

Анализ знаний, навыков и умений учащихся за 2016 – 2017 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об образовательном учреждении «Инструктивно – методическим письмом об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных школах и организациях РК в 2016 – 2017 учебном году».

Рабочий учебный план был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами; отдельными предметами, уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учётом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме.

Распределение часов по образовательным областям (базис-компонент).

Образовательная область	Количество часов в неделю		
	По базисному плану	Деление нагрузки	Итого фактически
Язык и литература	167	45	212
Математика и информатика	80	3	83
естествознание	53		53
Человек и общество	39	2	41
искусство	20		20
технология	21	7	28
Физическая культура и НВП	47	9	56
Школьный и ученический компонент	38		38

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме шестидневной учебной недели с 1 по 11 класс. Предшкольный класс занимался 5 дней в неделю. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому

Утверждён на заседании

педагогического совета



Протокол № _____ от _____ августа 2017 года

Директор школы _____ Есалин А.С.

План работы
Мартукской средней школы № 3
на 2017 – 2018 учебный год

планированию. Журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное; однако имеются замечания по формулировке отдельных тем, не записываются темы диктантов, темы контрольных работ по математике, по организации индивидуальной работы с обучающимися у некоторых учителей.

В школе на конец учебного года обучалось 299 учащихся. Школа функционировала как образовательное учреждение, в котором сформировано 15 классов комплекта:

- на первой ступени обучения 8 классов комплектов, из них 4 класса с казахским языком обучения 1 «а», 2 «а», 3 «а», 4 «а», в которых обучается 172 учащихся.

Для формирования умений и навыков педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи: заложить основы общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй степени обучения.

С учётом всех возможностей на первой ступени был рассмотрен и обогащён учебный план путём введения вариативности в 2 «а», 3 «а», 4 «а» классах факультативов «Логика элементі» по 1 часу, «Тіл тағылымы» по 1 часу, «Мәнерлеп оқу» в 3 «а» и 4 «а» классах по 1 часу, во 2 «б», 3 «б» классах - «Секреты речи» по 1 часу, в 4 «б» классе «Грамотей» по 1 часу. Занятия развивающего характера в 1 «а» классе - «Көркем жазу», «Ертегілер еліне саяхат», во 2 «а» классе - «Мәнерлеп оқу», в 3 «а» классе «Шебер балғын», в 4 «а» классе - «Балғын суретші», в 1 «б» и 4 «б» классах - «Мир логики», в 1 «б» классе - «Занимательная грамматика», в 3 «б» классе «Занимательная математика».

На второй ступени обучения 5 классов - комплектов, в которых обучается 103 учащихся. Продолжающий формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков педагогический коллектив ставил перед собой задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения обучения на третьей ступени. За счёт часов школьного и ученического компонентов введены факультативы: в 5 классе «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Робототехника», в 7 классе «Животные», в 8 классе «Биология в задачах», в 9 классе «Светскость и основы религиоведения». Занятия развивающего характера в 5 классе «Рукодельница», в 7 классе «Краеведение», в 8 классе «Бәрін білгім келеді», в 9 классе «Абайтану».

На третьей ступени обучения 2 класса-комплекта с количеством обучающихся 24 учащихся.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставила перед собой задачу: достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку в вузы. Были введены курсы: «Глобальные вопросы общей биологии» в 10-11 классах, «Решение задач с параметрами» в 11 классе, «Математический практикум» в 10 классе, «Эссе как жанр литературного произведения» в 11 классе, «Абайтану» в 10-11 классах.

В школе работает 46 педагогов, из них:

- с высшей категорией – 5 педагогов;
- с первой категорией – 13 педагогов;
- со второй категорией – 8 педагогов;
- не имеют категорию – 20 педагогов.
- С высшим образованием – 37 педагогов.
- Со средне - специальным – 7 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива школы с 2006 по 2016 годы.

Годы учебного года	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих квалификационную категорию			
		вторую в %	первую в %	высшую в %	первую и вторую в %
2007-2008	40	18 – 45%	11 – 28%	8 – 20%	19 – 48%
2008-2009	39	13 – 39%	16 – 48%	8 – 24%	24 – 62%
2009-2010	37	14 – 38%	15 – 41%	5 – 13%	20 – 54%
2010-2011	36	10 – 28%	17 – 47%	2 – 6%	19 – 53%
2011 – 2012	32	7 – 22%	14 – 41%	3 – 9%	17 – 53%
2012 – 2013	29	8 – 27%	12 – 41%	4 – 14%	16 – 55%
2013-2014	33	7 – 21%	11 – 33%	4 – 12%	18 – 54,5%
2014-2015	42	10 – 24%	15 – 36%	5 – 12%	25 – 60%
2015-2016	46	11 – 24 %	12 – 26 %	4 – 9 %	23 – 50 %
2016-2017	46	8 – 17 %	13 – 28 %	5 – 12 %	21 – 46 %

Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношение между преподавателями и администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную, психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Данные сохранности контингента учащихся.

2016 – 2017 учебный год.

Всего учащихся на начало учебного года	297
Всего учащихся на конец учебного года	299
Прибыло в течение года	6
В 1 – 4 классы	4
В 5 – 9 классы	2
В 10 -11 классы	
Выбыло в течение года	4
Из 1 – 4 классов	2
Из 5 – 9 классов	2
Из 10 – 11 классов	
Причины отчисления	
По семейным обстоятельствам:	-
Из 1 – 4 классов	нет.
Из 5 – 9 классов	нет
Из 10 – 11 классов	нет.
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	4
Из 1 – 4 классов	2
Из 5 – 9 классов	2
Из 10 – 11 классов	
По успеваемости	нет.

Из 1 – 4 классов	нет.
Из 5 – 9 классов	нет.
Из 10 – 11 классов	нет.
По совершению преступлений	нет.
Из 1 – 4 классов	нет.
Из 5 – 9 классов	нет.
Из 10 – 11 классов	нет.
Получили свидетельство	19
Получили аттестат	15

Из таблицы видно, что контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причины выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей

Статистика

Параметры статистики	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.Количество учеников, обучавшихся на конец года.	198	199	234	260	299
1.1 в 1-4	74	82	111	138	172
1.2 в 5-9	100	94	102	98	103
1.3 в 10-11	24	22	21	24	24
2.Количество учащихся выбывших из школы	4	5	6	3	
2.1 из 1-4	2	3	4	2	2
2.2 из 5-9	1	1	2	1	2
2.3 из 10-11	1	1	-	-	-
3. Количество учащихся прибывших в школу	6	6	10	6	6
3.1 в 1-4	4	2	7	3	4
3.2 в 5-9	2	3	3	2	2
3.3 в 10-11	-	1	-	1	-
4. Количество учащихся, окончивших школу	2	-	51	27	34
4.1. Со свидетельством особого образца	2	-	4	1	2
4.2. С аттестатом особого образца.		-	-	1	4 «Алтын белгі»

5. Количество учащихся, которые не работают и не учатся после окончания школы					
6. Количество учащихся поступивших в колледж.	10	10		16	10
6.1. Основной школы	6	7		10	9
6.2. Средней школы	4	3		6	1
7. Количество учащихся поступивших в ПЛ.					
7.1. Основной школы					
7.2 Средней школы.					
8. Количество выпускников поступивших в вузы	8	5		3	12
9. Количество выпускников основной школы поступивших в 10 класс	13	8		8	10

Итоги успеваемости по классам за 2016 – 2017 учебный год.

Класс	Учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	Качество знаний %	Успеваемость %
1 «а»	22	6	13		86	100
1 «б»	25	8	15		92	100
2 «а»	15	5	4		60	100
2 «б»	20	6	4		50	100
3 «а»	25	5	8		52	100
3 «б»	22	7	8		68	100
4 «а»	17	5	4		53	100
4 «б»	26	7	12		73	100
5	22	7	6		59	100
6	24	3	11		58	100
7	24	3	10		54	100
8	14	1	4		36	100
9	19	2	5		37	100

10	9	1	5		67	100
11	15	4	5		60	100
1-11	299	70	114		62	100

На конец 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось 299 учащихся.

172 учащихся 1 – 4 классов переведены в следующий класс, 93 учащихся

5 – 8, 10 классов переведены в следующий класс. 19 учащихся 9 класса допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены и получили свидетельства об образовании. Из них 2 учащихся получили свидетельство с отличием (Алгалыев Диас, Логвиненко Дарья) 15 учащихся 11 класса допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены и получили аттестаты. 4 учащихся (Усова Дарья, Ким Натали, Лобода Виктория, Жанибекова Раушан) закончили школу со знаком «Алтын белгі». Из 15 учащихся 11 класса 3 учащихся участвовали в ЕНТ (Жанибекова Раушан, Кульжанов Жаслан, Селезнёв Дмитрий).

По итогам учебного года 70 учащихся награждены «Похвальным листом».

Общее количество отличников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 13 учащихся. Число отличников составляет 23 % от общего числа учащихся в школе. 114 учащихся 1 – 11 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 38 % от общего числа учащихся в школе.

Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 3 лет

(2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017)

2014 – 2015 учебный год			2015 – 2016 учебный год				2016 – 2017 учебный год			
классный руководи тель	кач- во %	усп %	к л а с с	классный руководи тель	кач- во %	усп %	к л а с с	классный руководи тель	кач- во %	усп %
Мухамбетова Р.М.	40	100	1	Сейлхан Т.А	73	100	1	Ашыкбаева А.К.	86	100
Бекетова Г.Ж	73,3	100	1	Марданова В.Р	67	100	1	Байбараков а Г.Ж.	92	100
Кансыгарина А.Ж	63,6	100	2	Бекетова Г.Ж	69	100	2	Сейлхан Т.А.	60	100
Урясова О.А	72,7	100	2	Аксберг Т.В	64	100	2	Марданова В.Р.	50	100
Байбаракова Г.Ж	83,3	100	3	Оразбаева Ш.К	53	100	3	Бекетова Г.Ж.	52	100
Марданова В.Р	68,4	100	3	Урясова О.А	71	100	3	Аксберг Т.В.	68	100
Урясова О.А	54,5	100	4	Байбаракова Г.Ж	78	100	4	Оразбаева Ш.К.	53	100
							4	Урясова О.А.	73	100
							6			

Кривцова Ф М	35,7	100	5	Кашкинова Т.И	69,5	100	5	Ботанова Г.О.	59	100
Черненко Н В	61,1	100	6	Кустова О.А	50	100	6	Кашкинова Т.И.	58	100
Мусина Г Т	27,7	100	7	Кривцова Ф.М	36	100	7	Аргатюк А.А.	54	100
Крекотень Т В	40	100	8	Кульжанова Б.З	53	100	8	Кривцова Ф.М.	36	100
Ботанова Г О	40	100	9	Мусина Г.Т	28	100	9	Кульжанова Б.З.	37	100
Амиршина К Т	40	100	10	Крекотень Т.В	60	100	10	Мусина Г.Т.	67	100
Нургазина Г Н	27,2	100	11	Амиршина К.Т	44	100	11	Крекотень Т.В.	60	100

Сравнительный анализ результата учебной работы школы в течение 5 лет.

Учебный год	Количество учеников	Отличников	Хорошистов	Успеваемость	Качество
2012-2013	198	32	69	100 %	51 %
2013-2014	199	36	64	100 %	50,2 %
2014 - 2015	234	41	87	100 %	54,7 %
2015 – 2016	260	57	98	100 %	59,6 %
2016 – 2017	299	70	114	100 %	62 %

Анализ предметов, по которым учащиеся 1 – 11 классов имеют одну оценку «3» по итогам 2016 – 2017 учебного года.

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Предмет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов обучения учащихся по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и ступеням.

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Школьный показатель	54,7%	59,6 %	61,5 %
1 – 4 классы	67,6%	68 %	68 %
5 – 9 классы	45%	49 %	50,5 %
10 – 11 классы	33,3%	54 %	62,5 %

Показатель «качество знаний» в 1 – 4 классах выше, чем школьный показатель в 5 – 9 классах и 10 – 11 классах. По сравнению с прошлым годом в 5 – 9 классах выше на 1,5 %, в 10 – 11 классах выше на 8,5 %. А показатель по школе повысился на 1,9 %.

Очень высокий показатель «качества обучения» в 1 «б» классе (92 %), в 1 «а» классе (86 %), в 4 «б» классе (73 %), в 3 «б» классе (68 %), в 10 классе (67 %). Намного ниже школьного в 8 классе (36 %), в 9 классе (37 %). Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей, учителей – предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения «показателя обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе в течение 5 лет показывает, что численный состав учащихся увеличился (за 5 лет – на 101 учащихся);

- количество отличников увеличилось на 38 учеников (за 5 лет);
- количество хорошистов увеличилось на 45 учеников (за 5 лет);
- качество знаний увеличилось на 11 % (за 5 лет).

Анализ предметов, по которым учащиеся 1 – 11 классов имеют одну оценку «3» по итогам учебного года говорит о том, что число таких учащихся постепенно уменьшилось в течение года.

Анализ качества обученности по четвертям в сравнение с прошлым годом тоже даёт вывод о том, что решение проблемы всеми членами педагогического коллектива приводит к повышению данного показателя не только по итогам года, но и по четвертям в течение года.

В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса.

В 2016 – 2017 учебном году были использованы формы организации учебного процесса:

- уроки;
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- спортивно – массовые мероприятия;
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия;
- уроки – экскурсии;
- факультативные курсы;
- прикладные курсы.

Тематика педагогических советов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы «Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества образования».

Для решения данной проблемы администрацией, коллективом школы выполнялись следующие задачи:

- повышение качества обучения;

-повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

-обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, электронное обучение, интеграция уроков;

-работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ВОУД и ЕНТ;

-работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Все эти проблемы обсуждались на МО, совещаниях, педсоветах, которые не носили формального характера, так как в диалог вступали все присутствующие, раскрывался в ходе дискуссий творческий потенциал учителя.

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по казахскому языку, русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Промежуточный контроль целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Для развития творческой активности учащихся, повышение показателей достижения учащихся, качества преподавания и уровня обученности учителя русского языка, биологии, математики, технологии, английского языка имели часы по работе с учащимися.

В течение 2017 – 2018 учебного года следует продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся, начиная с начальных классов;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;
- прослеживающее взаимодействие классного руководителя с учителями- предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса;
- с целью повышения качества обученности: увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличению числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года).

В 2016 – 2017 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой «Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества образования». Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе. Для решения главной задачи были созданы условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы и работали МО;
- МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного;
- мониторинг, в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно - воспитательного процесса по решению главной задачи школы и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей учеников и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня роста учителя;
- динамика познавательной активности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- ✓ подбор и расстановка кадров;
- ✓ повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров;
- ✓ работа с молодыми специалистами;
- ✓ работа МО;
- ✓ психолого – педагогическая диагностика;
- ✓ индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основного среднего образования, за курс общего среднего образования;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

*классно-обобщающий контроль 5,10, 4 классах; организация работы по подготовке к ЕНТ в 10-11классах; состояние обученности в 9,11классах

*фронтальный контроль: использование вариативных компонентов в учебном плане; проверка техники чтения 2-4классах; состояние преподавания физической культуры в 9-11классах;состояние преподавание казахского языка во 2-4классах (развитие разговорной речи); административные контрольные срезы по казахскому языку, математике в 6-9классах; состояние обученности классов с низким качеством знаний по итогам прошлого года; индивидуальная работа на уроках математики со способными учащимися во 2-4классах; состояние преподавания английского языка и русского языка в 5-11классах; формирование ключевых компетенций на уроках гуманитарного цикла в 9-11классах с целью повышения качества знаний; состояние инклюзивного обучения учащихся 5-7классов;контроль за работой кружков, факультативов, спецкурсов (оформление документации, посещаемости); выполнение учебных государственных программ;

*персональный контроль: система работы учителей, проходящих аттестацию, проверка состояния портфолио учителей проходящих аттестацию; уровень профессиональной деятельности учителей Байбараковой Г.Ж., Кульжановой Б.З, Калимулина Р.Р., Крицкого А.Н., Аксберг Т.В., Шахабаевой А.А., Амиршиной К.Т., *тематический контроль: классные журналы и журналы ГПД. Объективность выставления оценок. Прохождение программного материала. Нормы контрольных и практических работ. Единство требований к ведению тетрадей по математике, физике и дневников учащихся 8-9классов; индивидуальная и дифференцированная работа на уроках физики в 8-11классах; информация о состоянии преподавания казахской литературы в 5-11классах; Административный контроль за ведением школьной документации. Контроль за проведением итоговых и переводных экзаменов.

Использование метода проектов на уроках технологии в 5-9классах; состояние преподавания уроков НВП; состояние изучения английского языка в начальных классах

*обзорный контроль – обеспеченность учащихся книгами, состояние школьной

11

документации, индивидуальных и групповых занятий, организация работы кружков, система работы учителей математики, казахского языка, русского языка, английского языка, начальных классов с тетрадями, организация итогового повторения по математике, русскому языку, казахскому языку в 9, 11 классах, подготовка к экзаменам и ЕНТ. Посещение занятий учащимися, работа со слабоуспевающими и «трудными» учащимися, адаптация первоклассников. Состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года. Выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных по всем предметам, организация повторения учебного материала по классам в начале и в конце учебного года, контроль по проблеме. * административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам; стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый (на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах); *
наблюдение (посещение уроков); *
изучение документации; *
проверка знаний (срезы, тесты), *
* анкетирование;
анализ.

Много внимания в течение учебного года уделялось уровню подготовки к проведению ВОУДЕНТ. На МО, педсоветах, совещаниях, семинарах данный вопрос стоял постоянно, рассматривалась нормативно – правовая база ЕНТ и ВОУД, знакомились учащиеся и их родители, вопрос был на постоянном контроле.

Учителя работают над решением следующих проблем:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;
- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы;
- недостаточно активная работа с родителями.

На сегодняшний день каждому учителю необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации начиная с начальных этапов обучения.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке, по плану ВШК. При посещении уроков администрация составила следующие цели:

- > вводный контроль;
- > преемственность в обучении;
- > организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- > использование современных технологий;
- > индивидуальный подход в процессе обучения;
- > качество знаний учащихся 9, 11 классов в ходе подготовки к итоговой аттестации
- > использование наглядности, активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках;
- > развитие творческих способностей школьников на уроках;
- > оказание помощи молодым специалистам.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках отслеживалось качество преподавания предмета, было указано педагогам на недостатки в работе, выявлены учебные проблемы школы. Можно сделать вывод, что учителя успешно приводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительной

литературы, источников и использованию их для написания реферата, анализа возможных решений задач, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый. При этом мало уделяется внимание развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы. В основном уровень самостоятельной работы носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ – частично поисковый. Многие учителя владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность. Хочется обратить внимание на учителей, находящихся в творческом поиске. Если говорить об умении учителей определять цели, то необходимо отметить, что практически все владеют этими навыками. Ведь не умея определить цели, невозможно планировать работу, использования форм и методов, направленных на реализацию этих целей.

Ставя, цели перед собой учителя, определили методы, формы и приёмы их реализации:

- индивидуальный подход;
- уровневая дифференциация;
- использование нетрадиционных методик;
- использование нестандартных методов обучения;
- уроки разных типов;
- игровые технологии;
- использование ИКТ;
- создание ситуации успеха;
- использование творческих способностей учащихся.

Предложение:

1. Продумать в 2017 – 2018 учебном году учителям - предметникам свои методические проблемы исходя из замечаний, предложений, выводов, сделанных администрацией в ходе проверок и слабых сторон своей деятельности.

2. Администрации совместно с руководителями МО спланировать методические дни по проблемным вопросам, где чётко обозначить участие каждого учителя.

3. Учителям – предметникам использовать на уроке информационные технологии, осуществлять взаимопосещение уроков, осваивать компьютер, применять ресурсы сети Интернет.

Основным показателем качественной работы педагогического коллектива есть промежуточная и итоговая аттестация, которая в 2016 – 2017 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации 5 – 8, 10 классов.

