**Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»**

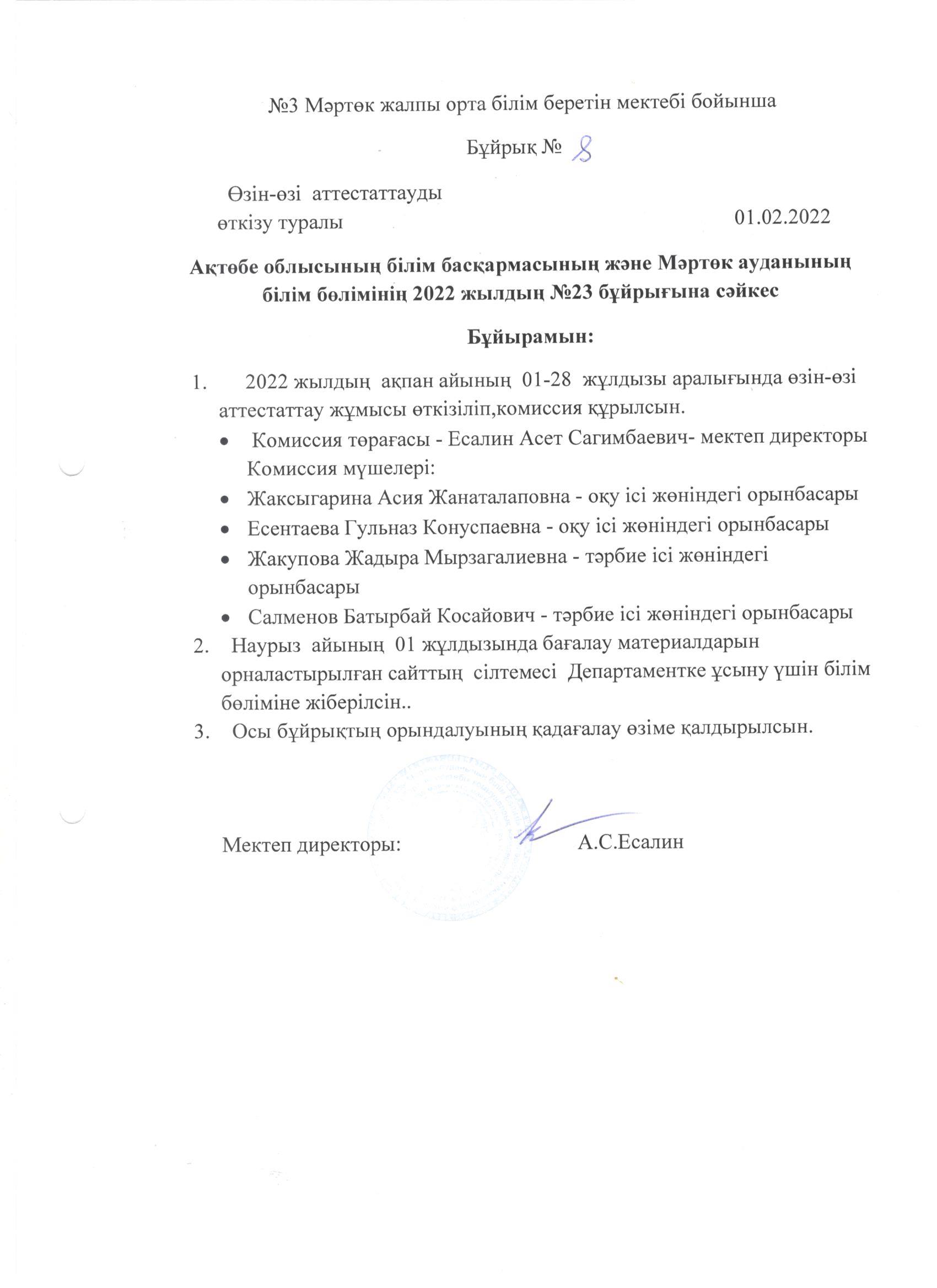
**Самоаттестация деятельности**

**КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3»**

**Мартукского района Актюбинской области**

**за период с 2017 по 2022 год**

**с. Мартук, КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3», 2022 год**

****

**Справка**

**по самоаттестации КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школы№ 3» Мартукского района Актюбинской области**

**за период с 2017 по 2022 год**

**1.Полное наименование организации образования :** Коммунальное государственное учреждение «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбиской области»

**2. Место расположения организации образования:** Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о.; с.Мартук, улица Жамбыла, дом №148

**3.Контактные данные юридического лица:** 8/71331/26-1-22, [martukssh3@mail.ru](mailto:martukssh3@mail.ru), веб сайт: <http://sosh-3.martuk.edu.kz/>

**4.Контактные данные представителя юридического лица:** Есалин Асет Сагимбаевич, 87756947504

**5. Учредительные документы и правоустанавливающие :** Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистарции законных представителей. БИН 991140004012. г.Актобе, 26.01.2021ж.

**6. Документы на право осуществлять деятельность:** Лицензия 17.02.2021 жыл, № KZ95LAA00023905. Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образователной деятельности, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 17.02.2021. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ11RVK00032978.Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

      **13.** Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

***1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период)*;**

Управление и организация учебно-воспитательной работы в школе определены годовыми планами на учебный год. Планы работы проанализированы и утверждены на августовских педагогических советах.

**На 2017-2018 учебный год:**

Методическая тема школы*: «Формирование ключевых компетенций как фактор повышения качества знаний учащихся ».*

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

* Организовать целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации.
* Активизировать участие учеников в творческих конкурсах, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях и турнирах.
* Интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения для реализации уровневого подхода в изучении предметов.
* Способствовать формированию нового казахстанского патриотизма, гражданственности, гуманистически ориентированного мировоззрения.

**Контингент учащихся на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **2017-2018 учебный год** | | |
| **Количество** | | **средняя наполняемость** |
| **учеников** | **классов** |
| **Предшкольный класс** | 86 | 4 | 21 |
| **Начальное звено** | 158 | 8 | 20 |
| **Среднее звено** | 129 | 6 | 22 |
| **Старшее звено** | 22 | 1 | 11 |
| **Итого по школе** | 309 | 15 | 21 |

**Качество знаний за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звенья** | **2017-2018 учебный год** | |
| **Количество учащихся** | **%** |
| **1-4 классы** | 159 | 67 |
| **5-9 классы** | 129 | 53 |
| **10-11 классы** | 22 | 73 |
| **Итого** | 309 | 61 |

В 1,2,5,7 классах учебный процесс осуществлялся типовой учебной программой обновленного содержания. Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения. Ожидаемые результаты (учебные цели) соответствуют тематическому содержанию, способствует формированию у обучающихся знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

**В 9,11 классах в конце года проводилась итоговая аттестация.**

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация осуществлялась на основании подпунктов 33,35,36,37 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

**Анализ итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Выпускники** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** | Аттестат с отличием  **(основное среднее)** | Аттестат с отличием | **Алтын белгi** |
| 2017-2018 | 22 | 50 | 3,7 | 1 | - | 1 |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Русский язык | 100 | 58 |
| Русская литература |  |  |
| Казахский язык | 100 | 50 |
| Казахская литература |  |  |
| Математика | 100 | 50 |
| Предмет по выботу |  | |
| География |  |  |
| Биология | 100 | 25 |
| Английский язык |  |  |
| Физика | 100 | 66 |
| История Казахстана | 100 | 100 |
| Другие предметы |  |  |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Русский язык | 100 | 78 |
| Русская литература | 100 | 78 |
| Казахский язык | 100 | 67 |
| Казахская литература |  |  |
| Математика | 100 | 67 |
| История Казахстана | 100 | 67 |
| Предмет по выботу |  | |
| География |  |  |
| Биология | 100 | 60 |
| Английский язык |  |  |
| Физика | 100 | 100 |
| Всемирная история |  |  |
| Другие предметы |  |  |

**Анализ учебного плана школы:**

**1.** Учебный план школы на 2017-2018 годы выполнен в полном объеме, учебные программы прошли.

**2.** По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний – 61 %.

**3. Результаты ЕНТ: средний балл по школе - 85.**

В 2017 – 2018 учебном году в тестировании приняло участие 5 учащихся из 9 выпускников, что составляет 55,6 % от общего числа (в 2017 году процент участия составил 20 %, по сравнению с 2017 годом на 35,6 больше).

Результаты ЕНТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Участвовали в ЕНТ | | Охват % | Количество набранных баллов | | | | | | | Творческий экзамен |
| Все предметы | Творческий экзамен | 0-49 | 50-60 | 61-70 | 71-89 | 90-89 | 90-100 | 101-140 |
| 9 | 5 | 0 | 55,6 |  |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  |

По результатам тестирования учащиеся набрали порог. Наибольший балл 108, наименьший 62. Общее количество 425 баллов. Средний балл составляет 85 баллов (по сравнению с 2017 годом понизился на 4,5 балла).

**Анализ воспитательной работы**

1. Воспитательная работа осуществлялась приказом Министра образования и науки РК от 22 апреля 2015 года №227 «концептуальные основы воспитания», исходя из программы-направления воспитательной работы в Актюбинской области на 2013-2020 годы.

**Анализ методической работы:**

1. План методической работы, запланированный на учебный год, выполнен

2. Учебный план выполнен, выполнение программ - 100%;

3. В течение учебного года проводилась работа по применению современных педагогических технологий, методики проведения личностно-ориентированных занятий;

4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации, курсы по обновлению содержания образования за прошедшие два года прошли 11 учителей;

5. Учителя выпустили методические пособия, электронную среду на областном уровне – 3 педагога, на районном уровне – 4 педагога;

6. 12 учителей прошли аттестацию на квалификационную категорию, также 10 учителей приняли участие в национальном квалификационном тестировании и получили категории по новому формату присуждения категорий.

**На 2018-2019 учебный год:**

**Методическая тема школы:** *«Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования».*

**Цель:** «Создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся, способных обучаться на протяжении всей жизни».

**Задачи:**

* Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения обновлённых программ.
* Через совершенствование форм работы с одарёнными и талантливыми детьми повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
* Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
* Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
* Повысить результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов через использование современных форм и методов обучения.
* Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
* Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер классов, через проведение методической недели.

**Контингент учащихся на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **2018-2019 учебный год** | | |
| **Количество** | | **средняя наполняемость** |
| **учеников** | **классов** |
| **Предшкольный класс** | 38 | 2 | 19 |
| **Начальное звено** | 175 | 9 | 19 |
| **Среднее звено** | 165 | 7 | 24 |
| **Старшее звено** | 23 | 2 | 11 |
| **Итого по школе** | 363 | 18 | 20 |

**Качество знаний за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звенья** | 2018-2019 учебный год | |
| **Количество учащихся** | **%** |
| **1-4 классы** | 175 | 75 |
| **5-9 классы** | 165 | 54 |
| **10-11 классы** | 23 | 70 |
| **Итого** | 363 | 65 |

**Анализ итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Выпускники** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** | Аттестат с отличием  **(основное среднее)** | Аттестат с отличием | **Алтын белгi** |
| 2018-2019 | 35 | 54 | 3,7 | 3 | 1 | 1 |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Русский язык | 100 | 78 |
| Казахский язык | 100 | 65 |
| Казахская литература |  |  |
| Математика | 100 | 43 |
| История Казахстана |  |  |
| Предмет по выботу |  | |
| География |  |  |
| Биология | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 47 |
| Русская литература | 100 | 100 |
| Физика |  |  |
| Всемирная история |  |  |
| Другие предметы |  |  |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Русский язык | 100 | 82 |
| Русская литература | 100 | 82 |
| Казахский язык | 100 | 82 |
| Казахская литература |  |  |
| Математика | 100 | 82 |
| История Казахстана | 100 | 82 |
| Предмет по выботу |  | |
| География |  |  |
| Биология | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 78 |
| Всемирная история |  |  |
| Другие предметы |  |  |

**Анализ учебного плана школы:**

**1.** Учебный план школы на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.

**2.** По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний – 65 %.

**3.** В 2018-2019 учебном году в ЕНТ приняло участие 4 учащихся из 11 выпускников, что составляет 36 % от общего числа (в 2018 году процент участия составил 55,5 %, по сравнению с 2019 годом на 19,6 % ниже).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Участвовали в ЕНТ | | Охват % | Количество набранных баллов | | | | | | | Творческий экзамен |
| Все предметы | Творческий экзамен | 0-49 | 50-60 | 61-70 | 71-89 | 90-89 | 90-100 | 101-140 |
| 11 | 4 | 0 | 36 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |

По результатам тестирования учащиеся набрали порог. Наибольший балл 92, наименьший 52. Общее количество 307 баллов. Средний балл составляет 77 баллов (по сравнению с 2018 годом понизился на 10 баллов).

**Анализ воспитательной работы**

1. Воспитательная работа осуществлялась в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік ел» - «концептуальные основы воспитания», утвержденной приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года №227, также руководствовались «программой воспитательной работы по Актюбинской области на 2013-2020 годы», утвержденной приказом Управления образования Актюбинской области от 01.09.2015 года №733.

