

Күнгізбелік жоспар

	№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан 8 сағат				
1	1	Жазу ережелерімен таныстыру	1	5.09
2	2	Тік қиғаш сызықтар салу	1	12.09
3	3	Сызықтарды параллель жүргізу	1	19.09
4	4	Әріп жазуға дайындық элементтері	1	26.09
5	5	Әріп элементтерін бөлек салу	1	3.10
6	6	Бас әріп элементін үзіліссіз жазу	1	10.10
7	7	Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу	1	17.10
8	8	А, Н әріптері. Алматы -әсем қала	1	24.10
II тоқсан 8 сағат				
9	1	Өзінді-өзің тексер	1	7.11
10	2	Л, Р әріптері. Лақ	1	14.11
11	3	О, Т әріптері. Орман	1	21.11
12	4	У, Ш әріптері. Шеге	1	28.11
13	5	С, Д әріптері. Сағат	1	5.12
14	6	Ы, М әріптері. Ырыс алды- ынтымақ	1	12.12
15	7	Қ, Ұ әріптері. Құстың ұясы	1	19.12
16	8	Өзіндік жұмыс	1	26.12
III тоқсан 10 сағат				
17	1	І, Е әріптері. Отбасылық еңбек	1	9.01
18	2	К, Ү әріптері. Көлік түрлері	1	16.01
19	3	И, Й әріптері. Ит	1	23.01
20	4	Ғ, Г әріптері. Ғарыш	1	30.01
21	5	ң, Ө әріптері. Аңдардың тіршілігі	1	6.02
22	6	З, Ә Зығыр. Зығыр	1	20.02
23	7	Ж, П әріптері. Жайлау	1	27.02
24	8	Б, Х. Хатқа жазылған бата	1	6.03
25	9	Өзінді-өзің тексер	1	13.03
26	10	Я, Ф, Ю әріптері. Аю	1	20.03
IV тоқсан 8 сағат				
27	1	Е, В, Э әріптері. Элеватор	1	3.04
28	2	Ц, Щ, Ч әріптері. Цирк	1	10.04
29	3	ь, ь әріптері. Лагерь	1	17.04
30	4	Заттың атын білдіретін сөздер	1	24.04
31	5	Бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер	1	8.05
32	6	Заттың іс-қимылын, сынын, санын білдіретін сөздер	1	15.05
33	7	Тест	1	22.05

« Сөз мерген»
2- сынып 34-сағ (аптасына 1 сағ)

№	Сабактың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1.	«Тілден артық қасиет жоқ, тілден артық қазына жоқ». Фонетика бөлімін қайталау.	1	06.09
2.	Ата мұраң – асыл қазынаң. Жалғау түрлері. Көптік жалғау.	1	13.09
3.	Мақал – мәтел – сөз маржаны. Жіктік жалғау.	1	20.09
4.	101 жұмбақ 1001 мәтел. Септік жалғау.	1	28.09
5.	101 жұмбақ 1001 мәтел. Септік жалғау.	2	04-11.10
6.	Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде. Тәуелдік жалғау. Қайталау.	1	18.10 25.10.
7.	Отаным – орманым, мәңгілік қорғаным. Сөйлем мүшелері./ «Тіл туралы» Заңның негізгі баптары. Бастауыш, баяндауыш.	1	№281 т 1 02.09.24
8.	Қазақ халқының ұлттық тағамдары. Анықтауыш, пысықтауыш.	1	08.11
9.	Қуырдақ, бесбармақ. Толықтауыш. Қайталау.	2	15-22.11
10.	Қазақ халқының салт – дәстүрлері. Зат есім.	1	29.11
11.	Азан шақыру салты. Етістік.	1	06.12
12.	Қазақ халқының ұлттық ойындары. Сын есім.	1	13.12
13.	Көкпар, бәйге. Есімдік.	1	20.12
14.	Қазақ халқының мерекелері. Үстеу.	1	27.12
15.	Рамазан айы, құрбан айт. Жай сөйлем.	1	10.01
16.	Желтоқсан желі. Құрмалас сөйлем.	1	17.01
17.	Желтоқсан құрбандары-Қайрат, Ербол, Сабира, Ләззәт. Құрмалас сөйлемнің түрлері.	1	24.01
18.	ҚР тұңғыш Президенті. Синтаксис. Қайталау.	2	31.01-07.02
19.	Поэзия әлемі.	2	14-21.02
20.	Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы. Абай өлеңдері.	2	28.02-07.03
21.	Даланың дауылпаз ақыны. Махамбет поэзиясы.	2	14-21.03
22.	Шәкәрім Құдайбердіұлының шығармашылығы. Шәкәрім поэзиясы.	2	04-11.04
23.	Ақиық ақын. Мұқағали поэзиясы.	2	18-25.04
24.	Оралхан Бөкей./ Оралхан Бөкей.	1	02.-09.05 №281 т 1
	Қайталау.	1	02.09.24
			16.05

Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ урока	Содержание программного материала	Кол-во часов	дата	Результат и оценка деятельности учащегося
Развитие речи. Определение различных и одинаковых свойств (8 часов)					
1	1	Мир логики	1	06.09	Умение расчленить информацию на составные части, сопоставить информацию об объектах исследования. Обосновывать свое мнение.
2-3	2-3	Найди сходства и различия. Выделение признаков. Логические задачи.	2	13.09 20.09	Умение внимательно рассматривать предметы, наблюдать за явлениями, устанавливать связи; уметь обосновать свое суждение.
4-5	4-5	Описание посредством признаков.	2	27.09 04.10	Умение определять свойства предметов, сопоставлять и противопоставлять их, описывать предмет, ситуацию, явление посредством признаков.
6	6	Сравнение схожих и различных явлений, ситуаций, предметов. Игра «Наоборот». Задачи- шутки.	1	11.10	Умение расчленить информацию на составные части, сопоставить информацию об объектах исследования. Обосновывать свое мнение.
7-8	7-8	Оперирование признаками: выделение признаков, описание признаками. (Назови одним словом, объедини по признаку)	2	18.10 18.10 (укр 25.10 приказ № ____ « ____ » ____ 24)	Уметь выделять общие и отличительные признаки. Использовать логические операции для выполнения упражнений.

Правила сравнения (3 часа).					
9	1	Найди лишний предмет, слово, число. Логические цепочки.	1	8.11	Уметь сравнивать: находить сходство и различие; рассуждать о решении проблемы.
10	2	Существенные и несущественные признаки.	1	15.11	Уметь различать существенные и несущественные признаки.
11	3	Упорядочивание признаков, объектов.	1	22.11	Уметь упорядочить объекты по определенному и характерному признаку.
Закономерности в словах, буквах, числах, фигурах, предметах (5 часов).					
12-13	1-2	Поиск и выявление закономерностей. Продолжи ряд чисел, слов, утверждений.	2	29.11 06.12	Уметь на основе анализа и синтеза выделять закономерности. Составлять последовательности используя закономерности.
14-16	3-5	Построение суждений и продолжение ряда по аналогии.	3	13.12 20.12 27.12	Уметь искать и выделять закономерности и строить суждения по аналогии. Доказывать правильность выбранного решения.
Слова, выражающие модальность суждений Формирование речевых умений.(5 часов)					
17-18	1-2	Формальные рассуждения. Истинность и ложность высказываний.	2	10.01 17.01	Уметь различать истинные и ложные высказывания, рассуждать о верности-неверности утверждений, высказываний; составлять истинные и ложные высказывания.
19-21	3-5	Высказывания со словами <i>и</i> , <i>только</i> , <i>или</i> .	3	24.01 31.01	Уметь видеть разницу в словах высказываний: <i>только</i> , <i>и</i> , <i>или</i> . Определять

		Дидактические игры, логические задачи.		07.02	ложность, истинность высказываний, утверждений.
Формирование простейших эвристических умений (4 часа)					
22-25	1-4	Множество и элемент множества.	4	14.02 21.02 28.02 07.03	Уметь называть элементы множества; определять принадлежность элементов данному множеству; составлять и описывать множества посредством признаков элементов.
Формирование элементов творческого мышления (9 часов)					
26-27	1-2	Задачи дивергентного типа.	2	14.03 04.04	Уметь находить несколько решений учебной задачи . находить нестандартные решения.
28-29	3-4	Правила разгадывания ребусов	2	11.04 18.04	Уметь разгадывать ребусы. Знать правила и приемы разгадывания и составления ребусов. Составлять ребусы.
30-31	5-6	Кроссворды. Анаграммы.	2	25.04 02.05	Уметь разгадывать и составлять кроссворды и анаграммы.
32-33	7-8	Игры и головоломки со спичками и геометрическими фигурами.	2	16.05 16.05 (укр 09.05 приказ № ____ « ____ » ____ 2024)	Уметь строить собственные рассуждения для поиска решений.
34	9	Путешествие в страну логики (олимпиада)	1	23.05	Уметь логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