Учащиеся 5 – 8, 10 классов сдавали по 2 экзамена.

№ класс	предмет	получили			каче ство %	успе ваем ость %	Год овая %	Итого вая %	ФИО учителя
		5	4	3					
5-5	Русский язык	2	4	9	40	100	60	40	Скороходова Н.А.
5-5	История Казахстана	3	6	5	64	100	50	43	Байденова С.Е.
5-6	Английский язык	2	13	5	75	100	75	75	Мустафина М.Ж. Муратова А.А.
5-6	Математика	0	12	8	60	100	55	60	Кашкинова Т.И.
5-7	Геометрия	3	7	9	53	100	59	53	Шахабаева А.А.

№ 7	Физика	2	10	7	63	100	53	53	Кудинов А.А.
№ 8	Казакский язык	1	3	8	33	100	42	33	Тулеубаева А.Ж.
№ 9	Алгебра	1	5	6	50	100	42	42	Шахабаева А.А.
№ 10	Алгебра	0	5	3	63	100	63	63	Кашкинова Т.И.
№ 11	Химия	2	4	2	75	100	63	75	Айниязова А.М.

Повысилось качество знаний по математике в 6 классе на 5 %, по химии в 10 классе на 12%. Показали ниже годовых качество знаний по русскому языку в 5 классе на 20 %, по истории Казахстана в 5 классе на 7 %, по геометрии в 7 классе на 6 %, по казахскому языку в 8 классе на 9 %. Подтвердили свои знания по английскому языку в 6 классе, по физике в 7 классе, по алгебре в 8 классе, по алгебре в 10 классе.

Учащиеся 9 класса школы сдавали русский язык, алгебру (материалы присланы из РОО), казахский язык, основы обществознания по билетам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Русский язык (диктант)

класс	вид	сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			
			«5»-%	«4»-%	«3»-%	«5»и «4» в %
9	диктант	19	4 - 21 %	7 - 36 %	8 - 42 %	11 - 58 %

Алгебра (контрольная работа)

класс	вид	сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			
			«5»-%	«4»-%	«3»-%	«5»и «4» в %
9	контрольная работа	19	2 - 11 %	6 - 31 %	11 - 58 %	8 - 42 %

Казакский язык (устно)

класс	вид	сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			
			«5»-%	«4»-%	«3»-%	«5»и «4» в %
9	билеты	19	8 - 42 %	3 - 16 %	8 - 42 %	11 - 58 %

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы по русскому языку, математике (алгебре), казахскому языку.

год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	динамика
русский язык	67%	56,3%	82%	61 %	58 %	- 3 %
математика	39%	37,5%	39%	28 %	42 %	+ 14 %
казакский язык	50%	43,8%	54%	28 %	58 %	+ 30 %

Результаты экзаменов по выбору учащихся.

класс	предмет	сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			
			«5»-%	«4»-%	«3»-%	«5»и «4» в %

9	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку на экзаменах.

класс	Русский язык		Алгебра		Казахский язык		информатика		биология		химия		литература	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
9	17	89%	19	100%	12	63%	10	71%	3	100%	1	100%	1	100%

Уровень подготовленности учащихся 9 класса к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом выше показателя качества знаний на 9 %

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.

К итоговой аттестации за курс общего среднего образования были допущены 15 учащихся. Аттестация проводилась в форме тестирования по предметам: казахский язык, английский язык, биология, всемирная история, физика. Письменный экзамен сдавали по русскому языку и литературе (эссе), алгебре и началам анализа (контрольная работа). По истории Казахстана проводился устный экзамен (билеты).

Результаты экзаменов.

класс	Казах. язык		Англ.яз		биология		Всемир.история		физика		Рус.яз и лит-ра		Алгебра и нач.ан.		История Каз-на	
	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %
11	15	95	3	100	7	86	2	100	3	67	15	80	15	60	15	80

Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку.

класс	Казах. язык		Англ.яз		биология		Всемир.история		физика		Рус.яз и лит-ра		Алгебра и нач.ан.		История Каз-на	
	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %
11	15	95	3	100	7	100	2	100	3	100	15	100	15	100	10	67

Учащиеся на экзаменах за курс общего среднего образования подтвердили свои годовые оценки

ЕНТ.

Кол-во выпускников		Участвовали в тестировании		Участие %		Ср.балл		Не набрали порог.уровень		Получили «2»		Выше 100 б		Творческ. экзамен	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
9	15	3	2	33,8	20	100	89,5	-	-	-	-	2	1	-	1

Итоги тестирования в разрезе предметов.

Предметы	Количество учащихся	Средний балл	Общее кол-во баллов	ФИО учителя
Грамотность чтения	3	17	51	Мусина Г.Т.
Математическая грамотность	2	10	20	Калимулин Р.Р.
История Казахстана	3	15	46	Кульжанова Б З
Биология	1	31	31	Крекотень Т.В.
Химия	1	26	26	Айниязова А.М.
Всемирная история	1	13	13	Кульжанова Б З
Человек. Общество. Право.	1	28	28	Кульжанова Б З

Сравнительный анализ среднего балла за 3 года.(2015, 2016, 2017)

Предметы	Количество учащихся	2015 Средний балл	Количество учащихся	2016 Средний балл	Количество учащихся	2017 Средний балл
Грамотность чтения	-	-	-	-	3	17
Математическая грамотность	-	-	-	-	2	10
Казахский язык	2	19	3	22	-	-
Русский язык	2	19	3	18,3	-	-
История Казахстана	2	16	3	22,7	3	15
Математика	2	18,5	3	17,3	-	-
Биология	2	17,5	2	20,5	1	31
Всемирная история	-	-	-	-	1	13
Физика	-	-	-	-	-	-
География	-	-	1	18	-	-

химия	-	-	-	-	1	26
Человек. Общество. Право.	-	-	-	-	1	28

Данные по итогам тестирования в разрезе предметов за 3 года.

Предметы	2015					2016					2017
	Средний балл	5	4	3	Качество	Средний балл	5	4	3	Качество	Средний балл
Гр.чтения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Матем.гр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Казахский язык	19	1	4		100	22	3			100	-
Русский язык	19	1	1		100	18,3	1	2		100	-
История Казахстана	16		1	1	50	22,7	2	1		100	15
Математика	18,5	1	1		100	17,3	1	2		100	-
Биология	17,5	1		1	50	20,5	1	1		100	31
Всемирная история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	18		1		100	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
Человек. Общество. Право.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий год.

1. В основном поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в повышении качества. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей. Работу над проблемой следует признать удовлетворительной.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового опыта;
- всё ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу.
- низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточно применяется учителями школы в своей работе ИКТ.

Рекомендации на 2017 – 2018 учебный год.

1. Создать творческую атмосферу в школе путём организации:

- «ИКТ»;
- «Методы формирования у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля»;
- «Влияние успеха на развитие познавательной деятельности учащихся»;
- предметный олимпиад;
- интеллектуальных марафонов ;
- различных конкурсов и соревнований.

Привлекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы и вне школы.

Основные задачи обучения и воспитания на 2017 - 2018 учебный год.

1. Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу.

1.1 Выявление способностей учащихся, стимулирование к творческой учебной активности.

1.2 Организовать целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации.

1.3 Активизировать работу с родителями, установить сотрудничество, проведение внеклассных мероприятий с участием родителей.

1.4 Организовать целенаправленную работу с командой участников предметной олимпиады школы.

1.5 Провести работу по созданию в школе системы профильной подготовки учащихся.

1.6 Расширить сеть развивающих занятий по выбору учащихся.

1.7 Вести систематическую коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися.

1.8 Активизировать участие учеников в творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях и турнирах.

2 Методическая работа

2.1 Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта учителей.

2.2 В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующее:

-освоение и внедрение инновационных технологий с целью формирования ключевых компетенций учащихся, повышения эффективности преподавания предметов

-работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и факультативов;

-более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов;

2.3 Руководителям МО организовать взаимопосещение уроков.

2.4 Активизировать издательскую деятельность учителей.

3. Система воспитательной работы:

3.1. Создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому;

3.2. Способствовать формированию нового казахстанского патриотизма, гражданственности, гуманистически ориентированного мировоззрения;

3.3. Способствовать формированию у детей духовно-нравственного сознания и отношения к окружающему через художественно-эстетическое восприятие культурно-исторических ценностей многонационального народа Казахстана;

3.4. Способствовать повышению статуса семьи в обществе, широко пропагандировать в молодёжной среде семейные ценности и традиции материнства, отцовства и включение семьи в воспитательную деятельность школы;

3.5. Ориентировать личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этническим группам РК;

3.6. Способствовать формированию общекультурных навыков поведения;

3.7. Способствовать формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

3.8. Способствовать формированию экологической и трудовой культуры, мировоззрения, повышению экологической и трудовой грамотности, потребности к труду;

3.9. Способствовать сотрудничеству семьи и школы.

План работы Мартукской средней школы №3
на 2017-2018 учебный год

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Реализация
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1	Педагогический совет №1 1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год 2. Анализ результатов ЕНТ 3. Утверждение планов работы всех служб школы на 2017-2018 учебный год 4. Нормативно-правовая база школы.	4 недели августа	Директор, заместители директора	Протокол педагогического совета
2	Комплектование классных коллективов(1,10) Анкетирование учащихся, родителей, учителей с целью выявления стартового состояния школы	1 неделя	Директор, заместители директора, классные руководители.	Списки классов Анализ анкетирования
3	Составление расписания уроков, кружков, факультативов, занятий на дому. Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, склонных к правонарушениям	1 неделя	Директор, заместители директора	Расписание уроков, кружков, факультативов.
4	Ознакомление учителей и учащихся с правилами ТБ при проведении уроков и различных мероприятий.	В течение учебного года	Начальник ГО школы, классные руководители, заведующие кабинетами	Заполнение журналов
5	Режим работы школы. Корректировка должностных обязанностей администрации. Графики дежурства учителей, учащихся, администрации, персонала.	1 неделя	Директор, заместители директора	Циклограмма, графики дежурства
6	Комплектование ГПД, определение режима работы. Составление базы данных по трудоустройству выпускников	1 неделя	Директор, заместители директора	Информация о составе ГПД и режиме работы, трудоустройству 9-11 классов.
7	Психолого-педагогическая оценка готовности учащихся 1	3-4 недели	Классные руководители,	Справки

	педагоги-психологи		Списки учащихся с надомным обучением
4 неделя августа	Классные руководители, медестра, социальный педагог.		Учебные планы
1-2 недели	завуч		Отчет, тарификация
1-2 недели	Директор, заместители директора		Планы работы фокус-групп
1 неделя	Завуч по МР, руководители МО		
II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа.			
1-2 недели	Директор, заместители директора.		
1-2 недели	Заместитель директора по МР		Перспективный план повышения квалификации
1-2 недели	Заместители директора		
1 неделя	Завуч по УР		Протокол
1-2 недели	Наставник		Портфолио
1-2 недели	Руководители МО		Протоколы заседаний МО
1-2 недели	Директор, заместители директора		Протокол заседания Методического Совета
III. Внутрешкольный контроль			
Тематический контроль			
4 неделя	Руководители МО, завучи, классные руководители		Справка, диагностика, совещание при директоре.

	1 неделя	Библиотекарь	Информация на совещании при директоре
21	Проверка тематических планов учителей. Планирование воспитательной работы классными руководителями	Руководители МО, завучи	Воспитательные планы
22	Проверка оформления классных журналов и личных дел 1-11 классов	завуч	Справка
23	Составление и утверждение графиков контрольных и практических работ.	Руководители МО, завучи	График контрольных и практических работ.
Фронтальный контроль			
24	Использование вариативных компонентов в учебном плане.	Руководители МО, завучи	Учебный план
IV Работа с родителями			
25	Родительские собрания в 1,5,7, 10,11 классах	Классные руководители, завучи	Протоколы родительских собраний
26	Формирование школьного родительского комитета	Директор, классные руководители, завучи	Протокол заседания школьного родительского комитета
27	Оформление социального паспорта классов и школы	Кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР.	Социальные паспорта классов и школы.
28	Психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников.	Педагог-психолог	Информация
V Здоровье			
29	Составление списков на бесплатное питание	Классные руководители, социальный педагог.	Списки
30	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям. Организация обучения, оформление документов.	Классные руководители, медсестра	Портфолио
31	Организация соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах.	Классные руководители, медсестра	
32	Организация горячего питания учащихся.	Директор, кл.руководители, соц. педагог.	Справка на совещании при директоре.
VI. Административно-хозяйственная деятельность			
33	Смотр готовности к новому учебному году школьных	Профком, заместитель	

11	Проверка выполнения заданий в классных журналах Проверка состояния техники безопасности школьных помещений, аттестация рабочих мест	1-2 недели	директора по ХЧ, Директор, зам директора по ХЧ.
----	--	------------	--

ОКТАБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Реализация
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1	Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.	2 недели	Учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР	Списки участников
2	Проведение школьной олимпиады для учащихся 8-11 классов	3-4 недели	Руководители МО, завучи	Справка о результатах
3	Статистический отчет социального педагога по социальному паспорту	4 недели	Социальный педагог	Справка. Совещание при директоре
4	Итоги обследования многодетных и малообеспеченных семей, социального уровня детей-сирот.	2 недели	Социальный педагог	Справка. Совещание при директоре
II Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа				
5	Тренинги по программе «Эффективное обучение»	1 неделя	Мусина Г.Т. Кульжанова Б.З. Байбаракова Г.Ж.	Информация на совещании при директоре
6	Подготовка к проведению аттестации педагогов. Заседание аттестационной комиссии	4 недели	Завучи	Протокол
7	Педконсилиум МО начальных классов и учителей старшего звена по преемственности	4 недели	Завучи	Протокол педконсилиума
8	«Өзін өзі ашу» – презентация работы молодых специалистов	4 недели	Руководитель ШМУ	Портфолио, фотоматериалы
III Внутришкольный контроль				
9	Единство требований к ведению тетрадей и дневников	3 недели	Завучи	Справка
10	Контроль за работой ГПД. Посещаемость учащихся	3 недели	Завучи	Справка на совещании при директоре
11	Проверка журналов. Текущий контроль знаний, накопляемость оценок по предметам.	4 недели	завучи	Справка
IV Фронтальный контроль				

12	Состояние преподавания предметов английского языка	3-4 неделя	Завучи, руководитель МО	Справка
13	Административные контрольные срезы по предметам за 1 четверть	4неделя	Директор, завуч	График, анализ результатов
V Класно-обобщающий контроль				
14	Сформированность классного коллектива10 класса. Проверка дневников учащихся	4 неделя	Зам по УВР, ВР, психолог	Справка на совещании при директоре
15	Класно-обобщающий контроль в 5 классе	3 неделя	Заместители директора, классные руководители	Справка на совещании при директоре
VI Персональный контроль				
16	Система работы учителей, проходящих аттестацию	2-3 неделя	Директор, завучи	Материал к аттестации
17	Проверка состояния портфолио учителей, проходящих аттестацию	3-4 неделя	Руководители МО, завуч	Справка
VI Работа с родителями				
18	Родительское собрание 1-11классы	2 неделя	Классные руководители, зам директора по ВР	Протоколы родительских собраний
19	Предварительные итоги 1 четверти	3 неделя	Заместитель директора по УВР, психолог	
20	Индивидуальные беседы с родителями учащихся с низкой мотивацией к обучению	В течение четверти	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, учителя- предметники	Протоколы бесед
21	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение четверти	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Справка
VII Здоровье				
22	Наблюдение за детьми «группы риска»		Медсестра, социальный педагог	
23	Осеннее медицинское обследование учащихся, находящихся под опекой	По плану ЦРБ	Классные руководители, медсестра	Мониторинг
VIII Административно-хозяйственная деятельность				
24	Подготовка работы школы в зимних условиях		Заместитель директора по ХЧ	Информация на совещании при директоре
25	Генеральная уборка школьных помещений	В течение четверти	Заместитель директора по ХЧ	
26	Ремонт мебели	По	Заместитель директора	

НОЯБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Реализация
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	2 недели	Руководители МО, завучи	Справка о результатах
2	Мониторинг уровня ЗУН по предметам (по итогам четверти)	1 неделя	Руководители МО, завучи	Информация
3	Состояние учебно- воспитательной работы в 1-4 классах	3-4неделя	Завуч по УВР, зам директора по воспитательной работе психолог, соц. педагог	Справка на совещание при директоре
4	Организация обучения учащихся вторых классов по обновленным программам	3-4 неделя	Руководители МО, завучи	Справка на совещание при директоре
5	Организация и проведение факультативного курса «Светскость и основы религиоведения » в 9 классе	3 недели	Завуч по УВР	Справка на совещание при директоре
6	Состояние обучения на дому по итогам 1 четверти	2 недели	Учителя-предметники	Справка
7	Заседание творческих групп	3 недели	Руководители групп	Протоколы заседаний
8	Проведение пробных ВОУД	3 недели	Завуч по УВР	Аналитическая справка
9	Педагогический совет №2. 1.Итоги успеваемости за 1 четверть 2.Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов 3..Критериальная система оценивания в условиях обновления содержания образования - модель достижения качества образования	1 неделя	Директор, завучи	Протокол
II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа.				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Реализация
10.	Круглый стол « Эффективные методы и формы работы на уроках самопознания»	4 недели	Руководители МО, завучи	Протокол
11.	Заседание классных руководителей «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»	3 неделя	Завуч по воспитательной работе	Протокол

13. Декада МО учителей начальных классов	3-4неделя	Руководители МО	Портфолио, фотоматериалы
III. Внутришкольный контроль.			
Тематический контроль.			
13. Классные журналы и журналы ГПД. Объективность выставления оценок. Прохождение программного материала. Нормы контрольных и практических работ.	1 неделя	Руководители МО, завучи	Справка
14. Единство требований к ведению тетрадей и дневников учащихся 1-4 классов.	3-4 неделя	Руководители МО, завучи	Справка
15. Проведение инструктажа по правилам дорожного движения. Проверка работы классных руководителей по организации досуга учащихся во время каникул.	1 неделя	Завуч по ВР, классные руководители	Справка
16. Анализ посещаемости учебных и внеурочных занятий учащихся группы риска Фронтальный контроль	4 неделя	Завуч по ВР, психолог, соц.педагог	Справка на совещание при директоре
17. Состояние обучения на дому Горьковского Е., Даримова А., Жантлесова А.	4 неделя	Завуч по УВР	Справка на совещание при директоре
18. Санитарно-гигиенический режим, питание учащихся	4 неделя	Директор, завучи, медсестра	Справка
19. Персональный контроль Уровень профессиональной деятельности учителей Жаксыгариной А.Ж., Сеилхан Т.А., Бекетовой Г.Ж.	3-4 неделя	Руководители МО, завучи	Аттестационные материалы
IV. Работа с родителями.			
20. Общешкольное родительское собрание 1-11 классов	3 неделя	Классные руководители, завучи	Протокол собрания
V. Здоровье.			
21. Беседы с учащимися по профилактике простудных заболеваний	3 неделя	Медработник	План беседы
22. Гигиена девочек и мальчиков	4 неделя	Врач кабинета ЗОЖ	План лекции
VI. Административно-хозяйственная деятельность			
23. Генеральная уборка школы	1 неделя	Зам.директора по ХЧ	

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Реализация
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1	Участие в международных интеллектуальных конкурсах	В течение месяца	Руководители МО, завучи	Справка о результатах
2	Анализ качества знаний за первое полугодие. Контрольные срезы по предметам во 2-11 классах Анализ результатов ЕНГ, ВОУД,	3 недели	Руководители МО, завучи	Мониторинг
3	Работа с одарёнными детьми. Участие учащихся в районной олимпиаде.	3-4 недели	Завуч по УВР	Справка на совещание при директоре
4	Педсовет. № 3. 1. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов 2. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах. 3. О работе с детьми, находящимися на инклюзивном обучении и обучении на дому. 5. Организация работы с детьми с высокой мотивацией. Итоги районной предметной олимпиады.	4 недели	Директор, завучи, учителя-предметники	Протокол педсовета
II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа.				
5.	Декада МО учителей гуманитарного цикла	2-3 недели	Руководители МО, завучи	Портфолио, фотоматериалы
6.	Контроль за прохождением курсовой переподготовки учителей за 1 полугодие	4 недели	Завуч по МР	Отчет
III. Внутришкольный контроль.				
Фронтальный контроль..				
7.	Состояние преподавания русского языка и самопознания в 5-11 классах	2-3 недели	Руководители МО, завучи	Справка на совещание при директоре
8.	Проверка техники чтения во 2-4 классах, 5-8 классах по русской и казахской литературе	3 недели	Руководители МО, завучи	Справка
9.	Анализ результатов административных срезов во 2-11	4 недели	Завуч	Справка

