


«Утверждаю»

Директор школы  Есалин А.С.,
2018-2019 уч.год

**2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
МЕКТЕПТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ знаний, навыков и умений учащихся за 2017 – 2018 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об образовательном учреждении «Инструктивно – методическим письмом об особенностях преподавания основ наук в средних общеобразовательных школах и организациях РК в 2017 – 2018 учебном году».

Рабочий учебный план был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами; отдельными предметами, уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учётом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объёме.

Распределение часов по образовательным областям (базис-компонент).

Образовательная область	Количество часов в неделю		
	По базисному плану	Деление нагрузки	Итого фактически
Язык и литература	183	47	230
Математика и информатика	85	4	89
естествознание	57		57
Человек и общество	47	2	49
Технология и искусство	40	5	45
Физическая культура и НВП	50	12	62
Школьный и ученический компонент	35		35

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс. Предшкольный класс занимался 5 дней в неделю. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению

классного журнала, количество оценок достаточное; однако имеются замечания по формулировке отдельных тем, не записываются темы диктантов, темы контрольных работ по математике, по организации индивидуальной работы с обучающимися у некоторых учителей.

В школе на конец учебного года обучалось 309 учащихся. Школа функционировала как образовательное учреждение, в котором сформировано 16 классов комплекта:

- на первой ступени обучения 8 классов комплектов, в которых обучается 158 учащихся, из них 4 класса с казахским языком обучения 1 «а», 2 «а», 3 «а», 4 «а», - 69.

Для формирования умений и навыков педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи: заложить основы общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения.

С учётом всех возможностей на первой ступени был рассмотрен и обогащён учебный план путём введения вариативности во 2 «а» классе – «Қызықты математика», в 3 «а» классе – «Математика әлемі», «Қызықты грамматика», в 3 «а» и 4 «а» классах - «Мәнерлен оқу», в 4 «а» классе – «Логика әлемі», «Тіл тағылымы», в 3 «б» классе – «Мир логики», в 4 «б» классе – «Грамотей».

Занятия развивающего характера в 1 «а» классе - «Көркем жазу», «Ертегілер еліне саяхат», во 2 «а» классе – «Сөз әлемі», в 1 «б» классе – «Развитие речи», «Занимательная математика», во 2 «б» классе – «Мир логики», в 3 «а» и 4 «а» классах - «Балғын суретші», в 4 «а» классе – «Балғын суретші», в 3 «б» классе – «Тайны слова», в 4 «б» классе - «Занимательная математика».

На второй ступени обучения 6 классов - комплектов, в которых обучается 129 учащихся. Продолжающий формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков педагогический коллектив ставил перед собой задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения обучения на третьей ступени. За счёт часов школьного и ученического компонентов введены факультативы : в 5 «а» классе – «Робототехника», «Математикалық қоржын», в 8 классе «Биология в задачах», в 9 классе «Светскость и основы религиоведения». Занятия развивающего характера в 5 «а» классе - «Колонер», в 5 классе «Занимательная биология», в 8 классе «Робототехника», в 9 классе «Абайтану».

На третьей ступени обучения 2 класса-комплекта с количеством обучающихся 22 учащихся.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставила перед собой задачу: достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку в вузы. Были введены курсы: «Глобальные вопросы общей биологии» в 10 -11 классах, «Избранные вопросы математики» в 10 классе, «Решение задач с параметрами» в 11 классе, «Эссе как жанр литературного произведения» в 11 классе, «Абайтану» в 10-11 классах.

В школе работает 46 педагогов, из них:

- с высшей категорией – 6 педагогов;
- с первой категорией – 9 педагогов;
- со второй категорией – 10 педагогов;
- не имеют категорию – 21 педагог.

С высшим образованием – 36 педагогов.
Со средне - специальным – 10 педагогов.

Качественный состав педагогического коллектива школы с 2008 по 2018 годы.

Гноия учебного года	Общес количество учителей	Количество учителей, имеющих квалификационную категорию			
		вторую в %	первую в %	высшую в %	первую и вторую в %
2008- 2009	39	13 – 39%	16 – 48%	8 -24%	24 – 62%
2009 -2010	37	14 – 38%	15 – 41%	5 – 13%	20 – 54%
2010 -2011	36	10 – 28%	17 – 47%	2 – 6%	19 – 53%
2011 – 2012	32	7 – 22%	14 – 41%	3 – 9%	17 – 53%
2012 – 2013	29	8 – 27%	12 – 41%	4 – 14%	16 – 55%
2013-2014	33	7 -21%	11 – 33%	4 -12%	18 – 54,5%
2014-2015	42	10 – 24%	15 – 36%	5 – 12%	25 – 60%
2015-2016	46	11 – 24 %	12 – 26 %	4 – 9 %	23 – 50 %
2016-2017	46	8 – 17 %	13 – 28 %	5 – 12 %	21 – 46 %
2017 – 2018	46	10 – 22 %	9 – 19 %	6 – 13 %	19 – 41 %

Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношение между преподавателями и администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную, психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Данные сохранности контингента учащихся.

2017 – 2018 учебный год.

Всего учащихся на начало учебного года	309
Всего учащихся на конец учебного года	309
Прибыло в течение года	8
В 1 – 4 классы	4
В 5 – 9 классы	4
В 10 -11 классы	1
Выбыло в течение года	8
Из 1 – 4 классов	7
Из 5 – 9 классов	1
Из 10 – 11 классов	-
Причины отчисления	
По семейным обстоятельствам:	
Из 1 – 4 классов	нет.
Из 5 – 9 классов	нет
Из 10 – 11 классов	нет.
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	нет.
Из 1 – 4 классов	8
Из 5 – 9 классов	7
	1

Из 10 – 11 классов	нет.
По неуспеваемости	нет.
Из 1 – 4 классов	нет.
Из 5 – 9 классов	нет.
Из 10 – 11 классов	нет.
По совершению преступлений	нет.
Из 1 – 4 классов	нет.
Из 5 – 9 классов	нет.
Из 10 – 11 классов	нет.
Получили свидетельство	13
Получили аттестат	9

Из таблицы видно, что контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причины выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей

Статистика

Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1. Количество учеников, обучающихся на конец года.	199	234	260	299	309
1.1 в 1-4	82	111	138	172	158
1.2 в 5-9	94	102	98	103	129
1.3 в 10-11	22	21	24	24	22
2. Количество учащихся выбывших из школы	5	6	3	4	8
2.1 из 1-4	3	4	2	2	7
2.2 из 5-9	1	2	1	2	1
2.3 из 10-11	1	-	-	-	-
3. Количество учащихся прибывших в школу	6	10	6	6	8
3.1 в 1-4	2	7	3	4	4
3.2 в 5-9	3	3	2	2	4
3.3 в 10-11	1	-	1	-	-
4. Количество учащихся, окончивших школу	-	51	27	34	22
4.1. Со свидетельством особого образца	-	4	1	2	1
4.2. С аттестатом	-	-	1	4 «Алтын	1 «Алтын

особого образца.				белгі»	белгі»
5. Количество учащихся, которые не работают и не учатся после окончания школы					1
6. Количество учащихся поступивших в колледж.	10		16	10	7
6.1. Основной школы	7		10	9	4
6.2. Средней школы	3		6	1	3
7. Количество учащихся поступивших в ПЛ.					
7.1. Основной школы					
7.2 Средней школы.					
8. Количество выпускников поступивших в вузы	5		3	12	6
9. Количество выпускников основной школы поступивших в 10 класс	8		8	10	8

Итоги успеваемости по классам за 2017 – 2018 учебный год.

Класс	Учащихся на конец года	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	Качество знаний %	Успеваемость %
1 «а»	16	10	2		75	100
1 «б»	21	10	4		67	100
2 «а»	17	6	6		70	100
2 «б»	26	10	11		81	100
3 «а»	14	6	4		71	100
3 «б»	20	5	6		55	100
4 «а»	22	5	7		54	100
4 «б»	22	6	8		64	100
5 «а»	18	6	6		67	100
5 «б»	25	5	9		56	
6	25	9	5		56	100
7	24	2	11		54	100
8	24	3	7		42	100

9	13	2	3		38	100
10	13	3	7		77	100
11	9	2	4		67	100
1-11	309	90	100		61	100

На конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 309 учащихся.

158 учащихся 1 – 4 классов переведены в следующий класс, 107 учащихся

5 – 8, 10 классов переведены в следующий класс. 13 учащихся 9 класса допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены и получили свидетельства об образовании. Из них 1 учащийся получил свидетельство с отличием (Юсунова Элла). 9 учащихся 11 класса допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, успешно выдержали экзамены и получили аттестаты. 1 учащийся (Аксберг Дарья) закончил школу со знаком «Алтын белгі». Из 9 учащихся 11 класса 4 учащихся участвовали в ЕНТ (Аксберг Дарья, Гончарюк Никита, Иванов Артём, Марданов Марсель).

По итогам учебного года 90 учащихся награждены «Похвальным листом».

Общее количество отличников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 20 учащихся. Число отличников составляет 29 % от общего числа учащихся в школе. 100 учащихся 1 – 11 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 32 % от общего числа учащихся в школе.

Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 3 лет

(2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 - 2018)

2015 – 2016 учебный год				2016 – 2017 учебный год				2017 – 2018 учебный год			
к л а с с	классный руководитель	кач-во %	усп %	к л а с с	классный руководитель	кач-во %	усп %	к л а с с	классный руководитель	кач-во %	усп %
1 а	Сейлхан Т.А	73	100	1 а	Ашыкбаева А.К.	86	100	1 а	Оразбаева Ш.К	75	100
1 б	Марданова В.Р	67	100	1 б	Байбаракон а Г.Ж.	92	100	1 б	Урясова О.А.	67	100
2 а	Бекетова Г.Ж	69	100	2 а	Сейлхан Т.А.	60	100	2а	Ашыкбаева А.К	70	100
2 б	Аксберг Т.В	64	100	2 б	Марданова В.Р.	50	100	2 б	Байбаракон а Г.Ж.	81	100
3 а	Оразбаева Ш.К	53	100	3 а	Бекетова Г.Ж.	52	100	3а	Сейлхан Т.А.	71	100
3 б	Урясова О.А	71	100	3 б	Аксберг Т.В.	68	100	3 б	Марданова В.Р.	55	100

4	Байбаракова Г.Ж	78	100	4а	Оразбаева Ш.К.	53	100	4а	Сагимбаева А.Е.	54	100
				4б	Урясова О.А.	73	100	4б	Акеберг Т.В.	64	100
5	Кашкинова Т.И	69,5	100	5	Боганова Г.О.	59	100	5а	Рахманова Н.Ш.	67	100
								5б	Амиршина К.Т.	56	100
6	Кустова О.А	50	100	6	Кашкинова Т.И.	58	100	6	Боганова Г.О.	56	100
7	Кривцова Ф.М	36	100	7	Аргатюк А.А.	54	100	7	Кашкинова Т.И.	54	100
8	Кульжанова Б.З	53	100	8	Кривцова Ф.М.	36	100	8	Аргатюк А.А.	42	100
9	Мусина Г.Т	28	100	9	Кульжанова Б.З.	37	100	9	Кривцова Ф.М.	38	100
10	Крекотень Т.В	60	100	10	Мусина Г.Т.	67	100	10	Кульжанова Б.З.	77	100
11	Амиршина К.Т	44	100	11	Крекотень Т.В.	60	100	11	Мусина Г.Т.	67	100

Сравнительный анализ результата учебной работы школы в течение 5 лет.

Учебный год	Количество учеников	Отличников	Хорошистов	Успеваемость	Качество
2013-2014	199	36	64	100 %	50,2 %
2014 - 2015	234	41	87	100 %	54,7 %
2015 - 2016	260	57	98	100 %	59,6 %
2016 - 2017	299	70	114	100 %	62 %
2017 - 2018	309	90	100	100 %	61 %

Анализ предметов, по которым учащиеся I – II классов имеют одну оценку «3» по итогам 2017 – 2018 учебного года.

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Предмет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов обучения учащихся по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и ступеням.

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Школьный показатель	59,6 %	61,5 %	61,5 %
1 – 4 классы	68 %	68 %	67 %
5 – 9 классы	49 %	50,5 %	53 %
10 – 11 классы	54 %	62,5 %	73 %

Показатель «качество знаний» в 1 – 4, 10 – 11 классах выше, чем школьный показатель. По сравнению с прошлым годом в 5 – 9 классах выше на 2,5 %, в 10 – 11 классах выше на 10,5 %, в 1 – 4 классах ниже на 1 %. А показатель по школе остался неизменным 61,5 %.

Очень высокий показатель «качества обучения» в 1 «а» классе (75 %), в 1 «б» классе (67 %), во 2 «а» классе (70 %), в 2 «б» классе (81 %), в 3 «А» классе (71 %), в 5 «а» классе (67%), в 10 классе – (77 %), в 11 классе – (67%). Намного ниже школьного в 9 классе (38 %), в 8 классе (42 %), в 6 классе – (56%), в 5 «б» классе (56%), в 4 «а» классе (54%), в 3 «б» классе (55%). Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей, учителей – предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения «показателя обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе в течение 5 лет показывает, что численный состав учащихся увеличился (за 5 лет – на 110 учащихся);

- количество отличников увеличилось на 54 ученика (за 5 лет);
- количество хорошистов увеличилось на 36 учеников (за 5 лет);
- качество знаний увеличилось на 11 % (за 5 лет).

Анализ предметов, по которым учащиеся 1 – 11 классов имеют одну оценку «3» по итогам учебного года говорит о том, что число таких учащихся постепенно уменьшилось в течение года.

Анализ качества обученности по четвертям в сравнение с прошлым годом тоже даёт вывод о том, что решение проблемы всеми членами педагогического коллектива приводит к повышению данного показателя не только по итогам года, но и по четвертям в течение года.

В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году были использованы формы организации учебного процесса:

- уроки;
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- спортивно – массовые мероприятия;
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия;
- уроки – экскурсии;

- факультативные курсы;
- прикладные курсы.

Тематика педагогических советов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы «Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества образования».

Для решения данной проблемы администрацией, коллективом школы выполнялись следующие задачи:

- повышение качества обучения;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение, электронное обучение, интеграция уроков;
- работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ВОУД и ЕНТ;
- работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

Все эти проблемы обсуждались на МО, совещаниях, педсоветах, которые не носили формального характера, так как в диалог вступали все присутствующие, раскрывался в ходе дискуссий творческий потенциал учителя.

В течение 2017 – 2018 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по казахскому языку, русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Промежуточный контроль целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Для развития творческой активности учащихся, повышение показателей достижения учащихся, качества преподавания и уровня обученности учителя русского языка, биологии, математики, технологии, английского языка имели часы по работе с учащимися.

В течение 2018 – 2019 учебного года следует продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся, начиная с начальных классов;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;
- прослеживающее взаимодействие классного руководителя с учителями- предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса;
- с целью повышения качества обученности: увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличению числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года).

В 2017 – 2018 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой «Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества образования». Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения

качества образования на современном этапе. Для решения главной задачи были созданы условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- созданы и работали МО;
- МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного;
- мониторинг, в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно - воспитательного процесса по решению главной задачи школы и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей учеников и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика уровня роста учителя;
- динамика познавательной активности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- ✓ подбор и расстановка кадров;
- ✓ повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров;
- ✓ работа с молодыми специалистами;
- ✓ работа МО;
- ✓ психолого – педагогическая диагностика;
- ✓ индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основного среднего образования, за курс общего среднего образования;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2017-2018 учебном году:

*классно-обобщающий контроль 5,10, 4 классах; организация работы по подготовке к ЕНТ в 10-11 классах; состояние обученности в 9,11 классах

*фронтальный контроль: использование вариативных компонентов в учебном плане; проверка техники чтения 2-4 классах; состояние преподавания физической культуры в 9-11 классах; состояние преподавание казахского языка во 2-4 классах (развитие разговорной речи); административные контрольные срезы по казахскому языку, математике в 6-9 классах; состояние обученности классов с низким качеством знаний по итогам прошлого года; индивидуальная работа на уроках математики со способными учащимися во 2-4 классах; состояние преподавания английского языка и русского языка в 5-11 классах; формирование ключевых компетенций на уроках гуманитарного цикла в 9-11 классах с целью повышения качества знаний; состояние инклюзивного обучения учащихся 5-7 классов; контроль за работой кружков, факультативов, спецкурсов (оформление документации, посещаемости); выполнение учебных государственных программ;

*персональный контроль: система работы учителей, проходящих аттестацию, проверка состояния портфолио учителей проходящих аттестацию; уровень профессиональной деятельности учителей Муслиной Г.Т., Урясовой О.А., Мардиновой В.Р., Жаксыгаринной А.Ж., Скороходовой Н.А., Амиршиной К.Т., Байденовой С.Е., Измухановой Г.Х.,

*тематический контроль: классные журналы и журналы ГПД. Объективность выставления оценок. Прохождение программного материала. Нормы контрольных и практических работ. Единство требований к ведению тетрадей по математике, физике и дневников учащихся 8-9 классов; индивидуальная и дифференцированная работа на уроках физики в 8-11 классах; информация о состоянии преподавания казахской литературы в 5-11 классах; Административный контроль за ведением школьной документации. Контроль за проведением итоговых и переводных экзаменов.

Использование метода проектов на уроках технологии в 5-9 классах; состояние преподавания уроков НВП; состояние изучения английского языка в начальных классах

*обзорный контроль – обеспеченность учащихся книгами, состояние школьной документации, индивидуальных и групповых занятий, организация работы кружков, система работы учителей математики, казахского языка, русского языка, английского языка, начальных классов с тетрадями, организация итогового повторения по математике, русскому языку, казахскому языку в 9, 11 классах, подготовка к экзаменам и ЕНТ. Посещение занятий учащимися, работа со слабоуспевающими и «трудными» учащимися, адаптация первокурсников. Состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года. Выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных по всем предметам, организация повторения учебного материала по классам в начале и в конце учебного года, контроль по проблеме.

*административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам; стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый (на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
 * наблюдение (посещение уроков);
 * изучение документации;
 * проверка знаний (срезы, тесты),
 * анкетирование;
 * анализ.

Много внимания в течение учебного года уделялось уровню подготовки к проведению ВОУД, ЕНТ. На МО, педсоветах, совещаниях, семинарах данный вопрос стоял постоянно, рассматривалась нормативно – правовая база ЕНТ и ВОУД, знакомились учащиеся и их родители, вопрос был на постоянном контроле.

Учителя работают над решением следующих проблем:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;
- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы;
- недостаточно активная работа с родителями.

На сегодняшний день каждому учителю необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации начиная с начальных этапов обучения.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке, по плану ВШК. При посещении уроков администрация составила следующие цели:

- вводный контроль;

- преемственность в обучении;
- организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование современных технологий;
- индивидуальный подход в процессе обучения;
- качество знаний учащихся 9, 11 классов в ходе подготовки к итоговой аттестации
- использование наглядности, активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках;
- развитие творческих способностей школьников на уроках;
- оказание помощи молодым специалистам.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках отслеживалось качество преподавания предмета, было указано педагогам на недостатки в работе, выявлены учебные проблемы школы. Можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительной литературы, источников и использованию их для написания реферата, анализа возможных решений задач, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый. При этом мало уделяется внимание развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы. В основном уровень самостоятельной работы носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ – частично поисковый. Многие учителя владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность. Хочется обратить внимание на учителей, находящихся в творческом поиске.

Если говорить об умении учителей определять цели, то необходимо отметить, что практически все владеют этими навыками. Ведь не умея определить цели, невозможно планировать работу, использования форм и методов, направленных на реализацию этих целей.

Ставя, цели перед собой учителя, определили методы, формы и приёмы их реализации:

- индивидуальный подход;
- уровневая дифференциация;
- использование нетрадиционных методик;
- использование нестандартных методов обучения;
- уроки разных типов;
- игровые технологии;
- использование ИКТ;
- создание ситуации успеха;
- использование творческих способностей учащихся.

Предложение:

1. Продумать в 2018 – 2019 учебном году учителям - предметникам свои методические проблемы исходя из замечаний, предложений, выводов, сделанных администрацией в ходе проверок и слабых сторон своей деятельности.

2. Администрации совместно с руководителями МО спланировать методические дни по проблемным вопросам, где чётко обозначить участие каждого учителя.

3. Учителям – предметникам использовать на уроке информационные технологии, осуществлять взаимопосещение уроков, применять ресурсы сети Интернет.

Основным показателем качественной работы педагогического коллектива есть промежуточная и итоговая аттестация, которая в 2017 – 2018 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации 6, 8, 10 классов.

Учащиеся 6, 8, 10 классов сдавали по 2 экзамена.

№	класс	предмет	получили			каче ство %	успе ваем ость %	Год овая %	Итого вая %	ФИО учителя
			5	4	3					
1	6	математика	1	4	11	31	100	31	31	Калимулин Р.Р.
2	6	казахский язык	4	8	4	75	100	69	62	Ботанова Г.О.
3	8	химия	2	8	10	50	100	45	45	Айниязова А.М.
4	8	английский язык	3	5	12	40	100	50	35	Измуханова Г.Х.
5	10	Алгебра и НА	0	7	3	70	100	70	70	Калимулин Р.Р.
6	10	Физика	0	7	3	70	100	70	70	Анапияева Т.Ж.

