

ТЕТРАДЬ

для №3 Мэртөк орта
мектебинин окуучусу
учени 4"а" класса Сапатов
Женисов школы Мейрамбетов
Турсунбаева

жазу, оку, ти дамыту.
Ертеги ерриң теңи байлыша
Эңимешу.

13.12

"Шүкі мен Қораз"
(Нарса ертегісі)

1. Шүкі қандай тәуір?
2. Қораз қандай құс?
3. Шүкі Қоразға қандай тәңілікті
айтты?
4. Қораз аяғанда ма?
5. Шүкі неге қаша тәңілігі?

Заттар әдістемесі әрекеті.

13.12

Шүкі әр түрлі заттармен
әрекеттер.

1. Қандай тустарға білесің?
көк, қара, қызғыл, сары, қоңыр,
күлгін, жасыл, ақ, сұр,
күзгілт, көгір, жасыл.

0.12

Мага, огу, ми гамагу.
Коророн, Зант, Бумот, Имметт
Габериу.

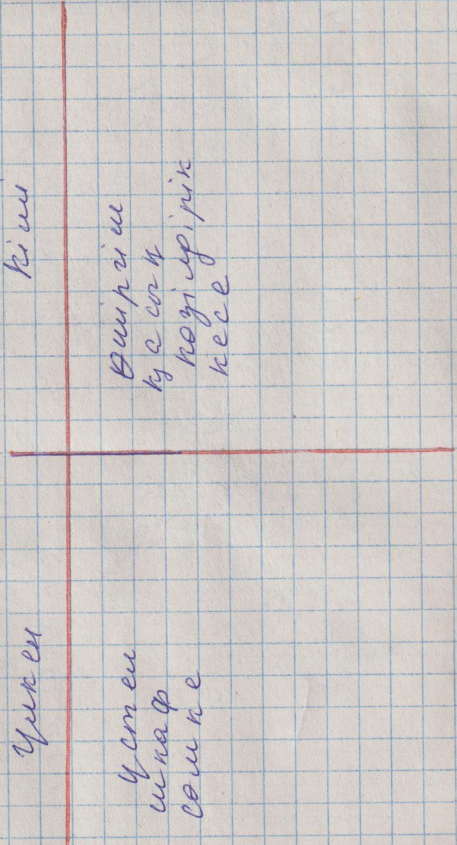
| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Aa | Aa | Aa | Aa | Aa |
| aa | aa | aa | aa | aa | aa |
| bb | bb | bb | bb | bb | bb |
| cc | cc | cc | cc | cc | cc |
| dd | dd | dd | dd | dd | dd |

0.12

Заммак, джигемелик, джесем.

Колели джигери заммак
джесемери.

Заммак колели заммак?



Самау
Сүйон, махе, су, саннаман, заммак
самантарау.

1. Су, саннаман, гезени, лиз, не?

2. Сүйон, замгаи, бо, сага?

Айран, шорпак, су.



КОЛО



Орманна
КОЛО



Сүйон.

Бей, немес.

Кучу, сн, эрга, борон, уру, мехина,
шорпак, шем, шем, шем, шем.

Сурем, санга, ма, да, маннаман,
курауар, тугай?

1. Каранган, аваршем, муру, му,
каранган, бор, фомесмер, аз, му,
аб, бор, бор, бор, бор.

Айна, сага, тор, дием.

Таблет, амма, та, мези, ур, ик, оз, гери.

Таблет, амма, немес, муру, сүйон,
бар, бор, шор, шор, суа-раи, ор, ту,
бумна, шор.

Канф, ай, мези, ур, ер, и, дием?

Каз, куз, котмен, шор.

каг - кун корум, кайма шугат, кун чугат, мул тоска. каг эр кагмыге берилер, мекте агулмента короруга баралар.

куг - корор саларан, калуо бриво, мекте, мушонт, калорпан мар сар-та сгор, куу сар он му сикеле ч шого

кунс - сурт, озгор, асг, боран. кунсма келен сотор. кор калуо агар. диг мунта мекте, бала мариш, агулмента мекте миг

корме - кек мекте мекте мекте ба смайгу. куу сар кой мар. ту угор. маргар калорпан мар шурен бери. кек мекте мекте мар кен.