классик	3 недели	Завуч по УВР	Справка на педагог
10. Состояние инклюзивного обучения учащихся			
Тематический контроль			
11. Состояние преподавания истории в 5-11 классах	3 неделя	Завучи	Справка
12. Проверка журналов. Объективность выставления оценок. Выполнение программного материала, норм контрольных и практических работ.	4 неделя	Завучи	Справка
13. Контроль за ведением дневников 9-11 классов. Культура записи, выставление оценок учителями.	1 неделя	Завуч по ВР	Справка
14. Контроль за соблюдением режима дня в ГПД	2 неделя	Завучи	Справка
15. Состояние работы соц. педагога с детьми, находящимися под опекой, с детьми-сиротами, с детьми из малообеспеченных семей.	2 неделя	Соц. педагог	Справка на совещание при директоре
Персональный контроль			
16. Уровень профессиональной деятельности учителей Мусиной Г.Т., Скороходовой Н.А.	3-4 неделя	Руководители МО, завучи	Аттестационные материалы
IV. Работа с родителями.			
17. Заседание общешкольного родительского комитета	3 неделя	Директор, завучи	Протокол заседания
18. Подготовка к новогодним утренникам	2-4 неделя	Кл.руководители, завуч по ВР	
V. Здоровье.			
19. Проведение профилактических занятий по снижению тревожности учащихся	3 неделя	Медработник, психолог	Справка
20. День борьбы со СПИДом	По плану ЦРБ	Врач кабинета ЗОЖ	План беседы, диктанты
VI. Административно-хозяйственная деятельность			
21. Генеральная уборка школы	4 неделя	Зам.директора по ХЧ	
22. Подготовка школы к новому году утренникам. Соблюдение правил ТБ.	4 неделя	Зам.директора по ХЧ, классные руководители	График

ЯНВАРЬ

№	Основное мероприятие	Сроки	Ответственные	Доказательства успешности
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1.	Организация всеобуча. Учёт детей микрорайона с целью комплектации 1 классов.	1 неделя	Завуч, соц.педагог	Информация
2.	Проведение педконсилиума по итогам 1 полугодия надомного и инклюзивного обучения. Отчёты учителей и классных руководителей.	1 неделя	Завуч по ВР, психологи, соц.педагог	Протокол педконсилиума, информации.
3.	Участие в областной предметной олимпиаде.	1 неделя	Завуч по УР	Информация
4.	Оформление уголка по подготовке и проведению ВОУД, ЕНТ	1 неделя	Завуч	Оформленный уголок
5.	Проведение пробного ВОУД, ЕНТ	3 недели	Техсекретарь.	Анализ, отчёты
II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа.				
6.	Теоретико- методический семинар «Модернизация образования через систему критериального оценивания»	1-2 недели	Руководители МО, завучи.	Протокол семинара
7.	Заседание методического совета	1-2 недели	Директор, руководители МО, завучи.	Протокол методического совета
8.	Заседание творческих групп.	2-3 недели.	Руководители групп	Протоколы заседаний.
9.	Обобщение ППО творчески работающих учителей.	3-4 недели	Завуч	Сборники, электронные пособия, издательская деятельность.
10.	Уровень профессиональной деятельности Айниязовой А.М., Рахмановой Н.Ш.	3 недели	Завуч	Материал аттестации
11	Отчёты учителей, прошедших курсы переподготовки (включая уровневые курсы)	1 неделя	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
III. Внутришкольный контроль				
Тематический контроль				
12.	Индивидуальная и дифференцированная работа на уроках химии в 7-11 классах.	3-4 недели.	Руководители МО, завучи.	Справка на совещании при директоре.
13.	Календарно-тематическое планирование на второе полугодие	1-2 недели.	Руководители МО, завучи.	Справка.
	Состояние преподавания уроков НВП.	3 недели	Руководители МО, завучи.	Справка.
14.	Проверка журналов. Работа со слабоуспевающими.	3-4 недели.	Директор, завучи.	Справка по итогам проверки.
15.	Проверка тетрадей по химии в 7 -11 классах .Индивидуальная и	3-4 недели.	Завучи.	Справка на совещании при

				директоре.
16.	Охрана труда и соблюдение техники безопасности в учебном процессе и при проведении мероприятий, при проведении лабораторных и практических работ.	2-3 недели	Директор, завучи.	Справка.
17.	Классно-общающий контроль в 9 классе.	4неделя.	Завучи по ВР и УВР, Руководители МО	Справка на совещании при директоре.
	IV. Работа с родителями .			
18.	Общешкольное родительское собрание 1-11 классов	4неделя.	Директор, завуч.	Протокол родительского собрания
19.	Совместная работа классных руководителей и родителей по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины (1-11 классов).	4неделя	Завуч по ВР, классные руководители.	Справка
20.	Заседание общешкольного родительского комитета	4неделя	Директор.	Протокол заседания.
	V. Здоровье.			
21.	Санитарно-гигиеническое мероприятие с младшими школьниками	3-4неделя.	Психолог, медсестра.	
22.	Приемы стрессоустойчивости для учащихся 9,11 классов	4неделя.	Психолог, медсестра.	

ФЕВРАЛЬ.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Доказательства успешности
	I. Управление учебно-воспитательным процессом.			
1.	Работа экспертных групп по аттестации. Заседание аттестационной комиссии.	2неделя	Завучи, члены группы.	Справка.
2.	Инструктаж по организации промежуточной и итоговой аттестации. Проведение пробных ВОУД,ЕНТ	2-3неделя.	Завуч.	Мониторинг.
	II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа.			
3.	Декада МО естественно – математического цикла	4 неделя	Руководители МО,завучи.	Портфолио
4.	Неделя социально- психологической службы	2 неделя	Социальный педагог, психологи	Портфолио, фотоматериалы
5.	Декада МО учителей физкультуры и спорта	3 неделя	Руководитель МО	Портфолио, фотоматериалы
6.	Подготовка аттестационного материала учителей для районной аттестационной комиссии.	2неделя.	Завуч.	Аттестационные портфолио

III. Внутренний контроль

Тематический контроль

7.	Проверка журналов. Выполнение программ учителями.	4неделя.	Руководители МО, завуч.	Справка по итогам проверки.
8.	Проверка тетрадей по математике, физике, биологии. Соблюдение орфографического режима, соответствие единым требованиям по выполнению классных и домашних работ.	4неделя.	Руководители МО, завуч.	Справка по итогам проверки.
9.	Состояние профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	2 неделя	Психологи, школьный инспектор	Справка, совещание при директоре.
Фронтальный контроль.				
10.	Рейд по проверке опаздывающих учащихся и посещаемости учебных занятий.	2-3неделя	Социальный педагог, завучи.	Справка, совещание при директоре.
11.	Организация занятий по робототехнике в 5,8 классах	4неделя.	Завуч	Справка, совещание при директоре.
Классно- обобщающий контроль				
12.	Классно-обобщающий контроль 7класса по обновленной программе	4 неделя.	Завуч, руководитель МО	Справка.
IV. Работа с родителями.				
13.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	1-3неделя	Психологи, завуч по ВР, соц. педагог	Справка на МС
V.Здоровье.				
14.	Беседы с учащимися по профилактике ОРВИ и ОРЗ.	1-4недели.	Медсестра.	
15.	Медосмотр учащихся.	По плану ЦРБ	Медсестра.	Мониторинг.

МАРТ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Доказательства успешности
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1	Педсовет. 1.. «Рухани жангыру» - реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», 2.Итоги успеваемости в 1-11 классах . Итоги пробного ВОУД, ЕНТ 3.Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов 4. Выполнение программы по здоровому образу жизни.	4неделя	Директор, завуч.	Протокол, мониторинг, сборник методик

2.	Анализ набора предметов для сдачи итоговых экзаменов учащихся 9, 11 классов.	3неделя.	Завуч, классные руководители	Информация.
3.	Административные срезы знаний по предметам за 3 четверть	2-3неделя	Завуч.	Информация.
4.	Подготовка экзаменационного материала.	4неделя.	Руководители МО.	Экзаменационный материал.
5.	Участие в конкурсе «Кенгуру», «Золотое руно», «Оган тарихы», «Британский бульдог».	2-3неделя	Руководители МО, завуч.	Справка.
II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа.				
6.	Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность – эффективная форма реализации обновленных учебных программ»	4неделя	Руководители МО, завуч.	
7.	Декада учителей МО казахского языка.	2-3неделя	Руководитель МО.	Портфолио, фото материалы.
9.	Заседание методического совета	4неделя	Директор, завуч.	Протокол заседания.
III. Внутришкольный контроль				
Тематический контроль				
10.	Проверка журналов. Объективность выставления оценок. Прохождение программного материала, соблюдение норм контрольных и практических работ.	4неделя.	Завучи.	Справка по итогам проверки.
11.	Организация работы соц. педагога с детьми- инвалидами, обучение на дому, инклюзивное обучение.	2неделя.	Социолог.	Справка на МС
Фронтальный контроль.				
12.	Контроль за работой кружков, факультативов, спецкурсов (оформление документации, посещаемость).	1-2неделя.	Руководители МО, завуч.	Справка.
13.	Состояние преподавание казахского языка в 5-11 классах.	1-2неделя.	Руководители МО, завуч.	Справка на МС.
14.	Проверка рабочих и контрольных тетрадей по казахскому языку в 5-11 классах.	1-2неделя.	Завуч.	Справка.
IV. Работа с родителями.				
15.	Индивидуальное собеседование с родителями по предупреждению отставания.	1-3неделя.	Директор, завуч.	
16.	Общешкольное родительское собрание 1-11 классов.	3неделя.	Классные руководители.	Протокол собрания.
V. Здоровье.				
17.	Проверка санитарно-гигиенических норм.	1неделя.	Медсестра.	
18.	Профилактика простудных заболеваний.	1-3неделя.	Медсестра.	
19.	Как защититься от туберкулёза	По плану ЦРБ	Врач кабинета ЗОЖ	План лекции, диктанты

VI. Административно-хозяйственная деятельность.

20.	Генеральная уборка школы.	3неделя.	Зам. дир по Х/Ч, классные руководители.
21.	Ремонт школьного инвентаря.	3-4неделя.	Зам. дир по Х/Ч.

АПРЕЛЬ.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Доказательства успешности
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1.	Классные часы в 9, 11 классах «Как успешнее подготовиться к экзаменам?», «Профессиональное самоопределение»	В течение месяца.	Завуч, классные руководители	
2.	Оформление уголка итоговой аттестации.	2-3неделя	Завуч.	Оформленный уголок.
3.	Утверждение экзаменационного материала. Составление графиков экзаменов и консультаций.	1неделя.	Завуч.	
4.	Предварительное трудоустройство учащихся 9, 11 классов.	4неделя.	Завуч, классные руководители.	Списки.
II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа.				
5.	Заседание МС (утверждение экзаменационного материала)	4неделя.	Директор, завуч.	
6.	Методическая неделя	3неделя.	Педагоги-психологи	Фотоматериалы
7.	Школьный конкурс проектов	3-4неделя.	Руководители МО, завуч.	Портфолио.
III. Внутришкольный контроль				
Тематический контроль				
8.	Проверка дневников 5-11 классов (своевременность выставления оценок за четверть)	1неделя.	Руководители МО, завуч.	Справка по итогам проверки.
9.	Проверка классных журналов.	4неделя.	Завуч.	Справка по итогам проверки.
10.	Изучение состояния преподавания в предшкольных классах и мини-центре	1неделя	Завуч.	Справка, совещание при директоре.
11	Классно-обобщающий контроль в 4 классах	2-3 неделя	Завуч, руководитель МО	Справка, совещание при директоре.
Фронтальный контроль.				
12.	Выполнение учебных государственных программ.	4неделя.	Завуч.	Справка.
13.	Профессиональная направленность учащихся 9, 11 классов.	2неделя.	Психологи.	Справка, совещание при

14.	Психологическая готовность детей дошкольной подготовки.	2неделя.	Психологи.	директоре, Справка на МС.
IV. Работа с родителями.				
15.	Родительско-учительская конференция «Психологическая помощь родителям при подготовке учащихся к экзаменам»	3 неделя	Директор, завуч, классные руководители, руководители МО, мед.работник	Сценарий, протокол
V. Здоровье.				
16.	Весеннее медицинское обследование учащихся.	По плану ЦРБ	Медсестра.	Мониторинг.
VI. Административно- хозяйственная деятельность.				
17.	Работа по благоустройству пришкольной территории. Проект «Наш школьный двор»	3-4неделя.	Зам дир по Х/Ч, технологии.	
18.	Составление плана ремонта школы.	3-4неделя	Зам дир по Х/Ч.	План ремонта.

МАЙ-ИЮНЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Доказательства успешности
I. Управление учебно-воспитательным процессом				
1.	Организация промежуточной аттестации учащихся в 5-8,10классах. Административные срезы по предметам во 2-11 классах	2-3неделя	Руководители МО, завуч.	Анализ, справка.
2.	Организация итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	4неделя	Руководители МО, завуч	Графики, протоколы.
3.	Комплектование 1,10классов на 2018-2019 учебный год.	1-2неделя.	Завуч, учителя.	Списки учащихся.
4.	Педагогический совет по итогам учебного года 1.Диагностика ЗУН по результатам успеваемости на конец учебного года 2.О допуске обучающихся 5-8,10 классов к промежуточной аттестации. 3 . О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса) 4. О допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации 5.О переводе учащихся в следующий класс. 6.О награждении учащихся похвальным листом « За отличные успехи» 1-8, 10классов.	4неделя- май	Директор, завуч.	Протокол.

5.	Педагогический совет по итогам аттестации учащихся. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 2. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 11 класса. 3. Итоги 2017-2018 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2018-2019 учебный год.	2 неделя-июнь	Директор, завуч.	Протокол.
6.	Семинар по заполнению свидетельств и аттестатов.	2 неделя-июнь.	Завуч.	Протокол семинара.
7.	Отчеты по итогам года всех административных служб школы.	4 неделя-май	Классные руководители, завуч.	Формы отчёта.
8.	Распределение летних отпусков, предварительной учебной нагрузки.	2-3 неделя-май.	Директор, завуч.	Графики отпусков и предварительной нагрузки.
9.	Анализ работы за год. Планирование на 2018-2019 учебный год.	3 неделя-июнь.	Директор, завуч.	
10.	Первоначальное комплектование в 1,10 классы в соответствии с социальным заказом родителей.	4 неделя-июнь.	Директор, завуч.	
11.	Отчёты ГПД, кружков и факультативов.	3 неделя-май.	Завуч.	Информация
12.	Отчёты о надомном и инклюзивном обучении. Проведение педконсилиума.	4 неделя-май.	Завуч, психологи, социолог, классные руководители.	Протокол.
II. Система работы с педагогами. Повышение квалификации учителей. Методическая работа				
13.	Список аттестуемых учителей в 2017-2018 учебном году.	3 неделя-май	Завуч.	Заявления.
14.	Анализ МР школы. Обобщение ППО.	3 неделя-май	Завуч.	Информация, сборники, печатные издания.
15.	Переподготовка на 2018-2019 учебный год.	3 неделя-май.	Завуч.	
III. Внутришкольный контроль				

Административный контроль

16.	Административный контроль за ведением школьной документации	2 неделя-июнь	Завуч	Справка
17.	Контроль за проведением итоговых и переводных экзаменов	4 неделя-май, 1-3 неделя-июнь.	Завуч.	Протоколы, работы учащихся.
Фронтальный контроль.				
18.	Подготовка к переводной и итоговой аттестации	1-2 неделя-май	Руководители МО, завуч.	Справка.
IV. Работа с родителями.				
19.	Проведение итоговых родительских собраний и организация летнего отдыха учащихся.	2 неделя-май.	Завуч.	Протокол.
20.	Выступление инспектора ИДН «Ответственность родителей за поведение детей в дни летних каникул».	2 неделя-май	Завуч по ВР.	Протокол
V. Здоровье.				
21.	Инструктаж по технике безопасности в преддверии летних каникул.	2 неделя-май	Классные руководители, завуч по ВР	Справка
22.	Летний отдых учащихся на базе школы.	1-3 неделя-июнь.	Классные руководители, завуч по ВР	Списки учащихся
VI. Административно- хозяйственная деятельность				
23.	Подготовка кабинетов к экзаменам.	Май-июнь	Классные руководители.	
24.	Летняя практика учащихся.	Май-август	Классные руководители, завуч по ВР.	Справка
25.	Ремонт школы	Май-август.	Зам дир по Х/ч	Протокол
26.	Работа на пришкольном участке	Май-август.	Учителя.	График

Анализ
воспитательной работы Мартукской средней школы №3
за 2016-2017 учебный год.

В ГУ «Мартукская средняя школа №3» вся воспитательная работа строилась на основе закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концепции воспитания», а также ИМП на 2016-2017 учебный год. В школе 15 комплект классов. Из них 8 классов относятся к начальному звену, 4 класса к среднему звену, 3 класса к старшему звену.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Программа Комплексного воспитания включает в себя следующие направления:

- 1 Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности
- 2 Национальное воспитание
- 3 Семейное воспитание
- 4 Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура)
- 5 Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- 6 Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств
- 7 Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- 8 Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- 9 Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель воспитательной работы: Содействовать развитию социальной и культурной компетенции личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Задачи воспитательной работы:

- Создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от неблагоприятных факторов, мешающих этому;
- Способствовать формированию нового казахстанского патриотизма гражданственности гуманистически ориентированного мировоззрения;
- Способствовать повышению статуса семьи в обществе, широко пропагандировать в молодежной среде семейные ценности и традиции материнства, отцовства и включение семьи в воспитательную деятельность школы;
- Ориентировать личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам культуре казахского народа, этносов и этническим группам Республики Казахстан;
- Способствовать формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Способствовать формированию экологической и трудовой культуры мировоззрения, повышению экологической и трудовой грамотности, потребности к труду.
- Способствовать формированию осознанного отношения учащихся к своему здоровью, осознанию здорового поведения, противодействию вредным привычкам.

Классными руководителями проводились занятия по программам дополнительного образования:

1. Правила дорожного движения.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Профилактика употребления вредных веществ.
4. Нравственно-половое воспитание.
5. Правовое информирование.
6. Проблемы СПИДа и его профилактика
7. Основы безопасности жизнедеятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ЦДТТ, молодежным ресурсным центром и другими социальными партнерами.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, туризм. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- «День Знаний» (торжественная линейка);
- «День самоуправления»;
- «День учителя»;
- «Осенний бал»;
- осени» в начальном звене;
- утренники»;
- встречи школьных друзей»;
- «Наурыз»;
- «Вахта памяти», «День Победы»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной» в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»;

«Праздник
«Новогодние
«Вечер

Выпускной бал «Ак жол».

Анкетирование учащихся показало, что их привлекает участие в интеллектуальных играх, развлекательно-познавательных программах, спортивных мероприятиях.

Мониторинг деятельности классных руководителей, собеседование позволяет определить, какой вид деятельности привлекает детей, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. Поэтому при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и, конечно же, возрастная категория учащихся класса.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение результатов, отрицательной динамики не наблюдается. **Уровень воспитанности учащихся школы составляет 4,3 балла- уровень воспитанности хороший**

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: Торжественная линейка, посвященная 25-летию Независимости Республики Казахстан. День языков РК, 25 лет Независимости РК, День защитника Отечества, вахта памяти. День Победы, военно-полевые сборы, День символов.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан. Проведены классные часы «Мэнгілік ел», «Гендерное равенство, толерантность, взаимоуважение», конкурс «Знай свой Гимн».