Показали ниже годовых качество знаний по казахскому языку в 6 классе на 7 %, по английскому языку в 8 классе на 15 %. Подтвердили свои знания по математике в 6 классе, по химии в 8 классе, по алгебре и физике в 10 классе.

Учащиеся 9 класса школы сдавали русский язык, алгебру, казахский язык, физику, биологию, историю Казахстана.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Русский язык (диктант)

Ф.И.О. учителя	класс	вид	сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			
				«5»-%	«4»-%	«3»-%	«5»и «4» в %
Скороходова Н.А.	9	диктант	12	2 - 17 %	5 - 42 %	5 - 41 %	7 - 58 %

Алгебра (контрольная работа)

Ф.И.О. учителя	клас с	вид	сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			
				«5»-%	«4»-%	«3»-%	«5»и «4» в %
Шахабаева А.А.	9	контро льная работа	12	3 -25 %	3 -25 %	6 -50 %	6- 50 %

Казахский язык (устно)

Ф.И.О. учителя	клас с	вид	сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на			
				«5»-%	«4»-%	«3»-%	«5»и «4» в %
Туллубаева А.Ж.	9	билеты	12	2 -17 %	4 - 33 %	6 - 50 %	6 - 50 %

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной средней школы за 5 лет по русскому языку, математике (алгебре), казахскому языку.

Предмет	2013- 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	динамика
Русский язык	56,3%	82%	61 %	58 %	58 %	0
Алгебра	37,5%	39%	28 %	42 %	50 %	+ 8 %
Казахский язык	43,8%	54%	28 %	58 %	50 %	- 8 %

9	1	8 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку на экзаменах.

класс	Русский язык		Алгебра		Казахский язык		физика		биология		История Казахстана	
	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
9	11	92%	12	100%	12	100%	3	100%	7	87,5%	1	100%

Уровень подготовленности учащихся 9 класса к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом выше показателя качества знаний на 5 %

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.

К итоговой аттестации за курс общего среднего образования были допущены 9 учащихся. Аттестация проводилась в форме тестирования по предметам: казахский язык, биология, физика. Письменный экзамен сдавали по русскому языку и литературе (эссе), алгебре и началам анализа (контрольная работа). По истории Казахстана проводился устный экзамен (билеты).

Результаты экзаменов.

класс	Каз.яз		биология		физика		Рус.яз и лит-ра		Алгебра и нач.ан.		История Каз-на	
	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %
11	9	67	5	60	4	100	9	78	9	67	9	67

Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку.

класс	Каз.яз		биология		физика		Рус.яз и лит-ра		Алгебра и нач.ан.		История Каз-на	
	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %	к-во	кач. %
11	9	67	5	60	4	100	9	78	9	67	9	67

Учащиеся на экзаменах за курсы общего среднего образования подтвердили свои годовые оценки

ЕНТ.

В тестировании приняло участие 5 учащихся из 9 выпускников, что составляет 55,6 % от общего числа (в 2017 году процент участия составил 20%, по сравнению с 2017 годом на 35,6 больше).

Результаты ЕНТ

Количество выпускников	Участвовали в ЕНТ		Охват %	Количество набранных баллов						Творческий экзамен	
	Все предметы	Творческий экзамен		0-49	50-60	61-70	71-89	90-89	90-100		101-140
9	5	0	55,6			1	2		1	1	

Кол-во выпускников		Участвовали в тестировании		Участие %		Ср.балл		Не набрали порог.уровень		Получили «2»		Выше 100 б		Творческ. экзамен	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
25	9	3	5	20	55,6	89,5	85	-	-	-	-	1	1	1	-

По результатам тестирования учащиеся набрали порог. Наибольший балл 108, наименьший 62. Общее количество – 425 баллов. Средний балл составляет 85 баллов (по сравнению с 2017 годом понизился на 4,5 баллов).

Итоги тестирования в разрезе предметов.

Предметы	Количество учащихся	Средний балл	Общее кол-во баллов	ФИО учителя
Грамотность чтения	5	18,6	93	Мусина Г.Т.
Математическая грамотность	5	13,8	69	Калимудин Р.Р.
История Казахстана	5	13,4	67	Кульжанова Б.З
Биология	2	29	58	Айниязова А.М.
Химия	1	18	18	Айниязова А.М.
Математика	3	16	48	Калимудин Р.Р.
Физика	3	15,7	47	Анапияева Т.Ж.
География	1	25	25	Кульжанова Б.З.

Сравнительный анализ среднего балла за 3года.(2016, 2017, 2018)

Предметы	Количество учащихся	2016 Средний балл	Количество учащихся	2017 Средний балл	Количество учащихся	2018 Средний балл
Грамотность чтения	-	-	3	17	5	18,6
Математическая	-	-	2	10	5	13,8

грамотность						
Казахский язык	3	22	-	-	-	-
Русский язык	3	18,3	-	-	-	-
История Казахстана	3	22,7	3	15	5	13,4
Математика	3	17,3	-	-	3	16
Биология	2	20,5	1	31	2	29
Всемирная история	-	-	1	13	-	-
Физика	-	-	-	-	3	15,7
география	1	18	-	-	1	25
химия	-	-	1	26	1	18
Человек. Общество. Право.	-	-	1	28	-	-

Данные по итогам тестирования в разрезе предметов за 3 года.

Предметы	2016					2017	2017
	Средний балл	5	4	3	Качество	Средний балл	Средний балл
Гр.чтения	-	-	-	-	-	17	18,6
Матем.гр	-	-	-	-	-	10	13,8
Казахский язык	22	3			100	-	-
Русский язык	18,3	1	2		100	-	-
История Казахстана	22,7	2	1		100	15	13,4
Математика	17,3	1	2		100	-	16
Биология	20,5	1	1		100	31	29
Всемирная история	-	-	-	-	-	13	-
Физика	-	-	-	-	-	-	15,7
География	18		1		100	-	25
Химия	-	-	-	-	-	26	18
Человек. Общество. Право.	-	-	-	-	-	28	-

Анализ результатов показал следующее:

1. Средний балл понизился на 4,5 баллов.
2. Уровень выполнения государственного стандарта образования обеспечивает необходимый объем знаний учащихся.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий год.

1. В основном поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в повышении качества. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность учителей. Работу над проблемой следует признать удовлетворительной.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового опыта;
- всё ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учёбу;
- низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточно применяется учителями школы в своей работе ИКТ.

Рекомендации на 2018 – 2019 учебный год.

1. Создать творческую атмосферу в школе путём организации:

- «ИКТ»;
- «Методы формирования у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля»;
- «Влияние успеха на развитие познавательной деятельности учащихся»;
- предметный олимпиад;
- интеллектуальных марафонов ;
- различных конкурсов и соревнований.

Прилекать учащихся школы к занятиям в кружках и секциях школы и вне школы.

Основные задачи обучения и воспитания на 2018 – 2019 учебный год.

1. Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу.

1.1 Выявление способностей учащихся, стимулирование к творческой учебной активности.

1.2 Организовать целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации.

1.3 Активизировать работу с родителями, установить сотрудничество, проведение внеклассных мероприятий с участием родителей.

1.4 Организовать целенаправленную работу с командой участников предметной олимпиады школы.

1.5 Провести работу по созданию в школе системы профильной подготовки учащихся.

1.6 Расширить сеть развивающих занятий по выбору учащихся.

1.7 Вести систематическую коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися.

1.8 Активизировать участие учеников в творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях и турнирах.

2 Методическая работа

2.1 Отслеживать работу по накопленно и обобщенно передового опыта учителей.

2.2 В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующее:

- освоение и внедрение инновационных технологий с целью формирования ключевых компетенций учащихся, повышения эффективности преподавания предметов

- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и факультативов;

- более интенсивно внедрять в практику работы лично-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов;

2.3 Руководителям МО организовать взаимопосещение уроков.

2.4 Активизировать издательскую деятельность учителей.

3. Система воспитательной работы:

3.1. Создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому;

3.2. Способствовать формированию нового казахстанского патриотизма, гражданственности, гуманистически ориентированного мировоззрения;

3.3. Способствовать формированию у детей духовно-нравственного сознания и отношения к окружающему через художественно-эстетическое восприятие культурно-исторических ценностей многонационального народа Казахстана;

3.4. Способствовать повышению статуса семьи в обществе, широко пропагандировать в молодёжной среде семейные ценности и традиции материнства, отцовства и включение семьи в воспитательную деятельность школы;

3.5. Ориентировать личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этническим группам РК;

3.6. Способствовать формированию общекультурных навыков поведения;

3.7. Способствовать формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

3.8. Способствовать формированию экологической и трудовой культуры, мировоззрения, повышению экологической и трудовой грамотности, потребности к труду;

3.9. Способствовать сотрудничеству семьи и школы.

2018-2019 учебный год

Методическая тема школы:

«Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования»

Педагогические советы на 2018-2019 уч.год

- 1.1 Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год: итоги, задачи, перспективы)
- 1.2 «Полиязычие как один из приоритетов современного образования.
- 1.3 О работе с детьми, находящимися на инклюзивном обучении и обучении на дому
2. Методика проектирования урока в условиях обновления содержания образования.
3. Воспитание гражданина и патриота как приоритетная образующая модели школьного воспитания (о реализации инициатив Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, изложенных в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)
4. Личностный рост учащихся как цель и результат обновления содержания образования (по материалам методических тем школьных МО)
5. Переводные педсоветы.

Психолого-педагогические семинары

1. Особенности обучения детей с ОВР
2. Пути и способы формирования функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования.
3. Интерактивные стратегии преподавания как способ формирования полиязычной личности (для учителей гуманитарного цикла).
4. Совершенствование педагогического мастерства путём применения активных методов обучения.

Коучинг-сессии в объеме 100 часов по образовательной программе «Рефлексия в практике», « Исследование в практике»

Постоянно-действующие семинары

1. Развитие информационных компетенций учителя в условиях информационно-образовательной среды
2. Развитие культуры проектирования урока..
3. Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов в контексте обновления содержания образования (отв. Координатор по критериальному оцениванию)
4. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников

Дискуссионная площадка «Взгляд учителя-практика на процесс реализации обновления содержания образования»

Конкурсы

1. «Перспективный урок» (для учителей, работающих по обновленному содержанию образования)
2. «Педагогическая Ника» (по итогам года)

Административные совещания

№	Мероприятия	Ответственные	Итоговый документ
АВГУСТ	1. Определение образовательной стратегии, утверждение плана работы школы и учебного плана с учётом ГПРО на 2011-2020гг, Национального плана по формированию функциональной грамотности учащихся, нового государственного общеобязательного стандарта, программы развития школы на 2014-2019г.г., с учетом введения обновления содержания образования	директор, зам.директора	учебный план, план работы школы
	2. Утверждение режима работы администрации, корректировка должностных обязанностей членов администрации с учетом направлений работы школы.	директор	должностные инструкции
	3. Подготовка режимного приказа работы школы на новый учебный год.	директор, зам. дир. по УВР, председатель профкома	режимный приказ
	4. Утверждение документации по охране труда и ТБ. Выработка мер противопожарной, антитеррористической и личной безопасности детей и взрослых.	директор, зам.дир.по АХЧ, председатель профкома	номенклатура документов, приказы
СЕНТЯБРЬ	1. О подготовке статистического отчета ОШ. Комплектование классов. Обновление НОБД.	зам.директора	отчет ОШ, НОБД
	2. Анализ социального состава семей, ученического и родительского контингента.	соц.педагог	социальный паспорт
	3. Утверждение расписания. Анализ расписания учебных занятий в соответствие с требованиями ГОСО и СанПИНа.	директор, зам. дир. по УВР	расписание
	4. Утверждение графика дежурства учителей и учащихся по школе.	зам.дир. по ВР, соц. педагог	график дежурства
	5. Организация бесплатного питания среди учащихся различных категорий семей через оказание государственной услуги.	соц.педагог	протокол, приказ
	6. Состояние школьной документации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	соц.педагог	информация
	7. О проверке календарно-тематического планирования по предметам школьной программы, плана воспитательной работы.	зам.директора по УВР, ВР	информация

ОКТАБРЬ	1-е совещание		
	1. Повышение квалификации педагогического коллектива: - организация курсовой переподготовки, - утверждение плана аттестационных мероприятий - об участии в районных и областных профессиональных конкурсах	директор, зам.дир. по УВР	график мероприятий
	2. О соответствии личных дел сотрудников типовым правилам приема на работу	зам. дир. по УВР	информация
	3. О проведении педагогического совета	зам. дир. по ВР	план проведения педсовета
	2-е совещание		
	1. Формирование списков олимпийского резерва.	зам.дир. по УВР	планы МО, списки олимпийского резерва.
	2. О планировании исследовательской деятельности учащихся в школе. (Определение тематики исследовательских работ учащихся).	зам.дир. по УВР	планы МО
	3. О работе с учащимися, имеющие пропуски занятий по неуважительной причине	Зам. директора по УВР	информация
	4. Анализ расписания учебных занятий	зам. директора по УВР	информация
НОЯБРЬ	1. Результаты заполнения учителями-предметниками электронного журнала «Күнделік».	администратор	информация
	2. О формировании антикоррупционной культуры	зам.дир. по ВР	информация
	3. Развитие культуры проектирования современного урока	зам. дир. по УВР	план проведения семинара
ДЕКАБРЬ	1. О соблюдении качественного оказания государственных услуг в школе	зам.дир.по УВР	информация
	2.О подготовке педсовета «Личностный рост учащихся как цель и результат обновления содержания образования»	зам.дир. по УВР	план проведения педсовета
	3.О состоянии школьной документации по учащимся	администрация	информация
	4. О работе социально-психологической службы по поддержке детей разных категорий: ОД, дети ЗПР, дети с проблемами в поведении.	администрация	аналитическая справка

	5. О работе с учащимися, имеющие пропуски занятий по неуважительной причине	зам. директора по УВР	информация
	6. Об организации педагогической поддержки детей группы риска	соц.пед.	информация
	7. Об эффективности работы учителя с учащимися с ОВР.	соц.пед, психолог	информация
	8. Соблюдение норм охраны труда и выполнения требований ТБ при организации образовательного, воспитательного процесса	администрация	информация
ЯНВАРЬ	1.Уровень методического мастерства учителей, стоящих на аттестации	зам.дир. по УВР	Информация по сбору документации аттестуемых учителей
	2. Анализ расписания учебных занятий	зам. директора по УВР	информация
	3.Утверждение расписания. Анализ расписания учебных занятий в соответствие с требованиями ГОСО и СанПИНа.	Директор	расписание
ФЕВРАЛЬ	1.О подготовке к проведению декады ЕМЦ	зам.дир. по УВР	план проведения
	2.Подготовка методических рекомендаций для молодых педагогов	зам. дир. по УВР	рекомендации
	3. Подготовка педсовета «Воспитание гражданина и патриота как приоритетная образующая модели школьного воспитания (о реализации инициатив Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, изложенных в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)	зам. дир. по УВР	план проведения педсовета
	4. О мониторинге профильной направленности обучающихся 9-х классов, 11 классов	зам.директора по профилю	информация
	5. Профилактика правонарушений и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	Зам. директора по ВР	информация
МАРТ	Интерактивные стратегии преподавания как способ формирования полиязычной личности - семинар (для учителей гуманитарного цикла).	Зам. директора по УВР	План семинара
	2. Соблюдение требований по ведению школьной документации (личные дела, журналы, табеля и т.д.)	зам.дир. по УВР	соблюдение единых требований
	3. О работе с учащимися, имеющие пропуски занятий по неуважитель-	Зам. директора по УВР	информация

	ной причине		
АПРЕЛЬ	1. Об итогах участия в школьном конкурсе исследовательских работ	зам. дир. по УВР	информация
	2. О подготовке к семинару «Совершенствование педагогического мастерства путём применения активных методов обучения»	зам. дир. по УВР	План проведения семинара
	3. Укомплектование кадрами на следующий учебный год	директор	предварительная тарификация
	4. О развитии функциональной грамотности средствами предметов гуманитарного и естественно-математического направления	администрация	аналитическая справка
	5. О деятельности ППС по профилактике суицидальных проявлений подростков	зам. дир. по ВР	информация
МАЙ	1. Подготовка аналитических справок о состоянии преподавания предметов БУП	зам. дир.	аналитические справки
	2. Анализ летней занятости учащихся. О профилактической работе по предупреждению детского травматизма и правонарушений среди учащихся на летних каникулах	зам. дир. по ВР	информация
	3. Утверждение графика отпусков.	директор	график отпусков
	4. О соблюдении качественного оказания государственных услуг в школе	зам. дир. по УВР	информация
	5. Уровень подготовленности уч-ся классов дошкольной подготовки к обучению в школе	зам. дир. по УВР	аналитическая справка
	6. О состоянии школьной документации по учащимся	администрация	информация
	7. О работе с учащимися, имеющие пропуски занятий по неуважительной причине	Зам. директора по УВР	информация
	8. Об организации педагогической поддержки детей группы риска	соц. пед.	информация
	9. О работе социально-психологической службы по поддержке детей разных категорий: ОД, дети ЗПР, дети с проблемами в поведении.	администрация	аналитическая справка
	10. об эффективности работы учителя с учащимися с ОВР.	соц. пед, психолог	информация
ИЮНЬ	1. Об организации торжественного вручения документов об окончании школы.	директор, зам. дир. по УВР и ВР	план проведения мероприятий

	2. Реализация образовательно-воспитательных возможностей летней кампании (работа пришкольной площадки, бригад по благоустройству школьного двора)	зам.дир. по ВР, соц.пед., начальник площадки	отчет
--	---	--	-------

Совещания при директоре

№	Мероприятия	Ответственные	Итоговый документ	
1-е совещание				
АВГУСТ	1. Готовность школы к новому учебному году (состояние школьных кабинетов, спортивного зала, мастерских и т.д).	директор, зам.дир. по АХЧ, медработник	информация, акт готовности	
	1. Укомплектование кадрами на новый уч.год.	директор, зам. директора по УВР	тарификация	
	3. Подготовка торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. Единый урок Знаний « Духовное возрождение- великое наследие нации»».	зам.дир. по ВР	План проведения	
	4. Итоги благотворительной акции «Забота», «Дорога в школу»	соц.педагог	аналитическая справка	
1-е совещание				
СЕНТЯБРЬ	1. Готовность учащихся к учебному году (обеспеченность учебниками, принадлежностями, школьной и спортивной формой)	кл.рук.	обеспечение качества УВП	
	2. Организация инклюзивного обучения (выявление учащихся с диагнозом ЗПР, детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому по группе здоровья, распределение учебной нагрузки, уточнение формы обучения)	зам.дир. по УВР, психолог, медработник	списки, расписание	
	3. О распределении часов вариативного компонента.	директор, зам. дир.	рабочий учебный план	
	4.Итоги контроля за выполнением КТП по предметам школьной программы и плана воспитательной работы	зам.дир. по УВР	аналитическая справка	
	5. Трудоустройство выпускников 9, 11 классы	зам.дир. по УВР	аналитическая справка	
	6. Итоги проверки состояния личных дел учащихся (0,1,3,4,5,7,10,11кл)	зам.дир. по УВР	аналитическая справка	
	2-е совещание			
	1.Предупреждение детского травматизма	зам.дир. по ВР	Инструктаж	

	2.Итоги входного контроля по предметам	зам.дир. по УВР	аналитическая справка
ОКТАБРЬ	1-е совещание		
	1. Итоги проверки первичного заполнения электронного журнала	зам. дир. по УВР	информация
	2. Об итогах заполнении НОБД	зам. дир. по УВР	информация
	3.Анализ результатов пробных тестирований ЕНТ и ВОУД.	директор, зам.дир. по УВР	выявление проблемных зон
	2-е совещание		
	1.О ходе адаптационного периода (1-х,5-х, 10-х кл.).	соц. пед, психолог	аналитическая справка
	2.Уровень социально-психологической адаптации обучающихся.	Социальный педагог, психолог	аналитическая справка
	2.Предварительные итоги первой четверти	зам.дир. по УВР	выявление проблемных зон
3.О работе школы на осенних каникулах.	зам.дир по ВР	аналитическая справка	
НОЯБРЬ	1-е совещание		
	1. Итоги 1 четверти.	директор, зам.дир. по УВР	определение ресурсов повышения качества
	2. Итоги контроля за организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	зам.дир по ВР	информация
	3. О подготовке к районной предметной олимпиаде	зам.дир по УВР	информация
	2-е совещание		
	1. О дозировке домашнего задания, соблюдении режимных моментов, нормализация учебной нагрузки в рамках адаптации обучающихся в 1,5,10 классах	зам.дир.по УВР психолог	информация
	2. Контроль за уровнем обученности учащихся классов с низкой успеваемостью. (Класно-обобщающий контроль 7 – 8 кл)	зам.дир.по УВР психолог	аналитическая справка
	3. Эффективность методической поддержки педагогов по внедрени. КО в 1-3 кл, 5-8 5кл.	зам.дир.по УВР	аналитическая справка

