткілікті деңгейде іске асырылуда.
3. Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологиялар қолданылады.

Ұсыныстар:

1. Кәсіби маманның қалыптасуына тікелей әсер ететін ата-аналар мен мұғалімдердің өзара іс-қимылын жандандыру;
2. Білім алушыларды өңірде және ауданда сұранысқа ие мамандықтарды таңдауға бағыттау.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Зайнуллова К.Ы.



## Справка Психологической службы школы по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшей траектории

**Цель:** выявление профессиональной направленности обучающихся через изучение их интересов, склонностей, эмоционального отношения к избираемой профессиональной деятельности.

**Обследуемые:** 9б классов (всего 17 человек)

**Используемая методика:** Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.С. Климова, доктора психологических наук (Тест «Я предпочту»).

Выбор профессии – одна из сложных и ответственных задач встающих перед выпускниками школы

Как показывают результаты мониторинга и анкетирования, большинство обучающихся выпускных классов школы не имеют достаточных знаний о трудоустройстве и существующих профессиях, испытывают трудности в выборе дальнейшего пути образования.

Выбор будущей профессии – это интересный момент жизни, и в то же время, полон волнений, сомнений, переживаний, как для ребенка, так и для родителей. Задача школы - грамотно помочь выпускнику и родителям в этом непростом деле.

Однако большинство обучающихся в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно и многие испытывают страх перед необходимостью принятия решения. С детьми были проведены беседы, показаны видео ролики на выбор профессии. Были проведены тесты.

Тест на профориентацию по методике Е.А.Климова:

Количество учащихся : 9б классов (всего 17 человек)

Количество отсутствующих : 4 человека (Лойк Алина, Мухамбетов Алишер, Плис Алина, Хмельёва Ангелина)

«Человек - человек»-8 учеников

«Человек - техника»-2 ученика

«Человек-природа»- 1 ученик

«Человек - знаковая система»-4ученика

«Человек – художественный образ»-2 ученик

### Методика Е.А.Климова

#### «Определение типа будущей профессии» для 11классса

**Человек -природа** – выбрал один ученик Исанова Диана,

**Человек техника-** выбрали два ученика Загорулька Данил, Сайденова Езана

**Человек – человек** три ученика Мысник Данил, Яблоновский Никита, Рудченко Ангелина

**Человек знакомая система-** четыре ученика Волоснова Яна, Нуртазина Элина, Рыженкова Эвила, Романченко Анастасия

**Человек**

**Художественный образ** -Есютина Дарья,

- Вывод:** 1. Большинство обучающихся ориентированы на выбор профессии «Человек – знакомая система. Наименьшее количество обучающихся ориентированы на выбор профессии «Человек – художественный образ»
3. Наиболее важным при выборе профессий для выпускников является интерес и творчество в работе, а также возможность хорошо заработать.
4. Большинство обучающихся свое решение о выборе данной профессии они считают окончательным.
5. Трое выпускников на данный момент затрудняются ответить на вопрос о своих профессиональных намерениях.

**Профессии «Человек - человек»**

К этой группе относятся профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием, лечением, защитой людей. Эти профессии имеют особую социальную значимость. Они требуют от человека терпения и требовательности, умения брать ответственность на себя, контролировать свои эмоции. Главное содержание труда в этих профессиях — эффективное взаимодействие между людьми.

**Профессии «Человек - техника».**

К этой группе относятся профессии, связанные с проектированием, производством и обслуживанием любой техники, от космических ракет и компьютеров до наковальни и молота кузнеца. Эти профессии требуют от человека практических навыков, технических способностей, точности, хорошего здоровья.

**Профессии «Человек-природа».**

К этой группе относятся все профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение — вот возможные виды деятельности. Людей этих профессий объединяет деятельная, а не созерцательная любовь к природе. Одно дело — играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем.

**Профессии «Человек - знаковая система».**

К этой группе относятся все профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами. Предметом труда для этих профессий является информация, которую можно представить в виде текстов, формул, знаков, кодов, графиков, диаграмм и чертежей.

**Профессии «Человек – художественный образ».**

**Тест Дж. Голланда Реалистический тип личности :-4 ученика 40%**

В основе теста лежит теория профессионального выбора американского профессора Дж. Холланда (Голланда). По его мнению, успех в профессиональной деятельности прямо зависит от соответствия типа профессиональной среды и типа личности, а поведение человека обуславливается не только личностными особенностями, но его окружением. Соответственно люди стремятся найти такую профессиональную среду, которая наиболее подходит имеющемуся типу личности. Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда, по задумке автора, позволяет соотнести склонности и способности с различными профессиями для выбора наиболее подходящей.

**Реалистический тип личности :-4 ученика 40%**

**Интеллектуальный тип личности:-1ученик ,10%**

**Социальный тип личности:-3ученика, 30%**

**Офисный (Конвенциональный) тип личности: -1ученик .10%**

**Предпринимательский тип личности:-0учеников**



## **Артистический тип личности:**

1-ученик **Реалистический тип личности** — направлен на создание материальных вещей, обслуживание технических устройств и технологических процессов.

**Интеллектуальный тип личности** — все профессии, которые так или иначе задействуют умственный труд, аналитические способности, рационализм и оригинальность мышления.

**Социальный тип личности** — профессии, связанные с взаимодействием с социальной средой: обучение, воспитание, лечение, обслуживание, консультирование.

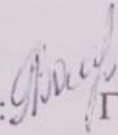
**Офисный (Конвенциальный) тип личности** — обработка и систематизация информации в виде текста, чисел, формул, ведение документации.

**Предпринимательский тип личности** — активные профессии с необходимостью постоянно принимать самостоятельные решения, риском и отсутствием однообразия и монотонности. Часто требуют большого количества энергии, организаторских способностей и развитых коммуникативных навыков.

**Артистический тип личности** — оригинальные, независимые от общественного мнения люди с необычным взглядом на жизнь. Отличаются повышенной эмоциональностью и чувствительностью, предпочитают профессии из мира искусств: литература, театр, кино, изобразительное искусство.

### **Рекомендации для психологов и классных руководителей**

1. Знакомить обучающихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе, в районе, в городе, (с учетом возможностей здоровья обучающихся).
2. Привлекать к этой деятельности родителей, изучать профессий родителей.
4. Включать в работу по профориентации обучающихся 8-9 классов темы классных часов: «Пути получения профессии», «Типы профессий» и другие.

Подготовила педагог психолог :  Гамалей А.Г

Спорттық секциялардың және үйірме жұмыстары бойынша  
АНЫҚТАМА

Максаты: Үйірмелердің және спорттық секциялардың өту сапасын анықтау  
Мерзімі: желтоқсан айы

Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында Қазақстан Республикасында білім беруді кешенді жүзеге асыру үшін мектебімізде тегін бастауыш сыныптарда 7 пәндік үйірме, 13 спорттық үйірме, 7 спорттық секция жұмыс жасайды.

- 1 «А» сынып «қызықты математика» – Сейлхан Т.А
- 2 «А» сынып «Математика және логика» Кадырова У.А
- 2 «А» сынып «қызықты грамматика» Кадырова У.А
- 2 «Б» сынып «Математика и логика» Аксберг Т.В
- 2 «В» сынып «Математика и логика» – Гамалей А.Г
- 3 «А» сынып «Математика и логика» – Оразбаева Ш.К
- 4 «А» сынып «Математика әлемінде» – Ашикбаева А.К
- 9 «А» сынып волейбол – А.А.Кубенов
- 9 «Б» сынып баскетбол – А.А.Аргатюк
- 8 «А» сынып волейбол – А.А.Кубенов
- 8 «Б» сынып баскетбол - А.Н.Крицкий
- 8 «В» сынып баскетбол - А.А.Аргатюк
- 7 «А» сынып баскетбол – Д.Т.Мешетов
- 7 «Б» сынып баскетбол - А.А.Аргатюк
- 6 «А» сынып волейбол - А.А.Кубенов
- 6 «Б» сынып баскетбол - А.Н.Крицкий
- 6 «В» сынып баскетбол – А.Н.Крицкий
- 5 «А» сынып баскетбол – Д.Т.Мешетов
- 5 «Б», 5 «В», сынып подвижные игры –И.Е.Кайсанов

Оқу жылының басында 1 «А» сыныбында «Қызықты математика», 2 «А», 3 «А», 4 «А» сыныптарында «Математика және логика» үйірмесінің жоспары құрылып бекітілді. Үйірме аптасына бір рет, жылына 34 сағат өткізіледі. Оқушылардың есеп шығаруға қызығушылығын, көзқарастарын молайту, логикалық есептерді тез ойланып шығаруға, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыландыру мақсатында құрылған. Үйірме жоспар бойынша жүргізіледі.

1 «А» сыныбында мұғалімнің жоспары жүйелі түрде құрылған. Сабақтың басында 20ға дейін тура және кері санатылды. Қар атыспақ ойыны арқылы қосу азайтуға есептер шығарды. Оқушыларға «Кестелік қосу және азайту» туралы бейнеролик көрсетті, суреттермен жұмыс істеді. Тақтада бірнеше мысалдар көрсетті. «Тәттілер жинау, балық аулау, жемістердің жартысын табу» әдіс – тәсілдермен сабақ қызықты өткізді. Тәттілер жинау тапсырмасында оқушылар үлкен қызығушылықпен есептерді тез орындады. Топқа берілген жемістердің жартысын табу арқылы есептің жауабында таба білді. Әрбір топ жақсы жұмыстанды. Балалар топтық жұмысқа дағдыланған. Белсене қатысып, өздерін көрсете білді. Оқушылардың ой-өрісін дамытатын логикалық есептерде болды.

2 «А» сыныбында Үйірме жұмысында оқушыларды қызықтыру мақсатында «Кім тапқыр» «Кім ойшыл» жарыстары өткізілді. Оқушылармен жеке жұмыстар жасалды. «Тендікті жалғастыр» сіріңке талынан тендік құрауға арналған есептерді жұптық жұмыс ретінде орындады. «Сандарды орналастыр» суреттің орнына сан қойып есептеуді оқушылар қызыға орындады. Өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табуға есептер шығарды. Топтық жұмыстар жасалды, сызба бойынша есептеулер жүргізілді

3 «А» сыныбында «Қызықты арифметика» бөлімі бойынша «Тез есепте, салыстыр» тақырыбы бойынша 21-100-ге дейінгі сандар бойынша ойын түрінде тапсырмалар берілді. Оқушылар қызығып орындады. «1000 көлеміндегі сандарды оқу, жазу және салыстыру, қосу және азайту» тақырыбы бойынша сандарды салыстыру, дұрыс оқу, жазу бойынша топтық жұмыстар жүргізілді. Үйірме жұмысында оқушыларды қызықтыру мақсатында «Кім шапшаң» жарысы өткізілді.

4 «А» сыныбында көп таңбалы сандарды разрядтық бірліктерге жіктеу, натурал сандарды қосу және азайту, бірнеше амалмен жақшысыз санды өрнектерді шығару. Тақырыптар оқушылардың математика сабағында өткен тақырыптарға сәйкестендірілген, білімдерін нақтылауға бағытталған.

Работа кружков «Математика и логика» во 2 б, в классах строится согласно учебной программе и направлена на достижение поставленных целей.

Кружки рассчитаны на 34 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия проходят в увлекательной игровой форме, что способствует формированию у детей интереса к познанию. Математические ребусы, головоломки, поиск закономерностей, продолжение цепочки закономерностей, математические игры не только увлекают своими игровыми действиями, но и развивают память, логическое мышление.

На занятиях математического кружка велась подготовка к олимпиадам по математике. На занятиях математического кружка учащиеся приобретают основные навыки самообразования, учатся находить нужную информацию и грамотно её использовать, получают практические навыки применения математических знаний.

Во время проведения декады начальных классов учащиеся приняли участие в школьной олимпиаде по математике, где заняли призовые места (Усков Александр-1 место, Жаксығали Диана-2, Бирмагамбетов Самир-3). Также ребята участвовали в республиканском конкурсе «Кенгуру-математика для всех», где тоже заняли призовые места (Усков Александр-1 место, Бондаренко Даниил-3 место).

Спорттық секциялар:

Жеңіл атлетика - Крицкий А.Н

Футбол- Бегалин М.Б

Волейбол- Кубенов А.А

Шахматы -Мешетов Д.Т

Тогызқумалақ -Байбосынов П.Р

Үстел теннисі -Қайсанов И.Е

Баскетбол -Аргатак А.А

Спорттық секция, спорттық үйірменің негізгі мақсаты:

Баланың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, оқушылардың жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; балаларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру; қозғалыс дағдысын тәрбиелеу болып табылады.

Әр секцияларда толық оқушымен қамтылған. Өткізу уақыт дүйсенбіден -сенбі аралығында бекітілген график бойынша өткізіледі.

Мектеп бойынша спорттық секция бойынша қатысымы- 103 бала (21%)

Спорттық үйірме -257 бала (52,3%)

Үйірмелер мен спорт секцияларына қатыса отырып, балалар бос уақыттарын жеке тұлғаны дамыту үшін оң мақсатта пайдаланады.

Секция жұмысы бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар бойынша атқарылады. Үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жүргізіледі.

Үйірме, Спорттық секциялардың жұмыстарын тексеру барысында оқушылардың қызығушылықпен келетіндігі және жұмыс нәтижесі жетістіктермен көрінетіндігі байқалды.

Оқушылар жетістіктері:

Үстел теннисі: Ауылдық мектеп лигасы. Аудан орталығындағы мектептердің 9 – 11 сынып оқушыларының ерлер және қыздар арасындағы Казанка мектебінде командасының кездесуі 11 команда арасында 7 – орын.

Настольный теннис: Школьная лига село. Казанка ОСШ командная встреча среди учащихся юноши и девушек 9 – 11 классов школ рай центра из 11 команд 7 – место достижения участия

Үстел теннисі: Аудан мектептері арасындағы чемпионат 6 командадан 6-7 сынып ұлдар мен қыздар арасында 4-орын.

Настольный теннис: Первенство среди школ райцентра по приглашению № 1 МОСШ соревнования среди юноши и девушек 6 – 7 класса из 6 команд 4 – место.

Үстел теннисі: аудан орталығының мектептері арасындағы жарыста , 5 «Б» сынып оқушысы Исмагамбетов Мансур – 3-орын

Настольный теннис: Первенство среди школ райцентра по приглашению № 1 МОСШ соревнования первенство районной ракетки среди учащихся 2012 года рождения юноши и младше ученик 5 « Б » класса Исмагамбетов Мансур 3 – место.

Баскетбол: No1 МСШМ No4 МСШ No2 МСГ Қаратоғай орта мектебінің және ұл-қыздармен жолдастық кездесулер өткізілді.

Баскетбол: Проводили товарищеские встречи с командами № 1 МОСШ № 4 МОСШ № 2 МШГ Каратоғай СШ и юноши и девушки

Баскетбол: Мұғалімдер, түлектер, студенттер командалары арасындағы аудандық жарыста 3 – орын.