**Анализ методической работы**:

1. План методической работы, запланированный на учебный год, выполнен, поставленные задачи реализованы в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2. В течение учебного года проводилась работа по применению современных педагогических технологий, методики проведения личностно-ориентированных занятий;

3. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации: по обновлению содержания образования – 4 педагога, по самопознанию – 3 педагога, по внедрению трёхязычия – 1 педагог, по робототехнике – 1 педагог, по разработке экспертизы заданий для оценивания – 2 педагога, базовые курсы – 8 учителей;

4. Выпустили методические пособия, печатные издания, электронную среду на областном уровне – 4 педагога, на районном уровне – 2 педагога;

5. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2018-2019 учебном году 7 учителей прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 1 – педагог-исследователь, 1 – педагог-эксперт, 5 - педагог-модератор.

6. В соответствии с целями и задачами методической работы по выявлению и обобщению педагогического опыта, в ноябре месяце сетевым сообществом «Магнит» на базе Курмансайской СШ был проведен районный семинар начальных классов на тему: «Обобщение и распространение педагогического опята по повышению качества преподавания в условиях обновленного содержания».

**В 2019-2020 учебном году:**

**Методическая тема школы:** *«Повышение качества знаний через совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования».*

**Цель:** «Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся и воспитание духовно богатой, физически и нравственно здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению».

**Задачи:**

* Осуществлять работу школы в режиме развития в соответствии с требованиями обновлённого ГОСО.
* Мотивирование учителей на карьерный рост в соответствии с новыми требованиями к аттестации, изменёнными условиями разработки учебно-методического сопровождения и финансового стимулирования.
* Рефлексия первых лет модернизации и показатели соответствия результатов образовательной деятельности критериям нового качества функциональной грамотности и способностей к самообучению.
* Формировать казахстанский патриотизм и культурную идентичность учащихся на основе консолидирующей общенациональной идеи «Мәнгілік ел».
* Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные, разноуровневые вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

**Контингент учащихся на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **2019-2020 учебный год** | | |
| **Количество** | | **средняя наполняемость** |
| **учеников** | **классов** |
| **Предшкольный класс** | 34 | 2 | 17 |
| **Начальное звено** | 206 | 10 | 21 |
| **Среднее звено** | 173 | 8 | 22 |
| **Старшее звено** | 33 | 3 | 11 |
| **Итого по школе** | 412 | 21 | 20 |

**Качество знаний за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звенья** | 2019-2020 учебный год | |
| **Количество учащихся** | **%** |
| **1-4 классы** | 206 | 81 |
| **5-9 классы** | 173 | 48 |
| **10-11 классы** | 33 | 48 |
| **Итого** | 412 | 64 |

В 2019 – 2020 учебном году качество знаний понизилось на 1 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом, так как увеличился контингент учащихся на 48 учащихся.

**Анализ итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 , 11 классов на основании пункта 50-1 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 апреля 2020 года №149 "О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" была отменена, аттестаты выданы по итогам годовых оценок учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Выпускники** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** | Аттестат с отличием  **(основное среднее)** | Аттестат с отличием | **Алтын белгi** |
| 2019-2020 | 35 | 57 | 3,7 | 3 | 1 | 1 |

**Анализ учебного плана школы:**

**1.** Учебный план школы на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.

**2.** По результатам учебного года учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний – 64 %.

**Анализ воспитательной работы:**

1. Воспитательная работа реализуется в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы

2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;

3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.

4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня родительской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

**Анализ методической работы:**

1. План методической работы реализован. Все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической работы школы.

2. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация своих разработок на различных сайтах)

3. Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах.

4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации: классные руководители – 12 учителей, психологи – 3, курсы директоров МКШ – 1, по профориентации – 1 учитель, самопознание – 2 педагога, по инклюзивному образованию – 2 педагога, базовые курсы – 3 педагога ;

4. Выпустили методические пособия, печатные издания, электронную среду на областном уровне – 2 педагога, на районном уровне – 7 педагогов;

5. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2019-2020 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на квалификационную категорию педагог-модератор.

**2020-2021 учебный год**

**Методическая тема школы:** *«Повышение качества знаний через совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования».*

**Цель:** «Повышение уровня информатизации образовательного процесса и информационной культуры учащихся и учителей».

**Задачи:**

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов
* Способствование формированию информационной культуры учителя путём постоянного самообразования в области ИКТ.
* Активизация деятельности школьников в ходе учебного процесса.
* Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы с использованием компьютерных технологий.
* Воспитание у школьников информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий.
* Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
* Обеспечение школы новейшими техническими средствами и инновационными технологиями образования.

**Контингент учащихся на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **2020-2021 учебный год** | | |
| **Количество** | | **средняя наполняемость** |
| **учеников** | **классов** |
| **Предшкольный класс** | 30 | 2 | 15 |
| **Начальное звено** | 223 | 11 | 20 |
| **Среднее звено** | 190 | 11 | 17 |
| **Старшее звено** | 36 | 3 | 12 |
| **Итого по школе** | 449 | 25 | 18 |

**Качество знаний за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звенья** | 2020-2021 учебный год | |
| **Количество учащихся** | **%** |
| **1-4 классы** | 223 | 75 |
| **5-9 классы** | 190 | 56 |
| **10-11 классы** | 36 | 53 |
| **Итого** | 449 | 64 |

**Анализ итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год**

При организации итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году руководствовались приказом и. о. министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 28.04.2021 №189 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Выпускники** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** | Аттестат с отличием  **(основное среднее)** | Аттестат с отличием | **Алтын белгi** |
| 2020-2021 | 54 | 44 | 3,6 | 1 | 1 | 2 |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020-2021 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Русский язык | 100 | 55 |
| Русская литература |  |  |
| Казахский язык и литература | 100 | 59 |
| Математика | 100 | 48 |
| История Казахстана |  |  |
| Предмет по выботу |  | |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Английский язык |  |  |
| Физика |  |  |
| Всемирная история |  |  |
| Другие предметы |  |  |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020-2021 учебный год** | | |
| **Успеваемость** | | **Качество знаний** |
| Русский язык | 100 | | 54 |
| Русская литература | 100 | | 58 |
| Казахский язык и литература | 100 | | 63 |
| Математика | 100 | | 50 |
| История Казахстана | 100 | | 46 |
| Предмет по выботу |  | | |
| География |  |  | |
| Биология |  |  | |
| Английский язык |  |  | |
| Физика |  |  | |
| Всемирная история |  |  | |
| Другие предметы |  |  | |

**Анализ учебного плана школы:**

**1.** Учебный план школы на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.

**2.** По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 64 %.

**Анализ воспитательной работы:**

1. Реализована концептуальная основа воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы.

2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;

3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.

4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня родительской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

**Анализ методической работы:**

1. План методической работы реализован, все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической работы школы.

2. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация своих разработок на различных сайтах)

3. Педагоги принимали участие в дистанционных семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах.

4. Учителя своевременно в дистанционном режиме проходили курсы повышения квалификации: базовые курсы – 15 педагогов, обновление содержания образования – 13 педагогов, исследование практики учителя – 3 педагога, функциональная грамотность – 2 педагога;

4. Выпустили методические пособия, печатные издания, электронную среду на областном уровне – 7 педагогов, на районном уровне – 3 педагога;

5. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2020-2021 учебном году 16 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию: педагог-исследователь – 4 учителя, педагог-эксперт – 5 учителей, педагог-модератор – 7 педагогов.

**2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** *«Повышение качества знаний через совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования».*

**Цель:** «Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации».

**Задачи:**

* Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации программы развития школы.
* Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
* Сохранить уровень обученности и 100 процентную успеваемость по всем предметам.
* Продолжить работу по повышению качества знаний.
* Продолжить работу над содержанием качественного школьного образования.
* Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей.
* Осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках.
* Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

**Контингент учащихся на конец 2 четверти 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **Конец 2 четверти 2021-2022 учебного года** | | |
| **Количество** | | **средняя наполняемость** |
| **учеников** | **классов** |
| **Предшкольный класс** | 26 | 2 | 13 |
| **Начальное звено** | 238 | 12 | 20 |
| **Среднее звено** | 193 | 11 | 18 |
| **Старшее звено** | 28 | 2 | 14 |
| **Итого по школе** | 459 | 25 | 18 |

**Качество знаний за 2 четверть 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звенья** | 2 четверть 2021-2022 учебный год | |
| **Количество учащихся** | **%** |
| **1-4 классы** | 238 | 70 |
| **5-9 классы** | 193 | 62 |
| **10-11 классы** | 28 | 75 |
| **Итого** | 459 | 66 |

**2*) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;***

Была проведена проверка на соответствие учебных предметов и количества часов типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования и государственным общеобязательным стандартам на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

**2017-2018 учебный год**

Рабочий учебный план для **1,2 классов** составлен на основе приложения 3-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453 (приложения 1, 2).

Рабочий учебный план для **3,4 классов** составлен в соответствии с приложением 1,2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 1, 2 к «Типовому учебному плану начального образования с казахским и русским языками обучения», утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296

Рабочий учебный план для **5,7 классов** составлен на основе приложения 6-3 и 6-4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500; приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 июля 2016 года № 432; «Типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 1, 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422

Рабочий учебный план для **6,8,9 классов** составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 5 «Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296

Рабочий учебный план для 10, 11 классах составлен в соответствии с приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК» от 8 ноября 2012 года №500.

**2018-2019 учебный год.**

Рабочий учебный план для 1,2,3 классов составлен на основе «Типового учебного плана начального образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 1, 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441; " О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.( приложение 1, 2)

Рабочий учебный план для **4 класса** составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 1, 2 к «Типовому учебному плану начального образования с казахским и русским языками обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296

Рабочий учебный план для 5-8 классов составлен на основе «типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 4,5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 " О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.( приложения 16, 17)

Рабочий учебный план для 9 класса составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 5), приложением 5 к «Типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года №296.

Рабочий учебный план для 10, 11 классах составлен в соответствии с приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 " О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500.

**2019-2020 учебный год**

Рабочий учебный план для 1,2,3,4 классах составлен на основе «Типового учебного плана начального образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 1, 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений в к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 1, 2).

Рабочий учебный план для 5-9 классов составлен на основе «Типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 4, 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 "О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, (приложения 16, 17)

Рабочий учебный план для 10 класса естественно-математического направления составлен на основе «Типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 3, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205

Рабочий учебный план для 10 класса общественно-гуманитарного направления составлен на основе «Типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 121) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205

Рабочий учебный план для 11 класса составлен в соответствии с приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 " О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500.

**2020-2021 учебный год**

Рабочий учебный план для 1,2,3,4 классах составлен на основе «Типового учебного плана начального образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 1, 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений в к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 1, 2).

Рабочий учебный план для 5-9 классов составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложению 16, 17) ("О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 (приложение 4, 5)

Рабочий учебный план для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления составлен на основе «Типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 121) и согласно приложению 3, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205

Рабочий учебный план для 11 класса составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205

**2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план для 1-9, 11 классов составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложениям 11, 12, 16, 17, 23 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.

Рабочий учебный план для 10 класса составлен на основе типового учебного плана (обновлённого содержания), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415 приложение 102)

**3*) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)***

**В 2017-2018 учебном году** 1, 2 классы проходили обучение по обновленной системе образования и были разработаны календарные планы согласно «типовой учебной программе по общеобразовательным предметам начального образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года №266, по предметам были получены базовые знания.

Образовательный процесс в 5, 7 классах осуществлялся на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года №292 (далее-ГОСО РК-2016);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668.

3, 4, 6, 8-11 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281, «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115»

6, 8, 9 классы изучали предмет «История Казахстана» по приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года №393 (приложением 2)

История Казахстана в 10-11 классах естественно-математического направления изучалась по приложению 5 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393, казахский язык по приложению 3. «Человек. Общество. Право.» по приложению 6.

**В 2018-2019 учебном году** 1, 2, 3 классы проходили обучение по обновленной системе образования и были разработаны календарно-тематические планы по «Типовой учебной программе общеобразовательных дисциплин начального образования», утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года №266, по предметам было освоено базовое содержание.

5, 6, 7, 8 классы обучались по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года №668.

4, 9, 10-11 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115»

6, 8, 9 классы изучали предмет «История Казахстана» с к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 ( приложение 2)

История Казахстана в 10-11 классах естественно-математического направления изучалась по приложению 5 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393, казахский язык по приложению 3. «Человек. Общество. Право.» по приложению 6.

**В 2019-2020 учебном году** 1-4 классы проходили обучение по обновленной системе образования по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 199 от 10 мая 2018 года); по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом № 576 от 17 октября 2018 года по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»)

5-9 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 25 октября 2017 года № 545).

10 класс обучался по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105; типовым учебным программам по общеобразовательным дисциплинам общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352.

11 класс обучался по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

**В 2020-2021 учебном году** 1-4 классы проходили обучение по обновленной системе образования по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом №199 от 10 мая 2018 года).