	4. Об итогах школьной олимпиады. Заявка на районную олимпиаду.	зам.дир. по УВР	аналитическая справка
ДЕКАБРЬ	1-е совещание		
	1. О проведении новогодних мероприятий в школе.	зам.дир. по ВР	график мероприятий
	2. Итоги районной олимпиады по предметам (заявки на участие в областных олимпиадах)	зам.дир. по УВР	информация
	3. Реализация программ «Мэңгілік Ел», «Рухани жаңғыру»	зам.дир. по ВР	информация
	2-е совещание		
	1. Итоги контроля за подготовкой к внешней оценки в 4-х, 9-х, 11-х классах	зам. директора по УВР	аналитическая справка
2. О занятости учащихся в кружках и секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	зам.дир. по ВР	информация	
ЯНВАРЬ	1. Итоги 2 четверти. Качество обученности по классам.	директор, зам.дир. по УВР	определение ресурсов повышения качества
	2. Об участии во втором туре Республиканской предметной олимпиады (8-11 классы)	зам. дир. по УВР	аналитическая справка

ФЕВРАЛЬ	1. Итоги ПТ по ЕНТ и ВОУД.	зам.дир. по УВР	график консультаций и журнал посещения консультаций
	2. О системе работы классных руководителей по проведению единых классных часов	зам.дир. по ВР	аналитическая справка
	3. О состоянии преподавания самопознания в школе	зам.дир. по УВР	аналитическая справка
МАРТ	1-е совещание		
	1. О ходе аттестационной компании работников школы	зам.дир. по НМР	информация
	2.О профориентационной работе в школе	зам. дир. по ВР	аналитическая справка
	2-е совещание		
	1.Итоги 3 четверти. Качество обученности по классам.	директор, зам.дир. по УВР	определение ресурсов повышения качества
	2.Утверждение плана работы с учащимися на весенних каникулах. О предупреждении несчастных случаев в	зам.дир. по ВР	план

	период паводков.		
	3.О проведении школьного конкурса исследовательских проектов 1-7 классов «Зерде»	зам.дир. по УВР	план проведения
	4.Итоги проведения предметных декад	зам.дир. по УВР	информация
АПРЕЛЬ	1-е совещание		
	1. О работе по очистке и благоустройству школьного двора после зимнего периода.	зам.дир. по АХЧ	информация
	2. О предупреждении детского дорожно- транспортного травматизма	зам. дир. по ВР	аналитическая справка
	3. О проведении педсовета «Личностный рост учащихся как цель и результат обновления содержания образования» (по материалам методических тем школьных МО)	директор, зам.дир. по УВР	план проведения
	2-е совещание		
	1. О результатах участия в малой олимпиаде школьников по основам наук (5-7 классы)	зам. дир. по УВР	информация
	2.О ходе подготовки к итоговой аттестации 9,11 классах	зам.дир. по УВР	информация
	2. Отслеживание уровня знаний учащихся по вопросу правового всеобуча.	зам.дир. по УВР	информация
	1-е совещание		
МАЙ	1. Рубежный контроль оценки качества образования (итоги года).	зам.дир. по УВР	информация
	2. Утверждение расписания экзаменационной сессии	зам.дир. по УВР	расписание экзаменов и консультаций
	3. Программа «Лето 2018». Организация пришкольной площадки	зам.дир. по ВР	организация летнего отдыха
	4. Об итогах участия в районных и областных мероприятиях	зам. дир. по УВР	информация о результативности участия
	5.Итоги 4 четверти и учебного года. Качество обученности по классам.	директор, зам.дир. по УВР	определение ресурсов повышения качества
ИЮНЬ	1 совещание		
	1. О подготовке анализа работы школы за год и планирования на следующий год	директор, зам дир. по УВР	анализ и план работы

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА

Цель: Обеспечение доступности образования для всех категорий школьников

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	«На пороге знаний» (набор детей к 1-е классы и классы ПП)	май, август	зам.дир по УВР	набор учащихся в 1-е классы и КПП
2.	Оформление базы данных за учебный год и летний период	август январь	зам.дир. по УВР	корректировка банка данных детей, живущих по микрорайону
3.	Формирование социального паспорта школы и банка данных семей учащихся по различным категориям	сентябрь	соц.пед., кл.руков.	социальный паспорт, банк данных
4.	Подготовка паспорта здоровья школы	сентябрь	медработник	повышение эффективности УВП
5.	Рейд по проверке неблагополучных семей, учащихся, состоящих на различных видах учета, по местам скопления молодежи, с целью выявления детей, не приступивших к занятиям	август сентябрь	соц. пед., школьный инспектор	реализация закона «Об образовании»
6.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями (инклюзивное образование)	сентябрь	зам.дир. по УВР медработник	организация обучения: - на дому - с ЗПР - дети-инвалиды
7.	Проведение благотворительных акций: «Дорога в школу», «Забота»	август, сентябрь	директор, соц.пед., зам.дир. по ВР	оказание помощи
8.	Проведение акции: «Учебник твой друг — без него, как без рук»	август-сентябрь	зам.дир. по УВР, библиотекарь, соц.пед.	обеспечение учебниками учащихся
9.	Комплектование контингента обучающихся на 2018-2019 уч.год (классы-комплекты, уточнение списков учащихся)	август	директор	формирование ученического контингента
10.	Организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений	сентябрь в течение года	директор	приказ по школе « О создании совета по профилактике правонарушений». Протоколы работы совета
11.	Анализ трудоустройства учащихся 9-х,11 классов	август - сентябрь	зам.дир по УВР	информация
12.	« Правовой статус ребенка»: знакомство с режимным приказом, права и обязанности субъектов образовательного процесса.	сентябрь	зам.дир. по УВР и ВР, кл.рук.	знание прав и обязанностей участников УВП
13.	Охват обучением детей школьного возраста (отчет по движению и успеваемости по итогам	сентябрь,	зам.дир. по УВР	статистические данные по каждой

	каждой четверти, за год)	но-ябрь, декабрь, март, май		четверти.
14.	Организация летнего отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних, находящихся под опекой и неблагополучных детей	май-июнь	соц.пед., кл. рук.	аналитическая справка
2.2. Противопожарные мероприятия				
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за технику безопасности и пожарную безопасность по школе.	до 1 сентября	директор, зам. дир. по АХЧ	приказ по школе
2.	Обновление первичных средств пожаротушения, проверка запасных выходов из здания учреждения.	до 1 сентября, в течение года	зам. дир. по АХЧ	обеспечение безопасности
4.	Проверка исправности электросети, заземления оборудования	до 1 сентября, в течение года	зам. дир. по АХЧ	обеспечение безопасности
5.	Проведение противопожарных инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС и др. с обучающимися.	до 10 сентября, в течение года	зам.дир по ВР, кл.рук.	обеспечение безопасности
6.	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом школы.	до 10 сентября	зам. дир. по АХЧ,УВР	обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья
7.	Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	март	педагог-организатор НВП	формирование практических навыков в ЧС
2.3. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся				
1.	Подготовка приказа по школе "Об охране жизни и здоровья учащихся"	сентябрь	директор	приказ
2.	Сбор информации для здоровьесбережения учащихся: – учет и заполнение книги здоровья ребенка и прививочных листов; – списки диспансерных групп детей; – лист здоровья в школьных журналах; – документацию по учету школьников специальных медицинских групп;	в течение сентября	медработники	формирование банка детей по группам здоровья
3.	Контроль выполнения норм СанПиНа: – санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, включая пищеблок;	в течение	зам. дир. по АХЧ, медработники	акт приемки справки

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение светового, питьевого, воздушного, режима классных комнат, спортзала, мастерских и др. помещений, проветривание, состояние окон; - обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку (рассаживание учащихся согласно рекомендациям СанПиНа, предотвращение перегрузки учебных занятий и т.д.) 	учебно го года к началу зимнег о период а в течени е учебно го года	ик школы зам. дир. по АХЧ, кл.рук. учителя предметни ки, диспетчер по расписани ю	паспорт готовности обеспечение сохранности здоровья школьника
4.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся из фонда всеобуча	сентяб рь	соц.пед.	защита прав учащихся
5.	Встреча с представителями ЦЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!».	в тече ние года	медработ ник, кл.рук.	профилактика, формирование ЗОЖ
6.	16 октября - Всемирный день питания.	со- гласно плану ок- тябрь	соц.пед., медработ ник	формирование ЗОЖ
7.	Встреча с медицинскими специалистами по профилактике ОРВИ и гриппу.	январь	медработ ник	формирование ЗОЖ
8.	Анкетирование учащихся 5-11 классов на предмет употребления вредных веществ. Организация нарконоста.	сен- тябрь, ок- тябрь	соц.пед.	профилактика антисоциального поведения учащихся
9.	Плановые медицинские осмотры учащихся школы	по плану мед. работн ика	медработн ик	анализ на основе углубленного осмотра
10.	Соблюдение техники безопасности и производственной санитарии в кабинетах технологии в соответствии с требованиями	в течени е учебно го года	учителя технологи и	обеспечение безопасности и сохранности школьников
11.	Поддержание мер безопасности в учебных кабинетах по физике, химии, спортивном зале	в течени е учебно го года	зав.кабине тами	обеспечение безопасности и сохранности школьников

12.	Дозировка домашнего задания, соблюдение режимных моментов, нормализация учебной нагрузки в рамках адаптации обучающихся в 1,5,10 классах.	октябрь, апрель	зам. дир. по УВР, психолог	формирование ЗОЖ, профилактика утомляемости
13.	Организация группы учащихся по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек	в течение уч. года	зам. дир. по ВР, старшая вожатая	формирование ЗОЖ, активной жизненной позиции школьников
18.	Осуществление постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	в течение учебного года	зам. дир. по ВР	приказы по школе
19.	Оздоровительная работа с детьми в летний период	июнь	начальник пришкольной площадки, медработник	разработка Программы «Лето- 2018»
2.4. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы				
1.	Подготовка к приемке школы к новому учебному году	август	администрация школы, зав. каб.	акты о приемке
2.	Создание комиссии по охране труда	сентябрь	директор	приказ
4.	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда	1 раз в квартал	директор, председатель профсоюзного комитета	акты обследования помещений
5.	Проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, технологии, физкультуре	1 раз в полугодие	учителя-предметники	журнал установленной формы
6.	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда на пришкольной площадке	график работы площадки	классные руководители	регистрация в журнале установленной формы

3.2. Организация внеклассной работы по предметам				
	Организация сотрудничества с образовательными центрами для использования альтернативных форм обучения и развития школьников: - РНПЦ «Дарын»; - КИО- интернет-олимпиады по предметам	в течение года	зам.дир. по УВР	определение потенциала образовательной среды для творческой одаренности
	Организация исследовательской деятельности учащихся на 2018-2019 уч.г.	сентябрь	зам.дир. по УВР	план работы
	Конкурс научных проектов «Золотое будущее Казахстана».	ноябрь апрель	зам.дир. по УВР	выявление, развитие и поддержка одаренных школьников
	Участие в конкурсе исследовательских проектов младших школьников «ЗЕРДЕ»	октябрь	зам.дир. по УВР	выявление, развитие и поддержка одаренных школьников
	Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	ноябрь	руков. МО	выявление, развитие и поддержка одаренных школьников
	Участие в дистанционных республиканских и международных олимпиадах:	в течение года	зам.дир.учителя-предметники	выявление, развитие и поддержка одаренных школьников
	Школьный конкурс «Ученик года»	в течение года	зам.дир. по УВР и ВР	формирование навыков самоуправления
	Участие в интеллектуальных играх «Ак бота», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Географическая мозаика», «Понни», «Уркер» и др.	в течение года	зам.дир.по МР	определение потенциала образовательной среды для творческой одаренности
	Участие в районных и областных конкурсах чтецов на казахском, английском языках: -конкурс «Абай окулары»; - конкурс знатоков казахского языка	по плану РОО	зам.дир. по УВР, учителя предметники	реализация потенциала одаренных учащихся
0.	Организация конкурса проектов «Золотое будущее Казахстана»	апрель	зам.дир. по ВР, кл.рук.	развитие мотивации, познавательной активности учащихся
1.	Участие в ежегодном областном конкурсе «Бастау»	май	зам.дир по УВР, учителя нач. кл.	развитие мотивации, познавательной активности учащихся
2.	Организация работы школы олимпийского резерва	октябрь-май	зам.дир. по УВР	повышение эффективности подготовки к олимпиадам на всех уровнях

3.	Участие в областной олимпиаде по предметам ЕМЦ для учащихся 6-8 классов	Сентябрь, октябрь	зам. дир. по УВР, учителя ЕМН	определение потенциала образовательной среды для творческой одаренности
4.	Участие в Республиканской олимпиаде «IQapat» по математике, физике, английскому языку и литературе для учащихся 9-х классов	Октябрь, декабрь	зам. дир. по УВР, учителя ЕМН	Заявка на участие
5.	Дистанционная олимпиада по предметам для учащихся 7-10 классов	По графику РНПЦ «Дарын»	зам. дир. по УВР	определение потенциала образовательной среды для творческой одаренности
6.	Участие в мероприятиях по робототехнике	по плану РОО	зам. дир. по УВР, руководитель кружка по робототехнике	определение потенциала образовательной среды в использовании ИКТ
7.	Участие в конкурсах сочинений, эссе и стихотворений	По графику РОО	зам. дир. по УВР, учителя-предметники	определение потенциала образовательной среды для творческой одаренности

3.3. Аналитическая работа по изучению эффективности УВП

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Проверка и утверждение программ факультативных и прикладных курсов, курсов по выбору.	сентябрь	зам. дир. по УВР	реализация часов вариативного компонента
2.	Анализ качества обученности по итогам каждой четверти по классам и предметам.	по итогам каждой четверти	зам. дир. по УВР	выявление проблемных вопросов, рекомендации в их решении
3.	Формирование банка данных о занятости учащихся во внеурочное время: на уровне школы и района	сентябрь, январь	кл.рук., зам. дир. ВР	база данных о занятости
4.	Мониторинг уровня воспитанности школьников.	декабрь, май	зам. дир. по ВР	Информация
5.	Анкетирование родителей по определению удовлетворённости качеством образовательных услуг	май	зам. дир. по УВР	повышение качества образовательных услуг
6.	Оценка эффективности введенного профиля (по результатам трудоустройства выпускников)	август	зам. дир. по УВР	аналитическая справка
7.	Проблемы и решения при подготовке к ВОУД и ЕНТ	в течение года	зам. дир. по УВР	корректировка управленческих действий
8.	Проведение анализа материально-технической	август	зам. дир.	акт готовности

	базы учебного кабинета с целью определения направления развития кабинета. Корректировка паспорта учебного кабинета		по УВР, АХЧ, зав.каб.	кабинета к новому учебному году
9.	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	апрель, май	зам.дир. по УВР	экзаменационный материал, рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации

6. РАБОТА С КАДРАМИ

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов

6.1. Организационные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Тарификация кадров-2018-2019	август-сентябрь	директор	обеспечение качества УВП
2.	Составление отчетности на начало года ОШ - 1, 2, обновление базы НОБД	сентябрь	зам. дир.	отчеты в горОО
3.	Инструктажи по ведению школьной документации, инструктаж по заполнении журналов. Программа «Кунделік»	сентябрь	зам. дир. по УВР	обеспечение качества делопроизводства
4.	Организация замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала пропущенных и замещенных уроков	в течение года	зам. дир. по УВР	обеспечение непрерывности УВП
5.	Предварительное комплектование на 2019-2020 уч.г.	апрель	директор	кадровое обеспечение УВП, определение вакансий

6.2. Аттестационные мероприятия

1.	Создание и утверждение состава аттестационной комиссии	сентябрь	директор	приказ о проведении аттестации
2.	Заседание аттестационной комиссии по утверждению списка аттестуемых педагогов в 2018/19 уч.г.	1 неделя сентября	зам.дир. по УВР	формирование списка аттестуемых
3.	Подготовка портфолио педагогических достижений учителя	в течение года	аттестуемые учителя	портфолио аттестуемых учителей
4.	Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых на соответствие занимаемой должности, подготовка к дистанционному тестированию	ноябрь - январь	зам.дир. по УВР, МС	определение профессион. затруднений
5.	Посещение уроков и анализ результатов методической и учебной деятельности аттестуемых педагогов.	в течение года	администрация, члены аттестационной комиссии, члены МС	сбор материала для аттестационных характеристик
6.	Подготовка аттестационных характеристик пе-	март	зам.дир. по	аттест. характе-

	дагогов. Защита электронных портфолио.		УВР, МС	ристики, портфолио учителей
7.	Оказание государственной услуги по прохождению аттестации в 2019-2020 уч.г.	май	зам.дир. по МР	составление предварительного списка аттестуемых, сбор пакета документов для аттестацию
7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УВП				
7.1. Организационные мероприятия				
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый ресурс
1.	Организация школьных методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, творческих групп, Школы молодого учителя.	сентябрь	зам.дир по УВР	приказ об организации МР в школе
2.	Работа по реализации методической темы школы	в течение года	директор, зам.дир по УВР	план действий по реализации методической темы школы
3.	Работа педагогов по темам самообразования с учетом методической темы школы	в течение года	рук. МО	планирование работы
4.	Организация рефлексивной деятельности учителя по повышению мастерства.	в течение года	зам.дир по УВР	совершенствование механизма оценки деятельности учителей
7.2. Повышение квалификации				
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый ресурс
1.	Организация курсовой подготовки учителей школы: - курсы повышения квалификации администрации, учителей, находящихся на аттестации; - тематические курсы, проблемные семинары; - организация курсовой подготовки педагогов школы.	сентябрь в течение года	зам.дир. по УВР	развитие педагогических компетенций
2.	Участие в интерактивных уроках, совещаниях, конференциях, вебинарах различного уровня	в течение года	зам.дир. по УВР	распространение и обобщение опыта работы
3.	Обобщение положительного педагогического опыта на уровне школы, района и области в 2018-2019 уч.г.	январь	зам.дир. по УВР, руководители МО	распространение ППО, развитие педагогических компетенций
4.	Деятельность методического совета: - экспертиза программ курсов; - обобщение ППО; - оценка результатов деятельности учителей, стоящих на аттестации; - по отслеживанию результатов курсовой подготовки; - качества обучения учащихся.	по плану МС	зам.дир. по УВР	поддержка и развитие профессиональной компетентности педагогов

5.	Формирование банка программ вариативного компонента по направлениям: - прикладным курсам - курсам по выбору - факультативным курсам	сентябрь	зам. дир по УВР	методическое обеспечение УВП
6.	Пополнение банка данных по предметам: - разработка открытых уроков; - дидактические материалы; - контрольно-измерительные материалы; - ЦОРы по предметам.	в течение года	зам. дир по УВР	методическое обеспечение УВП информационно-методическая поддержка инновационных процессов
7.	Совершенствование процесса модерации	в течение года	администрация, администраторы портала	реализация Программы по информатизации Распространение ППО
8.	Подготовка и участие в районных и областных семинарах	в течение года	зам. дир. по УВР	поддержка и развитие профессиональной компетентности педагогов
9.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, смотрах-панорамах, декадах - областной конкурсе «Олимпиада учителей – предметников» - панорама открытых уроков молодых специалистов «Урок, которым я горжусь» - областной конкурсе «Лучший психолог-2019» - областная заочная олимпиада для учителей начальных классов - республиканские дистанционные олимпиады для учителей-предметников (КИО).	в течение года по плану школы октябрь-ноябрь в течение года	учителя-предметники молодые специалисты	
10.	Педсоветы 1 Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год: итоги, задачи, перспективы 1.1. «Полиязычие как один из приоритетов современного образования: состояние, перспективы» 2 О работе с детьми, находящимися на инклюзивном обучении и обучении на дому 2. Личностный рост учащихся как цель и результат обновления содержания образования (по материалам методических тем школьных МО) 3.1 Методика проектирования урока в услови-	август октябрь декабрь	директор, зам. дир.	решение педсоветов по результатам работы, корректировка плана деятельности

	<p>ях обновления содержания образования</p> <p>4. Воспитание гражданина и патриота как приоритетная образующая модели школьного воспитания (о реализации инициатив Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, изложенных в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)</p> <p>5. Переводные пелсоветы.</p>	<p>март</p> <p>май</p>		
3	Коучинг-сессии в объёме 100 часов по программе «Рефлексия в практике»,	в течение года	сертифицированные учителя	формирование практических навыков учителя
4	<p>Мастер-классы «От идей до реализации»</p> <p>Конкурсы:</p> <p>1. «Перспективный урок» (для учителей, работающих по обновленному содержанию образования)</p> <p>2. «Педагогическая Ника» (по итогам года).</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>	зам.дир. по НМР	отслеживание профес. роста педагогов
5	<p>Психолого-педагогические семинары</p> <p>1. Формирование творческой образовательной среды урочной и внеурочной деятельности учителя как следствие условий самореализации школьников» (для учителей прикладных дисциплин)</p> <p>2. Пути и способы формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления содержания образования.</p> <p>3. Интерактивные стратегии преподавания как способ формирования полиязычной личности (для учителей лингвистических дисциплин)</p> <p>4. Семинар</p>	в течение года	директор, зам. дир.	рекомендации по итогам семинаров
6	<p>Постоянно-действующие семинары</p> <p>1. Развитие информационных компетенций учителя в условиях информационно-образовательной среды «школы-лаборатории»</p> <p>2. Развитие культуры проектирования урока</p> <p>3. Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов в контексте обновления содержания образования</p>	в течение года	зам.дир.	развитие культуры проектирования учебного занятия
7	<p>Дискуссионная площадка</p> <p>«Взгляд учителя-практика на процесс реализации обновления содержания образования»</p>	в течение года	зам.дир.	положительный опыт по внедрению обновления содержания образования
8	Тьюторское сопровождение молодых педагогов	в течение года	зам. директора по УВР	профессиональное развитие начинающих педагогов.
7.3. Работа с одаренными учащимися				

