**Подведение итогов самооценивания**

**КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3»**

**1.Полное наименование организации образования :** Коммунальное государственное учреждение «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбиской области»

**2. Место расположения организации образования:** Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о.; с.Мартук, улица Жамбыла, дом №148

**3.Контактные данные юридического лица:** 8/71331/26-1-22, [martukssh3@mail.ru](mailto:martukssh3@mail.ru), веб сайт: <http://sosh-3.martuk.edu.kz/>

**4.Контактные данные представителя юридического лица:** Есалин Асет Сагимбаевич, 87756947504

**5. Учредительные документы и правоустанавливающие :** Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистарции законных представителей. БИН 991140004012. г.Актобе, 26.01.2021ж.

**6. Документы на право осуществлять деятельность:** Лицензия 17.02.2021 жыл, № KZ95LAA00023905. Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образователной деятельности, место выдачи г. Актобе, дата выдачи 17.02.2021. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ11RVK00032978.Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

**Оценка измерителей к критериям оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляется в соответствии с приложением 1 к Критериям оценки:**

* 1. **Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности**

**"Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой**

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2017-2018 учебном году работали 5 педагогов со средне-специальным образованием: 3 воспитателя в мини-центре, 2 воспитателя в предшкольном классе. В предшкольном классе работали 2 педагога по специальности «ПИМНО» (1 с высшим и 1 со средне-специальным образованием). В миницентре работал 1 педагог по специальности «Начальное образование». Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 62 %, следовательно, «zhaksy».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2018-2019 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 2 воспитателя в предшкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2019-2020 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 2 воспитателя в предшкольном классе. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2020-2021 учебном году работали 2 педагога со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). 2 воспитателя в предшкольном классе. Доля педагогов по специальности«Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

По специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающей выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в 2021-2022 учебном году работают 2 педагога в предшкольном классе со средне-специальным образованием (прилагаются подтверждающие документы). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» оценивалась в 100%, следовательно, «uzdik».

**1.2 Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой.**

В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью более 10 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 12 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2019-2020 учебном году интернет со скоростью более 15 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 15 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 15 Мб/с был оценен как «zhaqsy».

**1.3 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах.**

В 2017-2018 учебном году воспитанники предшкольных классов не участвовали в интеллектуальных конкурсах. В 2018-2019 учебном году 2 воспитанника предшкольного класса стали победителем и призером международного конкурса «Аналар асыл жандар». Результаты участия в интеллектуальных конкурсах оценивается как «uzdik». В 2019-2020 учебном году 2 воспитанника стали победителями в республиканском конкурсе «Пони Речецветик», и 1 воспитанник стал победителем в «Пони Палитра». На областном конкурсе «Ұлы жеңіске тарту» 3 воспитанника приняли участие, из них 1 воспитанник награжден дипломом ІІІ степени и 2 воспитанника нагржадены похвальными листами. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах на областном этапе оценивается как «zhaksy», а на республиканском этапе оценивается как «uzdik». В 2020-2021 учебном году 2 воспитанника стали призерами республиканского интеллектуального марафона «Үркер» и 3 воспитанника стали призерами республиканской олимпиады «НИО» по математике. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах на республиканском этапе оценивается как «uzdik». В 2021-2022 учебном году 3 воспитанника стали победителями республиканского конкурса «Пони». Результаты участия в интеллектуальных конкурсах на республиканском этапе оценивается как «uzdik».

За последние пять лет воспитанниками предшкольных классов были показаны результаты на уровне «uzdik».

**1.4 Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах**

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах воспитанники предшкольных классов не участвовали в творческих, художественных конкурсах и смотрах. В 2019-2020 учебном году в республиканском дистанционном конкурсе «Здравствуй, золотая осень!» приняли участие 3 воспитанника и были награждены дипломами І, ІІ, ІІІ степени в номинациях «Рисунок, аппликация, поделка». Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах на республиканском этапе оценивается как «uzdik». В 2020-2021 учебном году воспитанники предшкольных классов не участвовали в конкурсах. В 2021-2022 учебном году 4 воспитанника стали призерами республиканского конкурса «Тәуелсіздік-мәнгілік елдің тұғыры». Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах на республиканском этапе оценивается как «uzdik».

За последние пять лет воспитанниками предшкольных классов были показаны результаты на уровне «zhaksy».

**1. Критерии для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования.**

**1.1. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования.**

В 2017 - 2018 учебном году в начальных классах работало 10 учителей, доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов начального уровня образования в этом году составила – 40 % (1 учитель с высшей категорией, 3 учителя 1 первой категории, 4 учителя со второй категорией и 2 учителя без категории).

В 2018-2019 учебном году в начальных классах работало 13 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 31 % (1 с высшей категорией, 3 учителя со второй, 2 педагога-исследователя, 1 педагог-эксперт, 3 педагогов-модераторов, 3 без категории)

В 2019-2020 учебном году в начальных классах работало 14 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категории от общего количества педагогов начального уровня образования – 29 % (1 с высшей категорией, 2 педагога со второй категорией, 2 педагога-исследователя, 1 педагог-эксперт, 1 педагог-модератор и 7 учителей без категории). В этом году коллектив пополнился молодыми педагогами. Приняли четыре молодых педагогов.