5-9 классы обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин основного среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 25 октября 2017 года №545)

10-11 классы обучались по учебным программам в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105; типовым учебным программам по общеобразовательным дисциплинам общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352

**В 2021-2022 учебном году** 1-4, 5-9, 11 классы обучаются по обновленной системе образования по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года № 496)

10 класс обучается по учебным программам общеобразовательных предметов в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105.

**4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и освоение субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы прилагается на оцениваемый период);**

**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 год.**

План воспитательной работы Мартукской средней школы № 3 составлен на основе программы-ориентир воспитательной работы Актюбинской области на 2013-2020 гг. и концептуальными основами воспитания, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

В Послании президента народу Казахстана (Стратегия «Казахстан – 2050»: Новый политический курс, состоявшегося государства) Лидер нации Н. А. Назарбаев отметил: «Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

В соответствии с Законом Республики Казахстан» Об образовании " основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности и развитие одаренности личности, единство обучения, воспитания и развития.

В Мартукской средней школе №3 направления обучения и воспитания способствуют развитию ценностей и навыков, решению познавательных проблем обучающихся, формированию личностного самосовершенствования, усилению связей предметов друг с другом. Создание благоприятной среды и возможность самореализации школьника как личности напрямую зависит от воспитания его личностного и социокультурного развития на основе общечеловеческих ценностей. В этой связи в реализации идеи «Мәңгілік Ел» в образовании и воспитании в стране осуществляется комплексная реализация ценностей общенациональной идеи посредством всех форм учебно-воспитательной работы.

**Воспитательная цель школы:**

Воспитание любящих свою страну учеников в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» через новые технологии и активные формы воспитания, создание необходимых условий для становления и развития личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, профессиональной зрелости.

Перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы.
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
* Совершенствовать систему методической работы.
* Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

В воспитательной работе классных руководителей большое внимание уделялось таким направлениям как:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности ,семейному воспитанию, воспитанию лидерских качеств, физическому воспитанию, здоровому образу жизни. Проводились классные часы и общешкольные мероприятия по реализации программы «Рухани жанғыру»,проекту «Бақытты бала» и 20-летию столицы Астаны .

Ежедневно о проведенных мероприятиях предоставляется отчет в РОО.

В первом полугодии проведены классные часы в начальных классах с казахским языком обучения на темы: «Әжем менің - мақтанышым», «Анам менің тірегім», «Елбасы мұраты – ел бақыты», «Тәуелсіздік ел тірегім», «Қош келдің жаңа ғасырдың жаңа жылы», концертная программа ко дню учителя класс- 3 «А» класс классный руководитель Сейлхан Т.А. Учащиеся 3 «А» класса приняли активное участие в различных Республиканских интеллектуальных конкурсах и занимали призовые места. В 4 «А» классе с казахским языком обучения классным руководителем проведены классные часы на тему: «Тәуелсіздік –ел трегі», «Төрлет,Жана Жыл».

В школе во второй четверти провели неделю начальных классов, где проводились открытые уроки, внеурочные мероприятия ,различные конкурсы, выставки детских книг.

- литературная викторина «Путешествие по сказке» учитель нач. классов Урясова О.А

- выставка рисунков «Моя любимая книга» классные руководители

-конкурс сочинения «Моя любимая книга»

-творческие конкурсы

- КВН «Час математики»- Байбаракова Г.Ж.

- игра «Математику учить –ум точить»-Урясова О.А.

- турнир эрудитов- Жаксыгарина А.Ж.

- акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»-Марданова В.Р.

- олимпиада по математике

- конкурс знатоков словаря

-турнир знатоков русского языка- Марданова В.Р.

- проекты «Растения -доктора»- Байбаракова Г.Ж.

- «Спаси природу»-классные руководители

- конкурс чтецов-Аксберг Т.В.

- конкурс рисунков

- битва хоров «В дружбе сила»

- беседы «Как стать здоровым?»-Урясова О.А

- «Зарядка в стране здоровичков» Гамалей А.Г..

Проводилась декада по предметам гуманитарного цикла:

- творческая работа – эссе «Пушкин приходит к нам с детства»- Черненко Н.В

- выставка книг, слайдовая презентация- Амиршина К.Т., Скороходова Н.А., Мусина Г.Т., Куатова Н.Т.

- конкурс викторина по английскому языку –Измуханова Г.Х., Турешова З.Б

- внеклассные мероприятия «Мифы древней Греции» - Скороходова Н.А.,

-«Учись Пушкина читать!»- Амиршина К.Т., Скороходова Н.А., Мусина Г.Т., Куатова Н.Т., Черненко Н.В.

- конкурс « Знатоки истории»- Кульжанова.Б.З., Байденова С.Е.

- литературный конкурс «Что за прелесть эти сказки!» - Мусина Г.Т.

- праздничное мероприятие посвященное Дню Независимости РК «Казахстан –это крылья победы»-учителя истории.

Библиотекарем организованы выставки книг на тему: «День языков», «Знаем ли мы С.Маршака», «Рухани жанғыру». А так же Куатова Н.Т. проводила новогодний утренник «По страницам сказки» с участием маленьких читателей .

В рамках реализации программы «Рухани жанғыру» в школе проведено внеклассное мероприятие: конкурс «Молодой поэт»- «Жас ақын» среди учащихся начального звена с казахским и русским языком обучением.

**Уровень воспитанности учащихся школы составляет 4,0 балла - уровень воспитанности хороший.**

**Анализ воспитательной работы за 2018-2019 год**.

План воспитательной работы Мартукской средней школы № 3 составлен на основе программы-ориентир воспитательной работы Актюбинской области на 2013-2020 гг, утвержденной приказом Управления образования Актюбинской области от 01.09.2015 года №733 , в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и концептуальными основами воспитания, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227, обновлены содержание и структура воспитания на основе ценностей семейного воспитания.

В Послании президента народу Казахстана (Стратегия «Казахстан – 2050»: Новый политический курс, состоявшегося государства) Лидер нации Н. А. Назарбаев отметил: «Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее. Мы должны подходить в этом вопросе именно так и стремиться дать нашим детям лучшее образование».

**Цель:** создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося.

Психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в

современном обществе личности.

**Задачи:**

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия

воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении

образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной

направленности;

- Содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к

жизни и здоровью окружающих людей;

- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации

личности;

- Создание условий для участия семей, обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских

общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской

общественности к участию в самоуправление школой;

- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека,

гражданственности, патриотизма.

Работа по данному плану будет содействовать развитию социальной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Идеологическое содержание школьного воспитания учитывает важность полного охвата всех категорий обучающихся с целью формирования высокой социальной и гражданской ответственности. Для эффективности такой работы необходимо наличие ее последовательности и преемственности. Она достигается в результате тесного контакта участников образовательного процесса (учащихся, администрации школы, учителей, родителей) с государственными и общественными организациями. Воспитание составляет основу профессиональной деятельности каждого педагога, определяя его идеологию, стратегию и тактику.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; - уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами; - уровень взаимодействия с педагогами ЦДТТ, молодежным ресурсным центром и другими социальными партнерами.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, туризм. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Ежегодно в каждом учебном году проводится традиционные школьные мероприятия: «День Знаний» ( торжественная линейка); «День самоуправления»; «День учителя»; «Осенний бал»; «Праздник осени» в начальном звене; «Новогодние утренники»; «Вечер встречи школьных друзей»; « Праздники Наурыз»; «Вахта памяти», «День Победы»; «Последний звонок»; «Выпускной» в предшкольных классах, «Выпускной» в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»; Выпускной бал «Ак жол».

Анкетирование учащихся показало, что их привлекает участие в интеллектуальных играх, развлекательно-познавательных программах, спортивных мероприятиях. Мониторинг деятельности классных руководителей, собеседование позволяет определить, какой вид деятельности привлекает детей, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. Поэтому при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и, конечно же, возрастная категория учащихся класса. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение результатов, отрицательной динамики не наблюдается.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы .

**Уровень воспитанности учащихся школы составляет 4,1 балла- уровень воспитанности хороший.**

**Анализ воспитательной работы за 2019-2020 год :**

План воспитательной работы Мартукской общеобразовательной средней школы № 3 составлен на основе воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» (далее – Концептуальные основы воспитания) разработаны в контексте кардинальных социально-экономических и политических изменений в жизни страны, определяющий приоритеты нового содержания воспитания на всех уровнях системы образования

**Цель, задачи и принципы воспитания**

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

Основным условием обновления целей, задач (содержания) воспитания является учет стратегических индикаторов модернизации общественного сознания, обозначенных в Программной статье Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие, открытость сознания, каккачеств достойных человека XXI века.

**Цель воспитания**: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытось сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

**Задачи воспитания:**

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

11) повышение уровня информационной безопасности детей.

**Уровень воспитанности учащихся школы составляет 4,1 балла- уровень воспитанности хороший**

**Воспитательная работа за 2020-2021 учебный год**

План воспитательной работы Мартукской общеобразовательной средней школы № 3 составлен на основе воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»(далее – Концептуальные основы воспитания) разработаны в контексте кардинальных социально-экономических и политических изменений в жизни страны, определяющий приоритеты нового содержания воспитания на всех уровнях системы образования.

**Цель, задачи и принципы воспитания**

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

Основным условием обновления целей, задач (содержания) воспитания является учет стратегических индикаторов модернизации общественного сознания, обозначенных в Программной статье Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие, открытость сознания, каккачеств достойных человека XXI века.

**Цель воспитания**: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытось сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

**Задачи воспитания:**

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

11) повышение уровня информационной безопасности детей.

**План воспитательной работы составлен по 8-ти основным направлениям:**

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности,правовое воспитание
2. Национальное воспитание

3. Семейное воспитание

4. Духовно-нравственное воспитание

5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Приоритетные направления:

Первое направление - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Второе направление - Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление-Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Четвертое направление- Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Пятое направление-Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Шестое направление- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Седьмое направление-Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление-Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ**:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• • Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

\*Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

**Уровень воспитанности учащихся школы составляет 4,2 балла- уровень воспитанности хороший.**

Формирование личности учащихся через воспитательный процесс является определяющим звеном в воспитательной системе школы. Воспитательная работа в школе направлена на то, чтобы каждый ребёнок был личностью, определивший свою жизненную цель и пути к её достижению. Школа является основным звеном в системе образования, где должно воспитываться поколение с творческим мышлением и общечеловеческой моралью.

       Воспитательный процесс максимально раскрывает творческие способности учащихся, способствует их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки.

    В течение  2020-2021 учебного года воспитательная работа в Мартукской ОСШ №3  осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную деятельность.

Воспитательная работа строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В связи с этим, в  школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе целом, так и в классе.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во в не учебное и досуговое время*.*

  Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

В рамках реализации восьми  приоритетных направлений были проведены следующие мероприятия:

           С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи,их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде были проведены мероприятия в формате онлайн - ко Дню Знаний, Дню Конституции РК, Дню Первого Президента РК, Дню Независимости РК. Результат – активное участие детей в дистанционных в конкурсах, в которых они заняли призовые места на уровне района, области .

         Также в целях реализации данного направления были проведены классные часы  в офлайн формате (при соблюдении санитарных норм ) в 1-9 классах «Я патриот своей страны», «Конституция - основной закон страны», «Лидер Нации с удивительной судьбой», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Люби и знай свой край родной», и другие. Мероприятия проводились в разных формах, классные руководители при планировании классных часов применяют различные методы, ИКТ, ТСО, тесты и др, что бы детям было интересно, и каждый классный час или мероприятие было незабываемым.

Библиотекарем школы систематически готовятся тематические выставки к праздничным и юбилейным датам, которые размещены в библиотеке, а так же онлайн выставки в инстаграмм, фейсбукке.

**Уровень воспитанности учащихся Мартукской общеобразовательной средней школы за 4 года.**

**Воспитательная работа на 2021-2022 учебный год**

Қазақстан Республикасында білім беру берудіжәне ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылды.Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптардың қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

**ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:**

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар *(сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр)* құрайды.

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2.Рухани-танымдық тәрбие;

3.Ұлттық тәрбие;

4.Отбасылық тәрбие;

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылында 25 сынып жұмыс жасады.  25 сынып жиынтығында барлығы 458 бала білім алды. Сынып жетекшілерінің жеке қабілеттеріне қарай сегіз бағытты бөліп жоспарлау, жылына 34- сағат болса, 8 бағыт кем дегенде үш реттен бөлінді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа ал, апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар  өткізу болды.

 2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарына, айлықтардың, мемлекеттік   және ұлттық мерекелердің, атаулы күндер мен каникул күндерінің ұйымдастырылуы мен  жүргізілуі негізінде  патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттердің негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты асырылды.

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғам құндылығы» арнайы жобасы аясында біртұтас ұлттың бәсекеге қабілетті, сындарлы, күшті, шығармашылық, патриот және белсенді тұлғасын қалыптастыру. «Қоғам құндылығы» арнайы жобалары :

1.Дәстүр мен Ғұрып,

2.Еңбек елдің мұраты.

3. 4.Үнем қоғам қуаты

4.Оқуға құштар мектеп.