« Логика әлемі» таңдау курсы
2- сынып 34-сағ (аптасына 1 сағ)

№	Тақырыбы:	Сағат саны	Уақыты
1	Математикалық санамақтар .	1	04.09
2	Санайық , есептейік , ойланайық !	1	11.09.
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	18.09.
4	Математикалық эстафета	1	25.09
5	Қызықты математикалық сайыс есептері	1	02.10
6	Математикалық диктант	1	09.10
7	Өлеңді есептер	1	16.10
8	Геометриялық пішіндермен жұмыс	1	23.10
9	Логикалық есептер	1	06.11
10	Логикалық есептер№1	1	13.11
11	Сиқырлы шаршылар	1	20.11
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	27.11
13	Логикалық есептер -2.	1	04.12
14	Мүқият орында ! (бояу)	1	11.12.
15	Математикалық эстафета	1	18.12.
16	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	25.12
17	Геометриялық пішіндер. Олеңдер.	1	15.01
18	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	22.01
19	Математикалық спринт. Тест.	1	29.01
20	Қалып қойған санды тап.	1	05.02
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	12.02
22	Мүқият орында ! (бояу)	1	19.02
23	Сиқырлы шаршылар	1	26.02
24	Математикалық диктант спринт	1	05.03
25	Логикалық есептер	1	12.03
26	Қызықты математикалық сайыс	1	20.03
27	Айырмашылығын тап!	1	02.04
28	Шығармашылық тапсырмалар	1	09.04
29	Логика тапсырма	1	16.04

30	Айырмашылығын тап!	1	23.04
31	Өздік жұмысы	1	30.04
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	07.04
33	Қызықты тапсырмалар	1	14.05
34	Қорытындылау	1	21.05

Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ урока	Содержание программного материала	Кол-во часов	дата	Результат и оценка деятельности учащегося
Развитие речи. Определение различных и одинаковых свойств (8 часов)					
1	1	Мир логики	1	- 06.09	Умение расчленить информацию на составные части, сопоставить информацию об объектах исследования. Обосновывать свое мнение.
2-3	2-3	Найди сходства и различия. Выделение признаков. Логические задачи.	2	13.09 20.09	Умение внимательно рассматривать предметы, наблюдать за явлениями, устанавливать связи; уметь обосновать свое суждение.
4-5	4-5	Описание посредством признаков.	2	27.09 04.10	Умение определять свойства предметов, сопоставлять и противопоставлять их, описывать предмет, ситуацию, явление посредством признаков.
6	6	Сравнение схожих и различных явлений, ситуаций, предметов. Игра «Наоборот». Задачи- шутки.	1	11.10	Умение расчленить информацию на составные части, сопоставить информацию об объектах исследования. Обосновывать свое мнение.
7-8	7-8	Оперирование признаками: выделение признаков, описание признаками. (Назови одним словом, объедини по признаку)	2	18.10 18.10 (укр 25.10 приказ № ____ « ____ » ____ 24)	Уметь выделять общие и отличительные признаки. Использовать логические операции для выполнения упражнений.

Правила сравнения (3 часа).

9	1	Найди лишний предмет, слово, число. Логические цепочки.	1	8.11	Уметь сравнивать: находить сходство и различие; рассуждать о решении проблемы.
10	2	Существенные и несущественные признаки.	1	15.11	Уметь различать существенные и несущественные признаки.
11	3	Упорядочивание признаков, объектов.	1	22.11	Уметь упорядочить объекты по определенному и характерному признаку.

Закономерности в словах, буквах, числах, фигурах, предметах (5 часов).