В 2020-2021 учебном году в начальных классах работало 17 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 30 % (1 с высшей категорией, 2 со второй категорией, 2 педагога-исследователя, 2 педагога-эксперта, 7 педагогов без категории). В этот учебный год на 1% повысилось. 1 педагог-модератор получил категорию педагог-эксперт.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах работают 18 учителей, из них доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов начального уровня образования – 39 % (4 педагогов-исследователей, 4 педагогов-экспертов, 3 педагогов-модераторов, 7 учителей без категории). В этом учебном году повысили свои категории. 2 педагога получили категорию «педагог-исследователь», 3 педагога получили категорию «педагог-эксперт».

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 40% оценивалось как «zhaksy». 2018-2019 учебный год оценивался в 31% «ortasha», 2019-2020 учебный год 29% «ortasha». 2020-2021 учебный год оценивался в 30% как «ortasha». 2021-2022 учебный год оценивался в 44% как «zhaksy».

**1.2 Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования.**

В 2017 - 2018 учебном году доля педагогов высшей и первой категории от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования составила–41 %.

В 2018 – 2019 учебном году внедрена новая система аттестации, качественный состав учителей пополнился педагогами – исследователями, педагогами – экспертами, педагогами-модераторами. Доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования – 46 %.

В 2019 - 2020 учебном году 5 педагогов-исследователей, 3 педагога с высшей категорией, 1 педагог с первой категорией, 5 учителей – педагогов-экспертов, доля педагогов, 2 педагогов - экспертов. Доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов уровня основного среднего образования, общего среднего образования - 35 %. В этом году коллектив пополнился молодыми педагогами. Приняли 8 молодых педагогов. Поэтому идет снижение качественного состава педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году 2 педагога с высшей категорией, 7 педагогов - исследователей, 4 учителей-педагогов-экспертов, доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования - 38%.

2021 - 2022 учебного году 1 педагог с высшей категорией, 1 педагог с первой категорией, 7 педагогов - исследователей, 5 учителей - педагогов-экспертов. Доля педагогов, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров высшей и первой категорий от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования – 40%

В итоге, согласно пункту 1.2 Приложения 2 к Критериям оценки организаций образования, в 2017-2018 учебном году 41% оценивалось как «ortasha». 2018-2019 учебный год оценивался в 46 % «zhaqsy», 2019-2020 учебный год-в 35 % «ortasha». 2020-2021 учебный год оценивался в 38 % как «ortasha». 2021-2022 учебный год оценивался в 40% как «ortasha».

**1.3 Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах** в соответствии с пунктом 1.3 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров международных и республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 23 % как «uzdik». В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 19% как «uzdik». В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 27% как «uzdik». В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов (интеллектуальных, интеллектуальных) оценивалась в 22% как «uzdik». В этом учебном году ученица 11 класса Лобода Кристина была награждена благодарственным письмом Министра МОН РК Аймагамбетова А.К. за участие в республиканской олимпиаде по самопознанию. В 2021-2022 учебном году доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов (интеллектуальных, интеллектуальных) оценивалась в 5% как «uzdik».

***За последние пять лет доля победителей и призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов составило 19% «uzdik».***

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 6%, как «ortasha».В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 2%, «ortasha». В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 6% «ortasha». В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 17% как «uzdik». В 2021-2022 учебном году доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов (интеллектуальных) оценивалась в 3% как «ortasha».

***За последние пять лет доля победителей, призеров региональных или областных интеллектуальных олимпиад и конкурсов составило 7% «ortasha».***

В 2017-2018 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 8% как «ortasha». В 2018-2019 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 18% как «uzdik». В 2019-2020 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 9% как «ortasha». В 2020-2021 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 10% как «ortasha». В 2021-2022 учебном году доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов оценивалась в 14% как «zhaqsy».

***За последние пять лет доля победителей, призеров городских и районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов*** ***составило 12% «ortasha».***

**1.4 Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах** в соответствии с пунктом 1.4 приложения 2 к Критериям оценки организаций образования оценивались следующим образом:

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 10 % как «uzdik»**.** В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 4 % как «uzdik».В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 4 % как «uzdik». В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 2,8 % как «uzdik».

***За последние пять лет доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 4% как «uzdik».***

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 1 % как «ortasha». В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 2 % как «ortasha». В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 4,6 % как «ortasha». В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 3 % как «ortasha».

***За последние пять лет доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 3 % как «ortasha».***

В 2017-2018 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 19% как «zhaqsy». В 2018-2019 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 17 % как «zhaqsy». В 2019-2020 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 14% как «zhaqsy». В 2020-2021 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 12% как «ortasha». В 2021-2022 учебном году доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 8% как «ortashа».

***За последние пять лет доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских и районных спортивных, культурных, творческих мероприятий оценивалась в 14% как «ortasha».***

**1.5 Подключение к сети интернет**

В 2017-2018 учебном году интернет со скоростью более 10 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2018-2019 учебном году интернет со скоростью ADSL более 12 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2019-2020 учебном году интернет со скоростью более 15 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2020-2021 учебном году интернет со скоростью более 15 Мб/с был оценен как «zhaqsy». В 2021-2022 учебном году интернет со скоростью более 15 Мб/с был оценен как «zhaqsy».

**Руководитель организации образования: Есалин А.С.**