5.Өнегелі бір сағат.

6.Экоstart

7. Құқық мәдениет арнайы жобалары негізінде мектебімізде «Құқықбұзушылықтың алдын алу» қыздармен жұмыс, «Абайлаңыз балалар» акция, «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Мобильді топ құру» «Қылмыссыз балалалық шақ» апталығы , «Қоғамдық тәртіп негіздеріі», «Ұлттық салт дәстүр»,

«Әкеге-ізет,анаға- құрмет», «Еңбек бәрін жеңбек», «Мамандығым мақтанышым» , «Салт дәстүрім салтанатым», «Ұлттық қазынамды мақтан етемін», «Адалдық,адамдықтың белгілері», «Ұлттық тәрбие –құңдылықтар бастауы» т.б іс-шаралар ұйымдастырылды.

30 тамыз-Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне орай   
ұйымдастырылған «Ата заң-Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» атты 9-11 сыныптарға класс сағаттары өткізілді.  
       Мақсаты: Конституция туралы мағлұмат бере отырып, мемлекеттілігізді нығайту, ел экономикасын өркендету.Тәуелсіз Қазақстан елінің Ата заңын қадірлеп, құрметтеуге шақыру.

2021 жылдың 30-қараша күні  Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президент күніне орай өткізілген іс шаралар:

Жас ұрпақты өз елінің тәуелсіздігі үшін күрескен қаһармандарын құрметтеуге, адамгершілік сезімдерін қалыптастыру арқылы отаншылдыққа, туған  жеріне, еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыруға, ел мен жердің қадір –қасиетін ұғындыруға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Осы жоспар аясында біршама іс-шаралар атқарылды. Атап айтқанда, 2021 жылдың 06-14 желтоқсан күндері кітапханашы Н.Т. Куатова мектеп фойесінде «Тәуелсіздік- Мәңгілік Ел мұраты» тақырыбында  кітаптар көрмесін ұйымдастырды. Көрменің басты мақсаты- оқушыларға отаншылдыққа, ұлтжандылыққа, туған жеріне, атамекеніне деген сүйіспеншілігін арттыруға дұрыс бағыт-бағдар беру мен өз елінің тарихын сыйлауға үйрету болды. Бастауыш сынып жетекшілері 06-110 желтоқсан күндері «Тәуелсіздік-орындалған арман» атты сынып сағаттарын өткізді. Сабақтар әр алуан формада өтті. Сынып сағаттарының мақсаты- оқушыларды еліміздің тәуелсіздік алған жылдар ішіндегі жеткен жетістіктерімен таныстыру, әлем таныған ел екенін дәлелдеу болды. 5-11 сынып жетекшілері «Біз Тәуелсіз елдің болашағымыз» атты бірыңғай ашық тәрбие сағаттарын өткізді.14 желтоқсан күні  «Мен бақытты ұланмын» тақырыбында  мектепішілік «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымы қатарына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынды мектеп директоры құттықтау сөз сөйлеп, тәжірибелі мұғалімдер ұйымға жаңадан қабылданған оқушыларға галстук пен төсбелгіні тақты.Ұйым мүшелері анттарын айтып, ережелерімен таныстырып, гимнін айтып ұйымға қабылданды.  Салтанатты жиынға «Жас ұлан» ұйымы мүшелері өз өнерлерін тарту етті.

9 желтоқсан күні 14-11 сынып оқушылары арасында Дүниежүзілік сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз"атты тәрбие сағаттары, акция өткізілді.

Мақсаты. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымын және оның салдарын ашу; балалар үшін біз өмір сүріп жатқан қоғамның құндылық бағдарларын белгілеу; балаларды белсенді өмірлік ұстанымға бейімдеу.

«Адал ұрпақ» клубының оқушыларымен « Жемқорлыққа жол жоқ!» атты жоғары сынып оқушылары арасында "Жемқорлыққа жол жоқ!", мектеп фойесінде " Стоп коррупция " атты кітаптар көрмесі ұйымдастырылды, " Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес " бейнеролигі көрсетілді . Оқушылар ұсынылған материалды қызығушылықпен қарап, сұрақтар қойып, осы тақырыпта пікір таластырды.

**Уровень воспитанности учащихся Мартукской общеобразовательной средней школы №3 за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.**

**Уровень воспитанности учащихся школы составляет 4,2 балла- уровень воспитанности хороший.**

**Документы по воспитательной работе ведутся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.**

***5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);***

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся проводились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента. Часы кружков и вариативный компонент был расписан в бумажном журнале за 2017-2018 учебный год.

В 2018-2019, 2019-2020,2020-2021, 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента были заложены в основной график во всех классах в «Күнделік.kz ", заполняется в электронном журнале.

**Всего учащихся в 2017-2018 учебном году - 309. Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:**

**Международные, республиканские-9 %**

**Областной- 2%**

**Районный - 19 %**

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2017-2018 учебном году**

По учебной программе, утвержденной приказом Министра образования на**уки РК от 3 апреля 2013 №115 в 9 ,10,11 классах изучен курс по выбору «Абайтану»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название кружка |
| 1 | 1 «а» | Көркем жазу  Ертегілер еліне саяхат |
| 2 | 1 «б» | Занимательная математика  Развитие речи |
| 3 | 2 «а» | Сөз әлемі |
| 4 | 2 «б» | Мир логики |
| 5 | 3 «а» | Балғын суретші |
| 6 | 3 «б» | Тайное слово |
| 7 | 4 «а» | Балғын суретші |
| 8 | 4 «б» | Занимательная математика |
| 9 | 5«а» | Қолөнер |
| 10 | 8 б | Роботехника |
| 11 | 9 | Абайтану |
| 12 | 10 | Абайтану |
| 13 | 11 | Абайтану |

**Всего учащихся в 2018-2019 учебном году - 363 Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:**

**Международные, республиканские- 5%**

**Областной- 2%**

**Районный - 17%**

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название кружка |
| 1 | 1 «а» | Көркем жазу |
| 2 | 1 «а» | Ертегілер еліне саяхат |
| 3 | 1 «б» | Занимательная математика |
| 4 | 1 «б» | Секреты речи |
| 5 | 1 «в» | Занимательная грамматика |
| 6 | 1 «в» | Занимательная математика |
| 7 | 2 «а» | Ғажайып дүниетану |
| 8 | 2 «б» | Мир логики |
| 9 | 3 «а» | Мәнерлеп оқу |
| 10 | 3 «а» | Ертегілер әлеміне саяхат |
| 11 | 3 «б» | Мир логики |
| 12 | 3 «б» | Секреты речи |
| 13 | 4 «а» | Шебер қолдар |
| 14 | 4«б» | Занимательная математика |
| 15 | 5 «а» | Қолөнер |
| 16 | 6 «а» | Қолөнер |
| 17 | 5«б» | Робототехника |
| 18 | 6«б» | Робототехника |
| 19 | 9 | Мир мультимедия |
| 20 | 10 | Решение геграфических задач |
| 21 | 11 | Физические задачи и их решение |

**Всего учащихся в 2019-2020 учебном году - 412. Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:**

**Международные, республиканские-4 %**

**Областной- 4%**

**Районный - 14 %**

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название кружка |
| 1 | 1 «а» | Айналадағы әлем |
| 2 | 1 «а» | Кел, сурет салайық |
| 3 | 1 «б» | Секреты речи |
| 4 | 1 «б» | Волшебный карандаш |
| 5 | 1 «в» | Волшебная мастерская |
| 6 | 1 «в» | Мир сказок |
| 7 | 2 «а» | Шебер қолдар |
| 8 | 2 «б» | Занимательная математика |
| 9 | 2 «в» | Мир логики |
| 10 | 3 «а» | Су моншақ |
| 11 | 3 «а» | Жас табиғатанушы |
| 12 | 3 «б» | Умелые ручки |
| 13 | 3 «б» | Логика |
| 14 | 4 «а» | Ғажайып табиғат |
| 15 | 4 «а» | Поэзия баспалдағы |
| 16 | 4 «б» | Мир логики |
| 17 | 5 «а» | Қолөнер |
| 18 | 5 «б» | Умелые ручки |
| 19 | 6 «а» | Өлкетану |
| 20 | 6 «б» | Кройка и шитье |
| 21 | 7 «а» | робототехника |
| 22 | 9 | Решение практических задач на языках программирования |
| 23 | 10 а | Решение расчетных задач по химии |
| 24 | 10а | Страноведение |
| 25 | 10б | Право и государство |
| 26 | 10б | Цивилизация: особенности развития |
| 27 | 11 | Эссе как жанр литературного произведения |

**Всего учащихся в 2020-2021 учебном году - 449. Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:**

**Международные, республиканские-2 %**

**Областной- 3%**

**Районный - 12%**

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название кружка |
| 1 | 1 «А» | Қызықты математика |
| 2 | 1 «А» | Көркем жазу |
| 3 | 1 «Б» | Основы логики |
| 4 | 1 «Б» | Занимательная грамматика |
| 5 | 1 «В» | Занимательная математика |
| 6 | 1 «В» | 2.Занимательная грамматика |
| 7 | 2 «А» | 1.Ментальді арифметика |
| 8 | 2 «Б» | 1.Занимательная математика |
| 9 | 2 «В» | 1.Веселая грамматика |
| 10 | 3 «А» | 1.Қызықты грамматика |
| 11 | 3 «А» | 2. Шешендік өнер әліппесі |
| 12 | 3 «Б» | 1.Занимательная математика |
| 13 | 3 «Б» | 2.Умелые ручки |
| 14 | 3 «В» | 1.Занимательная грамматика |
| 15 | 3 «В» | 2.Мир логики |
| 16 | 4 «А» | 1.Ғажайып табиғат |
| 17 | 4 «А» | 2. Шебер қолдар |
| 18 | 4 «б» | Логика |
| 19 | 5 «а» | Қолөнер |
| 20 | 5 «Б» | Наша Родина -Казахстан |
| 21 | 5 «В» | 1.Умелые руки |
| 22 | 6 «А» | Музыка әлемі |
| 23 | 6 «Б» | Волшебный клубочек |
| 24 | 7 «А» | Баскетбол |
| 25 | 8 «А» | Футбол |
| 26 | 9 «А» | Решение задач по генетике и молекулярной биологии |
| 27 | 9 «Б» | Решение задач по генетике и молекулярной биологии |
| 28 | 10 | Страноведение |
| 29 | 10 | История Мира в лицах |
| 30 | 11 ОГН | Право и государство |
| 31 | 11 ОГН | Практикум по развитию математической грамотности |
| 32 | 11 ЕМН | Решение расчетных задач по химии |
| 33 | 11 ЕМН | Решение географических задач |
| 34 | 11 ОГН | История в датах и лицах |
| 35 | 11 ЕМН | История в датах и лицах |
| 36 | 10 | Мир мультимедия |
| 37 | 11 ОГН | Основы сайтостроения |

**Всего учащихся в 2021-2022 учебном году - 459. Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:**

**Международные, республиканские- 0%**

**Областной- 0%**

**Районный - 8%**

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название кружка |
| 1 | 1б | баскетбол |
| 2 | 1а | баскетбол |
| 3 | 1 в | баскетбол |
| 4 | 2а | үстел тенисі |
| 5 | 2б | баскетбол |
| 6 | 2в | баскетбол |
| 7 | 3а | шахмат |
| 8 | 3б | Подвижные игры |
| 9 | 3в | Подвижные игры |
| 10 | 4а | шахмат |
| 11 | 4б | баскетбол |
| 12 | 4б | баскетбол |
| 13 | 5а | волейбол |
| 14 | 5б | баскетбол |
| 15 | 6а | волейбол |
| 16 | 6б | баскетбол |
| 17 | 6в | баскетбол |
| 18 | 7а | волейбол |
| 19 | 7б | баскетбол |
| 20 | 8а | шахмат |
| 21 | 8б | баскетбол |
| 22 | 9а | волейбол |
| 23 | 9б | баскетбол |
| 24 | 11 | баскетбол |

**Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | | | **Класс** | | | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** | |
| **Республиканские** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Кантуренова Н | | 4б | Ең үздік сурет | | | 1 |
| 2 | | | Кантуренова Н | |  | Ең үздік ашық хат | | | 1 |
| 3 | | | Кантуренова Н | |  | Ең үздік видеоқұттықтау | | | 1 |
| 4 | | | Гиль Н | | 4б | Ең үздік сурет | | | 1 |
| 5 | | | Гиль Н | |  | Ең үздік ашық хат | | | 1 |
| 6 | | | Гиль Н | |  | Ең үздік видеоқұттықтау | | | 1 |
| 7 | | | Демова Жансая | | 5 | Өзін-өзі тану сауықтыру кешені Шығармашылық кешіне белсене қатысқан үшін «Гүл патшалығы» | | | Мадақтама |
| 8 | | | Сеновозов Владислав | | 9 | Республикалық «SportFEST Kazakhstan» мектеп спартакиадасының әскері-қолданбалы спорттық ойын түрі бойынша | | | 2 |
| 9 | | | Тынашова Жамал | | 5 | 1 Республикалық «Қазақстан Таланттары» рухани-патриоттық байқауы «Аспапта орындаушылық өнері» | | | 2 дәрежелі диплом |
| 10 | | | Дощанов Ерасыл | | 5 | 1 Республикалық «Қазақстан Таланттары» рухани-патриоттық байқауы «Хореография» | | | 1 дәрежелі диплом |
| 11 | | | Крупин Данила | | 9 | «Дарын» Шығыс Қазақстан ӨҒПО  «Спорттық бағдарлау» сайысы | | | 3 орын |
| 12 | | | Крупин Данила | | 9 | «Дарын» Шығыс Қазақстан ӨҒПО  «Энергия спорта» белсене қатысқаны | | | грамота |
| 13 | | | Крупин Данила | | 9 | В личном первенстве РУОЦ «Балдаурен» по многоборью | | | 3 |
|  | | | Международные | | | | | | |
| 1 | | | Куанышова Самал | 4 сынып | | | «Өшпес –ғұмыр өміршең жыр.» атты халықаралық байқау | 1 дәрежелі диплом | |
| 2 | | | Нұрсұлтанова Тоқтагүл | 3 сынып | | | «Өшпес –ғұмыр өміршең жыр.» атты халықаралық байқау | 1 дәрежелі диплом | |
| 3 | | | Меңдіғали Меруерт | 5 сынып | | | «Өшпес –ғұмыр өміршең жыр.» атты халықаралық байқау | 1 дәрежелі диплом | |
| 4 | | | Сохарева Виктория | 1 | | | «Дарынды бала»  Халықаралалық таланттылар порталы | 1 место в номинации «Самое лучшее видео» | |
| 5 | | | Сохарева Виктория | 1 | | | «Дарынды бала»  Халықаралалық таланттылар порталы | 2 место в номиниции «Самое лучшее письмо» | |
| 6 | | | Сохарева Виктория | 1 | | | «Дарынды бала»  Халықаралалық таланттылар порталы | 2 место в номинации «Самый лучший рисунок» | |
| 7 | | | Утепбергенова Диана | 1 | | | «Дарынды бала»  Халықаралалық таланттылар порталы | 2 место в номинации «Самый лучший рисунок» | |
| 8 | | | Утепбергенова Диана | 1 | | | «Дарынды бала»  Халықаралалық таланттылар порталы | 1 место в номинации «Самое лучшее видео» | |
| 9 | | | Утепбергенова Диана | 1 | | | «Дарынды бала»  Халықаралалық таланттылар порталы | 1 место в номинации «Самое лучшее письмо» | |
| 10 | | | Небылица Софья | 1 | | | «Самғау» Республикалык ғалыми әдістемелік журналы  «Бала шақтан болашаққа!» | 2 степени | |
| 11 | | | Кантуренова Назерке | 2 | | | Халықаралық талантылар порталы «Дарынды бала»-конкурс «Аналар асыл жандар» номинация «Ең үздік ашық хат» | 1 орын | |
| 12 | | | Ражапова Айда | 4 | | | "Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен "Мәнерлеп оқу" сайысы | ІІ орын | |
| 13 | | | Самғатұлы Шәмші | 4 | | | "Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен "Мәнерлеп оқу" сайысы | І орын | |
| 14 | | | Құрбаниязова Айдана | 4 | | | "Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен "Мәнерлеп оқу" сайысы | І орын | |
| 15 | | | Жұмабай Жаннұр | 2 | | | «Дарынды бала » Халықаралық таланттылар порталының ұйымдастырумен өткен,«Аналар асыл жандар» атты Халықаралық жас таланттылар байқауы» Ең үздік сурет» | 1 | |
| 16 | | | Пашенбай Ерболат | 2 | | | «Дарынды бала » Халықаралық таланттылар порталының ұйымдастырумен өткен,«Аналар асыл жандар» атты Халықаралық жас таланттылар байқауы» Ең үздік сурет» | 2 | |
| 17 | | | Құрбаниязова Айдана | 4 | | | "Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен "Мәнерлеп оқу" сайысы | І орын | |
| 18 | | | Жұмабай Жаннұр | 2 | | | «Дарынды бала » Халықаралық таланттылар порталының ұйымдастырумен өткен,«Аналар асыл жандар» атты Халықаралық жас таланттылар байқауы» Ең үздік сурет» | 1 | |
| 19 | | | Пашенбай Ерболат | 2 | | | «Дарынды бала » Халықаралық таланттылар порталының ұйымдастырумен өткен,«Аналар асыл жандар» атты Халықаралық жас таланттылар байқауы» Ең үздік сурет» | 2 | |
| **Областные** | | | | | | | | | |  |  | "Мың бала" интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен "Мәнерлеп оқу" сайысы | І орын |
| 1 | | Сайлаубаева Майра | | 2 | | | Облыстық « Біздің қолымыздан бәрі де келеді» көркемдік және сәндік-қолданбалы өнері фестиваль-конкурсы хореография | 1 | |
| 2 | | Сеновозов Владислав | | 9 | | | Ақтөбе облысының облыстық шаңғы жарысы | 1 | |
| 3 | | Сеновозов Владислав | | 9 | | | Соревнования по лыжным гонкам на призы областных газет «Актюбинский вестник» | 2 | |
| 4 | | Сеновозов Владислав | | 9 | | | ХYIII облыстық Спартакиада шаңғы жарысы | 2 | |
| 5 | | Мұратбай Бақытжан | | 5 | | | Әділет департаменті қызметкерлерінің балалары арасында «Өнерлі өрге жүзер» байқауы | Бас жүлде | |
| 6 | | Мұратбай Бақытжан | | 5 | | | Бадамша балалар жасаөспірімдер арасындағы дзюдо күресі | 3 | |
| **Районные** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Бергенбай Алихан | 1 | | | Аудандық «Егер мен президент болсам ....» | 1 место | |
| 2 | | | Қостаев Ерасыл | 1 | | | Аудандық «Егер мен президент болсам ....» | 2 | |
| 3 | | | Гончарюк Никита | 11 | | | «Тәңірберлі Молдабай» тақырыбында өткен диктант және шығарма байқауы | 3-орын | |
| 4 | | | Кантуренова Назерке | 4б | | | Менің балалық шағым | 2 | |
| 5 | | | Скороходова Даша | 4б | | | Бақытты балалық шақ | Ахғыс хат | |
| 6 | | | Ахметова Арайгуль | 7 | | | «Көнілді старт» жарысы | І орын | |
| 7 | | | Абилханов Бекзат | 2 | | | «Менің балалық шагым» бастапқы техникалық үлгілеу бойынша байқау | 3 орын | |
| 8 | | | Кантуренова Назерке | 2 | | | «Менің балалық шагым» бастапқы техникалық үлгілеу бойынша байқау | 2 орын | |
| 9 | | | Тыщенко Вероника | 5б | | | Жас сүретші | Грамота за участие | |
| 10 | | | Голобокова Анастасия | 7 | | | Карлыгаш - 2017 | 1 | |
| 11 | | | Юсупова Элла | 9 | | | Карлыгаш - 2017 | 3 | |
| 12 | | | Чавдарь Валентин | 10 | | | Ұшақ үлгілеу спорты«Лақтыратын планер» ұшу қашықтығы класы | 1 | |
| 13 | | | Сенавозов Владислав | 9 | | | Ұшақ үлгілеу спорты«Лақтыратын жартылай көшірме»қону дәлдігі класы | 2 | |
| 14 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | спартакиада по лыжным гонкам | 1 | |
| 15 | | | Команда МОСШ№3 | 7 | | | «Жол қозғалысының жас инспекторы» аудандық байқауы «Үздік үгіт бригада» номинация бойынша | мадақтама | |
| 16 | | | Емельянова Маргарита | 7 | | | Жол қозғалысының жас инспекторы аудандық байқауы «Үздік санитар» номинация бойынша | Мадақтама | |
| 17 | | | Команда МОСШ№3 | 6 | | | Астананың 20-жылдығына орай шағын футболдан | 2 | |
| 18 | | | Корименко Александр | 6 | | | Денсаулық фестивалі-2017 | 1 | |
| 19 | | | Команда МОСШ№3 | 7 | | | Жастар жылын қолдау аясында шағын футбол | 1 | |
| 20 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х100) девочки | 3 | |
| 21 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х100)мальчики | 3 | |
| 22 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по лыжным гонкам среди девушек | 3 | |
| 23 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по легкой атлетике среди мальчиков | 3 | |
| 24 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по легкой атлетике среди девушек | 3 | |
| 25 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по лыжным гонкам среди мальчиков | 2 | |
| 26 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по лыжным гонкам среди девушек | 3 | |
| 27 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по лыжным гонкам среди мальчиков | 2 | |
| 28 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по легкой атлетике среди мальчиков | 3 | |
| 29 | | | Команда МОСШ№3 |  | | | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х400)мальчики | 2 | |
| 30 | | | Мешетов Радмир | 5 | | | Шахматтан | 3 | |
| 31 | | | Сень Данил | 1 | | | Посвященном Дню Независимости Республики Казахстан « Турнир большой теннис » « Красный Мяч » | Участие | |
| 32 | | | Ахмедова Аэлита | 5 | | | «Мерейлі менің Мәртөгім» атты акция аясында аудандық «Жас қыран» жарысы | 1 | |
| 33 | | | Отегенова Аружан | 5 | | | «Мерейлі менің Мәртөгім» атты акция аясында аудандық «Бал дәурен-2017» шығармашылық байқауы | Диплом | |
| 34 | | | Волоснова Антонина | 9 | | | Денсаулық фестивалі-2018 акция аясында Денсаулық сандарына жет! Атты ұранымен өткен жеңіл атлетикалық жүгірісте 800 м қашықтықта | 2 | |
| 35 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | ХХVIII бүкіләлемдік Универсиада аясында өткізілген баскетбол жарысында команда құрамында | 2 | |
| 36 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | Ұлы Отан соғысының аяқталғаны 70 жыл толуына орай қысқы спорт түрі шаңғы сайысы | 3 | |
| 37 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | 28 Бүкіләлемдік қысқы универсиадаға арналған аудандық шаңғы жарысы | 2 | |
| 38 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | ҚСРО әскерлерінің Ауған жерінен шығаруына 29 жыл толуына орай Ауған оқиғасы атты әскери қолтаңбалық спорт түрі | 1 | |
| 39 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | Денсаулық фестивалі-2017 | 2 | |
| 40 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | Рухани Жаңғыру аясында аудандық спартакиада шаңғы жарысы 3м қашықтықта | 1 | |
| 41 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | Аудандық қолданбалы спорт түрлері бойынша «Ауған оқиғасы-89» жарысы команда құрамында | 1 | |
| 42 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | Айбын-2018 көпсайысында | 3 | |
| 43 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | Айбын-2018 кермеде тартылу | 1 | |
| 44 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | Районная спартакиада школьников по легкой атлетикеи в беге 3000м | 2 | |
| 45 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | ҚР Тәуелсіздігінің 26 жылдығына орналған «Жас Мерген» жарысы | 2 | |
| 46 | | | Сеновозов Владислав | 9 | | | 1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне орай өткізілген күштік көпсайыста | 3 | |
| 47 | | | Емельянова Илона | 9 | | | Аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасы бойынша баскетбол жарысы | 1 | |
| 48 | | | Муратбаев Бакытжан | 5 | | | Еркін күрестен | 2 | |
| 49 | | | Жантурин Адият | 5 | | | Еркін күрестен | 2 | |
| 50 | | | Дощанов Ерасыл | 5 | | | Жас суретші-2018 | сертификат | |
| 51 | | | Мешетов Радмир | 5 | | | Шахмат және Дойбыдан жарыс | 2 | |
| 52 | | | Демова Жансая | 6 | | | Тоғызқұмалақтан қыздар арасында | 3 | |
| 53 | | | Крупин данила | 9 | | | Жас Ұлан-2018 | 2 | |
| 54 | | | Крупин Данила | 9 | | | Патриоттық тәрбие беру байқауына қатысқану үшін | сертификат | |
| 55 | | | Крупин Данила | 9 | | | Аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасы бойынша баскетбол жарысы | 2 | |
| 56 | | | Крупин Данила | 9 | | | ҚР қарулы Күштер 25 жылдығы және Ұлы Отан соғысы жеңісінің 72-жылдығына орай Әлия Молдағулованы еске алу турнирінде әскери эстафетасында | 2 | |
| 57 | | | Ковалевская Инна | 9 | | | ҚР қарулы Күштер 25 жылдығы және Ұлы Отан соғысы жеңісінің 72-жылдығына орай Әлия Молдағулованы еске алу турнирінде әскери эстафетасында | 2 | |
| 58 | | | Агейкина Татьяна | 9 | | | ҚР қарулы Күштер 25 жылдығы және Ұлы Отан соғысы жеңісінің 72-жылдығына орай Әлия Молдағулованы еске алу турнирінде әскери эстафетасында | 2 | |
| 59 | | | Сеновозов Влад | 9 | | | ҚР қарулы Күштер 25 жылдығы және Ұлы Отан соғысы жеңісінің 72-жылдығына орай Әлия Молдағулованы еске алу турнирінде әскери эстафетасында | 2 | |
| 60 | | | Крупин Данила | 9 | | | Әскери-патриоттық қолтанбалы спорт түрлері бойынша « Ауған оқиғасы» | 2 | |
| 61 | | | Крупин Данила | 9 | | | Аудандық қолданбалы спорт түрлері бойынша «Ауған оқиғасы-89» жарысы команда құрамында | 1 | |

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Участвовало в республиканских конкурсах «Ең үздік сурет», «Ең үздік ашық хат», «Ең үздік видеоқұттықтау», спортивной игре Республиканской школьной спартакиады «SportFEST Kazakhstan», духовно-патриотическом конкурсе "Таланты Казахстана " в номинации « Инструментальное исполнительство», «Спортивное ориентирование», « Энергия спорта» Восточно-Казахстанский НПЦ» Дарын", по многоборью в личном первенстве РУОЦ «Балдаурен», международном конкурсе «Өшпес –ғұмыр өміршең жыр.» ,в портале талантов «Дарынды бала», конкурсе методического журнала «Самғау» «Из детства в будущее!», молодых талантов«Аналар асыл жандар» "Дарынды бала" », за лучший рисунок, "Выразительное чтение", организованный интеллектуальным образовательным сайтом "Мың бала" всего участвовало 33 участников.