Баскетбол: Районная соревнования среди сборной команд учителей, выпускников, учащихся 3 – место достижения

Баскетбол: Аудан орталығы мектептері арасындағы қыздар арасындағы жарыста 2 – оын.

Баскетбол: Районная соревнования среди девушек между школами райцентра 2 – место.

Қорытынды: Жоғарыда аталған үйірмелердің жұмысы қанағаттанарлық деп танылды үйірме жұмысы өз нәтижесін көрсетіп, алдағы уақытта аудандық, облыстық, республикалық деңгейге оқушыларды шығаруға негізделген жұмыс жүргізу.

«Тәуекел тобындағы» балаларды спорттық секция, үйірме жұмыстарына көбірек тарту.

*Жаунов*  
п.е. *Жаунов*

**Справка  
О проведения мероприятия по профилактике буллинга в школе,  
жестокое обращения с учащимися**

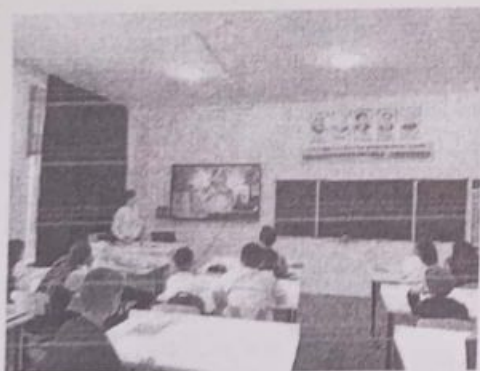
С 10 по 22 октября 2023 года с учениками 5-9 классов была проведена профилактическая работа в виде тренинга, беседы, классных часов и анонимного анкетирования. Темы тренинговых занятий в 4-м классе «Моя ответственность. Буллинг». С 5 по 6 класс: «Тұлғаның ақпараттық қауіпсіздігі буллинг\кибербуллинг», «Профилактика буллинга и кибербуллинга». С 7 по 9 класс «Наша школа живет без насилия». Ученикам были даны рекомендации по профилактике буллинга в школе, жестокого обращения с учащимися.

В анкетирования приняло участие 156 учеников с 5 по 7 класс. По результатам анкетирования факты буллинга в школе не зарегистрированы. Так же 15 сентября 2023 года было проведено общешкольное родительское собрание, где родителям были даны рекомендации, проведены беседы, розданы буклеты на тему «Как обезопасить своего ребенка от буллинга, и стать другом своему ребенку».

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.



Педагоги-психологи:

*Handwritten signatures of the psychologists.*

Абильгазиева Г.Р.

Итесова Г.Е.

Гамалей А.Г.

**№3 Мәртөк ЖОББМ-де ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша  
бракеражды комиссия жұмысы туралы анықтама**

**Тексеру мақсаты:** ыстық тамақты ұйымдастыру барысында бракеражды мониторингтік комиссиясы жұмысын бақылау.

№3 Мәртөк ЖОББМ-де 1-4 класс бойынша 206 оқушы, жекелеген санаттағы 24 оқушы ыстық тамақпен қамтылған.

Ыстық тамақты ұйымдастырудың сапасын бақылау мақсатында бракеражды мониторингтік комиссия жұмыс жасайды. Тексеру 1 айда бір рет өткізіледі және тексеру нәтижелері бойынша акт толтырылады.

**Қаңтар айындағы тексеру нәтижесінде анықталды:**

1. Күнделікті ас мәзірі 2 апталық ас мәзіріне сәйкес.
2. Ас блогінің санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде.
3. Ас мәзіріндегі балық котлетінің дайындалу технологиясы бойынша сәйкес келмейді, котлеттің сырты қатты, күйген.

**Ұсыныстар:**

1. Ас мәзіріндегі дайын тағам өнімдерін технологиялық картаға сәйкес дайындау.
2. Апта сайын толық тазалау жұмыстарын жүргізу.

Директордың тәрбие ісі орынбасары:  
К.Ы.

Зайнуллова

## СПРАВКА

3  
0124

### СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Техника безопасности в школе внедряется в первую очередь в целях формирования безопасного поведения учащихся через предоставление знания об особенностях основных видов опасных ситуаций, знание правил безопасности в школе, развитие умения и навыков безопасного поведения.

На протяжении 9-11 лет учащиеся регулярно посещают школу и проводят здесь от четырех до десяти часов ежедневно. За 11 лет обучения прилежный ученик посещает 11 385 уроков общей продолжительностью 7 590 часов, что составляет 316 суток. Поэтому, чтобы избежать разного рода ЧП, следует знать, что из себя представляет техника безопасности в школе и соблюдать ее. Половину времени бодрствования детей школьного возраста проходит на уроках, внеклассных и внеурочных мероприятиях, в общественно-полезном труде и играх на территории школы. Здесь школьники приобретают новые знания, формируют необходимые умения и навыки, разносторонне развиваются, проходя свои первые учебные и жизненные уроки. Раскрытие творческих способностей, общение со сверстниками, подвижные игры, спортивные соревнования несут школьникам мощный заряд положительных эмоций, хорошее настроение, улучшения самочувствия.

Наряду с положительным воздействием, процесс обучения в школе оказывает и отрицательное влияние на учащихся. Учеба в школе может стать прямой или косвенной причиной возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС), несчастных случаев, получения травм, заболеваний, а порой и гибели школьников. Именно поэтому, важно проводить инструктаж по технике безопасности в школе с учениками. К основным негативным последствиям обучения в школе относятся: ухудшение здоровья и функционального состояния школьников; получение травм во время нахождения в школе, а также по дороге, из дома и обратно; нервные срывы, психические расстройства, умственные перегрузки; формирование нездорового образа жизни и антиобщественного поведения.

Кроме отклонений или нарушений в физическом, психическом и нравственном здоровье учащиеся, при посещении школы, могут оказаться под воздействием различных ЧС: стихийных бедствий: землетрясений, ураганов, экстремальных температур, наводнений; эпидемий инфекционных заболеваний, особенно карантинных и особо опасных инфекций; техногенных ЧС: пожаров, взрывов, обрушений, химических заражений, радиоактивных загрязнений и др.; социальных ЧС: преступности, терроризма, захвата заложников, межличностных конфликтов, межнациональных конфликтов с применением оружия. Для предотвращения травматизма, несчастных случаев, профилактики заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья школьники должны знать правила соблюдения техники безопасности в школе РК, строго соблюдать устав общеобразовательного учреждения, требования техники безопасности в школе для учащихся, правила пожарной безопасности в школе, поведения, личной и учебной гигиены; соблюдать элементарную осторожность. Со стороны педагогов должны быть организованы мероприятия, на которых ученикам будет проведен инструктаж по технике безопасности в школе РК.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности каждый учащийся при посещении школы должен знать правила безопасности в школе: вредные факторы и потенциальные опасности, которые могут угрожать его здоровью и жизни при нахождении на школьной

территории, в школьном здании, на различных уроках и мероприятиях, во время дороги из дома в школу и обратно; где, когда и по какой причине возможно возникновение ЧС в школе, каковы сценарии развития и масштабы возможных последствий каждой ЧС; правила выживания в ЧС различного происхождения; правила эвакуации из зданий и сооружений; правила оказания первой медицинской помощи; мероприятия по профилактике и предотвращению ЧС.

При этом каждый учащийся должен соблюдать правила техники безопасности и уметь: прогнозировать последствия ЧС, проступков и действий, совершенных как им самим, так и окружающими; осуществлять меры профилактики ЧС, быть готовым к их возникновению; выживать в различных ЧС; контролировать свою силу воли в ЧС, не поддаваться паническим настроениям; руководствоваться здравым смыслом, а не только интуицией; оказывать первую медицинскую помощь в виде само-, и взаимопомощи.

В Мартукской ОСШ № 3 работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

Была проведена следующая работа:

### ИНСТРУКТАЖИ

1. Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом школы ( с занесением в журнал инструктажей);
2. Повторный инструктаж на рабочем месте с персоналом школы ( с занесением в журнал инструктажей);
3. Инструктажи с обучающимися (с занесением в журналы инструктажей классов):
  - по правилам внутреннего распорядка школы;
  - по пожарной безопасности и правилам безопасного обращения со взрывоопасными предметами;
  - по профилактике детского дорожного и школьного травматизма;
  - по мерам безопасности во время экскурсий, походов и др;
  - по профилактике негативных криминогенных ситуаций.
  - по безопасному поведению детей на объектах общественного и железнодорожного транспорта
  - о соблюдении правил дорожного движения, безопасный путь в школу и домой;
  - о правилах безопасного поведения, во время проведения тренировочного занятия «Эвакуация при пожаре», «Действия при чрезвычайной ситуации»
  - о соблюдении правил безопасного поведения, в целях предупреждения террористических актов;
  - о соблюдении правил безопасного поведения, при проведении массовых мероприятий



- о правилах безопасного поведения «Детский травматизм»;
- о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах во время каникул: осенних, зимних, летних, весенних.
- по пожарной безопасности «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;
- по технике безопасности на открытых водоемах, в период ледостава, на льду, во время гололеда, при неблагоприятных погодных условиях, безопасность при замерших водоемах.

### КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

1. «Детский травматизм – его причины и профилактика» для 1-11 классов
2. «Безопасный маршрут» для 1-11 классов
3. «Безопасности дорожного движения»
4. «Пожарная безопасность»,
5. «Терроризм – угроза обществу»
6. «Безопасность на объектах общественного и железнодорожного транспорта».

### МЕРОПРИЯТИЯ

1. Анализ состояния травматизма учащихся во время учебно–воспитательного процесса. Рассмотрение этого вопроса на собраниях педагогического коллектива, на классных часах.
2. Проверка обеспечения безопасных условий и охраны труда учащихся.
3. Составление графика дежурства учителей и административных работников
4. Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЖ в 5-9 классах
5. Проведение лекций с сотрудниками полиции
6. Организация и проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий и других тематических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
7. Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке
8. Беседы учителей и медицинского работника школы с учащимися по предупреждению детского травматизма при проведении каникул и учебных экскурсий
9. Обработка входных зон школы по время гололеда
10. Организация медико-педагогического контроля над качеством и интенсивностью физических нагрузок учащихся на уроках физической культуры, безопасностью на уроках повышенной травмоопасности.
11. Организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма
12. Классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма
13. Планирование тематики занятий учителя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге, в школе, в быту.
14. Обновление журналов инструктажей по охране жизни и здоровья учащихся /папка классного руководителя/
15. Составление графика дежурства учителей и административных работников
16. Проведение занятий по обучению ПДД, профилактике травматизма во время учебного процесса, на переменах в классах, коридорах, спортплощадке, школьном дворе.
17. Проведение расследования несчастных случаев травматизма в школе

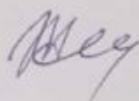
18. Контроль занятости максимально-возможного количества детей в период каникул
19. Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС в школьном здании
20. Игра «Правила поведения для учащихся на уроках и переменах».
21. Беседы по профилактике травматизма на переменах, уроках физической культуры.
22. Беседа с родителями на родительском собрании «Здоровье и безопасность ребенка – задача родителей».
23. Индивидуальные беседы по профилактике травматизма.
24. Проверка аптечек в учебных кабинетах на предмет соответствия их содержимого требованиям норм оказания первой помощи.
25. Проверка номенклатуры дел по ОТ и ТБ;
26. Проверка состояния ведения инструктажей классными руководителями при проведении экскурсий и мероприятий.

В школе ведется журнал учета и расследования несчастных случаев с обучающимися.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в школе проводится в соответствии с действующими нормативными документами и Планом работы школы по профилактике и предупреждению детского травматизма.
2. В целях предупреждения несчастных случаев систематически проводить индивидуальные беседы по профилактике травматизма с обучающимися.
3. Классным руководителям, учителем-предметникам, провести внеплановые беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике травматизма на переменах, уроках физической культуры, художественного труда.
4. Усилить контроль со стороны администрации за дежурством сотрудников школы на переменах.
5. Провести с сотрудниками школы повторный инструктаж о соблюдении должностных обязанностей.

Заместитель директора по УР:



Жаксыгарина А.Ж.

(4)  
0124

**Аналитическая справка  
по состоянию преподавания предмета художественного труда**

Цель: контроль состояния организации работы учителей художественного труда, системы работы учителей : владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; организация индивидуальной работы с учащимися.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес бастауыш сынып мұғалімдерінің көркем еңбек сабақтарына қатысу өткізілді. Тексеру барысында бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер заманауи талаптарға сәйкес сабақтар өткізетіні, оқушылардың танымдық іс-әрекетін жандандырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолданатыны анықталды. Сыныптарда балалардың қалыпты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған, мұғалімдер оқушылардың бағдарламалық материалды сәтті игеруіне, оқушылардың әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастыруға барлық мүмкіндіктерді пайдаланады. Көркем еңбек сабағы құрылымы жағынан күрделі, өйткені жұмыс барысында оқушыларға практикалық еңбек дағдылары ғана емес, сонымен қатар ақыл-ой дағдылары да қалыптасуы керек. Бастауыш сыныптарда 1 «А» сыныбына Сеілхан Т.А 2 «А» сыныбында Кадырова У.А 3 «А» сыныбында Оразбаева Ш.К 4 «А» сыныбына Сеілхан Т.А осы мұғалімдердің көркем еңбек сабақтарына қатыстым.

Сабақтар тақырыптық жоспарға сәйкес өткізілді. Мұғалімдер оқушылармен жұмыс істеудің әртүрлі формаларын қолданады. Еңбек дағдылары мен ақыл-ой әрекеттерін дамытуға көп көңіл бөлінеді. Әр мұғалім сабаққа дайын болды. Сабақ жоспары болды. Әр сабақ сыныпты ұйымдастырудан басталады. Осы кезеңде әр мұғалім оқушылардың дайындығын тексеріп, үстелдердегі материалдар мен құралдардың дұрыс орналасуын қадағалады. Әр сыныпта міндетті түрде оқушының қажетті керек-жарақтары болды. Мен сондай-ақ бастауыш сынып оқушыларының өзара көмегін атап өткім келеді, олар міндетті түрде бір-бірімен қағаз, желім, пластилинмен бөліседі. Сондай-ақ, осы сыныптардың әрқайсысында қайшымен, желіммен, қағазбен, пластилинмен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізілді.

Мен қатысқан барлық сабақтарда егжей-тегжейлі кіріспе әңгіме болды. Кіріспе әңгіменің негізгі мақсаты-оқушылардың назарын жұмылдыру, оларды алдағы жұмысқа қызықтыру, олардың өнімді жасауға жанды, эмоционалды көзқарасын ояту. Сондай-ақ, мұғалімдер дайын өнімді көрсетіп, алдағы жұмыс туралы толық ақпарат берілген бейнематериалды қолданды. Сондай-ақ, 3 "А" сынып оқушыларының тапсырманы өз бетінше жоспарлау дағдыларын атап өткім келеді. Балалардың өздері колөнердің дәйектілігін анықтады және бұл үшін барлық құралдарды тізімдеді. Мұғалімнің сөйлеуі оқушыларға қол жетімді, материал мен слайд-презентация арқылы баяндалады. Негізінен сабақта оқушылар бір бағдарламалық өнімді жасай алады.