Познавательная - интеллектуальная развивающая игра «Лидер 21 века» среди учащихся 9-11 классов- ответственная Кульжанова Б.З.

Продолжая тему воспитания Казахстанского патриотизма необходимо отметить мероприятия, посвященные 25-летию Дня Независимости, проводимые с целью воспитания гражданского патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своей республики, уважения к истории своего народа. По классам проводились беседы, игры и классные часы патриотического содержания («Наш Президент», «Я- патриот своей страны», «Мэнгілік ел-слово о Независимости», «Мой Независимый Казахстан», «Достижения республики»).

При проведении классных часов реализовывались следующие задачи:

- развитие способности учащихся осмысливать события и явления действительности;
- воспитание взаимопонимания между народами;
- утверждение общечеловеческих нравственных принципов;
- показать учащимся трудный и тернистый путь становления независимости РК.

Национальное воспитание

Мы живем в государстве, где единой семьей живут более пятнадцати миллионов человек, представителей более ста национальностей и народностей. Все мы живем в общем доме, под единым шаныраком. Изучая историю учащиеся узнали о том, что в нашей многонациональной республике дружно живут десятки разных народов, на протяжении веков делят небо и землю, почитая и уважая традиции друг друга.

В августе- сентябре проведена республиканская акция «Дорога в школу». На линейке, посвященной началу учебного года, учащимся 1-х классов вручены подарки от Президента страны Н.А. Назарбаева книги «Менің Отаным-Қазақстан» и поздравительные открытки от акима области Б.Сапарбаева. Родители и учащиеся 11 класса также вручили первоклассникам подарки- альбомы и ручки. Молодой предприниматель, выпускник нашей школы Лойк Анатолий Михайлович подарил школьные принадлежности детям из малообеспеченных семей.

Ежегодно материальную помощь в виде школьных принадлежностей, портфелей оказывают индивидуальные предприниматели Нечитайло Елена Габаровна, Таспенев Берик Маликович.

40

В сентябре проведена республиканская акция «Безопасная школа», оформлен стенд по данной тематике, проведены беседы, лекции, общешкольная линейка «Безопасность детей, профилактика детского насилия».

Библиотекарем Куатовой Н.Т. подготовлена выставка ЭХПО-2017. Учащиеся пришкольной площадки посетили выставку, участвовали в конкурсе рисунка. За лучшие рисунки получили грамоты.

Молодой учитель Байденова С.Е. ведет краеведческую работу, является призером областных конкурсов.

В течении года старшеклассники участвовали в молодежных акциях в рамках «Мәңгілік ел».

В проведении праздника Наурыз была задействована вся школа и родители учащихся-подготовлена насыщенная концертная программа, угощение национальными блюдами, спортивные соревнования, были установлены качели Алтыбақан, Юрта.

25-летию создания казахстанской армии была подготовлена концертная программа.

Семейное воспитание

Только работая в тесном контакте с семьей можно добиться хороших результатов в воспитательной работе. Проведена республиканская неделя «Отбасы-бақыт мекені», классные часы: «Моя семья», «Семейные ценности». Проведены на высоком уровне открытые классные часы с приглашением родителей в 5, 6, 11 классах.

Для родителей 1-х классов педагоги-психологи провели республиканскую конференцию «Стань примером своему ребенку»-психологическая помощь родителям первоклассников.

Семья ученика 1 класса Самғатұлы Шамші участвовала в районном конкурсе «Моя семья». Семья Еримбетовых призер районного конкурса «Папа, мама, я-спортивная семья» (Есенжанова Айгерим-4 класс).

Учащиеся школы-инвалиды участвовали в районном мероприятии, посвященном Дню инвалидов. Пономаренко Петр ученик 5 класса занял 2 место в республиканской акции районного уровня «Жұлдызай».

Проведены классные часы и организован просмотр видеороликов ко Всемирному дню ребенка.

Родительские комитеты классов подготовили подарки детям на Новый год, родители начальных классов (1 «б», 4 «А») активно участвовали в утренниках, ставили детям сказки.

Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура)

В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла (казахского, русского и иностранного языков). Проведен фестиваль «Если дружат дети -дружат языки». Проведены: «Турнир знатоков русского языка» -ответственные учителя Черненко Н.В., Мусина Г.Т.; «Увлекательный английский» среди учащихся 9-11 классов- ответственная Конгереева А.К.

Проведены праздники День пожилых, День учителя 1 октября. В подготовке концертной программы участвовали учащиеся среднего и младшего звена.

В районном мероприятии, посвященном Дню духовного согласия, участвовали учащиеся старшего звена. Педагоги-психологи провели психологическую акцию «Будь толерантным», «Дерево толерантности».

В школе ведется работа по религиозному воспитанию, профилактике коррупции. С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде создан «Адал Ұрпақ». Имеется программа, которая разработана в соответствии с Концептуальными основами воспитания и определяет порядок проведения воспитательной работы по организации воспитательных мероприятий антикоррупционного характера. Проведены КВН «Нет, коррупции»- ответственная Кривцова Ф.М; конкурс детского рисунка «Нет, коррупции», конкурс эссе на темы: «Коррупция», «Государственная служба- честный

труд в интересах страны». Проведены классные часы в 7,8 классах классные руководители Аргатюк А.А. Кривцова Ф.М. «Скажем нет коррупции», «О противодействии коррупции», в 10 классе классный руководитель Мусина Г.Т. «Противодействие коррупции».

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Проведена неделя озеленения, выставка букетов «Цветы моего края», Конкурс-выставка поделок из овощей «Это нам дарует осень». Утренники и вечер, посвященные Осени. Где были проведены различные познавательные конкурсы и игры, викторины, загадки. В ноябре проведена выставка детского рисунка «Вся красота моей Республики». В течении учебного года дети посещали концерты, спектакли, кукольный театр «Алакай».

Проведены праздники «8 Марта», «Прощай, начальная школа».

В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки посвященные «Дню Независимости», «Дню языков», 75-летию писателя Р.Мир-Хайдарова, Наш Президент. Книга мой лучший друг, 25 лет Независимости РК, В мире интересного, Герои Советского Союза –мартучане, День космонавтики и другие

Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств.

Организовано самоуправление в школе, избран актив классов. Проведен День самоуправления, которому предшествовала подготовительная работа. Организаторами были члены Совета старшеклассников. Учителя 5-6 классов провели экскурсии в центры дополнительного образования, проведена запись детей в кружки по интересам. В дни каникул работали спортивные кружки.

Старшая вожатая провела прием учащихся 2,5 классов в д/о «Жас Қыран», «Жас Ұлан». Организовывала работу д/о в течении года.

Учащиеся школы пришли к выводу, что хорошо жить в согласии под мирным небом и ярким солнцем, есть возможность спокойно учиться, проводить много времени с друзьями, родными и близкими людьми.

1 мая проведен концерт «День единства и согласия народов РК». Интерес и активность проявили ребята и в обсуждении тем классных часов о Государственной символике, о Дне единства народов Казахстана.

В рамках мероприятий, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий. проводились беседы, учащиеся участвовали в районном мероприятии-просмотре спектакля, видео ролика.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В школе ведутся уроки трудового обучения, технологии, где учащимся, начиная с первого класса закладываются основы трудолюбия. Совместно с учителем, родителями проводится озеленение классных комнат, учащиеся участвуют в конкурсах детского рисунка, развивается их кругозор. Педагоги учат детей быть бережливыми, ухаживать за растениями, беречь, не загрязнять природу, содержать в чистоте свое рабочее место. В течении года проводились выставки и конкурсы поделок. Ведется профориентационная работа. К 8 Марта дети изготавливают подарки мамам своими руками. В летний период дети ухаживают за цветочными клумбами, организуют полив. Родители оказывают помощь в благоустройстве школьного двора.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Совет старшеклассников выпускает газету «Школьный вестник». В каждом классе имеется редколлегия. К праздничным датам членами редколлегий выпускаются газеты, поздравительные письма. Организована служба доверия, в кабинете педагога-психолога имеется телефон доверия. Имеется стенд, где размещаются объявления. В библиотеке оформлена выставка ЕХРО-2017 «Энергия будущего».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни - основное направление работы школы — спортивно-оздоровительное, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, а также активизация сотрудничества семьи и школы. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях.

Цель: формирование здорового образа жизни, рациональную организацию учебного процесса, труда и отдыха, воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей.

Формы работы:

- ежегодный углубленный медицинский осмотр детей;
- работа спортивные секций и кружков;
- туристические походы, районные туристические слеты;
- беседы, лекции, профилактическая работа ;
- физкультминутки;
- применение педагогами на уроках здоровьесберегающих технологий;
- спортивные мероприятия;
- каникулы осенние, зимние, весенние, летние;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся;
- спортивные соревнования на уровне школы, района, области, республики;
- ежегодное оздоровление детей на пришкольной площадке и в районном лагере;
- работа на пришкольном участке.

Результаты работы:

- вовлечение большего количества обучающихся в спортивные кружки;
- снижение заболеваемости детей;
- активное участие в школьных, районных соревнованиях;
- увеличение призовых мест;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по охране жизни и здоровья детей.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по дополнительному охвату обучающихся занятиями в кружках и секциях; больше времени уделять тренировочному процессу на свежем воздухе; а также зимним видам спорта.

При организации дополнительного образования в школе мы также учитываем интересы обучающихся. Наиболее популярны среди учащихся спортивные секции, среди младшего и среднего звена танцевальный кружок, среди старших ребят – спортивные. Их рейтинг на протяжении нескольких лет не падает. Школьники, посещающие кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и районных выставках, областных соревнованиях, конкурсах, награждаются дипломами и призами.

Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям.

Активным органом ученического самоуправления старшеклассников является Совет старшеклассников, в который входит 7 человек. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. Возглавлял орган ученического самоуправления учащийся 10 класса Иванов Артем, ставший председателем по итогам

выборов при проведении деловой игры «Выборы Президента школы» в 2015 году. Ребята ответственно и творчески относились к своим обязанностям по организации и проведению праздников, спортивных соревнований, конкурсов. Стал традиционным День самоуправления в школе.

Правильно спланированная и организованная работа воспитывает в детях осознание своего труда, ответственность и желание заниматься общественной работой. Помогает процессу социализации учащихся. Поэтому со стороны классных руководителей, старшей вожатой, педагогов и заместителя директора по воспитательной работе должен осуществляться неформальный подход к школьному самоуправлению. Дальнейшая работа с органами школьного самоуправления – это важная задача на будущее.

Патриотическое и гражданское воспитание младших школьников – главное направление деятельности д/о «Жас Кыран». Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным, востребованным обществом и государством. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Формированию патриотизма и гражданственности у школьников способствовали мероприятия :

1. День символов;
2. День независимости РК.
3. День языков
4. День защитника Отечества.
5. Вахта памяти
6. Парад, посвященный Дню победы. (май)
7. Военно- полевые сборы (10 класс)

Школьники активно поддерживают **традиции школы:**

Большая работа среди учащихся проводится **по обеспечению безопасности жизни и сохранению здоровья:**

- Месячник по ПДД «Внимание - дети!» (сентябрь);
- Беседы о правилах дорожного движения. (по классам, октябрь, апрель);
- День здоровья ;
- участие в районном конкурсе ЮИДД;
- организация оздоровительной пришкольной площадки «Буратино».

2016-2017 учебный год 1 полугодие

Призёры районных, областных и республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований.

№ п/п	Конкурс	Ме ст о	Учащийся, класс	Учитель
1	Областной конкурс по самопознанию (грамота)	-	Юсупова Элла	Байденова С.Е.
2	Районный конкурс молодых поэтов, посвященный 250летию независимости РК	-	Шумейко Ангелина, 11 кл.	Мусина Г.Т.

	(благодарственное письмо)			
3 4	Районный легкоатлетический кросс	3	Ковалевская Инна	Крицкий А.Н.
5	Районный туристический слет «Золотая осень» (номинация «Кросс-поход»)	2	Команда	Калимулин Р.Р.
6	Республиканский турнир по кикбоксингу	2	Михайлов Герман	Аргатюк А.А.
7	Районная спартакиада по баскетболу (юноши)	2	Крупин Д., Назмутдинов Р., Иванов А., Гончарюк Н., Мадияров Б., Сеновозов В., Бургаз Е..	Аргатюк А.А. Калимулин Р.Р. Крицкий А.Н.
8	Районная спартакиада по баскетболу (девушки)	1	Усова Д., Лобода В., Яблуновская Н, Агейкина Т., Жазыкбаева Д., Ковалевская И., Цехмистро В.	Аргатюк А.А. Калимулин Р.Р. Крицкий А.Н.

2 полугодие

№ п/п	Конкурс	Место	Учащийся	Класс	Учитель
1	Чемпионат области по кикбоксингу	1	Михайлов Герман	7	Аргатюк А.А.
2	Республиканский турнир по кикбоксингу	2	Михайлов Герман	7	Аргатюк А.А.
3	Областная спартакиада по лёгкой атлетике	2	Назмутдинов Рафаэль	11	Калимулин Р.Р.
4	Областные соревнования по троеборью	3	Ковалевская Инна	7	Крицкий А.Н.
5	Областные соревнования по технике зимнего туризма	3	Команда	8-9	Калимулин Р.Р.
6	Областная спартакиада по лыжным гонкам	1	Сеновозов Владислав	8	Крицкий А.Н.
7	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Назмутдинов Рафаэль	11	Калимулин Р.Р.
8	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	2	Сеновозов Владислав	8	Крицкий А.Н.
9	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	3	Мадияров Батырхан	9	Крицкий А.Н.
10	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Ковалевская Инна	7	Крицкий А.Н.
11	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Цехмистро Валерия	7	Крицкий А.Н.
12	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	3	Токарёв Евгения	8	Крицкий А.Н.
13	Районный конкурс «Жеңіске жетелеген әндер»	3	Аргатюк Ариадна	2	Абдрахманова С.Е.
14	Районный конкурс «Томирис»	1	Танцевальная группа «Салтанат»		Абдрахманова С.Е.
15	Жулдызай-районный конкурс для детей с ограниченными возможностями	2	Пономаренко Петр	5	Абдрахманова С.Е.

16	Районный конкурс «Энші балапан - 2017»	2	Аргатюк Ариадна	2	Абдрахманова С.Е.
17	Районный конкурс «Энші балапан - 2017»	3	Аширбек Наима	1	Абдрахманова С.Е.
18	Районный конкурс «Балдэурен - 2016»	3	Аргатюк Ариадна	3	Абдрахманова С.Е.
19	Районный конкурс «Балдэурен - 2016»	3	Лобода Кристина	3	Абдрахманова С.Е.
20	Районный конкурс «Бата бакытқа бастар күш »	2	Абилханов Бекзат	2	Сеилхан Т.А.
21	Районный конкурс «Балдэурен - 2017»	1	Ахметова Аэлига	4	Оразбаева Ш.К.
22	Областные соревнования по туризму «Золотая осень-2016»	2	Агейкина Татьяна	9	Калимулин Р.Р.
23	Областной конкурс «Молодой эколог-2017»	1	Команда	6-8	Калимулин Р.Р.
24	Районные соревнования по технике лыжного туризма	3	Команда	6-8	Калимулин Р.Р.

Директор школы:

Есалин А.С.

Жакупова Ж.М
21-3-89

Призёры районных, областных и республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований.

№ п/п	Конкурс	Место	Учащийся, класс	Учитель
1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	2	Аксберг Дарья, 10 кл.	Крекотень Т.В.
	Международный дистанционный конкурс – марафон «Эрудит»	1	Аксберг Арина, 5 кл.	Ботанова Г.О.
2	Областная олимпиада «Маленькие всезнайки»	3	Команда 4 «Б» класса	Урясова О.А.
3	Областной конкурс по самопознанию (грамота)	-	Юсупова Элла	Байденова С.Е.
4	Районный конкурс молодых поэтов, посвященный 250летию независимости РК (благодарственное письмо)	-	Шумейко Ангелина, 11 кл.	Мусина Г.Т.
5	Районный легкоатлетический кросс	3	Ковалевская Инна	Крицкий А.Н.
6	Районный туристический слет «Золотая осень» (номинация «Кросс-поход»)	2	Команда	Калимулин Р.Р.
7	Республиканский турнир по кикбоксингу	2	Михайлов Герман	Аргатюк А.А.
8	Районная спартакиада по баскетболу (юноши)	2	Крупин Д, Назмутдинов Р., Иванов А., Гончарюк Н., Мадияров Б., Сеновозов В., Бургаз Е..	Аргатюк А.А. Калимулин Р.Р. Крицкий А.Н.
9	Районная спартакиада по баскетболу (девушки)	1	Усова Д, Лобода В., Яблуновская Н, Агейкина Т., Жазыкбаева Д., Ковалевская И., Цехмистро В.	Аргатюк А.А. Калимулин Р.Р. Крицкий А.Н.

В школе ведется целенаправленная работа с учащимися, требующими дополнительного педагогического участия.

Профилактическая работа с детьми, требующих дополнительного педагогического внимания

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10 классов, составление социальных паспортов ученика, класса, школы.
- Работа с родителями:

Школа семейного воспитания- педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа, отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителя директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 1, 5, 10 классов.
- Работа с учащимися: Совет профилактики, проведение акций: «Дорогой добра и милосердия», «Весенняя Неделя Добра», рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием школьного инспектора.

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.).

Учет несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в ОВД

Учебный год	2011-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД	1	2	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество правонарушений	1	2	0

Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Год	Количество обучающихся	Класс	Занятость внеклассной деятельностью
2016-2017	На начало года-1	Доброгорский Федор-11кл	Лыжи
	На конец года-0		

На 2017 – 2018 учебный год исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности :

- Продолжить работу по совершенствованию системы работы по профилактике девиантного поведения.
- Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.
- Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми склонными к правонарушениям.

Сведения о занятости учащихся

Школа является центром воспитательного пространства в микрорайоне. Вся работа педагогического коллектива способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся, созданию условий для развития их индивидуальных и творческих способностей.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями:

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение		
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Д/о «Жас Кыран», «Жас Улан», Совет старшеклассников		
Формы внеучебной работы	Кружки ; спортивные секцию , другие виды занятости: Д/о «Жас Кыран», «Жас Улан», Совет старшеклассников; экскурсии, соревнования, фестивали, праздники, акции.		
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	- «Дом детского технического творчества» - «Дом школьников», - Школа искусств им К.:Медетова - ДЮСШ - Дом Дружбы - Районная детская библиотека - РДК		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами от общего кол-ва учащихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Занятость воспитанников внутри учреждения	100 %	65%	80%
Занятость воспитанников вне учреждения	30%	45%	20%

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, школы. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего

совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворённость родителей работой школы) в последние годы вырос, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы.

Родители интересуются делами и жизнью школы. Для родителей организуются тематические родительские собрания, конференции, встречи с инспектором ПДН.

Те дела, которые для учителей давно стали привычными и обыденными, родителям кажутся новыми и захватывающими. Мамы и папы учащихся начального звена с большой ответственностью относятся к заданиям руководства школы или учителей, тем самым дисциплинируют своих детей. В этом году во время празднования Дня семьи теплые слова звучали в адрес мам, которые воспитывают детей быть достойными. Помимо официальных, государственных праздников и линеек в школе проводятся разнообразные праздничные мероприятия для детей и родителей (Новый год, Масленица, Наурыз и др.) проводятся выставки. Праздник дарит радость, вызывает положительные эмоции, оставляет добрую память. Если к его организации причастны родители, то это отзывается в душах детей.

В 2017-2018 учебном году необходимо улучшить работу с родителями среднего и старшего звена.

Очень важным и нужным являются собрания родителей учащихся 9-11 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями «Школу семейного воспитания», а также индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить проблемы, волнующие родителей.

В семье учащихся были организованы рейды в течение года.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что взаимоотношения с семьями обучающихся всегда были и остаются важной стороной работы школы. От того, как они сложатся, зависят авторитет и статус образовательного учреждения. Благодаря общению с родителями школьников, можно лучше узнать детей, легче установить контакт с ними, достичь большего в обучении и воспитании.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления ;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Развитие конкурсного движения в школе;

- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;

Директор школы:

Есалин А.С.