1.	Обновление банка данных «Одаренные дети».	сентябрь, январь	зам.дир по УВР, психолог	Определение контингента
2.	Составление плана работы с одаренными детьми.	август-сентябрь	зам.дир по УВР	развитие и поддержка одаренных школьников
3.	Организация участия одаренных школьников в районных, областных и республиканских олимпиадах	в течение года	зам.дир по УВР	развитие и поддержка одаренных школьников
4.	Организация участия в соревнованиях научных проектов по линии «Дарын», региональных НПК, Казахстанском конкурсе «Зерде», районном конкурсе проектов учащихся.	по графику сентябрь	зам.дир по УВР	организация социальных проб
5.	Областной интеллектуальный конкурс «Маленькие всезнайки» для учащихся 1-4 кл.	ноябрь	зам.дир по УВР	организация социальных проб
6.	Районный конкурс чтецов для 1-4 классов	апрель	учителя 1-4 классов	организация социальных проб
7.	Районная спартакиада школьников	в течение года	учителя физкультуры	организация социальных проб

7.4. Профориентационная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Проведение родительских собраний по вопросам предпрофильной подготовки и профориентации	в течение года	кл.рук. психолог	изучение потребностей семьи
2.	Профориентационная работа с приглашением представителей колледжей и ВУЗов	в течение года	психолог кл.рук.	информирование о рынке профессий
3.	Информирование учащихся об условиях приёма в высшие и средние учебные заведения	в течение года	кл.рук. психолог	информирование
4.	«Мероприятия по профориентации»- конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, викторины, беседы, выставки	в течение года	зам.дир по ВР, психолог	профориентационное самоопределение

7.5. Организация подготовки к ЕНТ и ВОУД

1.	Составление графика пробных тестирований по подготовке к ВОУД и ЕНТ: - для учащихся 4-х классов - для учащихся 9-х классов - для учащихся 11-х классов - для учащихся 10-х классов	сентябрь	зам.дир. по УВР	график консультаций
2.	Консультационно-индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ЕНТ и ВОУД	в течение года	зам.дир. по УВР	коррекционная работа
3.	Ознакомление учащихся 9-х классов с нормативной документацией по процедуре проведения ВОУДа.	в течение года	зам.дир. по УВР	информация
4.	Ознакомление учащихся 11-х классов с нормативной документацией по процедуре проведе-	в течение	зам.дир. по УВР	информация

	ния ЕНТ и инструктивным письмом о предотвращении нарушений технологии ЕНТ	года		
5.	Составление списков участников ВОУД и ЕНТ, оформление документов.	февраль-апрель	зам.дир. по УВР	списки участников. Оформление документации.
6.	Проведение пробных тестирований	в течение года	зам.дир. по УВР	выявление затруднений, организация коррекционной работы
7.	Информирование родителей о порядке подготовки и проведения ВОУД и ЕНТ, о результатах пробных тестирований, о ходе подготовки учащихся к ВОУД и ЕНТ (родительские собрания, школьный портал)	в течение года	зам.дир. по УВР, кл.рук.	организация сотрудничества с семьей для достижения качества результатов обучения
8.	Участие в ЕНТ-2019	июнь	администрация, кл. рук.	результаты внешнего аудита выпускников
9.	Подготовка анализа сдачи ЕНТ-2019	июнь	зам.дир. по УВР	оценка эффективности управления качеством образования на административном и педагогическом уровне

8. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Цель: Создание условий для полноценного обучения и воспитания подрастающего поколения.

8.1. Ремонтные работы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Текущий ремонт кабинетов	август	зам.дир. по АХЧ	создание комфортных условий
2.	Частичная замена светильников	август	зам.дир. по АХЧ	создание комфортных условий
3.	Текущий ремонт столовой	Июнь-август	зам.дир. по АХЧ	создание здоровесберегающих условий

8.2. Оборудование помещений

1.	Оборудование кабинетов: сохранность, приобретение и ремонт оборудования.	в течение года	директор, зам.дир. по АХЧ, учителя	бюджет 2019 года.
2.	Приобретение тематических стендов для кабинетов	в течение года	директор, зам.директора	заявка в бюджет 2019 года
3.	Установка «Отая-TV»	сентябрь-декабрь	директор, зам.дир. по АХЧ,	заявка в бюджет 2019 года
4.	Замена лампы в проекторах	сентябрь-май	директор, зам.дир. по АХЧ,	заявка в бюджет 2019 года

8.3. Приобретение

1.	Пополнение библиотечного фонда; подписка.	октябрь-ноябрь, апрель-май	библиотекарь	заявка в бюджет 2019
2.	Заправка огнетушителей	июнь-июль	зам.дир. по АХЧ	заявка в бюджет 2019
3.	Приобретение школьной мебели	в течение года	директор, зам.дир. по АХЧ	заявка в бюджет 2019
4.	Приобретение спортивного инвентаря	в течение года	директор, учителя физ-ры	заявка в бюджет 2019
5.	Приобретение рабочих материалов для мастерской	в течение года	директор, учитель технологии	заявка в бюджет 2019
6.	Приобретение медикаментов	октябрь, март	медработник	бюджет 2018-2019 года
7.	Приобретение химических реактивов	в течение года	директор, учитель химии	бюджет 2018-2019 года
8.	Инвентаризация школьных помещений	в течение года	директор, зам.дир. по АХЧ	сохранность материально-тех. базы школы

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Осуществление контроля за исполнением законодательства РК в области образования, нормативных документов, приказов и решений педагогического совета, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по распространению положительного педагогического опыта и устранению негативных тенденций, оказание методической помощи в процессе контроля.

Тема проверки	Цель проверки	Объект контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Ответственные	Сроки исполнения	Итог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контроль за ведением школьной документации									
Состояние личных дел учащихся	Соответствие состояния личных дел перечню документов	Личные дела учащихся 1-11 классов	Классные руководители	Тематический	Персональный	Анализ документации	Зам.директора по УВР	сентябрь январь	Аналитическая справка
Проверка заполнения электронного журнала Кунделик	Соответствие заполнения журналов инструкции	Электронные журналы 0-11 классов по учебным предметам	Классные руководители, 0-1 кл	Тематический	Персональный	Проверка электронных журналов, анализ заполнения	Администрация	По итогам проведения суммативно-го оценивания, четверти	Аналитическая справка
Проверка ученической документации (дневников)	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями, осуществление связи с родителями	Дневники учащихся	Классные руководители	Тематический	Персональный	Анализ	Администрация	1 раз в четверть по параллелям	Аналитическая справка

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проверка тетрадей учащихся (рабочих, контрольных, лабораторных, словарей)	Соблюдение нормы практической части, своевременность и качество проверки, объективность оценки и соблюдение единого орфографического режима	Тетради учащихся	Учителя-предметники, учителя начальных классов.	Обзорный	Персональный	Анализ	Зам. директора по УВР	1 раз в четверть по графику	Справка по итогам проверки
Контроль за оформлением документации по оказанию государственных услуг согласно реестра	Анализ соответствия документации требованиям реестра.	Школьная документация: журналы, оценочные листы.	Ответственные по оказанию государственных услуг	Тематический	Персональный	Анализ документации, собеседования с потребителями и образовательных услуг	Директор	2 раза в год	Информация
Контроль за обеспечением базового образования									
Входной контроль по казахскому языку, русскому языку и математике	Выявление уровня остаточных знаний	Учебный процесс	Учителя-предметники, работающие во 4, 9 - 11-х кл.	Тематический	Классно-обобщающий	Письменная проверка знаний, анализ	Администрация школы	3-я неделя сентября	Аналитическая справка
«Введение в школьную жизнь» в 1-х	Состояние адаптации первоклассников	Психолого-педагогическое обеспечение	Учителя 1 классов, психологи	Тематический	Классно-обобщающий	Посещение уроков, анкетирование	Психологи	1-2 недели октября	Аналитическая справка

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

классы.	УВП	Учителя-предметники, работающие в 7 – 8 классах	Тематический	Классно-обобщающий	е родителей и учащихся. Диагностический анализ	Зам. директора по УВР	2-3- недели ноября	Аналитическая справка, совещание при директоре №4
Контроль за уровнем обученности учащихся классов с низкой успеваемостью	Организация УВП	Учителя-предметники, работающие в 7 – 8 классах	Тематический	Классно-обобщающий	Посещение уроков, анкетирование учащихся	Зам. директора по УВР	2-3- недели ноября	Аналитическая справка, совещание при директоре №4
Контроль подготовки к ВОУД и ЕНТ	Нормативно – правовое обеспечение по ЕНТ и ВОУД	Учителя – предметники по предметам ЕНТ и ВОУД. Руководитель МО	Тематический	Классно-обобщающий	Изучение документации, тестирования	Зам. директора по УВР	2 – неделя октября	Информация
Контроль за уровнем обученности по математике и русскому языку учащихся в классах начальной школы	Организация УВП	Учителя начальных классов	Тематический	Классно-обобщающий	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, руководитель МО	4- неделя октября	Аналитическая справка
Контроль за состоянием техники чтения учащихся в	Уровень техники чтения в начальной	Учителя начальной школы	Тематический	персональный	Техника чтения	Руководитель МО	Одн раз в четверть	Протокол МО

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

начальных классов.	оценка деятельности методической службы школы по обеспечению качественной поддержки педагогов и созданию условий для перехода на обновлённое содержание образования	повышение квалификации педагогов в рамках школы в период перехода на ОСО, внедрение идей курсовой подготовки в педагогическую практику	учителя, окончившие курсы (1,2 уровень), школьные тренеры, координатор по внедрению критерияльного оценивания), руководители МО	тематический	персональный	анкетирование педагогов, работающих в 1-3, 5-8 классах, анализ методической работы, деятельности преподавателей, окончивших курсы 1,2 уровня	зам. директора по УВР, руководители МО	2-неделя ноября	Совещание при директоре
Мониторинг и анализ итогов пробных тестирований ЕНТ и ВОУД, корректировка пробелов в знаниях	Определение проблемного поля ЕНТ и ВОУД в текущем уч. году	Организация УВП	Учащиеся, учителя - предметники	тематический	персональный	Пробные тестирования	Зам. директора по УВР	В течение года	Анализ пробных тестирований
Контроль за состоянием преподавания английского языка в 1-11 классах	состояние преподавания предмета	учебный процесс	учителя английского языка	тематический	персональный	посещение уроков, проверка среднесрочного и краткосрочного планирования, собеседование	администрация школы	3-4-неделя ноября	Аналитическая справка

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация программ «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру»	Эффективность работы классных руководителей в рамках программ	учебный процесс	Классные руководители	Тематический	Персональный	Посещение внеклассных мероприятий, классных часов	Зам. директора по ВР	1-неделя декабря	Совещание при директоре
Качество организации проектно-исследовательской деятельности в школе	Эффективность педагогических условий для работы с высокомотивированными и способными учащимися	Учебный процесс	Учителя среднего и старшего звена	Тематический	Персональный	Посещение занятий прикладных курсов, факультативов и курсов по выбору	Зам. директора по УВР, зам. дир. по ВР	1 - неделя декабря	Аналитическая справка
Система работы учителя по повторению изученного материала в 9-х, 10-х, 11-х классах	Выявления эффективности работы учителя по повторению материала в рамках подготовки к ВОУД, ЕНТ и итоговой аттестации	Учебный процесс	Учителя-предметники, работающие в 9-х, 10-х, 11-х классах	Тематический	Персональный	Посещение уроков	Зам. директора по УВР, руководители МО	1-2 - неделя декабря	Аналитическая справка
Организация инклюзивного обучения	Педагогическая поддержка обучающихся с ООП в общеобразовательных классах	Учебный процесс	Учителя-предметники, работающие в специальных классах для детей с ООП	Тематический	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проверка краткосрочного планирования	Администрация, педагог-психолог	2 неделя декабря	Аналитическая справка
ОСО. Новые подходы к оцениванию	Соблюдение педагогами требований к	Учебный процесс	Учителя 1-3, 5-8 классов	тематический	Классно-обобщающий	Посещение уроков	Зам. директора по УВР,	1 неделя декабря	Анализ, метод. рекомендации

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

учебных достижений учащихся	проведению формативного оценивания, инструкций									и
Организация кружковой работы в школе	Эффективность проведения кружковой деятельности	Учебный процесс	Учителя-предметники	Тематический	Персональный	Посещение кружков	Зам. директора по ВР	2-неделя января	Аналитическая справка	
Организация и проведение прикладных курсов, консультаций для учащихся по подготовке к ЕНТ и ВОУД, итоговой аттестации	Выявление условий для целенаправленной деятельности по повышению качества подготовки выпускников к сдаче итоговой аттестации, ЕНТ и ВОУД	Учебный процесс	Учителя - предметники	Тематический	Классно - обобщающий	Посещение занятий прикладных курсов, заполнение журнала посещений	Зам. директора по УВР	2 неделя января	Аналитическая справка	
Контроль за уровнем обученности по математике и русскому языку учащихся в 5-8 классах	Система работы учителя по повышению мотивации слабоуспевающих учащихся.	Организация УВП	Учителя-предметники	Тематический	Классно обобщающий	Посещение уроков, анкетирование учащихся	Зам. директора по УВР, руководителя МО	1-2 неделя февраля	Аналитическая справка	
«Контроль деятельности учителей-	Прогнозирование результатов итоговой	Организация УВП	Учителя - предметники	Тематический	Классно обобщающий	Посещение уроков администра	Зам. директора по	2 –неделя февраля	Аналитическая справка	

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации).	аттестации, коррекция поурочных планов учителей – предметников					щней школы с целью оказания оперативной помощи по подготовке к итоговой аттестации	УВР		
О состоянии преподавания предмета	Анализ работы учителей, уровень преподавания предмета, совершенствование деятельности педагогов.	Активность учащихся 4-х, 7, 9 классов на уроке	Учителя самопознания	Тематический	Обобщающий	Посещение уроков самопознания	Зам. дир по УВР	1-неделя февраля	Аналитическая справка
Самопознание									
Готовность учащихся начальной школы к обучению в основной школе	Выявление уровня сформированности внимания, восприятия, мотивации, навыков самостоятельной работы	Учебный процесс	Учителя кл.	Тематический	Классно-обобщающий контроль	Анализ урока, проверка техники чтения, контрольная работа, тестирование, наблюдение	Зам. директора по УВР, психолог, руководитель МО	3 - неделя апреля	Аналитическая справка
Контрольные срезы по итогам полугодия	Выявление уровня сформированности ЗУН и функциональной грамотности учащихся, проверка прочности знаний	Учебный процесс; Обученность учащихся 2-11-х классов	Учителя предметники и начальная школа	Тематический	Итоговый	Письменная проверка знаний, анализ результатов	Зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	Аналитическая справка, протокол МО

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень подготовленности уч-ся классов предшкольной подготовки к обучению в школе.	Оценка результатов развития	Уровень сформированности ЗУН	Воспитатели КПП	Тематический	персональный	проверка знаний, анализ	психолог, руководитель МО	1,2 - недели Мая	аналитическая справка

Тема проверки	Цель проверки	Объект контроля	Субъекты контроля	Вид контроля	Формы контроля	Методы контроля	Ответственные	Сроки	Итог
Контроль за состоянием школьной воспитательной работы									
Проверка воспитательных планов классов руководителей	Проверка соответствия содержания планов классов руководителей возрастным особенностям уч-ся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы,	Планы воспитательной работы	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Персональный	Анализ воспитательных планов и собеседования с классными руководителями.	Зам. директора по ВР	2-неделя января	Аналитическая справка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

умение классных руководителей анализировать работу с классом.	Учебно-воспитательный процесс	Классные руководители, учителя предметники	Тематический	Обобщающий	Наблюдение, анкетирование, посещение правовых, всеобучей, классных часов и мероприятий.	Зам. директора по ВР	2-неделя января	Аналитическая справка
Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотически х качеств учащихся.	Проверка соответствия намеченных планов мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность.	Учебно-воспитательный процесс	Тематический	Персональный	Анкетирование учащихся, анализ документации, посещение классных часов	Зам. директора по ВР	в течение года	Аналитическая и справка
Организация профориентационной работы в школе.	Состояние профориентационной работы в школе	Учебно-воспитательный процесс	Тематический	Персональный	Классные руководители, школьный психолог	Зам. директора по ВР	1 раз в полугодие (Октябрь, январь)	Информация.
Занятость учащихся в кружках и секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	Составление мониторинга по охвату обучающихся внеурочной деятельностью.	Воспитательный процесс	Тематический	Персональный	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР		

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация деятельности кружков и секций	Проверка работы кружков, секций: посещаемость, соблюдение графика работы, составление документации	Воспитательный процесс	Руководители кружков и секций	Тематический	Персональный	Посещение кружковых занятий, секций. Анализ документации	Зам. директора по ВР	3-4 недели января	Аналитическая справка
Отслеживание уровня знаний учащихся по вопросу правового всеобуча	Выявление уровня знаний учащихся по правовому всеобучу	Учебный процесс	Учащиеся 1-11 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль	Проведение тестирований с учащимися	Зам. директора по ВР, соц.педагог	1-неделя апреля	Советание при директоре

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУКСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Контроль за сохранением состояния здоровья обучающихся									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация работы комиссии по мониторингу за качеством питания.	Проверка работы школьной столовой по организации горячего питания учащихся.	Школьная столовая	Работники столовой	Тематический	Персональный	Проверка сертификатов качества и сроки годности на продукты, меню, маркировки посуды, снятие проб.	Члены комиссии по мониторингу за качеством питания.	1 раз в квартал	Акт проверки, справка
Контроль за состоянием воздушного, теплового режима и освещенность учебных кабинетов	Соблюдение требований СанПиНа	Учебные кабинеты, мастерские и т.д.	Зав.кабинетами	Тематический	Обзорный	Наблюдение, беседы, анализ	Зам. директора по АХЧ, медработник	В течение года	Информация
ОСО. Анализ дозирования домашнего задания во 2-3,5-8 классах	Преодоление перегрузки учащихся	Расписание уроков, классные журналы	учителя-предметники	Тематический	Фронтальный	Изучение классных журналов и дневников на соответствие требованиям СанПиНа	Зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	Информация
Система физического воспитания и развития уч-ся.	Изучение работы учителей физической культуры и культуры и классных руководителей по	Учебно-воспитательный процесс	Учителя физкультуры, классные руководители	Тематический	Персональный	Посещение уроков, мероприятий.	Зам. директора по ВР	4 недели февраля	Информация

Анализ методической работы Мартукской средней школы №3 за 2017-2018 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема школы *«Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества знаний учащихся»*.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения обновленных программ.
2. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
4. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
5. Повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
7. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа ведется по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

Сведения о кадровом составе педагогов

Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 46 (без воспитателей мини-центра). Из них женщины -37, мужчин-9.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

Высшее образование - 36 педагогов, среднее специальное – 10 человек.

По категориям:

высшая категория – 6 человек;

первая квалификационная категория - 9 человек;

вторая квалификационная категория – 10 человек;

без категории - 21 человек

Качественный состав педагогов составляет 54%. В 2017-2018 учебном году 8 педагогов прошли аттестацию на 1,2 и высшую категорию.

Мусина Г.Т.- подтвердила высшую категорию

Жаксыгарина А.Ж.- присвоена первая категория

Скороходова Н.А.- присвоена первая категория

Оразбаева Ш.К.- подтвердила вторую категорию

Айниязова А.М.- подтвердила вторую категорию

Рахманова Н.Ш.- присвоена вторая категория

Сейлхан Т.А. - присвоена вторая категория

Салменов Б.К.- присвоена вторая категория

Качественный состав увеличился на 7% и составляет 61%.

Повышение квалификации педагогов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации

В рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан потребность в совершенствовании практики преподавания учителей приобретает большую актуальность. Курсы по обновлению содержания образования за прошедшие два года прошли 11 человек. В этом году из запланированных 12 педагогов курсы прошли 5 человек:

1.Ботанова Г.О.

2.Измуханова Г.Х.

3.Акеберг Т.В.

4.Кадырова У.А.

5.Муратова А.А.

В летнее время пройдут курсы по обновленным программам 4 учителя физкультуры, учителя истории, химии, начальных классов.

В начале учебного года творческой группой учителей был проведен школьный семинар по обновлению содержания образования, где выступили учителя, прошедшие переподготовку по обновленным программам: Скороходова Н.А., Оразбаева Ш.К., Ашикбаева А.К., Урясова О.А., Байбаракова Г.Ж., Жаксыгарина А.Ж. Были рассмотрены особенности программ в 1,2,5,7 классах, показаны панорамные уроки.

По плану школы в октябре месяце был проведен педагогический совет, на котором рассматривался вопрос «Критериальное оценивание в условиях обновления содержания образования - модель достижения качества образования». В декабре месяце был проведен тематический педагогический совет «Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов». Руководители методических объединений в своих выступлениях подчеркнули, что важным звеном в системе работы по повышению профессиональной компетентности являются курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, проведение и посещение открытых уроков, работа над самообразованием. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение инновационных технологий требуют от педагогов постоянной работы над развитием профессиональной

компетентности. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обновленного современного образования.

В течение года курсы повышения квалификации по самопознанию прошли 7 учителей, один – по инклюзивному обучению. Учитель информатики Кашкинова Т.И. в рамках внедрения трехязычия закончила трехмесячные курсы повышения квалификации "Straightforward Beginner" Lever A1 и "Straightforward Elementary" Lever A2, и в данное время продолжает обучение на повышение уровня. Учитель биологии Крекотень Т.В. обучается на 10-месячных курсах по изучению английского языка. Муратова А.А. прошла трёхмесячные курсы по английскому языку Байденова С.Е.- трёхмесячные курсы по самопознанию.