1 "А" сынып оқушылары бұйымды мұғалімнің нұсқауы бойынша, жұмыс тәсілдерін көрсете отырып орындады. Олар ермексазбен жұмыс істеді. Сабақтың тақырыбы "Жануарларды мүсіндеу".

Оқушыларға бірнеше үлгіде мүсінделген жануарлардың бейнесі көрсетілді. Оқушы өзі қалаған жануарды мүсіндеп жасады. Әр бала зор ынтамен жасады. Өте әдемі және тез жасаған оқушыларды мұғалім бағалап жұмыстарын басқаларға үлгі етті. Сабақта сергіту сәті ойын түрінде өтті. Сабақтың соңында оқушылар өздері жасаған мүсіннің қимылын дауысын салды.

2 "А" сыныбында сабағы бағдарламалық талаптарға сәйкес өткізіліп, мақсатқа жетті. Кадырова У.А мұғалімі сабақты өте жақсы түсіндірді және оқушылар үлкен қызығушылықпен сабаққа қатысты. Оқушылардың барлығының көркем еңбекке арналған құралдары бар. Оқушылар берілген тапсырманы өздері қалаған бағытта орындады. Кейбір оқушылар ермексазбен, кейбір оқушылар бояумен ал кейбір оқушылар жабыстырма қағаздармен әр түрлі таудың бейнелерін шығарды.

Сонымен қатар 4" А " сыныбында мұғалім Сеилхан.Т.А сабақ жоспары талапқа сай құрылған. Оқушылар геометриялық фигураларды, гүлдерді, жапырақтарды қолданып, өрнектік жұмыстарды орындауды үйренді. Жапсырмалау жұмыстары оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес беріліп бірте-бірте күрделене түседі. Жапсырмалау жұмысы кезінде ең бірінші фондық түсті сәйкес ала отырып, орындайтын жұмыстың түр-түсін сәйкестендіріп, орындай білуге қалыптастырды. Сабақ барысында оқушылар композиция, колорит, ырғақ, симметрия деген сөз мағынасын айыра білу үшін түсініктемелер берілді. Оқушылар шығармашылық жұмысқа толығымен еніп, өз қиялдарын көрсете алды.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков труда учителей начальных классов.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с современными требованиями, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Урок художественного труда сложен по своему строению, т.к. в его ходе должны быть сформированы у учащихся не только практические трудовые навыки и умения, но и общетрудовые умения, содержащиеся в своей основе умственные операции.

Многочисленными были посещения уроков во 2 «в» классе учителем Гамалей А.Г., во 2 «Б» классе – учителем Аксберг Т.В., в 3 «Б» классе – учителем Урясова О.А., в 1 «Б» классе – учителем Марданова В.Р.

Уроки проведены в соответствии с тематическим планированием. Учителя используют разные формы работы с учащимися. Уделяют большое внимание развитию трудовых навыков и мыслительной деятельности. К урокам каждый учитель был готов. Имелся в наличии план урока.

Каждый урок начинается с организации класса. На данном этапе каждый учитель проверил готовность учащихся и проследил за правильностью расположения материалов и инструментов на партах. Обязательно в каждом классе наблюдалась стопроцентная готовность учащихся, т.е. у каждого ученика имелись необходимые принадлежности. Хочется также отметить взаимовыручку младших школьников, они обязательно делятся друг с другом бумагой, клеем, пластилином. Также в обязательном порядке в каждом из перечисленных классов проведена беседа по технике безопасности при работе с ножницами, клеем, бумагой, пластилином.

На всех посещенных мною уроках шла подробная вводная беседа. Основная цель вводной беседы состоит в том, чтобы мобилизовать внимание учащихся, заинтересовать их предстоящей работой, вызвать у них живое, эмоциональное отношение к изготовлению изделия. Также педагоги показывали готовое изделие и применяли видеоматериал, в котором шла подробная информация о предстоящей работе.

Также хочется отметить умения детей 3 «Б» класса (учитель Урясова О.А.) в самостоятельном планировании задания. Дети сами определили последовательность изготовления поделки и перечислили все инструменты для этого. Речь учителя доступна учащимся, материал излагается с использованием репродукций и слайдовой презентации.

Большая часть времени урока труда отводится на выполнение поделки. В основном за урок учащиеся успевают изготовить одно программное изделие.

Учащиеся 1 «Б» (учитель Марданова В.Р.) класса выполнили изделие по инструкции учителя, с показом приемов работы. Они работали с пластилином, тема урока «Лепим бабочку».

такой факт имеет место у ребят с низкой самоорганизацией и мотивацией к учебной деятельности.

Много внимания учителя уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляют тесную связь теории с практикой. Каждый урок художественного труда призван закрепить знания по технике безопасности. На всех уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, формируют навыки конструкторской деятельности. Домашнее задание имеет практическую и теоретическую направленность – изготовление образцов, моделей или конспект теоретической части учебника.

Учителя практикуют работу учеников в парах и группах, применяют лично ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровьесбережения.

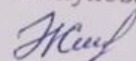
На основании работы, проведенной в рамках контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя, преподающие художественный труд, знают предмет, методику преподавания и учитывают возрастные учебные особенности обучающихся, методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.
2. Формируют представление о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий.
3. Воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность, уважительное отношение к людям и результатам труда.
4. Развивают творческие способности, логическое и технологическое мышления, глазомер.
5. Проводят работу по формированию общеучебных и предметных умений и навыков, однако, при этом не все учащиеся одинаково адекватно осваивают предлагаемый материал.
6. Способствуют приобретению учащимися начальных общетрудовых и технологических знаний; основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, дизайна и конструирования;
7. Формируют объективную оценку процесса и результатов собственной деятельности, безопасные приёмы труда при работе с различными инструментами и материалами

#### **Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и познавательной активности учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности;
2. С целью повышения качества преподавания предмета строго соблюдать все этапы урока, использовать эффективные приёмы проверки домашнего задания и организации повторения.
3. Более чётко продумывать каждый этап урока.
4. Включать инструктаж на рабочем месте при проведении практических занятий как этап урока.
5. Шире внедрять в учебный процесс ИКТ.

Зам. директора по ВР Жакупова Ж.М



## Справка

по итогам проверки состояния преподавания уроки музыки

**Цель проверки:** проверить состояние преподавания уроков музыки в 1-6 классах

В соответствии плана ВШК в январе месяце 2024 года изучалось состояние преподавание музыки. Учителя Байсагизова Ж.С., Марданова В.Р. Мусагалиева Ф.С.

В ходе изучения состояния преподавания музыки были посещены 2 урока в 1 В, 2 Б классе Байсагизовой Ж.С., 1 урок в 2 В классе Мардановой В.Р., 2 урока в 4 А, 4 Б классе Мусагалиевой Ф.С.

Учителя на уроках используют технические средства обучения (музыкальные коллонки, проектор, перзентации, видеоролики, наглядные пособия).

Основополагающими элементами уроков Жанны Сансызбаевны, являются использование искусствоведческих рассказов и бесед. Учитель выбирает такие методы обучения, которые позволяют каждому ученику проявить свою активность и творчество.

Уроки построены методически грамотно. Задачи урока реальны в границах конкретного урока, конкретной темы.

На уроках Фаризы Сакеновной в начале каждого урока проводится упражнение на подготовку дыхания, распевание. На каждом уроке разучивания песни, напоминает о правильности певческого положения. Разучивает по музыкальном фразам куплет, отрабатывает пропевание трудных мест, итоговое исполнение песни или куплета,

Фариза Сакеновна учит детей не только слушать и слышать, но и размышлять о ней. Так перед и после прослушивания музыкального произведения учитель проводит беседу, затем учащиеся выполняют зарисовки к прослушанным отрывком.

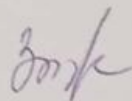
На уроках Венерой Рахимовны, учитель очень осторожно включает элементы теории музыки. При разучивание песен вначале учитель проводит краткую беседу значения изучение этой песни, затем исполняет сама, беседует о прослушанной песне, работает над текстом.

### Выводы и рекомендации:

1. Считать состояние преподавание музыки в 1-6 классах удовлетворительным.
2. Организовать взаимопосещение уроков учителей музыки, для обмена опытом.

3. Усилить внеклассную деятельность по музыке с целью роста учебной мотивации.

Заместитель директора во ВР



Зайнуллова К.Ы.

10  
D/24

**Справка о**  
**«Профилактике насилия в подростковой среде»**  
**в Мартукской общеобразовательной средней школе №3**

В 2023-2024 году был составлен и утвержден перспективный план психологов, где по плану велись работы по профилактике насилия в подростковой среде. С октября по ноябрь месяц были проведены работы по профилактике буллинга\кибербуллинга среди 5-11 классов, так же в декабре месяце были проведены беседы, тренинги аутодеструктивного поведения, правонарушения, ранней беременности. В октябре у учащихся с 9 по 11 класс была проведена диагностика Басса-Дарки на выявления агрессии и методика Дасс с 8 по 11 класс на выявления стресса, депрессии и тревоги. По диагностике Басса-Дарки у учащихся показатели в норме, по диагностике Дасс были выявлены у некоторых учащихся легкая степень тревоги, после чего с учащимися были проведены индивидуальные консультации. Все проведенные работы запротоколированы, даны рекомендации и написаны справки. В марте месяце по плану будет повторно введена диагностика Дасс.

С учениками, которые состоят в мобильной группе по 4 категориям ведется дополнительная работа по профилактике аутодеструктивного поведения. Количество учеников – 51. Ежемесячно проводятся анкетирования на состояние психологического климата в семье и в классе, профилактические тренинги, диагностики на выявление агрессии и стресса, беседы и консультации и рейды.

**Рекомендации:**

1. Заниматься профилактикой и коррекцией отклонений в эмоциональной сфере подростков.
2. Снижать асоциальное поведение школьников.
3. Развивать стрессоустойчивые качества личности обучающихся.
4. Формировать:
  - навыки оценки социальной ситуации и принятия ответственности за собственное поведение в ней;
  - навыки восприятия, использование и оказание психологической и социальной поддержки;
  - навыки отстаивания своих границ и защиты своего персонального пространства;
  - навыки защиты своего Я, самоподдержки и взаимоподдержки;
  - навыки бесконфликтного и эффективного общения.
5. Направлять осознание и развитие имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения.

**Педагог-психолог: Абиьгазиева Г.Р.**

**Итесова Г.Е.**

**Гамалей А.Г.**



# Мартукская общеобразовательная средняя школа №3

## Справка

### Контроль деятельности школьного парламента, как органа школьного самоуправления

Согласно плана воспитательной работы на 2023-2024 год, проводились следующие мероприятия: «Выборы главы(президента)-2023» «Ұланбасы сайлауы-2023» прошли выборы президента школы, а также выборы Ұланбасы.

В результате голосования президентом школы стала ученица 10А класса Кущанова Акерке

Ұланбасы-Аргатюк Ариадна

Детское правительство-Нұрсұлтанова Токтагүл

Фракция права и порядка-Утепбергенова Диана

Фракция счастья-Динаилова Назым

Фракция печати и информации-Кантуринова Назерке

Фракция спорта и здоровья- Умирзаков Нурдаулет

Фракция самопознания-Демова Жансая

Фракция экологии и труда - Небылица София

Фракция культуры и дебатного движения-Кенжебаева Аңсаған

Фракция заботы( волонтерства)-Сайлавбаева Нұржанат

Следующее мероприятие «Заседание парламента»

На заседании были обсуждены дальнейшие планы работ учеников

Были обсуждены дальнейшие вопросы работы парламента.

Мероприятие в рамках проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер» прошла встреча с акыном айтыскером.

Концертная программа на «День учителя»

Также была проведена концертная программа ко дню Республики Казахстан.

В рамках создания экологической культуры и дня Республики прошла экологическая акция «Чистый четверг, чистая природа»

Осеннее мероприятие: «Осенний бал» 8-11 классы,

«Мисс и миссис осень 2023».

В целях эффективного использования свободного времени учеников

совместно с парламентом во время осенних каникул проводился показ фильма «Оян Қазак»»

Все с желанием принимали участие в играх и конкурсах «Школьный парламент» организовывал работу по оформлению праздника, также помогали в приглашении гостей, помогали в подготовке и проведении мероприятий: посвященных началу учебного года подготовке и проведении концерта, проведении осенних праздников, в организации и проведении «Осеннего бала».

Также среди учеников членами парламента были проведены разъяснительные работы на такие темы:

«Стоп буллингу. Остановим травлю».

«Детство без насилия».

«Азартные игры. Лудомания».

«Вред вейпа, электронных сигарет».

«Интернет зависимость».

«Алкоголь. Алкогольная зависимость».

По плану воспитательной работы проводились акции среди родителей акция «Права детей».

20 Ноября-Международный день защиты детей, среди родителей были розданы памятки

Среди населения нашего района, членами школьного парламента был проведен опрос на тему:

«Как мы можем сделать мир без насилия».

Члены школьного парламента среди учеников были розданы памятки по пожарной безопасности.

9 декабря-Международный день борьбы с коррупцией

Среди населения был проведен социальный опрос на тему: «Нет коррупции»

Накануне 16 декабря-Дня независимости Республики Казахстан прошла памятная встреча с участницей Декабрьских событий Бекназаровой Шара Смагуловной.

Далее проходил среди учащихся всех классов «Новый год».

Все ученики и учителя, а также члены парламента активно участвовали в проведении праздника.

**Выводы:** в соответствии с планом воспитательной работы на все мероприятия проведены и были опубликованы в инстаграме школы.

Работа парламента школы имеет свое своеобразие, большое количество творческих моментов, которые в процессе постоянного развития будут улучшаться и выполнять все поставленные задачи в рабочих моментах.

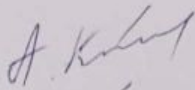
#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по развитию самоуправления в школе;

Контроль качества выполняемой работы;

Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования

Старший вожатый:



Сатбаев А.К.

**№3 Мәртөк ЖОББМ-де ақпан айындағы ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша бракеражды комиссия жұмысы туралы анықтама**

**Тексеру мақсаты:** ыстық тамақты ұйымдастыру барысында бракеражды мониторингтік комиссиясы жұмысын бақылау.

№3 Мәртөк ЖОББМ-де 1-4 класс бойынша 206 оқушы, жекелеген санаттағы 24 оқушы ыстық тамақпен қамтылған.

Ыстық тамақты ұйымдастырудың сапасын бақылау мақсатында бракеражды мониторингтік комиссия жұмыс жасайды. Тексеру 1 айда бір рет өткізіледі және тексеру нәтижелері бойынша акт толтырылады.

**Ақпан айындағы тексеру нәтижесінде анықталды:**

- 1. Күнделікті ас мәзірі 2 апталық ас мәзіріне сәйкес.
- 2. Ас блогінің санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде.
- 3. Дайын тамақтың тарату кезінде мөлшері нормаға сәйкес келмеді.