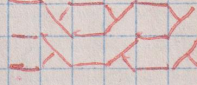
17.01

Зуммат промисколот френс. жулау, дау омкгу.

Дау деченимиг не?

Диг неси даулаймз?

ак ким, крассова, бендеу.



даулаймз мурери.

Алмай кеме, булин, ермен му сикелери деури мекте.

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| кеме | булин | ермет |
| каман? | каман? | каман? |
| кеме - ермен шак | булин - кагире шак | ермет - келер шак |
| мен беме серуенге шак мекте | мен булин сабарта гайон да мекте | мен ермен короруга да мекте мекте. |

Ай калагата мекте. корор мекте дигу.

Сен каларан кек мекте дигеи?

Куренимиг чиге ас диг мектеге ахатт му саран кек мекте мекте мекте мекте?

корор мекте мекте мекте?

1. Садг, мекр, коргарат, корголма, кармон, мекз (мекз), асарат, бала ман, кал мекте (корпор сабан).

2. Корор мекте арам агул мекте мекте.

ganyu menger beropi

3.02

Hi na waga san de em.
Tawu tammatu mezu ipir ag -
repi cone p

huc mezu in hi in me ey.

Catari hoc mezu in qwa i gur ma?

huc mezu in yu aigari kupa me gu.

Quap - reemorsean, kat map, aforan.

Yu aiga 90 kyu dar. Tip aiga
30 kyu dar.

huc cyora, afanpa hawoy kwi in
mupeti.

17.02

Carway
Tip carw. Carway.

1... 1 1 1 1 1 1 1 1
1... 1 1 1 1 1 1 1 1

17.02

Hi na waga in de em
re wai in mawey me p

Karip aji reorpon roni outg ay go
Side ay?

reorpon roni at gap kanga me re ay ey
Ayau ay hese reorpon roni at gap ay
reorpon roni? Quap kaji roni me.

reorpon roni at gap - afanpa, hoc
oto, mura, darac, reorpon roni,
reorpon roni.

reorpon roni, me ay.

reorpon roni de ay.

reorpon roni in avar manna?

reorpon roni afanpa me ay in kama

reorpon roni me ay in me ay in

Hi na waga in de em.
Yu reorpon roni.

reorpon roni reorpon roni?

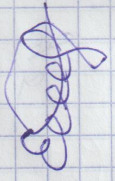
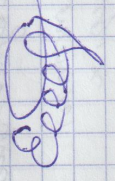
reorpon roni, kaji, reorpon roni, me ay,
reorpon roni, reorpon roni, reorpon roni,
reorpon roni.

Құндық

№3 Мәртөк жалпы орта білім
беретін мектебінің үйде оқитылатын
3^а сынып оқушысы
Жеңісов Мейірманның
динамикалық бағалау құрамын.

2021-2022 оқу жылы.

| | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| Курь | ПН Сабат маторвод | сүт аишкит сабат матон konguemi | сүт аишкит сабат матон konguemi | Сүт аишкит сабат матон konguemi | Педаронкони Ботонка | Ама-ана мучу | Ама-аномон мучу |
| 19.01 | Санау Өзгөчө ичкө- Беринор бат- гаруку | санамоту reacay | санамоту reacay | Мүт аишкит мучу өтүкүмө сүт аишкит ге баггар- мач | Пан сорма- кор өтүкүмө Бексерп, Ботонка | Сабат ма Ботонка Ботонка | Ама-аномон мучу |
| 20.01 | Айна чага тон Делеу Шабатам | күтүкүтү мезишкит мучу, ту | күтүкүтү мезишкит мучу, ту | Мүт аишкит мучу | Сабат ма Ботонка Ботонка | Сабат ма Ботонка Ботонка | Ама-аномон мучу |
| 24.01 | Кочу, огу, мид данишкит Анмөтүрү Бай данишкит Кочу | Анмөтүрү данишкит Кочу | Анмөтүрү данишкит Кочу | Мүт аишкит мучу мач өтүкүмө Ботонка | Мүт аишкит мач өтүкүмө Ботонка | Сабат ма Ботонка Ботонка | Ама-аномон мучу |
| 24.01 | Тармочу, уак- мичкит Ботонка | Кочу мичкит Ботонка | Кочу мичкит Ботонка | Мүт аишкит мучу мач өтүкүмө Ботонка | Сабат ма Ботонка Ботонка | Сабат ма Ботонка Ботонка | Ама-аномон мучу |