12-13	1-2	Поиск и выявление закономерностей. Продолжи ряд чисел, слов, утверждений.	2	29.11 06.12	Уметь на основе анализа и синтеза выделять закономерности. Составлять последовательности используя закономерности.
14-16	3-5	Построение суждений и продолжение ряда по аналогии.	3	13.12 20.12 27.12	Уметь искать и выделять закономерности и строить суждения по аналогии. Доказывать правильность выбранного решения.

Слова, выражающие модальность суждений

Формирование речевых умений.(5 часов)

17-18	1-2	Формальные рассуждения. Истинность и ложность высказываний.	2	10.01 17.01	Уметь различать истинные и ложные высказывания, рассуждать о верности-неверности утверждений, высказываний; составлять истинные и ложные высказывания.
19-21	3-5	Высказывания со словами <i>и</i> , <i>только</i> , <i>или</i> . Дидактические игры, логические	3	24.01 31.01 07.02	Уметь видеть разницу в словах высказываний: <i>только</i> , <i>и</i> , <i>или</i> . Определять ложность, истинность высказываний,

		задачи.			утверждений.
Формирование простейших эвристических умений (4 часа)					
22-25	1-4	Множество и элемент множества.	4	14.02 21.02 28.02 07.03	Уметь называть элементы множества; определять принадлежность элементов данному множеству; составлять и описывать множества посредством признаков элементов.
Формирование элементов творческого мышления (9 часов)					
26-27	1-2	Задачи дивергентного типа.	2	14.03 04.04	Уметь находить несколько решений учебной задачи . находить нестандартные решения.
28-29	3-4	Правила разгадывания ребусов	2	11.04 18.04	Уметь разгадывать ребусы. Знать правила и приемы разгадывания и составления ребусов. Составлять ребусы.
30-31	5-6	Кроссворды. Анаграммы.	2	25.04 02.05	Уметь разгадывать и составлять кроссворды и анаграммы.
32-33	7-8	Игры и головоломки со спичками и геометрическими фигурами.	2	16.05 16.05 (укр 09.05 приказ №____ « ____ » ____ 2024)	Уметь строить собственные рассуждения для поиска решений.
34	9	Путешествие в страну логики (олимпиада)	1	23.05	Уметь логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.

Күнтізбелік тақырыптық жоспар аптасына-1 сағаттан 34 сағат

№	Тақырып	Мақсаты		
			Сағат саны	Мерзімі
1	Әзіл – есептер, есеп - жұмбақтар	есеп шығаруға қызығушылықтарын арттыру	1	3.09.
2	«Саны бар мақал-мәтелдер	есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	10.09.
3	Шырпымен жаттығулар	шырпымен шығарылатын есептерді шығарту арқылы, дағдыларын нығайту, дамыту	1	17.09
4	Ертедегі математикалық тарихи есепте	математиканың қажеттілігін қоршаған ортадан көру	1	24.09.
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	заңдылықтарды анықтауға білім мен білік дағдыларын қалыптастыру	1	01.10
6	Кім жүйрік?	математика сабағында алған білімін өмірде пайдалана білу	1	08.10.
7	Жиын. Екі жиынның бірігуі	екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу	1	15.10.
8	Математикалық домино	ойын арқылы оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру, логикалық және аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту	1	22.10.
9	Математикалық фокустар	оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастыру, есептеуге үйрету	1	5.11.
10	Математикалық ребустар, санды басқатырғылар, шифрлаулар, құпия оқиғалар	оқушылардың ой -өрісін, ынтасын, қабілеттерін, белсенділіктерін дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру	1	12.11.
11	Математикалық диктант	оқушылардың математикаға қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен өрнектерді құруға оларды шешуге үйрету	1	19.11.
12	Ақиқат және жалған пікірлер	тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	1	26.11.
13	Логикалық есептер	логикалық есептер шығару үйрету	1	3.12.
14	Таразы. Өлшеу. Сұйықтар	математикалық интуициясын дамыту	1	10.12.
15	Байырғы есептер	есеп шығаруға қызығушылықтарын арттыру	1	17.12.