**Ұсыныстар:**

- 1. Ас мәзіріндегі дайын тағам өнімдерін технологиялық картаға сәйкес дайындау.
- 2. Апта сайын толық тазалау жұмыстарын жүргізу.
- 3. Дайын тамақтың тарату кезінде мөлшері нормаға сәйкестігін күнделікті тексеріп отыру.

Директордың тәрбие ісі орынбасары:  
К.Ы.

Зайнуллова

227(5)

11.11.21

**Информация о реализации Конституционного Закона Республики Казахстан  
«О государственных символах Республики Казахстан»**

Цель: реализация Закона Республики Казахстан «О государственных символах Республики Казахстан» в МОСШ №3.

В целях реализации:

- Конституционного Закона Республики Казахстан от 4 июня 2007 года № 258 «О государственных символах Республики Казахстан».

В Мартукской ОСШ №3 проводится определенная работа.

На 2023-2024 учебный год разработан план мероприятий по пропаганде и контролю за применением государственных символов. В школе создана комиссия по уничтожению государственных символов Республики Казахстан, не соответствующих национальным стандартам. Составляются акты на списание в соответствии с Законом о Государственных символах.

В кабинете директора установлены государственные символы, соответствующие национальным стандартам, в школе имеется вывески на двух языках с наименованием учреждения ГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа № 3 отдела образования» согласно утвержденных требований. В работе по пропаганде и применению государственных символов Республики Казахстан в школе педагогические работники также руководствуются Методическими рекомендациями МОН РК по пропаганде государственных символов среди учащихся с учетом их возрастных особенностей. При применении и пропаганде государственной символике Республики Казахстан: соблюдается одноуровневое расположение государственных символов, а также их очередность: Флаг, Герб, Гимн. При проведении торжественных мероприятий в Дни государственных праздников, знаменательных дат обязательно используются Государственные символы Республики Казахстан. При проведении торжественных линеек, посвященных началу и окончанию учебного года, используется ритуал вноса и выноса Государственного Флага РК учащимися старших классов школы.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, уважения к государственным символам Республики Казахстан, понимания их сущности и значения, ведется постоянная работа по патриотическому воспитанию, применяются различные формы работы: проводятся единые классные часы ко дню Республики РК на тему «Мемлекеттік мәртебесі – Мемлекеттік Туы, Елтаңбасы, Әнұраны», «Символы Республики Казахстан», «Біз рәміздерді күрмейттеміз!», мероприятия ко дню Госсимволики РК, выставки рисунков на тему «Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы!», конкурс на исполнение Гимна РК, анкетирование на знание Госсимволов РК. Каждый понедельник после второго урока на большой перемене звучит гимн в исполнении учащихся.

Зам. ВР Жакупова Ж.М. *Ж.М.*

Оқушылардың өмірі мен денсаулығы қауіпсіздігін қамтамасыз ету  
мақсатында  
Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша өткізілген іс- шаралар  
анықтамасы

№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің алға қойған мақсаттары мен міндеттері:

1. Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау, есірткі және басқа да зиянды заттарды қолданудың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру
2. Мектеп әкімшілігі, ата-аналар, қоғамдық ұйымдар бірлесіп жүйелі жұмыс жүргізу
3. Жасөспірімдер мен балалар ақпараттық, үгіт-насихат, әдістемелік, түсінік жұмыстарын жандандыру да білім мекемелерінің жауапкершілігін арттыру.

1. Мектеп оқушылары арасында жүргізілетін тәртіп бұзушылыққа қарсы АПБ-мен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып, аудандық ІІБ-нің қызметкерлерімен бірлесіп жұмыс жүргізілуде.

- Мектеп әкімшілігі мен ұстаздары арасынан құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша комиссия құрылды.

- Мектепшілік бақылаудың жұмыс жоспары құрылып, бекітілген.

- Түнгі кезекшілігі құрылып, рейдтер ұйымдастырылады.

- Ай сайын құқықбұзушылықтың алдын алу комиссиясының отырысы өтіп тұрады.

- Оқушылардың қоғамдық орындар мен білім мекемесінде мінез-құлық ережесін қатаң сақтауын қамтамасыз ету бойынша «Мектеп ережесі» жасалынып, оқушылармен таныстырылды.

- Мектепте тәрбие жұмысының циклограммасы бойынша жұмыс жүргізу қалыптасқан.

- Мектепте оқушылар арасында «Жас Ұлан», «Адал Ұрпақ», «Ұшқыр ой» дебат клубтары құрылған. Мектептегі оқу тәрбие процесіне өз үлестерін қосып отырады.

- Мектепте хиджап киетін және орамал тағатын оқушы-жок.

- Аудандық ІІБ-де тіркеуде 1 оқушы Кумаков Дулат тіркелген.

Мектеп бойынша себепсіз сабақ көп қалдыратын және ұзақ уақыт бойы себепсіз сабаққа келмеген оқушы-жок.

- Мектепте әлеуметтік жағдайы төмен қауіпті топқа жататын отбасы мен оқушылар жоқ, тіркелмеген.

- Оқу үлгерімі мен тәртібіне байланысты мектептен шығарылған оқушы – жоқ.

- «Сенім жәшігі» қойылған, апта сайын мектеп психологтері қарап, әкімшілік, арнайы журналға тіркеп тұрады.

Мектептің техника қауіпсіздігі журналы жазылған мұғалімдер мен сынып жетекшілер, жұмысшылар мен тех жұмысшылар өмір қауіпсіздігі сақтау нұсқаулығын өткізілді.

Мектеп медбикесі Ж.Азирбаева «Оқушылардың денсаулығы мен өмірін сақтау» бөлімі бойынша денсаулық парағын толтырып, әр баланың медициналық картасы, арнайы медициналық тобы құжаттарын дайындайды.

1-11 сыныптар арасында «Қауіпсіз интернет» іс-шаралар жоспары бойынша шаралар ұйымдастырылып өткізілді.


Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында жоспар құрылып, сол бойынша шаралар ұйымдастырылды.

21-23 қараша күндері 1-11 сыныптардың ата-аналарымен «Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру және кәмелетке толмағандардың арасында құқықбұзушылықтың алдын алу және ескерту» тақырыбында ата-аналар мен жиналыс өткізілді.

Ерте жүктіліктің зияны және оның алдын алу, «Суицидтің алдын алу» бойынша профилактикалық жұмыстар жоспарлы жүргізілуде.

Ата-аналар қауымы үшін «Зорлық зомбылықтың» алдын алу, «Кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері, «Әке мен шешенің тәрбиелік маңызы», «Жазалау және ынталандыру мәселелері бойынша ата -аналарға түсінік жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың құқықбұзушылықтарын алдын алу мақсатында шаралар өткізіледі. Оқушылардан сауалнамалар алынып отырылады

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Жакупова Ж.М. 

**№3 Мәртөк ЖОББМ-де наурыз айындағы ыстық тамақты ұйымдастыру бойынша бракеражды комиссия жұмысы туралы анықтама**

**Тексеру мақсаты:** ыстық тамақты ұйымдастыру барысында бракеражды мониторингтік комиссиясы жұмысын бақылау.

№3 Мәртөк ЖОББМ-де 1-4 класс бойынша 207 оқушы, жекелеген санаттағы 24 оқушы ыстық тамақпен қамтылған.

Ыстық тамақты ұйымдастырудың сапасын бақылау мақсатында бракеражды мониторингтік комиссия жұмыс жасайды. Тексеру 1 айда бір рет өткізіледі және тексеру нәтижелері бойынша акт толтырылады.

**Наурыз айындағы тексеру нәтижесінде анықталды:**

1. Күнделікті ас мәзірі 2 апталық ас мәзіріне сәйкес.
2. Ас блогінің санитарлық жағдайы қанағаттанарлық деңгейде.
3. Дайын өнімнің органолептикалық қасиеттері талаптарға сәйкес келмейді.

**Ұсыныстар:**

1. Ас мәзіріндегі дайын тағам өнімдерін технологиялық картаға сәйкес дайындау.
2. Апта сайын толық тазалау жұмыстарын жүргізу.
3. Дайын тамақтың дәмінің сапасын жақсарту және сәйкестігін күнделікті тексеріп отыру.

Директордың тәрбие ісі орынбасары:  
К.Ы.

Зайнуллова

### Анықтама

Оқушылардың күзiреттiлiгiн арттыру, жүйелi бiлiм, сапалы тәлiм-тәрбие алуына, мәдени- рухани жағынан өсiп жетiлуiне дебат ойындарының маңызы аса зор. «Тәуелсiздiк» дебат клубы өз жұмысын 2021ж қыркүйек айында бастады

Бағдарлама аясында 7-11 класс оқушыларына пiкiрсайыс технологиясы туралы түсiнiк бере отырып, пiкiрсайыс технологиясының әдiстемесi ауқымды қарастырылады. Дебат үйiрмесiне жалпы саны 10 оқушы, 11 сыныптан 2 қыз, 8 сыныптан 5 ұл, 9 сыныптан 2 қыз, 1 ұл қатысады. Жылдық жоспар бекiтiлiп, жоспар бойынша жұмыстар жүргiзiлуде.

2023-2024 жылғы Пiкiрсайыс технологиясы негiзiнде оқушылардың жетiстiктерi төмендегiдей:

26-қараша күнi «Ұшқыр ой алаңы» Мәртөк ауданы «Әкiм кубогi» аудандық пiкiрсайыс турнирiнде жүлделi «1» орынға және қаржылай сыйлық 15 мыңнан 30мың теңге мөлшерiнде «Dream Team» фракциясы ие болды

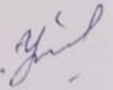
Жетекшiсi: Убайдуллаев Исламбек Сагидуллаулы

«Үздiк төрешi» номинациясының иегерi

«Ең үздiк көшбасшы» Аудандық пiкiрсайыс турнирiнiң жеңiмпазы

«Ең үздiк көшбасшы» дебат жетекшiлерi арасында облыстық кезеңiнде 3 орын

«Ең үздiк жетекшi» номинациясының иегерi

Убайдуллаев И.С. 



**Справка**  
**Учет посещаемости в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся**  
**по итогам 3-четверти**

**Цель проверки:**

- Выявление учащихся, опаздывающих и пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- Контроль за организацией профилактической работы классных руководителей 1-11-х классов с учащимися, систематически опаздывающими и пропускающими уроки без уважительной причины.

Отчётный период – 3 четверть 2024 года.

**В результате проверки установлено, что**

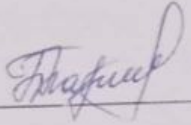
1. По итогам проверки за 3 четверть 2023-2024 учебного года были допущены пропуски уроков учащимися во всех классах школы.
2. Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия по уважительной причине, а именно по болезни, что подтверждается медицинскими справками. Ученик 1 «В» класса Салахутдинов Константин, ученица 2 «В» класса Иванова Анастасия в течение 3- четверти регулярно пропустили занятия по болезни имеются подтверждающие медицинские справки. Имеются пропуски занятий учащихся по заявлениям родителей, которые отпрашивают детей с уроков по разным обстоятельствам, а также по приказу при участии учащихся на конкурсах и соревнованиях.

Также регулярно опаздывают на первые уроки учащиеся следующих классов: Сохарева Виктория, Загоруйко Натали 7 «Б» класс, Мурашко Кристина 8 «Б» класс, Панина Александра, пономаренко Кира 9 «Б» класс, Багытов Абдрахман, Байкылыш Акмаржан 9 «А», Муратбай Бахытжан, Пашенбаев Бахытжан 10 «А» класс, Султанова Мадина, Хайрулина Амина, Турсынбахиева Кундыз 11 «А» класс.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям провести соответствующую работу с родителями учащихся по опозданиям обучающихся.
2. Продолжить работу по ликвидации опозданий и пропусков занятий без уважительной причины, обращая особое внимание на посещаемость обучающихся «группы риска», усилить работу с родителями учащихся по контролю за посещаемостью школы.
3. Систематически следить за посещаемостью обучающихся, ежедневно вести страницу учета посещаемости в журнале и в случае пропуска или опоздания обучающихся трех учебных дней (в общем числе), посетить обучающихся на дому с выяснением причин пропусков или опозданий.
4. Справки, документы подтверждающие пропуски занятия учащихся сдать социальному педагогу.

Социальный педагог



Казиева Бакытгуль Жаксылыковна

03.24 (6)

«БЕКТЕМІН»  
№3 Мәртөк ЖОББ мектебінің директоры:  
Жамаладинов М.Ш

**№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің  
Көктемгі каникул кезіндегі іс-шаралар жоспары  
(25-29 наурыз аралығы)**

№	Іс – шараның атауы	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Көктемгі каникул кезіндегі оқушыларды және ата-аналарды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	25-26.03.2024	Аға-тәлімгер Сатбаев А.К
2	«Үміт сәулесі» акциясы	26.03.2024	Педагог-ұйымдастырушы Мергенбаев К.Ж
3	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» Ата-аналар жиналысы	27.03.2024	Сынып жетекшілер
4	«Жарк ете қалсам найзағай болып» Балалар кітапханасы жобасы	28.03.2024	Мектеп кітапханашысы Куатова Н.Т
5	Спорттық секциялар жұмысы	26-29 наурыз аралығы	Спорт нұсқаушылар Байбосынов П.Р Бегалин М.Б

ДТІЖО:

Жакупова Ж.М  
Зайнуллова К.Ы

## СПРАВКА

Итоги посещения классных часов с целью изучения эффективности использования новых подходов технологий, качество подготовки к проведению классных часов

**Цель проверки:** Познакомиться с системой проведения классных часов в 1-11 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

**Сроки проведения проверки:** с 19.02.2024г. по 1.03.2024г.

**Формы и методы проверки:** посещение классных часов 1-11 классов.

**Проверку проводили:** заместители директора по воспитательной работе

Согласно годовому плану работы школы в период с 19.02.2024г. по 1.03.2024г. осуществлялся внутришкольный контроль по проведению классными руководителями классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

### Результаты проверки:

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 1-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

№	Тақырыбы	Сынып	Сынып жетекші	Мерзімі
1	«Біздің тірегіміз – достық»	1 А	Сеилхан Т.А.	19.02.2024. 9 каб
2	«Книга твой лучший друг»	1 Б	Марданова В.Р.	19.02.2024,
3	«Вредные привычки и их влияние»	1 В	Байсагизова Ж.С.	19.02.2024
4	«1 марта-день благодарности»	2 Б	Аксберг Т.В.	29.02.2024
5	Семейные традиции	2 В	Гамалей А.Г.	23.02.2024
6	«Алғыс айту –парызым»	3 А	Оразбаева Ш.К.	26.02.2024
7	«В мире профессий»	3 Б	Урясова О.А.	21.02.2024
8	«Благодарность не знает границ»	3 В		
9	Ана тілі ұлт жүрегі	4 А	Ашикбаева А.К.	26.02.2024
10	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды»	5 А	Нуржаубаева А.Ж.	22.02.2024
11	«Благодарность –это...»	5 Б	Сень Е.А.	1.03.2024
12	«Дружба заботой да помощью крепка»	5 В	Буранбаева Р.Б.	1.03.2024

13	«Ұлттық құндылықтар-тәрбие қазығы»	6 А	Иманғалиева Т.Х.	21.02.2024
14	«1 марта – день Благодарности»	6 Б	Айниязова А.М.	01.03.2024
15	«Мои права и обязанности»	6 В	Кашкинова Т.И.	20.02.2024
16	«Нашақорлық- гасыр дерті»	7 А	Амирова А.К.	23.02.2024
17	«Как найти свое призвание?»	7 Б	Байденова С.Е.	29.02.2024
18	«Адалдық адамдықтың белгісі»	8 А	Алтаева А.Е.	29.02.2024
19	«К.И.Сатпаев- великий ученый казахского народа»	8 Б	Кульжанова Б.З.	29.02.2024
20	«Мамандықтар әлемін»	9 А	Нурлыбаева К.К.	23.02.2024
21	«Найди себя в мире профессий»	9 Б	Скороходова Н.А.	26.02.2024
22	«Фаст фудтың зияны»	10 А	Казиева Б.Ж.	21.02.2024
23	«Профессии 21 века»	10 Б	Калимуллин Р.Р.	23.02.2024
24	«Алғыс айту-парызым»	11 А	Рахманова Н.Ш.	1.03.2024
25	«1 марта – день Благодарности»	11 Б	Амиршина К.Т.	1.03.2024

1. Во время посещения классных учащихся сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
2. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР.
3. Администрацией разработан график посещения классных часов в рамках ВШК, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

#### **Выводы:**

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

На многих классных часах классные руководители использовали ИКТ. У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Следует отметить классные часы, проведенные следующими классными руководителями:

классный руководитель 1 А класса Сей. хан Т.А., 1 «Б» класса Марданова В.Р., 2 Б класса Аксберг Т.В., 3 Б класса Урясова О.А., 3 А класса Оразбаеваева Ш.К., 5 Б класса Сень Е.А., 8 Б класса Кульжанова Б.З.