| Күні | Түні | Сабақ марапозы | Шығарынның сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Тегі және баспа | Ана-ана мағынасы | Ана-ана мағынасы |
|-------|---|------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|---|---|
| 31.01 | Қауыр, оқы, мие ғайіпін спириттік, зиятқа қарсы, бейбітшілік мағынасы | Спириттік қаймақ | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Мәдениет Әдебиет | Қауыр, оқы, ғайіпін спириттік, зиятқа қарсы, бейбітшілік мағынасы |  |
| 31.01 | Тарих - тарих мағынасы | Қауыр, оқы, ғайіпін | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Мәдениет Әдебиет | Қауыр, оқы, ғайіпін спириттік, зиятқа қарсы, бейбітшілік мағынасы |  |
| 2.02 | Сауат, оқы, ғайіпін | Қауыр, оқы, ғайіпін | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Мәдениет Әдебиет | Қауыр, оқы, ғайіпін спириттік, зиятқа қарсы, бейбітшілік мағынасы | |
| 2.02 | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Қауыр, оқы, ғайіпін | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Сүйсінісін сабақ мағынасы | Мәдениет Әдебиет | Қауыр, оқы, ғайіпін спириттік, зиятқа қарсы, бейбітшілік мағынасы | |

| Күндө | Төбө | Түштүк | Түштүк | Түштүк | Түштүк | Түштүк | Түштүк | Түштүк |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3.02 | Саман | Саман | Саман | Саман | Саман | Саман | Саман | Саман |
| 9.02 | Шаркун | Шаркун | Шаркун | Шаркун | Шаркун | Шаркун | Шаркун | Шаркун |
| 10.02 | | | | | | | | |
| 3.02 | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө |
| 4.02 | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө |
| 9.02 | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө |
| 9.02 | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө | Төбө |

Түштүк
Төбө

Саман
Шаркун

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

Төбө

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--------------------------------|---------------------|
| 10.02 | Күні Сабаттога | Түңи мапарога | мүтүмүнүн сабаг матар көзүмө | Дуушомон сабаг мапаро Сүйкөсүмү | Төраго мекен башкача | Ама-аната мүсүмү | Ама-аната мүсүмү |
| 11.02 | Аннашаратондун Чүй келүүсү | Чүй келүүсү рорна түңи кик мекке берүү | Чүй келүүсү мапарога арамга пийизер ноу сабаг Аннелиеу | Чүй келүүсү мапарога арамга пийизер ноу сабаг Аннелиеу | Ташкент күмүштө Дуушомон Сүйкөсүмү | Көңүлүмү көмөрүмү башка | Еее |
| 14.02 | Каму, оку, пий гайдым Көңүлүмү, аннелиеу Сөз күрөчү | Көңүлүмү башка түңи күмүштө күмүштө | Көңүлүмү көмөрүмү башка | Көңүлүмү көмөрүмү башка | Ташкент күмүштө Дуушомон Сүйкөсүмү | Сабаттога мапарога башка | Еее |
| 14.02 | Заманга Арастан Сүрөчү | Дуушомон мүтүмүнүн көңүлүмү башка | Чүй келүүсү мапарога арамга пийизер ноу сабаг Аннелиеу | Чүй келүүсү мапарога арамга пийизер ноу сабаг Аннелиеу | Ташкент күмүштө Дуушомон Сүйкөсүмү | Сабаттога мапарога башка | Еее |
| 16.02 | Мадридтеги гайдым Башка, Аннелиеу Да мекенге Көңүлүмү | Сөзүмүмүн башка түңи көңүлүмү башка | Чүй келүүсү мапарога арамга пийизер ноу сабаг Аннелиеу | Чүй келүүсү мапарога арамга пийизер ноу сабаг Аннелиеу | Ташкент күмүштө Дуушомон Сүйкөсүмү | Сабаттога мапарога башка | Еее |

