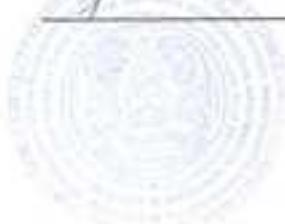


«Утверждаю»
Мартукской ОСШ №3

Еесалин А.С.



ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПЛАН
Мартукской общеобразовательной средней школы №3
на 2021-2022 учебный год

Мектеп тақырыбы:

*«Білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында
педагогтардың шеберлігін жетілдіру арқылы
білім сапасын көтеру»*

Тема школы:

*«Повышение качества знания через
совершенствование педагогического мастерства
педагогов в условиях обновления содержания
образования»*

МАКСАТЫ: Білім беру мазмұнын жаңарту барысында функционалды сауатты, отансүйіш және сыны тұрғыдан ойлайтын оқушыларды калыптастыратын оқыту ортасын күру.

МИНДЕТТЕРІ:

- Орта бузында мектепшілік бақылауды күшейту, бастауды сыйнитармен сабактастықта жүйелі жұмыс жүргізу.
- Дағынды және оқуда үлгерімі томен оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерін жүзеге асыру жекелеген жұмыстар жүргізуі жүзеге асыру.
- Мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін, педагогикалық ұжымның жұмысының дамытуда жұмысты жаһастыру.

МЕКТЕП СТРАТЕГИЯСЫ

➢ Жеке жұмыс жасау және функционалды сауаттылықты дамыту арқылы оқушылардың парасаттық потенциалын көтеру.

НАҚТЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

Негізгі құндылықтар мектеп қабырғасында алған барлық білім емес, әртүрлі іс-әрекетті компетентті түрде өз бетінше шешім жасайтын оқушы болып табылады. Бала тұлғасын дамуын калыптастыруға мектеп бүкіл жағдай жасайды. Заманауи компетенцияларды менгеріп, мектеп түлегі омірде өз орнын тиба алады.

Білім беру мазмұнында педагогикалық ұжым қоғамның әлеуметтік сұранысына, мемлекеттік білім беру стандартына, «Білім туралы» Заңында белгілінген приоритеттерге бағытталады.

БАСЫМДЫ БАҒДАРЛАР:

- 1.Мектепшілік қоғамда коллабаративтік орта күру: мұғалім-оқушы-ата-ана, заманауи әлемде сұраныста болатын табысты оқушының дайындау;
- 2.Әр оқушыга жеке қарау арқылы оның танымдық қабилеттері мен қызығушылығын арттыру;
3. Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқу-тәрбие үрдісінде Акпарштық-коммуникативтік технологияларды колдана отырын, оқытуда және сабак беруде жана әдіс-тәсілдер енгізу;
4. Оқытушыларды патриоттыққа, еңбеккорлыққа, коршаған органды аялауга, азаматтылыққа тәрбиелеу;
5. Тұлғаны қоғамда омір сүруге адаптациялау, таңдау негізін жасап, әрі қарай мамандырылған бағдарламаларды менгеріп кетуіне ықнайт жасау;

ЦЕЛЬ: Создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся.

ЗАДАЧИ:

- Усилить внутришкольный контроль в среднем звене, систематизировать работу преемственности с начальным звеном.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учебе;
- Активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения факультативных курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;

СТРАТЕГИЯ ШКОЛЫ

- Повышение интеллектуального потенциала учащихся через развитие функциональной грамотности и индивидуальную работу.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

Основной ценностью является не сумма знаний, которые приобретает в стенах школы ученик, а его компетентность в различных видах деятельности, в умении самостоятельно решать проблемы. Школа создаёт условия, способствующие формированию развития личности ребенка. Освоив современные компетенции, выпускник школы может самоопределиться в социуме.

В содержании образования педагогический коллектив ориентируется на социальный заказ общества, государственный образовательный стандарт, приоритетами, обозначенными в Законе «Об образовании».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Создание коллаборативной среды в общешкольном сообществе: учитель-ученик-родитель, подготовка успешного ученика, востребованного в современном мире;
2. Развитие познавательных навыков и интереса к обучению через индивидуальный подход к каждому ученику;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых подходов в преподавании и обучении с использованием информационно-коммуникативных технологий в условиях обновления содержания образования;
4. Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к Родине, окружающей среде;
5. Адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Анализ учебно-воспитательной работы Мартукской ОСШ № 3 за 2020/2021 учебный год

Цель работы коллектива на 2020/2021 учебный год

Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся и воспитание духовно богатой, физически и нравственно здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению.

Основные задачи

1. Осуществлять работу школы в режиме развития в соответствии с требованиями обновленного ГОСО.
2. Мотивирование учителей на карьерный рост в соответствии с новыми требованиями к аттестации, измененными условиями разработки учебно-методического сопровождения и финансового стимулирования.
3. Рефлексия первых лет модернизации и показателей соответствия результатов образовательной деятельности критериям нового качества функциональной грамотности и способностей к самообучению. Оказание практической помощи в преодолении трудностей внедрения обновленного содержания образования.
4. Продолжить и совершенствовать работу по научно-исследовательской деятельности учащихся с перспективой презентации на районном, областном и республиканском уровнях.
5. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы школы, оформлению кабинетов и систематизации учебно-методической зоны.
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования обучающихся на всех ступенях обучения.
7. Усилить контроль за качеством преподавания дисциплин естественно-математического цикла.
8. Учителям-предметникам продумать и активизировать работу с одаренными детьми.
9. Активизировать профориентационную работу с учащимися 9–11 классов
10. Систематически освещать передовой педагогический опыт и инновационные проекты педагогов школы в средствах массовой информации.
11. Формировать казахстанский патриотизм и культурную идентичность учащихся на основе консолидирующей общенациональной идеи «Мәңгілік әз» и национальных

проектов «Казакстаниң қасиетті рухани құндылықтары», «Казакстаниң киелі жерлерінің географиясы», «Тұган жер».

12. Активно распространять опыт творчески работающих учителей в социальных сетях и в СМИ.

13. Развивать систему психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций.

Воспитательные задачи:

- развитие воспитательной системы;
- становление общешкольного ученического коллектива;
- развитие самоуправления;
- формирование готовности к сознательной жизни в семье и обществе;
- обеспечение сотрудничества семьи, школы, общественности;
- сохранение нравственного, психического и физического здоровья;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- повысить уровень работы МО классных руководителей;
- совершенствовать систему работы по охране здоровья учащихся путем внедрения в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- воспитания у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как к важнейшей ценности через план реализации программы;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие (конкурсы, конференции, диспуты, фестивали);
- совершенствовать систему работы с родителями и общественностью;
- повысить контроль за посещаемостью учащихся, усилить требования к ношению школьной формы;
- повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Создать организационно-методические условия для творческой работы педагогического коллектива.
- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные, разноуровневые вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
- Использовать мониторинг деятельности учащихся для коррекции работы учителя в планировании.

- Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов;
- Формировать прочные основы нравственности и здорового образа жизни;
- Воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к Родине, уважение к государственным символам и народным традициям.
- Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:
- Законом РК «Об образовании»;
- Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);
- Уставом школы;
- нормативными документами органов управления образованием;
- рабочим учебным планом школы на 2020/2021 учебный год;
- Инструктивно-методическим письмом на 2020/2021 учебный год.

Методическая тема школы

Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- развитие профессиональных компетенций, повышение научно-исследовательской культуры педагогов через систему самообразования;
- аттестация педагогов как развитие новаторства и стимула в достижении роста и прогресса педагогов и учащихся;
- расширение межпредметных связей через интеграцию в обучении;
- мониторинг научно-методической деятельности педагогов.

Планирование и организация образовательной деятельности

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за курс школы, составлено расписание уроков, факультативных и кружковых занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседаниях методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку в дистанционном режиме.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы составляет – 55 человек, из них – 39 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое образование имеют – 16 человек, обучаются дистанционно – 8 учителей.

Квалификация педагогов

| Квалификационная категория «педагог-исследователь» | Квалификационная категория «педагог-эксперт» | Квалификационная категория «педагог-модератор» | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | без категории |
|--|--|--|------------------|------------------|------------------|---------------|
| 9 | 6 | 15 | 3 | 0 | 2 | 20 |

Педагогический стаж

| До 3 лет | От 3 до 15 лет | От 16 до 25 лет | Свыше 25 лет |
|----------|----------------|-----------------|--------------|
| 12 | 19 | 10 | 14 |

Возрастной состав учителей

| До 30 лет | От 30 до 50 лет | Свыше 50 лет | Средний возраст педагогического коллектива |
|-----------|-----------------|--------------|--|
| 19 | 26 | 10 | 37,2 года |

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2020/2021 учебный год

| P/c | Мұғалімнің аты-жөні | Денгейі | Байқау немесе олимпиада атауы | Нәтижесі |
|-----|----------------------------|---------------|---|------------------|
| 1 | Байбаракова Г.Ж. | Облыстык | «Үздік сабак жоспары» | II орын |
| 2 | Жаксыгарина А.Ж. | облыстык | «Үздік сабак жоспары» | I орын |
| 3 | Марданова Венера Рахимовна | Республиканық | «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс За подготовку победителей конкурса «Пони» | I орын Диплом |
| 4 | Уржсова Ольга Анатольевна | Республиканық | «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс | I орын |

| | | | Дистанционная олимпиада КИО | Сертификат |
|----|------------------------------------|-----------------|--|----------------------|
| 5 | Гамалей Алена Григорьевна | Республиканский | «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс За подготовку призёров конкурса «Пони» | I орын Диплом |
| | | | Дистанционная олимпиада КИО | II орын |
| 7 | Аксберг Татьяна Владимировна | Республиканский | «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс | I орын |
| 8 | Байбаракова Гульбаршин Жоламановна | Республиканский | «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс | I орын |
| 9 | Жилгельдина Назгуль Жаксылышкова | Областной | Педагогическая олимпиада | II орын |
| 10 | Ермекова Алия Жумабаевна | Республиканский | «Класс жетекшілері мен интернат тәрбиешілер жұмысын үйімдастырудың әдістемелік негіздері» II Республиканская олимпиада Кеменгер ұстаз | Сертификат |
| 11 | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | Республиканский | Республиканский «Бастауышта оқыту педагогикасы және әдістемесі» Блиц-турнирден | I орын |
| 12 | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | Республиканский | Qaztest.kz олимпиадасында қазак тілінен катысқанын растайтын | СЕРТИФИКАТ |
| 13 | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | Областной | Бастауыш съюниттар арасында откен пәннік областной олимпиада | 2 орын |
| 14 | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | Областной | Бастауыш съюниттар арасында откен областной олимпиада | 3 орын |
| 15 | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | Республиканский | «Үздік педагог» олимпиадасына катысқанын растайтын | СЕРТИФИКАТ |
| 16 | Кадырова Узил Айтнаевна | Республиканский | «Білікті педагог» олимпиадасында | 2 орын |
| 17 | Сейлхан Таншолпан Ақылбекқызы | Республиканский | Бастауышта оқыту педагогикасымен әдістемесі Блиц-турнири | I орын |
| 18 | Әбдіқадыр Даража Нұрлыбекқызы | Республиканский | Бастауышта оқыту педагогикасымен әдістемесі Блиц-турнири | I орын |
| 19 | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | Республиканский | Республиканский математика пәннен олимпиада I деңгей сертификат | Сертификат |
| 20 | Ашикбаева Алмагуль Костаевна | Областной | «Менің үздік класс сағатым» областной | II дәрежелі Диплом |
| 21 | Оразбаева Шынаргул | Областной | «Менің үздік класс сағатым» областной | III дәрежелі Диплом |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------|---|--|
| | Косыбаевна | | | |
| 22 | Сейлкан Танышолпан Ақылбекқызы | Халықаралық | Пәнни Халықаралық байқауына жеміспаздарды үшін | Диплом |
| 23 | Байденова С.Е | Облыстық | предметная олимпиада по истории | III орын |
| 24 | Буранбаева Р.Б | Республикальк | Білікті педагог | II орын |
| | Измуханова Гульшат Хайрзянновна | Облыстық | Педагогическая Предметная Олимпиада | Сертификат |
| 30 | Измуханова Гульшат Хайрзянновна | Республикальк | Үздік Педагог | I орын |
| 31 | Алтысова Айзата | Облыстық | Ағылшын пәні бойынша обл. Пәндей олимпиада | II орын |
| | | Республикальк | «Білікті педагог» | III орын |
| 32 | Кульжанова Б.З. | Республикальк | Педагогика олимпиадасы | I орын |
| 33 | Кульжанова Б.З. | Республикальк | Қазак тарихынан олимпиада | I орын |
| 34 | Мусина Г.Т. | | Олимпиада для учителей русского языка и литературы «Славим живое русское слово» «Философы Великой степи» подготовка учащихся к конкурсу Педагогическая предметная Олимпиада | II орын Алғыс хат I орын |
| 35 | Скородова Н.А. | | Олимпиада для учителей русского языка и литературы «Славим живое русское слово» «Мун бала» подготовка учащихся 5 – 6 классов к национальной олимпиаде | III орын Алғыс хат |
| 36 | Кашкинова Т.И | Халықаралық | Медаль «Ұстаз – ұлдың тұлға» Решением оргкомитета Общественного фонда «Фонда поддержки развития международного педагогического творчества и науки» по итогам ученого совета от 29.07.2020 | II орын |
| 37 | Кашкинова Т.И | Республикальк | Республиканская олимпиада по предмету «Информатика» ККО – | I орын: |
| 38 | Кашкинова Т.И | Республикальк | Республиканский педагогический конкурс «Үздік ашық сабак - 2020» | I орын: |
| 39 | Кашкинова Т.И | облыстық | Областная педагогическая предметная олимпиада по информатике | Сертификат |
| 40 | Кашкинова Т.И | Халықаралық | Международный конкурс «Современный урок 2020» | Алғыс хат |
| 41 | Кашкинова Т.И | Республикальк | Благодарственное письмо за подготовку учащихся олимпиаде «Мын бала», занявших призовые места | Сертификат III орын |
| 42 | Айнинская А.М | Облыстық | Педолимпиада «Жанашылдық әс-әрекет- мұғалимнің жетістік формуласы» | I орын |
| 43 | Сень Е.А. | облыстық | Педагогическая олимпиада | I орын |

| | | | | |
|----|-----------------|----------------|--|-----------|
| 44 | Крекотень Т.В. | облыстық | Предметная олимпиада учителей-биологии | Горян |
| 45 | Крекотень Т.В. | Республикальық | Благодарственное письмо за подготовку учащихся олимпиаде «Мын бала», занявших призовые места | Алғыс хат |
| 46 | Калимуллин Р.Р. | Республикальық | Благодарственное письмо за подготовку учащихся олимпиаде «Мын бала», занявших призовые места | Алғыс хат |
| 47 | Есадин А.С. | облыстық | Казахстан тарихынан пәндік олимпиада | Горян |
| 48 | Есентаева Г.К. | облыстық | Күккүй пәннен пәндік олимпиада | Горян |

Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2020/2021 учебном году по обновленному содержанию образования обучались учащиеся с I по XI классы.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

Рабочий учебный план школы для классов предшкольной подготовки разработан на основании

- Государственного общебязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями № 182 от 05.05.2020 г.);
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557 (с изменениями и дополнениями № 195 от 12.05.2020 г.);
- Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499 (с изменениями и дополнениями № 721 от 29.12.2018 г.).