#### **Рекомендации:**

1. Проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 1-11 классов:

1. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
2. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по новой единой программе воспитания, а также основанной на трех ценностях: стремление, совесть, национальный интерес. Продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
3. Вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска».
4. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.
5. Приглашать на воспитательные мероприятия гостей: родителей, ветеранов, детей социальной категории, учителей-предметников, учителей-пенсионеров, работников библиотек и т.д.

Справку составила

заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_  К.Ы.Зайнуллова

## «Тіл туралы Заңның» орындалуы туралы мәлімет

Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді.

Қазақстан Республикасы орта, арнаулы орта және жоғары білімді мемлекеттік тілде, орыс тілінде, ал қажетіне қарай және мүмкіндігі болған жағдайда басқа да тілдерде алуды қамтамасыз етеді. Мектептегі мәдени шаралар мемлекеттік тілде және орыс тілінде жүргізіледі. Мектептің жұмыс жоспарында тіл мәртебесін көтеру саласында көптеген іс-шаралар жоспарланған. Мектеп құжаттарының жүргізілуі

1. Мектепшілік жұмыс жоспары.
2. Бұйрық кітабы.
3. Педагогикалық кеңес хаттамасы
4. Әдістемелік кеңес хаттамасы.
5. Директор жанындағы кеңес хаттамасы.

Жыл сайын қыркүйек айында мектебімізде тіл мерекесіне орай түрлі іс-шаралар жоспарланады. Атап айтсақ, шығармалар сайысы, мәнерлеп оқу сайысы, көрмелер сайысы, мақала жазу сайысы, Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған салтанатты жиындар өткізіледі.

4-14 қыркүйек кундері 1-11 сыныптар аралығында Қазақстан Республикасы халқының Тілдері күні мерекесіне арналып, барлық сыныптарда «Мемлекеттік тіл- менің тілім», «Ана тілім-ардағым» атты тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарының алға қойған мақсаты: оқушылардың азаматтық, адамгершілік, ізгілік қасиеттерін, ұлттық рухани санасын, эстетикалық биік талғамын, өмірлік тәжірибесін байытып, тілімізді құрметтеп, аялай білуге тәрбиелеу болмақ.

Тәуелсіз Қазақстанның басты байлығының бірі- ұлтаралық ауызбірлік. Сондықтан осыған байланысты мектебімізде басқа тілдерге де құрметпен қарап, әрбір ұлттың баға жетпес мұрасы тіл екенін сезіндіру үшін, мектебімізде Тіл заңының орындалуына ерекше көңіл бөлінеді. «Тілге құрмет» тақырыбында іс-шара жыл бойы жұмыс жүргізіп келеді. Бұған қазақ тілі пәнінің мұғалімдері жетекшілік жасайды. Әрбір өткізілген жұмысқа есеп беріліп, өткізілген іс-шара жұмысының фотосуреттері жинақталады. Тілімізге мұрагер болып қанатын кеңге жаюына, қарыштап дамуына, өрістеуіне үлес қосатын еліміздің балғын ұрпақтары. Ал тілдің тегеурінін мықты ұстап, тілмен сусататын ерине ұстаздар.

2024 жылдың 11.03-18.03 аралығында қазақ тілі мен әдебиеті апталығы өтті.

**Мақсаты:** Қазақ тілі мен әдебиетінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру, пәннің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;

Қазақ халқының әдебиетін негізге ала отырып, көркем әдеби шығармалардағы салт-дәстүрлерді көрсету арқылы адамгершілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Апталық аясында, жоспар бойынша ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды.. Апталыққа 5-11 сынып оқушылары қатысты.

Үзіліс уақытында оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін қызықты ойындар ұйымдастырылып, тапсырмалар орындалды. Пән мұғалімдері өздерінің ашық сабақтарын өткізді. 5 “В” сыныбында, “Шоқжұлдыздар” тақырыбында Асем Жаксылыковнаның ашық сабағы, Ж.Б. Кунградбаеваның «Құстар мен жәндіктер» тақырыбында 4 Б сыныбында ашық сабағы, Ф.Ж.Жайшылыкованың «Аспан денелері» атты ашық сабағы, Нурлыбаева К.К «Жансүгіров Құлагер поэмасы» атты ашық сабағы, Иманғалиева Т.Х 6А сынып оқушыларымен “Қазақтың ұлттық ойындары» атты ашық сабақ өткізді.

Үзіліс уақытында ұйымдастырылған «Шам түбінде бір сұрақ» ойыны балаларға өте күшті көңіл –күй сыйлаған ойын болды.

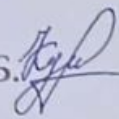
«Ұлттық құндылық» ойыны, «Мың бір мақал» ойыны, «Кім жылдам?» ойыны балаларды шапшаңдыққа, алғырлыққа үйрететін әрі қызықты ойын болды. Үзілісте «Айдалада ақ отау, аузы-мұрны жоқ отау» мақал-мәтел жалғасын табу арқылы оқушыларға сыйлықтар берілді.

Оқу жылының басынан мектепшілік, аудандық, облыстық деңгейде олимпиадалар мен байқаулар, жарыстар мен сайыстарға мектептен 5-11 класс аралығында қазақ сыныптарынан және орыс тілді сыныптардан оқушылар өз қатысып, біршама орындар мен алғыс хаттар алды.

Алдамжарова Гулбану	11 «А»	Облыстық	Махамбет оқулары	III орын
Каныев Манарбек	8 «А»	Аудандық	«Ағайынды Жұбановтар әлемі» байқауының «Үздік Жұбановтанушы» бағыты	III орын
Марат Айбарыс	8 «А»	Аудандық	«Ділмар» шешендік	III орын
Иванов Егор	9 «Б»	Аудандық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Алғыс хат
Утепбергенова Аружан	11 «А»	Аудандық	Махамбет оқулары, жоба қорғау	II орын

Алдамжарова Гулбану	11 А	Респуб.әдеби шығармашылық байқау	«Тілім менің – тірлігімнің айғағы»	I дәрежелі диплом
Алдамжарова Гулбану	11 А	Аудандық	Ақберен	II орын
Альжанова Салтанат	5 Б	Аудандық	Абай	I орын

Қуатова Адина	4Б	Аудандық	Абай	II орын
Қуатова Асылжан	4Б	Аудандық	Абай	II орын
Ажғалиева Арайлым	7Б	Аудандық	Абай	II орын
Қалықов Саян	9Б	Аудандық	Абай	III орын
Қаржаубасв Алимжан	9Б	Аудандық	Абай	III орын
Ахдаулетов Инабат	9Б	Аудандық	Абай	III орын
Қалықов Саян	9Б	Аудандық	Республикалық балалар оқуының байқауы	Алғыс хат
Қаныев Манарбек	8А	Аудандық	Оқуға құштар мектеп «Кел, балалар оқылық!»	2орын
Аймағанбетова Жанерке	9 А	Аудандық	Ғасырлар тарихты жырлайды	"Ең үздік эссе" номинациясы
Нұрсұлтанова Тоқтагул	9 А	Аудандық	Ғасырлар тарихты жырлайды	"Сөз шебері" номинациясы
Демова Жансая	10 А	Аудандық	Ақберен эссе жазу	2 - орын

«Қазақ тілі» қоғамының төрайымы: Қунградбаева Ж.Б. 



**№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 9-11 класс оқушыларына кәсіптік бағдар беру жұмысын қорытындылау туралы анықтама**

**Бақылау мақсаты:** класс жетекшілер, пән мұғалімдері және педагог-психолог тарапынан жүргізілген кәсіптік бағдар беру жұмысын қорытындылау.

Оқу жылы басында мектеп оқушыларына мамандық таңдауда көмек көрсетуге бағытталған жылдық жұмыс жоспары құрылып, бұл жоспар бойынша жыл бойы іс-шаралар өткізілді. Өткізілген іс-шараларға сынып жетекшілер, педагог-психологтар және пән мұғалімдері атсалысты. 9-11 сыныптарда тәрбие сағаттарында "Барлық мамандықтар маңызды", " Мен болашақта кім боламын?", "21 ғасыр мамандықтары", «В мире профессий», «Профориентация:выбор профессии» және т. б. тақырыптар қарастырылып талқыланды. 9-11 сынып жетекшілері осы бағытта жұмыс істей отырып, балаларды іскерлік ойындар, бейнероликтер, викториналар арқылы кәсіптерімен таныстырды. Сынып сағаттарынан, викториналардан, ойындардан басқа оқушылармен әртүрлі сауалнама жүргізді.

Педагог-психологтар жылдық жоспар негізінде оқушылардың кәсіби бағыттарын анықтау мақсатында Климов, Голланд методикалары бойынша сауалнамалар өткізді. Сонымен қатар 9 А класында «Мамандықты дұрыс таңдаудың сыры неде?» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. 9 Б класында педагог-психолог Абильгазиева Г.Р. «Как найти свой путь жизни?» тақырыбында психологиялық тренинг өткізді.

Мұғалімдер күніне орай 10-11 сынып оқушылары өзін-өзі басқару күнін өткізіп, өздерін мұғалім қызметінде сынап көрді. Бұл іс-шарадан кейін балалардың ұстаздық қызметке деген көзқарасы өзгеріп қана қоймай, құрметтері арта түсті.

Қазан айында жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер апталығы аясында 10 класс оқушылары өздерін медицина қызметкерлері ролінде көріп, мектеп оқушыларына және мұғалімдерге денсаулық сақтау ережелерін түсіндірді.

Қараша айында Ш.Берсиев атындағы Ақтөбе жоғарғы аграрлық-техникалық колледжінің өкілдері 9 класс оқушыларымен кездесті.

Желтоқсан айында Көкшетау қаласындағы Малик Габдуллин атындағы Көкшетау техникалық академия өкілдері келіп, оқушылармен түсіндірме жұмыстарын өткізді. 9 сынып оқушыларына өздерінің колледждерін таныстырып, артықшылықтарын айтып, кәсіптік бағдар бойынша жұмыс жүргізді.

Ақпан- мамыр айларында мектебіміздің оқушыларына кәсіби бағдар беру мақсатында бірқатар колледж және университет өкілдері 9-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды.

- «Ақтөбе гуманитарлық колледжі»
- «Ш.Берсиев атындағы Ақтөбе жоғары ауыл шаруашылығы колледжі»
- « Ақтөбе жол және көлік колледжі»
- « Жәңгір хат атындағы агротехникалық университеті
- «С.Бәйішев атындағы университет»
- « Ақтөбе техникалық колледжі»
- Қостанай облысы Шырақбек Қабылбаев атындағы Академиясы

Қорытындылай келе, мектебімізде 9-11 класс оқушылары арасында кәсіби бағдар беру жұмысы қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылғандығы анықталды. Оқу жылы соңында өткізілген сауланама нәтижесінде 9 А сыныбында 15 оқушының 4 -еуі :Елубаев Мырзабек – Ақтөбе техникалық колледжіне «Ақпараттық технология» мамандығын, Байқылыш Ақмаржан –Ақтөбе гуманитарлық колледжіне «Бақтауыш сынып мұғалімі», Мұратұлы Мират –«Жасұлан» әскери мектебіне, Шалабаева Алуа –Ақтөбе медициналық колледжі-«Емдеу ісі» мамандығын таңдап отыр. 9 Б сыныбында 20 оқушының 1 -еуі Гиль Иван Жайсаң көпсалалы колледжі-«Дәнекерлеуші» мамандығын таңдап отыр. Жобамең 9 сынып бітіріп, колледжге оқуға ниеттініп отырған 5 оқушы анықталды.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысын бақылау нәтижесінде осындай қорытынды жасауға болады:

1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жеткілікті деңгейде іске асырылды.
2. Мектепте қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді.
3. Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологиялар қолданылады.

Ұсыныстар:

- 1.Кәсіби маманның қалыптасуына тікелей әсер ететін ата-аналар мен мұғалімдердің өзара іс-қимылын жандандыру;
- 2.Білім алушыларды өңірде және ауданда сұранысқа ие мамандықтарды таңдауға бағыттау.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Зайнуллова К.Ы.



0524 (5) 7

## Состояние преподавания ПДД и деятельности классных руководителей по профилактике ДТП.

Реализация занятий по правилам дорожного движения проводится с 1 по 8 классы не более один-двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, а 5-8 классах – по 10 часов на каждый класс в год. В школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма школьников. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив постоянно совершенствует формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Ответственным за безопасность дорожного движения назначен педагог-организатор Мергенбаев К.Ж.. Утверждены: план работы по ПДД; план работы с родителями; план проведения недели «Безопасность дорожного движения» в школе; календарно-тематическое планирование по ПДД с 1-8 классы.

**Цель занятий:** формирование у обучающихся навыков поведения на дороге, повторение правил дорожного движения, правил безопасности на улицах, обучение культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах.