**Международные, республиканские- 10 %(33)**

**Всего учащихся в 2017-2018 учебном году- 309**

Также участвовали в областных конкурсах художественного и декоративно-прикладного искусства «Біздің қолымыздан бәрі де келеді» в номинации хореография, по лыжным гонкам Актюбинской области, по лыжным гонкам на призы областных газет «Актюбинский вестник» ,в конкурсе «Өнерлі өрге жузер " среди детей сотрудников Департамента юстиции, всего участников -6.

**Областной- 1% (6)**

Участвовали также учащиеся в районных конкурсах «Если бы я был президентом ....», «Карлыгаш – 2017», «Көнілді старт», «Жас суретші-2018», "Фестиваль здоровья-2018",в спартакиаде по легкой атлетике и в беге 3000м, а также в легкоатлетическом забеге на дистанции 800 м , посвященном Дню Независимости Республики Казахстан, турнире «Большой теннис» «Красный Мяч», в рамках Рухани Жаңғыру приняли на лыжных гонках на дистанции 3м, по лыжным гонкам среди девушек и юношей, по военно-патриотическим видам спорта "Афганское событие", по прикладным видам спорта "Афганское событие-89", в военной эстафете, посвященном 25-летию Вооруженных Сил РК и 72-летию Победы в Великой Отечественной войне ,подтягивание на перекладине «Айбын-2018», в соревнованиях по шахматам и шашкам, тогызкумалак среди девушек, по вольной борьбе учащиеся нашей школы заняли призовые места-61 участников.

**Районный – 19 %(61).**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские** | | | |  |
| 1 | Арстанова Александра | 8 | Конкурс на лучшего чтеца «Верим в Победу!» | 1 |
| 2 | Лобода Кристина | 9 | Конкурс на лучшего чтеца «Верим в Победу!» | 1 |
| 3 | Дубина Валентина | 7 | Литературный конкурс «Верим в победу» | 1 |
| 4 | Кашкинова Анна | 5 | Литературный конкурс «Верим в победу» | 1 |
| 5 | Абилханов Бағдат | 3 | Көркем сурет байқауы  Парасат Республикалық сайты | І орын |
| 6 | Тұрдығали Бақдәулет | 3 | Көркем сурет байқауы  Парасат Республикалық сайты | І орын |
| 7 | Федин Сергей | 10 | «Құтты мекен таланттары» Республикалық балалар мен жасаөспірімдер шығармашылығы байқауында өнерімен ерекшеленген | Диплом |
| 8 | Надыр Гаухар | 3 | Көркем сурет байқауы  «Парасат» Республикалық сайты | І орын |
|  | **Международные** | | | |
| 1 | Ғабит Әсел | 0 а | «Аналар асыл жандар» атты Халықаралық жас талантты байқауына қатысып ерекше аналардың елеулі еңбегін шығармашылықпен ұштастырып ерекше даралығымен «Ең үздік хат» наминациясын иеленген шүін | 2 |
| 2 |  | 0 а | «Аналар асыл жандар» атты Халықаралық жас талантты байқауына қатысып ерекше аналардың елеулі еңбегін шығармашылықпен ұштастырып ерекше даралығымен «Ең үздік хат» наминациясын иеленген шүін | 1 |
| 3 | Жанибеков Алдияр | 3 | Международный конкурс рисунков, открыток и поделок «День космонавтики» | 1 |
| 4 | Аширбек Наима | 3 | Международный конкурс рисунков, открыток и поделок «День космонавтики» | 2 |
| 5 | Никифорова Алина | 3 | Международный конкурс рисунков, открыток и поделок «День космонавтики» | 2 |
| 6 | Марат Айбарыс | 3 | Халықаралық жас таланттыларлар байқауы | І Дәрежелі Диплом |
| 7 | Мақсат Ерлан | 1«А» | «Аналар асыл жандар» | III |
| 8 | Дощанов Ерасыл | 6 | Халықаралық «Аққанат» фестиваль-байқауы | І Дәрежелі Диплом |
| **Областные** | | | | |  |
| 1 | Алгалиев Диас | 11 | Областная олимпиада « Нет коррупции» | 1 |
| 2 | Скороходова Дарья | 5»б» | Эссе « Великие имена казахского народа « Камбар Медетов» | Номинации « Лучшее эссе» |
| 3 | Сәрсенғали Інжу | 1 «А» | «Эстрадный танец» | Бас жүлде |
| 4 | Сәрсенғали Інжу | 1 «А» | «Хореография» | II |
| 5 | Мартукский район |  | Спартакиада по лыжным гонкам | 2 |
| 6 | Сайлаубаева Майра | 4 | Мәдениет және спорттық іс-шараларда белсенделік танытып,облыс,республика деңгейінде зор жетістіктерге жеткені үшін | Алғыс хат |
| 7 | Федин сергей | 10 | Облыстық байқауында «Таза табиғат-ел сұлулығы» тақырыбында сурет номинациясы бойынша | Мақтау қағазы |
| 8 | Вундер Владислав | 9 | XYIII облыстық спартакиада шаңғы жарысында жекелей есепте жүлделі | 1 |
| 9 | Емельянова Илона | 8 | ХХ облыстық Спартакиада баскетбол жарысында | 3 |
| **Районные** | | | | |
| 1 | Цехмистро Валерия | 9 | Баскетболдан Ұлттық мектеп лига жарысы қыз балалар арасында | 1- орын |
| 2 | Романченко Анастия | 8 | Денсаулық фестивалі -2018 | 1- орын |
| 3 | Шагбан Инабат | 2 | «Әнші балапан-2019» | Диплом 2 степени |
| 4 | Шагбан Инаят |  | «Әнші балапан-2019» | Диплом 2 степени |
| 5 | Майлибаев С | 1 б | «Егер мен Президент болсам... | Номинация  «Көрермен көзайымы» |
| 6 | Лобода Арина | 9 | Баскетболдан Ұлттық мектеп лига жарысы қыз балалар арасында | І орын |
| 7 | Дубина Кристина | 9 | Баскетболдан Ұлттық мектеп лига жарысы қыз балалар арасында | І орын |
| 8 | Меңдіғали Меруерт | 6 | Жалпы орта білім беретiн мектептердiң 5 -11 класс окушылары арасында өткен аудандык АБАЙ, окуларының «Көңілім әнді ұғады»-Абай мен Шәкәрiмнiң әндері мен күйлерін орындау байқауы | ІІ орын |
| 9 | Команда школы | 9 | Баскетболдан Ұлттық мектеп лига жарысы қыз балалар арасында | І орын |
| 10 | Ковалевская Инна | 9 | Баскетболдан Ұлттық мектеп лига жарысы қыз балалар арасында | І орын |
| 11 | Команда МСШ №3 | 10 | 1 желтоқсан ҚР Тұңғыш Президенті күніне футзал ойыны | мадақтама |
| 12 | Команда МСШ №3 | 9 | Қар үстінде футболдан жарысы | ІІ орын |
| 13 | Команда МСШ №3 | 7-8 | Көңілді старт эстафета | І орын |
| 14 | Команда МСШ №3 | 8 | Шайбалы хоккей жарысы | І орын |
| 15 | Алдамжарова Гулбану | 6 | 2018 - 2019 оку жылында өзінің зеректілігімен, дарындылығымен ерекше көзге түсіп, тіл, мәдениет және спорттық іс-шараларда белсенділік танытып, облыс, республика деңгейінде зор жетістіктерге жеткені үшін | Алғыс хат |
| 16 | Донсков Расул | 7 | «Резеңке мотордағы азаматтық кеме»ЕН600Р үлгісі класындағы кеме үлгілеу спорты | 1 |
| 17 | Донсков Расул | 7 | «Резеңке мотордағы азаматтық кеме»ЕН600Р үлгісі класындағы кеме үлгілеу спорты | 2 |
| 18 | Команда МОСШ№3 | 8-9 | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х100)мальчики | 2 |
| 19 | Команда МОСШ№3 | 8-9 | Спартакиада по легкой атлетике среди девушек | 1 |
| 20 | Команда МОСШ№3 | 9-10 | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х400) девочки | 1 |
| 21 | Команда МОСШ№3 | 9-10 | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х100) девочки | 1 |
| 22 | Ковалевская Инна | 9 | Спартакиада по легкой атлетике бег 100 метров | 2 |
| 23 | Команда МОСШ№3 | 7 | Жол қозғалысының жас инспекторы аудандық байқауы үздік эрудит номинация бойынша | мадақтама |
| 24 | Федин Сергей | 10 | Волейболдан Алтын доп Ұлттық мектеп лигасында аудандық турнирде ер балалар арасында | 1 |
| 25 | Федин Сергей | 10 | Рухани жаңғыру аясында баскетбол ұлттық мектеп лига жарысы | 2 |
| 26 | Вундер Владислав | 9 | Районная спартакиада по зимнему президентскому многоборью среди полнокомплектных школ | 2 |
| 27 | Волоснов Антонина | 8 | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике на дистанции 3000 метров среди девушек | 1 |
| 28 | Вундер Владислав | 9 | Районная спартакиада школьников по лыжнам гонкам на дистанции 4 км | 2 |
| 29 | Вундер Владислав | 9 | Сардар-2019 | 2 |
| 30 | Вундер Владислав | 10 | Жас Ұлан-2019 атты оқу-далалық жиын бағдарламасы бойынша кермеде тартылудан | 3 |
| 31 | Вундер Владислав | 10 | Жас Ұлан-2019 атты оқу-далалық жиын бағдарламасы бойынша граната лақтырудан 42 метр нәтижемен | 3 |
| 32 | Вундер Владислав | 10 | Кеңес Одағы әскерлерінің Ауған республикасынан шығыуна 30-жыл әскери-спорттық жарыс | 3 |
| 33 | Вундер Владислав | 10 | ҚР Президенті,Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылдың 5- қазаңдағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі; табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»атты жолдауды қолдау мақсатында және «Жастар жылы» деп жариялануына байланысты «Болашақ-жастардың қолында» көңілді старт ойыны белсене қатысқан үшін | 2 |
| 34 | Вундер Владислав | 10 | Шайбалы хоккей аудандық жарысы | 1 |
| 35 | Вундер Владислав | 10 | Жеңіл атлетика жарысында 3000 м қашықтықта | 2 |
| 36 | Вундер Владислав | 10 | За активное участие в спорте | Алғыс хат |
| 37 | Емельянова Илона | 9 | Жаңа жыл мерекесіне «Шаңғы шақырады» шаңғыдан аудандық жарыс | 2 |
| 38 | Емельянова Илона | 9 | Көнілді старт жарысы команда құрамында | 1 |
| 39 | Емельянова Илона | 9 | Аудандық оқушылар спартакиадасында жеңіл атлетика жарысында 400 м қашақтықта қыз балалар арасында | 3 |
| 40 | Дощанов Ерасыл | 6 | Жас таланттар 2019 аудандық үрмелі және ұрмалы аспаптар байқауы | 1 дәрежелі диплом |
| 41 | Емельянова Илона | 9 | Аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасы бойынша үстел теннисі команда құрамында | 2 |
| 42 | Емельянова Илона | 9 | Аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасы бойынша баскетбол команда құрамында | 1 |
| 43 | Команда МСШ №3 | 9 | Районная спартакиада по лыжным гонкам в общекомандном зачете | 2 |
| 44 | Аксултан Бекарыс | 8 | Көңілді старт жарысы команда құрамында | 1 |
| 45 | Ковбасюк Никита | 8 | Көңілді старт жарысы команда құрамында | 1 |
| 46 | Стратинский Никита | 9 | Көңілді старт жарысы команда құрамында | 1 |
| 47 | Бонарь Валентина | 9 | Көңілді старт жарысы команда құрамында | 1 |
| 48 | Бооль Евгений | 9 | Көңілді старт жарысы команда құрамында | 1 |
| 49 | Волкулак Ирина | 8 | Көңілді старт жарысы команда құрамында | 1 |
| 50 | Трошин Данил | 6 | Аудандық «Лақтыратын жартылай» көшірме | 1 |
| 51 | Ахметова Арайгуль | 9 | ҚР Президенті,Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылдың 5- қазаңдағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі; табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»атты жолдауды қолдау мақсатында және «Жастар жылы» деп жариялануына байланысты «Болашақ-жастардың қолында» көңілді старт ойыны белсене қатысқан | 2 |
| 52 | Ковалевская Инна | 10 | ҚР Президенті,Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылдың 5- қазаңдағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі; табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»атты жолдауды қолдау мақсатында және «Жастар жылы» деп жариялануына байланысты «Болашақ-жастардың қолында» көңілді старт ойыны белсене қатысқан | 2 |
| 53 | Бабарыкин Александр | 10 | ҚР Президенті,Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылдың 5- қазаңдағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі; табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»атты жолдауды қолдау мақсатында және «Жастар жылы» деп жариялануына байланысты «Болашақ-жастардың қолында» көңілді старт ойыны белсене қатысқан | 2 |
| 54 | Цехмистро Валерия | 10 | ҚР Президенті,Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылдың 5- қазаңдағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі; табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»атты жолдауды қолдау мақсатында және «Жастар жылы» деп жариялануына байланысты «Болашақ-жастардың қолында» көңілді старт ойыны белсене қатысқан | 2 |
| 55 | Команда «Адреналин» | 9-10 | ҚР Президенті,Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылдың 5- қазаңдағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі; табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»атты жолдауды қолдау мақсатында және «Жастар жылы» деп жариялануына байланысты «Болашақ-жастардың қолында» көңілді старт ойыны белсене қатысқан | 2 |
| 56 | Ковалевская Инна | 10 | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике в прыжках в длину с разбега среди девушек | 2 |
| 57 | Ковалевская Инна | 10 | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике на дистанции 100 м среди девушек | 2 |
| 58 | Крупин Данила | 10 | ҚР Президенті,Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылдың 5- қазаңдағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі; табыс пен тұрмыс сапасын арттыру»атты жолдауды қолдау мақсатында және «Жастар жылы» деп жариялануына байланысты «Болашақ-жастардың қолында» көңілді старт ойыны белсене қатысқан үшін | 2 |
| 59 | Крупин Данила | 10 | «Ауған оқиғасы» спорт түрінен | 1 |
| 60 | Крупин Данила | 10 | «Жас Ұлан -2018» ең үздік 5 взвод курсанты | Алғыс хат |
| 61 | Крупин Данила | 10 | Жастар жылына арналған баскетболдан Үздік ойыншы | мадақтама |
| 62 | Крупин Данила | 10 | Аудандық оқушылар спартакиадасының бағдарламасы бойынша баскетбол команда құрамында | 2 |

