


Келісемін:
ДТПЖО *Мерзі* Ж.М.Жакупова
«19» 08.2024ж.

№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебінің
2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары

Бекітемін:
№3 Мәртөк жалпы орта білім
беретін мектеп директоры
М.Ш.Жамалинов
«19» 08.2024 жылды



Педагог-психолог: Г.Е.Итесова
А.Г.Гамалей

Жоспардың шаблоны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде өзгерісіне ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығына сәйкес жасалған

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.8. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет 75 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысананалы		Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Есептілік нысаны
			Топ	Топ				
1								
Диагностикалау								
1	Керн-Йерасек	Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.	1-кл	Кыркүйек	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	
2	Н.Г. Лусканов	Мектептік мотивация анықтау әдістемесі.	5-кл	Қыркүйек	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	
3	Дасс	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Казан	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	
4	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11кл	Казан 2 апта	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	
5	Р. Гудман	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	9 кл	Караша	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	
6	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме.	2-5 кл	Караша 2 апта	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	
7	Голланд әдістемесі	Жеке адамның типін анықтау.	8-11 кл	Желтоқсан	Жоспарлы	Педагог-психолог		
8	Басса –Дарки істемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама.	9-11кл	Қаңтар, 3 апта	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	
9	Р. Гудман	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.	5-7 кл	Ақпан	Жоспарлы	Педагог-психолог	Хаттама №	

	кыындыктары (КЖК)							
10	Айзекк (темперамент зерттеу)	Темперамент типін аныктау (мобильді топ)	6-11 кл	Ақпан	Сураныс бойынша (мобильдік топ)	Педагог- психолог	Хаттама №	
11	Дасс сауапнамасы	Коркыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.	8-11 кл	Наурыз	Жоспарлы	Педагог- психолог	Хаттама №	
12	Сток әдістемесі	Мобильді топқа жататын оқушыларды анықтау	Ерекше назарды талап ететін топ оқушылары	Қыркүйек	Жоспарлы	Педагог- психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог, медбике	Хаттама №	

II Түзету-дамыту жұмысы

1	Диагностика корытындысы бойынша түзету – дамыту жаттығулары	Түзету-дамыту жаттығулар арқылы психологиялық күйін калыпқа келтіру	1-11 кл	Жыл бойы	Қажеттілік бойынша	Педагог- психолог	Анықтама№
2	Дарынды балалармен жұмыс	1. Ақыл-ой дамыту ойындары 2. «Аяқталмаған сөйлем»	2-5 кл 7-9 кл	Қаңтар Ақпан	Жоспарлы	Педагог- психолог	Анықтама№
3	Түзету-дамыту жұмысы «Мен – оқушымын»	1. «Алақай, мен – оқушымын» 2. Мектеп өмірінің ережесі. 3. Қабылдау және есте сақтау	1-кл 1-4кл	Қыркүйек- қараша сәуір	Жоспарлы	Педагог- психолог	Анықтама№

	қабілетін дамытуға арналған жаттығулар (Т.В. Артемьева).							
4	«Мен 5-ші сыныпта»	Оқушылардың орта буынға бейімделуін түзету-дамыту	5 кл	Казан	Жоспарлы	Педагог-психолог	Анықтама№	
5	Таным процесстерін түзету-дамыту жаттығулары	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың таным процесстерін түзету-дамыту жаттығулары	ЕБҚЕО	Жыл бойы	Қажеттілік бойынша	Педагог-психолог	Анықтама№	

III Профиләктика және психологиялық ағарту

1	Бейімделу кезеңінің маньыздылығы (ата-ана, педагог)	Ата-анамен педагогтарға бейімделу кезеңінің маньыздылығын түсіндіру	1 кл\5кл \ 10 кл	Қыркүйек-желтоқсан	Қажеттілік бойынша	Педагог-психолог Сынып жетекші	Анықтама
2	Психологиялық сағат	Туғананың ақпараттық қауіпсіздігі Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);	1-11 сынып	Жыл бойы	Жоспарлы	Педагог-психолог Сынып жетекші	Анықтама
3	Психологиялық акция	«ДосболЛКЕ» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу	1-11 сынып	Жыл бойы	Жоспарлы	Педагог-психолог Тәлімгер, педагог ұйымдастырушы	Анықтама
4	Психологиялық сағат	«Қауіпсіз интернет»	1-11 сынып	Жыл бойы	Жоспарлы	Педагог-психолог Сынып жетекші	Анықтама

5	Психологиялық сағат	Девиянтты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	7-11 сынып	Жыл бойы	Қажеттілік бойынша	Педагог-психолог Сынып жетекші	Анықтама
6	Психологиялық сағат (Суицид – қоғамдағы ірі проблемалардың бірі)	«Мен өмірді сүйемін!» «Өмір қымбатсың маған!» «Өмірді бағала!»	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл	Қараша, Сәуір	Жоспарлы	Педагог-психолог Сынып жетекші	Анықтама
7	Ата-аналарды педагогикалық психологиялық колдау сабақтары	Психикалық денсаулық бойынша	1-11 сынып ата-аналар	Жыл бойы	Жоспарлы	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Анықтама

IV Консултация беру

1	Білім алушыға кеңес беру жұмысы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Қажеттілік бойынша	Педагог-психолог	Анықтама
2	Ата-анаға кеңес беру жұмысы	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Қажеттілік бойынша	Педагог-психолог	Анықтама
3	Педагогқа кеңес беру жұмысы	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы	Қажеттілік бойынша	Педагог-психолог	Анықтама

V Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Әдістемелік күн	Облыстық, аудандық		Жыл бойы	Сұраныс	Педагог-	Сертификат
---	-----------------	--------------------	--	----------	---------	----------	------------

	семинарларға катысу			бойынша	психологтар	немесе мактау кағазы, алғыс хат, диплом	
2	Әдістемелік күн	Облыстық, аудандық олимпиадаларға катысу		Жыл бойы	Сұраныс бойынша	Педагог-психологтар немесе мактау кағазы, алғыс хат, диплом	
VI Психологиялық қызметтің жарты және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер							
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психолог-ғиялы қызмет	Токсандық	Уақытында	Педагог-психологтар	Есеп

ЕСКЕРТУ

Бұл - тек қана аутодеструктивті мінез-құллықты анықтауға арналған жоспар
(Таным процестерін анықтау жұмысын - 1 кл, 5кл, 10кл білім алушыларына арналған бейімделу бағдарламасын жасап, соған коу ұсынылады және дарындылық пен кабілетті анықтау бағдарламасын өздеріңіз құрастырып, жоһарға коу көжет болады).