Особое внимание коллектив школы уделяет работе с родителями. Проведение классными руководителями бесед по темам «Көше кутпеген оқиғаларға толы», «Ребенок и дорога», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Детский травматизм и меры его предупреждения», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен Негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения. В рамках недели были проведены единые классные «Знаем ли мы Правила дорожного движения?» «Бала өмірінің қауіпсіздігі», розданы памятки родителям «Безопасность жизни ребенка», «Абайландар, балалар», «Жолда жүру ережесін білеміз бе?», проведена акция «Письмо водителю!» обращения сочинения, рисунки на тему безопасности на дорогах водителям, нарушающим ПДД, показан видеофильм на правила дорожного движения «Сохрани, порядок дорожного движения». Ежегодно на классных родительских собраниях (сентябрь) родители и обучающиеся 1-11 классов под руководством педагогов разрабатывают маршруты безопасного движения «Дом – школа – дом». В каждом кабинете в классных уголках включена рубрика «Правила дорожного движения» или уголки безопасности, которые используются для оперативной информации, где размещаются советы, памятки обучающимся по правилам поведения на улице в разное время года, рекомендации родителям с целью воспитания грамотного пешехода. Комплекс школьных мероприятий, повышающих эффективность изучения правил дорожного движения, предупреждения ДДТТ включает систематическую методическую работу с педагогами.

В 2023-2024 учебном году члены отряда «Юный инспектор движения» под руководством старшего вожатого Сатпаева А.К и педагога-организатора Мергенбаева К.Ж и учителя НВП Альжанова К.С активно пропагандировали изучение правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. В мае месяце на районном слете «Жол қозғалысының жас инспекторы» отрядов юных

инспекторов движения наша команда заняла 1 место, также награждены грамотами «Үздік саптық қарау», «Үздік үгітші» номинация бойынша марапатталды.

Члены отряда ЮИД совместно со школьным парламентом школы выступили на дежурных и общешкольных линейках и проводили рейды, беседы «Курить – здоровью вредить», «Чистота - залог здоровья». Члены отряда использовали различные формы работы. Были проведены беседа с учащимися 1-8 классы по правилам ПДД, экскурсия с учащимися 1-4 классами по микрорайону школы с целью изучения ПДД.

Таким образом накоплен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов школы, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с сотрудниками ДПС, игры, конкурсы, создание видеопроектов.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо разнообразить формы и методы работы со школьниками.

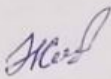
Для этого следует применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и воспитательной работе школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Опыт показывает, что школьник быстрее понимает и запоминает Правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине, состязаниях или слушая сказку.

У всех классных руководителей имеются папки с рабочими материалами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  
За учебный 2023-2024 год случаев ДТП с обучающимися школы не отмечено.

#### **Рекомендации и выводы:**

1. Считать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма удовлетворительной.
2. Продолжить работу по обучению обучающихся правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Зам.ВР: Жакупова Ж.М



**Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің орта білім беру ұйымдарында «Білімім – Отаныма» атты мектеп бітіру іс-шараларын өткізу Тұжырымдамасы**

Соңғы қоңырау-әрбір түлектің өміріндегі ең маңызды оқиға. Бұл жастардың адамгершілік пен ризашылық қасиеттерін, әлеуметтік белсенділіктерін дамытуға бағытталған. Жас түлектің тәуелсіз ересек өмірге көшуге қадам басқанын айқындайтын ерекше күн. Түлектер үшін биылғы жыл атаулы күндер және оқиғалармен есте қалады.

- Шығыстың ұлы ұстазы Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл. Ақын жазушы, философ, тарихшы және композитор Шәкәрім Құдайберді ұлына 165 жыл;
- Қазақтың ұлы ақын, ойшыл, алаштың даңқты, ғалым және этнограф мәшхүр-Жүсіп Көпейевтің туғаны 165 жыл;
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанға еңбегі сіңген ұстаз Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл;
- Қазақтың ұлы жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетінің негізін салушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл;
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл;
- Қазақтың ұлы ақыны, XX ғасырдың басындағы жазушы, ойшыл, демократ Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл;
- Ақын, жазушы көрнекті мемлекеттік және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл;
- Қазақ әдебиетінің жарқын жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Оралхан Бөкеевтің туғанына 80 жыл;
- Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Адал адам-адал еңбек-адал табыс" ұлттық құрылтайдың үшінші отырысында сөйлеген сөзі.

Республикамыздың 11 өңіріндегі су тасқынына байланысты жалпы орта білім беру ұйымдарында "Білімім Отаныма" бітіру іс-шараларын өткізу тұжырымдамасында адамгершілік, ізгілік, жанашырлық, көмекке мұқтаж адамдарға қолдау көрсету идеологиясы көрініс табуы тиіс. Бітіру шаралары мектеп қабырғасында өткізілуі керек.

**ЧЕЛЕНДЖДІ ЖАППАЙ ӨТКІЗУ**

"Мен. Мектеп. Ұстаз." - "Мен. Мектеп. Мұғалім." Эссе жазу (9-11 сыныптар)

**ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕ  
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ ТУРАЛЫ  
ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМ**

**НЕГІЗІ:**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің орта білім беру ұйымдарында «Білімім – Отаныма» мектеп бітіру іс-шараларын өткізу туралы тұжырымдамасы;

**Қатысушылар:**

Мектеп бітіру шарасының ұйымдастырушылары -директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары, оқу ісі жөніндегі орынбасары және сынып жетекшілері

**Бітіру шарасының құрметті қонақтары:**

Ата-аналар арасынан ұйымдастыру комитеті және қамқоршылық кеңес мүшелері, ұстаздық еңбек ардагерлері, үкіметтік емес ұйымдар, демеушілер мен меценаттар, жоғарғы оқу орындарының өкілдері, қаланың құрметті тұрғындары, түлектердің ата-аналары, белсенді түлектер.

**24 МАМЫР КҮНІ БЕКІТІЛГЕН КЕСТЕГЕ СӘЙКЕС, БАРЛЫҚ  
МЕКТЕПТЕРДЕ ТАҚЫРЫПТЫҚ СЫНЫП САФАТТАРЫ  
ӨТКІЗІЛЕДІ.**

**1. ОНЫҢ ІШІНДЕ:**

24 мамыр күні «Білімім – Отаныма» 1-11 сынып бойынша бірыңғай тәрбие сағаты 9.00-де өткізілуі тиіс. Тәрбие сағаты әнұранмен басталуы керек. Тәрбие сағатында балалардың жыл бойы білім жетістіктері мен қоғамдық белсенділіктеріне тоқталу маңызды;

Сонымен қатар, Отанға деген құрметін арттыру мақсатында патриоттық тақырыпта шығармалар мен өлеңдер оқу. Қазақстанның географиясына тоқталып, еліміздің маңызды да көрікті жерлері туралы ақпараттармен бөлісу, тарихи-мәдени ескерткіштер мен Қазақтың батырлары туралы әңгіме аңыздардан үзінділер келтіру ұсынылады.

2. 24 мамырда «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында 9, 11 сынып түлектері эссе жазады. Онда өзінің оқып шыққан мектебіне ыстық ықыласын, ұстазға алғысын білдіреді.

**Сынып сағаттарында** негізінен патриотизм, отанды сүю, достық, татулық, ел тарихына, саяси репрессия мен аштық құрбандарының есімдеріне құрмет таныту сынды ақпараттар айтылуы қажет.

Сонымен қатар, дәстүр бойынша мұғалім сынып сағатында жазғы демалыс кезінде оқу үшін кітаптар, қарауға болатын фильмдер тізімін ұсынады.

Сондай-ақ, жазғы демалысты тиімді ұйымдастыру жолдары, қосымша білім беру ұйымдарына қатысудың тиімділігі туралы айтылады.

### **ЕСКЕРТУ:**

Сынып сағаттарына **бекітілген кесте бойынша** облыстық білім басқармасының, аудандық (қалалық) білім бөлімдерінің мамандары, түрлі деңгейдегі (облыстық, аудандық, қалалық) кәметке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия мүшелері қатысып, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік шаралары (өрт, су), кәметке толмағандар арасындағы және оларға қатысты құқықбұзушылықтар мен қылмыстың, зиянды әдеттерден арылудың, интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізуі қажет.

### **Оқу жылының қорытынды салтанатты іс-шарасы**

**11-сынып оқушылары үшін 25 мамыр күні өткізіледі.**

Салтанатты іс-шараның басталу уақыты - сағат 8.00, ұзақтығы 45 минуттан аспауы тиіс.

### **ӨТКІЗІЛЕТІН ОРНЫ:**

- Мектеп ауласы;
- Мектептің мәжіліс немесе спорт залдары(көлеңкелі орындар)

### **ЕСКЕРТУ:**

**МІНДЕТТІ ТҮРДЕ** Оқу жылының қорытынды салтанатты іс-шарасына қатысушылар мектеп формасында болуы қажет.

### **Қауіпсіздік шараларын қамтамасыз етуге бағытталған ұсынымдар:**

- білім алушылармен және олардың ата-аналарымен бітіру іс-шаралары өткізілетін күні білім алушылармен де, олардың ата-аналарымен де алкогольді ішімдіктерді ішуге қатаң тыйым салу туралы міндетті түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу;

- санитарлық режимді, сондай-ақ жеке бас гигиенасын сақтау шарттарын қатаң сақтауды қамтамасыз ету.

- Жергілікті полиция қызметкерлерін тарта отырып, мектептердің барлық үй-жайлары мен аумағында кезекшілікті қамтамасыз ету, төтенше жағдайлар туындаған жағдайда қауіпсіздік шараларын сақтау жән эвакуациялау;

- құқық қорғау органдарының, төтенше жағдай және денсаулық сақтау қызметкерлерін қоғамдық тәртіпті қорғауға тарту.

**Педагогикалық әдепті сақтау және сыбайлас жемқорлық, құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында:**

- әкімшілік пен педагог қызметкерлерге сыйлықтар беруге, ақшалай қаражат жинауға жол бермеу;

- Мектеп бітіру іс-шаралары тек қана мектеп аумағында түлектердің, педагогтер мен ата-аналардың күшімен өткізілуі тиіс;

- мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарымен сәнді киім-кешекке жұмсалатын шығындардың орынсыздығы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу тиіс;

- мерекелік дастархандарды ұйымдастыруға тыйым салынады;

- жалға берілетін автокөліктерді пайдалана отырып, қалада, қала сыртында экскурсиялар өткізуге жол бермеу.)

### **АТТЕСТАТ ТАПСЫРУ ШАРАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ:**

«Жолың болсын, Жас түлек!»: жастардың жоғары әлеуметтік белсенділігін дамытуға жәрдемдесу, патриотизмге тәрбиелеу, белсенді өмірлік ұстаным дағдыларын қалыптастыру.

### **МІНДЕТТЕРІ:**

- ✓ Жастардың әлеуметтік белсенділігінің артуына ықпал жасау,;
- ✓ Түлектерде қоғамдық жауапкершіліктің маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру;
- ✓ Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған түлектерге қолдау көрсету;
- ✓ Болашақ мамандық таңдауда, кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру
- ✓ Патриотизмге тәрбиелеу, жастардың бойында жоғары әлеуметтік белсенділігін және бәсекеге қабілеттілігін дамытуға ықпал жасау;
- ✓ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы болуға тәрбиелеу.

Мектеп бітіру шарасының ұйымдастырушылары - мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңесі, сынып жетекшілер;

### **МЕКТЕП БІТІРУ ШАРАЛАРЫН ӨТКІЗУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР:**

- ✓ Бітіру шаралары мектептің мәжіліс немесе спорт залдарында өткізіледі;
- ✓ Түлектер іс-шараға міндетті түрде мектеп формасымен қатысуы қажет;
- ✓ Шараның басталуы - сағат 10.00;
- ✓ Шараның ұзақтығы – 40 – 45 минут.



## ІС-ШАРАНЫҢ АЛГОРИТМІ:

- ✓ Мектеп директорының тілегі;
- ✓ Ата-аналардың құттықтауы;
- ✓ Сынып жетекшінің құттықтау сөздері;
- ✓ Түлектің сөзі;
- ✓ Аттестат тапсыру;
- ✓ «Алтын белгі» және ерекше үлгідегі аттестат иегерлеріне құрмет көрсету.

**Педагогикалық этика және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ:**

- іс-шараны өткізуге ата-аналардан ақшалай қаражат жинауға;
- әкімшілік және педагогикалық қызметкерлерге сыйлықтар алуға немесе беруге;
- іс-шараларды өткізуге аниматорларды, мерекелік агенттіктерді және жеке студияларды тартуға;
- мектеп бітіру кешін сән-салтанатты өткізуге (сыныпты безендіру, түлектің сыртқы келбеті және т. б.);
- аспанға шар ұшыруға;
- мерекелік үстелдер, салтанатты дастархан ұйымдастыруға;
- жалға берілетін автокөліктерді тарта отырып, қала бойынша көшпелі экскурсиялар өткізуге;
- мектеп бітіру іс-шарасын мейрамханаларда, кафелерде және басқа да ойын-сауық орындарында ұйымдастыруға;
- «Алтын белгі» және ерекше үлгідегі аттестат иелерін бұқаралық марапаттауды алаңдарда (ауыл округтерінің, аудандардың, қалалардың, облыс орталықтарының алаңдарында) өткізуге.

Подписано

14.05.2024 12:46 Нурабаева Шуга Турмаханбетовна



## 2023-2024 жылға арналған құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын бағалау туралы акпарат.

№3 МЖОББ мектебі бойынша сынып жетекшілерімен бірлесе отырып кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстылықтың алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары құрылды және жауапты тұлға бекітілді.

Қыркүйек айында ІІБ мен мектеп арасында бірлескен іс шаралар жоспары бекітілді, учаскелік инспекторы С.Б. Алғалиев оқушылар мен кездесу ұйымдастырылды. Бұл кездесуде инспектор балаларға құқықбұзушылық алдын алу қандай шаралар бар екенін айтты, және түнгі кезде 23-00 ден кейін сыртта жүруге болмайтынын ескерті.

Кәмелетке толмаған балалардың істері жөніндегі инспектор полиция капитаны Эринбетова Айнура Бахитовна, Алғалиев Сабыржан Бахыткереевич және мектеп директорының қатысуымен 4-11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: оқушылар бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар қалыптастыра отырып, азаматтық, патриоттық, құқықтық тәрбие беру. Жасөспірімдер арасында қылмыстық құқықбұзушылықтың алдын алу. Түсіндірме жұмысы барысында маңызды тақырыптар талқыланды. Әлеуметтік желілердегі ойындардың қауіптілігі мен зияны, ұрлық, тонау, бопсалау және дене жарақатын салу сияқты қылмыстарды жасағаны үшін жауапкершілікке тартылатыны туралы ескертілді. Оқушыларға жауапкершілік қай жастан басталатыны және қылмыс жасағаны үшін қандай жазалар қолданылатыны түсіндірілді.

Мектеп бойынша сынып жетекшілерімен бірге құқық бұзушылықтың алдын алу үшін бағытталған жұмыстар атқарылып келеді. Сынып сағаттары, диспуттар, профилактика кеңестері, пікір сайыс клубтары, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер өткізілді. Мектеп бойынша 29 сынып жетекшілер жұмыс атқаруда.