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Участвовало в республиканских конкурсах на лучшего чтеца «Верим в Победу!», детского и юношеского творчества "Құтты мекен таланты", художественного рисунка на Республиканском сайте "Парасат" , за участие в Международном конкурсе молодых талантов « Аналар асыл жандар» в номинации «Үздік хат ", рисунков, открыток и поделок «День космонавтики», международном фестивале-конкурсе "Акканат", молодых талантов,всего участвовало 16 участников.

**Международные, республиканские- 4 0%(16)**

**Всего учащихся в 2018-2019 учебном году- 363**

Также участвовали в областных конкурсах рисунков на тему « Чистая природа-красота страны» , олимпиаде « Нет коррупции», «Эстрадный танец», «Хореография», в спартакиаде по лыжным гонкам,ученик нашей школы награжден благодарственным письмом за активное участие в культурных и спортивных мероприятиях,в спартакиаде по баскетболу, XYIII областной спартакиаде в личном зачете по лыжным гонкам, всего участников -9.

**Областной- 2% (9)**

Участвовали также учащиеся в районных конкурсах «Денсаулық фестивалі -2018», «Әнші балапан-2019», «Егер мен Президент болсам...», на исполнение песен и кюев Абая и Шакарима «Көңілім әнді ұғады» среди учащихся 5 -11 классов, судомоделирования класса модели « ЕН600Р гражданское судно на резиновом моторе», а также в поддержку Послания Президента РК,Елбасы Н.А. Назарбаева и в связи с объявлением «Годом молодежи» за активное участие в игре веселые старты «Будущее - в руках молодежи»,в спартакиаде по лыжным гонкам , в конкурсе духовых и ударных инструментов "Юные таланты 2019", в спартакиаде школьников в соревнованиях по легкой атлетике среди девочек на дистанции 400 м, по легкой атлетике в прыжках в длину с разбега среди девушек, «Жас Улан-2018», «Ауған оқиғасы», «Сардар-2019», соревнования по футболу на снегу ,один ученик награжден грамотой «Лучший игрок» по баскетболу, посвященный «Жастар жылы» , а также состав баскетбольной команды занял призовое место.Всего участников -62.

**Районный – 17 %(62).**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ФИ учащегося** | **Класс** | | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** | | |
| **Республиканские** | | | | | | | | |
| 1 | Жанибекова Ясмин | | 0 Б | «Здравствуй, золотая осень!» республиканский дистанционный конкурс  (номинация поделка) | | 1 | | |
| 2 | Кульгарашев Али | | 0 Б | «Здравствуй, золотая осень!» республиканский дистанционный конкурс  (номинация аппликация) | | 2 | | |
| 3 | Залепятский Михаил | | 0 Б | «Здравствуй, золотая осень!» республиканский дистанционный конкурс  (номинация рисунок) | | 3 | | |
| 4 | Лобода Кристина | | 10 | Конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату» | | 2 м. | | |
| 5 | Аксултан Бекарыс | | 8 | «Жас ғалым» шығармашылық байқауы | | 1-орын | | |
| 6 | Аксултан Бекарыс | | 8 | «Жас ғалым» шығармашылық байқауы | | 1-орын | | |
| 7 | Аширбек Наима | | 4 | Республиканский конкурс выразительного чтения «Осенние чтения» | | 1 | | |
| 8 | Марданова Алина | | 4 | Республиканский конкурс выразительного чтения «Осенние чтения» | | 2 | | |
| 9 | Копычев Максим | | 4 | Республиканский конкурс выразительного чтения «Осенние чтения» | | 3 | | |
| 10 | Меңдіғали Меруерт | | 7 “А” | “Бала дауысы - 2020” | | Диплом | | |
| 11 | Ахмедова Аэлита | | 7 “А” | “Бала дауысы – 2020” | | Диплом | | |
| 12 | Пашенбаев  Тұржан | | 3 “А” | “Бала дауысы – 2020” | | Диплом | | |
| 13 | Қайрта Інжу | | 3 “А” | “Бала дауысы – 2020” | | Диплом | | |
| 14 | Ізбасаров Нәби | | 6 | Республикалық балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы байқауы «Құтты мекен таланттары» | | диплом | | |
| 15 | Куанышова Самал | | 6 | Республикалақ шығармашылық байқауы-фестивалі | | 1 дәрежелі диплом | | |
| **Международные** | | | | | | | | |
| 1 | | Мирошниченко Анжелика |  | | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | 1 | | |
| 2 | | Кальник Алина |  | | Международный игровой конкрурс «Человек и природа» | 1 | | |
| 3 | | Мирошниченко Анжелика |  | | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | 1 | | |
| 4 | | Сень Данил |  | | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | 1 | | |
| 5 | | Мирошниченко Анжелика |  | | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | 1 | | |
| 6 | | Фахрутдинова Арина | 1 | | Республиканский конкурс рисунков «Потомки победы». | 2 место | | |
| **Областные** | | | | | | | | |
| 1 | | Залепятский Михаил | 0 Б | | «Ұлы жеңіске тарту» областной дистанционный конкурс выразительного чтения | | 3 | |
| 2 | | Глухов Арсений | 0 Б | | «Ұлы жеңіске тарту» областной дистанционный конкурс выразительного чтения | | Похвальный лист | |
| 3 | | Лесников Константин | 0 Б | | «Ұлы жеңіске тарту» областной дистанционный конкурс выразительного чтения | | Похвальный лист | |
| 4 | | Утепбергенова Зарина | 10 | | Конкурс проектов « Мое село Мартук –лучшее село Земли». | | 2 | |
| 5 | | Казиева Арайлым | 5 | | «Жана жылдық ойыншықтар» қолөнер шеберлігі үшін | | Алғыс хат | |
| 6 | | Аргатюк Ариадна | 5 | | Мәртөк ауданындағы «Дарын» күндері аясында Қазақтың ұлы ақын-философы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған өзге ұлт өкілдері арасында өткізілетін «Абай - дана, Абай - дара» шығармашылық байқауына қатысып, ақынның мұраларына деген сүйіспеншілігін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | | ІІ орын | |
| 7 | | Кисс Данил | 1 | | «Жана жылдық ойыншықтар» қолөнер шеберлігі | | Алғыс хат | |
| 8 | | Жаксылык Жанат | 1 | | «Жана жылдық ойыншықтар» қолөнер шеберлігі | | Алғыс хат | |
| 9 | | Исанова Диана | 7б | | Жаңа жылдық ойыншықтар | | Алғыс хат | |
| 10 | | Мартукский район |  | | Спартакиада по лыжным гонкам | | 1 | |
| 11 | | Вундер Владислав | 10 | | ХІХ облыстық спартиакиадасының спортық бағдарлау жарысына белсене қатысып ұзақ қашықтығынан | | 1 | |
| 12 | | Вундер Владислав | 10 | | ХІХ облыстық спартиакиадасының спортық бағдарлау жарысына белсене қатысып спринт | | 1 | |
| 13 | | Вундер Владислав | 10 | | ХІХ облыстық спартиакиадасының спортық бағдарлау шаңғы жарысына | | 1 | |
| 14 | | Вундер Владислав | 10 | | ХІХ облыстық спартиакиадасының Қысқы президенттік көпсайыс жарысы | | 3 | |
| 15 | | Вундер Владислав | 10 | | Спорттық бағдарлау спорты түрінен ерлер арасында | | 3 | |
| 16 | | Команда Мартук ауданы | 10 | | ХІХ облыстық спартиакиадасының спортық бағдарлау шаңғы жарысына белсене қатысып | | 2 | |
| 17 | | Команда Мартук ауданы | 10 | | ХІХ облыстық спартиакиадасының Қысқы президенттік көпсайыс жарысына белсене қатысып | | 3 | |
| 18 | | Команда Мартук ауданы | 10 | | ХІХ облыстық спартиакиадасының спортық бағдарлау жарысына белсене қатысып | | 1 | |
| 19 | | Емельянова Илона | 9 | | «Алтын доп» Ұлттық мектеп лигасы баскетбол жарысы | | 3 | |
| 20 | | Куанышова Самал | 6 | | Рухани Жаңғыру бағдарламасы аясында Ақтөбе қаласының 150 жылдығына орай, өткізілген «Би сыры» хореография байқауы | | 2 | |
| **Районные** | | | | | | | | |
| 1 | | Арыков Санжар | 3 | | « Шыңға өрмелеу » 2010-2011 ж.ж жас санаты бойынша аудандық жарыс | | | 2 |
| 2 | | Рыбак Анжелика | 3 | | « Шыңға өрмелеу » 2010-2011 ж.ж жас санаты бойынша аудандық жарыс | | | 3 |
| 3 | | Сайлаубаева Майра | 4 | | «Жұлдызай» халықаралық балалар шығармашылығы фестивалінің аудандық іріктеу кезеңі «Хореография» номинация | | | 1 |
| 4 | | Федин Сергей | 10 | | «Жас суретші 2019» | | | 2 |
| 5 | | Команда МОСШ№3 | 7 | | Жол қозғалысының жас инспекторы аудандық байқауы үздік эрудит номинация бойынша | | | мадақтама |
| 6 | | Корименко Александр | 8 | | Аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» атты Абай, Шәкәрім шығармаларын жатқа оқу | | | 2-орын |
| 7 | | Лобода Кристина | 10 | | Оқушыларды ақындық пен шешендік өнерге баулитын «Ақберен» байқауы | | | 2-орын |
| 8 | | Лобода Кристина | 10 | | Қадыр оқуының Кейбір жырым дән ұшырып қырманда, Кейбір жырым бақташы боп жүр маңда» бағыты | | | 3-орын |
| 9 | | Алдамжарова Гулбану | 7 | | Республикалык Қадыр оқуларының аудандық кезеңіне катысып, ақыннын мұраларына деген сүйіспеншілігін жоғары дережеде керсете білгені үшін | | | І орын |
| 10 | | Назмутдинов Рустэм | 4 | | Районный конкурс «Юный изобретатель» | | | 2 |
| 11 | | Шеленберг Эмилия | 4 | | Районный конкурс «Юный художник» | | | 3 |
| 12 | | Волков Глеб | 4 | | Благодарственное письмо акима района | | | алғыс хат |
| 13 | | Пашенбаева Тұржан | 3 “А” | | “Әнші балапан” 2020 | | | Мадақтама |
| 14 | | Амирханова Інжу | 1 “А” | | “Әнші балапан” 2020 | | | Мадақтама |
| 15 | | Куанышева Самал | 6 “А” | | “Әнші балапан” 2020 | | | Мадақтама |
| 16 | | Қайрат Інжу | 3 “А” | | “Әнші балапан” 2020 | | | 1 орын |
| 17 | | Шагбан Инаят | 3 “Б” | | “Әнші балапан” 2020 | | | 2 орын |
| 18 | | Ерғазиева Кәусар | 2 “А” | | “Әнші балапан” 2020 | | | 2 орын |
| 19 | | Жумабаева Дамели | 4 “Б” | | “Әнші балапан” 2020 | | | 3 орын |
| 20 | | Ахмедова Аэлита,  Меңдіғали Меруерт дуэт | 7 “А” сынып | | “Жас талант – 2020” | | | Бас жүлде |
| 21 | | Аккулова Алия,  Куанышева Самал дуэт | 6 “А” | | “Жас талант – 2020” | | | 2 орын |
| 22 | | Пашенбаев Тұржан,  Нұржаубаев Бексұлтан дуэт | 3 “А” | | “Жас талант – 2020” | | | 3 орын |
| 23 | | Валенко Никита | 10 | | «Мерген Сарбаз» | | | 3 орын |
| 24 | | Вундер Владислав | 10 | | «Мерген Сарбаз» | | | 3 орын |
| 25 | | Гонтарь Кирилл | 10 | | «Мерген Сарбаз» | | | 3 орын |
| 26 | | Рыженкова Э.В | 8 | | «Мерген Ару» | | | 2 орын |
| 27 | | Курмангалиева А.А | 8 | | «Мерген Ару» | | | 2 орын |
| 28 | | Бондаренко В.О | 9 | | «Мерген Ару» | | | 2 орын |
| 29 | | Вундер Владислав | 10 | | «Сардар2020» | | | 3 орын |
| 30 | | Есютина Дарья | 7б | | Жас суретші | | | сертификат |
| 31 | | Тыщенко Вероника | 7б | | Жас суретші | | | сертификат |
| 32 | | Салимов Асқарбай | 8 | | Робототехника «Кегельринг» түрінен аудандық сайыс | | | 3 |
| 33 | | Умирзаков Нурдаулет |  | | Авиа моделдеу «Воздушная струя» класы бойынша | | | 2 |
| 34 | | Ахметова Арайгуль | 8 | | Спартакиада школьников по зимнему президентскому многоборью | | | 3 |
| 35 | | Команда МОСШ№3 |  | | Спартакиада школьников по зимнему президентскому многоборью | | | 3 |
| 36 | | Команда МОСШ№3 |  | | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х400) девочки | | | 1 |
| 37 | | Ковалевская Инна | 9 | | Спартакиада по легкой атлетике, прыжки в длину с разбега | | | 2 |
| 38 | | Бабарыкин Александр | 9 | | Спартакиада по легкой атлетике, бег 1500 метров | | | 1 |
| 39 | | Команда МОСШ№3 |  | | Спартакиада по легкой атлетике (эстафета 4х100) девочки | | | 1 |
| 40 | | Емельянова Илона | 8 | | Спартакиада по легкой атлетике, бег 400 метров | | | 1 |
| 41 | | Цехмистро Валерия | 9 | | Спартакиада по легкой атлетике, бег 200 метров | | | 2 |
| 42 | | Волоснова Антонина | 10 | | Спартакиада по легкой атлетике, бег 3000 метров | | | 1 |
| 43 | | Команда МОСШ№3 |  | | Спартакиада по легкой атлетике девочки | | | 1 |
| 44 | | Корименко Александр | 8 | | Рухани жаңғыру аясында баскетбол ұлттық мектеп лига жарысында ең үздік ойыншы | | | мадақтама |
| 45 | | Корименко Александр | 8 | | ХХ аудандық оқушылар спартиакиадасында баскетбол жарысы | | | 1 |
| 46 | | Федин Сергей | 10 | | ХХ аудандық оқушылар спартиакиадасында баскетбол жарысы | | | 1 |
| 47 | | Емельянова Илона | 9 | | Спартакиада школьников по зимнему президентскому многоборью | | | 2 |
| 48 | | Вундер Владислав | 10 | | Аудандық оқушылар спартакиада Баскетбол жарысы команда құрамында толық мектептер арасында ер балалар арасында | | | 2 |
| 49 | | Вундер Владислав | 10 | | ХХ аудандық оқушылар спартакиадасында баскетбол жарысында команда құрамында толық жинақталған мектептер мектеп бойынша ер балалар арасында | | | 1 |
| 50 | | Вундер Владислав | 10 | | За активное участие в спортивной жизни района | | | грамота |
| 51 | | Емельянова Илона | 9 | | ХХ аудандық оқушылар спартакиадасында баскетбол жарысында команда құрамында толық жинақталған мектептер мектеп бойынша қыз балалар арасында | | | 1 |
| 52 | | Емельянова Илона | 9 | | Үстел теннисі жарысы команда құрамында | | | 2 |
| 53 | | Курбаниязов Арман | 3 | | Творческий конкурс в честь празднования Независимости РК | | | 3 |
| 54 | | Шеленберг Эмилия | 4 | | Жас суретші-2019 | | | 3 |
| 55 | | Команда МОСШ | 10-11 | | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике среди юношей | | | 2 |
| 56 | | Крупин Данила | 11 | | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике среди юношей на дистанции 200 метров | | | 1 |
| 57 | | Команда МОСШ | 10-11 | | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике среди юношей в эстафете 4\*100м | | | 2 |
| 58 | | Крупин Данила | 11 | | Районная спартакиада школьников по легкой атлетике среди юношей в этафете 4\*400 метров | | | 2 |