Заместитель директора по ВР :

Покатило Т.Г.

В следующем учебном году в работе с классными руководителями необходимо продолжить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Определять темы семинаров по заявкам классных руководителей. В течение учебного года проведены интересные дела с классом и родителями, изучены новые технологии. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

ПЛАН
воспитательной работы Мартукской СШ №3
на 2017- 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы Мартукской средней школы № 3 составлен на основе программы-ориентир воспитательной работы Актыбинской области на 2013-2020 гг. и концептуальными основами воспитания, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

В Послании президента народу Казахстана (Стратегия «Казахстан – 2050»: Новый политический курс, состоявшегося государства) Лидер нации Н. А. Назарбаев отметил: «Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

План воспитательной работы составлен по 9-ти основным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Национальное воспитание
3. Семейное воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
6. Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств
7. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося. Психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе личности.

Задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении

образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- Создание условий для участия семей, обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской обществу к участию в самоуправлении школы;

- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Работа по данному плану будет содействовать развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека; 4. Овладение умениями, необходимыми для самостоятельного приобретения и применения правовых знаний.
2. Национальное воспитание	1. повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений. 2. Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
3. Семейное воспитание	1. Содействовать возрождению и укреплению традиций семейного воспитания; 2. Способствовать формированию у молодёжи чувства родительства 3. Способствовать формированию культуры семейных отношений и быта в повседневной жизни. 4. Научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким.
4 Духовно-нравственное воспитание (религиозное воспитание, антикоррупционная культура)	1. Поддерживать учащихся в формировании духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях. 2. Создавать стимулы, рождающие личностное стремление к самовоспитанию, нравственному совершенствованию и духовному развитию: совестливости, любви к ближнему, готовности помочь слабому, больному и др. 3. Постоянно, всеми мерами учебно-воспитательного процесса содействовать тому, чтобы учащиеся могли укрепляться в нравственности и обогащаться духовно.
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	1. Формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств, таких как взаимопонимание, миролюбие, уважение, толерантность, способствующих продуктивному взаимодействию с окружающим миром. 2. Обеспечение комплекса мер по укреплению межнационального согласия и толерантности

	<p>3. Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве.</p>
<p>6. Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств</p>	<p>1. Воспитание высоких моральных качеств: трудолюбия, чувства долга и ответственности, честности, предприимчивости, деловитости, целеустремленности, умения планировать свою жизнедеятельность с учетом ближайших, средних и дальних перспектив;</p> <p>2. Развитие организаторских способностей: умений сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, соревноваться, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку;</p> <p>3. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками</p>
<p>7. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p>	<p>1. Формирование экологической и трудовой культуры, мировоззрения, повышение экологической и трудовой грамотности, потребности к труду, как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.</p> <p>2. Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p> <p>3. Формирование бережного отношения к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»;</p>
<p>8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</p>	<p>1. Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p> <p>2. Формировать стремление к развитию познавательного интереса и способностей, умения самостоятельно добывать знания, приобретаться к достижениям науки и техники;</p>

	<p>1.Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>
	<p>9.Физическое воспитание, здоровый образ жизни</p>

Сентябрь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	День знаний. Линейка. Урок знаний «Я- патриот своей страны».	2.09	1-11кл	линейка	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, преподаватель НВП, классные руководители	Информация
2	Национальное воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
3	Семейное воспитание	«Дорога в школу»- республиканская акция	Август-сентябрь	1-11кл	акция	Социальный педагог	Информация
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура)	Республиканская неделя «Отбасы-бакыт мекені», Классные часы «Отбасым-менің тірегім»	5-11 сентября	1-11кл	Классные часы, беседы, викторины, тренинги.	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, психолог	Информация фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура)	День языков. Внеклассные мероприятия- дни казахского, русского, английского языков (по плану)	3 декада	1-11 кл	Классные часы, беседы, турниры, интеллектуальные игры.	Учителя языковеды	Информация, фотоматериал

октябрь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	Конкурс рисунков «Под единым шаныраком»	В течении месяца	1-4кл	Информационная выставка	Старшая вожатая, классные руководители	Фотоматериал
3	Семейное воспитание			2-10кл	Благотворительная акция	Социальный педагог	Информация
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура) .	День пожилых, День учителя « Мы подарим Вам наши сердца»	1 неделя	1-11кл	Концерт	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки, старшая вожатая.	Информация фотоматериал
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Золотая осень»	2 недели	0-5 кл	Выставка детских рисунков	Совет старшеклассников старшая вожатая	Фотоотчет
		«Осень »	2 недели	1-4 кл	Праздник	Классные руководители	фотоматериал
		Осенний бал	3 недели	5-7, 8-11кл	Вечер	Рахманова Н. Амиршина К.Т учитель музыки, Аргатюк А.А Совет	Фотоматериал информация

Ноябрь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Воспитательные часы ко дню первого президента РК Политинформация Исполнение Гимна РК	4 неделя понедельник	1-11 кл	Классный час Общешкольная линейка	Классные руководители Преподаватель НВП, учитель музыки Библиотекарь	фото Информация
2	Национальное воспитание	Книжная выставка «Туган жер»	В течение месяца	1-11 кл	выставка	Библиотекарь	фото
3	Семейное воспитание	Индивидуальное консультирование родителей	В течение месяца	1-11 кл	консультация	психологи	Информация
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура).	Акция «Как живешь ветеран»	2 неделя	5-9 кл	Акция	Классные руководители, старшая пионервожатая	Информация
5	Полицультурное и художественно-эстетическое воспитание	Выставка детского рисунка «Вся красота моей Республики»	3 неделя	2-4 кл	Выставка	Учитель ИЗО, воспитатели	Информация
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Организация мероприятий на осенние каникулы	1 декада	5-10 кл	Соревнования, игры, походы	Зам директора по ВР, старшая вожакая, спортивный инструктор, библиотекарь, педагог	Информация
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	«Мир профессий»	2 неделя	9 кл классы	Классный час	Классный руководитель	Фотоматериал
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание	Викторина «Независимость – наше»	3 неделя	7-8	викторина	Классный руководитель	Фотоматериал

Декабрь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки		Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	День Президента	1 декабря	2-4кл 5-11кл	Торжественная линейка	Заместитель директора по ВР, преподаватель НВП, классные руководители	Информация, фотоматериал
		Политинформация Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	1.Музыкально-литературное мероприятие «Менің тауелсіз Қазақстаным» 2.Праздничный концерт, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	1 декабря 16 декабря	5-11 кл 1-11кл	Литературно-музыкальная композиция	1.МО гуманитарного цикла ст.вожатая, класс. руководители, уч.музыки 3. Классные руководители 7 кл	Информация Фотоматериал
3	Семейное воспитание	«Мой Независимый Казахстан » «Здравствуй новый год»	В течение месяца 4 недели	1-5 кл 1-4кл	Выставка книг Праздник	Библиотекарь Классные руководители, учитель музыки, старшая вожатая, родители	Выставка литературы Фотоматериал
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура)	Новогодний вечер	4 недели	5-7 кл 8-11кл	Праздник	Классные руководители, учитель музыки, старшая вожатая, родители Классные руководители, учитель музыки, старшая вожатая, 5класс, 10	Фотоматериал Информация

Январь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	Беседа «Современное религиозное направление: проблемы понимания»	1 неделя	5-бкл	Беседа	Классные руководители	Информация
3	Семейное воспитание	Доклад «Влияние психологического климата в семье на здоровье ребёнка».	4 недели	6 кл	Классный час	Педагог-психолог	Информация
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура).	« В мире профессий»	1 неделя	7-8 кл	Круглый стол	Классные руководители	фотоотчет
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Анализ результатов воспитательной работы за полугодие	январь	0-11 кл	анализ	Зам.ВР	Информация
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Профессиональная ориентация «Біздің Астанамыз»	3 неделя 4 неделя	9-11 класс 5-7 кл	тренинг Классный час	Педагог-психолог Классные руководители	Информация Информация
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	1. Акция «Зеленый класс»	2 неделя	0-11 кл	Акция	Классные руководители	фотоотчет

Февраль

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	Молодежные акции в рамках «Мәңгілік Ел»	февраль	8-10	Круглый стол	Совет старшеклассников	Информация
3	Семейное воспитание	Масленица	3 неделя	2-8 классы	Праздник	Старшая вожатая, зам библиотекарь, зам директора по ВР, родительский комитет	Фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура) .	«Школьные годы чудесные» Уроки мужества «Дорогами Афганистана»	2 неделя 3 неделя	10-11	Вечер встречи с выпускниками урок	Зам директора по ВР, классный руководитель-11 класс. Классный руководитель	Информация Фотоотчет
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Конкурс презентации «Ел жүрегі - Астана»	3 неделя	8-11 кл	конкурс	Классные руководители	Информация
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Конкурс «Сильные, смелые, здоровые»	2 неделя	5-7 кл	конкурс	Спортивный директор	Фотоотчет
7	Трудовое, экономическое и экологическое	Анкетирование родителей «Профессии,	4 неделя	9кл	Анкетирование родителей	Зам.ВР Классный	Анкета

Март

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понеделник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	Наурыз – праздник весны.	3 неделя	0-11 кл	Праздник	Учителя казахского языка, классные руководители -6 класс, учитель музыки	фотоотчет
3	Семейное воспитание	Книжная выставка «Секреты материнской любви»	1 неделя	0-5 кл	выставка	Библиотекарь	фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура) .	«Предупреждение коррупции, коррупционные правонарушения и ответственность за них» (Закон о коррупции) Акция «Птицы – наши друзья».	2 неделя	10-11 кл	Разъяснительные беседы	Школьный инспектор, классные руководители	Справка
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Моя мама –лучшая на свете»	1 неделя	1-5 кл	Конкурс рисунков	Учитель ИЗО	Выставка
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Выставка книг «Арайлы Астанамды- мактан тұтамын!»	2 неделя	0-9 кл	выставка	Библиотекарь	Выставка
7	Трудовое,	«Бабалар мұрасын»	3 неделя	3-4 кл	Конкурс поделок	Учителя технологии	фото

Апрель

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понеделник	1-1 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	Тематические воспитательные часы к Дню Космонавтики	2 недели	0-1 кл	урок	классные руководители	фотоотчет
3	Семейное воспитание	Психологическое консультирование родителей, учащихся классов по вопросам снижения тревожности учащихся	1 неделя	1 кл	консультирование	Педагог-психолог	протокол
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура)	Конкурс чтецов «Астана –болашақтың қаласы»	1 неделя	10-11 кл	конкурс	Старшая вожагая, классные руководители	фотоотчет
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Космонавты Казахстана наши герои	2 недели	1-5 кл	Конкурс рисунков	Учитель ИЗО	Выставка
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Выставка подлук из разных материалов ко дню птиц «Пусть всегда поют нам птицы»	1 апреля	0-8 кл	выставка	Библиотекарь, старшая вожагая	Выставка
7	Трудовое, экономическое и экологическое	Акция «Посади дерево»	4 недели	3-4 кл 5-6 кл	акция	Старшая вожагая, классные руководители	фото

Май

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	<p>Политинформация</p> <p>Исполнение Гимна РК</p> <p>1. Классные часы, посвященные Дню вооруженных сил РК</p> <p>2. «Вахта памяти»</p> <p>3. Парад победы</p>	<p>Понедельник</p> <p>1 неделя</p> <p>8 мая</p> <p>9 мая</p>	1-11 кл	Общешкольная линейка	<p>Преподаватель НВП, учитель музыки</p> <p>классные руководители</p>	Информация
2	Национальное воспитание	<p>1. Воспитательные часы, посвященные Дню Единства народа Казахстана</p> <p>2. Праздник «Последнего звонка»</p>	<p>1 мая</p> <p>25 мая</p>	0-11 кл	Урок	классные руководители	Информация фотоотчет
3	Семейное воспитание	<p>Посещение семей с целью проверки бытовых условий для учащихся</p>	2 неделя	2-3 кл	наблюдение	<p>Зам. ВР, старшая вожатая, преподаватель НВП, учитель музыки</p> <p>Социальный педагог</p>	протокол фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура).	<p>Конкурс песен военных лет</p>	2 неделя	1-8 кл	конкурс	<p>Старшая вожатая, классные руководители, учитель музыки</p>	фото
5	Полицультурное и художественно-эстетическое воспитание	<p>1. Выставка рисунков «Поклонимся Великим тем годам!»</p>	1 неделя	0-5 кл	Конкурс рисунков	Учитель ИЗО	Выставка

Руководителю Мартукского РОО

Сарсенбаеву Б.У.

Анализ методической работы Мартукской средней школы №3
за 2016-2017 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность Мартукской средней школы №3 в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы и была направлена на решение проблемы школы «Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества образования».

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году работали 46 педагогов, из них с высшим образованием - 37, со средне-специальным образованием – 7, средним образованием – 2 (неоконч. ср.-спец.). Работают согласно категориям: высшая - 5, первая -13, вторая – 8. Процент учителей высшей, первой и второй категории составляет : высшая категория -12 %, 1 категория –28 %, 2 категория- 17%, без категории - 43%.

Образовательный уровень

Учебный год	Всего учителей и воспитателей предшколы	образование		
		Высшее	средне-спец.	Среднее (неокончен. ср. спец)
2014-2015	40	32	7	1
2015-2016	43	34	7	2
2016-2017	46	37	7	2

Уровень квалификации:

Учебный год	Всего учителей	Без категории	Вторая категория	Первая категория	Высшая категория
2014 – 2015	40	16 (40 %)	8 (20 %)	12 (30 %)	4 (10 %)
2015 - 2016	43	17 (39 %)	11 (26 %)	11 (26 %)	4 (9 %)
2016 - 2017	46	20 (43 %)	8 (17 %)	13 (28 %)	5 (12 %)

Согласно данным, указанным в таблице, процент учителей высшей и первой категории в 2014-2015 учебном году – 40 %, в 2015-2016 учебном году – 35 %, в 2016-2017 учебном году – 39 %. Процент учителей, имеющих первую и высшую категории, уменьшился, так как увеличилось количество прибывших учителей в связи с открытием классов с казахским языком обучения.

Движение педагогических кадров:

Всего выбыло учителей	На пенсию	В другие ОУ	В другие отрасли	Поступление на работу молодых специалистов	Вновь прибывшие учителя
2014-2015 учебный год					
2			2	2	5
2015-2016 учебный год					
6	1	1	4	3	5
2016-2017 учебный год					
2	1		1	5	1

Возрастной состав педагогических кадров:

Учебный год	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Пенсионеры	% работающих пенсионеров	Средний возраст педагогов
2014-2015	12	11	10	7	0	0	37
2015-2016	13	13	9	8	0	0	38
2016 - 2017	16	11	11	8	0	0	36

Данные по стажу:

Учебный год	До 3 лет	3-8 лет	9 – 16 лет	17-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
2014-2015	4	10	9	1	12	4
2015-2016	5	11	9	1	13	4
2016-2017	10	10	10	0	10	6

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. За последние 3 года педагогический состав обновился, средний возраст педагогов уменьшился от 38 до 36 лет. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

С 2013 -2014 учебного года педагогический коллектив школы работает над методической проблемой « Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества образования », основной целью которого является повышение качества знаний учащихся посредством формирования ключевых компетенций.

Задачи:

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися с низкой и высокой учебной мотивацией через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации.
2. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленного содержания образования, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс..
3. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

8. Содействовать развитию социальной и культурной компетенции личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина – родителя, специалиста- профессионала.

Вся методическая работа направлена на реализацию основных задач.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальные и групповые работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей, стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями, изучение и обобщение опыта учителей на основе диагностики, мониторинга преподавательской деятельности учителей. Органом внутришкольного управления, координатором инновации и учебно-методической работы в школе является методический Совет. План работы МС подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, психологи.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2016-2017 учебном году.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2016-2017 уч.г.
3. Рассмотрение плана работы методических объединений .
4. Организация и проведение школьного этапа предметной олимпиады.
5. Создание экспертных групп для подготовки аттестации учителей, утверждение плана аттестации педагогических работников школы.
6. Утверждение рабочих программ учителей-предметников, курсов по выбору.
7. Обновление содержания образования посредством критериального оценивания.
8. Преимущество образовательного процесса на начальной и средней ступенях образования. Психолого-педагогические рекомендации. Учёт в обучении индивидуальных особенностей пятиклассников.
9. Состояние преподавания математики в 5-11 классах
10. Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла.
11. Основные проблемы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации.
12. Организация работы с детьми высокой мотивации.. Результаты участия в районной олимпиаде школьников.
13. Состояние преподавания казахского языка и литературы.
14. Состояния кружковой и факультативной работы.
15. Состояние работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов,

контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В школе создано 8 методических объединений:

МО учителей начальных классов- руководитель Марданова В.Р., с казахским языком обучения – Ашикбаева А.К.

МО учителей казахского языка и литературы – руководитель Ботанова Г.О.

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Мусина Г.Т..

МО учителей естественно – математического цикла –руководитель Кашкинова Т.И.

МО учителей НВП и физкультуры – руководитель Аргатюк А.А.

МО воспитателей мини-центра – руководитель Маханбетова В.С.

МО классных руководителей – руководитель Кульжанова Б.З.

Работа методических объединений строится на основе анализа за истекший год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы на текущий год.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Работа методических объединений ведется в атмосфере сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Работа методических объединений проводится по плану. Основной задачей профессионального объединения учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания учителей, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования.

Согласно плану методической работы посещаются методические, обучающие, семинары. Методические, проблемные, обучающие семинары, педагогические чтения, научно - практические конференции дают возможность учителям работать над самообразованием, позволяют видеть достижения отдельных педагогов, успехи над актуальными методическими проблемами.

Педагоги школы в течение года участвовали в семинарах и конференциях:

№	Фамилия,имя,отчество	Уровень	Тема семинара,конференции
1	Кульжанова Б.З.	областной	Білім берудің жаңартылған мазмұнындағы педагогтың кәсіби дамуы: негізгі құзыреттер
2	Кульжанова Б.З.	районный	География сабағындағы тиімді әдіс-тәсілдердің білім сапасына әсері
3	Оразбаева Ш.К.	областной	Жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы аясында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері
4	Ашикбаева А.К.	областной	Жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы аясында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері
5	Скороходова Н.А.	областной	Дебат сабақтан тыс білім беру ұйымдарының инновациялық формасы
6	Жакупова Ж.М.	областной	Білім беру мекемелеріндегі тәрбие жұмысын психологиялық қызметті жоспарлау пәрменделігі

7	Жакупова Ж.М.	областной	Инклюзивті білім берудің өзекті мәселелері және мүгедек балаларды үйден оқыту
8	Жакупова Ж.М.	областной	Профилактика рискованного поведения и суицидов среди подростков
9	Гамалей А.Г.	областной	Педагог-психологтың жұмысында жобалау әдісін қолдану технологиясы
10	Сагинбаева А.Е.	областной	Ғылым: мақсат, ізденіс және нәтиже
11	Рахманова Н.Ш.	областной	Ғылым: мақсат, ізденіс және нәтиже
12	Крицкий А.Н.	областной	Ғылым: мақсат, ізденіс және нәтиже
13	Кубенов А.А.	областной	Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз мінез –құлықтың алдын алу
14	Шахабаева А.А.	областной	Жаратылыстану пәндерін оқытудағы топтық жұмысты ұйымдастырудың тиімділігі .
15	Мусина Г.Т.	областной	Областной семинар по подготовке учащихся 11 классов к итоговой аттестации «Особенности написания эссе»
16	Калимулин Р.Р.	республиканский	«Методические подходы к использованию средств информации и компьютерных технологий в физико-математическом образовании»
17	Айниязова А.М.	областной	Развитие педагогических компетенций в системе подготовки к предметным олимпиадам
18	Жаксыгарина А.Ж.	областной	О правилах итоговой аттестации и ЕНТ
19	Ботанова Г.О.	областной	Тіл және әдебиет сабақтарында зерттеу сабақтарын жобалау
20	Байбарақова Г.Ж.	областной	Бастауыш сыныпта білім беру мазмұнын жаңарту; ізденіс, тәжірибе
21	Покатило Т.Г.	республиканский	Пропаганда государственных символов РК
22	Аксберг Т.В.	областной	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі
23	Кашкинова Т.И.	областной	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі
24	Амиршина К.Т.	областной	Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі
25	Покатило Т.Г.	республиканский	Республиканская конференция «Психологическая помощь родителям первоклассников. Стань примером своему ребёнку»
26	Шахабаева А.А.	областной	Физика және математика пәндерінен олимпиадалық есептерді шығарудың жолдары

27	Амиршина К.Т.	областной	«Жаңарталған бағдарлама – табысты болошақ кепілі»
28	Айниязова А.М.	областной	«Жаңарталған бағдарлама – табысты болошақ кепілі»
29	Кульжанова Б.З.	областной	«Жаңарталған білім мазмұны жағдайында оқу процесін жобалау»
30	Шахабаева А.А.	областной	«Жаңарталған білім мазмұны жағдайында оқу процесін жобалау»
31	Байбаракова Г.Ж.	областной	«Жаңарталған білім мазмұны жағдайында оқу процесін жобалау»
32	Урясова О.А.	областной	«Жаңарталған білім мазмұны жағдайында оқу процесін жобалау»

Обобщение опыта учителей проходят не только в рамках своей школы, но и на районном, областном, международном уровне. В течение года учителя публиковали свой материал на интернет сайтах и республиканских журналах.