Рабочий учебный план школы для 1–4 классов разработан на основании

- Государственного общебязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями № 182 от 05.05.2020 г.);
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (приложение 7 для классов с русским языком обучения), (с изменениями и дополнениями № 441 от 04.09.2018 г.);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями № 266 от 08.04.2016 г., № 199 от 10.05.2018 г.).

Рабочий учебный план школы для 5–9 классов разработан на основании

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями № 182 от 05.05.2020 г.);
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (приложение 17 для школ и классов с русским языком обучения), (с изменениями и дополнениями № 441 от 04.09.2018 г.);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями № 545 от 25.10.2017 г., № 352 от 03.04.2017 г., № 281 от 15.07.2014 г. по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

Рабочий учебный план школы для 10–11 классов разработан на основе

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями № 182 от 05.05.2020 г.);
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (приложение 122 для классов с русским языком обучения естественно-математического направления; приложение 121 для классов с русским языком обучения общественно-гуманитарного направления). (с изменениями и дополнениями № 205 от 15.05.2019 г.);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями № 352 от 27.07.2017 г., № 105 от 07.03.2019 г., № 154 от 21.04.2020 г. по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

Школа работала в следующем режиме:

- предшкольные, 1–4 и 5–11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

В течение учебного года в школе функционировали дежурные классы.

Начало занятий:

- 1 смена – с 08:00;
- 2 смена – с 14:00.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 32 недели, в 1-х классах – 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2020/2021 учебного года в школе обучалось – 449 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 449, из них

- 1–4 классы – 223 учащихся;
- 5–9 классы – 190 учащихся;
- 10–11 классы 36 учащихся;
- 2 учащихся с обучением на дому;
- 9 учащихся с ОПН.

Динамика контингента обучающихся за 3 года

| Ступени обучения | 2018/2019 учебный год | | | 2019/2020 учебный год | | | 2020/2021 учебный год | | |
|------------------|-----------------------|---------|-----------------------|-----------------------|---------|-----------------------|-----------------------|---------|-----------------------|
| | Кол-во | | Средняя наполненность | Кол-во | | Средняя наполненность | Кол-во | | Средняя наполненность |
| | Уч-св | классов | | Уч-св | классов | | Уч-св | классов | |
| Предшкола | 28 | 2 | 14 | 34 | 2 | 17 | 30 | 2 | 15 |
| Начальная школа | 175 | 9 | 19 | 206 | 10 | 21 | 223 | 11 | 20 |
| Основная школа | 165 | 7 | 24 | 173 | 8 | 22 | 190 | 11 | 17 |
| Средняя школа | 23 | 2 | 12 | 33 | 3 | 11 | 36 | 3 | 12 |
| Всего по школе | 363 | 18 | 20 | 412 | 21 | 20 | 449 | 25 | 18 |

Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в следующей форме: административные контрольные работы; срезы знаний по всем предметам с целью определения качества усвоения государственных стандартов обучающимися школы.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля. Для административного контроля уровня знаний учащихся 4–11 классов были выбраны тесты.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

| Казахский язык | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | 65 | 61 | 37 | 42 | 34 | 44 | 40 | 30 | 12 | 24 |
| «5» | 32 | 25 | 17 | 19 | 12 | 12 | 15 | 7 | 6 | 4 |

| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Количество учащихся | | | | | | 44 | 40 | 30 | 12 | |
| «5» | | | | | | 7 | 12 | 1 | 2 | |
| «4» | | | | | | 17 | 12 | 13 | 7 | |
| «3» | | | | | | 20 | 16 | 16 | 3 | |
| «2» | | | | | | | | | | |
| % качества | | | | | | 55 | 62 | 48 | 75 | |
| % успеваемости | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Биология | | | | | | | | | | |
| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | | | | | | 44 | 40 | 30 | 12 | 24 |
| «5» | | | | | | 11 | 16 | 7 | 7 | 9 |
| «4» | | | | | | 17 | 13 | 11 | 2 | 11 |
| «3» | | | | | | 16 | 11 | 12 | 3 | 4 |
| «2» | | | | | | | | | | |
| % качества | | | | | | 62 | 72 | 62 | 75 | 85 |
| % успеваемости | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | | | | | | | | | | |
| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | | | | | | 44 | 40 | 30 | | 8 |
| «5» | | | | | | 7 | 11 | 3 | | 1 |
| «4» | | | | | | 21 | 16 | 13 | | 3 |
| «3» | | | | | | 16 | 13 | 14 | | 4 |
| «2» | | | | | | | | | | |
| % качества | | | | | | 67 | 74 | 54 | | 50 |
| % успеваемости | | | | | | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| История Казахстана | | | | | | | | | | |
| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | | | | 42 | 34 | 44 | 40 | 30 | 12 | 24 |
| «5» | | | | 14 | 9 | 9 | 12 | 2 | 4 | 3 |
| «4» | | | | 20 | 12 | 18 | 15 | 13 | 5 | 8 |
| «3» | | | | 8 | 13 | 17 | 13 | 15 | 3 | 13 |
| «2» | | | | | | | | | | |
| % качества | | | | 82 | 62 | 64 | 74 | 51 | 75 | 44 |
| % успеваемости | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всемирная история | | | | | | | | | | |
| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | | | | 42 | 34 | 44 | 40 | 30 | | |
| «5» | | | | 14 | 10 | 11 | 13 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| «4» | | | | 20 | 13 | 17 | 16 | 14 | | |
| «3» | | | | 8 | 11 | 16 | 11 | 14 | | |
| «2» | | | | | | | | | | |
| % качества | | | | 81 | 68 | 67 | 78 | 54 | | |
| % успеваемости | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| Основы права | | | | | | | | | | |
| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | | | | | | | | 30 | 12 | |
| «5» | | | | | | | | 9 | 7 | |
| «4» | | | | | | | | 8 | 2 | |
| «3» | | | | | | | | 13 | 3 | |
| «2» | | | | | | | | | | |
| % качества | | | | | | | | 58 | 75 | |
| % успеваемости | | | | | | | | 100 | | |

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации

| Предмет | 2018/2019 учебный год | | 2019/2020 учебный год | | 2020/2021 учебный год | |
|--------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
| | Успеть | Кач-во | Успеть | Кач-во | Успеть | Кач-во |
| <i>11 класс</i> | | | | | | |
| Русский язык | 100 | 82 | | | 100 | 54 |
| Русская литература | 100 | 82 | | | 100 | 58 |
| Казахский язык | 100 | 82 | | | 100 | 63 |
| Математика | 100 | 82 | | | 100 | 50 |
| История Казахстана | 100 | 82 | | | 100 | 46 |
| <i>Предмет по выбору</i> | | | | | | |
| Физика | 100 | 78 | | | | |
| Биология | 100 | 100 | | | | |
| Английский язык | 100 | 100 | | | | |
| <i>9 класс</i> | | | | | | |
| Русский язык | 100 | 78 | | | 100 | 55 |
| Казахский язык | 100 | 62 | | | 100 | 60 |
| Математика | 100 | 43 | | | 100 | 48 |
| <i>Предмет по выбору</i> | | | | | | |
| Русская литература | 100 | 100 | | | | |
| Биология | 100 | 100 | | | | |
| Информатика | 100 | 47 | | | | |

Выводы: Результаты итоговой аттестации можно считать удовлетворительными, так как учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Рекомендации: Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2020/2021 учебный год

| класс | Код: по шко- ле | отличников | ударников | С одной «4» | Успевающих | С одной «3» | неуспевающих | % качества | % успеваемости |
|----------------------|--------------------------|------------|-----------|-------------------|------------|-------------------|--------------|---------------|-------------------|
| 2 «А» | 25 | 9 | 5 | | 11 | | | 56 | 100 |
| 2 «Б» | 20 | 10 | 8 | | 2 | | | 90 | 100 |
| 2 «В» | 20 | 10 | 6 | | 4 | | | 80 | 100 |
| 3 «А» | 23 | 11 | 6 | | 6 | | | 74 | 100 |
| 3 «Б» | 18 | 5 | 10 | | 3 | | | 83 | 100 |
| 3 «В» | 20 | 8 | 7 | | 5 | | | 75 | 100 |
| 4 «А» | 15 | 6 | 5 | | 4 | | | 73 | 100 |
| 4 «Б» | 22 | 6 | 11 | | 5 | | | 77 | 100 |
| 5 «А» | 11 | 3 | 3 | | 5 | | | 55 | 100 |
| 5 «Б» | 15 | 4 | 9 | | 2 | | | 87 | 100 |
| 5 «В» | 16 | 6 | 4 | | 6 | | | 63 | 100 |
| 6 «А» | 15 | 2 | 6 | | 7 | | | 53 | 100 |
| 6 «Б» | 19 | 4 | 7 | | 8 | | | 58 | 100 |
| 7 «А» | 17 | 1 | 8 | | 8 | | | 53 | 100 |
| 7 «Б» | 27 | 5 | 8 | | 14 | | | 48 | 100 |
| 8 «А» | 15 | 5 | 5 | | 5 | | | 67 | 100 |
| 8 «Б» | 25 | 5 | 7 | | 13 | | | 48 | 100 |
| 9 «А» | 16 | 1 | 5 | | 10 | | | 38 | 100 |
| 9 «Б» | 14 | 0 | 8 | | 6 | | | 57 | 100 |
| 10 «А» | 12 | 2 | 7 | | 3 | | | 75 | 100 |
| П ЕМН | 16 | 2 | 6 | | 8 | | | 50 | 100 |
| П ОГН | 8 | 1 | 1 | | 0 | | | 25 | 100 |
| Итого по школе | 389 | 106 | 142 | | 141 | | | 63,75 | 100 |

Итого:

- отличников – 106 учащихся;
- ударников – 142 учащихся;
- успевающих – 141 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 63,75 %;
- успеваемость – 100 %.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

| Ступени обучения | 2018 – 2019 учебный год | | | 2019 – 2020 учебный год | | | 2020 – 2021 учебный год | | |
|---------------------|-------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------|-------------------------|---------------|--|
| | Количество учащихся | % качества | Количество учащихся | % качества | Количество учащихся | % качества | Количество учащихся | % качества | |
| 1 – 4 классы | 175 | 75 | 206 | 81 | 222 | 122 | 75 | | |
| 5 – 9 классы | 165 | 54 | 173 | 58 | 190 | 106 | 56 | | |
| 10 – 11 классы | 23 | 70 | 33 | 48 | 36 | 19 | 53 | | |
| Всего | 363 | 65 | 412 | 64 | 419 | 248 | 64 | | |

Выводы: Качество знаний по ступеням обучения не одинаково. Высокий процент качества отмечается в начальных классах. По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом качество знаний по школе остается стабильной.

Рекомендации: Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся

Анализ итоговой аттестации

| Учебный год | выпускников | Качество знаний | Аттестат с отличием | Алтын белгі |
|-------------|-------------|-----------------|---------------------|-------------|
| 2018/2019 | 11 | 82 | 1 | 1 |
| 2019/2020 | 10 | 70 | 1 | 1 |
| 2020/2021 | 24 | 42 | 1 | 2 |

Выводы: По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом отмечается понижение качества знаний выпускников, но увеличивается количество учащихся, подтвердивших «Алтын белгі»

Рекомендации: Учителям-предметникам продумать систему подготовки к итоговой аттестации обучающихся.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2020/2021 учебного года были проведены олимпиады школьного этапа по 12 предметам: казахскому языку, русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, географии, информатике, основам права, самопознанию.

Всего участвовало – 75 обучающихся с 9 по 11 классы. По результатам школьного этапа учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 80 %, были участниками районного этапа предметных олимпиад.

В этом учебном году число участников республиканских, районных олимпиад и конкурсов составило – 106 человек. Школа приняла участие в предметных олимпиадах и конкурсах НОУ, «Акбота», «Русский медвежонок», КИО. Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в конкурсах.