| Купи | Тени | Иштанимекит се - батматор позмет | Огу иш репорт са бат - маичи сирекими и | Тера вошима батматор | Аме - атата ку ефег | Ама - атата ку иш |
|--------|--|---|---|---|---|----------------------|
| 17. 02 | Ваш ай | 1-5 грамити - гатор ситгор иен ширшур - иен апа - каром и а сорн ауи м ай. | Сау са кром апа дир и сит - гатор се и мей | Тилан сирше опом гаура | Егин дит - на иш мур и апа | Ееф |
| 23. 02 | Дит сави Ваш ай | | | | | |
| 17. 02 | Аи на апа гатор иен и апа и апа гатор апу апа | Огу иш кин и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | Са бат кин - гатор мур апа и | Са бат кин и апа и апа гатор и апа и апа гатор | Ееф |
| 21. 02 | Казу. Огу. иш гатор иш Тасна, го и апа и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | Ееф |
| 21. 02 | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | и апа и апа гатор и апа и апа гатор и апа и апа гатор | Ееф |

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Күні | Түңгі | Күндүз | Түндүк | Күндүз | Түндүк | Күндүз | Түндүк |
| 23.02 | Көчү, оку, дин гауһуру | Көчү, оку, дин гауһуру | Көчү, оку, дин гауһуру | Көчү, оку, дин гауһуру | Көчү, оку, дин гауһуру | Көчү, оку, дин гауһуру | Көчү, оку, дин гауһуру |
| 24.02 | Айналарга өлүмү | Айналарга өлүмү | Айналарга өлүмү | Айналарга өлүмү | Айналарга өлүмү | Айналарга өлүмү | Айналарга өлүмү |
| 24.02 | Тейнеу Көчү, оку, дин гауһуру | Күндүзүрү Көчү, оку, дин гауһуру | Күндүзүрү Көчү, оку, дин гауһуру | Күндүзүрү Көчү, оку, дин гауһуру | Күндүзүрү Көчү, оку, дин гауһуру | Күндүзүрү Көчү, оку, дин гауһуру | Күндүзүрү Көчү, оку, дин гауһуру |

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру


Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

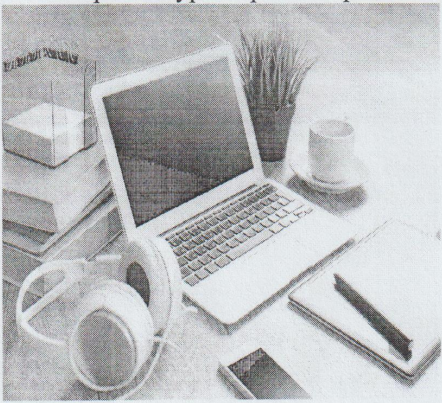
Күндүзүрү
Көчү, оку, дин
гауһуру

Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ Есентаева

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| Сабақ: Санау | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
| Сабақтың тақырыбы: Бір саны. Санау | | | |
| Күні: 23.02.2022 | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 1 санымен танысу, өткен тақырыпты қайталап еске түсіру. 1 санын жазып, айтып, есептеп үйрену. | | |
| Бағалау критерийлері | 1. Ретімен атап айтады. 2. Қағаз бетіне жазып көрсетеді. | | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма 1 санын қайталайды  Дескриптор: 1. Қолмен бағдарлап көрсетеді; 2. Жазды. 2- тапсырма. Қол саусақтарына жаттығу жасайды | Мұғалімді тыңдайды, 1 санын айтып ажыратады. Салып көрсетеді | Суреттер |
| Соңы | Бағалау | | |