Мектеп бағдарламасында: құқықтық міндетті оқыту, құқық қорғау органдарының, ішкі саясат бөлімінің, өкілдерімен кездесулер жоспарланып, орындалуда. Оқушылардың құқық тәрбиесі бойынша іс шаралар жоспары жасалған. Жұмыс құқық қорғау органдарымен тығыз байланыста қызмет жасаумен өткізіледі. Сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігінен құрылған топ мүшелері ай сайын рейдтер және жайсыз отбасылардың тұрмыс жағдайларын анықтау жұмыстары атқарады. Жыл бойы өткізілген «Түнгі қаладағы балалар» акциясы аясындағы рейдтерге ата-аналар да атсалысып, балалар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары ұйымдастырылды. Жасөспірімдер мен отбасы саласынан жасалған қылмыс, құқық бұзушылық анықталған жоқ; Түнгі уақытта ойын-сауық орындарында заңды өкілдерсіз жүрген кәмелетке толмағандар анықталған жоқ; Жасөспірімдерді қоғамға қарсы әрекеттерге еліктіретін ересек тұлғалар болған жоқ; Есірткі, вейп, спиртті ішімдіктер пайдаланатын жасөспірімдер анықталған жоқ.

Мектеп инспекторының қатысуымен үнемі профилактика Кеңесінің отырыстары өткізіледі. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылады.

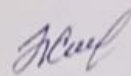
Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады.

Құқықтық Кеңесінің мүшелері ІІБ және мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларға тәлімгерлік көрсетеді. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын ұйымдастырады.

Сонымен қатар мектепте құқық-бұзушылықтың алдын-алу мақсатында кеңес мүшелері құрылған, ата-аналар кіргізіліп мектеп директорының бұйрығымен бекітілген және осы комиссия құрамы ай сайын өткізіліп отырған іс-шараларға талдау жасап, кеңес өткізіледі. №3 МЖОББ мектебі бойынша барлық сынып жетекшілер алып кіруге және онда пайдалануға тыйым салынатын заттар тізімі бойынша ата-аналар мен білім алушылар

арасында ақпараттық – түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізіледі. Оқушыларға үнемі кешкі сағат 23.00 ден кейін үлкендерсіз жүруге тыйым салынатыны туралы түсіндіріледі, профилактикалық жұмыстарын, рейдтік шаралар өткізіледі.

ТДКО: Ж.М. Жакупова



**Кәмелетке толғандарға және жастарды азаматтық отансүйгіштікке тәрбиелеу, экстреместтік қызметтің алды алуға бағыттылған жұмыстар туралы 2023-2024 жылға арналған №3 МЖОББ мектебі бойынша ақпарат.**

№3 МЖОББ мектебі бойынша кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстылықтың алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары құрылды және жауапты тұлға бекітілді.

Қыркүйек айында ІІБ мен мектеп арасында бірлескен іс шаралар жоспары бекітілді, учаскелік инспекторы С.Б. Алғалиев оқушылар мен кездесу ұйымдастырылды. Бұл кездесуде инспектор балаларға құқықбұзушылық алдын алу қандай шаралар бар екенін айтты, және түнгі кезде 23-00 ден кейін сыртта жүруге болмайтының ескерті.

Кәмелетке толмаған балалардың істері жөніндегі инспектор полиция капитаны Эринбетова Айнур Бахитовна, Алғалиев Сабыржан Бахыткереевич және мектеп директорының қатысуымен 4-11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: оқушылар бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар қалыптастыра отырып, азаматтық, патриоттық, құқықтық тәрбие беру. Жасөспірімдер арасында қылмыстық құқықбұзушылықтың алдын алу. Түсіндірме жұмысы барысында маңызды тақырыптар талқыланды. Әлеуметтік желілердегі ойындардың қауіптілігі мен зияны, ұрлық, тонау, бопсалау және дене жаракатын салу сияқты қылмыстарды жасағаны үшін жауапкершілікке тартылатыны туралы ескертілді. Оқушыларға жауапкершілік қай жастан басталатыны және қылмыс жасағаны үшін қандай жазалар қолданылатыны түсіндірілді. Сонымен қатар, ҚР Мемлекеттік Рәміздерін насихаттау мақсатында жүргізілген жұмыстар жоспарға сай атқарылып отырады. 1-4 сынып оқушылары арасында еліміздің мемлекеттік рәміздерінің авторларын білуге, еліміздің мемлекеттік рәміздерінің түр-түсін білуге, ҚР-ның мемлекеттік рәміздерінің элементтерін білуге, Мемлекеттік Гимнін мемлекеттік тілде дауыстап айтуды үйретуге, мемлекеттік атрибуттарға құрметпен қарауға, ҚР азаматы ретінде мақтаныш сезімдерін қалыптастыру мақсатында тәрбие сағаттары өтіліп тұрады. 5-9 сыныптар арасында мемлекеттік рәміздердің жасалу тарихын білуге, мемлекеттік атрибуттарға құрметпен қарауға, ҚР-ның азаматы ретінде мақтаныш сезімдерін қалыптастыру болса, 10-11 сыныптар арасында ҚР-ның рәміздеріне құрметпен қарауға, ҚР-ның мемлекеттік Гимнін қандай жағдайларды орындалатыны туралы, олардың орналасу ережесі туралы тәрбие сағаттары, «Ән ұран» байқауы, сыныптан тыс іс-шаралар өткізіліп тұрады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу үшін бағытталған жұмыстар атқарылып келеді. Сынып сағаттары, диспуттар, профилактика кеңестері, пікір сайыс клубтары, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер өткізілді. Мектеп бойынша 29 сынып жетекшілер жұмыс атқаруда.

Мектеп бағдарламасында: құқықтық міндетті оқыту, құқық қорғау органдарының, ішкі саясат бөлімінің, өкілдерімен кездесулер жоспарланып, орындалуда. Оқушылардың құқық тәрбиесі бойынша іс шаралар жоспары жасалған. Жұмыс құқық қорғау органдарымен тығыз байланыста қызмет жасаумен өткізіледі. Сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігінен құрылған топ мүшелері ай сайын рейдтер және жайсыз отбасылардың тұрмыс жағдайларын анықтау жұмыстары атқарады. Жыл бойы өткізілген «Түнгі қаладағы балалар» акциясы аясындағы рейдтерге ата-аналар да атсалысып, балалар

арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу шаралары ұйымдастырылды. Жасөспірімдер мен отбасы саласынан жасалған қылмыс, құқық бұзушылық анықталған жоқ; Түнгі уақытта ойын-сауық орындарында заңды өкілдерсіз жүрген кәмелетке толмағандар анықталған жоқ; Жасөспірімдерді қоғамға қарсы әрекеттерге еліктіретін ересек тұлғалар болған жоқ; Есірткі, вейп, спиртті ішімдіктер пайдаланатын жасөспірімдер анықталған жоқ.

Мектеп инспекторының қатысуымен үнемі профилактика Кеңесінің отырыстары өткізіледі. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады.

Құқықтық Кеңесінің мүшелері ПБ және мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларға тәлімгерлік көрсетеді. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын ұйымдастырады.

Сонымен қатар мектепте құқық-бұзушылықтың алдын-алу мақсатында кеңес мүшелері құрылған, ата-аналар кіргізіліп мектеп директорының бұйрығымен бекітілген және осы комиссия құрамы ай сайын өткізіліп отырған іс-шараларға талдау жасап, кеңес өткізіледі. №3 МЖОББ мектебі бойынша алып кіруге және онда пайдалануға тыйым салынатын заттар тізімі бойынша ата-аналар мен білім алушылар арасында ақпараттық – түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізіледі. Оқушыларға үнемі кешкі сағат 23.00 ден кейін үлкендерсіз жүруге тыйым салынатыны туралы түсіндіріледі ұмыстарын, рейдтік шаралар өткізіледі. Аудандық есепте 5 а сынып оқушысы Кумаков Дулат тұр.

## Анализ о проделанной работе школьной библиотеки

Мартукской общеобразовательной средней школы № 3.

### Проект « Читающая школа»

За 4 четверть

С начала учебного года школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, проводились школьные мероприятия, готовились книжные выставки к знаменательным датам, проводились индивидуальные беседы по проекту « Читающая школа».

Организована читательская зона в школьном фойе где ученики могут на перемене ознакомиться с произведениями. Занимательная перемена по читательской грамотности, где учащиеся обмениваются информацией о прочитанных книгах за последнее время.



2 – сәуір Халықаларық балалар кітабы мереке кунге орай кітап көрме.



<https://www.instagram.com/reel/C5Vi--uo2lf/?igsh=ZG1iNjFvMWs3anpo>

Открытие декады истории , географии была рганизована книжная выставка исторических книг в школьном фое.



<https://www.instagram.com/reel/C5iiRWyolaLa/?igsh=MW93aWk3czNsOHVoYw==>

Мектебіміздің оқушыларын кітап оқуға шақыру мақсатында 7 а сынып оқушыларының тусірген К. Кайсеновтың Жау тылындағы бала повесінен узінді . Жазушы Отан соғысы кезінде жау тылындағы партизандардың баскыншыларға қарсы жасаған зор ерліктерін үлкен тебіреніспен суреттеп жазған.



<https://www.instagram.com/reel/C5il68pIj4r/?igsh=NWN4bG4wajNsajFr>

Школьной библиотеке была организована выставка книг где учащийся читали стихи про космос.



<https://www.instagram.com/reel/C5p1Z2moocc/?igsh=MXFvOHV5bnQ3MGx3ag==>

<https://www.instagram.com/reel/C5p2QmxoPgv/?igsh=ZDJwbnNlZ3ll1a2Ux>

23 сәуір Дүниежүзілік кітап және авторлық құқықты қорғау күніне орай мектебіміздің кітапханамызда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Менің сүекті кітабм тақырыбында іс –шара ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/C6GXyXeIHаP/?igsh=MTJoYnp6dGxscXB0aQ==>



23 сәуір Дүниежүзілік кітап және авторлық құқықты қорғау күніне орай мектебіміздің кітапханамызда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 130 жыл Сакен Сайфуллинға «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында іс –шара ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/C6Irphlocjm/?igsh=MXZqN2dkZ2V3cXJwMw>

«Каникулда кітап оқық» букросингі акциясына 1-11 сынып оқушыларын бесенді қатысуға шақырамыз.



<https://www.instagram.com/reel/C7DnLEtlaqf/?igsh=MWw1OXNiYXJ3YTRqbA>

«Каникулда кітап оқиық» буккросингі акциясына 1-11 сынып оқушыларын бесенді қатысуға шақырамыз.



<https://www.instagram.com/reel/C7DnVvzoIn0/?igsh=eHhzbzUyZWsyNzNq>

<https://www.instagram.com/reel/C7DnZanIanC/?igsh=dWVIM2o4a212MXUz>

<https://www.instagram.com/reel/C7DrNZDIJJ6/?igsh=MWsxbm9xbnRmanF5Nw==>

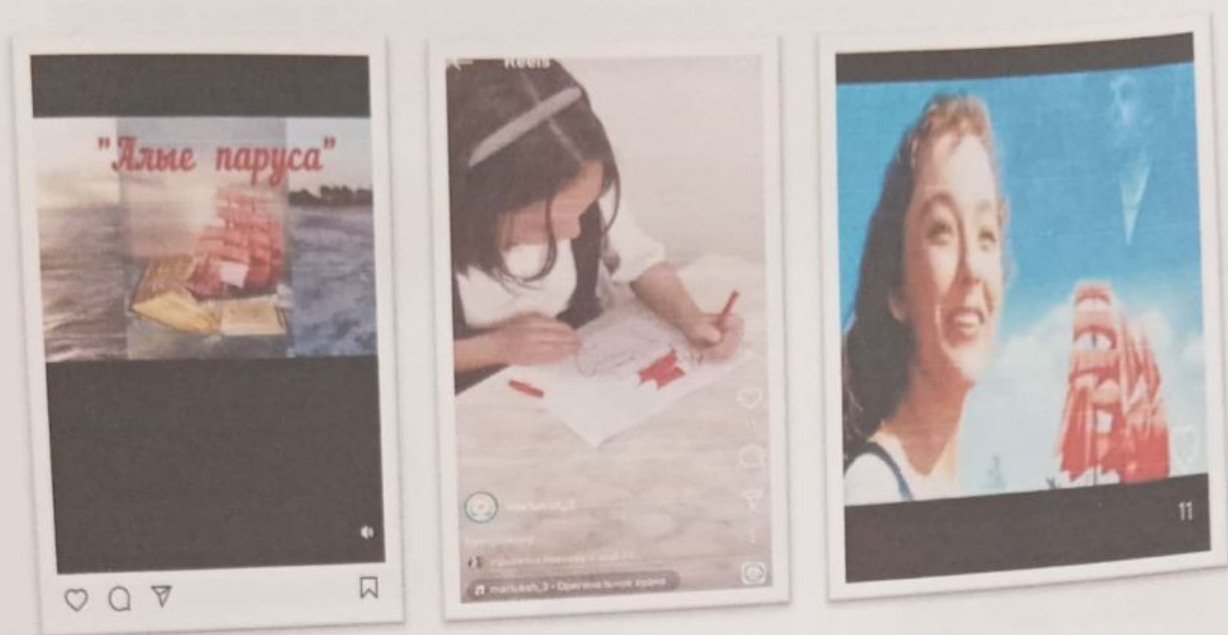
«Каникулда кітап оқиық» буккросингі акциясына 1-11 сынып оқушыларын бесенді қатысуға шақырамыз.



<https://www.instagram.com/reel/C7EgO1IIYmj/?igsh=MXUxOWV1bnYyODVudQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/C7EgMz6otQA/?igsh=MWRveGJuZXgwNmRleg>

<https://www.instagram.com/reel/C7JExN-o4Xl/?igsh=MWJhcWxleWNjd2xjdw==>

В рамках проекта «Читающая школа» учениками была подготовлен буктрейлер А.Грин «Алые паруса».



<https://www.instagram.com/reel/C7E0oR9ozog/?igsh=MTFIMHE5MzBsYmhneg==>

1 маусым – Халықаралық балалар күні.



<https://www.instagram.com/reel/C7rSnB8oFOP/?igsh=MWlwdXpxbWJzMTAwdg==>

В рамках проекта «Читающая школа» в дошкольном лагере «Буратино» провели акцию «С книгой везде интересно» чтение книг на свежем воздухе.




<https://www.instagram.com/p/C76L1YdoSVr/?igsh=MWdteGJ3bTV5c2k1dA==>

« Окуға куштар мектеп» жобасы аясында Мәртөк аудандық кітапханаға саяхат «Мен оқыған қызықты кітаптарым!» Мектеп жанындағы жазғы алаң оқушылары жыл бойы оқыған кітаптары туралы айтып ой бөлісті.



<https://www.instagram.com/reel/C7yj3leoi24/?igsh=MTdrdjrcTVqb25oZW==>

Составитель : Куатова Н.Т. 