Выводы. Количество победителей и призеров в этом учебном году незначительно, но увеличилось за счет активности учителей-предметников и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2020/2021 учебный год

| Р/с | Оқушының аты-жөні | Жетекшісі | Байқау атауы | Денгейі | Нәтижесі |
|-----|---------------------------------------|----------------|--|---------|-------------|
| 1 | Мальченко Кирилл Петухова София | Айнурзова А.М. | Олимпиада для учащихся 5-6 классов(по естествознанию) | 1 2 | Мектепшілік |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---------------------------------|---------|----------|
| 2 | Самойленко А. | Крекотень Т.В. | олимпиада по биологии | I | Облыстық |
| 3 | Кантуринова Назерке Ниязова Альбина | Кашкинова Т.И Крекотень Т.В Калимуллин Р.Р. Реймбаева А.Ж. | «Мын бала» Үлгіткың олимпиадасы | I | Респуб. |
| 4 | Скороходова Дарья | Темирбаева А.Н. | Конкурс проектов «Зерде» | 2 | облыстық |
| 5 | Дерксен Максим | Измуханова Г.Х. | Bilik Time | I место | Респуб. |
| 6 | Самойленко Анжелика | Измуханова Г.Х. | НИО | I место | Респуб. |
| 7 | Пашенбаев Түржан | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | Респуб |
| 8 | Кляузер Дарья | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 9 | Нуреева Камила | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 10 | Сень Данил | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 11 | Кальник Алина | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 12 | Польнер Ева | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 13 | Рыбак Анжелика | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 14 | Рассказова Вероника | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 15 | Рахманов Ақаян | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 16 | Абдодла Ақылбек | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 17 | Лабакпай Сырым | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 18 | Темірбаева Інкәр | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 19 | Кемалжанова Амина | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 20 | Әлімжан Әділжан | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 21 | Қайрат Һижу | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 22 | Әдилова Ақмарал | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 23 | Динасилова Назым | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 24 | Жумабай Жанинур | Алтаева А.Е. | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын | облыстық |
| 25 | Самойленко Анжелика | Мусина Г.Т. | Лингвистикалық олимпиада | ІІ орын | аудандық |
| 26 | Аширбек Наима | Байбарақова | «Зерде» тұлғалы | ІІ орын | Облыстық |

| | | Г.Ж. | жобалар сайысы | | |
|----|---|------------------|---|----------------|---------------|
| 27 | Сень-Дания | Жаксыгарина А.Ж. | «Зерде» ғылыми жобалар сайысы | II орын | облыстық |
| 28 | Арстанова Александра | Мусина Г.Т. | Лингвистикалық олимпиада | I орын | аудандық |
| 29 | Бондаренко В. | Мусина Г.Т. | Лингвистикалық олимпиада | I орын | аудандық |
| 30 | Деркен М. | Мусина Г.Т. | Лингвистикалық олимпиада | III орын | аудандық |
| 31 | Дубина Валентина | Скороходова Н.А. | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы | III орын | облыстық |
| 32 | Есенижанова Айгерім | Есентаева Г.К. | «Дарын» ғылыми жобалар сайысы | II орын | облыстық |
| 33 | Голобокова Анастасия | Есентаева Г.К. | «Сыбайлас жемкорлықтың алдын алу» олимпиадасы | I орын | облыстық |
| 34 | Утепбергенова Диана Сохарева Виктория Бергенбай Алихан Небылица Софья | Урясова О.А. | «Қішкентай білгірлер» | II орын | облыстық |
| 35 | Адилова Жібек | Нурлыбаева К.К. | 5-6 класс окушыларының арасындағы олимпиада | I орын | облыстық |
| 36 | Лобода Веолетта | Мусина Г.Т. | 5-6 класс окушыларының арасындағы олимпиада | II орын | облыстық |
| 37 | Жумабаева Дамели | Кульжанова Б.З. | 5-6 класс окушыларының арасындағы олимпиада | Бас жүлде | облыстық |
| 38 | Арғатюк Ариадна | Калимулин Р.Р. | 5-6 класс окушыларының арасындағы олимпиада | III орын | облыстық |
| 39 | Казиева Арайым | Есалин А.С. | 5-6 класс окушыларының арасындағы олимпиада | III орын | облыстық |
| 40 | Волоснов Евгений | Айнинязова А.М. | «Эл-Фараби» атындағы конкурс | Мақстау қағазы | аудандық |
| 41 | Алдамжарова Гульбану | Рахманова Н.Ш. | Қадыр оқулары | III орын | Республиканың |
| 42 | Корименко Александр | Ботанова Г.О. | «Сыбайлас жемкорлық қоғам | II орын | Аудандық |

| | | | | | |
|----|---------------------|----------------|--|------------|--------------|
| | | | дерпті» эссе байкауы | | |
| 43 | Корименко Александр | Ботанова Г.О. | «Сыбайлас жемқорлық көзінде дерпті» эссе байкауы | Алғыс хат | Облыстық |
| 44 | Дубина Валентина | Ботанова Г.О. | «Еркін сойлеймін» | III орын | Облыстық |
| 45 | Лобода Кристина | Ботанова Г.О. | «Еркін сойлеймін» | II орын | Облыстық |
| 46 | Сень Данил | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық белім және ғылым дамыту көзіндең үлттых белім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | сертификат | Республикада |
| 47 | Кальник Алина | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық белім және ғылым дамыту көзіндең үлттых белім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | сертификат | Республикада |
| 48 | Калыков Саян | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық белім және ғылым дамыту көзіндең үлттых белім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | II орын | Республикада |
| 49 | Аширбек Наима | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы | сертификат | |

| | | | | | |
|----|---------------------|------------------|---|------------|----------|
| | | | Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық корының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | | |
| 50 | Шакусова Ясмин | Имангалиева Т.Х. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық корының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | Сертификат | |
| 51 | Ескибаева Айдин | Имангалиева Т.Х. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық корының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | сертификат | |
| 52 | Амырханова Айсүйкім | Нурлыбаева К.К. | «Біз рәміздерді күрметтейміз» эссе байқауы | III орын | Аудандық |
| 53 | Демова Жансая | Нурлыбаева К.К. | «Біз рәміздерді күрметтейміз» эссе байқауы | III орын | Аудандық |
| 54 | Демова Жансая | Нурлыбаева К.К. | «Сыбайллас жемкорлық көгам дерті» эссе байқауы | III орын | Аудандық |
| 55 | Утегенова Аружан | Рахманова Н.Ш. | Абай оқулары | Бас жүлде | облыстық |
| 56 | Алдамжарова Гулбану | Рахманова Н.Ш. | Абай оқулары | Бас жүлде | облыстық |
| 57 | Менізғали | Пашенбаева | Абай оқулары | II орын | облыстық |

| | Меруерт | А.М. | | | |
|----|---|---------------------|--|------------------|-------------|
| 58 | Нұрсұлтанова Токтагүл | Нурлыбаева К.К. | Қазақстан Республикасының Тауелсіздігінің 30 жылдығына орай үйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | II орын | Аудандық |
| 59 | Ниязова Альбина | Скороходова Н.А. | Конкурс эссе «Туған аудым мактансышынан» | Мактау кагазы | Облыстық |
| 60 | Рахманов Ақаян Шауменов Мадияр Лабакпай Сырым Нигметова Айзере | Бураибаева Р.Б. | «Русский медвежонок» | I орын | Халықаралық |
| 61 | Рудченко Ангелина | Мусина Г.Т. | «Русский медвежонок» | II | Халықаралық |
| 62 | Рыженкова Эвелина | Мусина Г.Т. | «Русский медвежонок» | II | Халықаралық |
| 63 | Черненко Анастасия | Мусина Г.Т. | Конкурс сочинений «Ана – омір шырагы» | III | Аудандық |
| 64 | Черненко Анастасия | Мусина Г.Т. | Конкурс эссе «Туған аудым мактансышынан» | Мактау кагазы | облыстық |
| 65 | Калыков Саян | | «Достық» олимпиадасы | II | облыстық |
| 66 | Аргатюк Ариадна | | «Достық» олимпиадасы | II | облыстық |
| 67 | Волков Глеб | | «Достық» олимпиадасы | III | Облыстық |
| 68 | Лойк Максим | | «Достық» олимпиадасы | III | Облыстық |
| 69 | Аширбек Найма | | «Достық» олимпиадасы | III | Облыстық |
| 70 | Ефимищева Дарья | | «Достық» олимпиадасы | III | Облыстық |
| 71 | Жуабасова Дамели | | «Достық» олимпиадасы | III | Облыстық |
| 72 | Мешетов Радмир | | «Достық» олимпиадасы | II | облыстық |
| 73 | Лобода Виолетта | | «Достық» олимпиадасы | II | облыстық |
| 74 | Корименко Александр | Ботанова Г.О. | «Сыбайлас жемкорлық қоғам дерті» эссе байқауы | II орын | Аудандық |

| | | | | | |
|----|---------------------|----------------|---|------------|--|
| 75 | Корименко Александр | Ботанова Г.О | «Сыбайлас жемқорлық көзіндеңдерті» эссе байқауы | Алғыс хат | Облыстық |
| 76 | Дубина Валентина | Ботанова Г.О | «Еркін сойлеймін» | III орын | Облыстық |
| 77 | Лобода Кристина | Ботанова Г.О. | «Еркін сойлеймін» | II орын | Облыстық |
| 78 | Сень Данил | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және гылым дамыту көзіндеңдерті» эссе байқауы | Сертификат | Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы |
| 79 | Казынек Алина | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және гылым дамыту көзіндеңдерті» эссе байқауы | Сертификат | Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы |
| 80 | Қалыков Саян | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және гылым дамыту көзіндеңдерті» эссе байқауы | II орын | Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы |
| 81 | Амирбек Найма | Иманалина Г.Т. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім | Сертификат | Республикалық |

| | | | | | |
|----|-----------------|---------------------|---|------------|---------------|
| | | | және ғылым дамыту көгамдық корының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | | |
| 82 | Қалыков Саян | Иманалина Г.Т. | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | II орын | Аудандық |
| 83 | Қалыков Саян | Иманалина Г.Т. | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | II орын | Облыстық |
| 84 | Қалыков Саян | Иманалина Г.Т. | Қадыр оқуының «Олең жаздым тогыз тарау, жеті орім» жазба ақындар мүшайрасы | III орын | Аудандық |
| 85 | Қалыков Саян | Иманалина Г.Т. | Казахстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай үйымдастырылған «Театр – балалар кезімсі» атты аудандық эссе байқауы | II орын | Аудандық |
| 86 | Шакусова Ясмин | Имангалиева Т.Х. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық корының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | Сертификат | Республикалық |
| 87 | Ескибаева Айлин | Имангалиева Т.Х. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық корының ұлттық білім орталығының | Сертификат | Республикалық |

| | | | | | |
|----|--------------------------|------------------|--|------------|---------------|
| | | | ұйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | | |
| 88 | Амирханова Айсүйкім | Нурлышбаева К.К. | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | III орын | Аудандық |
| 89 | Демова Жансая | Нурлышбаева К.К. | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | III орын | Аудандық |
| 90 | Демова Жансая | Нурлышбаева К.К. | «Сыбайлас жемкорлық қоғам дерпті» эссе байқауы | III орын | Аудандық |
| 91 | Нұрсұлтанова Токтагүл | Нурлышбаева К.К. | Қазақстан Республикасының Тауелсіздігінің 30 жылдызына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | II орын | Аудандық |
| 92 | Умирзаков Нұрдаulet | Нурлышбаева К.К. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық белім және гылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық белім орталығының ұйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | III орын | Республикалық |
| 93 | Ергазиев Ақарыс | Нурлышбаева К.К. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық белім және гылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық белім орталығының ұйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | Сертификат | Республикалық |
| 94 | Ганиева | Нурлышбаева К.К. | «Ахмет | Сертификат | Республикалық |

| | | | | | |
|-----|---------------------|-----------------|---|------------|---------------|
| | Нұржамал | | Байтүрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық қорының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | | |
| 95 | Жұмабаева Аружан | Нурлыбаева К.К. | «Ахмет Байтүрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық қорының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | Сертификат | Республикалық |
| 96 | Алдамжарова Гүлбану | Рахманова Н.Ш. | Қадыр оқулары «Сөзім барда-өзім бар» | III орын | Республикалық |
| 97 | Алдамжарова Гүлбану | Рахманова Н.Ш. | Қадыр оқулары «Сөзім барда-өзім бар» | I орын | Облыстық |
| 98 | Алдамжарова Гүлбану | Рахманова Н.Ш. | Қадыр оқулары «Сөзім барда-өзім бар» | I орын | Аудандық |
| 99 | Зауытбаева Айдана | Рахманова Н.Ш. | «Сыбайлас жемқорлық қоғам дерті» ессе байқауы | III орын | Аудандық |
| 100 | Жаксылық Жанат | Реймбаева А.Ж. | «Ахмет Байтүрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық қорының ұлттық білім орталығының үйымдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | Сертификат | Республикалық |

| | | | | | |
|-----|------------------------|----------------|---|------------|---------------|
| 101 | Дудников Владислав | Реймбаева А.Ж. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық қорының ұлттық білім орталығының үйимдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | Сертификат | Республикалық |
| 102 | Қалыкова Раина | Реймбаева А.Ж. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық қорының ұлттық білім орталығының үйимдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | II орын | Республикалық |
| 103 | Казмухамбетова Гульнар | Реймбаева А.Ж. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық қорының ұлттық білім орталығының үйимдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | Сертификат | Республикалық |
| 104 | Кисс Данил | Реймбаева А.Ж. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көгамдық қорының ұлттық білім орталығының үйимдастыруымен откен Республикалық «Абай» пәндік | Сертификат | Республикалық |

| | | | | | |
|-----|--------------------|----------------|---|------------|---------------|
| | | | олимпиадасы | | |
| 105 | Тараскин Никита | Реймбаева А.Ж. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көзғамдық корының үлттых білім орталығының үйімдастыруымен еткен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | ІІ орын | Республикалық |
| 106 | Кинжагараева Диана | Реймбаева А.Ж. | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту көзғамдық корының үлттых білім орталығының үйімдастыруымен еткен Республикалық «Абай» пәндердік олимпиадасы | Сертификат | Республикалық |

Внутришкольный контроль за учебным процессом

Цель контроля: получить полную и всестороннюю информацию о состоянии УВП в школе, внести корректировку в ход педагогического процесса.

Задачи:

- систематическая проверка выполнения государственных программ;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, методической работы;
- поэтапный, текущий контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития;
- оказание помощи в УВП;
- изучение и обобщение опыта работы учителей;
- постоянная проверка выполнения всех планов и исполнение всех принятых в школе решений;
- контроль за проведением воспитательной работы в школе,

Контроль за выполнением всеобуча

Цель:

- осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
- создание благоприятных условий для обучения.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся: ежедневный контроль на первом и последнем уроках, ежедневные и еженедельные отчеты. Хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Возникающие проблемы с пропусками по неуважительным причинам решались своевременно.

Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школе выдержаны согласно требованиям СанПиН. Тепловой, световой режим соблюдаются. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по ТБ, замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

Контроль за работой учителей с тетрадями учащихся

Цель: проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

По итогам проверки была подготовлена справка. Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям, большинство учащихся соблюдают орфографический режим. Не всегда соблюдается обратная связь.