16	Сандарды орналастыру	Заңдылыққа байланысты есептерді шығаруды үйрету	1	24.12
17	Қатынастарға берілген есептер	қатынастарға байланысты есептерге теңдеу құрумен таныстыру және есептеуге үйрету	1	14.01
18	Геометриялық бақылағыштық	есеп шартын түсіну және соған сәйкес әрекет ету	1	21.01
19	Ребустар шешу	арифметикалық амалдар арқылы дұрыс теңдік шығарып алуға, арифметикалық ребустар шешу	1	28.01
20	Салыстыру	математикалық іскерлік, дағдаларын дамыту	1	04.02.
21	Сандар қатарын жалғастыр	оқушылардың шығармашылық, логикалық ойлау қабілетін дамыту	1	11.02
22	Қызықты үш бұрыштар	геометриялық фигуралармен таныстыру және түсінік беру	1	18.02.
23	Сикырлы шаршылар	оқушыларға шаршы жайында толық түсінік бере отырып, геометриялық фигураларды ажырата білу	1	25.02.
24	Бұрыш түрлері	геометриялық фигуралар және олардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	1	04.03.
25	Сандардың римдік жүйесі	12-ге дейінгі сандардың римдік нөмірленуін оқу, жазу және пайдалану	1	11.03.
26	Сандардың тылсым сыры	оқушылардың математикалық білім қабілеттерін тексеру, алған білімдерін пысықтау	1	18.03
27	Қызықты есептер	логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін, есептеу дағдыларын дамыту	1	1.04.
28	Масса бірліктері	меңгерген математикалық білімдерін өмірде қолдануға жан-жақты дайындауды жүзеге асыру, салыстыру, байқау	1	8.04.
29	Кім тапқыр?	оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру, танымдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту	1	15.04
30	Шамалар	заттар бетінің ауданын өлшеу үшін шамалар мен құралдар таңдау, палеткамен өлшем жүргізу	1	22.04
31	Құрама есептер	оқушылардың құрама есептер және оны шығару тәсілдері туралы білімдерін қалыптастыру	1	29.04
32	Көпбұрыштардың периметрін және ауданын есептеу	оқушылардың тік төртбұрыш туралы алған білімдерін еске түсіру, тік төртбұрыш пен шаршының периметрін және ауданын әр түрлі тәсілмен табуды түсіндіру	1	6.05
33	Қызықты тапсырмалар	оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, ой-өрісін дамыту, жаңашылдық, ғылым мен техниканың жетістіктерін пайдалану	1	13.05
34	Қорытынды сабақ	оқушылар білімін қорытындылау	1	20.05

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
4 сынып**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
	I- бөлім. «Сықырлы сандар»	6 сағат	
1	Сандардың ортақ жиынтығы	1	05.09.2024ж
2	Сандық нұсқама	1	12
3	Сан қатарын жалғастыр	1	19
4	Белгісіз санды табу	1	26
5	Шифрлеу	1	03.10
6	Математикалық шытырман	1	10
	II- бөлім.«Көбейтудің тиімді тәсілдері»	7сағат	
7	9-ға көбейту	1	17
8	19-ға көбейту	1	24
9	Үш таңбалы сандар құпиясы	1	07.11
10	11-ге көбейту	1	14
11	101-ге көбейту	1	21
12	Көңілді есептер	1	28
13	1001-ге көбейту	1	05.12
	III- бөлім. «Логикалық тапсырмалар»	7 сағат	
14	Арифметикалық шытырман	1	12
15	Ауызша көбейту	1	19
16	Жасырын таңбалар	1	26
17	Математикалық сөзжұмбақ	1	09.01.2025ж
18	Қызықты торкөздер	1	16
19	99-ға көбейту	1	23
20	25-ке көбейту	1	30
	IV- бөлім. «Қызықты тапсырмалар»	7сағат	
21	Қызықты есептер	1	06.02
22	Құпия хат	1	13
23	Сықырлы торкөздер	1	20
24	Сандарды 5,50,500-ге көбейту	1	27

25	Көп таңбалы сандарды көбейту	1	06.03
26	Көңілді жаттығулар	1	13
27	25-ке бөлу	1	20
	V- бөлім. «Геометриялық фигуралар»	7сағат	
28	Логикалық есептер	1	03.04
29	Сиқырлы шаршы	1	10
30	Құпия код	1	17
31	Жұмбақ кілт	1	24
32	Сиқырлы домино	1	08.05
33	Білімді тиянақтау	1	15
34	Тест	1	22