Мұғалім: А.Т Иманалина

Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ Есентаева

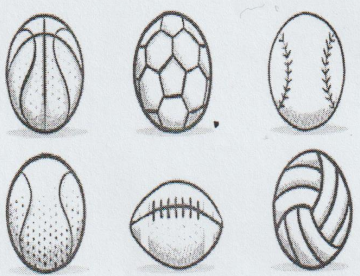
| | | | |
|---|---|---|------------------|
| Сабақ: Жазу, оқу, тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Компьютерде басу | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
| Күні: 23.02.2022 жыл | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Компьютер клавишаларды басып цифрлық бағдарламамен сабақ өткізу. Компьютерлік бағдарламаның қыр-сырларымен танысу.. Есте сақтау қабілеті мен жазу дағдысын жетілдіру, өз бетінше еңбектену, белсенділікті арттыру, пәнге қызуғушылығын ояту, құзыретін қалыптастыру. Саусақтарды ептеп тапқырлыққа, жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | |
| Бағалау критерийлері | Клавишаларды басып көрсетеді Компьютер сырларымен таныс болу. | | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Суреттермен жұмыс.  Дескриптор: 1. Әріптерді ажыратады; 2. Қимылмен көрсетеді; Дескриптор: 1. Клавиштерді айтады; | Мұғалімді тыңдайды, Клавиштерді басып көрсетеді. Саусақтармен жүргізеді | Компьютер |
| Соңы | Бағалау | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ Есентаева

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| Сабак: Жазу, оқу, тіл дамыту Сабактың тақырыбы: Әріптердің элементтерін жазу | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
| Күні: 02.02.2022жыл | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Құм, қар бетіне саусақтың көмегімен әріптер салу; Ұқыптылықпен жазу дағдысын жетілдіру, тақырыпқа қызығушылығын оятып, өз бетінше жұмыс жасату, белсенділікті арттыру, құзыретін қалыптастыру. Саусақтарды ептеп тапқырлыққа, жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | |
| Бағалау критерийлері | 1. Құм бетіне әріпті салады 2. Қарға караншпен әріп іздерін қалдырады | | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Дескриптор: 1. Әріптерді ажыратады; 2. Қимылмен көрсетеді; Дескриптор: 1. Әріптерді айтады; 2. Саусақпен құм бетіне жүргізеді | Мұғалімді тыңдайды, Құмды басып көрсетеді. Саусақтармен жүргізеді | Құм, қар |
| Соңы | Бағалау | | |

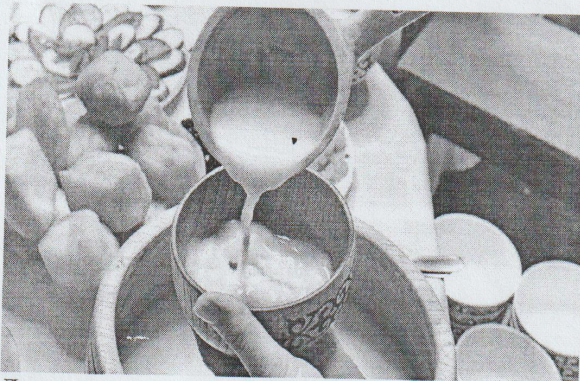
Мұғалім: Иманалина А.Т

Оқу ісінің менгерушісі: Г.Қ Есентаева


| | | | |
|---|---|--|------------------|
| Сабақ: Санау Сабақтың тақырыбы: Шар, куб | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
| Күні: 03.02.2022 09.02.2022 16.02.2022 жыл | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | Сабақта доп, шар, теннис шарын пайдалана отырып, олардың көлемін, пішінін ажыратып таныстыру. Оқушының зейінін аудартып оның мұқияттылық қабілетін дамыту. | |
| Бағалау критерийлері | | 1. Шардың, доптың көлемін бөліп, ажыратады. 2. Олардың пішінін анықтайды | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Доптың пішінін айтады <div style="text-align: center;">  </div> Дескриптор: 1. Қолмен бағдарлап көрсетеді; 2- тапсырма. Шарларлы топтастырады | Мұғалімді тыңдайды, Шардың, кубтың пішінін ажыратады. Оларды пішініне қарай ретке бөледі. | Суреттер |
| Соңы | Бағалау | | |