Рекомендации:

- заместителю директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований;
- преподавателям требовательнее относится к работе с тетрадями учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов

Цель: проконтролировать качество обучения учащихся по предметам, выполнение учебных программ.

По итогам проверки составлялись справки, проводились совещания.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;

- мотивационное обеспечение урока.

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Все учителя прошли курсы обновленного содержания образования по предмету.

Рекомендации:

- повысить уровень навыков самоанализа преподавателями своей деятельности;
- разнообразить формы проведения уроков;
- активнее внедрять элементы новых педагогических технологий, использовать на уроках ИКТ;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта через МО.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2020/2021 учебный год выполнены. Успеваемость – 100 %, качество 64 % (динамика стабильная по сравнению с прошлым учебным годом).

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (к/резов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние вне-школьной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации. Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте «учащийся – учитель – родители».

Анализ работы с электронным журналом «Kundelik.kz»

Введение электронных журналов «Kundelik.kz» полностью отвечает требованиям. Согласно Положению о ведении ЭЖ учителя-предметники должны отмечать отсутствующих на уроке, выставлять оценки учащимся, писать рекомендации и комментарии ученикам, вести записи поурочного планирования и домашнего задания.

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей: у отдельных учителей отсутствует система опроса учащихся; некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков и др.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные), индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены

четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ЕНТ в 2021 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Задачи на 2021/2022 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100-процентную успеваемость по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

**План учебно-воспитательной работы Мартуцкой ОСШ №3
на 2021-2022 учебный год**

| № | Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
|------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| | | | | 1 2 3 4 |
| АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | НМР, УМР Деятельность педагогического совета | Педсовет №1 «Организация процесса обучения в 2021-2022 учебном году» | Есалин А.С. Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 4 недели августа |
| 1.2. | Методический совет | Утверждение планов работы МО, КПП по предметам, факультативов, курсов, кружков | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Жакупова Ж.М. | 2 неделя сентября |
| 1.3. | Школа передового опыта | - организация временных творческих коллективов, творческих групп по МО - Организационное заседание, инструктаж | Есентаева Г.К. Рук.МО | 4 неделя |
| 1.4. | Повышение квалификации педагогического коллектива | Перспективный план прохождения курсовой подготовки преподавателей школы | Есентаева Г.К. | В течение месяца |
| 1.5. | Работа ЦМУ | Инструктивно-методический семинар по работе со школьной документацией. Календарно-тематическое планирование Инструктаж по ведению Күнделік, по работе с личными делами учащихся | Есентаева Г.К. Наставники Рук.МО | 2 недели 3 недели 2 недели |
| 1.6. | Заседание аттестационной комиссии | Организационное заседание аттестационной комиссии. Подготовка инструктивного материала «В помощь аттестуемому учителю» | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 1.7. | Иновационные технологии | Обучающий семинар с подколлективом Формативное оценивание /10 балл/ | Рук.МО Тренеры школы | По графику |
| 1.8. | Работа по обновлению содержания образования | Обучающий семинар «Исследование урока» | Есентаева Г.К. Наставники Рук.МО | В течение месяца |
| 2 | ВИК Состояние документации Личные дела, алфавитная книга | Проверка состояния личных дел учащихся, учителей | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2 недели |
| 2.1. | | | | |
| 2.2. | Всеборуч. Месячник «Дорога в школу» | Сбор документов с семей из м/д, м/о, сирот | Социальный педагог | 1 неделя |
| 2.3. | Журналы | Заполнение Күнделік классными руководителями, учителями-предметниками | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | В течение месяца |
| 2.4. | Календарно-тематическое, воспитательное планирование | Утверждение планов работы | Есалин А.С. Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2 недели |
| 2.5. | Составление и утверждение программ спецкурсов, кружков, факультативов по предметам | Составление и утверждение программ спецкурсов, кружков, факультативов по | Есалин А.С. Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2-3 недели недели |

| | | | | |
|----------------|---|---|------------------------------------|--------------------------|
| | | предметам | Жакупова Ж.М. | |
| 2.6. | Фронтальный контроль | Вводные контрольные срезы по предметам | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2-3 недели |
| 2.7. | Персональный контроль | Изучение готовности к работе молодых и вновь прибывших учителей | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2,3 недели сентябрь |
| 3. | | Контроль за посещаемостью учащихся | Жакупова Ж.М. Казиева Б.Ж. | В течение месяца |
| 4. | | Контроль за питанием учащихся | Казиева Б.Ж. | 4 неделя |
| 3 | Работа с учащимися | Подготовка учащихся к защите научных проектов, формирование группы. Формирование групп учащихся, участвующих в предметных олимпиадах. | Есентаева Г.К. Рук.МО | |
| 3.1. | Работа с одаренными учащимися | | | |
| 3.2. | Психологическое сопровождение учащихся | Психологическое сопровождение учеников 1-х классов на период адаптации | Психологи | В течение месяца |
| 3.3. | | Психологическое сопровождение учеников 5 классов на период адаптации | Психологи | В течение месяца |
| 3.4 | Воспитательная, внеурочная работа | Проведение праздника Первого звонка, посвященный 1 сентября | Администрация Жакупова Ж.М. | В течение месяца |
| 3.5 | | Декада недели фестиваля языков народа Казахстана «Язык-древо независимости» | Учителя каз.языка и литературы | 1 сентября |
| 3.6 | | Акция «Дорога в школу» | Казиева Б.Ж. | сентябрь |
| 3.7 | | Работа заседания классных руководителей | Рук.МО | |
| 4 | Работа социального педагога | Проведение акции «Дорога в школу» и «Забота», работа с родителями по сбору документов | Казиева Б.Ж. | Август, сентябрь, январь |
| 5 | Психологическая служба | Среди 1-х и 5-х классов проведение психологической диагностики | Психологи | сентябрь |
| 5.1 | | Профилактическая работа, коррекционная работа, опрос с учащимися | Психологи | сентябрь |
| 6 | Работа с родителями | Проведение родительских собраний, консультации для родителей на начало учебного года | Администрация | По графику |
| 6.1 | | Проведение родительского собрания, выбор попечительского совета | Жакупова Ж.М. | сентябрь |
| 6.2 | | Проведение работы инспектора с несовершеннолетними | Жакупова Ж.М. | По графику |
| 6.3 | Мониторинг по воспитательной работе | Определение уровня воспитанности учащихся, исследование развития степени педагогической методики по воспитательной работе | Жакупова Ж.М. | В течение года |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| 1 | ИМР, УМР. Деятельность педагогического совета | План подготовки к ноябрьскому педсовету | Есентаева Г.К. | В течение месяца |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-------------------------|
| 1.2 | Методический совет | О подготовке учащихся к соревнованиям по научным проектам, к предметной олимпиаде. | Есентаева Г.К. Рук.МО | 4 неделя |
| 1.3 | Работа ШМУ | Презентация молодых, вновь прибывших учителей | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 1.4 | Аттестация педагогов | Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями по графику | Есентаева Г.К. | В течение месяца |
| 1.5 | Подготовка к защите научных проектов, к олимпиаде по общеобразовательным предметам | Предварительная защита научных проектов | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 1.6 | Проведение предметных лекций | Декана МО учителей казахского языка и литературы | Рук.МО. | 04.10-15.10 |
| 2 | ВШК | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 1 неделя |
| 2.1 | Проверка контрольных работных тетрадей обучающихся в 2-4, 5-8 классах | Анализ достижений по русскому языку, математике, казахскому, английскому | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 1 неделя |
| 2.2 | Контроль за реализацией ГОСО (6-8 кл.), учащихся с низкой мотивацией. Контроль за реализацией ГОСО (2-4 кл.), учащихся с низкой мотивацией (предупреждение неуспеваемости) | Проверка состояния ЗУН учащихся за 1 четверть | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | |
| 2.3 | Промежуточный контроль по учебным дисциплинам 2-4, 5-11 классы | Проверка состояния преподавания технологии | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | В течение года по плану |
| 2.4 | Реализация рабочей программы по технологии и физической культуре в 5 – 6 классах | Адаптация пятиклассников: Посещение уроков Тестирование (математика, русский, казахский и английский язык) Анкетирование Психологическая диагностика | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО Психологи | 2 неделя |
| 2.5 | Классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах «Преемственность в образовательно-воспитательной деятельности при переходе обучающихся из НШ в ОШ» | Подготовка к олимпиаде по общеобразовательным предметам, к соревнованиям по научным проектам среди 8-11-х классов | Есентаева Г.К. Рук.МО | 2 неделя |
| 3 | Работа с учащимися | Подготовка к областному конкурсу исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов | Есентаева Г.К. Научные руководители | 2 неделя |
| 3.1 | Работа с одаренными учащимися: | Мероприятие «Подарили пожилых», «Педагогам- большой поклон» | Жакупова Ж.М. | В течение месяца |
| 3.2 | Работа с одаренными учащимися: | Проведение мероприятия «Дорожно-транспортный трамвайизм и снижение их последствий» | Жакупова Ж.М. | В течение месяца |
| 4 | Воспитательная, внеурочная работа | Мероприятия, посвященные | Жакупова Ж.М. | По плану |
| 4.1 | | | | |
| 5 | Школьный парламент | | | |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|----------------------------|
| | | пропаганда государственных символов. 1. мероприятия по профилактике религиозного экстремизма (по отдельному плану) 2. ознакомление с основными положениями Конвенции ООН "о правах ребенка" | | |
| 6 | Психологическая служба | Полуструктурированное интервью с учащимися из группы риска» | Психологи | 3 неделя |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1.1 | НМР, УМР Деятельность педагогического совета. | Педсовет №2 по теме: «Методы и приёмы устранения пробелов в знаниях обучающихся» | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 1.2 | Работа предметных МО | Анализ системы работы за 1-ю четверть | Рук.МО | 1 неделя |
| 1.3 | Работа ШМУ | Посещение уроков молодых специалистов наставниками | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 1.4 | Аттестация педагогов | Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями по графику | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 1.5 | Подготовка к защите научных проектов, к олимпиаде | Защита научных проектов | Есентаева Г.К. Научные руководители | 1 неделя |
| 1.6 | Школьная олимпиада по общеобразовательным предметам | Проведение школьной олимпиады по общеобразовательным предметам | Есентаева Г.К. | 1 неделя |
| 1.7 | Декада | МО начальных классов. МО гуманитарного цикла | Рук.МО | 15.11.-26.11 22.11-3.12 |
| 1.8 | Профессиональное развитие учителей | Коучинг: «Открытые» и «закрытые» вопросы | Школьные тренеры | 3 неделя |
| 2.1 | ВШК Проверка посещаемости учащихся. | Посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам уроков | Казиева Б.Ж. Кл.Рук | ежедневно |
| 2.2 | Реализация рабочей программы по физической культуре в 7 – 8 классах | Проверка состояния преподавания физической культуры | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 2 неделя |
| 2.3 | КОК в 9-х классах. | Состояние преподавания учебных дисциплин | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 3 неделя |
| 2.4 | Предупреждение детского травматизма, на уроках технологии, физкультуры | Информирование участников образовательных отношений по предупреждению детского травматизма | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 2 неделя |
| 2.5 | Проверка электронных журналов по итогам I четверти | Выполнение рабочих программ по учебным предметам. | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 1 неделя |
| 2.6 | Проверка журналов по ТБ(технология, физика, информатика, химия, биология, физическая культура) | Выполнение инструкций по ТБ | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 4 неделя |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|------------|
| 2.7 | Проверка документации предшколы | Выполнение рабочих программ ДО в соответствии КПП. | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 4 неделя |
| 2.8 | Проверка формирования навыков чтения в 1-4, 5-6 классах (казахский, русский и английский языки) на уроках с учетом требований ГОСО | Использование методических приемов по формированию навыков чтения | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 3 неделя |
| 2.9 | | Контроль за питанием учащихся | Казисева Б.Ж. | ежедневно |
| 3.1 | Работа с учащимися | Участие в школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам | Есентаева Г.К. | 1 неделя |
| 3.2 | | Участие в олимпиаде по общеобразовательным предметам, в соревнованиях по научным проектам среди 8-11-х классов | Есентаева Г.К. Научные руководители | 1 неделя |
| 3.3 | | Участие в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Дарын» среди учащихся 8-11 классов | Есентаева Г.К. Научные руководители | 1 неделя |
| 4.1 | Воспитательная, внеурочная работа | Организация в проведение осенних каникул | Жакупова Ж.М. | 1 неделя |
| 4.2 | | Мероприятия по профилактике правонарушений | Жакупова Ж.М. | 2 неделя |
| 5.1 | Школьный парламент | Проведение торжественной линейки «1 декабря - День Президента» | Жакупова Ж.М. | 4 недели |
| 5.2 | | Конкурс рисунков среди 1-4 классов «Мы - будущее Казахстана» | Жакупова Ж.М. | 4 неделя |
| 5.3 | | Конкурс плакатов «Образованная страна-вечная страна» | Жакупова Ж.М. | 4 неделя |
| 5.4 | | Классный час по теме «Моя гордость - Президент» | Жакупова Ж.М. | По графику |
| 6 | Психологическая служба | Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-7 классов | Психологи | По плану |
| 7 | Работа с родителями | Родительские собрания по итогам 1-ой четверти | Администрация Кл.руководители | 1 неделя |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1.1 | НМР, УМР Деятельность педагогического совета | План подготовки к январскому педсовету | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 1.2 | Методический совет по формату коучинг-сессии | «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках предпрофессионального и профильного образования» | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 1.3 | Работа ШМУ | Открытые уроки мозговых специалистов | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 1.4 | Аттестация педагогов | Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 1.5 | Олимпиады | Подготовка к районной | Есентаева Г.К. | 1 неделя |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|----------|
| | | олимпиаде по общеобразовательным предметам | Учителя- предметники | |
| 2. 2.1 | ВШК Реализация рабочей программы по физической культуре в 9,10,11 классах | Проверка состояния преподавания физической культуры | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 2 неделя |
| 2.2 | КОК в 8-х классах: | Состояние преподавания учебных дисциплин | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 1 неделя |
| 2.3 | ОСО. Новые подходы к оцениванию учебных достижений учащихся 5-8 классов | Соблюдение педагогами требований к проведению формативного оценивания | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 4 неделя |
| 2.4 | Проверка формирования навыков чтения в 5-6 классах (казахский, русский и английский языки) на уроках с учетом требований ГОСО | Использование методических приемов по формированию навыков чтения | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 3 неделя |
| 2.5 | Промежуточный контроль по учебным дисциплинам 4, 9,11 классов | Проверка состояния ЗУН учащихся за 2 четверть | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 4 неделя |
| 2.6 | Организация повторения с обучающимися 9,11 классов по подготовке ГИА | Подготовка выпускников к итоговой аттестации | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 2 неделя |
| 2.7 | Инклюзивное образование | Организация работы по ИО | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. психологи | 4 неделя |
| 3. 3.1 | Работа с учащимися Работа с одаренными учащимися: | Результаты районной школьной олимпиады по общеобразовательным предметам | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 3.2 | Работа с одаренными учащимися: | Результаты конкурсов научных проектов «Дарын», «Зерде» | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 3.3 | Работа с одаренными учащимися: | Внутришкольная олимпиада среди 5-6 классов | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 3.4 | Школьный парламент | Подготовка ко Дню Независимости | Жакупова Ж.М. | 2 неделя |
| 3.5 | | Подготовка вступления в ряды «Жас ұлан», «Жас қыран» | Жакупова Ж.М. | 1 неделя |
| 4 | Воспитательная, внеурочная работа | Проведение праздника, посвященный 30- летию Независимости Казахстана | Жакупова Ж.М. | 2 неделя |
| 4.1 | | Участие в мероприятиях в проведении новогодних праздников | Жакупова Ж.М. | 3 неделя |
| 4.2 | | Планирование на зимние каникулы | Жакупова Ж.М. | 4 неделя |
| 5 | «Психологическая служба» | Консультация с педагогами по результатам диагностирования | Психологи | 3 неделя |
| 6 | Работа с родителями | Родительская конференция по теме «Папа и я» | Жакупова Ж.М. | 4 неделя |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 1 | НМР | Январьский педсовет №3 по | Есентаева Г.К. | 1 неделя |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-------------|
| 1.1 | Деятельность педагогического совета | теме: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» | | |
| 1.2 | Работа ШМУ | Обучающий семинар: «Иновационные методы и приемы на уроках» | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 1.3 | Аттестация педагогов | Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями по графику | Есентаева Г.К. | По графику |
| 1.4 | Олимпиады | Подготовка и участие в городской олимпиаде по общеобразовательным предметам | Есентаева Г.К. | 1 неделя |
| 1.5 | Проведение предметных декад | Методическая декада | Есентаева Г.К. Рук.МО | 17.01-28.01 |
| 1.6 | Всеобуч. Акция «Забота» | Корректировка документаций с семьей из м/д, м/о, сирот | Казнева Б.Ж. | 2 неделя |
| 1.7 | Профессиональное развитие учителей | Коучинг «Оценивание обучения и оценивание для обучения» | Тренеры школы | 2 неделя |
| 2.1 | ВШК Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам ЕМЦ | Проверка состояния преподавания учебных дисциплин ЕМЦ | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 4 неделя |
| 2.2 | КОК в 7-х классах: | Состояние преподавания учебных дисциплин | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО Психологи | 2 неделя |
| 2.3 | Эффективность методической работы педагогов | Результативности деятельности методических объединений Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 2.4 | Организация работы с учащимися, стоящими на учёте в КДН | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников | Жакупова Ж.М. | 3 неделя |
| 2.5 | Организация работы с учащимися надомного обучения | Работа учителей предметников с учащимися надомного обучения | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 3.1 | Работа с учащимися Работа с одаренными учащимися: | Участие в областной олимпиаде учащихся по общеобразовательным предметам | Есентаева Г.К. | По плану |
| 3.2 | Проффориентационная работа | Психологическая диагностика профориентационных способностей учащихся 9, 11 классов. Профильное тестирование учащихся 7,8,9 классов | Администрация | 4 неделя |
| 4 | Воспитательная, внеурочная работа | Организация проведения зимних каникул | Жакупова Ж.М. | 1 неделя |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--------------------------|
| | | Классные часы «Час добропорядочности» | | |
| 5 | Психологическая служба | Тренинг «Я люблю жизнь» | Психологи | 1 неделя |
| 6 | Работа с родителями | Родительское собрание по теме «Итоги 2-ой четверти» | Администрация | 1 неделя |
| 7 | Социальный педагог | Акция «Забота» | Казисева Б.Ж. | 3 неделя |
| 8 | Работа библиотеки | Книжная выставка | Куатова Н. | 3 неделя |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1 | НМР, УМР Деятельность педагогического совета | План подготовки к мартовскому педсовету | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 1.2 | Методический совет | Коучинг – сессия «Составление СОР и СОН» | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 1.3 | Работа ШМУ | Педагогический манеж-выступления молодых учителей /тема по выбору/ | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 1.4 | Аттестация педагогов | Подготовка к квартальным | Есентаева Г.К. | В течении года |
| 1.5 | Проведение предметных лекций | Лекции самопознания Лекции ЕМЦ | Рук.МО | 2.02-12.02 7.02-18.02 |
| 2 | ВШК Классно-обобщающий контроль 4 класса «Формирование УУД обучающихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов в пробелов | Работа учителей над формированием УУД обучающихся 4 класса, их контроль и организация работы по ликвидации | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 3 неделя |
| 2.2 | Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам ОГЦ | Проверка состояния преподавания учебных дисциплин ОГЦ (история, география) | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 4 неделя |
| 2.3 | КОК в 6-х классах. | Состояние преподавания учебных дисциплин | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 2 неделя |
| 2.4 | Проверка рабочих тетрадей обучающихся 2-8 классов (по казахскому, русскому языку) | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 3 неделя |
| 2.5 | Работа наставников с молодыми специалистами | Работа наставников и молодых специалистов | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 3 неделя |
| 3 | Работа с учащимися Работа с одаренными учащимися: | Участие в областных, республиканских конкурсах | Есентаева Г.К. | В течении года |
| 4 | Психологическая служба | Проведение тренинговых занятий по профилактике и развитию стрессоустойчивости | Психологи | По плану |
| 5 | Воспитательная, внеклассная работа | Конкурс «Рисую любовь к книгам» | Жакупова Ж.М. | По плану |
| 5.1 | | Участие в акции «Забота» | Казисева Б.Ж. | По графику |
| 5.2 | | Участие в районных мероприятиях | Жакупова Ж.М. | По графику |
| 6 | Психологическая служба | Выступление на родительском собрании среди 9-11 классов по теме | Психологи | По графику |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|------------------|
| | | «Психологическое самоопределение учащихся» | | |
| 7 | Работа с родителями | Родительская конференция по теме «Воспитание начинается с семьи» | Администрация Кл.рук | По графику |
| МАРТ | | | | |
| 1 | ИМР, УМР Деятельность педагогического совета | Педсовет № 4: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других» | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 1.2 | Работа ШИМУ | Индивидуальные консультации | Есентаева Г.К. | 3 недели |
| 1.3 | Аттестация педагогов | Прием заявлений на квартест | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 1.4 | Проведение предметных лекал | Декада МО учителей физической культуры | Рук.МО | 28.02-11.03 |
| 2 | ВШК Проверка техники чтения во 2-4 классах, в 5-8 классах | Выполнение требований к технике чтения | Рук.МО | 2 неделя |
| 2.1 | КОК в 11-х классах. | Состояние преподавания учебных дисциплин | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Психологи | 2 неделя |
| 2.3 | Посещение уроков английского языка | Анализ эффективности методических приёмов учителя, формирующих высокий уровень мотивации знаний учащихся | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 1 неделя |
| 2.4 | Организация работы кружков и секций | Состояние преподавания | Жакупова Ж.М. | 2 неделя |
| 2.5 | Состояние документации: | Дневники | Кл.рук | В течении месяца |
| 2.6 | | Личные дела | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | В течении месяца |
| 2.7 | | Выполнение ГОСО | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 2.8 | | Контроль за посещаемостью учащихся | Казнева Б.Ж. Кл.рук | В течении месяца |
| 3 | Работа с учащимися Работа с одаренными учащимися | Подготовка к олимпиадам, конкурсам различного уровня | Есентаева Г.К. | В течении месяца |
| 4 | Воспитательная, внеурочная работа | Проведение праздника, посвященного Международному женскому дню | Жакупова Ж.М. | 1 неделя |
| 5 | Школьный парламент | Подготовка ко Дню самоуправления, подготовка к проведению «Конкурса красоты» | Жакупова Ж.М. | 1 неделя |
| 5.1 | | Празднование мероприятий «Здравствуй, Наурыз» | Жакупова Ж.М. | 2 неделя |
| 6 | Психологическая служба | Планирование на весенние каникулы и работа с трудными детьми | Психологи | 3 неделя |
| 7 | Работа с родителями | Родительские собрания по итогам III-четверти | Администрация | 4 неделя |