Учитель Шахабаева А.А. закончила курсы по Робототехнике.

№	ФИО учителя	Тематика курсов	Сроки
1.	Сагинбаева А.Е.	Өзін өзі тану пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері	11.09-22.09 2017 (72 часа)
2.	Ашиқбаева А.К.	Өзін өзі тану пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері	11.09-22.09 2017 (72 часа)
3.	Марданова В.Р.	Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	11.09-22.09 2017 (72 часа)
4.	Байденова С.Е.	Мектепте оқыту стандарттарын іске асыру контекстінде инклюзивті білім берудің мазмұны мен дамуы	04.09-29.09.2017
5	Аксберг Т.В.	Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	15.01- 26.01.2018
6	Урясова О.А.	Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	15.01- 26.01.2018
7	Оразбаева Ш.К.	Өзін өзі тану пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері	28.05 - 8.06.2018

Базовые курсы повышения квалификации прошли 5 учителей:

№	ФИО учителя	Тематика курсов	Сроки
1.	Жаксыгарина А.Ж.	Развитие профессиональных компетентностей учителя начальных классов в условиях внедрения госстандарта начального образования РК	13.11-24.11.2017
2.	Жалғасбаева А.Ж.	Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау	13.11 -24.11.2017
3.	Скороходова Н.А.	Методика проектирования современного урока русского языка и литературы в условиях поликультурного и полиязычного образования».	15.01- 26.01.2018
4.	Кунградбаева Ж.Б.	Қазақстан Республикасында білім беру мазмұнын жаңарту аясында тілдерді деңгейлеп оқытуды меңгерту бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	27.11-08.12.2017

5.	Рахманова Н.Ш.	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында казак тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау	13.11 -24.11.2017
----	----------------	--	-------------------

Педагоги школы участвуют в семинарах, конференциях и конкурсах районного, областного и международного уровней.

Участие в семинарах и конференциях:

№	ФИО	Тема семинара, конференции	Уровень
1.	Байбаракова Г.Ж.	Модернизация 3.0.- вклад образования- областная августовская педагогическая конференция	Областной
2.	Оразбаева Ш.К.	«Жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы аясында оқу- тәрбие үрдісін ұйымдастыруда ерекшеліктері»	Областной
3.	Кульжанова Б.З.	Модернизация 3.0.- вклад образования- областная августовская педагогическая конференция	Областной
4.	Жакупова Ж.М.	Рухани-адамгершілік тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру	Областной
5.	Казиева Б.Ж.	Рухани-адамгершілік тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру	Областной
6.	Базаров М.Н.	Рухани-адамгершілік тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру	Областной
7.	Кривцова Ф.М.	Рухани-адамгершілік тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру	Областной
8.	Гамалей А.Г.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудың жаңа тәсілдері	Областной
9.	Маханбетова В.С.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудың жаңа тәсілдері	Областной
10.	Кадырова У.А.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудың жаңа тәсілдері	Областной
11.	Уразбаева С.Б.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудың жаңа тәсілдері	Областной
12.	Жаксыгарина А.Ж.	Педагог қызметкерді аттестаттаудың дайындық мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі	Областной
13.	Скороходова Н.А.	Педагог қызметкерді аттестаттаудың дайындық мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі	Областной
14.	Айниязова А.М.	Педагог қызметкерді аттестаттаудың дайындық мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі	Областной
15.	Рахманова Н.Ш.	Педагог қызметкерді аттестаттаудың дайындық мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі	Областной
16.	Сеилхан Т.А.	Педагог қызметкерді аттестаттаудың	Областной

		дайындық мәселелері және білім беру мекемесіндегі педагогті аттестаттаудан өткізу тәртібі	
17	Урясова О.А.	Обновление содержания образования в 1-2 классах	Областной
18	Ботанова Г.О.	Сапалы білімнің негізгі факторы-білім берудегі көптілікті қолдау	Республиканский
19	Мусина Г.Т.	Сапалы білімнің негізгі факторы-білім берудегі көптілікті қолдау	Республиканский
20	Шахабаева А.А.	Оқушылардың математикалық қабілетін дамыту мәселелері	Областной
21	Урясова О.А.	Ментальная арифметика	Областной
22	Сейлхан Т.А.	Ментальная арифметика	Областной
23	Мусина Г.Т.	Lesson Study как инструмент профессионального развития педагогов».	Областной
24	Мусина Г.Т.	Стратегии активного обучения на уроках русского языка и литературы	Областной
25	Скороходова Н.А.	Стратегии активного обучения на уроках русского языка и литературы	Областной
26	Измуханова Г.Х.	Особенности оценивания на уроках английского языка в рамках обновленного содержания образования	Областной
27	Турешева З.Б.	Особенности оценивания на уроках английского языка в рамках обновленного содержания образования	Областной
28	Кашкинова Т.И.	Методика преподавания английского языка и презентация билингвальных учебников	Республиканский
29	Крекотень Т.В.	Методика преподавания английского языка и презентация билингвальных учебников	Республиканский
30	Марданова В.Р.	Метапредметные связи в начальной школе	Областной
31	Урясова О.А.	Шағын жинақты мектеп жағдайында жеке оқыту моделін қолдану	Областной
32	Измуханова Г.Х.	«Методика преподавания английского языка в 21 веке»	Областной
33	Уразбаева С.Б.	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізудің технологиялық тәсілдері	Районный
34	Жалғасбаева А.Ж.	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізудің технологиялық тәсілдері	Районный
35	Оразбаева Ш.К.	Жаңартылған білім мазмұнындағы білім беру ерекшеліктері	Областной
36	Сагинбаева А.Е.	Жаңартылған білім мазмұнындағы білім беру ерекшеліктері	Областной
37	Ашиқбаева А.К.	«Жаңартылған білім беру жағдайын бастауыш білім беру сатысындағы рухани адамгершілік тәрбиесін жүргізу мәселелері»	Областной
38	Амиршина К.Т.	Гуманитарлық бағыттағы пәндерді оқыту барысында оқытудың әмбебап іс – әрекетін дамыту».	Областной

39	Амиришина К.Т.	«Жаңартылған білім мазмұнындағы білім беру ерекшеліктері»	Районный
40	Айниязова А.М.	Развитие педагогических компетенций в системе подготовки к предметным олимпиадам	Областной
41	Айниязова А.М.	Жаңа мазмұнды білім беру бағдарламасы аясында 5,7-класстарда математиканы жаратылыстану бағытындағы пәндер оқыту әдістемесі және критериалдық бағалау жүйесі	Областной
42	Сагинбаева А.Е.	Класс жетекші қызметінің жеке тұлға бағытталуы	Областной
43	Бегалин М.Б.	Алғашқы әскери дайындық сабағы өткізудегі тиімді тәсілдері	Областной
44	Базаров М.Н.	Кәсіби психологиялық этика	Районный

Важной формой распространения опыта учителей является участие в различных профессиональных конкурсах и олимпиадах. Педагоги школы показали отличную теоретическую подготовку в областной предметной олимпиаде, заняв призовые места:

1. Калимуллин Р.Р. - 1 место по математике
2. Муратова А.А. - 2 место по английскому языку
3. Анапияева Т.Ж. - 2 место по физике
4. Амиришина К.Т. - 2 место по технологии
5. Урясова О.А. - 2 место по предметам в начальных классах
6. Марданова В.Р. - 2 место по предметам в начальных классах
7. Салменов Б.К. - 3 место по технологии

№	Ф.И. О педагога	Название конкурса	Уровень (школьный, район и т. д.)	место
1	Ботанова Г.О.	Республиканский конкурс научных проектов	республиканский	Благодарственное письмо
2	Ботанова Г.О.	Республиканская НИО олимпиада	республиканский	Благодарственное письмо
3	Ботанова Г.О.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 100-летию Алашорды	республиканский	Диплом
4	Кульжанова Б.З.	Международный конкурс «Лучший учитель истории-2017»	международный	Диплом 1 степени
5	Мусина Г.Т.	Международный конкурс «Лучший учитель русского языка и литературы -2017»	международный	Диплом 2 степени
6	Скороходова Н.А.	Республиканский педагогический конкурс «Лучший открытый урок»	республиканский	Диплом 2 степени
7	Кузотова Н.Т.	Республиканский конкурс библиотекарей «Сүйікті кітабыңа өз таңдауыңды жаса!»	республиканский	3 место
8	Сеидхан Т.А.	Международный конкурс интеллектуального портала «Өнеге» «Лучшая презентация к	Международный	1 место

		уроку»		
9	Ботанова Г.О.	Республиканская НИО олимпиада учителей казахского языка	республиканский	1 место
10	Аксберг Т.В.	Республиканская КИО олимпиада учителей начальных классов	республиканский	сертификат
11	Жаксыгарина А.Ж.	Республиканская КИО олимпиада учителей начальных классов	республиканский	сертификат
12	Турешева З.Б.	Районный конкурс ко Дню языков	районный	2 место

13	Ф.И. О педагога	Название конкурса	Уровень	место
14	Калимуллин Р.Р.	Областная предметная олимпиада по математике	Область	1 место
15	Анапияева Т.Ж	Областная предметная олимпиада по физике	Область	2 место
16	Муратова А.А	Областная предметная олимпиада по английскому языку	Область	2 место
17	Марданова В.Р.	Областная предметная олимпиада учителей начальных классов	Область	2 место
18	Урясова О.А.	Областная предметная олимпиада учителей начальных классов	Область	2 место
19	Амиршина К.Т.	Областная предметная олимпиада учителей начальных классов	Область	2 место
20	Салменов Б.К.	Областная предметная олимпиада учителей начальных классов	Область	3 место
21	Айниязова А.М	Областная предметная олимпиада по химии	Область	сертификат
22	Черненко Н.В.	Республиканская Национальная Интернет олимпиада по литературе	Республиканский	1 место
23	Черненко Н.В.	Республиканская Национальная Интернет олимпиада по русскому языку	Республиканский	2 место
24	Ашикбаева А.К.	Республиканский конкурс «Лучший руководитель» классный	Республиканский	3 место
25	Уразбаева С.Б.	Республиканский конкурс «Лучший руководитель» классный	Республиканский	сертификат
26	Нурлыбаева К.К.	Международный посвященный М.Макаева конкурс, творчеству	Международный	Грамота

27	Ашикбаева А.К.	Ұлттық интернет олимпиада	Республиканский	1 место
28	Сеидхан Т.А.	Халықаралық «ДАРАБОЗ» интеллектуалды білім порталына оқушыларын белсене қатыстырғаны үшін	Международный	Диплом
29	Кульжанова Б.З.	За подготовку детей к республиканской заочной олимпиаде «Тарих-ата» по истории Казахстана	Республиканский	Алғыс хат
30	Калимулин Р.Р.	Республиканская олимпиада учителей математики «ПедСтарт»	Республиканский	сертификат
	Марданова В.Р.	Республиканская дистанционная олимпиада КИО	Республиканский	1 место
31	Ердаулет А.К	Районные соревнования по шахматам	районный	1 место
32	Кубенов А.А.	Районные соревнования по шахматам	районный	2 место
33	Кудабаев С.Е.	Районные соревнования по шахматам	районный	3 место
34	Крицкий А.Н.	Районный турнир по лыжным гонкам	районный	1 место
35	Крицкий А.Н.	Областные соревнования по лыжным гонкам на приз «Актобинского вестника»	областной	3 место
36	Кубенов А.А.	Районные соревнования по настольным играм	районный	3 место

На районной конференции «Қазақстанның жаңғыруы 3.0 – білімнің үлесі» Кашкинова Т.И., учитель информатики, выступила с докладом «Внедрение Робототехники в образовательный процесс». Сеидхан Т.А. –учитель начальных классов, Рахманова Н.Ш.-учитель казахского языка и литературы, награждены грамотой РОО за лучший панорамный урок.

Байденова Саягуль Есенгалдиевна, учитель истории и самопознания, выступила на областном семинаре « Проблемы внедрения инклюзивного образования в Казахстане» с докладом « Реализация инклюзивного образования в старших классах»

Учителя Байбаракова Г.Ж., Кульжанова Б.З., Мусина Г.Т. приняли участие в Республиканском семинаре в г. Актобе, где прошла встреча с авторами учебников 3,6,8 классов по обновленному содержанию образования.

Учителя Есалин А.С., Кульжанова Б.З., Мусина Г.Т.,Калимулин Р.Р., Айниязова А.М. приняли участие в областной научно -практической конференции «Жетекші мектептің әлеуеті желілік қаумдастықтың табысты дамуының шарты».

Учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, активно участвуя в мероприятиях по обобщению и распространению опыта, публикуют материалы в областных и республиканских периодических изданиях, на интернет сайтах.

ФИО учителя	Предмет	Тема	Газеты, журналы. Интернет сайты
Сейлахан Таншолпан Акылбекқызы	Әдебиеттік оқу	« Сен ұбықтап жатқанда»	Копилка уроков
	Қазақ тілі	«Жалаң және жайылма»	Инфоурок
	Тәрбие сағат	Қош келдің жана қасырдың жана жылы	Инфоурок
	Қазақ тілі	« Сөйлем мүшелері»	Инфоурок
Рахманова Н.Ш.	Қазақ тілі	Астана циркі	Тілдерді оқыту ізденіс және әдістеме – облыстық журнал
Кунградбаева Ж.Б.	Қазақ тілі		Ұстаз тілегі – республиканский журнал
Скороходова Н.А.	Литература	«Протест Герасима против крепостного права»	Копилка уроков
Жаксыгарина А.Ж.	Литературное чтение	«Борьба Ра с Анопом»	«Ақтобе ұстазы»
	Математика	Умножение и деление вида 26*3, 78:3	Педагогикалық шолу-областық журнал
	Литературное чтение	А.Барто «Друг напомнил мне вчера»	Копилка уроков
	Литературное чтение	Ю.Шмидт «Твори добро»	тактоЕНТ
	Математика	Математический турнир зрудитов	Копилка уроков
Сейлахан Таншолпан Акылбекқызы	Математика	«Қайталау»	Ақтобе -Ұстаз
	Қазақ тілі	«Дара және күрделі етістік»	Копилка уроков
	Математика	«Кобейту және болу»	Копилка уроков
	Қазақ тілі	«Сөйлеу мәдениеті»	Копилка уроков

Фамилия, имя, отчество	Предмет	Тема	Издания, сайты
Ашиқбаева Алмагуль Костаевна	Қазақ тілі	«Түбір мен қосымша»	Qazan Info
Ашиқбаева Алмагуль Костаевна	Қазақ тілі	«Буын»	Qazan Info
Ашиқбаева Алмагуль Костаевна	Сыныптан тыс	«Тапқыр достар»	Qazan Info
Скороходова Наталья Александровна	Русский язык	«Некоторые приемы и способы классификации фразеологизмов в школе»	«Педагогикалық шолу»
Скороходова	Литература	Урок по повести И.С.	Областная газета «Ақтобе»

Наталья Александровна		Тургенева «Муму»	ұстазы»
Скороходова Наталья Александровна	Русский язык	Статья «Учебный диалог»	Сайт «Знанию»
Скороходова Наталья Александровна	Литература	Урок «Протест Герасима против крепостного права»	Сайт «Копилка уроков»
Оразбаева Шынарғұл Косыбаевна	Қазақ тілі Сауат ашу Класс сағат	Зат есім Әй дыбысы Алтын күз	Сайт «Копилка уроков» Сайт «Копилка уроков» Сайт «Копилка уроков»
Анапияева Тогжан Жалғасбаевна	физика	1.Сила упругости, закон Гука 2.Сила трения.Учет трения в технике 3.Практическая работа: расчет параметров движения тела в поле тяготения Земли	USTAZ tilegi

Педагоги школы обобщили свой опыт работы на областном уровне, выпустив методические пособия:

Жаксығарина А.Ж.- « Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах».

Мусина Г.Т. – Творческий подход в организации активной деятельности учащихся – результат эффективности урока

Скороходова Н.А. –«Совершенствование речевой культуры учащихся на основе изучения фразеологии»

Учителями изданы методические пособия на районном уровне:

Салменов Б.К. -«Технология сабақтарындағы жобалау әдісі»

Рахманова Н.Ш. – Қазақ тілінен тапсырмалар жинағы

Сенлхан Т.А. – Бастауыш класс оқушыларының үш тілде сабақ өтуінің тиімді тәсілдері

Айниязова А.М.- Проверочные и контрольные работы по химии для 8-11 классов

Работа с молодыми специалистами.

В начале года в школу прибыли 4 молодых педагога: учитель английского языка Турешева З.Б., психолог Базаров М.Н. , спортивный инструктор Кудабаяев С.Е. а также вновь прибывший учитель Салменов Б.К. . За молодыми и вновь прибывшими педагогами закреплены более опытные и квалифицированные наставники. С целью оказания методической помощи при организации учебного процесса для молодых педагогов проводятся консультации, собеседования, знакомство с нормативными документами. По плану «Школы молодого учителя» в октябре прошла «Самопрезентация молодых педагогов». На этом мероприятии каждый из молодых педагогов рассказал о себе, представил своё творчество. Молодой психолог Базаров М.Н. провёл с коллегами тренинг, учитель технологии Салменов Б.К. представил действующую модель самолёта, сделанную из подручного материала. Кунградбаева Ж.Б., учитель казахского языка и литературы, прочитала стихи собственного сочинения. Трое из участников были посвящены в «Молодые педагоги-2017», им были вручены памятные ленты, наставники выступили с напутственными словами. В заключении праздника молодым педагогам были вручены дипломы.

В течение года молодые учителя посещали уроки опытных коллег, участвовали в школьных тренингах, районных и областных семинарах. По итогам года была отмечена

результативная работа молодых педагогов Рахмановой Н.Ш., Кунградбаевой Ж.Б., Муратовой А.А.

Трое молодых педагогов повысили свою категорию в этом году: Рахманова Н.Ш., Салменов Б.К., Сеилхан Т.А.

Внеклассная работа.

Большую работу в сентябре учителя гуманитарного цикла совместно с учителями казахского языка организовали по празднованию Дня языков Республики Казахстан. Ежедневно проводились различные мероприятия на русском, английском языках с целью привития интереса к языкам, воспитания патриотизма через изучение культурного наследия народа. Активными участниками мероприятий были учащиеся 5 – 8 классов.

Настоящим фестивалем педагогического мастерства явилось проведение декады начальной школы, которая проходила в соответствии с утверждённым планом. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями по параллелям, воспитателем в группах продлённого дня, библиотекарем. Декада начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения декады отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями и их учащимися, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения предметной декады учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Завершилась декада линейкой, где были вручены грамоты наиболее активным ребятам и победителям конкурсов.

С 05.12 по 15.12. прошла декада по предметам гуманитарного цикла. В первый день в фойе школы состоялось открытие, в ходе которого демонстрировались слайды с песнями на казахском, русском и английском языках. Все мероприятия проходили согласно плану, составленному на заседании МО и утвержденному директором школы. На высоком уровне прошло такое мероприятие, как «Учитесь Пушкина читать!», которое состояло из нескольких номинаций: сочинение – эссе, чтение наизусть стихотворений А.С.Пушкина, инсценировка эпизодов из сказок поэта. В номинации эссе призером стала ученица 8 класса Лобода К., а среди чтецов лучшей была Емельянова И. (7 класс). За инсценировку эпизода сказки, за подбор костюмов лучшими признаны ученики 7 класса. Данное мероприятие показало, насколько любим детьми великий поэт, с каким желанием они читали свои любимые стихи. Активными участниками всех мероприятий декады стали учащиеся 5 – 7 классов, ведь внеклассная работа играет немаловажную роль в повышении познавательной деятельности учащихся, такие мероприятия способствуют воспитанию вежливости, культуре поведения, формированию интеллектуального, нравственного и эстетического потенциалов.

В период с 05.02.2018 г по 16.02.2018 учителями методического объединения была проведена декада предметов естественно – математического цикла. Все классы с 5 по 11 приняли участие в мероприятиях. В этом году учащимся были предложены несколько различных конкурсов, разнообразных по тематике, доступных для выполнения всеми учащимися, независимо от их академических знаний. Конкурсы охватывали такие учебные предметы как математика и информатика, физика, химия и биология, технология

и география. Среди учащихся среднего звена было организована и проведена малая внутришкольная олимпиада по предметам география, математика, информатика. В ходе проведения декады были проведены Дни наук, где учителя проводили занимательные перемены, конкурсы, внеклассные мероприятия. Ежедневно проводились занимательные перемены, где показывались обучающие видеоролики по географии, астрономии, математики. Проведены такие конкурсы как «Конкурс рисунков «Компьютер будущего»», «Кроссвордомания», организован выпуск стенгазет по предметам химия и география. Организована выставка творческих работ учащихся. В выставке участвовали учащиеся 5-9 и 2 классов. Были работы в технике: амигурами, канзаши, бисероплетение, вязание крючком, картины в технике батик, декоративные подушки из фетра, резьба по дереву. На перемене учителями технологии проведен мастер-класс «Канзаши» и «Выжигание по дереву».



Активное участие ребята приняли в викторинах «Знаете ли вы физику?», «Занимательные вопросы по химии», «Умники и умницы по географии», «Занимательная информатика».