С целью распространения передового педагогического опыта учителями изданы методические пособия :

Аксберг Т.В. – Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальных классах (районный уровень)

Крицкий А.Н. – Баскетбол на уроках физической культуры (районный уровень)

Калимулин Р.Р. – Лыжный спорт (областной уровень) электронную среду «Сборник уроков по физкультуре»

Байбаракова Г.Ж. - Дидактический материал «Познавайка» по познанию мира и электронную среду «Обеспечение наглядности средствами информационных технологий»
-(областной уровень)

Повышение квалификации

Учеба на курсах повышения квалификации в Обл ИПК, НЦПК «Өрлеу» и ЦПМ г.Актобе проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2016-2017 уч.году проходили курсы повышения квалификации -21 педагог школы:
из них базовые курсы - 14 учителей (30 %)

тренерские курсы – 2 учителя—Мусина Г.Т., Бекетова Г.Ж.

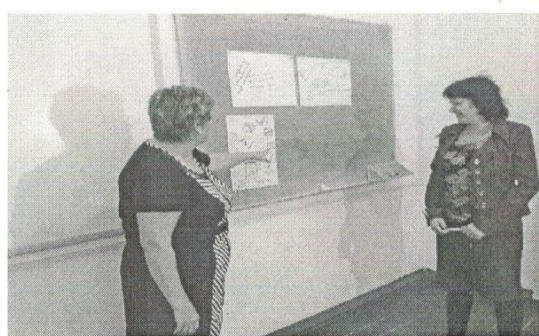
курсы по обновлению содержания образования – 5 учителей: Оразбаева Ш.К., Скороходова Н.А., Калимулин Р.Р.,Шахабаева А.А, Жаксыгарина А.Ж.

В летний период планируется обучение на курсах по обновлению содержания образования 9 педагогов –предметников, преподающих в 5- 7 классах, и учителя начальных классов Урясовой О.А.

По образовательной программе профессионального развития педагогических кадров «Рефлексия в практике» школьными тренерами Байбараковой Г.Ж, Мусиной Г.Т., Кульжановой ведутся тренинги.



Кульжанова Б.З. «Мотивирование учащихся»



Мусина Г.Т. «Педагогически
действенные инструменты: беседа и диалогическое обучение»



Байбаракова Г.Ж. «Барьеры в обучении»

В областном научно-методическом журнале «Заманауи білім берудегі ШЖМ» Кульжанова Б.З напечатала статью «Профессиональное сообщество учителей как условие повышения профессиональной активности педагогов», где рассказала о работе сетевого сообщества учителей, в которую вошли школы: Кызылжарская СОШ, СОШ № 16, СОШ № 3 Мартукского района, СОШ № 53, Ащелисайская МКШ Каргалинского района.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Правилами проведения и условия аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц и на основании личных заявлений. В конце 2015-2016 учебного года было подано на аттестацию 9 заявлений. Из них 4 – на высшую квалификационную категорию, 1, – на первую ,4–на вторую категорию.

Аттестация показала профессиональное мастерство аттестующихся, знание своего предмета, качественное выполнение своих функциональных обязанностей, но необходимо усилить мотивацию педагогов для аттестации на более высокие категории.

Процент учителей высшей и первой категории в 2014-2015 учебном году составил 40 %, в 2015-2016 учебном году – 35 %, в 2016-2017 учебном году – 39 %.

По итогам аттестации процент учителей первой и высшей категории увеличился на 6% и составил 45%. Высшая категория присвоена Есалину А.С., Калимулину Р.Р., подтверждена Кульжановой Б.З., Байбараковой Г.Ж.. Первая категория присвоена Кашкиновой Т.И. по математике.

Вторая категория присвоена учителям Аксберг Т.В., Крицкому А.Н., подтверждена Амиршиной К.Т., Шахабаевой А.А. В 2017-2018 учебном году планируется аттестация 8 педагогов:

- На высшую категорию -1
- На первую категорию – 2
- На вторую категорию – 5

Работа с молодыми специалистами.

В школе организована работа с молодыми учителями. На основании приказа за молодыми специалистами закреплены наставники. Разработано Положение о наставничестве. В школу молодого учителя включены специалисты, имеющие стаж работы до 3 лет. Выявлены цели и задачи, на основании которых составлен план работы. План работы Школы молодого учителя представляет собой разнообразные виды занятий: панорамные уроки, тренинги, индивидуальные беседы, анкетирование. Тематика занятий школы молодого учителя разнообразна, за каждым молодым учителем закреплен наставник – опытный педагог. Молодые специалисты Сагимбаева А.Е., Рахманова Н.Ц., Крицкий А.Н. были слушателями областного семинара «Ғылым: мақсат, ізденіс және нәтиже».

Работа творческих групп.

Продолжена работа творческой группы: ««Формирование читательской грамотности». В 3 четверти проведена читательская конференция для учащихся, родителей и учителей по проблемам формирования читательской грамотности., подготовленная руководителем творческой группы Мусиной Г.Т..Практика создания творческих групп является положительной, с точки зрения повышения профессионального мастерства учителей и результативности обучения и воспитания учащихся. В этом году организована работа творческой группы по внедрению обновления содержания образования. В неё вошли

учителя – классные руководители первых классов Ашикбаева А.К., Байбаракова Г.Ж., учителя- предметники, преподающие в 1 классах: учителя казахского языка Тулеубаева А.Ж., Рахманова Н.Ш., учителя русского языка Черненко Н.В., Мусина Г.Т., учителя английского языка Конгереева А.К, Муратова А.А., учителя физкультуры Калимулин Р.Р., Кубенов А.А. , учителя музыки Абдрахманова С.Е., Коржауов Ж.А., классные руководители 4-х классов Урясова О.А., Оразбаева Ш.К. В школе функционирует школьный координатор по организации и проведению формативного и суммативного оценивания Жаксыгарина А.Ж. Составлен график проведения суммативного оценивания по предметам за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) , который утвержден директором школы. Учителями школы проведены экспертизы материалов для проведения суммативного оценивания за четверть. Ведется мониторинг процесса выставления баллов учителями в соответствии со схемой выставления баллов. Анализ результатов используется для планирования дальнейшей деятельности учителя .

В январе месяце проведен семинар на тему «Критериальное оценивание как важный аспект проектирования современного урока».На данную тему был проведён коучинг Жаксыгариной А.Ж. ,учитель школы Ботанова Г.О. выступила с докладом «Приемы и методы КЛП по внедрению трёхязычия в рамках обновления содержания образования». Опытом своей работы поделилась учитель начальных классов Бекетова Г.Ж. по теме «Формативное оценивание на разных этапах урока». Анализ проведенного семинара позволяет судить о его эффективности: учителя углубили знания о формативном и суммативном оценивании , о его роли в учебно-воспитательном процессе.

На районном семинаре, посвященном проблемам обновлённого содержания образования и системы критериального оценивания, учитель начальных классов Байбаракова Г.Ж. выступила с докладом на тему «Применение активных методов обучения в системе обновлённого содержания образования», награждена грамотой.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Учителя стараются применять на уроках новые подходы в обучении, дифференцированный подход к каждому ученику, изучать и внедрять методы проведения современного урока, посещать открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Открытые уроки в этом году провели 37 учителей- это 86% педагогического коллектива. Открытый урок – это еще одна ступенька в повышении методического уровня каждого учителя. Это и подведение итогов, и сравнительный анализ достигнутого, и школа передового опыта. Уроки проводились с использованием инновационных, информационных технологий, проблемного обучения, с применением компетентностного подхода. Деятельность каждого учителя была направлена на освоение и внедрение новых образовательных технологий. На данных уроках отмечается владение организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями их образовательных программ, умение создать на уроке атмосферу творчества; владение программным материалом, использование разнообразных структур урока в соответствии с его целью и задачами; умение создать благоприятный климат на уроке, особенно при организации групповой работы. Вместе с тем не у всех учителей прослеживается работа над темой самообразования, не уделяется достаточно внимания учащимся с повышенной мотивацией к учению. В дальнейшем обратить внимание на проектирование урока, использование разноуровневой технологии с учётом индивидуальных способностей учащихся. Необходимо отметить недостаточный аналитический уровень результатов работы учителей.

Активно учителями школы ведется внеклассная работа по предмету. Много интересных мероприятий проведено в прошедшем году: конкурсы, олимпиады, праздники, КТД, спортивные мероприятия, конкурс чтецов. Традиционными в работе МО школы являются предметные декады. Они позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

С 23 по 30 января была проведена методическая неделя по теме «Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы»

Цель: обобщение и распространение опыта работы учителей школы по использованию современных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование форм методической работы: углубить знания о системе критериального оценивания как факторе повышения интереса ученика и его мотивации к обучению. Проведены следующие мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие, предмет</i>	<i>учитель</i>
26.01.2017	18.00	Семинар «Критериальное оценивание как важный аспект проектирования современного урока»	Байбаракова Г.Ж., Жаксыгарина А.Ж
25.01.2017	16.55	Әдебиеттік оқу Б.Соқпақбаев «Шал мен бала» 3 «А» класс	Бекетова Г.Ж.
25.01.2017	14.00	Открытый урок математики в предшкольном классе по теме «Числа от 1 до 20»	Гамалей А.Г.
26.01.2017	14.00	Открытый урок русского языка в 3 «Б» классе Тема «Род имен существительных»	Марданова В.Р.
25.01.2017	08.30	Открытый урок алгебры в 8 классе Тема «Квадратные уравнения»	Шахабаева А.А.
26.01.2017	10.20	Открытый урок литературы в 5 классе Тема «Герасим –немой протест крепостной России»	Скороходова Н.А.
28.01.2017	9.20	Открытый урок по ИЗО в 6 классе Тема «Разработка композиции к иллюстрации книг»	Амиршина К.Т.
30.01.2017	13.00	Подведение итогов методической недели.	Байбаракова Г.Ж.

С целью мотивации и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности, выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки и поощрения в школе проводился конкурс «Учитель года-2017». В конкурсе приняли участие 4 педагога со стажем до 10 лет.

В ходе конкурса жюри оценивало визитную карточку, урок и творческое эссе «Учитель в современном мире», анализ педагогической ситуации, портфолио участника. Все участники творчески подошли к выполнению конкурсных заданий. По итогам конкурса 1 место заняла Бекетова Г.Ж., 2 места заняли соответственно Скороходова Н.А., Гамалей А.Г., в номинации «Инновации в образовании» награждена грамотой Шахабаева А.А.

Достижения учителей Мартуковской средней школы №3 в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в 2016-2017 учебном году

Количество учителей, участвовавших в конкурсах и олимпиадах

Из них в школьных-3

в районных – 8

областных – 12

республиканских – 4

	Ф.И. О педагога	Название конкурса	Уровень	место
1	Кульжанова Б.З.	Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Лучшее место Земли»	Областной	1 место
2	Байденова С.Е.	Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Лучшее место Земли»	Областной	грамота
3	Аксберг Т.В.	Республиканская олимпиада КИО	Республиканский	3 место
4	Крекотень Т.В.	Областной конкурс «Учимся сами, чтобы учить других...»	Областной	Грамота
5	Бегалин М.Б.	Районный турнир по баскетболу среди работников образования	Районный	1 место
6	Крицкий А.Н.	Районный турнир по баскетболу среди работников образования	Районный	1 место
7	Калимулин Р.Р.	Районный турнир по баскетболу среди работников образования	Районный	1 место
8	Калимулин Р.Р.	Районный турнир по волейболу	Районный	1 место
9	Калимулин Р.Р.	Чемпионат района по волейболу	Районный	1 место
10	Аргатюк А.А.	Районный турнир по баскетболу среди работников образования	Районный	1 место
11.	Амиршина К.Т	Областной конкурс «Защита творческих проектов» среди учителей технологии	Областной	2 место
12	Калимулин Р.Р.	Районный турнир по мини-футболу	Районный	1 место
13	Крекотень Т.В.	Областной заочный конкурс на лучший урок с использованием педагогических технологий	Областной	3 место
14	Тулеубаева А.Ж.	Областная педагогическая он-лайн олимпиада	Областной	сертификат
15	Муратова А.А.	Областная педагогическая он-лайн олимпиада	Областной	3 место
16	Конгерева А.К.	Областная педагогическая он-лайн олимпиада	Областной	2 место
17	Рахманова Н.Ш.	Областная педагогическая он-лайн олимпиада	Областной	3 место
18	Мусина Г.Т.	Областная педагогическая он-лайн олимпиада	Областной	грамота
19	Бекетова Г.Ж.	Школьный конкурс «Учитель года»	Школьный	1 место
20	Гамалей А.Г.	Школьный конкурс «Учитель года»	Школьный	2 место

21	Скороходова Н.А.	Школьный конкурс «Учитель года»	Школьный	2 место
22	Сеилхан Т.А.	Республиканская олимпиада КИО	Республиканский	сертификат
23	Бекетова Г.Ж.	Республиканская олимпиада КИО	Республиканский	сертификат
24	Кульжанова Б.З.	Областной конкурс «Лучший историк-2017»	Областной	грамота
25	Скороходова Н.А.	Педагогическое мастерство	Республиканский	3 место
26	Кубенов А.А.	Районные соревнования по шахматам	Районный	1 место
27	Калимулин Р.Р.	Областная педагогическая олимпиада	Областной	2 место

Вывод Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными учащимися

В школе ведётся работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителя используют и разнообразные формы работы: тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы. Учащиеся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Бастау», «Кішкентай білгілер», «различных спортивных соревнованиях, «Золотая осень» по туризму, «Русский медвежонок», «Отан тарихы», «Британский Бульдог», занимают призовые места.

Призёры районных, областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов

№п/п	Конкурс	Место	Учащийся	Класс	Учитель
1	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Васатюк Настя	3	Жаксыгарина А.Ж.
2	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Удод Карина	4	Урясова О.А.
3	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Зауытбаева Айдана	4	Оразбаева Ш.К.
4	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Исанова Диана	4	Урясова О.А.
5	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Романченко Настя	4	Урясова О.А.
6	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Токтамыс Жангир	4	Урясова О.А.
7	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Бахитжанова Лаура	4	Урясова О.А.

8	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Кашкинова Анна	3	Жаксыгарина А.Ж.
9	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Скороходова Дарья	3	Жаксыгарина А.Ж.
10	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Коваленко Виталий	7	Шахабаева А.А.
11	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Юсупова Элла	7	Шахабаева А.А.
12	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Утепбергенова Зарина	7	Шахабаева А.А.
13	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Черненко Настя	4	Урясова О.А.
14	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Аксберг Арина	5	Калимулин Р.Р.
15	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Кривцанов Асет	5	Калимулин Р.Р.
16	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Коваленко Дмитрий	5	Калимулин Р.Р.
17	Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Корименко Александр	5	Калимулин Р.Р.
18	Международный конкурс «Золотое руно»	2	Бахитжанова Лаура	4	Урясова О.А.
19	Международный конкурс «Золотое руно»	2	Исанова Диана	4	Урясова О.А.
20	Международный конкурс «Золотое руно»	2	Исинбаева Дарина	3	Аксберг Т.В.
21	Международный конкурс «Золотое руно»	3	Черненко Настя	4	Урясова О.А.
22	Международный конкурс «Золотое руно»	3	Удод Карина	4	Урясова О.А.
23	Международный конкурс «Золотое руно»	3	Умирзаков Нурдаулет	3	Бекетова Г.Ж.
24	Международный конкурс «Золотое руно»	3	Ниязова Альбина	3	Аксберг Т.В.
25	Международный конкурс «Золотое руно»	3	Алгалиев Диас	9	Кульжанова Б.З.
26	Международный конкурс «Русский медвежонок»	3	Романченко Настя	4	Урясова О.А.

27	Международный конкурс «Русский медвежонок»	3	Степанов Данил	4	Урясова О.А.
28	Международный конкурс «Русский медвежонок»	2	Аксберг Арина	5	Скороходова Н.А.
29	Международный конкурс «Русский медвежонок»	2	Белашова Эвелина	5	Скороходова Н.А.
30	Районная олимпиада «Достык-2017»	1	Ахметов Дидар	6	Кашкинова Т.И.
31	Районная олимпиада «Достык-2017»	1	Арстанова Александра	6	Кашкинова Т.И.
32	Районная олимпиада «Достык-2017»	1	Кривцанов Асет	5	Байденова С.Е.
33	Районная малая олимпиада по физике	1	Юсупова Элла	8	Кудинов А.А.
34	Районная малая олимпиада по физике	1	Коваленко Виталий	7	Кудинов А.А.
35	Районная малая олимпиада по казахскому языку	1	Лобода Арина	7	Тулеубаева А.Ж.
36	Районная малая олимпиада по казахскому языку	2	Голобокова Анастасия	6	Тулеубаева А.Ж.
37	Районная малая олимпиада по казахскому языку	1	Емельянова Маргарита	7	Нуртазина Г.Н.
38	Районная малая олимпиада по истории Казахстана	3	Утепбергенова Зарина	7	Есалин А.С.
39	Республиканская дистанционная олимпиада КИО по биологии	3	Аксберг Дарья	10	Крекотень Т.В.
40	Международный конкурс «British bulldog»	2	Аксберг Арина	5	Муратова А.А.
41	Международный конкурс «British bulldog»	2	Ахметова Арай гуль	6	Муратова А.А.
42	Международный конкурс «British bulldog»	2	Стратинский Никита	6	Муратова А.А.
43	Международный конкурс «British bulldog»	3	Кривцанов Асет	5	Муратова А.А.
44	Международный конкурс «British bulldog»	3	Есетов Бекдаулет	5	Муратова А.А.
45	Международный конкурс «British bulldog»	3	Утепбергенова Зарина	7	Муратова А.А.

