

## Убайдуллаев Исламбек үйден оқыту бойынша I-жартыжылдыққа өзіндік талдауы.

2021-2022 оқу жылында үйден оқыту бойынша 8 б сынып оқушысы Горьковой Евгенийге сабақ беремін. Тақырыптық күнтізбелік жоспар мүмкіндігі шектеулі оқушының медициналық көрсеткіші мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып барынша жеңілдетіліп жасалды. Оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқулықтағы негізгі мәселерді басшылыққа ұстап, пән бойынша жасалған күнтізбелік жоспарларға негізделе отырып, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды.

Оқушының тіл байлығы жоқ, қаламды кішкене ұстайды. Сабақты бастамас бұрын сергіту жаттығуын орындаймыз, сабақ кезінде әр түрлі заттарға алаңдайды. Сабақтарда ойын методикасын қолданамын, Евгенийға сабақ кезінде ойнаған ұнайды. Қол еңбегінен пластеллиннен еңбек құралдарын жасайды. Кітаптан үлкен суреттерді көрсетіп әңгімелеймін.

Евгенийға үлкен суреттерді карауды, ән тыңдауды, теледидар көруді жақсы көреді, және ойын ойнауды ұнатады. Евгений ауызша сонымен қатар суреттер арқылы түсіндірген сабақтарды есінде сақтай алады. Менің ұсынысым әрі қарай оқушымен жоспар бойынша жұмыс жасап баланы қызықтыру арқылы оқыту.

Өзімнің білімімді жетілдіру үшін үнемі ізденіп білімімді толықтырып отырамын. Оқу жоспары бойынша барлық бағдарламаларды өткіздім.