Мұғалім: А.Т Иманалина


Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ Есентаева

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| <p>Сабақ: Заттық – тәжірибелік әрекеттер Сабақтың тақырыбы: Қотара құю</p> | | <p>Мектеп: №3 МЖОББМ</p> | |
| <p>Күні: 31.01.2022жыл</p> | | <p>Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина</p> | |
| <p>Сынып: 3«А»</p> | | | |
| <p>Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары</p> | <p>Суды, сұйықтықты құмырадан құмыраға қотара құяды. Қазақтың көне дәстүрін еске түсіре отырып, құмыраны не үшін қалай пайдалануды үйренеді. Қолды, саусақтарды ептілікке үйретіп, жаттықтырады. Дәстүрге қызығушылығын арттыра отырып, ойлануға, еңбекке баулу. Зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | | |
| <p>Бағалау критерийлері</p> | <p>1. Суды, сүтті құмырадан құяды. 2. Қотара құйып көрсетеді.</p> | | |
| <p>. Жоспар</p> | | | |
| <p>Жоспарланған уақыт есебі</p> | <p>Мұғалімнің іс әрекеті</p> | <p>Оқушының әрекеті</p> | <p>ресурстар</p> |
| <p>Басы</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру</p> | <p>Амандасады</p> | |
| <p>Ортасы</p> | <p>Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Суретте бейнеленген затты үйден тауып көрсет, атын ата, не үшін пайдаланады? Тәсілін түсіндір.</p>  <p>Дескриптор: 1. Үй заттарының арасынан ұқсас зат табады; 2. Қотарадан құю тәсілін көрсетеді.</p> | <p>Мұғалімді тыңдайды, Қолмен бірге жұмыс жасайды Үйінде бар затты көрсетеді</p> | <p>Суреттер</p> |
| <p>Соңы</p> | <p>Бағалау</p> | | |

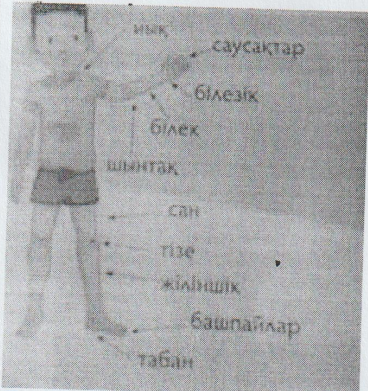
Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ Есентаева

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| Сабақ: Жазу, оқу, тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Нобай, трафарет көмегімен әріптер бойымен жүргізу | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
| Күні: 17.01.2022жыл 19.01.2022жыл | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Қағаз бетіндегі жазықтықта бағдарлау (дәптер бетінде, кітап бетінде, суретте, иллюстрацияда). Қағаз бетіне трафарет арқылы әріптерді рет-ретімен жазып шығу. Сөздік нұсқау бойынша, өткен кеңістік түсініктерді пайдалана отырып, суреттегі, иллюстрациядағы заттар мен объектілерді көрсету. Есте сақтау қабілеті мен жазу дағдысын жетілдіру, өз бетінше еңбектену, белсенділікті арттыру, пәнге қызуғушылығын ояту, құзыретін қалыптастыру. Өз ойын толық, дұрыс жеткізе білуге, тапқырлыққа, жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. | | |
| Бағалау критерийлері | Алфавиттегі әріптерді көрсетеді. Тапқан әріптерді трафарет бойы арқылы салып көрсетеді. | | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Суреттермен жұмыс.  Дескриптор: 1. Әріптерді ажыратады; 2. Қимылмен көрсетеді; Дескриптор: 1. Әріптерді айтады; | Мұғалімді тыңдайды, Әріптерді трафарет бойымен жүргізеді Қимылмен көрсетеді | Нобай, трафарет |
| Соңы | Бағалау | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: Алсу . Г.Қ Есентаева


| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| <p>Сабақ: Жазу, оқу, тіл дамыту Сабақтың тақырыбы: Нобай, трафарет көмегімен әріптер бойымен жүргізу</p> | | <p>Мектеп: №3 МЖОББМ</p> | |
| <p>Күні: 17.01.2022жыл 19.01.2022жыл</p> | | <p>Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина</p> | |
| <p>Сынып: 3«А»</p> | | | |
| <p>Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары</p> | | <p>Қағаз бетіндегі жазықтықта бағдарлау (дәптер бетінде, кітап бетінде, суретте, иллюстрацияда). Қағаз бетіне трафарет арқылы әріптерді ретімен жазып шығу. Сөздік нұсқау бойынша, өткен кеңістік түсініктерді пайдалана отырып, суреттегі, иллюстрациядағы заттар мен объектілерді көрсету. Есте сақтау қабілеті мен жазу дағдысын жетілдіру, өз бетінше еңбектену, белсенділікті арттыру, пәнге қызуғушылығын ояту, құзыретін қалыптастыру. Өз ойын толық, дұрыс жеткізе білуге, тапқырлыққа, жылдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> | |
| <p>Бағалау критерийлері</p> | | <p>Алфавиттегі әріптерді көрсетеді. Тапқан әріптерді трафарет бойы арқылы салып көрсетеді.</p> | |
| <p>Жоспар</p> | | | |
| <p>Жоспарланған уақыт есебі</p> | <p>Мұғалімнің іс әрекеті</p> | <p>Оқушының әрекеті</p> | <p>ресурстар</p> |
| <p>Басы</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру</p> | <p>Амандасады</p> | |
| <p>Ортасы</p> | <p>Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Суреттермен жұмыс.</p>  <p>Дескриптор: 1. Әріптерді ажыратады; 2. Қимылмен көрсетеді;</p> <p>Дескриптор: 1. Әріптерді айтады;</p> | <p>Мұғалімді тыңдайды, Әріптерді трафарет бойымен жүргізеді Қимылмен көрсетеді</p> | <p>Нобай, трафарет</p> |
| <p>Соңы</p> | <p>Бағалау</p> | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ. Есентаева

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| <p>Сабақ: Санау Сабақтың тақырыбы: Өз дене мүшелерінде бағдарлау</p> | | <p>Мектеп: №3 МЖОББМ</p> | |
| <p>Күні: 19.01.2022жыл 20.01.2022жыл</p> | | <p>Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина</p> | |
| <p>Сынып: 3«А»</p> | | | |
| <p>Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары</p> | | <p>Қолмен, аяқпан қозғалып жаттығулар жасау. Өз дене мүшелерін танып атау. Еңгілікке, сергектікке бойын үйрету, салауатты өмір салтын ұстану.</p> | |
| <p>Бағалау критерийлері</p> | | <p>1. Өзінің дене мүшелерімен ретімен атайды 2. Іс-қимылмен көрсетеді.</p> | |
| <p>Жоспар</p> | | | |
| <p>Жоспарланған уақыт есебі</p> | <p>Мұғалімнің іс әрекеті</p> | <p>Оқушының әрекеті</p> | <p>ресурстар</p> |
| <p>Басы</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру</p> | <p>Амандасады</p> | |
| <p>Ортасы</p> | <p>Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Адамның дене мүшесімен танысады</p>  <p>Дескриптор: 1. Қолмен бағдарлап көрсетеді; 2- тапсырма. Қол саусақтарына жаттығу жасайды</p> | <p>Мұғалімді тыңдайды, Дене мүшелерін айтып ажыратады. Қимылмен көрсетеді</p> | <p>Суреттер</p> |
| <p>Соңы</p> | <p>Бағалау</p> | | |