## Өзін-өзі басқару ұйымының 2023-2024 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстарының жылдық есебі

**Өзін-өзі басқару ұйымының мақсаты:** білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:** -әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту; -өзіндік ойлау мен өзіндік сана сезімді, көшбасшылық мінез- құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді іскерлікті, ұжымдық және басшылық іскерлік дағдыларын дамыту.

№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінде Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқушы (мектеп) өзін-өзі басқарудың бірыңғай моделі не сәйкес 2023- 2024 оқу жылына арналған жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыс жасап келеді. Оқу жылының басында жоспарға сәйкес Мектеп Президенті сайлауына үміткерлер қатары бекітілді.

«Өзін-өзі басқару» ұйымы, Мектеп парламенті 21 қазан күні өткізілген сайлау нәтижесі негізінде 2023- 2024 оқу жылында 10 фракция бойынша министрлер тағайындалып, «Өзін-өзі басқару» ұйымы, мектеп парламенті құрылды.  
<https://www.instagram.com/p/CxruJ9lo2Do/?igsh=aHh1aGtteDh5N2tt>

Дауыс беру нәтижесінде 10А сынып оқушысы Кушанова Акерке мектеп президенті болып сайланды.

Ұланбасы-Аргатюк Ариадна

Балалар Үкіметі - Нұрсұлтанова Токтағұл

Құқық және тәртіп фракциясы-Утепбергенова Диана

Бақыт фракциясы-Динаилова Назым

Баспасөз және ақпарат фракциясы-Кантуринова Назерке

Спорт және денсаулық фракциясы-Умирзаков Нұрдаулет

Өзін-өзі тану фракциясы-Демова Жансая

Экология және еңбек фракциясы-Небылица София

Мәдениет және пікірсайыс қозғалысының фракциясы - Кенжебаева Аңсаған

Қамқорлық( волонтерлік) фракциясы-Сайлаубаева Нұржанат

Парламент жұмысын бақылау мақсатында әлеуметтік желіде @martuksh3 парақшасы құрылып, жұмыс жасайды.

<https://www.instagram.com/reel/Cyp9mIfIEmX/?igsh=OW0zaHUyaGRxcmhm>

## Мектеп парламентінің жоспары негізінде өткізілген іс-шаралар:

Мектеп парламентінің мүшелерімен отырыс өткізіліп, парламент жұмысының алдағы жоспарлары талқыланды

<https://www.instagram.com/p/CzdMZchorXp/?igsh=MWozM2xjM2RpZmxxZw==>

5 қазан - Ұстаздар күніне орай мектебімізде «Дублер күні» өтті.

«Дублер күнін» өткізу туралы мектеп бұйрығы шығарылып, бастамашыл топ құрылды. Мектеп директорының дублері лауазымына кандидатура ұсынылып,

11 сынып оқушысы Мысник Данил тағайындалды. Мектеп парламентінің бастамашыл топ ұжымына Дублер күнінің штаттық кестесі таныстырылды. Сонымен бірге, ардагер ұстаздарды құттықтап, желіге орналастырылды. Мектеп қабырғаларын безендіріп, ұстаздарға арналған салтанатты жиында мектеп парламентінің мүшелері белсенділік танытты.

Әр пән бойынша оқушыларға әдістемелік көмек көрсетілді. Нұсқау беріліп, жиын өтті. Оқушылар өз бейімдеріне орай, пән мұғалімдерінің қызметін бөліп алысты. Екі ауысымда да сабақ өткізіп, оқушылармен тығыз байланыста болды

<https://www.instagram.com/reel/CyDloGZIHJg/?igsh=eDUzMTg0bjYyNXE1>

25 қазан -Қазақстан Республикасы күніне арналған концерттік бағдарлама өткізілді. Мерекелік іс-шараға мектеп парламенті мүшелері

[https://www.instagram.com/reel/CyDr8oMI34d/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyDr8oMI34d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cyx7R3moZqo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyx7R3moZqo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Күзгі балл. 9-11 сынып

Іс-шараның өтуіне барлық парламент мүшелері қатысып, сценарий және безендіру жұмыстарын ұйымдастырды.

[https://www.instagram.com/reel/CzBaKbroXcx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzBaKbroXcx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Күзгі демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында «Оян Қазақ» фильмі көрсетілді

<https://www.instagram.com/reel/CzGWJxIIQjj/?igsh=MTZiYzVlYjQxeXllag==>

«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ

Айтыскер ақындармен кездесу

жоба аясында, жас ақынымыз Жаңажол Мұқановтың мектеп оқушыларымен кездесуі өтті

[https://www.instagram.com/reel/CxKnE1jo5jd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CxKnE1jo5jd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Республика күніне орай оқушылар бойында экологиялық мәдениетті құру мақсатында "Таза бейсенбі, Таза табиғат" экологиялық акциясы өтті.

[https://www.instagram.com/p/CxshHetI\\_Q-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxshHetI_Q-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

«Әлемді зорлық зомбылықсыз қалай жасауға болады?» тақырыбында мектеп парламентінің мүшелері аудан тұрғындары арасында сауалнама өткізді.

[https://www.instagram.com/reel/Cza2zgzliRh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cza2zgzliRh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Жәбірлеуге жол жоқ. Мектептегі буллинг» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/CzIVV13lrXU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzIVV13lrXU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/Czq-6rVIJw3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Czq-6rVIJw3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Есірткі және тәуелдік» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/Czsa8XIzqE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Czsa8XIzqE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Азарттық ойын. Лудомания» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/CztTGoLohPT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CztTGoLohPT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Вейптің зияны. Электрондық темекі» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/Czu98KqofUj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Czu98KqofUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Интернет тәуелдік» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/CzwNpxTIdJE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzwNpxTIdJE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Алкоголдік тәуелдік» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

[https://www.instagram.com/reel/CzwOhlCIId0l/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CzwOhlCIId0l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

20 Қараша-Дүниежүзілік балалар құқығын қорғау күні.

Әлемде балалардың аман-саулығын қамтамасыз етуге бағытталған игі іс қимылдарға арналған балалардың бүкіләлемдік бауырластығы мен өзара түсіністігі құқығы күні ретінде оқушылардың арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әлемде балалардың аман-саулығын қамтамасыз етуге бағытталған игі іс қимылдарға арналған балалардың бүкіләлемдік бауырластығы мен өзара түсіністігі құқығы күні ретінде оқушылардың арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

[https://www.instagram.com/reel/Cz3PgV3IAmo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz3PgV3IAmo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

20 Қараша- Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне арналған, ата-аналар арасында жаднамалар таратылды

[https://www.instagram.com/p/Cz53I1Wok9A/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz53I1Wok9A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

9 желтоқсан-Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай “Жемқорлыққа жол жоқ” тақырыбында әлеуметтік сауалнама өткізілді

[https://www.instagram.com/reel/C0jtmCnoyeo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C0jtmCnoyeo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Мәртөк ауданының «Дәстүрге жол» қоғамдық бірлестігінің филиалының төрайымы, мәдениет саласының маманы, «Желтоқсан ардагері», «Желтоқсан алауы» облыстық қоғамдық бірлестігінің Мәртөк ауданы филиалының өкілі, желтоқсан оқиғасының қатысушылары Бекназарова Шара Смағұлқызы және Алдабергенова Салима Нұрмағанбетқызы «Елім деп соққан жүрегім» тақырыбында еске алу кеші өтті. Кездесуге ұстаздар мен мектебіміздің оқушылары қатысты.

[https://www.instagram.com/reel/C03-dndokH0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C03-dndokH0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Барлық сынып оқушылары арасында "Жаңа жыл" өтті.

Парламент мүшелері, аниматор және де безендіру жұмыстарына белсене қатысты.

[https://www.instagram.com/reel/C1EvOA\\_oG8O/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1EvOA_oG8O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Мектебіміздің “Еріктілер” клубы мүшелерінің қатысуымен қайырымдылық іс-шара өткізілді. Спорт және экология фракциясы.

[https://www.instagram.com/reel/C1t8r7So1R4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C1t8r7So1R4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)



«ДосболLIKE» акциясы аясында мектеп кітапханасымен парламент мүшелері бірлесіп «Кітап оқудың маңызы» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды  
[https://www.instagram.com/reel/C2tuE2plpxQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C2tuE2plpxQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

#ДОСБОЛИКЕ акция аясында мектеп парламент мүшелерінің ұйымдастыруымен «Сіз үшін нағыз достық деген не?» тақырыбында әлеуметтік сауалнама өткізілді  
[https://www.instagram.com/reel/C2\\_9vDjIeyJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C2_9vDjIeyJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

DOSBOLlike акциясы аясында, «Нағыз достық деген не?» тақырыбында, мектеп парламенті мүшелерімен, оқушылар арасында сауалнама жүргізілді  
[https://www.instagram.com/reel/C3Uvt6ooRJg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3Uvt6ooRJg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

Мектеп оқушылары арасында, парламент мүшелері «Энергетикалық сусындар зияндығы» тақырыбында тәрбие жұмысы жүргізілді  
[https://www.instagram.com/reel/C3XXaj9IktO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C3XXaj9IktO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

8 Наурыз халықаралық әйелдер күніне орай “Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады” атты мерекелік концерт өткізілді. Мәдениет фракциясы.  
[https://www.instagram.com/reel/C4Lrl4xI5v4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C4Lrl4xI5v4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

Поэзия-сөз әуені  
8-11 сынып оқушылары арасында «Поэзия кеші ұйымдастырылды» Парламент мүшелері іс-шараға белсене қатысты.  
[https://www.instagram.com/reel/C4k-MjBIwtz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C4k-MjBIwtz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

“Армысың! Әз-Наурыз” мерекелік концерті өткізілді. Парламент мүшелері.  
[https://www.instagram.com/reel/C4u0JpPNelP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C4u0JpPNelP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

Наурызнама: 20 наурыз – Ұлттық спорт күні өткізілді. Спорт фракциясы  
[https://www.instagram.com/reel/C4uWXWgNVcf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/C4uWXWgNVcf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

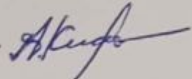
Көктемгі каникул кезінде мектебіміздің еріктілері “Үміт сәулесі” акциясы аясында қарттарға көмек көрсетті. Экология және спорт фракциясы.  
[https://www.instagram.com/p/C4-gRV5ohbF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/C4-gRV5ohbF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==)

Оқушылар арасында, парламент мүшелерінің қатысуымен "Космонавтика күніне" арналған дөңгелек үстел өткізілді

<https://www.instagram.com/reel/C5qSCjaoX->

[b/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C5qSCjaoX-?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

**Қорытынды:** Жалпы 2023-2024 ж.ж. оқу жылында Өзін-өзі басқару ұйымы жоспар бойынша өз жұмысын атқарып, хаттамалары толтырылып отырылды. Мектеп Президенті- Кущанова Акерке атқарған қызметі «жақсы» деп бағаланды.

Орындаған:  Самбаев А.К.

## 2023-2024 оқу жылындағы «Дебат» клубының жылдық жұмысының талдамасы

Оқушылардың құзіреттілігін арттыру, жүйелі білім, сапалы тәлім-тәрбие алуына, мәдени-рухани жағынан өсіп жетілуіне дебат ойындарының маңызы аса зор. «Тәуелсіздік» дебат клубы өз жұмысын 2021 жылдың қыркүйек айында бастады.

**Мақсаты:** Логикалық және сыни ойлауды, коммуникативті мәдениетті және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту, тәуелсіз шешім қабылдауға және қоғамның болашақ көшбасшысы ретінде жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал ету.

**Міндеті:** Сыни және шығармашылық тұрғыдан ойлауға қабілетті, әлеуметтік жетілген, жауапкершілікті жас ұрпақты қалыптастыру;

Жас ұрпақтың бойында өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін дамыту;

Шешендік және пікірталас ережелерін үйрету;

Оқу жылы басында «Тәуелсіздік» дебат клубының мүшелер тізімі бекітілді. «Тәуелсіздік» дебат клубының жетекшісі: Убайдуллаев Исламбек Сагидуллаулы.

Клубымыздың мүшелер жалпы саны: 12.

1. Алдажарова Гүлбану
2. Есенжанова Айгерим
3. Утегенова Аружан
4. Мухтаров Нурсултан
5. Марат Айбарыс
6. Каныев Манарбек
7. Табанов Тамерлан
8. Жұбанов Айсултан
9. Мағауин Әділет
10. Абилханов Бағдат
11. Кенжебаева Ансаган
12. Нурсултанова Токтагул

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылында «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Тәуелсіздік» дебат клубының жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыс жүргізілді.

Ұшқыр ой алаңы негізінде «Кітап оқығаның тиімді ме, әлде ғаламтор пайдалыма» тақырыбында пікірталас өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C55iJizocBZ/?igsh=MWppaDJqdTRudjd2Zw==>

Ұшқыр ой алаңы негізінде «21 ғасырдың ең қажетті мамандығын атайды» атты кезекті пікірталас өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C6-VO3oUin/?igsh=MXBqd2lwbzNnMXFmNA==>

Осы оқу жылында оқушылар дебат қозғалсы аясында осындай жетістіктерге жетті:

22-қараша күні ұйымдастырылған «Жастар ел болашағы» атты пікірсайыс турнирінде «Dream Team» фракциясы I орын ие болып, қаржылай 40,000

теңге сыйлық алды..Фракция мүшелері Алдамжарова Гулбану, Есенжанова Айгерим.

[https://www.instagram.com/p/Cz\\_Vd1co6bO/?igsh=MTlyODAyMXQ3MDYxMQ](https://www.instagram.com/p/Cz_Vd1co6bO/?igsh=MTlyODAyMXQ3MDYxMQ)

23- қазанда Республика күніне орай «Тұғыры биік, тәуелсіз Қазақстан» атты мектеп оқушылары арасында өткен аудандық пікірсайыс турниріне белсене қатысқан үшін «Алғыс хат» «Тастүйін» фракциясы ие болды.Фракция мүшелері: Кенжебаева Ансаған, Нұрсұлтанова Токтагүл

«Ұшқыр ой алаңы» мәдени білім жобасы негізінде ұйымдастырылған» «Мектеп- кеше, бүгін, ертең» атты аудандық пікірсайыс турнирінде «Үздік төреші» номинациясының иегері

«Жастар- ел болашағы» атты пікірсайыс турнирінде «Үздік жетекші» номинациясының иегері

[https://www.instagram.com/p/Cz\\_Vd1co6bO/?igsh=MTlyODAyMXQ3MDYxMQ](https://www.instagram.com/p/Cz_Vd1co6bO/?igsh=MTlyODAyMXQ3MDYxMQ)

«Жастар- ел болашағы» атты аудандық пікірсайыс турнирінде «ЖасStar» фракциясы ІІІ орын иегері. Фракция мүшелері: Убайдуллаев Исламбек, Абилкасимов Наурызбек

[https://www.instagram.com/p/Cz\\_Vd1co6bO/?igsh=MTlyODAyMXQ3MDYxMQ](https://www.instagram.com/p/Cz_Vd1co6bO/?igsh=MTlyODAyMXQ3MDYxMQ)

Жетекшісі: И.С.Убайдуллаев 