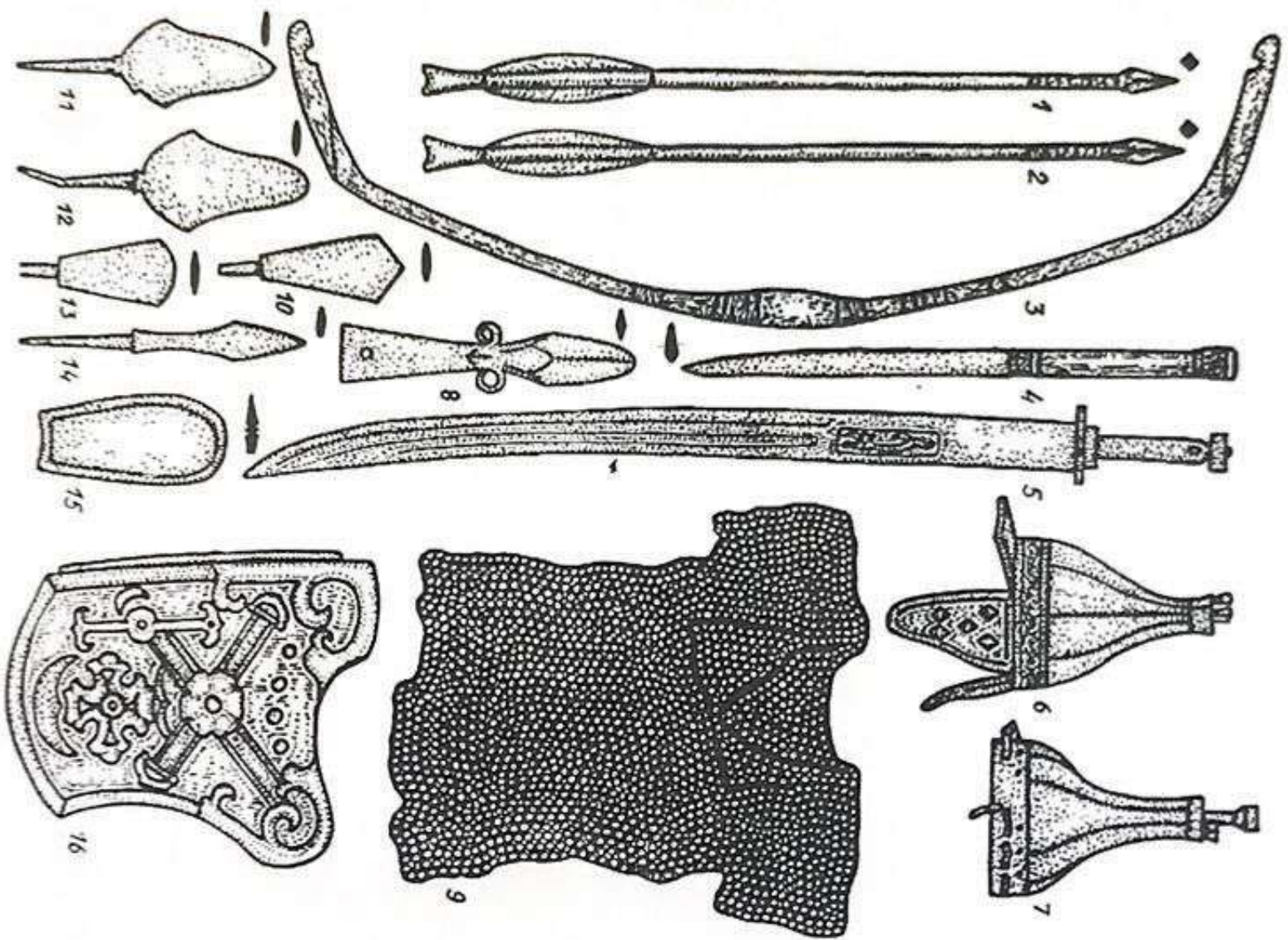




	1.2. Социальные отношения	7.1.2.3 рассказывать по плану о влиянии образа жизни на развитие ремесел, торговли, культуры; 7.1.2.4 описать особенности жизни социальных групп в средневековье	1
2. Развитие культуры	2.1 Мирозрение и религия	7.2.1.3 называть древние религиозные сооружения на территории Казахстана	1
	2.2 Искусство и литература	7.2.2.4 описывать особенности прикладного искусства древних племен. 7.2.2.5 описывать реликвию «Золотой человек» как произведение искусства	
3. Развитие государства	3.1 Внутренняя политика государства	7.3.1.1 показывать на карте расселение племенных союзов; 7.3.1.2 иметь представления о предшественниках формирования древних государственных объединений	1
	3.2 Внешняя политика государства	7.3.2.1 иметь представление о месте сакских, сарматских племен на международной арене	
4. Экономическое развитие	4.1 Хозяйство	7.4.1.2 рассказывать о хозяйстве кочевого скотоводства	1
	4.2. Производственные отношения и торговля	7.4.2.2 описать влияние развития металлургии на сферы хозяйства	
4 четверть			
1. Развитие социальных отношений	1.1. Этнические отношения	7.1.1.9 составлять рассказы по вопросам учителя о жителях древнего Казахстана; 7.1.1.10 рассказывать о жителях на территории Казахстана в средние века	1
	1.2. Социальные отношения	7.1.2.5 рассказывать по наводящим вопросам о жизни и быте людей в средневековье в творческой форме (рассказ, изображение, постановка, макет)	
2. Развитие культуры	2.2 Искусство и литература	7.2.2.7 иметь представление о значимости досок, летца, шельре и венок как исторических источников. 7.2.3.6 понимать выставку ковчегов в мировую цивилизацию.	1
3. Развитие государства	3.1 Внутренняя политика государства	7.3.1.3 рассказывать о формировании древних государственных объединений; 7.3.1.4 с помощью учителя работать с картой	1
	3.2 Внешняя политика государства	7.3.2.2 иметь представление о взаимоотношениях первых государственных объединений на территории Казахстана и соседних стран	
4. Экономическое развитие	4.1. Хозяйство	7.4.1.3 рассказывать о быте земледельцев	1
	4.2. Производственные отношения и торговля	7.4.2.3 описать в возникновение Великого Шелкового пути	

Раздел	Подразделы	Цели обучения	Кол час	Дата
1 четверть				
1. Развитие социальных отношений	1.1 Этнические отношения	7.1.1.1 различать основные виды исторических источников; 7.1.1.2 иметь представления об исторических эпохах; 7.1.1.3 рассказывать о древних племенах	1	
	1.2 Социальные отношения	7.1.2.1 рассказывать по наводящим вопросам о формировании социальных групп в древности	1	
2. Развитие культуры	2.1 Мировоззрение и религия	7.2.1.1 рассказывать о верованиях первобытных людей	1	
	2.2 Искусство и литература	7.2.2.1 описывать предметы, события, исторических героев древности с опорой на наглядность; 7.2.2.8 иметь представление об археологических памятниках; 7.2.2.3 определять признаки Андроновской культуры, опираясь на археологические источники	1	
2 четверть				
1. Развитие социальных отношений	1.1 Этнические отношения	7.1.1.4 описывать предметы быта древних людей с опорой на наглядность; 7.1.1.5 описывать антропологию первобытных людей; 7.1.1.6 показывать направления переселения гуннов на исторической карте	1	
	1.2 Социальные отношения	7.1.2.2 рассказывать по наводящим вопросам о жизни и быте первобытных людей в творческой форме (рассказ, изображение, постановка, мульт)	1	
2. Развитие культуры	2.1 Мировоззрение и религия	7.2.1.2 описывать по вопросам учителя мировоззрение древних племен		
	2.2 Искусство и литература	7.2.2.2 рассказывать по плану об археологических памятниках; 7.2.2.7 составить небольшой рассказ о вкладе кочевников в мировую цивилизацию	1	
	2.3 Образование и наука	7.2.3.2 знать археологические открытия казахстанских ученых		
4. Экономическое развитие	4.1 Хозяйство	7.4.1.1 описывать занятия древнего человека		
	4.2 Производственные отношения и торговля	7.4.2.1 описывать древние орудия труда и виды снаряжения	1	
3 четверть				
1. Развитие социальных отношений	1.1 Этнические отношения	7.1.1.7 иметь представление о «летне времени»; 7.1.1.8 называть тюркские племена и показывать на карте их территориальное расселение	1	