46	Районная математическая олимпиада «Бастау»	2	Бахитжанова Лаура Сукач Артём Ахметова Нурайым	4 3 2	Урясова О.А. Жаксыгарина А.Ж. Марданова В.Р.
47	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	2	Аксберг Дарья	10	Крекотень Т.В.
48	Областная предметная олимпиада по биологии	2	Аксберг Дарья	10	Крекотень Т.В.
49	Международный дистанционный конкурс – марафон «Эрудит»	1	Аксберг Арина	5	Ботанова Г.О.
50	Областная олимпиада «Маленькие всезнайки»	3	Команда	4	Урясова О.А.
51	Областной конкурс по самопознанию (грамота)	-	Юсупова Элла	7	Байденова С.Е.
52	Районный конкурс молодых поэтов, посвященный 250летию независимости РК (благодарственное письмо)	-	Шумейко Ангелина	11	Мусина Г.Т.
53	Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Болашақтың ғылымдары»	3	Утепбергенова Зарина	7	Кульжанова Б.З.
54	Районный конкурс «Жарқын болашақ»	1	Янке Виктория	9	Ботанова Г.О.
55	Районный конкурс «Жарқын болашақ»	2	Алгалиев Диас	9	Ботанова Г.О.
56	Районный конкурс «Жарқын болашақ»	3	Лобода Кристина	7	Туллубаева А.Ж.
57	Республиканская заочная он-лайн олимпиада по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	3	Корименко Александр	5	Туллубаева А.Ж.
58	Республиканская заочная он-лайн олимпиада по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	3	Сукач Анна	6	Нуртазина Г.Н.
59	Республиканская заочная он-лайн олимпиада по казахскому языку «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы»	3	Василькив Антон	6	Нуртазина Г.Н.
60	Районная олимпиада по английскому языку	1	Лобода Виктория	11	Конгереева А.К.
61	Районная олимпиада по биологии	1	Аксберг Дарья	10	Крекотень Т.В.

62	Районная олимпиада по казахскому языку	2	Янке Виктория	9	Ботанова Г.О.
63	Районная олимпиада по истории Казахстана	3	Селезнёв Дмитрий	11	Кульжанова Б.З.
64	Районная олимпиада по истории Казахстана	3	Марданов Марсель	10	Кульжанова Б.З.
65	Районная олимпиада по русскому языку	2	Усова Дарья	11	Мусина Г.Т.
66	Районная олимпиада по русскому языку	2	Логвиненко Дарья	9	Мусина Г.Т.

№ п/п	Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	К-во учащихся, призеров олимпиад, всего	38	31	66
	-районных	11	14	21
	-областных	15	6	4
	-республиканских	8	4	21
	-международных	4	7	20

По данным анализа за последние три года количество победителей республиканских и международных конкурсов увеличилось, а в областных – снизилось. В будущем году необходимо активизировать участие детей в областных конкурсах.

По итогам года в школе проводился конкурс «Защита проектов» среди учащихся 3- 8 классов. В конкурсе приняли участие 14 учащихся. Каждый из них творчески подошёл к подготовке к конкурсу, оформлению самопрезентации,. Учащиеся совместно с руководителями готовили проекты, проводили мини-исследования. Руководитель творческой группы по проектам Кашкинова Т.И. в ходе проведения обучающего семинара ознакомила учащихся с основными этапами работы над проектом, общими требованиями к работам. Победителем в начальном звене стала ученица 4 класса Есенжанова Айгерим, в среднем звене- ученик 6 класса Ахметов Дидар. Они были награждены грамотами и памятными подарками. Остальные участники

Физкультурно - спортивное направление реализуется через спортивно - массовую работу: спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, в течение учебного года проводятся соревнования по различным видам спорта: мини – футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам и др.

Учащиеся школы участвуют в районных и областных соревнованиях, Президентском многоборье, в районных соревнованиях по футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам. В течение учебного года учащиеся школы заняли призовые места:

Призёры районных, областных и республиканских соревнований.

№п/п	Конкурс	Место	Учащийся	Класс	Учитель
1	Районный легкоатлетический кросс	3	Ковалевская Инна	7	Крицкий А.Н.
2	Районный туристический слет «Золотая осень» (номинация «Кросс-поход»)	2	Команда		Калимулин Р.Р.
3	Республиканский турнир по кикбоксингу	2	Михайлов Герман	7	Аргатюк А.А.
4	Районная спартакиада по баскетболу (юноши)	2	Крупин Д., Назмутдинов Р., Иванов А., Гончарюк Н., Мадияров Б., Сеновозов В., Бургаз Е..	8-11	Аргатюк А.А. Калимулин Р.Р. Крицкий А.Н.
5	Районная спартакиада по баскетболу (девушки)	1	Усова Д, Лобода В., Яблуновская Н, Агейкина Т., Жазыкбаева Д., Ковалевская И., Цехмистро В.	7-11	Аргатюк А.А. Калимулин Р.Р. Крицкий А.Н.
6	Чемпионат области по кикбоксингу	1	Михайлов Герман	7	Аргатюк А.А.
7	Республиканский турнир по кикбоксингу	2	Михайлов Герман	7	Аргатюк А.А.
8	Областная спартакиада по лёгкой атлетике	2	Назмутдинов Рафаэль	11	Калимулин Р.Р.
9	Областные соревнования по троеборью	3	Ковалевская Инна	7	Крицкий А.Н.
10	Областные соревнования по технике зимнего туризма	3	Команда		Калимулин Р.Р.
11	Областная спартакиада по лыжным гонкам	1	Сеновозов Владислав	8	Крицкий А.Н.
12	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Назмутдинов Рафаэль	11	Калимулин Р.Р.
13	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	2	Сеновозов Владислав	8	Крицкий А.Н.
14	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	3	Мадияров Батырхан	9	Крицкий А.Н.

15	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Ковалевская Инна	7	Крицкий А.Н.
16	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Цехмистро Валерия	7	Крицкий А.Н.
17	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	3	Токарь Евгения	8	Крицкий А.Н.

1. Районная спартакиада по лёгкой атлетике:
Юноши:

Эстафета 4x100 юноши 3 место

Общеконандное юноши 3 место

Девушки:

Эстафета 4x100 девушки 3 место

Общеконандное девушки 3 место

2. Районное троеборье, посвящённое памяти Героя Советского Союза А. Молдагуловой
2 место в общем зачёте.

Состав:

1. Крупин Д. – 9 класс

2. Сеновозов В. – 8 класс

3. Агейкина Т. – 9 класс

4. Ковалевская Т. -7 класс

Художественно- эстетическое направление. Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы кружков, уроки технологии, музыки и ИЗО.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Учащиеся нашей школы участвовали в течение года в творческих конкурсах, конкурсах на лучшее исполнение песен, танцев.

№ п/п	Конкурс	Место	Учащийся	Класс	Учитель
1	Районный конкурс «Жеңіске жетелеген әндер»	3	Аргатюк Ариадна	2	Абдрахманова С.Е.
2	Районный конкурс «Томирис»	1	Танцевальная группа «Салтанат»		Абдрахманова С.Е.

3	Районный конкурс «Әнші балапан -2017»	2	Аргатюк Ариадна	2	Абдрахманова С.Е.
4	Районный конкурс «Әнші балапан -2017»	3	Аширбек Наима	1	Абдрахманова С.Е.
5	Районный конкурс «Балдәурен - 2016»	3	Аргатюк Ариадна	3	Абдрахманова С.Е.
6	Районный конкурс «Балдәурен - 2016»	3	Лобода Кристина	3	Абдрахманова С.Е.

В районном конкурсе «Жұлдызай» для детей с ограниченными возможностями 2 место занял учащийся нашей школы Пономаренко Петр.

Ученица 2 класса Мендибекова Айшат приняла участие в областном фото-конкурсе «Мои любимые книги», организованным областной детской библиотекой им.Н.Байганина, награждена благодарственным письмом.

Участие в конкурсах различного уровня способствует развитию у школьников интереса к предмету, выявлению одарённых детей и активизации внеклассной работы.

Выводы:

- 1) в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- 2) используются активные формы организации работы;
- 3)увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Рекомендации: в новом учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и внеурочное время через организацию внеклассной и индивидуальной работы;

необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в районных, областных олимпиадах, особое внимание уделить участию в олимпиаде по физике, химии, математике;

продолжить работу по развитию навыков проектно-исследовательской деятельности.

Исходя из анализа методической работы, выявлены следующие сильные и слабые стороны:

Сильные стороны:

- 1).80 % учителей имеют высшее образование, 11 педагогов, включая руководителя школы, (24%) прошли уровневые курсы, среди которых три учителя- лидера.
- 2) Создаются условия для развития творческого потенциала личности педагога и учащегося за счет внедрения идей уровневых программ.
- 3).Результативна работа учителей Кульжановой Б.З., Кречотень Т.В., Урясовой О.А., Оразбаевой Ш.К., Гамалей А.Г., воспитанники которых занимают призовые места в областных и республиканских конкурсах, учителей физической культуры, имеющих достижения областного, республиканского, международного уровня.
- 4) Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;

Слабые стороны

1. За счет молодых и вновь прибывших учителей понизился качественный состав педагогов.
2. Нет системы в работе с детьми с низкой учебной мотивацией;
3. Учителями слабо ведется работа по взаимопосещению уроков.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, в проектно-исследовательской деятельности.
5. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам по математике, физике, химии, информатике.

Рекомендации:

1. Повысить качество знаний учащихся через совершенствование и обновление преподавания, организацию разноуровневого обучения, индивидуального подхода к каждому ученику, формирования у учащихся навыков самостоятельной, исследовательской, творческой работы.
2. Повысить качественный состав учителей, с этой целью провести работу по аттестации педагогов:
 На высшую - 1
 На первую - 2
 На вторую - 5
3. Совершенствовать работу с детьми с низкой мотивацией к обучению, с этой целью каждому учителю составить индивидуальный план работы, включить в план работы МО.
4. Обобщить опыт работы школы над методической проблемой «Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества образования», подвести итоги работы (выпустить методические пособия, провести конференцию) и определить методическую тему на следующие 3 года.
5. Активизировать взаимопосещение уроков учителями, с этой целью разработать нормативы по посещению уроков учителями, наставниками, руководителями МО.
6. Совершенствовать работу с детьми с высокой мотивацией к обучению, психологам и классным руководителям привести в систему раннее выявление способных и одаренных детей, создавая им условия для развития творческого потенциала, исследовательских умений как на уроках, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков;
7. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной квалификации учителей, включить в план школы проведение семинара по вопросам курсовой переподготовки Бекетовой Г.Ж., Оразбаевой Ш.К.
8. Совершенствовать работу с молодыми специалистами, с этой целью активизировать работу ШМУ.
9. Обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей Мусиной Г.Т., Жаксыгаринной А.Ж..

Директор школы:

Есалин А.С.

Составитель: Байбаракова Г.Ж

«Утверждаю»

Директор школы: Есалин А.С.

**План работы педагогического совета Мартукской средней школы №3
на 2017- 2018 учебный год**

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1.Организа ционный	1.Анализ деятельности школы за 2016-2017 учебный год и основные направления работы в 2017-2018 учебном году 2 Утверждение планов работы всех служб школы на 2017-2018 учебный год 3.Анализ результатов ЕНТ и итоговой аттестации выпускников. 4.Нормативно-правовая база школы.	Август	Директор Зам директора по УВР
2.Организа ционный	1. Адаптация обучающихся 1-го, 5-х. 10-го классов 2.Итоги успеваемости за 1 четверть. 3.Критериальная система оценивания в условиях обновления содержания образования - модель достижения качества образования.	Ноябрь	Жакупова Ж.М. Базаров М.Н. классные руководители Жаксыгарина А.Ж.
3.Тематическ ий	1. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов 2. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах. 3.О работе с детьми, находящимися на инклюзивном обучении и обучении на дому. 4. Организация работы с детьми с высокой мотивацией. Итоги районной предметной олимпиады.	Декабрь	Байбаракова Г.Ж. Руководители МО Жаксыгарина А.Ж. классные руководители, учителя -предметники Классные руководители Байбаракова Г.Ж.
4.Тематическ ий	1.«Рухани жангыру» - реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», 2. Итоги успеваемости за 3 четверть в 1 - 11 классах. Итоги пробного ВОУД. 3. Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов	Март	Жакупова Ж.М. классные руководители, учителя -предметники Жаксыгарина А.Ж.

5.Организа ционный	<p>5.Выполнение Программы по здоровому образу жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика ЗУН по результатам успеваемости на конец учебного год 2. О допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 11 класса) 3. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации 4.О переводе учащихся в следующий класс. 5.О награждении учащихся похвальным листом « За отличные успехи» 1-8, 10классов. 	Май	<p>Спортиструктор, медсестра</p> <p>Жаксыгарина А.Ж. классные руководители, учителя –предметники</p> <p>классный руководитель 9 класса</p> <p>Жаксыгарина А.Ж.</p>
6.Организа ционный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 2. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 11 класса. 3. Итоги 2017-2018 учебного года. Задачи на новый учебный год. 4.Проект плана работы школы на 2018-2019 учебный год. 	Июнь	<p>Жаксыгарина А.Ж.</p> <p>классные руководители,</p> <p>Есалин А.С.</p>

Принято

педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08 2017г.

«Утверждаю»

Директор Школы

Есалин А.С.



План мероприятий социально психологической службы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями в Мартукской СШ №3

в 2017-2018 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Нормативно-правовое обеспечение: Изучение нормативных документов;	Сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР
2	Разработка и реализация перспективного плана мероприятий	Сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР
3	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в обучении.	В течении года	Зам. директора, социальный педагог, педагог психолог, мед. работники
5	Знакомство с родителями, законными представителями детей – инвалидов, детей с ООП в ходе индивидуальной беседы	В течении года	Зам. директора, социальный педагог, педагог психолог, мед. работники
6	Определение направления Оказания необходимой помощи детям данной категории	В течении года	Зам. директора, социальный педагог, педагог психолог, мед. работники
7	Организация групповых и индивидуальных занятий с учащимися	Сентябрь	Зам. директора по УВР
8	Организация обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения экспертной комиссии ПМПК на основании справки ВКК, заявления родителей	На период обучения в школе	Зам. директора по УВР
9	Согласование расписания учебных занятий (для обучающихся на дому) с родителями	На период обучения в школе	Зам. директора по УВР
10	Осуществление контроля за ведением «Журнала индивидуального обучения на дому» и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками в классный журнал	На период обучения в школе	Зам. директора по УВР
11	Обеспечение детей – инвалидов, детей с ООП на время обучения бесплатными учебниками, учебной, справочной и другой литературой	На период обучения в школе	Зам. директора по УВР, библиотекарь
12	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории и их	На период обучения в школе	Зам. директора по УВР педагог-

	родителям, необходимых для усвоения общеобразовательных программ		психолог
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников по работе с детьми с ООП, детьми-инвалидами, детьми, испытывающих трудности в обучении	В течении года	социальный педагог, педагог психолог, мед. работники
14	Учет занятости детей данной категории во внеурочной деятельности	В течении года	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
15	Посещение уроков	Согласно плану ВШК	Зам. директора по УВР, педагог психолог
16	Мониторинг уровня здоровья	По итогам четверти	Зам. директора по УВР, мед. Работники
17	Подготовка к итоговой аттестации и учащихся с ООП, консультации с учащимися, родителями	Март-апрель	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
18	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни (Беседы, семинары, публикаций в школьной прессе)	В течении года	Зам. директора по УВР, педагог психолог, классные руководители
19	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ООП	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог
20	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства	В течении года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

План

работы одарёнными детьми на 2017-2018 учебный год

Мартукской средней школы № 3

Цель: - уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи:- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях

План работы с одарёнными детьми Мартукской средней школы № 3
2017-2018 учебный год

№	Содержание работы	Ответственные
1 четверть		
1	Создание банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к обучению	педагог-психолог, заместитель директора по УВР
2	Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся	Руководители МО, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3	Старт конкурса «Ученик года» для начальных классов	Куратор, учителя начальных классов, предметники
4	Организационная работа (выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся)	Куратор, учителя нач. классов, предметники
5	Подготовка и участие в интеллектуальном конкурсе «Акбота»	Учителя нач. классов, куратор, предметники
6	Оказание методической помощи классным руководителям по развитию интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	Куратор, педагог-психолог заместитель директора по УВР
7	Индивидуальные консультации для одарённых детей, принимающих участие в школьных, районных предметных олимпиадах	Куратор, учителя на. классов
8	Подготовка и участие в областной олимпиаде «Маленькие Всезнайки»	Куратор, учителя на. классов
9	Работа по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Куратор, учителя нач. классов, предметники

10	Проведение работы с родителями одарённых детей	Учителя начальных классов руководитель, психолог-педагог
11	Подготовка и участие в творческих конкурсах	Куратор,, учителя нач. классов, предметники
2 четверть		
1	Индивидуальные консультации для одарённых детей принимающих участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»	Куратор, учителя нач. классов
2	Подготовка и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсе «Маленькие знатоки»	куратор, учителя нач. классов,
3	Проведение внутришкольного конкурса «Начинающий поэт», «Жас ақын» среди учащихся 1-4 классов(русс.,каз. классы)	Куратор, учителя нач. классов
4	Участие в школьном конкурсе творческих работ (к Новому году)	Куратор, учителя начальных классов, классные руководители
5	Проведение работы с родителями одаренных детей	Куратор, учителя нач. классов, психолог-педагог
6	Подготовка и участие в творческих, в дистанционных конкурсах	Куратор, учителя нач. классов
3 четверть		
1	Подготовка и участие в интеллектуальном конкурсе «Золотое руно»	Куратор, учителя нач. классов
2	Участие обучающихся в конкурсе «Отан тарихы»	куратор, преподаватели истории
3	Подготовка и участие в творческих конкурсах конкурс поделок на тему «Ел жүрегі-Астана» 5-7 классы	Куратор, учитель технологии

4	Индивидуальные консультации для одарённых детей	Куратор
5	Подготовка и участие учащихся в областном математическом конкурсе «Бастау»	Куратор учителя начальных классов
6	Конкур сочинении «Я родился в Казахстане», «Мен Қазақстанда туылдым» 3-4 классы (рус.,каз.)	куратор, учителя нач. классов,
7	Конкурс чтецов приуроченный к 20-летию г. Астаны на тему «Астана –сердце страны», «Ел жүрегі-Астана» 2-4 русские ,казахские классы	Куратор, учителя начальных классов
8	Подготовка и участие в творческих конкурсах конкурс рисунков на тему «Ел жүрегі-Астана» 1-4классы (рус., каз)	Куратор, учителя начальных классов
9	Проведение внеклассных мероприятий по предмету в рамках предметных недель	Куратор, учителя предметники ,руководители МО учителя нач. классов
4 четверть		
1	Подготовка и участие учащихся в районных предметных олимпиадах	Куратор, предметники учителя начальных классов
2	Подготовка и участие в интеллектуальных – олимпиадах, в дистанционных конкурсах	Куратор, учителя нач. кл, предметники
3	Участие обучающихся в конкурсае «Знатоки литературы»	Куратор, учителя русского языка и литературы
4	Поэтический конкурс «Весенняя капель»	Куратор, учителя начальных классов
5	Итоги конкурса «Ученик года» для начальных классов	Куратор, кл. руководители учителя начальных классов

6	Анкетирование одарённых детей	Куратор,
7	Проведение работы с родителями одарённых детей	учителя начальных классов
8	Анализ и обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Куратор
9	Планирование работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год	Куратор
10	Поездка в музей г. Актобе	Куратор, учителя начальных классов



Утверждаю
 Директор школы
 Есалин А.С

План психологического сопровождения одаренных детей.

№	Месяц	Наименование работы
1	Сентябрь	1. Подготовка к проведению диагностических мероприятий 2. Беседа с администрацией по данному вопросу. 3. Разработка программы, подбор дидактического материала к занятиям.
2	Октябрь	1. Беседа с классными руководителями по вопросу одаренности. 2. Проведение диагностических мероприятий по проблеме интеллектуальной, творческой и социальной одаренности. 3. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
3	Ноябрь	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Консультация для родителей: «Что такое одаренность?»
4	Декабрь	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Беседа с классными руководителями по вопросу проведения занятий и результативность их. 3. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
5	Январь	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
6	Февраль	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
7	Март	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.
8	Апрель	1. Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности. 2. Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу. 3. Выступление на родительском собрании. Тема: «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?»
9	Май	1. Анализ результатов. Подведение итогов психологического сопровождения одаренных детей. 2. Обсуждение результатов с администрацией.

Анализ работы психолога Мартукской средней школы №3 за 2016-2017 учебный год

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.

Поставленные задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
6. Психолого- педагогическое просвещение родителей. Работа школы семейного воспитания.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом году, в соответствии с перспективным планом, работа велась по основным направлениям:

- ✓ организационно- методическая работа
- ✓ диагностическая работа
- ✓ коррекционно-развивающая работа
- ✓ профилактическая работа
- ✓ консультативно-просветительская работа

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний
6. Выступление на педагогических советах школы
7. Участие в работе семинаров педагогов-психологов

Выводы: методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программ работы с одаренными детьми.

Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности).

За истекший год было проведено:

- 105 консультаций. Из них: 55 для учащихся (51 индивидуальных и 4 групповых); 31 для родителей (14 индивидуальных и 3 групповых по результатам диагностики); 19 для учителей (индивидуально).

- Коррекционных занятий проведено 53 из них:

21- коррекция познавательных процессов

15- коррекция эмоционально-волевой сферы

17- коррекция личности подростка.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

- 26 тренинговых занятий. Из них: адаптации первоклассников- 15 занятий; адаптация при переходе из начального звена в среднее- 6 занятий.

Тренинг общения и сплочение коллектива в 6,7,8 классах- 3 занятия.

Тренинг по профилактике употребления ПАВ- 2 занятия.

Просветительская работа- 8 выступлений

Родительское собрание- 1

Тренинг по проблемам семейного воспитания-3

Тренинг по подготовке родителей к ЕНТ-1

МО учителей и воспитателей- 5

Педсовет- 2

Участие в заседаниях- 8:

71

заседание совета по профилактике- 8

психолого- медико педагогический совет- 3.

- Обследование учащихся: 28 групповых и 56 индивидуальных.

Проводимые диагностики: Диагностика умственного развития, диагностика готовности ребёнка к обучению в школе, тревожности, агрессивности, насилия в ОУ и среди сверстников, познавательных процессов.

В рамках психолого- педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проведены традиционные диагностические исследования в классах с наиболее сложными периодами школьной жизни. С этой целью в 2013-2014 учебном году были использованы следующие методики:

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- оценка готовности школьников в среднее звено (Тест школьной тревожности Филлипса);
- оценка нервно – психического напряжения (опросник НПН Т.А.Немчина)
- диагностика агрессии у подростков (опросник Басса-Дарки);

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по определению трудностей.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно- развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся внимания, памяти, мышления.

Основная тематика коррекционно – развивающих занятий:

- развитие памяти
- развитие мышления

- развитие внимания.

(программа коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста с нарушениями внимания, памяти)

Выводы: Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 23 консультации для родителей и учащихся.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
3. проблемы в детско - родительских отношениях
4. трудности обучения

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
2. диагностика нарушений;
3. рекомендации учащимся, а также родителям и педагогам воспитания и устранения нарушений;

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Задачи психолого-социально-педагогической службы на 2017-2018 учебный год

1. В следующем году необходимо больше внимания уделять профессиональному самоопределению учащихся 8-10 классов, Уделять больше внимания детям подросткового возраста, начиная с пятого класса.

В этом возрасте возрастает напряжённость в отношениях в классе. В связи с этим необходимо разработать программу *«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на основе здоровьесбережения»* работы со всеми участниками УВП по проблемам:

- межличностные взаимоотношения в классах;
- детско-родительские отношения;
- лично-ориентированный подход;
- девиантное поведения;
- социальная адаптация обучающихся;
- повышение психолого-педагогической грамотности учителей и родителей через работу школы семейного воспитания.(родительские собрания, семинары, лектории, тренинги).

3. Способствовать:

- бесконфликтному общению между всеми участниками образовательного процесса: «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель»;
- созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах.
- обеспечению психологически безопасного пребывания ребенка в школе
- формированию жизнестойкости в кризисных ситуациях (употребление ПАВ, суицидальный риск, вымогательство, вовлечение в противоправные действия, жесткое обращение родителей)

Необходимо скоординировать деятельность психолого-медико-социальной службы по сопровождению педагогов, родителей, учащихся и администрации. В рамках разработанной программы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Психологи: Покатило Т.Г.

Жакупова Ж.М



«Утверждаю»
Директор школы
Есалин А.С.

План работы педагога-психолога Мартукской средней школы №3 на 2017-2018 учебный год

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса. создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.

Поставленные задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
6. Психолого- педагогическое просвещение родителей. Работа школы семейного воспитания.

№	1 неделя 01-09.09	неделя 11-16.09	3 неделя 18-23.09	4 неделя 25-30.09
СЕНТЯБРЬ	<p>Подготовка документов на ПМПК (Инклюзивное обучение, обучение уча на дому-август).</p> <p>Оформление кабинета психолога.</p> <p>Методическая учеба для педагогов: «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации».</p> <p>Наблюдение за учащимися, составление списков учащихся «группы риска, учащимися из неблагополучных семей», учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Психологическая гостиная «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе».</p> <p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1-х классов.</p> <p>Обновление материала на стенде «Уголок психолога».</p> <p>Организация работы почты доверия, телефона доверия- постоянно</p>	<p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1-х,5-х,10-х классов, вновь прибывшими учащимися (на первичном этапе). Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время. (в течение года)</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Анализ педагогической документации.</p> <p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х,10 классов</p> <p>Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>Целевое посещение уроков</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников «Твое настроение».</p> <p>Работа с педагогами: Методическая помощь учителям первого класса по организации процесса школьной адаптации</p> <p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся.2-11 классы.</p> <p>Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)</p>	<p>Посещение уроков в 1,5 классах. выявление неуспевающих детей</p> <p>Коммуникативный тренинг «Я и мой класс»-1 классы</p> <p>Изготовление пособий к занятиям. оборудование кабинета.</p> <p>Участие в Советах профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания . «Тренинги для родителей 1,10классы»</p> <p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся.2-11 классы</p>

№	1 неделя 02-07.10	2 неделя 09-14.10	3 неделя 16-21.10	4 неделя 23-31.10
ОКТАБРЬ	<p>Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.</p> <p>Изучение нормативных документов и психологической литературы.</p> <p>Проведение диагностических методик на определение адаптации к школьному обучению: тест Керна-Йирасика; «Графический диктант» Эльконина. - 1-е классы.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия- постоянно</p> <p>Диагностика эмоционального состояния учащихся во вновь созданных классах.</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы.</p> <p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, (выявление особенностей детей) с целью выработки рекомендаций учителям, родителям</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.</p> <p>1. Анализ педагогической документации 2. Экспертный опрос педагогов 3. Экспертный опрос родителей</p> <p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х, 10 классов</p>	<p>Диагностика Юнисеф 8-10 классы.</p> <p>Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса, а также (вновь прибывших в школу)</p> <p>Тест школьной тревожности Филипса; Социометрия- 10 класс</p> <p>Психологическое обследование первоклассников. (тестирование групповое.</p> <p>Выявление уча-ся , испытывающих трудности адаптации путем диагностик)</p> <p>Проведение диагностических методик на определение адаптации к школьному обучению: Проективные методики «Моя семья», «Школа», «Мой портрет»- 1е классы Обработка результатов-1,5 классы.</p>	<p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся. 2-11 классы</p> <p>Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)</p> <p>Участие в Советах профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания (по плану).</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально в течение года)</p>

№	1 неделя 01-11.11	2 неделя 13-18.11	3 неделя 20-25.11	4 неделя 27-30.11
Н О Я Б Р Ъ	<p>Педконсилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 1-х, 5-х классах (выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации.</p> <p>Участие в М/О классных руководителей «Особенности адаптационного периода у детей 1-х, 5-х, 10 классов». Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации.</p> <p>Участие в заседаниях ПМПК, подготовка документации.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия- постоянно</p>	<p>Психологические тренинги, игры на переменах для учащихся младшего и среднего звена.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Индивидуальное консультирование с педагогами по сопроводительной работе с учащимися.</p>	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса. Методика незаконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности- 10 класс Обработка диагностики.</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением Профилактические беседы «Я и мои друзья», «Мои увлечения».</p> <p>Родительские собрания «Итоги первичной адаптации детей в школе»-1 классы; «Интеллектуальное развитие детей. Как помочь развить память и внимание?»- 3 классы. Индивидуальное консультирование.</p> <p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся. 2-11 классы</p>	<p>Групповое коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-1 классы</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися 2-11 классы(в течение года)</p> <p>Участие в Советах профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления. (по запросу учителей)</p>

№	1 неделя 01-09.12	2 неделя 11-16.12	3 неделя 18-23.12	1 неделя 25-30.12
ДЕКАБРЬ	<p>Подготовка опросников, анкет, тестов.</p> <p>Коррекционно-развивающее занятие по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы-3-4 классы</p> <p>Изучении уровня школьной мотивации-2-3 классы Обработка результатов.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся (Психологическая поддержка) 2-4 кл</p> <p>Тренинг на общение (группа риска).</p> <p>Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных учеников или класса в целом.</p> <p>Психологические тренинги, игры на переменах для учащихся младшего и среднего звена.</p>	<p>Диагностика Юнисеф 8-10 классы</p> <p>Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся (Психологическая поддержка) 5-11 кл</p> <p>Диагностика профессиональной направленности (индивидуально 9 класс)</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (Психологическая поддержка)</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые) с учащимися 1-2 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления. (по запросу учителей)</p>

№	1 неделя 01-06.01	2 неделя 08-13.01	3 неделя 15-20.01	4 неделя 22-31.01
ЯНВАРЬ	<p>Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия- постоянно</p>	<p>Консультационная и просветительская работа с педагогами 5-х классов.</p> <p>Групповые коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-1 классы</p> <p>Коррекционно-развивающее занятие по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы-5-7 классы</p>	<p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, (выявление особенностей детей)с целью выработки рекомендаций учителям, родителям</p> <p>Родительское собрание: «Психологическая помощь в выборе профессии»- 9 класс (повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии). Индивидуальное консультирование родителей (в течение года)</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»-10 класс</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания (по плану)</p> <p>Диагностика развития памяти, внимания у учащихся 3-х классов (групповая).</p>

№	1 неделя 01-10.02	1 неделя 12-17.02	1 неделя 19-24.02	1 неделя 26-28.02
ФЕВРАЛЬ	<p>Подготовка опросников, анкет, тестов.</p> <p>Семинар «Школьные конфликты. Пути их разрешения»</p> <p>Целевое посещение занятий в 4-х классах</p> <p>Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы</p> <p>Обработка результатов, диагностики</p> <p>Групповые коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-5 классы</p> <p>Психологические тренинги, игры на переменах для учащихся 1 классов.</p>	<p>Диагностика Юнисеф 8-10 классы</p> <p>Диагностика первичной профессиональной направленности (9 класс групповая)</p> <p>Обработка результатов диагностики.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Обновление материала на стенде «Уголок психолога».</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p>

№	1 неделя 01-10.03	2неделя 12-17.03	3 неделя 19-24.03	4 неделя 26-31.03
МАРТ	<p>Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»-10 класс</p> <p>Подготовка опросников, анкет, тестов.</p> <p>Изучение уровня школьной мотивации-1класс (выявление детей с низким уровнем мотивации)</p> <p>Целевое посещение занятий в 4-х классах</p> <p>Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>М/О классных руководителей «Проблема профессионального самоопределения»- 9-11 классы</p> <p>Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»</p> <p>Индивидуальная работа по выявленным проблемам-1 класс</p> <p>Групповые коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-2 классы</p>	<p>Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено-4 классы (выработка рекомендаций)</p> <p>Обновление уголка и стенда психолога.</p> <p>Родительское собрание «Проблемы старшего подросткового возраста» с целью повышения психологической компетенции 9-11 классы.</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.</p>

№	1 неделя 01-07.04	2 неделя 09-14.04	3 неделя 16-21.04	4 неделя 23-30.04
АПРЕЛЬ	<p>Малый педсовет: «Итоги адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников».</p> <p>Целевое посещение занятий в 4 классе</p> <p>Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно- личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы</p> <p>Занятие – практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»-9-10 классы</p> <p>Групповые коррекционно- развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-3 классы</p>	<p>Декада психологии (по утвержденному плану)1-11 классы</p> <p>Семинар: «Школьные конфликты. Пути их разрешения».</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания (по плану)</p> <p>Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.</p>

№	1 неделя 01-05.05	2 неделя 07-12.05	3 неделя 14-19.05	4 неделя 21-31.05
МАЙ	<p>Работа с методической литературой, с документацией, подготовка отчетов.</p> <p>Выработка рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке и проведению экзаменов.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия» - профнаправленность 9-11 классы Тесты на выявление характерологических особенностей детей-9 класс (рекомендации по профориентации)</p> <p>Целевое посещение уроков-4 классы. Занятия с учащимися по подготовке к переходу в среднюю школу (тренинговые занятия).</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления.</p> <p>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями -тренинги, профилактические беседы</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p> <p>Психологическая помощь учащимся при подготовке к экзаменам 5-11 классы.</p>

№	1 неделя 01-09.06	2 неделя 11-16.06	3 неделя 18-23.06	4 неделя 25-30.06
ИЮНЬ	<p>Организация летнего отдыха учащихся «группы риска».</p> <p>Психологические тренинги на развитие коммуникативных умений с детьми, посещающими дошкольную площадку.</p> <p>Психологическая поддержка учащихся перед экзаменом.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Психологические игры с детьми, посещающими дошкольную площадку</p> <p>Психологическая поддержка учащихся перед экзаменом</p>	<p>Психологические тренинги на развитие коммуникативных умений с детьми, посещающими дошкольную площадку</p> <p>Психологическая поддержка учащихся во время экзаменов, ЕНТ</p>	<p>Психологические игры с детьми, посещающими дошкольную площадку</p> <p>Анализ работы психологической службы за год, цели и задачи на новый учебный год.</p>

Педагоги-психологи:

Жакупова Ж.М
Базаров М.Н

«Утверждаю»



Директор школы

Есалин А.С.

План**организации всеобуча на 2017-2018 учебный год****по Мартукской средней школе №3****Цели:**

1. Создание благоприятной здоровьесберегающей среды для обучения каждого ребенка.
2. Обеспечение прав детей в возрасте от 6 до 18 лет на получение среднего общего образования.

Основные направления:

1. Работа с трудными детьми.
2. Работа с детьми, имеющими опекунов.
3. Работа с детьми, нуждающихся в надомном обучении.
4. Работа с будущими первоклассниками.
5. Работа ГПД.
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся.
8. Обеспечение учебниками.

Содержание работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма работы
1	Провести подворный обход микроучастков школы по учету детей и подростков от 0 до 18 лет	До 05.09	Ответственные за микроучастки	Списки
2	Сбор сведения о трудоустройстве выпускников	До 05.09	Зам. директора по ВР	Отчёт в РОО
3	Провести анализ наличия свидетельств о рождении у учащихся, ИИН	сентябрь	Классные руководители	справка
4	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	До 05.09	Зав. библиотеки	Отчёт в РОО
5	Комплектование ГПД	До 05.09	Директор, зам. директора по УВР	справка
6	Контроль организации самоподготовки и досуга учащихся ГПД	В течении года	Зам. директора по ВР и УВР	Справка
7	Комплектование кружков, секций	До 05.09	Зам. директора по ВР	Отчёт в РОО
8	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий	В течении года	Зам. директора по ВР	Справка

	утвержденному расписанию и программам			
9	Организация горячего питания в школе	Сентябрь	Социальный педагог	Совещание при директоре
10	Контроль качественного приготовления пищи, её разнообразия	Сентябрь октябрь	Отв. за питание	Справка
11	Обследование подопечных семей	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Акты
12	Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Составление списков учащихся из таких семей	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Акты
13	Проверка актов обследования незащищенных детей	Сентябрь	Директор, зам. директора по ВР	
14	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Справки учащихся
15	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журнале	Сентябрь	Медработник	Справка
16	Поставка на учет неблагополучных семей, «трудных» детей	Сентябрь	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
17	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течении года	Кл. руководители зам. директора по ВР	Отчёты
18	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Организация дежурства учащихся и учителей.	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, ВР, АХЧ	Рейды
19	Смотр состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течении года	Администрация, профсоюз	Справка
20	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся. Обучающих на дому.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ, расписание, занятий, журнал
21	Контроль выполнения учебных планов надомного обучения	В течении года	Зам. директора по УВР	Справка
22	Диспансеризация учащихся	По графику	Медработник	Справка
23	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (организация олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.)	В течении года	Зам. директора по УВР	Приказы, справки, отчёты
24	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, внеклассные мероприятия)	В течении года	Зам. директора по ВР, школьная медсестра. Врач кабинета ЗОЖ	Отчет
25	Учёт посещаемости школы учащимися (ежедневный, недельный, за четверть, годовой)	В течении года	Зам. директора по ВР, УВР, социальный педагог, кл. руководители	справка
26	Дозировка домашнего задания	В течении года	Зам. директора по УВР	справка
27	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам	По плану ВКШ	Зам. директора по УВР	справка
28	Работа по дошкольной подготовке будущих первоклассников (собеседование с родителями,	С сентября	Зам. директора по УВР Учителя 4-х классов	План работы

	организация занятий)			
29	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течении года	Зам. директора по УВР	Педсовет
30	Своевременное оповещение родителей о предварительной успеваемости за четверть	Конец каждой четверти	Классные руководители	Дневники учащихся
31	Анкетирование учащихся и их родителей по формированию профильных классов	Апрель	Зам. директора по УВР	Протоколы собрания, списки
32	Проведение компании по набору учащихся в первый класс (о обход микрорайонов)	Сентябрь, май	Учителя, зам. директора по УВР	Приказы , отчёты в РОО
33	Уточнение потребностей школы в учебниках на следующий учебный год	Апрель	Зав. библиотекой	Заявка на учебники
34	Контроль за состоянием здоровья учащихся диспансеризация, мониторинга здоровья и анализ за учебный год	Апрель	медработник	Совещание при директоре
35	Организация работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти	На каникулах	Зам. директора по УВР	Приказы
36	Организация работы по профорientации (связь с учебными заведениями, оформлениe информации для учащихся и родителей)	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Отчёт в РОО
37	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течении года	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Журнал учёта
38	Консультативная работа педагога-психолога с «трудными» детьми	В течении года	Педагог-психолог	Журнал учёта
39	Организация работы по преемственности обучения	В течении года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	План работы, психолого-педагогические консилиумы
40	Анализ работы по всеобучу	Май-июнь	Директор школы	Анализ работы школы



«Утверждаю»

Директор школы

Есалин А.С.

План

работы по всеобучу по Мартукской средней школе №3 2017-2018 учебный год

№	Мероприятие	Сроки
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 5 сентября
2	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь
3	Комплектование ГПД	До 5 сентября
4	Состояние организации работы в ГПД, документация, выполнение режимного момента	В течение года по плану внутришкольного контроля
5	Комплектование кружков, секций	До 5 сентября
6	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	В течение года по плану внутришкольного контроля
7	Организация горячего питания детей в школе	Август-сентябрь
8	Обследование подопечных детей	Август-сентябрь
9	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся их многодетных и малоимущих семей	Август-сентябрь
10	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Август-сентябрь
11	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Август-сентябрь
12	Составление списков «трудных» учащихся	Сентябрь
13	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года
14	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Сентябрь
15	Выверка списков первоклассников	Сентябрь
16	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года по плану внутришкольного контроля
17	Составление списков учащихся, нуждающихся в надомном обучении	В течение года
18	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому	Август-сентябрь

19	Контроль выполнения учебных планов индивидуального обучения на дому	В течение года по плану внутришкольного контроля
20	Скрининг учащихся	По плану поликлиники
21	Месячники в рамках всеобуча	Сентябрь, январь
22	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.)	В течение года
23	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года
24	Учёт посещаемости школы учащимися	В течение года по плану внутришкольного контроля
25	Контроль выполнения учебных программ	Конец четверти по плану ВШК
26	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	В течение года
27	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года
28	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть	Конец каждой четверти
29	Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	апрель
30	Проведение кампании по набору учеников в первый класс	Март, апрель-август
31	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	По плану ВШК
32	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель
33	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь
34	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление информации для учащихся и их родителей)	В течение года
35	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года
36	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь
37	Проведение акций «Забота»	В течение года

Жакупова Ж.М

21-3-89



Почтастанцыя
і прыватна
115 нумар
г. Мінск
Беларусь