| АПРЕЛЬ | | | | |
|---------------|--|--|---|------------------|
| 1 | НМР, УМР Деятельность педагогического совета | План подготовки к педсовету | Есентаева Г.К. | В течении месяца |
| 1.2 | Методический совет | Разработка материалов для выпуска методического бюллетеня | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 1.3 | Работа ШМУ | Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и наш выход из нее» | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 1.4 | Аттестация педагогов | Подготовка к завершающему этапу аттестации | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 2 | ВШК Посещение уроков математики и физики | Анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих высокий уровень мотивации знаний учащихся | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 2 неделя |
| 2.2 | КОК в 10-х классах. | Составление преподавания учебных дисциплин | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 3 неделя |
| 2.3 | Проверка ЭЖ | Правильность и своевременность заполнения журнала. | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | В течении месяца |
| 2.4 | Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов portfolio.kz | Эффективная работа педагогического коллектива | Есентаева Г.К. | В течении года |
| 3 | Работа с учащимися Работа с одаренными учащимися: | Подготовка к районной олимпиаде «Бастау» | Есентаева Г.К. Рук.МО | По графику |
| 3.2 | Работа с одаренными учащимися: | «Ученик года-2022» | Есентаева Г.К. Рук.МО | 3 недели |
| 4 | Воспитательная, внеурочная работа | Участие в военно-спортивных соревнованиях | Жакупова Ж.М. Альжанов К.С. | 4 неделя |
| 4.1 | | «Отец- опора мамы». Один день работы с родителями | Жакупова Ж.М. | 4 неделя |
| 5 | Психологическая служба | Заседание психологическое: для родителей из социально-незащищенных и малообеспеченных семей | Психологи | По графику |
| МАЙ | | | | |
| 1 | НМР, УМР Деятельность педагогического совета | Педсовет №5 «Качество образования: критерии, показатели, результаты» | Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 1.2 | Методический совет | Творческий отчет руководителей предметных кафедр. Парад достижений учителей. Перспективное планирование методической работы на новый уч. год | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 1.3 | Работа ШМУ | Анкетирование среди молодых специалистов | Есентаева Г.К. | 3 неделя |
| 2 | ВШК Контроль знаний по русскому языку и математике в 9, 11 классах | Анализ уровня знаний по русскому языку и математике. | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 2 неделя |
| 2.2 | Уровень знания обучающимися программного материала 2-3 классов | Определение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся по предметам | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2-3 неделя |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|------------------|
| | 5-11 классов. | (итоговый контроль) | Рук. МО | |
| 2.3 | Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам года) | Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам года) | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук. МО | 3 неделя |
| 2.4 | | Кунделік | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | В течении месяца |
| 2.5 | Состояние документации: | Выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ 1-11 | Рук. МО | 4 неделя |
| 2.6 | | Контроль за оформлением документов строгой отчетности | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 2.7 | | Выполнение ГОСО | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 2.8 | | Контроль за посещаемостью учащихся | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 4 неделя |
| 3 | Работа с учащимися Работа с одаренными учащимися: | Итоговое заседание НОУ Участие в конкурсе «Бастау» | Есентаева Г.К. Рук.МО | 2 неделя |
| 3.1 | | Мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса | Есентаева Г.К. Психологи | 2 неделя |
| 3.2 | Анкетирование учащихся и родителей, | Участие в мероприятиях, посвященных победе в ВОВ | Жакупова Ж.М. | 1 неделя |
| 4 | Воспитательная, внеурочная работа | Торжественная линейка «Последний звонок» | Администрация | 4 неделя |
| 4.1 | | Подготовка пришкольного лагеря, подготовка оздоровительных лагерей | Жакупова Ж.М. | 4 неделя |
| 4.2 | | Итоговые родительские собрания | Администрация | 4 неделя |
| ИЮНЬ-ИЮЛЬ | | | | |
| 1 | НМР Деятельность педагогического совета | План подготовки к августовскому педсовету | Есентаева Г.К. | В течении месяца |
| 1.1 | | | | |
| 1.2 | Аттестация педагогов | Экспертиза Портфолио | Есентаева Г.К. | 1 неделя |
| 1.3 | Подготовка к защите научных проектов, к олимпиаде по общеобразовательным предметам | Прием заявок | Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 2 | ВШК Организация работы «Летней школы», КПП, журналы | Разработки по устранению проблем в знаниях обучающихся | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. Рук.МО | 1 неделя |
| 2.1 | | | | |
| 2.2 | Проверка личных дел учащихся | Выполнение требований к оформлению личных дел обучающихся | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 2.3 | Мониторинг ЭЖ | Выполнение требований по работе с ЭЖ ГОСО | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2 неделя |
| 2.4 | | Аналитические отчеты | Жаксыгарина А.Ж. Есентаева Г.К. | 2-3 неделя |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---------------|----------|
| 3 | Работа с учащимися | Трудоустройство 9-х, 11-х классов | Кл.рук | июль |
| 4 | Воспитательная, внеурочная работа | Работа пришкольного лагеря | Жакупова Ж.М. | июнь |
| 4.1 | | Участие в мероприятиях, посвященных ко дню защиты детей | Жакупова Ж.М. | 1 неделя |

Мартукская общеобразовательная средняя школа №3

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умело проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

Задачи:

1. Восполнение знаний обучающихся
2. Обеспечить повышение качества знаний учащихся.
3. Активизировать научно-исследовательскую, творческую деятельность учителей и учащихся.
4. Совершенствовать методику преподавания через использование новых подходов к оцениванию и обучению, обновление содержания образования, дистанционные формы работы.
5. Продолжить методическое и психологическое сопровождение обновления содержания образования.
6. Обеспечить взаимодействие и сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса.
7. Совершенноствовать систему внеурочной деятельности по школьным предметам.
8. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива для повышения успешности учащихся, активизации инклюзивной составляющей, обеспечения психологической защиты всех участников УВП.
9. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения

Элементы контроля:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество ЗУН учащихся.
4. Исполнение решений педагогов, советаций.
5. Качество ведения документации, электронный документооборот.
6. Выполнение образовательных программ.
7. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся, международных исследований и МОДО.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МАРТУСКОЙ ОСШ № 3 НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**АВГУСТ**

| Тема проверки | Цель проверки | Объект контроля | Субъекты контроля | Вид контроля | Формы контроля | Методы контроля | Ответственные лица | Сроки исполнения | Итог |
|---|---|--|--|--|----------------|--|--------------------|------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контроль за обеспечением прав ребёнка на получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Формирование класс-комплектов | Соблюдение требований Сан Пнз | 2-4 классы 5-8 классы | Учителями дежурных и дистанционных классов | Генеральный | Генеральный | Продолжение | август | август | Приказ |
| Распределение выпускников 9-11 классов 2020-2021 учебного года | Сбор информации о продолжении обучения обучающихся (осн. Заявление) | Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов в высшие и средние учебные заведения | Выпускники 9, тематический инструктаж поступления 11 классов | Классные руководители | август | Списки распределения выпускников 9, 11 классов 2019 – 2020 учебной | | | |
| Изучение должностных инструкций, локальных актов школы | Знание педагогами своих функциональных обязанностей | Изучение должностных инструкций, локальных актов школы | Должностные инструкции, инструкции, локальные акты | Фронтальный инструктаж поступление администрации | август | Выполнение и действие локальных актов школы (по необходимости) | | | |
| Санитарное состояние учебных заведений, мастерских и т.д помещений школы | Выполнение санитарно-гигиенических требований, организации образовательной деятельности и соблюдения техники безопасности | Работа коллектива школы по подготовке к новому учебному году | Фронтальный самоконтроль | Подготовление Зап. директора по ХЧ | август | собеседование | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| Инструктаж перед работников перед началом нового учебного года перед начатом заношенностей объекта | Выполнение требований работниками перед началом нового учебного года перед начатом заношенностей объекта | Проведение инструктажа | Работники школы | Тематический инструктивный материал | Зам директора по ХЧ | август | Инструктаж по ОГИБДД, ПБ, антитеррористической заношенностей объекта |
| Контроль за ведением школьной документации | | | | | | | |
| Комплектование Собрание требований Устава школы | Документы уч-ся I класса. Список обуч-ся I класса | Учащиеся 1-х классов | Тематический инструктивный материал | директор | август | приказ | |
| Комплектование Собрание требований Устава школы | Документы уч-ся 10 класса. Список обуч-ся 10 класса | Учащиеся 10-х классов | Тематический инструктивный материал | директор | август | приказ | |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП | | | | | | | |
| Аттестация Составление списка работников на аттестацию в 2021 – 2022 учебном году | Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию | Аттестуемые педагоги | Тематический инструктивный материал | Есепова Г.К. | август | График аттестации | |
| Работные программы учебных предметов и курсов | Заполнение учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка КТП и планов ВР | Рабочие программы учебных предметов и курсов | Фронтальный инструктивный материал | Жаксыгарина А.Ж., Есепова Г.К. | август | Утвержденные рабочие программы | |
| Рабочие программы по внеурочной деятельности, факультативным занятиям | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования | | | | | | | |
| Распределение учебной нагрузки на | Выполнение требований к предметности и напряженности | Учебная нагрузка педагогических работников | Учебная нагрузка педагогов | Администрация комплексно- | август | Приказ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|--|--------|------------|
| 2021 – 2022 учебный год. Расстановка кадров. | районномуому распределению кадров | предотовов дополнительного образования | рабочий | | | | |
| Контроль за состоянием школьной воспитательной работы | | | | | | | |
| Полетова Дри Готовность к занятий, праздники Первого звонка (дистанционно) | Готовность к проведению мероприятия | Разработка и утверждение сценария | специальный | Тематический/институциональный изучение | Жакупова Ж.М. | Август | Информация |
| Надомное и индивидуальное обучение | Сформированность нормативно-правовой базы по вопросам индивидуального образования | Нормативно- правовые документы, законы ролителей, справки ПМПК и ВКК | учеников | тематический/административный изучение | Итесова Г.Е. Гамзей А.Г. Жакупова Ж.М. | август | Проект |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------|----------|---|----|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Посещаемость учебных занятий (Всебуч) | Выявление обучающихся, не присутствующих к занятиям | Данные классных руководителей об обучающихся, не присутствующих к занятиям | Обучающиеся 1- 11 классов | Фронтальный занятие | административный изучение | классные руководители | сентябрь | Собеседование с классными руководителями, родителями и обучающимися | |
| Обеспечение обучающихся учебниками | Наличие учебников у обучающихся в соответствии с УМК школы на 2020-2021 уч.год. | Документации библиотеки (Счет учебного фонда) | Документации библиотеки (учет учебного фонда) | тематический изучение | 0 | | сентябрь | | |
| Состояние безопасности школы | Обеспечение безопасных условий организации образовательной деятельности | Ежедневное обследование помещений и территорий школы, работа охраны | Здание и территория школы, охрана объекта | тематический изучение | 0 | | сентябрь | информация | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------|------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|
| Готовность классных кабинетов к учебному году | Проверка состояния техники безопасности, готовности материально-бытового и методического обеспечения Паспорт учебного кабинета | Смотр учебных кабинетов | Учебные кабинеты | тезаурусный | административный | Габданова Г.К. | сентябрь | Инициализация консультации |
| Контроль за исполнением школьной документации | | | | | | | | |
| Оформление личных дел обучающихся | Вспомогательные требования к оформлению личных дел обучающихся | Личные дела обучающихся | Личные дела обучающихся | тематический | административный | Классные руководители | сентябрь | Инициализация собеседование |
| Оформление личных книжек обучающихся | Приложение номеров личных зел обучающихся 10 класса и приложение обучающимся | Алфавитные номера обучающихся | Алфавитные номера обучающихся | тематический | административный | Жаксыгарина А.Ж. | сентябрь | приказ |
| Контроль за состоянием научно-методической обеспеченности УВИ | | | | | | | | |
| Проведение работы по реализации электронного обучения | Выполнение требований к ведению эл. журнала (расписание, календарь, ученик, КПП) | Электронные журналы (после инструктажа) | Электронные журналы | фронтальный | административный | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. | сентябрь | приказ |
| Планы работы | Выявление степени готовности к документации к решению поставленных задач | Планы работы школьных методических обединений | Планы работы школьных методических обединений | тематический | административный | Есентеева Г.К. | сентябрь | Проверка документов, собеседование |
| Обновление базы данных, по которым сотрудникам школы (НОБД и пр.) подбираются | Обновление базы данных по учащимся | Сотрудники | Сотрудники | фронтальный | административный | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. | сентябрь | База данных |
| Обновление базы данных по учащимся | Обновление базы данных по учащимся | Обучающиеся 1-11 классов | Обучающиеся 1-11 классов | фронтальный | административный | Жаксыгарина А.Ж. | сентябрь | База данных |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---------------------------------------|---|---------------|-------------|----------------------|
| 7 | обучающимся школы (забавы, пребываниях, убрать избраных) | | | | | | | Есентеева Г.К. |
| | Создание базы данных по психологическим критериям школы по Kundelik.kz | Педодидактика | Педодидактика | Фронтальная административная изучение | Жаксагарина А.Ж. Есентеева Г.К. | сентябрь | База данных | |
| | Обновление базы данных по сотрудникам школы, забавы при骝авших, убрать выставленных | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования | | | | | | | | |
| | Продвижение стартовой платформы для 5-11 классов. Проверки по основным предметам. Контроль стартовой платформы для 1-4 классов | Определение уровня ЗУН | Обучающиеся 5-11 ЗУН классов | тематический обучающийся | Административные доказательства Руководители МО | сентябрь | Стрекова | |
| | | | | | | | | |
| | День знаний Пратник «Первый звонок» | Качество подготовки и проведения общешкольного мероприятия | Мероприятие | Фронтальный | Жакупова Ж.М. | сентябрь | информации | |
| | Сбор информации о | Составление базы данных для | 5 – 11 класс | Обучающиеся 5-11 классов | Гематический | Жакупова Ж.М. | сентябрь | Списки Расписание |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|------------------------------------|---------|-------------------|--|-----------------|
| Данности обучающихся в кружках | проведения школьного мониторинга и проверка организаций занятий | | | | | | Кл группоизмен | | хужеющей работы |
| «Адаптация обучающихся 5 классов и условий реализации ГОСО» (спектаклью) | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к инклюзивной обучению по ГОСО | Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВИ | Организация образовательной деятельности в целом классе | Обучавшиеся 5 тематический административно | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. | октябрь | справки | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|----------|--|---------|---------|----|
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | | | |
| Контроль за обеспеченением прав ребёнка на получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Проверка ТБ на уроках химии, физики, информатике, физкультуры, технологии | Выполненные требования к преподаванию инструкций, оборудования по ОТ и ТБ | Журналы по ТБ | Охрана труда и техники безопасности | Тематический административный | Научение | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. Рук МО | октябрь | справки | |
| Проверка ТБ на уроках Физкультуры в 1-4 классах. | Выявление больных детей и освобождение их от уроков Физкультуры. | | | | | | | | |
| Составление | Составление бесplatных условий для приобщения детей в школе | Здание школы, образовательная деятельность | Тематический административный | Мнение Табандына Г.К. | октябрь | информация | | | |

| школы, | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Контроль за ведением школьной документации | | | | | | |
| Протоколы контрольных работок тетрадей обучающихся школьников 2-4, 5-8 классах | Выполнение и требований к ведению и проверке, объективности оценки. | Контрольные и рабочие тетради обучающихся 5-8 классов 5-8 классов | тематический административный | изучение | Жаксагарин А.Ж. Есенгасева Г.К. Рук МО | октябрь Справка |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УНП | | | | | | |
| (школьный) этап олимпиады школьников по учебным предметам (5-11 классов) | Подготовка обучающихся к олимпиаде | Проведение и результаты школьного этапа | тематической административной | изучение | Есенгасева Г.К. Рук МО | октябрь Справка |
| Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования | | | | | | |
| Контроль за реализацией ГОСО (6-8 кл.), учащихся с ниткой мотивации. | Анализ достижений по русскому языку, математике, казахскому, английскому | Наблюдение, посещение уроков, диагностика | тематический административный | Средний уровень | Жаксагарина А.Ж. Есенгасева Г.К. Рук МО | октябрь Справка |
| Контроль за реализацией ГОСО (2-4 кл.), учащихся с низкой мотивацией (прогрессив- ной неуспеваемости) | Наблюдение, посещение уроков | Наблюдение, посещение уроков предупредитель- ной | Средний | | | |
| Промежуточный и контрольный контроль по учебным дисциплинам 2- 4, 5-11 классы | Проверка состояния зУН учащихся за 1 четверть | СОРы, СОЧи, административные контрольные работы | фронтальный административный | Средний уровень | Жаксагарина А.Ж. Есенгасева Г.К. Рук МО | октябрь Справка |
| Редактирование рабочей | Проверка состояния рабочей | Наблюдение, уроки | тематический административный | изучение | Рук МО | октябрь Справка |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| программы по преподаванию технологий и физической культуры в 5–6 классах | посещение уроков, проверка рабочих программ | Рабочие программы | | | | |
| Контроль за состоянием школьной воспитательной работы | | | | | | |
| Работа классных руководителей с родителями из малообеспеченных семей и их родителями | Пропедикция системности и эффективности индивидуальной работы классных руководителей с из малообеспеченными семьями и их родителями | 1 – 11 классы | индивидуальный | административный | Собеседование с из руками родителей | Жакупона Ж.М., Казиева Б.Ж. |
| Общеколлективное родительское собрание: | Качество подготовки и проведения общешкольного родительского собрания | Материалы выступлений, речи народного собрания | родительское собрание | тематический | изложение Есалин А.С. | Протокол зам дир по УР зам дир по ВР |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------|--|---------|--|
| Классно-обобщенный контроль 1, 5 классах | Адаптация педагогом: Посещение уроков Тестирование (математика, русский, казахский и английский язык) Образовательно-поспитательной деятельности при переходе обучающихся из НШ в ОШ | Организация образовательно 5 классов и деятельность в 1 классе и в 5 классе... | Обучавшиеся 1 и классно-образований | Административный анализ | Образы группами А.Ж., Есентеева Г.К. психологи | октябрь | Инициативное консультирование Педагогический Справка |
|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------|--|---------|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|--|-------------------------|-------------------------------|----------------|------------|----------------|---|----|
| НОЯБРЬ | | | | | | | | | |
| Контроль на обеспечение прав ребенка на получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Успешность обучения, результативность работы учителей | | | | | | | | | |
| Проверка посещаемости учащихся, склонных к пропускам уроков | | | | | | | | | |
| Реализация рабочей программы по физической культуре в 7 – 8 классах | | | | | | | | | |
| КОК в 9-х классах. | | | | | | | | | |
| Предупреждение детского травматизма, на образовательных | | | | | | | | | |
| Успехи 1 четверти | Мониторинг успеваемости по итогам 1 четверти | Мониторинг успеваемости по итогам 1 четверти | Фронтальный | Административный анализ | Зам. дир по УР | ноябрь | Справки-отчеты | | |
| Проверка посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам уроков | Посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам уроков | Обучавшиеся 1 – тематической программой | Административный анализ | Зам. дир по УР | ноябрь | Справки | Справки | | |
| Проверка состояния преподавания физической культуры | уроки, рабочие программы | Обучавшиеся 7 – тематической программой | Административный анализ | Наблюдение за зам. директором | ноябрь | Справки | Справки | | |
| Состоит из преподавания учебных дисциплин | уроков, рабочие программы, администрации, насе среды, психологическая диагностика | Обучавшиеся 9 классом | Административный анализ | Наблюдение Зам. директором | ноябрь | Справки | Справки | | |
| Информационные участников образовательных | Адаптация траumatologa, обучающихся | Тематический административный | Административный анализ | Зам. дир по УР и УР | ноябрь | информации | – | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|----------|--------------------------|
| Уроках технологии, физкультуры | отношений по предупреждению детского травматизма учителями | ведение документации | | | | | |
| Контроль за ведением письменной документации | | | | | | | |
| Пропедерка электронных журналов по итогам I четверти | Выполнение работ по программам по учебным предметам, | Журналы 2-4 5-11 классов | Журналы 2-4 5-11 классов | тематический административный изучение | Зам. директора УР АХЧ | изобр. | Страница |
| Пропедерка журналов по ТБ(технология, физики, информатика, химии, биологии, физическая культура) | Выполнение инструкций по ТБ | Журналы, инструкции, уголок по ТБ | Информационно-административный изучение | Зам. директора УР АХЧ | изобр. | Страница | Страница |
| Пропедерка заключения предшколы | Выполнение работ по программам ДО и соответствии КТП. | Журналы 2-4 5-11 | Журналы 2-4 5-11 | фронтальный административный изучение | Зам. директора УР ВР | изобр. | Страница |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВИ | | | | | | | |
| Аттестация работников | Аттестация работников | Творческий отчет и анализ работы педагогов | Творческий отчет и анализ работы педагогов | административный анализ | Есентасова Г.К. | изобр. | Материалы аттестации |
| Посещение уроков у молодых специалистов. | Оказание помощи в организации УВИ на уроках | Уроки молодых специалистов | Уроки молодых специалистов | Персональный административный анализ | Жаксанарина А.Ж. Есентасова Г.К. наставники | изобр. | Анализ и рекомендации |
| Участие в межрегиональных искусственных, конференциях, выставках | Эффективная работа администрации школы, учитель, учеников | Уроки, конференции, конкурсы | кооперативный административный анализ | административный анализ | административный анализ | изобр. | мониторинг |
| Пополнение II обновление | Эффективная работа педагогического персонала | Творческое портфолио | Творческое портфолио | кооперативный административный анализ | Есентасова Г.К. | изобр. | изобр. |