В течении декады проводились внеклассные мероприятия «Географические шарлады» (5 «Б» кл.), «Своя игра» (8-10 кл), интегрированное мероприятие по математике и информатике «Брейн-ринг», «Занимательная химия» (9 кл), интеллектуальная игра «Физбой» (8 кл).

С 12 по 20 марта в школе проводилась декада МО казахского языка и литературы. Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся, привития интереса и любви к народным традициям проведены конкурсы, олимпиады и внеклассные мероприятия: флешмоб «Кара жорга», викторина «Тіл – татулық тірегі» атты конкурс «Жұмбақтар сыр шертеді», литературно-музыкальный вечер «Ұлт алыптары – ұрпақ жайында», конкурсы «Мақал – сөздің мәйегі», «Ән шырқайық!». Учителями казахского языка и литературы был подготовлен и проведен литературно- музыкальный вечер, посвященный творчеству М. Мақатаева «Ғасыр ақыны». Мероприятие прошло на высоком уровне. В завершении декады был проведен общешкольный праздник «Наурыз-думан».

Предметные декады дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, даёт возможность проявить себя организатором мероприятия или разработчиком заданий.

С 9 по 16 апреля в школе проводилась методическая неделя на тему «Компетентность современного учителя».

Цель: обобщение и распространение опыта работы учителей школы по использованию современных технологий.

В первый день, 9 апреля, при открытии методической недели была организована выставка методических разработок учителей. Также был проведен конкурс на лучшую визитную карточку МО.

Первое место в этом конкурсе заняло МО учителей начальных классов с казахским языком обучения (рук. Сеидхан Т.А.), второе место – МО учителей начальных классов с

русским языком обучения (рук. Марданова В.Р.), третье место заняло МО учителей казахского языка и литературы (рук. Ботанова Г.О.)

Второй день был посвящён «Калейдоскопу открытых уроков». Педагоги школы провели интересные и запоминающиеся уроки, на которых присутствовали другие учителя:



1. Урок физкультуры в 8 классе, проведенный Аргатюк А.А. по методу круговой тренировки

2. Урок физкультуры в 4 «А» классе по теме «Баскетбол», проведенный Бегалиным М.Б.



3. Интегрированный урок казахского и английского языка в 1 классе на тему «Еда и напитки», проведённый Тулеубаевой А.Ж. и Муратовой А.А.

4. Урок математики в 3Б классе, проведенный Мардановой В.Р. с использованием технологии развивающего обучения.

5. Урок обучения грамоте в 1 Б классе «В гости к Алфавиту», проведенный Урясовой О.А.

6. Урок естествознания во 2Б классе по теме «Куда делся лучик света?», проведенный Байбараковой Г.Ж. с использованием приемов исследовательской работы

7. Урок казахского языка в 8 классе, проведенный Кунградбаевой Ж.Б. с использованием стратегий критического мышления.

8. Урок технологии в 5 А классе, проведенный Салменовым Б.К.

«Самыми эффективными уроками» признаны:

1. Интегрированный урок английского и казахского языка, проведённый Тулеубаевой А.Ж. и Муратовой А.А.

2. Урок физкультуры, проведённый А.А.Аргатюк по методу круговой тренировки.

3. Среди молодых педагогов самым эффективным признан урок казахского языка, проведённый Кунградбаевой Ж.Б.

Молодыми педагогами Сеидхан Т.А. и Сагнубаевой А.Е. были проведены дебаты на тему «Роль книги и интернета в обучении детей». В дебатах участвовали команда молодых педагогов и команда учителей с большим опытом и стажем работы.

В «День юных исследователей» был проведён конкурс на лучший исследовательский проект. В направлении «декоративно-прикладное искусство» 1 место заняла Жилгельдина Дильназ с проектом «Камзол» (руководитель Амиршина К.Т.)

В общественно-гуманитарном направлении гран-при заняла ученица 7 класса Аретанова Александра (руководитель Мусина Г.Т.), первое место – Дубина Валентина, 2 место –

Аксберг Арина (рук. Скороходова Н.А.), 3 место – Ахметова Арайгуль (рук. Тулеубаева А.Ж.).

Пятый день методической недели был посвящён «Мозаике внеклассных мероприятий». Учитель английского языка Муратова А.А. творчески подошла к постановке сказки «Приключения Буратино» на английском языке. Учитель казахского языка Рахманова Н.Ш. подготовила вечер памяти, посвящённый творчеству поэтессы Ф.Онгарсыновой «Поэзия патшасы».

Историко-литературную композицию «По страницам военной поэзии» провела учитель русского языка и литературы Черненко Н.В.

Интеллектуальный конкурс «Своя игра» в 10 классе был подготовлен и проведён учителем физики Анапияевой Т.Ж.

По итогам методической недели была проведена педагогическая мастерская по теме «Обучая, удивляй!»

1. Активные методы обучения на уроках в начальных классах *Байбаракова Г.Ж.*
2. Технология развития критического мышления на уроках. *Скороходова Н.А., Черненко Н.В.*
3. 4. Мультимедийные презентации как средство уплотнения и привлечения внимания к учебному материалу по истории. *Кульжанова Б.З.*
4. Технологии создания рефлексивного пространства. *Жаксыгарина А.Ж.*
5. Приёмы формативного оценивания. *Оразбаева Ш.К.*
6. Физминутки по –новому. *Урясова О.А.*

Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы, позволила им раскрыть свой творческий потенциал.

Учителями в течении года проведен ряд открытых уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Учитель Айниязова А.М. провела урок -обобщение по химии в 8 классе на тему «Кислород.Оксиды. Горение». Учитель Шахабаева А.А. в 5А классе провела урок «Десятичные дроби». Уроки проводились в новом формате. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

В классах с казахским языком обучения были проведены открытые уроки:

Ә дыбысы мен әрпі- 1 класс Оразбаева Ш.К.

Ғ дыбысы мен әрпі – 0 класс- Уразбаева С.Б.

Түбір мен қосымша. Менің інім – 2 класс – Ашиқбаева А.К.

Қамқатес сентігі – 4 класс- Сагинбаева А.Е.

Ұшақпен ұшамыз. Бүгін және бәліктерді салыстыру-0 «Ә» Кадырова У.А.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение инновационных технологий, требуют от педагогов постоянной работы над развитием профессиональной компетенции. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обновленного современного образования. Учителя нашей школы стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, участие в конкурсах и олимпиадах, проведение открытых уроков, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий

Работа с одарёнными детьми.

В школе создан банк данных одарённых учащихся со 2 по 11 класс. Проведена диагностика одарённых детей психологами школы по методикам Кеттелла.

Во второй четверти были проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 8-11 классов.

В них приняли участие 100 учащихся. Есть ребята, которые участвовали в олимпиадах по 2-3 предметам и заняли призовые места. Всего из 100 участников - 67 призеров. Победители школьного тура стали участниками районной олимпиады.

В районной олимпиаде принял участие 21 ученик из 8-11 классов по 10 предметам.

Призовые места заняли следующие учащиеся:

№	Фамилия, имя учащихся	класс	предмет	место	Учитель
1.	Аксберг Дарья	11	Биология	1	Крекотень Т.В.
2.	Марданов Марсель	11	История Казахстана	1	Кульжанова Б.З.
3.	Яблуновская Анастасия	10	История Казахстана	2	Кульжанова Б.З.
4.	Логвищенко Дарья	10	Русский язык	3	Мусина Г.Т.
5.	Цехмистро Валерия	8	География	2	Кульжанова Б.З.
6.	Лобода Кристина	8	Казахский язык	3	Ботанова Г.О.
7.	Алгалиев Диас	10	Английский язык	3	Турешева З.Б.
8.	Мысник Кирилл	10	Информатика	3	Кашкинова Т.И.
9.	Альжанова Жулдыз	9	История Казахстана	3	Кульжанова Б.З.

Первых мест-2, вторых -2, третьих- 5.

За последние 3 года высоких результатов в олимпиаде достигли учащиеся по предметам биология, казахский, английский языки, история Казахстана:

Аксберг Дарья - 2 место в областной олимпиаде по биологии

Марданов Марсель – 4 место в области по истории Казахстана

В малой предметной олимпиаде среди учеников 7-8 классов отличные знания по казахскому языку показал Бокша Денис, заняв 1 место в районе и второе место в области.

Ефимищев Данил занял 1 место в районной малой олимпиаде по истории Казахстана.

Кроме предметных олимпиад, учащиеся школы участвуют в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

В Республиканском интеллектуальном конкурсе «Акбота» участвовали 24 ученика 3-6 классов, из них 14 заняли призовые места.

В Международном конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 46 учащихся 2-11 классов, из них 33 призовых места. В Международном конкурсе «British Bulldog» из 15 участников 5 призовых мест. Учащиеся 10 класса участвовали в Республиканской заочной олимпиаде «Тарих ата» по истории и стали призёрами, заняв 3 место.- Алгалиев Диас, Крупин Данила, Яблуновская Анастасия.

В Международном конкурсе «Кенгуру-математика для всех» приняли участие 25 учащиеся с 3 по 9 класс. Из них призовые места заняли 8 человек.

В международном конкурсе «Золотое руно» из 23 учащихся, принявших участие, 22 стали призёрами. В Республиканской дистанционной олимпиаде КИО «Жас білімпаз» 7 учеников пятого класса стали призёрами.

Впервые в этом году 16 учащихся школы стали участниками районного тура олимпиады по математике « Bilgen Baige», из них 5 человек стали призёрами, заняв 3 место. В областном туре 3 учеников заняли 2 место, 1 ученик- 3 место :

В школе ведётся курс по ментальной арифметике учителем Сейлхан Т.А. Воспитанники Таншолпан Акылбеккызы стали победителями районной и областной олимпиады по ментальной арифметике и примут участие в Республиканском туре в г.Алматы.

- 1.Лабакбай Сырым – 0 класс
2. Амангелсин Оразгали -1 класс
3. Курбаниязова Айдана – 2 класс
4. Байкылыш Акмаржан – 3 класс
5. Беркімбай Инжу – 3 класс

В Международном конкурсе «Человек и природа» учащиеся начальных классов заняли первое место:

1. Калимулина Руцфина -2 «Б»
2. Лобода Веолетта - 2 «Б»
- 3.. Майлибаев Ерасыл – 2 «Б»
4. Ахметова Нурайым – 3 «Б»
5. Плис Алина – 3 «Б»

В районной олимпиаде «Достык-2018» учащиеся 5- 6 класса нашей школы заняли первое место. Они набрали высокие баллы и были отмечены грамотами РОО:

Белашова Эвелина – по казахскому и английскому языку
 Есетов Бекдаулет – по казахскому языку
 Кривцанов Асет – по казахскому и английскому языку
 Бондаренко Виктория – по математике, казахскому языку
 Алдамжарова Гульбану – по истории
 Романченко Анастасия – по английскому языку

Учащиеся нашей школы принимали участие в районных и областных спортивных соревнованиях и добились хороших результатов.

В Республиканском чемпионате по туризму команда области заняла 1 место. В сборную команду вошла ученица 8 класса нашей школы Бонарь Валентина.

Сенозов Владислав занял 1 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам.

В областных соревнованиях по мини-футболу сборная команда района заняла 1 место.

В команду вошли ученики нашей школы Конгереев М., Баймукашев А., Курамысов И.

1	Корименко Александр	6	Республиканский турнир по кикбоксингу	3 место	республиканский
2	Сенозовов Владислав	9	Районные соревнования по стрельбе	2 место	районный
3	Команда девушек	7-10	Районная спартакиада по баскетболу	1 место	районный
4	Команда юношей	8-11	Районная спартакиада по баскетболу	2 место	районный
5	Команда 10-11 кл.	10-11	Районная военно-спортивная эстафета	1	районный
6	Команда	8-10	Районный туристический слёт	2	районный
7	Ковалевская Инна	8	Легкоатлетический забег	1	районный
8	Корименко Александр	6	Легкоатлетический забег	1	районный
9	Чиндей Никита	5	Легкоатлетический забег	2	районный
10	Сенозовов Владислав	9	Легкоатлетический забег	2	районный
11	Сенозовов Владислав	9	Областные соревнования по лыжным гонкам	1	Областной
12	Сенозовов Владислав	9	Районные соревнования по лыжным гонкам	1	Районный
13	Сенозовов Владислав	9	Областные соревнования по лыжным гонкам на приз «Актюбинского вестника»	2	Областной
14	Сенозовов Владислав	9	Областная военизированная эстафета «Спорт фэс»	2	Областной
15	Гончарюк Никита	11	Областная спартакиада по волейболу	2	Областной
16	Конгереев Мадн, Баймукашев А., Курамысов Ислам	10	Областные соревнования по мини-футболу	1	Областной
17	Крупин Данила	10	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Районный
18	Ковалевская Инна	8	Районная спартакиада по лёгкой атлетике-100м., прыжок в длину с разбега	1	Районный
19	Команда девушки	7-8	Районная спартакиада по лёгкой атлетике	1	Районный
20	Степанов Данил	5 Б	Чемпионат области по кикбоксингу	2	Областной
21	Чиндей Никита	5 Б	Чемпионат области по кикбоксингу	2	Областной
22	Ясько Александр	5 Б	Чемпионат области по кикбоксингу	3	Областной
23	Корименко Александр	6	Чемпионат области по кикбоксингу	3	Областной

1. Районная спартакиада по волейболу:

Юноши-5 место

Девушки-6 место

2. Районная спартакиада по лёгкой атлетике:

Юноши:

Вундер В. 9 класс 3000м.- 2 место

Крупин Д. 10 класс 200м.-1 место

Мадияров Б. 10 класс 400м.- 2 место

Ниязов Д. 11 класс 100м.-3 место

Михайлов Г. 8 класс 1500м.-3 место

Эстафета 4x100 юноши 2 место

Эстафета 4x400 юноши 2 место

Общеклассное юноши 3 место

Девушки:

Ковалевская И. 8 класс 100м., прыжок в длину с разбега- 1 место

Токарь Е. 9 класс 3000м.- 2 место

Есетова Д. 5 класс 800м.

Цехмистро В. 8 класс 200м.-3 место

Емельянова И. 7 класс 400м.-3 место

Бонарь В. 8 класс 800м.-3 место

Валкулак И. 8 класс 1500м.-3 место

Эстафета 4x100 девушки 1 место

Эстафета 4x400 девушки 1 место

Общеклассное девушки 1 место

3. Районное троеборье, посвящённое памяти Героя Советского союза

А. Молдагуловой

1 место в общем зачёте.

Состав:

1. Вундер В. – 9 класс

2. Иващенко Е. – 8 класс

3. Токарь Е. – 9 класс

4. Ковалевская И. -8 класс

Конгереев Мадит занял 2 место в президентских тестах на районных военно-полевых сборах.

С целью формирования и развития исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности педагоги школы вовлекают учащихся в работу над научными проектами. Под руководством учителя географии Кульжановой Б.З. ученица Утепбергенова Зарина участвовала в республиканском заочном конкурсе проектов, где заняла 1 место, награждена Дипломом в номинации «Лучшее исследование». Руководитель Кульжанова Б.З награждена благодарственным письмом за подготовку победителя конкурса. Учителя истории Кульжанова Б.З. и Байденова С.Е. вместе с учениками (Утепбергенова З.- 8 класс, Есетов А. - 6 класс) участвовали в районной научно – практической конференции «Туган олкемин атауы», где получили Сертификаты за участие. Ученица 5 «А» класса Есенжанова Айгерим участвовала в Республиканском конкурсе «Зерде» с научным проектом «Сү тіршілік көзі» (руководитель Айниязова А.М.). Под руководством учителя казахского языка и литературы Ботановой Г.О. ученик 6 класса Аксұлтан Бекарыс участвовал в республиканском конкурсе научных проектов, организованным Евразийским национальным университетом им.Л.Н.Гумилёва « Рухани жаңғыру; қасиетті туган жер», награждены Благодарственным письмом и участник, и руководитель.

На основании вышеизложенного анализа, следуют выводы и рекомендации:

- педагоги совершенствуют свое мастерство;
- ведется внеклассная работа по предметам;
- системно ведётся работа с детьми с высокой мотивацией;
- обеспечить участие детей в областном конкурсе научно-исследовательских работ.
- недостаточное участие учителей в педагогических конкурсах и олимпиадах;

Задачи :

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- вести целенаправленную работу над повышением качества знаний;
- продолжить работу с одаренными и способными учащимися, развивать их творческий потенциал; совершенствовать формы и методы работы с одарёнными учащимися
- учителям работать над самообразованием; осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии в образовательный процесс;
- учителям активно участвовать в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

План работы Методического совета

Научно – методическая проблема школы на 2018 – 2019 учебный год:

«Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования»

Цель:

Повышение качества обучения и воспитания в условиях обновления содержания образования и перехода на 12-летнее обучение.

Повышение профессиональной компетенции педагогов школы с учетом новых подходов в образовании.

Задачи:

-выполнять Законы Республики Казахстан «О всеобщем», «Об образовании», «О языках», «О коррупции»;

-соблюдать правила педагогической этики в отношении с учащимися, родителями и коллегами;

-повышать качество знаний учащихся, осуществлять контроль и анализ успеваемости по предметам совместно с результатами внутришкольного контроля, осуществлять мониторинг уровня обученности учащихся;

-создавать условия для овладения педагогами инновационными образовательными технологиями, совершенствовать систему методического сопровождения инновационной деятельности педагогов;

-усилить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям модернизации системы образования: обновление содержания образования, трехязычное образование, инклюзивное образование;

-повышать профессиональную компетенцию, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию;

-последовательно внедрять в учебно – воспитательный процесс принципы модернизации общего среднего образования, реализуемые в деятельности НИШ, через систему инноваций, обеспечивающих формирование у обучающихся функциональной грамотности и компетенций;

- через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.

- повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

-создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

План заседаний методического совета:

Сроки	Тематика заседаний	Ответственные
Август	Заседание №1 1) Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2018-2019 учебный год 3. Рассмотрение плана работы методических объединений. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2018-2019 учебный год. 6. Ознакомление руководителей МО с нормативно-правовыми документами. 7. Утверждение плана проведения предметных недель. 8. Организация наставничества.	Зам директора по УВР
Ноябрь	Заседание №2 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. 2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. 3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад 4. Организация предметных декад гуманитарного циклов, начальных классов. 7. Работа методических служб школы по подготовке к ВОУД, ЕНТ 8. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах	Зам директора по УВР Психологи Руководители МО Зам директора по УВР
Январь	Заседание №3 1. Отчет руководителей МО за 1 полугодие. 2. Рабочие вопросы: - состояние работы педагогов по темам самообразования. - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - итоги участия учащихся школы в районном этапе предметных олимпиад.	Руководители МО Зам директора по УВР

	<p>- принятие программы методической декады (запланирована на апрель).</p> <p>3. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие</p>	
Март	<p>Заседание № 4</p> <p>1. О подготовке и проведении методической декады (по отдельному плану).</p> <p>2. Подготовка к педсовету</p> <p>3. Рабочие вопросы:</p> <p>-итоги мониторинга учебного процесса за III четверть;</p> <p>-рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.</p> <p>4. Анализ деятельности школы по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.</p> <p>5. Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации по итогам года.</p>	Зам. директора по УВР
Май	<p>Заседание № 6</p> <p>1. Обсуждение проекта плана методической работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2..Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <p>3..Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>4. О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>5.Итоги работы школы по реализации обновлённого содержания образования</p>	Зам. директора по УВР

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

«Утверждаю»
Директор школы:

Есалин А.С.

План проведения семинаров в Мартукской СШ№3
на 2018-2019 учебный год

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях обновления содержания образования.

№	Тема	Сроки	Форма проведения	Ответственный
1.	Особенности обучения учащихся с ОВР»	октябрь	Круглый стол	Байбаракова Г.Ж.
2.	Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов в контексте обновления содержания образования	ноябрь	Семинар-практикум	Байбаракова Г.Ж. Школьный координатор
3.	Развитие культуры проектирования современного урока	декабрь	Семинар-практикум	Байбаракова Г.Ж. Учителя-предметники
4.	Развитие информационных компетенций учителя в условиях информационно-образовательной среды	январь	Семинар-практикум	Байбаракова Г.Ж. Руководители МО
5.	Пути и способы формирования функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования.	февраль	Тренинг	Байбаракова Г.Ж. Учителя-предметники
6.	Интерактивные стратегии преподавания как способ формирования полиязычной личности (для учителей гуманитарного цикла).	март	Панорама	Байбаракова Г.Ж. Мусина Г.Т.
7.	Совершенствование педагогического мастерства путём применения активных методов обучения	апрель	Мастер-класс	Байбаракова Г.Ж. Учителя-предметники

«Утверждаю»


 Директор школы: Есалин А.С.