	6.3 Документы гражданина Республики Казахстан	7.6.3.1 знать и называть документы, удостоверяющие личность гражданина (свидетельство о рождении, удостоверение личности); 7.6.3.2 знать назначение индивидуального идентификационного номера (ИИН)	1	
3 четверть				
8. Предприятия, учреждения и средства связи	8.1. Предприятия торговли	7.8.1.1 знать назначение предприятий торговли по виду реализуемого ассортимента (универсальные и специализированные); 7.8.1.2 знать назначение промтоварных магазинов, порядок приобретения товаров; 7.8.1.3 знать ассортимент некоторых отделов в промтоварных магазинах; 7.8.1.4 уметь приобретать товары в промтоварном магазине; 7.8.1.5 уметь подсчитать стоимость покупок; 7.8.1.6 знать правила поведения в магазине	1	
	8.2. Предприятия ЖКХ	7.8.2.1 знать состав предприятий, входящих в комплекс ЖКХ (электроснабжение, водоснабжение, газоснабжение, теплоснабжение, канализация, лифтовое хозяйство) 7.8.2.2 знать порядок оплаты услуг ЖКХ в специализированных местах оплаты; 7.8.2.2 знать местоположение предприятия ЖКХ по месту жительства	1	
	8.6. Учреждения культуры, места отдыха	7.8.6.1 соблюдать правила поведения в спортивных заведениях.	1	
5. Транспорт, улица	5.1 Виды транспортных средств	7.5.1.1 знать о назначении автовокзала; 7.5.1.2 знать основные пригородные маршруты; 7.5.1.3 знать дополнительные службы на автовокзале; 7.5.1.4 знать о труде людей, занятых обслуживанием пассажиров; 7.5.1.5 знать о назначении расписания движения автобусов, справочной службы; 7.5.1.6 знать порядок приобретения билетов в кассе автовокзала; 7.5.1.7 знать о назначении междугородного автотранспорта; 7.5.1.8 знать основные маршруты междугородных автобусов; 7.5.1.9 знать о назначении камеры хранения и правилах пользования ею; 7.5.1.10 знать правила посадки в пригородные и междугородные автобусы; 7.5.1.11 особенности сбора багажа и ручной клади.	1	



- Оружие монгольских  
воинов: 1, 2 — стрелы;  
3 — лук; 4 — кинжал; 5  
— сабля; 6, 7 —  
шлемы; 8 — копье; 9 —  
кольчуга; 10-14 —  
наконечники стрел; 15  
— наручье; 16 —  
колчан.

Уровень мыслительных навыков: Знание и понимание. Применение  
Время выполнения: 20 мин

Задание 1

А) Определите по иллюстрациям занятия первобытных людей.

1



2



1. одежда из шкур животных
2. охота на мамонта





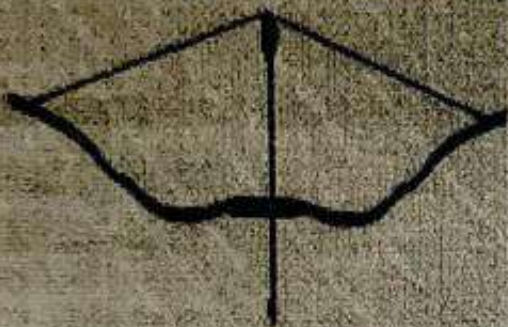







В) Опиши один из видов занятий первобытного человека по иллюстрации.

Мужчины плели ковры из шерсти.  
Убытки женщины из шерсти в плетении.



Сопоставьте изображения между занятием и найденными древними орудиями труда (5 баллов)

- 1) Собирательство
- 2) Охота
- 3) Рыболовство

В.		С.		D.		E.	
							

5. П. ПИКА	2. АЧК	3. Е ПОРПУН
В		



ЗЕМЛЕПЛЕНЬ



ОХОТА



РЫБОВОДСТВО