| Электронных портфолио педагогов | | Хозяйствия | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------|---------|--|--|
| Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования | | | | | | | | | | | |
| Прописка | Использование методических приемов по формированию навыков чтения в 1-4, 5-6 классах (казахский, русский и английский языки) на уроках с учетом требований ГОСО | Посещение уроков, проверка напиской текстов, понимание и анализ текста | Тематика чтения | Тематический алгоритмический | Административный | Зам. директора школы | Зам. директора УР Рук МО | Поборы | Справка | | |
| Родительские собрания по классам по итогам I четверти | Родительские собрания по классам по итогам I четверти | Родительские собрания по классам по итогам I четверти | Фронтальный | Административный | Наблюдение | Классные руководители | Поборы | Справка | | | |
| Контроль за состоянием школьной воспитательной работы | | | | | | | | | | | |
| Инвалидуальна | Организация индивидуальной работы с недиагностированными семьями и обучающимися «группы риска» | Совет профактического | Совет профактического | Тематический персональный | Беседы | Зам. директора по ВР психологи | Зам. директора по ВР психологи | Поборы | Справка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования | | | | | | | | | | | |
| Успеваемость обучающихся. | Итоги II четверти | Мониторинг успеваемости по итогам II четверти | Фронтальный мониторинг успеваемости по итогам II четверти | Административный | Фронтальный мониторинг успеваемости по итогам II четверти | Зам. директора УР Декабрь Справка | Зам. директора Административный | Поборы | Справка | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------|--|----------------------|------------------------------|
| Результаты работы с высокомотивированными учениками | Итоги II четверти | предметам | Мониторинг по предметам | Фронтальный административный | Есентеева Г.К. | декабрь | странка |
| Реализация рабочей программы по физической культуре в 9, 10, 11 классах | Проверка состояния преподавания физической культуры | Наблюдение, посещение уроков, проверки рабочих программ | Обучение 9, 10, 11 классов | тематический административный | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | декабрь | странка |
| KOK в 8-х классах, | Состоиние преподавания учебных дисциплин | Наблюдение, посещение уроков, пропедевтическое административных скролов-тестов, психологическая диагностика | Обучение 8 классов | фронтальный административный | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | декабрь | странка |
| Предупреждение легкого травматизма, на уроках технологии, уроках технологии, физкультуры | Информирование | Анализ травматизма образовательных учреждений, отнесений по предупреждению детского травматизма | Техника безопасности | тематический административный | Зам. дир по УР, ВР | декабрь | информация |
| Проверка ЭК по итогам II четверти | Выполнение работ по программам по учебным предметам, выполнение требований по работе с ЭК | Выполнение работ по программам по учебным предметам, выполнение требований по работе с ЭК | Контроль за ведением школьной документации | тематический административный | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | декабрь | странка |
| Подготовка к районным олимпиадам | Школьный репертуар обучающихся к олимпиаде | Классные журналы 2-4 5-11 классов | Школьный репертуар тематический | Есентеева Г.К., Рук МО | декабрь | странка | Приказ |
| Аттестация работников Участие в выступлениях | Работа с портфолио | Творческий отчет и анализ портфолио | Персональный административный | Есентеева Г.К., Рук МО | декабрь | Материалы аттестации | Министрации труда мониторинг |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дизайнерских, конференциях, выставках I.sabak.kz BKС billimland.kz | виртуальных дизайнерах, конференциях, выставках I.sabak.kz BKС billimland.kz | виртуальных дизайнерах, конференциях, выставках I.sabak.kz BKС billimland.kz | виртуальных дизайнерах, конференциях, выставках I.sabak.kz BKС billimland.kz | виртуальных дизайнерах, конференциях, выставках I.sabak.kz BKС billimland.kz |
| Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов sportfolio.kz | Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов sportfolio.kz | Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов sportfolio.kz | Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов sportfolio.kz | Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов sportfolio.kz |
| Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования | | | | |
| ОСО. Новые подходы к оцениванию учебных достижений учащихся 5-8 классов | Соблюдение педагогами требований к прохождению формативного оценивания | Посещение уроков | Посещение уроков | тематический административный анализ |
| Проверка формирования навыков чтения в 5-6 классах (казахский, русский и английский языки) на уроках с учетом требований ГОСО | Использование методических приемов по формированию навыков чтения | Посещение уроков, проверка навыков чтения, понимание и анализ текста | Посещение уроков, проверка навыков чтения, понимание и анализ текста | Акиматарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук.МО |
| Промежуточный контроль по учебным дисциплинам 4, 9, 11 классов | Проверка состояния ЗУН учащихся за 2 четверть | СОРы, СОЧи, административные контрольные работы | СОРы, СОЧи, административные контрольные работы | Акиматарина А.Ж., Есентеева Г.К. |
| Организация повторения с обучающимися 9, 11 классов по подготовке ГИА | Подготовка выпускников к итоговой аттестации | Работа с обучающимися 9, 11 классов по повторению учебного | Работа с обучающимися 9, 11 классов по повторению учебного | Акиматарина А.Ж., Есентеева Г.К. |

| | | материала | материала | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------|------------------|--|------------------|
| Контроль за состоянием школьной воспитательной работы | | | | | | | |
| Родительские собрания по классам по итогам II полугодия и проведения, посещаемость собраний | Классные родительские собрания | Классные родительские собрания | Фронтальный | Эмминистративный | Кл.рук-ти | заседарь собеседование | |
| Контроль за качеством психического состояния сопровождения УВП | | | | | | | |
| Индивидуальное образование | Организация работы по ИО | Классы с ИО | Классы с ИО | Фронтальный | Эмминистративный | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., педагоги | заседарь справка |
| | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|-----------------------|-------------|------------------|--------|--|----------|------------|
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением прав ребёнка на получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Организация работы с учащимися, имеющими индивидуальную мотивацию к обучению по предметам ЕМЦ | Приведение состояния преподавания учебных дисциплин ЕМЦ. | Наблюдение, посещение уроков, пропуска индивидуальных занятий | Обучающиеся | Фронтальный | Персональный | запись | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | заседарь | справка |
| КОК в 7-х классах. | Состояние преподавания учебных дисциплин | Наблюдение, посещение уроков, пропуск занятий | Обучающиеся 7 классов | Фронтальный | Эмминистративный | | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | заседарь | справка |
| Преупражнение | Информирование участников образовательных отношений по предупреждению летнего | Анализ травматизма обучающихся, ведение документации учительской | Генюкова библиотеки | Чемпионский | Эмминистративный | | Заседар по УР, чиновник ВР | заседарь | информации |

| транзитома | | Контроль за ведением школьной документации | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Ведение электронного журнала | Правильность и специфичность изделий журнала. Объективность выставления оценок за Пузы четверть (1-ое полугодие). | Электронный журнал | Учителя- предметники и классные руководители | тематический административный аудит | Жасыгарина А.Ж., Есентеева Г.К. |
| Проверка ИД учеников | Проверка состава личных дел учеников (примы, алф. номера и др.) | Личные дела учеников | Классные руководители | тематический административный аудит | Жасыгарина А.Ж., Есентеева Г.К. |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВИ | | | | | |
| Подготовка к областной олимпиаде | Полигонка | Победители районной олимпиады | Победители районной олимпиады | тематический административный аудит | Есентеева Г.К. РукМО |
| Эффективность методической работы педагогов | Результативности действительности методических объединений | Методические объединения | Учителя | тематический административный аудит | Администрация Училища РукМО |
| | Результативность методических объединений | Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 1 полугодии учебного года | | | |
| Контроль за базовым и дополнительным образованием | | | | | |
| Организация повторения с обучающимися 9,11 классов по подготовке ГИА | Подготовка выпускников к итоговой аттестации | Подготовка выпускников | Учителя- предметники и выпускники | тематический административный аудит | Жасыгарина А.Ж., Есентеева Г.К. Учителя предметников |

| Контроль за состоянием школьной воспитательной работы | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Организация работы с учащимися, стоящими на учёте в КДН | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьник | ученик | Гуманитарный персональный | наблюдение |
| Организация работы с учащимися нацеленного обучения | Работа учителей предметников с учащимися нацеленного обучения | Работа предметников | Учащийся нацеленного обучения | Фронтальный административный | Совет профилактики |

| Контроль за качеством психолого-педагогической сопровождения УВП | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Классно-общебиологический контроль 4 класса «Формирование УУД обучающихся, их контроль и организация работы по ликвидации «проблем» проблем | Работа учителей на формирование УУД обучающихся, их контроль и организация работы по ликвидации «проблем» проблем | Наблюдение, посещение уроков, пропедевтическое административных классов | Обучающиеся 4 классов | Фронтальный административный | анализ Жаксагарина А.Ж., Есенгалиева Г.К., Рук МО |
| Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам ОГЦ КОК в 6-х классах. | Примерка состояния преподавателей учебных дисциплин ОГЦ | Наблюдение, посещение уроков, проверка индивидуальных планов | обучающиеся | Фронтальный | анализ Жаксагарина А.Ж., Есенгалиева Г.К., Рук МО |
| | Состояние преподавания учебных дисциплин | Наблюдение, посещение уроков, пропедевтическое административных групп | Обучающиеся 6 классов | Фронтальный административный | анализ Жаксагарина А.Ж., Есенгалиева Г.К., Рук МО |