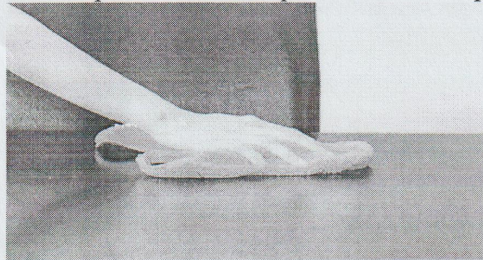

Мұғалім: А.Т Иманалина

Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ Есентаева

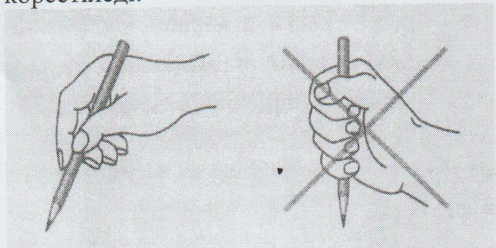
| | | | |
|--|--|--|------------------|
| Сабак: Санау | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
| Сабақтың тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең түсініктерін белгілеу | | | |
| Күні: 02.02.2022жыл | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Уақытқа, мезгілге, күн тәртібіне түсіндірме беріле отырып оқушыны уақытты дұрыс пайдалануға үйрету. Апта күндерімен таныстыру. Оқушының зейінін аудартып оның есте сақтау қабілетін дамыту. | | |
| Бағалау критерийлері | 1.Кеше, бүгін, ертең мезгілдерді анықтау 2.Апта күндерін ретке бөледі. | | |
| . Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Апта күндерімен танысады  Дескриптор: 1. Қолмен бағдарлап көрсетеді; 2- тапсырма. Апта тәртібін орнымен айтып топтастырады | Мұғалімді тыңдайды, Аптаның атауларын айтады. 7 күнді ретке бөледі | Суреттер |
| Соңы | Бағалау | | |

Мұғалім: А.Т Иманалина

Оқу ісінің меңгерушісі: Ф.К. Г.Қ Есентаева

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| Сабақ: Заттық практикалық әрекет Сабақтың тақырыбы: Сұрту | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
| Күні: 14.02.2022 21.02.2022 жыл | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | Үстелге төгілген суды шүберекпен сұрту, еденге төгілген суды швабрамен сұрту, шүберек пен жөкені пайдалана отырып, үстелдің, сөренің, бөлме өсімдіктері жапырақтарының шаңын сұрту | | |
| Бағалау критерийлері | 1. Үстелдің үстінің шаңын сұрту. 2. Гупкамен шаң сұрту | | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі. 1-тапсырма: Үстелдің үстінің шаңын сұрту  Дескриптор: 1. Үстелдің үстінің шаңын сүртеді; 2-тапсырма. Гупкамен шаң сұрту.  Дескриптор: 1. Гупкамен шаң сүртеді. | Мұғалімді тыңдайды, Үстелдің үстінің шаңын сүртеді; Гупкамен шаң сүртеді. | Суреттер |
| Соңы | Бағалау | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: Г.Қ Есентаева

| Сабак: Бейнелеу Сабақтың тақырыбы: Қауіпсіздік техникасын сақтау | | Мектеп: №3 МЖОББМ | |
|---|---|--|-----------|
| Күні: 24.02.2022 ж | | Мұғалімнің аты: А.Т Иманалина | |
| Сынып: 3«А» | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | Құралдарды пайдалану тәсілдерін көрсету, қауіпсіздік ережелерін сақтау, құрал-жабдықтарды қолға ыңғайлы ұстау, баланы өнерге, еңбекке баулу. | |
| Бағалау критерийлері | | 1. Пайдалану құралдарымен танысады. 2. Тазалық ережелін сақтайды | |
| Жоспар | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының әрекеті | ресурстар |
| Басы | Ұйымдастыру кезеңі а) Сәлемдесу ә) Оқушының назарын сабаққа аудару в) Сабақтың мақсатымен таныстыру | Амандасады | |
| Ортасы | Сабаққа арналған бейне материал көрсетіледі.  Пайдалуға арналған арнайы құралдары, техникалармен таныс болу. | Мұғалімді тыңдайды, Материалдарды анықтайды Қолдану тәсілдері | Суреттер |
| Соңы | Бағалау | | |

Мұғалім: А.Т Иманалина