План работы педагогического совета Мартукской средней школы №3 на 2018- 2019 учебный год

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1.Организа ционный	1. Анализ деятельности школы за 2017-2018 учебный год и основные направления работы в 2018-2019 учебном году 2. Утверждение планов работы всех служб школы на 2018-2019 учебный год 3. Распределение педагогической нагрузки. 4. Анализ результатов ЕНГ и итоговой аттестации выпускников. 5. Полиязычие как один из приоритетов современного образования 6. Нормативно-правовая база школы.	Август	Директор Зам директора по УВР
2. Организа ционный	1. Адаптация обучающихся 1-го, 5-х, 10-го классов 2. Итоги успеваемости за 1 четверть. 3. О работе с детьми, находящимися на инклюзивном обучении и обучении на дому.	Ноябрь	Жакупова Ж.М. Базаров М.Н. классные руководители Байбаракова Г.Ж.
3. Тематическ ий	1. Личностный рост учащихся как цель и результат обновления содержания образования (по материалам методических тем школьных МО) 2. Методика проектирования урока в условиях обновления содержания образования 3. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах. 4. Организация работы с детьми с высокой мотивацией. Итоги районной предметной олимпиады.	Декабрь	Байбаракова Г.Ж. Руководители МО Жаксыгарина А.Ж. классные руководители, учителя -предметники Классные руководители Байбаракова Г.Ж.
4. Тематическ ий	1. Воспитание гражданина и патриота как приоритетная образующая модели школьного воспитания (о реализации	Март	Жакупова Ж.М.

	<p>инициатив Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, изложенных в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»)</p> <p>2. Итоги успеваемости за 3 четверть в 1 - 11 классах. Итоги пробного ВОУД, ЕНТ</p> <p>3. Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов</p>		<p>классные руководители, учителя -предметники Жаксыгарина А.Ж.</p> <p>Спортиструктор, медсестра</p>
5.Организа ционный	<p>1. Диагностика ЗУН по результатам успеваемости на конец учебного года</p> <p>2. О переводе учащихся в следующий класс.</p> <p>3. О допуске учащихся 10 класса к промежуточной аттестации</p> <p>2. О допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации</p> <p>3. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации</p> <p>4. 5.О награждении учащихся похвальным листом « За отличные успехи» 1-8, 10классов.</p>	Май	<p>Жаксыгарина А.Ж. классные руководители, учителя -предметники Жаксыгарина А.Ж.</p> <p>классные руководители,</p> <p>Жаксыгарина А.Ж.</p>
6.Организа ционный	<p>1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса.</p> <p>2. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 11 класса.</p> <p>3. Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на новый учебный год.</p> <p>4.Проект плана работы школы на 2019-2020 учебный год.</p>	Июнь	<p>Есалин А.С.</p> <p>Жаксыгарина А.Ж.</p> <p>Завучи</p>

**План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами
Мартукской средней школы №3
на 2018-2019 учебный год**

Цель: оказание методической помощи молодому учителю при становлении педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Составление плана работы с молодыми специалистами на учебный год.	Сентябрь	Администрация
2.	Определение нагрузки молодых специалистов с учетом рационального использования рабочего времени.	Сентябрь	Администрация
3.	Оформление школьной документации. Требования к оформлению рабочей программы.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
4.	Диагностирование профессиональных затруднений молодых специалистов.	Октябрь	Администрация, педагог-психолог
5.	Совершенствование педагогического мастерства, профессионального роста молодых учителей: - посещение уроков наставников, творчески работающих учителей школы; - участие в работе методических объединений, семинаров, педагогических советов, творческих групп.	В течение года	Зам. директора по УВР., педагоги - наставники, рук.МО.
6.	Консультация «Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР.
7.	Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителями МО, членами администрации, педагогом-психологом с целью оказания методической и практической помощи.	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог.
8.	Практическое занятие «Общепедагогический анализ проведенного урока».	Апрель	зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители МО.
9.	Выполнение практической части программы. Корректировка рабочей программы.	1 раз в четверть	Руководители МО, зам.директора по УВР.
10.	Консультация «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету».	Май	Зам.директора по УВР.

**График проведения предметных декад
в Мартуковской средней школе №3
на 2018-2019 учебный год**

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала педагогов и обучающихся

№ п/п	Предметные МО	Сроки	Ответственные
1.	Начальные классы и предшкола	ноябрь 2018 г.	Сеилхан Т.А. Марданова В.Р.
2.	Гуманитарный цикл	декабрь 2018 г.	Мусина Г.Т.
3.	Психолого-педагогическая служба	январь 2019г.	Жакупова Ж.М.
4.	Естественно-математический цикл	февраль 2019 г.	Кашкинова Т.И.
5.	Физкультура и НВП	март 2019г.	Аргатюк А.А.
6.	Казахский язык и литература	март 2019 г.	Ботанова Г.О.
7	Методическая неделя	апрель 2019 г.	Байбаракова Г.Ж.

ПЛАН
воспитательной работы Мартукской СШ №3
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы Мартукской средней школы №3 составлен на основе программы-ориентир воспитательной работы Актюбинской области на 2013-2020 гг. и концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

В Послании президента народу Казахстана (Стратегия «Казахстан – 2050»: Новый политический курс, состоявшийся государства) Лидер нации Н. А. Назарбаев отметил: «Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

План воспитательной работы составлен по 9-ти основным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Национальное воспитание
3. Семейное воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)
5. Политехническое и художественно-эстетическое воспитание
6. Политическое воспитание себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств
7. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося. Психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной и современном обществе личности.

Задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семей, обучающихся и воспитательным процессом, развития родительских объединений, повышение активности родителей в управлении образовательным учреждением.

Обеспечение качества образования в школе достигается за счет:

- участия в работе педагогического коллектива;
- участия в работе родителей;
- участия в работе обучающихся;
- участия в работе администрации школы.

гражданственности, патриотизма.

Работа по данному плану будет содействовать развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

гражданственности, патриотизма.

Работа по данному плану будет содействовать развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию чело-

вечности, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека. 4. Овладение умениями, необходимыми для самостоятельного приобретения и применения правовых знаний.
2. Национальное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений. 2. Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
3. Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать возрождению и укреплению традиций семейной воспитанности. 2. Способствовать формированию у молодежи чувства родительства 3. Способствовать формированию культуры семейных отношений и быта и повседневной жизни. 4. Научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким.
4. Духовно-нравственное воспитание (религиозное воспитание, антикоррупционная культура)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать учащихся в формировании духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях. 2. Создавать стимулы, рождающие личностное стремление к самовоспитанию, нравственному совершенствованию и духовному развитию; совестиливости, любви к ближнему, готовности помочь слабому, больному и др. 3. Постоянно, всеми мерами учебно-воспитательного процесса содействовать тому, чтобы учащиеся могли укрепляться в нравственности и обогащаться духовно.
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств, таких как взаимопонимание, миролюбие, уважение, толерантность, способствующих продуктивному взаимодействию с окружающим миром. 2. Обеспечение комплекса мер по укреплению межнационального согласия и толерантности 3. Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, осмыслению, оценке эстетических объектов в искусстве.
6. Политивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание гражданской ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание высоких моральных качеств: трудолюбия, чувства долга и ответственности, честности, предприимчивости, деловитости, целеустремленности, умения планировать свою жизнедеятельность с учетом ближайших, средних и дальних перспектив; 2. Развитие организаторских способностей, умений сотрудничать и коллективный дружной деятельности, соревноваться, оказывать

	<p>взаимопомощь и взаимоподдержку;</p> <p>3. Вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками</p>
<p>7. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p>	<p>1. Формирование экологической и трудовой культуры, мировоззрения, повышение экологической и трудовой грамотности, потребности к труду, как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха</p> <p>2. Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p> <p>3. Формирование бережного отношения к природе, окружающим людям и самому себе: системе «человек – общество – природа»;</p>
<p>8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</p>	<p>1. Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p> <p>2. Формировать стремление к развитию познавательного интереса и способностей, умения самостоятельно добывать знания, прибегать к достижениям науки и техники.</p>
<p>9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни</p>	<p>1. Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>

ПЛАН
воспитательной работы по школе на сентябрь-месяц

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	1 сентября- День знаний.- торжественная линейка. Урок знаний «Рухани жаңғыру-ұлттық ұлы мұраты». Исполнение Гимна РК	1.09	1-11 кл	линейка	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, преподаватель НВП, классные руководители	Информация Instagram
2	Национальное воспитание	«Мектепке жол»- благотворительная республиканская акция	Понедельник Август-сентябрь	1-11 кл	Общешкольная линейка акция	Преподаватель НВП, учитель музыки Социальный педагог	Информация Instagram
3	Семейное воспитание	Республиканская неделя «Отбасы-бақыт мекені», Классные часы «Моя счастливая семья», «Досуг моей семьи», Родительские собрания	сентябрь	1-11 кл	Классные часы, беседы, викторины, тренинги.	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, психолог	Информация Фотоотчет Instagram
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)	«Тілім менің тірегім»-День языков. Внеклассные мероприятия «Үш тугарды тіл тамыры теренде»	3 неделя	1-11 кл	Классные часы, беседы, турниры, интеллектуальные игры, литературные вечера	Учителя языковеды	Информация, фотоматериал Instagram

5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Выставка букетов «Әлемі гүлдер» Конкурс-выставка поделок из овощей « Куз – береке, куз-мереке»	2-3 неделя	1-8 кл	Выставка	Классные руководители, старшая вожатая	Фотоматериал Инстаграмм
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Организация самоуправления в школе (выборы актива классов)	сентябрь	2-11 кл	Классные часы	Старшая вожатая, классные руководители	Протокол
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Озеленение и оформление кабинетов «Таза сенбі» субботник вокруг школы	Сентябрь	1-11 кл 5-11 кл	КТД	Классные руководители Старшая вожатая	Конкурс Инстаграмм
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Книжная выставка «Білім көзі – кітапты».	3 неделя	1-11 кл	Выставка	Библиотекарь	Фотоматериал
9	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Фестиваль здоровья-2018 «Дені сау болсын десен» Вовлечение детей в спортивные кружки, секции	2 неделя сентябрь	5-10 кл 1-4 кл	Соревнования беседы	Спортинструктор Спортинструктор, учителя физкультуры	Информация Информация

План воспитательной работы на октябрь месяц

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Исполнение Гимна РК	поведельник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	«Отбасымен бірге оқимыз»	2-3 неделя	1-11 кл	Информационная выставка для родителей	Библиотекарь	справка
3	Семейное воспитание	«Қартарым асыл қазынам» класные часы	10-15.10	2-10 кл	Встреча ко дню пожилых	Классные руководители	Информация в Instagram
4	Духовно-правственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)	День учителя «Ұстазым биік сенің мәртебең!»	1 неделя	1-11 кл	Поздравление Концерт	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки, старшая вожатая.	Информация Фотоматериал Instagram
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Күз кереметтері»	3 неделя	1-6 кл	Выставка детских рисунков	Совет старшеклассников старшая вожатая	Фотоотчет
		«Алтын күз»	4 неделя	0-4 кл	Праздник	Классные руководители	фото материал
		«Алтын күз-нұрландырар даланы»	4 неделя	5-7 кл	Вечер	Амиришина К.Т. 6 «б» класс учитель музыки Тулеубаева А.Ж-5 «б» класс Кривонова Ф.М-10кл, Аргипков А.А-9.	Фотоматериал Фотоматериал информация
	Осенний бал- Күзгі бал	1 неделя	8-11 кл	Вечер			

6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	День самоуправления	1 октября	11 кл	КТД (коллективные творческие дела)	класс Совет старшеклассников зам директора по воспитательной работе, старшая вожатая	Отчет, фотоматериал		
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Озеленение классов, комнат, школы Оформление классовых уголков Экологическая акция «Чистый двор»	1 неделя	1-11 кл	КТД(коллективные творческие дела)	Активы классов, классные руководители	Смотр		
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Выпуск газет, поздравительных писем ко Дню учителя	2 неделя четверг суббота 1.10	5-10 кл	Трудовой десант	Зам директора по ВР, старшая вожатая	Информация		
9	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Мини-футбол Русская ладта Гири Профилактика гриппа и ОРВИ	10.10 13.10 19.10 1-2 неделя	5-11 кл 9-11 2-5 6-11 кл	Выпуск газеты Соревнования Беседа, раздача буклетов	Члены редколлегии классов Спортинструктор школьная медсестра	Выставка Информация Линейка Линейка, справка		

Ноябрь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Государственные символы РК «Жол тәртібін білейік» Исполнение Гимна РК	18.11 2 неделя понедельник	2-4 кл 1-2 кл 1-11кл	конкурс Внеклассное мероприятие Общешкольная линейка	Учитель музыки, старшая вожатая Классные руководители Преподаватель НВП, учитель музыки Старшая вожатая	информация информация Информация
2	Национальное воспитание	Мы знаем ли, символы??» анкетирование среди учащихся	82 неделя	4-8кл	анкетирование		справка
3	Семейное воспитание	«Баба кукыгы-алам кукыгы» Всемирный день ребенка	2 неделя	2-7 кл	Классные часы, просмотр видео роликов	Классные руководители	Информация
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)	Психологический тренинг « Менің коңарасым...» «Скажем нет коррупции»	2 неделя 4 неделя	2-4 кл 5-6 кл 8-10 кл	Тренинг, анкетирование Классные часы Просмотр видео	Педагоги-психологи Классные руководители, школьный инспектор	анкетирование Информация
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Выставка поделок «Бақытты бала»	3 неделя	2-6 кл	Выставка	Учитель технологий	Информация Фотоотчет
6	Противоположное воспитание себя и окружающих	Организация мероприятий на осенне-зимний период	1 мес	5-10кл	Соревнования между классами	Зам директора по ВР, старшая вожатая	Информация

	лидерских качеств						спортинструктор, библиотечкарь, социолог	информация
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Профориентация 9-11 классов	3 неделя	9 - 11 кл классы	Беседа, анкетирование	Классные руководители		
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Выпуск газеты «школьный вестник»	3 декада		Выпуск газеты	Совет старшеклассников Прессе центр	фотоотчет	
9	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Веселые старты Баскетбол	18.11 09.11	3-4 кл 8-11 кл	Соревнования	Спортинструктор	фотоотчет	
		Профилактика гриппа и ОРВИ	25-26 ноября	2-4 кл 5-7 кл	Беседы, классные часы, линейки	Медсестра, врач кабинета ЗОЖ	Фотомастериял, справка	

Декабрь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Классы	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	1 декабря – День первого Президента Исполнение Гимна РК	1 декабря понедельник	2-4кл 5-11кл	Торжественная линейка Общешкольная линейка	Заместитель директора по ВР, преподаватель НВП, классные руководители Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация, фотоматериал Информация
2	Национальное воспитание	День независимости РК «Мәңгілік елім-Қазақстан» классные часы Прием в д/о «Жас Қыран» «Жас Улан» Музыкально-литературное мероприятие «Менің тәуелсіз Қазақстаным»	2 неделя 2 неделя	1-11 кл 2 кл 5 кл	классные часы Сбор	Классные руководители Старшая вожатая	Информация Фотоматериал Информация Фотоматериал
3	Семейное воспитание	«Здравствуй Новый год», «Торлет елге кел Жылым. Бақытыңды бер Жылым»	28-29.12	1-4кл	Праздник	Классные руководители, учитель музыки, старшая вожатая, родители	Фотоматериал
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)	Новогодний бал	3 неделя	5-7 кл 8-11кл	Праздник	Ботанова Г.О.-7 класс, Артатюк А.А.-9 класс Классные	Фотоматериал Информация

5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Посвящение в читатели»	1 неделя	1 кл	Выходное мероприятие	руководители, учитель музыки, старшая вожатая	Информация Фотоматериал
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Конкурс рисунков, стенгазет «Қазақстан туган өлкем», «Жаңа жыл»	2-3 неделя	2-10 кл	конкурс	Учителя ИЗО Старшая вожатая	Информация Фотоматериал
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Конкурс поделок «Шебер қолдар»	3 неделя	2-6 кл	Выставка	Учителя технологий Совет старшеклассников	выставка
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	«Үміт мені алға жетелейді» психологический урок	1-1 неделя	5-6 кл	урок	психолог	Информация фотоматериал
9	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Зимние веселые игры Профилактика отита, глазных заболеваний «Өмір қымбатсыз маған» День борьбы со СПИДом	13.12 2 неделя 1.12	5-11 кл 2-6 8-11 кл	Спортивные эстафеты лекции линейка	Спортивный инструктор Врач кабинета ЗОЖ, школьная медсестра Врач кабинета ЗОЖ, школьная медсестра	Фотоматериал информация Справка Справка

Январь

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание	Исполнение Гимна РК	последняя	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель ШКОЛА, ВОЖАТЫ	Информация

патриотизма и гражданственности, правовое воспитание						музыка	
2 Национальное воспитание	«Быть патриотом сегодня - это значит?» диспут	3 недели	5-7 кл	диспут	Старшая пионервожатая	Информация	
3 Семейное воспитание	«Я и мой ребенок» с участием родителей	2 недели	5 кл	Круглый стол	Классный руководитель	Информация	
4 Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура)	«Гарантии неприкосновенности лиц, оказывающих содействие в борьбе с коррупцией»	2 недели	9-11 кл	Круглый стол	Учитель религиозоведения, классные руководители	Информация фотоотчет	
5 Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Твой внешний вид»	январь	1-11 кл	Классные часы	Классные руководители	Информация	
6 Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	«Конвенция ООН о Правах ребенка»	3 недели	7-10 класс	Анкетирование	Социальный педагог	протокол	
7 Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	«Что ты знаешь о СПИДе?»	4 недели	9-10 кл	Анкетирование	Психолог	протокол	
8 Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Выпуск газеты «Школьный вестник»	3 недели	6-8	Выпуск газеты	Совет старшеклассников Прессе центр	Размещение на стенде	
9 Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Лыжные гонки	12.01	6-10 кл	Соревнования	Спортинструктор	Фотоаerial информация инстаграмм	Справка
	Вредное воздействие курения на организм	3 недели	8-9 кл	лекция	Врач кабинета ЗОЖ		

	назвая на подростковый организм				мелестра	
--	---------------------------------	--	--	--	----------	--

Февраль

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	«Афганистан-страна нашей истории»	февраль	8-10	Устный журнал	Совет старшеклассников, Учитель НВП	Информация
3	Семейное воспитание	Масленица	3 недели	1-11 классы	Праздник	Старшая вожатая, библиотекарь, зам директора по ВР, родительский комитет	Фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)	«Біз таадаган жолдар»	1 неделя	10-11	Вечер встречи с выпускниками	Зам директора по ВР, Кульжанова Б. З-классный руководитель 11 класса	Информация Фотоотчет
5	Политкультурное и эстетическое воспитание	Выставка книг «Ел,Отан»	2 недели	2-4 5-7	выставка	библиотекарь	Информация

6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	«Мой внутренний мир» «Я и окружающий мир»	февраль	5 кл	Психологические тренинги	Педагог-психолог	Протокол
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	«Я и моя будущая профессия» встреча с преподавателями колледжа	3 неделя	9-11 кл	Классный час-встреча	Классные руководители	Информация
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	«Нет –наркотикам!»	3 декада	7-8кл	Конкурс плакатов	Совет старшеклассников Пресс центр	Информация
9	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	«В каких продуктах живут витамины» Веселые старты	1 неделя 6-11.02	1 классы 1-2	беседа Соревнования	Медсестра школы, врач кабинета ЗОЖ Спортивный директор	Справка Информация

Март

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Политинформация Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель ИВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	«Аналар-Асыл жандар» 8-11 сынып	1 неделя	1-6 кл	Презентация	Классные руководители	фотоотчет

3	Семейное воспитание	«Я и моя семья»	2 недели	1-4 кл	Фотоальбом конкурсы	Классный руководитель	фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание. Антикоррупционная культура).	« Вот какие мы!» конкурс юных талантов	1 неделя	2-8кл	конкурс	Старшая вожатая, классные руководители	фотоотчет
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Наурыз мейрамы»	18.03	1-11 кл	Праздник, угощение	Рахманова Н.Ш.-6 а класс, Казиева Б.Ж.-5а класс, Старшая вожатая, классные руководители, Совет старшеклассников	фотоотчет
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	Кульгура речи современного человека «Что для меня ценно»	март	7-9 кл	беседы	Классный руководитель, педагог-психолог	
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Подарки мамам- своими руками	1 неделя	0-4 кл	КТД	Учителя, воспитатели	выставка
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Советы школьного инспектора	3 декада	5-11 кл	беседы	Школьный инспектор	Справка
9	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Волейбол Асык ату	1.03-15.03	9-11 5-11	Игры	Руководитель М/О, спортивный директор	Информация фотоотчет
		Профилактика гриппа, профилактика отита	2 недели	5кл	беседы	Мелдестра	Справка

Апрель

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Исполнение Гимна РК	понедельник	1-11 кл	Общешкольная линейка	Преподаватель НВП, учитель музыки	Информация
2	Национальное воспитание	1. День здоровья 2.04. 2. День книги	1 неделя	1-11 кл	1. Конкурс рисунков, стенгазет 2. конкурс чтецов	Медсестра Библиотекарь	фотоотчет протокол
3	Семейное воспитание	«Счастливая семья» час общения	1 неделя	1-7 кл	консультирование	Педагог-психолог	фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)	Конкурс чтецов «Мәңгілік Ел»	1 неделя	0-4 кл	конкурс	Старшая вожатая, классные руководители Библиотекарь	фотоотчет
5	Политкультурное и художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Космонавты Казахстана наши герои»	2 неделя	1-5 кл	Конкурс рисунков	Учитель ИЗО	Выставка
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств	1. Выставка поделок из разных материалов ко дню птиц 2. Удлік класс жетекші - 2013/14	1 апреля 2 неделя	0-6 кл	Выставка конкурс	Старшая вожатая, учителя технологи Зам. ВР, классные руководители	Выставка фотоотчет

7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	«Права ребенка глазами детей»	4 недели	5-8 кл 5-6кл	анкетирование	Социалагог	протокол
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Воспитательные часы - «Как успешно подготовиться к экзаменам»	В течение месяца	9-11 кл	урок	классные руководители, психолог	информация
9	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	П/Д «Внимание, дети!» Словные многоборье Легкая атлетика	2 недели 13.04 18.04	0-4кл 7-11 5-11	Беседы Игры	Медсестра Спортинструктор	Справка

Май

№	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки	Класс	Форма проведения	Ответственный	Выход
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание	Исполнение Гимна РК 1. Классные часы, посвященные Дню вооруженных сил РК 2. «Елкім ұмытпаймыз, ештеңе де ұмыт болған жоқ» Вахта памяти 3. Парал. поездки в Жетісу өңірі	Понедельник 1 неделя 8 мая 9 мая	1-11 кл	Общешкольная Линейка концерт	Преподаватель НВП, учитель музыки классные руководители Капанова Т.И. 8 класс, старшая вокальная группа Художественный коллектив	Информация

2	Национальное воспитание	1. Классные часы, концерт посвящённые Дню Единства народа Казахстана « Бірлігіміз жарасқан» 2. Праздник «Последнего звонка»	1 мая 25 мая	0-10 кл	Урок-встреча, праздник Торжественная линейка	руководители Тулеубаева А. Ж. - 5 б класс, старшая вожатая, классные руководители Зам. ВР, старшая вожатая, преподаватель НВП, учитель музыки	Информация фотоотчет
3	Семейное воспитание	Ата-аналармен кездесу	2 неделя	9-11 кл	Встреча с родителями	Зам. ВР, классные руководители	Протокол, фотоотчет
4	Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)	«Үздік оқырман-2019»	2 неделя	1-8 кл	конкурс	Библиотекарь	фото
5	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	1. «Мектеп дауысы-2019»-эн байқауы «Арман-болашақ бейнесі»	1 неделя	1-5 кл	Конкурс песен	учитель музыки	Информация фотоотчет
6	Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств		2 неделя	11 кл	Тренинг-занятие	Зам. ВР, педагог-психолог	протокол
7	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	«Табигатты аялайық»	В течений месяца	1-11 кл	Акция, субботники	Зам. ВР, старшая вожатая,	фото
8	Интеллектуальное воспитание, воспитание информатизации	Рейд « Лучший класс»	3 неделя	1-11 кл	Выпуск газеты	Совет старшеклассников, Старшая вожатая	Размещение газеты на стенде

9	культура Физическое воспитание, здоровый образ жизни	1. «Ура! Каникулы!» Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми. 2. Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся. 3. Мини-футбол 4. Русская лапта	3 неделя	1-11 кл 1-11 кл 5-11	беседы классный час, беседы игры	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители Кл. рух. метод. стра Спортивный ступтор	Информация фотоотчет
---	--	---	----------	------------------------------------	---	--	-------------------------

Жакупова Ж.М

Заместитель директора по воспитательной работе:

**План работы педагога-психолога Мартукской средней школы №3
на 2018-2019 учебный год**

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.