| | | Психологическая диагностика | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|--|----------------------|
| Контроль за ведением школьной документации | | | | | | | |
| Ведение электронного журнала | Правильность и своевременность наполнения журнала. Объективность выставления оценок за НЧУ четверть (1-ое полугодие). | Электронный журнал | Учителя-предметники и классные руководители | тематический администраторный | изучение | Жакшагарина А.Ж., Есентеева Г.К. | федераль, спрашка |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП | | | | | | | |
| Методическая лекция | Распространение положительного опыта, полуформатных интересных форм и методов работы группы II | Методические методы проведения современного урока | фронтальный | Гематинский, обобщенный | Изучение, наблюдение | Жакшагарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук.МО | федераль, информация |
| Работа наставников с Работой молодыми специалистами | Наставники с работами с молодыми специалистами | Наставники и молодые специалисты | тематический | персональный | Изучение, наблюдение, посещение уроков | Жакшагарина А.Ж., Есентеева Г.К. | федераль, спрашка |
| Собрание с родителями и обучающимися 9-ых и 11-х классов и педагогами | Качество подготовки обучающихся к сдаче ГИА, прохождение | Педагогика | Фронтальный | Фронтальный | собрание | Кл.руководители, фронтальная инструктажи школы | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|------------------------|--|
| выпускников основной школы к ГНАУ | Родительского собрания | | | | | | | |
| Контроль за состоянием школьной воспитательной работы | | | | | | | | |
| День открытых дверей для родительской общественности по утвержденному графику | Форум «Вопрос-ответ» | День открытых дверей | Родительский журнал | Фронтальный персональный | беседа | Жакупкин Ж.М., К.Рук, Калина Б.Ж. | фронтальный мониторинг | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|--|---|-----------------------------------|------------------|------------------|----------|--|------|---------|
| МАРТ | | | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением прав ребёнка и получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Проверка техники чтения во 2-4 классах, требуемый к технике чтения в 5-8 классах | Выполнение техники чтения | Результаты техники чтения | обучающиеся | Тематический | Персональный | диалог | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | март | странка |
| КОК в 11-х классах | Составление преподавания учебных дисциплин | Наблюдение, посещение уроков, ознакомление администрации срезов-тестов, психологическая диагностика | Обучающиеся 11- фронтальный | административный | | | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | март | странка |
| Посещение уроков английского языка | Анализ эффективности методических приемов учителя, фронтальных высокий уровень мотивации знаний учащихся | Наблюдение, посещение уроков, проведение администрации срезов-тестов | Учителя- предметники, обучающиеся | тематический | административный | диалог | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К., Рук МО | март | странка |
| Проверка ЭЖ по итогам III четверти | Правильность и своевременность заполнения журнала, | Электронный журнал | Учителя- предметники и юристы | тематический | административный | изучение | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К. | март | странка |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| Объективность истатистических оценок за 3 четверть (II-ое полугодие). | | | | | | |
| Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | Проведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | Участие педагогов и обучающихся в областных и республиканских соревнованиях школьников в различных Уроках (по итогам II полугодия) | Учителя и обучающиеся | Учителя и обучающиеся | тематический административный анализ | Есентеева Г.К. Рук МО март информация |
| Организация повторения с обучающимися 9,11 классов по подготовке ГИА | Подготовка выпускников к итоговой преподавания | Подготовка выпускников | Учителя- предметники и выпускники | Учителя- предметники и выпускники | Жакшагарина А.Ж., Есентеев Г.К. Учителя предметники | март информация рекомендации |
| Организация работы кружков и секций | Составление программ | Наблюдение, посещение уроков | Учителя | тематический персональный | Наблюдение. днище | март справка |
| Работа психологов с учащимися 9-х и 11-х классов | Организация работы | Изучение документаций | Психологи | тематический персональный | Наблюдение, беседа | Жакшагарина Г.К., Есентеев Г.К. Рук МО март информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | АПРЕЛЬ | |
| Посещение уроков математики и физики | Анализ эффективности методических приёмов учителя. | Наблюдение, посещение уроков, пропедевтическое обучение | Учителя- предметники, | тематический административный анализ | Жакшагарина А.Ж., Есентеев Г.К. Рук МО | апрель справка |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|-----------------------|--|
| | Формирующие насօօий уроւень мотивации знаний учених | средний-тестов | | | | | |
| KOK в 10-х классах. | Составление преподавания учебных дисциплин | Избранение, посещение уроков, проведение административных средий-тестов, психологическая диагностика | Обучающиеся 10- фронтальный к. классов | административный анализ | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. РукМО | апреель справка | |
| Контроль за величиной накопленной документации | | | | | | | |
| Продерка ЭЖ | Правильность и своевременность заполнения журнала | Электронный журнал | Учител- предметник и классные руководители | тематический административный анализ | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. | апреель Мониторинг | |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП | | | | | | | |
| Участие в программах искусств, конференциях, форумах I.sabak.kz BKC bimland.kz | Эффективная работа центризации школы- учеников | Участие педагогов Учителя | тематический административный анализ | Есентеева Г.К. РукМО | апреель информации | | |
| Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов portfolio.kz | Эффективная работа педагогического коллектива | Порядочное портфолио | коллективный административный анализ | Есентеева Г.К. | апреель портфолио | | |
| Контроль за обесечением базового и дополнительного образования | | | | | | | |
| Индивидуальное консультирование учеников на дополнительных занятых по вопросам, | Подготовка выпускников к итоговой аттестации | Работа с обучающимися 9,11 классов по повторению учебного материала | тематический личностный консультативный | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. | апреель рекомендации | | |

| Учащимся из ГПА | | Контроль за состоянием школьной воспитательной работы | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|-------------------------|---|--------|---|
| Лица отрицателей | Формат «Вопрос-ответ» | Работа с родителями | Родители обучающихся | Фронтальный лический | Фронтальный лический | беседы | Администраторы Учителя- предметники Классные руководители |
| Индивидуальное образование | | | | | | | |
| Организация работы по ИО | Классы с ИО | Классы с ИО | Фронтальный | административный анализ | Жаксыгарина А.Ж. Есентеева Г.К. исследований | апель | информации |
| | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| МАЙ | | | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Контроль знаний по русскому языку и математике в 9, 11 классах. | | | | | | | | | |
| Уровень знания обучающихся по программного материала 2-3 классов 5-11 классов. | | | | | | | | | |
| Контроль знаний по русскому языку и математике в 9, 11 классах. | | | | | | | | | |
| Контрольные работы, тестирование, мониторинг результатов | | | | | | | | | |
| Контроль знаний и уровня успеваемости обучающихся по предметам (итоговый контроль) | | | | | | | | | |
| Контроль за ведением школьной документации | | | | | | | | | |
| Протокол ЭЖ | | | | | | | | | |
| Правильность и своевременность заполнения журнала. Выполнение программы. | | | | | | | | | |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВИ | | | | | | | | | |
| Результативность участия педагогических | | | | | | | | | |
| Подведение | Участия педагогов и обучающихся |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам года) | работники и учащиеся школы в конкурсах различного уровня (по итогам года) | | | | | | |
| Проведение и обновление электронных портфолио педагогического коллектива | Электронная работа педагогического коллектива | Говорическое портфолио | Говорическое портфолио | Административный блок | Административный блок | Есентеева Г.К. | Есентеева Г.К. |

Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования

| Выполнение образовательных программ, учебных программ по предметам | Промерка выполнения учебных программ по предметам | УЖ, КСП | Учителя - представители | Тематический итоговый | Изучение документов | Жаксыгарина А.Ж. | mail |
|--|---|------------|-------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| Политика к празднику «Последний звонок» | Готовность к проведению мероприятий | Подготовка | Выпускные классы | Фронтальный Тематический | Разработка и Администрация утверждение Классные сценарии | Администрация Классные сценарии | Информация о текомплексации |

Итоги

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|------------|------------|----|
| Итоги | | | | | | | | | |
| Контроль за обеспечением прав ребёнка на получение качественного образования | | | | | | | | | |
| Организация работы «Летней школы», КП, журнально-издательской деятельности | Разработки Учебно-исследовательской группы | Личные КСП, КП, журналы | Учителя-представители | Тематический и административный | Изучение документов | Администрация школы | Информация | | |
| Проверка личных дел учащихся | Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся | Личные дела обучающихся | Личные дела обучающихся | Тематический и административный | Изучение документов | Администрация школы | Информация | | |
| Мониторинг ЭЖ | Выполнение требований по работе с ЭЖ | Электронный журнал | Учителя-представители | Фронтальный | Мониторинг, изучение | Жаксыгарина А.Ж., Есентеева Г.К. | Ионь | Мониторинг | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--|---|------------------|
| Электронные журналы | Выполнение рабочих программ индивидуального обучения на дому | Электронный журнал | Учителя-предметники | Фронтальный административный персонал | Жакшагарина А.Ж. Есентеева Г.К. | Июнь мониторинг |
| Контроль за состоянием научно-методического обеспечения УВП | | | | | | |
| Пополнение и обновление электронных портфолио педагогов коллектива Sportfello.kz | Эффективная работа педагогического коллектива | Пирмисное портфолио | Творческое портфолио | коллективный административный персонал | Есентеева Г.К. | июнь портфолио |
| Педагогика анализа работы школы в 2020-2021 учебном году и плана работы на 2021-2022 учебный год | Педагогика анализа работы школы за 2020 – прошедший 2021 учебный год, учебный план работы на 2021-2022 учебный год | Анализ работы администрации за 2020 – прошедший 2021 учебный год и учебный план работы на 2021-2022 учебный год | Учителя | Фронтальный административный персонал | Администрация, ЮРМО | июнь |
| Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования | | | | | | |
| Итоги государственной итоговой аттестации 9,11 классах. | Анализ итогов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классах | Анализ результатов | Обучающиеся, Учителя – предметники | тематический административный персонал | Жакшагарина А.Ж. Есентеева Г.К. | июнь спартакиада |
| Занятость обучающихся, находящихся в соподчино- опасном положении в период летних каникул | Профилактика правонарушений, занятости и оздоровление детей в летний период. Анализ плана работы на лето) | Работа с родителями и обучающимися | Обучающиеся, скруж. | беседы | Административный персонал Учителя-предметники Классные руководители | Июнь работы |
| Анализ работы с учащимися с особыми образовательными потребностями | Оценка и анализ работы с учащимися с особыми образовательными потребностями | Рабочий психолог, социальный администратор | Преподаватель | Жакшагарина А.Ж. Есентеева Г.К. педагоги | июнь | июнь |

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  Есалин А.С.

**Совещания при директоре Мартукской ОСШ № 3
На 2021 – 2022 учебный год**

| № | Мероприятия | Ответственные | Итоговый документ |
|-----------------|---|--|--------------------------|
| АВГУСТ | 1. Ознакомление с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» | директор, медработник | информация |
| | 2. Трудоустройство выпускников 9, 11 классы | зам.дир. по УВР | аналитическая справка |
| | 3. Подготовка торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. Проведение классных часов, посвященных Дню знаний. | зам.дир. по ВР | План проведения |
| | 4. Итоги благотворительной акции «Забота», «Дорога в школу» | соц.педагог | аналитическая справка |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Готовность учащихся к учебному году (обеспеченность учебниками, учебными принадлежностями, школьной и спортивной формой) | кл.рук. | обеспечение качества УВП |
| | 2. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями | зам.дир. по УВР, психолог, медработник | списки, расписание |
| | 3. Цифровизация системы учебно-воспитательного процесса. Обновление базы данных НОБД, выполнение требований к ведению электронного журнала «Кунделик» | директор, зам. дир. | справка |
| | 4. Итоги стартовой диагностики знаний учащихся 2-11 классов. | Руководители МО | аналитическая справка |
| | 5. Итоги адаптации учащихся 5-х, 10 классов в условиях реализации ГОСО | Психологи | аналитическая справка |
| | 6. Профилактика религиозного экстремизма, терроризма. | зам.дир. по ВР | информация |
| ОКТЯБРЬ | 1.О профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. | зам. дир. по ВР | информация |
| | 2.О ходе адаптационного периода учащихся 1-х классов. | Психологи | Справка |
| | 3. Системная подготовка к итоговой аттестации как основа повышения качества образования | зам.дир. по УВР | выявление проблемных зон |

| | | | |
|---------|---|----------------------------|---|
| | 4.Состояние преподавания художественного труда, музыки в 5-11 классах. | зам.дир. по УВР | Справка |
| | 5.О соблюдении требований техники безопасности на уроках естественно-научных дисциплин, художественного труда, физкультуры. | Руководители МО | Справка |
| НОЯБРЬ | 1.О формировании антикоррупционной культуры | директор | информация |
| | 2.Состояние преподавания уроков физической культуры | зам.дир по УВР | Справка |
| | 3. Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад. Заявка на районную олимпиаду. | зам.дир по УВР | Справка |
| | 4.Итоги классно-обобщающего контроля в 9-х классах | зам.дир.по УВР психолог | Справка |
| | 5.Итоги контроля техники чтения учащихся 2-7 классов | Руководители МО | Справка |
| | 6.О выполнении рабочих программ дошкольного образования в соответствии календарно-тематического планирования | зам.дир по УВР | Справка |
| ДЕКАБРЬ | 1. О проведении новогодних мероприятий в школе. | зам.дир. по ВР | график мероприятий |
| | 2.Итоги классно-обобщающего контроля в 8-х классах | зам.дир.по УВР психолог | Справка |
| | 3. Итоги промежуточного контроля по учебным дисциплинам в 4-х, 9-х, 11-х классах | зам. директора по УВР | аналитическая справка |
| | 4.Об организации повторения учебного материала с обучающимися 9,11 классов по подготовке к государственной аттестации. | зам.дир. по УВР | информация |
| | 5.Анализ результатов работы с детьми с особыми образовательными потребностями. | зам.дир.по УВР психолог | Справка |
| | 6.Профилактика суицидального поведения подростков | психолог | информация |
| ЯНВАРЬ | 1. Итоги классно-обобщающего контроля в 7-х классах | директор, зам.дир. по УВР | определение ресурсов повышения качества |
| | 2. Об организации работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам ЕМЦ. | зам. дир. по УВР | аналитическая справка |

| | | | |
|---------|---|------------------|---|
| | 3. Итоги проверки рабочих тетрадей обучающихся 4 и 6 классов. | зам. дир. по УВР | аналитическая справка |
| | 4. Итоги работы наставников с молодыми специалистами | наставники | отчет |
| | 5. О работе с детьми из «Группы риска» | зам. дир. по ВР | аналитическая справка |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Итоги мониторинга качества знаний учащихся в 4, 9, 11 классах | зам. дир. по УВР | график консультаций и журнал посещения консультаций |
| | 2. Итоги классно-обобщающего контроля в 4-х, 6-х классах | зам. дир. по УВР | аналитическая справка |
| | 3. Об организации работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению по предметам ОГН | Зам. дир. по УВР | Аналитическая справка |
| | 4. Итоги проведения благотворительной акции «Забота» | сошнедагог | отчет |
| МАРТ | 1. Итоги классно-обобщающего контроля в 11 классе | зам. дир. по УВР | справка |
| | 2.О профориентационной работе в школе | зам. дир. по ВР | аналитическая справка |
| | 3.О работе школьных психологов с учащимися 9 и 11 классов | психологи | информация |
| | 4.О состоянии преподавания английского языка в школе | зам. дир. по УВР | справка |
| | 5. Анализ работы учителей ЕМН по внедрению элементов трёхязычия в учебном процессе | зам. дир. по УВР | справка |
| | 6.О работе школьного парламента, Жасулан, Жаскыран | вожатый | |
| АПРЕЛЬ | 1. Итоги классно-обобщающего контроля в 10 классе | зам. дир. по УВР | справка |
| | 2. Состояние преподавания математики и физики | зам. дир. по УВР | аналитическая справка |
| | 3. Итоги работы школьного библиотекаря по реализации проекта «Читающая школа» | библиотекарь | информация |
| | 4. О ходе подготовки к итоговой аттестации 9,11 классах | зам. дир. по УВР | информация |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------|-------------------------------------|
| МАЙ | 1.Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам года) | зам.дир. по УВР | информация |
| | 2.Утверждение расписания экзаменационной сессии | зам.дир. по УВР | расписание экзаменов и консультаций |
| | 3.Программа «Лето 2021». Организация пришкольной площадки | зам.дир. по ВР | организация летнего отдыха |
| | 4.Организация «Летней школы» | зам. дир. по УВР | информация |
| ИЮНЬ | 1 совещание | | |
| | 1. О подготовке анализа работы школы за год и планирования на следующий год | директор, зам.дир. по УВР | анализ и план работы |
| | 2. О ремонте школьных помещений к новому учебному году | зам.дир. по АХЧ | информация |

сторонами, предупреждение №5
(нужном месте) членов

Губернатора.

А. А. Соколов.