Поставленные задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и выбору профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
6. Психолого- педагогическое просвещение родителей. Работа школы семейного воспитания.

№	1 неделя 01-07.09	неделя 10-14.09	3 неделя 17-21.09	4 неделя 24-38.09
СЕНТЯБРЬ	<p>Подготовка документов на ПМПК (Инклюзивное обучение, обучение учащихся на дому-август).</p> <p>Оформление кабинета психолога.</p> <p>Методическая учеба для педагогов: «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации».</p> <p>Наблюдение за учащимися, составление списков учащихся «группы риска, учащиеся из неблагополучных семей», учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Психологическая гостиная «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе». Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1-х классов.</p> <p>Обновление материала на стенде «Уголок психолога».</p> <p>Организация работы почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1-х,5-х,10-х классов, вновь прибывшими учащимися (на первичном этапе). Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время. (в течение года) Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Анализ педагогической документации.</p> <p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х,10 классов</p> <p>Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>Целевое посещение уроков</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников «Твое настроение».</p> <p>Работа с педагогами: Методическая помощь учителям первого класса по организации процесса школьной адаптации</p> <p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся.2-11 классы.</p> <p>Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)</p>	<p>Посещение уроков в 1,5 классах, выявление неуспевающих детей</p> <p>Коммуникативный тренинг «Я и мой класс»-1 классы</p> <p>Изготовление пособий к занятиям, оборудование кабинета.</p> <p>Участие в Советах профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания . «Тренинги для родителей 1,10классы»</p> <p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся.2-11 классы</p>

№	1 неделя 01-05.10	2 неделя 08-12.10	3 неделя 15-19.10	4 неделя 22-31.10
ОКТАБРЬ	<p>Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.</p> <p>Изучение нормативных документов и психологической литературы.</p> <p>Проведение диагностических методик на определение адаптации к школьному обучению: тест Керна-Иирасика; «Графический диктант» Эльकोпина, - 1-е классы.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия- постоянно</p> <p>Диагностика эмоционального состояния учащихся во вновь созданных классах.</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы.</p> <p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, (выявление особенностей детей)с целью выработки рекомендаций учителям, родителям</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.</p> <p>1 Анализ педагогической документации 2 Экспертный опрос педагогов 3 Экспертный опрос родителей</p> <p>Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х, 10 классов</p>	<p>Диагностика Юнисеф 8-10 классы.</p> <p>Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса, а также (вновь прибывших в школу)</p> <p>Тест школьной тревожности Филипса; Социометрия- 10 класс</p> <p>Психологическое обследование первоклассников. (тестирование групповое. Выявление уч-ся , испытывающих трудности адаптации путем диагностик)</p> <p>Проведение диагностических методик на определение адаптации к школьному обучению: Проективные методики «Моя семья», «Школа», «Мой портрет»- 1е классы Обработка результатов-1,5 классы.</p>	<p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся.2-11 классы</p> <p>Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)</p> <p>Участие в Советах профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания (по плану).</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально в течение года)</p>

№	1 неделя 01-09.11	2 неделя 12-16.11	3 неделя 19-29.11	4 неделя 26-30.11
НОЯБРЬ	<p>Педконсилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 1-х, 5-х классах (выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации.</p> <p>Участие в М/О классных руководителей «Особенности адаптационного периода у детей 1-х, 5-х, 10 классов». Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации.</p> <p>Участие в заседаниях ПМПК, подготовка документации.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия- постоянно</p>	<p>Психологические тренинги, игры на переменах для учащихся младшего и среднего звена.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Индивидуальное консультирование с педагогами по сопроводительной работе с учащимися.</p>	<p>Проследивание хода адаптации учащихся 10 класса. Методика незаконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности- 10 класс Обработка диагностики.</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением Профилактические беседы «Я и мои друзья», «Мои увлечения».</p> <p>Родительские собрания «Итоги первичной адаптации детей в школе»-1 классы; «Интеллектуальное развитие детей. Как помочь развить память и внимание?»- 3 классы. Индивидуальное консультирование.</p> <p>Выявление и составление базы данных на одаренных учащихся. 2-11 классы</p>	<p>Групповое коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-1 классы</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учащимися 2-11 классы(в течение года)</p> <p>Участие в Советах профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления. (по запросу учителей)</p>

№	1 неделя 03-07.12	2 неделя 10-14.12	3 неделя 17-21.12	1 неделя 24-31.12
ДЕКАБРЬ	<p>Подготовка опросников, анкет, тестов.</p> <p>Коррекционно-развивающее занятие по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы-3-4 классы</p> <p>Изучении уровня школьной мотивации-2-3 классы</p> <p>Обработка результатов.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся (Психологическая поддержка) 2-4 кл</p> <p>Тренинг на общение (группа риска).</p> <p>Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных учеников или класса в целом.</p> <p>Психологические тренинги, игры на переменах для учащихся младшего и среднего звена.</p>	<p>Диагностика Юнисеф 8-10 классы</p> <p>Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся (Психологическая поддержка) 5-11 кл</p> <p>Диагностика профессиональной направленности (индивидуально 9 класс)</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (Психологическая поддержка)</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые) с учащимися 1-2 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления. (по запросу учителей)</p>

№	1 неделя 01-04.01	2 неделя 07-11.01	3 неделя 14-18.01	4 неделя 21-31.01
ЯНВАРЬ	<p>Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия- постоянно</p>	<p>Консультационная и просветительская работа с педагогами 5-х классов.</p> <p>Групповые коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-1 классы</p> <p>Коррекционно-развивающее занятие по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы-5-7 классы</p>	<p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, (выявление особенностей детей)с целью выработки рекомендаций учителям, родителям</p> <p>Родительское собрание: «Психологическая помощь в выборе профессии»- 9 класс (повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии). Индивидуальное консультирование родителей (в течение года)</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»-10 класс</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания (по плану)</p> <p>Диагностика развития памяти, внимания у учащихся 3-х классов (групповая).</p>

№	1 неделя 01-08.02	1 неделя 11-15.02	1 неделя 18-22.02	1 неделя 25-28.02
ФЕВРАЛЬ	<p>Подготовка опросников, анкет, тестов.</p> <p>Семинар «Школьные конфликты. Пути их разрешения»</p> <p>Целевое посещение занятий в 4-х классах</p> <p>Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы</p> <p>Обработка результатов, диагностики</p> <p>Групповые коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-5 классы</p> <p>Психологические тренинги, игры на переменах для учащихся 1 классов.</p>	<p>Диагностика Юнисеф 8-10 классы</p> <p>Диагностика первичной профессиональной направленности (9 класс групповая)</p> <p>Обработка результатов диагностики.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Обновление материала на стенде «Уголок психолога».</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p>

№	1 неделя 01-08.03	2неделя 11-15.03	3 неделя 18-22.03	4 неделя 25-29.03
МАРТ	<p>Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»-10 класс</p> <p>Подготовка опросников, анкет, тестов.</p> <p>Изучение уровня школьной мотивации-1класс (выявление детей с низким уровнем мотивации)</p> <p>Целевое посещение занятий в 4-х классах</p> <p>Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>М/О классных руководителей «Проблема профессионального самоопределения»-9-11 классы</p> <p>Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»</p> <p>Индивидуальная работа по выявленным проблемам-1 класс</p> <p>Групповые коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-2 классы</p>	<p>Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено-4 классы (выработка рекомендаций)</p> <p>Обновление уголка и стенда психолога.</p> <p>Родительское собрание «Проблемы старшего подросткового возраста» с целью повышения психологической компетенции 9-11 классы.</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.</p>

№	1 неделя 01-05.04	2 неделя 08-12.04	3 неделя 15-19.04	4 неделя 22-30.04
АПРЕЛЬ	<p>Малый педсовет: «Итоги адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников».</p> <p>Целевое посещение занятий в 4 классе</p> <p>Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путём наблюдения.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Диагностика уровня тревожности Спилберга 8-10 классы</p> <p>Занятие – практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»-9-10 классы</p> <p>Групповые коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.-3 классы</p>	<p>Декада психологии (по утвержденному плану)1-11 классы</p> <p>Семинар: «Школьные конфликты. Пути их разрешения».</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания (по плану)</p> <p>Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.</p>

№	1 неделя 01-10.05	2 неделя 13-17.05	3 неделя 20-24.05	4 неделя 27-31.05
<p>МАЙ</p>	<p>Работа с методической литературой, с документацией, подготовка отчетов.</p> <p>Выработка рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке и проведению экзаменов.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия» - профнаправленность 9-11 классы</p> <p>Тесты на выявление характерологических особенностей детей-9 класс (рекомендации по профориентации)</p> <p>Целевое посещение уроков-4 классы. Занятия с учащимися по подготовке к переходу в среднюю школу (тренинговые занятия).</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 2-3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления.</p> <p>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями -тренинги, профилактические беседы.</p>	<p>Участие в заседаниях Совета профилактики.</p> <p>Школа семейного воспитания</p> <p>Психологическая помощь учащимся при подготовке к экзаменам 5-11 классы.</p>

№	1 неделя 03-07.06	2 неделя 10-14.06	3 неделя 17-21.06	4 неделя 24-28.06
ИЮНЬ	<p>Организация летнего отдыха учащихся «группы риска».</p> <p>Психологические тренинги на развитие коммуникативных умений с детьми, посещающими дошкольную площадку.</p> <p>Психологическая поддержка учащихся перед экзаменом.</p> <p>Работа почты доверия, телефона доверия-постоянно</p>	<p>Психологические игры с детьми, посещающими дошкольную площадку</p> <p>Психологическая поддержка учащихся перед экзаменом</p>	<p>Психологические тренинги на развитие коммуникативных умений с детьми, посещающими дошкольную площадку</p> <p>Психологическая поддержка учащихся во время экзаменов, ЕНТ</p>	<p>Психологические игры с детьми, посещающими дошкольную площадку</p> <p>Анализ работы психологической службы за год, цели и задачи на новый учебный год.</p>

Педагоги-психологи:

Жакупова Ж.М
Базаров М.Н

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения Мартукской средней школе № 3 на 2018-2019 учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса:
 - Оказание помощи учащимся с ОВР в досуговом самоопределении;
 - Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ОВР, способности к активному социальному взаимодействию;
- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса в основных направлениях деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№ п/п	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
Психолого-педагогическая диагностика				
1	Медицинское изучение детей с ОВР	Медицинский работник	сентябрь	медицинские представления на учащихся
2	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ОВР	психологи	сентябрь	Психологические представления
3	Диагностика уровня социального развития учащихся с ОВР	Социальный педагог	сентябрь	социальные представления
4	Изучение условий семейного воспитания	Классный руководитель	октябрь - ноябрь	социальный портрет семьи

	учащихся с ОВР.			
5	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ОВР в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ОВР.	Специалисты службы сопровождения		Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
6	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Наблюдения специалистов
7	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ОВР	Специалисты службы сопровождения	апрель	Психолого-педагогический профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
8	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	психологи	В течение года	рабочая документация
9	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты службы сопровождения	В течение года	По запросу
10	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
11	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВР	Специалисты службы сопровождения	по запросу	информационные материалы
12	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВР, обсуждение на итоговом заседании	Специалисты службы сопровождения	май	Отчеты специалистов сопровождения
13	Соблюдение	Педагогический	в течение	рекомендации для

	охранительного педагогического режима	коллектив	уч. года	учителей
14	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Специалисты службы сопровождения, педагоги	в течение уч. года	рекомендации для учителей
Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение				
15	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
16	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	по плану	информационный материал
17	Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ОВР для участников образовательного процесса	Специалисты службы сопровождения	По плану	информационный материал
18	Организация посещений педагогами школы специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ОВР	педагоги	по плану	
19	Популяризация принципов и ценностей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	Специалисты службы сопровождения	в течение года	публикации в СМИ
20	Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями. Заключение новых соглашений	Руководитель службы ППС	По плану работы	соглашения
21	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	В течение года	материалы конференций
Организационно-методическая деятельность				
22	Оформление и ведение документации	Специалисты службы сопровождения	в течение уч. года	рабочая документация
23	Посещение уроков	Специалисты	по запросу	анализ уроков

		службы сопровождения		
24	Отчет службы сопровождения	Руководитель службы ППС, специалисты	Квартальный, итоговый	отчеты специально

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
Мартувской средней школы №3
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития ребенка в адаптационный период;
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии ребёнка и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого – педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням общего образования;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ППк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «группы риска».

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Экспертно – диагностическое направление</i>			
1.	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся. Исследование уровня готовности детей к обучению в школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе	01.09 – 30.09	кл.руководители, психолог
2.	Прогноз и профилактика проблем обучения в пятых классах	01.10 – 29.10	кл.руководители, психолог
3.	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников	09.01 – 31.01	кл.руководители, психолог
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	В течение года	психолог, соцпедагог

2.	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	психолог, сопедагог
<i>Сопроводительное направление</i>			
1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости вновь прибывших обучающихся 1, 5, 10 классов.	До 02.10	классные руководители, психолог
2.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.	15.10 – 26.10	классные руководители, психолог
3.	Организация сопровождения обучающихся 1,5, 10 классов в адаптационный период. <i>(Заседание 4)</i>	12.11.- 30.11	классные руководители, психолог
5.	Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся, «группы риска». <i>(Заседание 5)</i>	22.04. – 26.04	классные руководители, психолог
6.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 2-9 классов, стоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для определения программы обучения.	13.05 – 18.05	классные руководители, психолог
<i>Информационно – просветительское направление</i>			
1.	Работа семинара: «Особенности развития обучающихся с ОВЗ»	ноябрь	психолог, логопед
2.	Семинар: «Философия дисциплины. Почему дети ведут себя так, а не иначе?»	март	психолог
<i>Аналитическое направление</i>			
1.	Анализ работы школьного ППк за 2018 -2019 учебный год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.	май	Зам. директора по УВР
2.	Мониторинг психофизического состояния обучающихся школы.	30.05 – 10.06	Зам. директора по УВР

План заседаний школьного ПМПк на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Утверждение состава ПМПк на 2018-2019 учебный год. 2. Составление плана и утверждение графика работы на 2018-2019 учебный год 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ПМПк 4. Комплектование списков учащихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПк и заявления родителей	август	Байбаракова Г.Ж.
2	1. Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ,; 2. Выделение учащихся «группы риска»	сентябрь	Байбаракова Г.Ж. Жаксыгарина А.Ж.
3	1. Проблемы адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов Выявление и коррекция проблем в обучении и поведении учащихся. 2. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития 3. Представление списков обучающихся для постановки на динамическое наблюдение	октябрь	Байбаракова Г.Ж. Жакупова Ж.М. Базаров М.Н. Казиева Б.Ж. Члены ПМПк
4	1. Анализ успешности обучения по итогам 2 четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития 2. Анализ результатов динамического наблюдения 3. Оценка динамики развития и обучения воспитанников (промежуточная диагностика)	декабрь	Байбаракова Г.Ж. Жаксыгарина А.Ж. Члены ПМПк
5	1. Анализ успешности обучения по итогам 3 четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития 2. Представление документов обучающихся на областной ПМПк	март	Байбаракова Г.Ж. Жаксыгарина А.Ж. Члены ПМПк
6	1. Анализ результатов динамического наблюдения 2. Анализ работы ПМПк за 2018-2019 уч.г 3. Обсуждение проекта плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год	май	Байбаракова Г.Ж. Жаксыгарина А.Ж. Члены ПМПк

**Внеплановые консилиумы
Мартукской средней школы №3**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

План работы социального педагога на 2018-2019 учебный год

Цель деятельности социального педагога

-социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная работа, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Предупредительно-профилактическая.
5. Просветительская.
6. Охранно-защитная.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1.	Сбор заявлений от родителей на организацию горячего питания в школьной столовой, помощь из фонда Всеобуч (одежда, обувь)	В течение года	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов, школы и микрорайона.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление учащихся имеющих проблемы в поведении, обновление и корректировка документации.	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
4.	Систематическая корректировка данных об учащихся «группы риска» и проблемных семьях.	Сентябрь-май	Социальный педагог
5.	Составление отчетной документации по запросам администрации школы: РОВД, РОО	По требованию	Социальный педагог
6.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану работы школы и методического объединения.	
7.	Оформление кабинета социального педагога.	Открытие учебного года.	
Работа по профилактике правонарушений среди учащихся, работа с учащимися «группы риска» и их семьями.			

1.	Корректировка банка данных отрудновоемимых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально –бытовых условий.	3 течение года	Социальный педагог
2.	Информирование родителей о постановки на временный учет их детей.	3 течение года	Социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями по ряду возникающих проблемных ситуаций	3 течение года	Социальный педагог
4.	Проведение педагогических рейдов по квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения.	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
5.	Осуществление четкого контроля в посещением школы учащимися, учащимися, «группы риска» и учащимися, состоящими ВШУ.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.
6.	Составлять социально-психологическую характеристику учащихся, поставленных на учет.	По мере необходимости.	Социальный педагог, психолог.
7.	Проведение классных часов по ряду проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог.
8.	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости.	Социальный педагог.
9.	Приглашение учащихся на заседания совета по профилактике правонарушении	1 раз в четверть	Социальный педагог, инспектор ОДН.
10.	Встреча с инспектором ОДН	1 раз в четверть.	Социальный педагог, инспектор ОДН
11.	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся «группы риска» организация контроля за посещением кружков, секций, факультативов.	3 течение года	Социальный педагог, классные руководители
12.	Проведение рейдов в вечернее время целью проверки соблюдения режима для учащихся школы.	1 раз в неделю	Социальный педагог, классные руководители, члены родительского комитета.
Работа социально-незащищенной категории семей.			
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -Многодетные семьи -Неполные семьи	3 течение года	Социальный педагог, классные руководители.

	-Семьи с потерей одного из родителей -Дети –инвалиды -Дети, находящиеся под опекой -Неблагополучные семьи -Дети «группы риска»		
2.	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев.Посещение на дому.	Январь	Социальный педагог, классные руководители.
4.	Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находящихся под опекой. Посещение на дому.	Каждый квартал	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Изучение социально- бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.	Январь-апрель.	Социальный педагог, классные руководители.
6.	Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей.	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, администрация школы.
7.	Организация бесплатного питания для малообеспеченных семей.	Ежемесячно	Социальный педагог, классных руководителей
8.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май, август	Социальный педагог, Администрация школы.

Социальный педагог:

Казиева Б.Ж.

Копиринский 126/не
милорда авто/бет
ноне иектен морт
Бекимиев



Мамон Гафаров
А. С. Басин