Ежегодно ученики школы принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Участвовавали в республиканских дистанционных конкурсах «Здравствуй, золотая осень!» в номинации (поделок,рисунки,аппликации), сочинений «Письмо неизвестному солдату», творческом конкурсе «Жас ғалым» , выразительного чтения «Осенние чтения», “Бала дауысы - 2020”, «Құтты мекен таланттары», творческом конкурсе-фестивале, где заняли призовые места-4 участника.

**Международные, республиканские- 4 0%(21)**

**Всего учащихся в 2019-2020 учебном году- 412**

Также ученики нашей школы участвовали в областном дистанционном конкурсе выразительного чтения «Ұлы жеңіске тарту», конкурсе поделок «Жана жылдық ойыншықтар», спартакиаде по лыжным гонкам. Принимали также активное участие в соревнованиях по спортивному ориентированию ХІХ областной спартакиады, в зимних президентских соревнованиях по многоборью ХІХ областной спартакиады, национальной школьной лиге по баскетболу « Золотой мяч" , участников -20.

**Областной- 4% (20)**

Участвовали также учащиеся в районных соревнованиях по баскетболу на ХХ районной спартакиаде , в отборочном этапе международного фестиваля детского творчества "Жулдызай» номинация "Хореография", спартакиаде школьников по зимнему президентскому многоборью, спартакиаде по легкой атлетике (эстафета 4х400) среди девушек, спартакиаде по легкой атлетике, прыжках в длину с разбега, в рамках «Рухани жаңғыру» по баскетболу один из учеников стал лучшим игроком национальной школьной лиги,районной спартакиаде по легкой атлетике среди юношей, творческих конкурсах в честь празднования Независимости РК, по робототехнике «Кегельринг», по авиамоделированию по классу "Воздушная струя",“Әнші балапан” 2020, “Жас талант – 2020”, «Жас суретші-2019»,«Мерген Сарбаз», соревнованиях по возрастным категориям «Восхождение на вершину " , «Сардар2020», юных инспекторов дорожного движения в номинации «Лучший эрудит» , «Акберен», приобщающий учащихся к поэтическому и ораторскому искусству, где заняли призовые места-58 участников.

**Районный – 14%(58).**

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ФИ учащегося** | **Класс** | | **Название олимпиады или конкурса** | | **Место** | |
| **Республиканские** | | | | | | | | |
| 1 | | Пономоренко Петр | 9 | | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Алтын қолдар» номинациясы жүлдегері | | 1 | |
| 2 | | Жұбанова Айару | 1а | | "Алтын күз" сурет байқауы | | 1 орын | |
| 3 | | Сымбай Нұрсауле | 1а | | Алтын күз" сурет байқауы | | 1 орын | |
| 4 | | Хабитов Нұрасыл | 1а | | Алтын күз" сурет байқауы | | 1 орын | |
| 5 | | Утепбергенова Зарина | 11 | | Творческий конкурс стихов  «Есенинские чтения – 2020» | | 1 | |
| 6 | | Дубина Валентина | 9 б | | Конкурс творческих проектов «Менің Отаныма -менің бастамам» | | сертификат | |
| **Областные** | | | | | | | | |
| 1 | | Корименко Александр | 9 «А» | | «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті» атты эссе байқауы | | Мақтау қағазы | |
| 2 | | Пичеруш Полина | 4 «Б» | | Қазақтың ұлы ақын-философы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған өзге ұлт өкілдері арасында өткізілетін «Абай – дана, Абай – дара» атты шығармашылық байқауы | | Мақтау қағазы | |
| 3 | | Корименко Александр | 9 «А» | | Қазақтың ұлы ақын-философы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған өзге ұлт өкілдері арасында өткізілетін «Абай – дана, Абай – дара» атты шығармашылық байқауы | | Мақтау қағазы | |
| 4 | | Корименко Александр | 9 | | «Алтын доп» Ұлттық мектеп лигасы баскетбол | | 2 | |
| 5 | | Федин Сергей | 11 | | Қазақтың ұлы ақын-философы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған өзге ұлт өкілдері арасында өткізілетін «Абай – дана, Абай – дара» атты шығармашылық байқауы | | Диплом  Бас жүлде | |
| 6 | | Кисс Данил | 2 | | «Мейірімділік жасауға асығыныз» | |  | |
| 7 | | Мақсат Ерлан | 3 «А» | | №2 Облыстық мамандандырылған балалар-жасөспірімдер спорт мектебінің біріншілігі (26 кг) | | II | |
| 8 | | Мақсат Ерлан | 3 «А» | | №2 Облыстық мамандандырылған балалар-жасөспірімдер спорт мектебінің біріншілігі(28 кг) | | II | |
| 9 | | Самойленко Анжелика | 10 А | | Конкурс «Философы Великой степи» Номинация творческих работ – эссе | | Диплом 2 степени | |
| 10 | | Аширбек Наима | 5 В | | Конкурс «Философы Великой степи» Номинация худож.слово | | Диплом 2 степени | |
| 11 | | Черненко А. | 8 Б | | Эссе «Туған аулым мақтанышым» | | Похвальный лист | |
| 12 | | Қалықов Саян | 6 «Б» | | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | | ІІ орын | |
| 13 | | Голобокова Анастия | 10 | | «Алтын доп» Ұлттық мектеп лигасы баскетбол | | 3 | |
| 14 | | Аргатюк Ариадна | 6 | | Қазақ халқының ғұлама ақыны, философ Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған Ақтөбе облысының этнос өкілдері арасында өткізілген «Әнді сүйсең менше сүй» атты Абайдың әндерін орындау сайысы | | Алғыс хат | |
| 15 | | Ниязова Альбина | 7 б | | Областной конкурс эссе «Туған ауылым мақтанышым» | | Мақтау қағазы | |
| 16 | | Дубина Валентина | 9 | | Областной этап республиканского конкурса проектов в секции «Краеведение» | | 3 | |
| 17 | | Ахметова Арайгуль | 10 | | «Алтын доп» Ұлттық мектеп лигасы баскетбол | | 3 | |
| **Районные** | | | | | | | | |
| 1 | Белашова Эвелина | | | 10 | | Проект « Символы моей малой родины» | | 3 |
| 2 | Лобода Кристина | | | 11 | | Қадыр оқуының аудандық кезеңі | | 2-орын |
| 3 | Дубина Валентина | | | 9 «А» | | «Біз рәміздерді құрметтейміз» атты эссе байқауы | | 2-орын |
| 4 | Утепбергенова Диана | | | 5 «Б» | | 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған конкурс бойынша «Әдеби шығармашылық» номинациясы | | 1-орын |
| 5 | Кисс Данил | | |  | | Аудандық «Шынға өрмелеу» жарысы | | 1 орын |
| 6 | Мұратұлы Мамбетолла | | | 6 | | «Резеңке мотордағы азаматтық кеме»ЕН600Р үлісі класындағы кеме үлгілеу спорты | | 1 |
| 7 | Команда МОСШ№3 | | |  | | Спартакиада школьников  по зимнему президентскому  многоборью | | 2 |
| 8 | Арыков Санжар | | | 4 | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік 30 жылдығына арналған үйірме арасында рельфке өрмелеу | | 1 |
| 9 | Мақсат Ерлан | | | 3 «А» | | Мәртөк БЖСМ ашық біріншілігі | | II |
| 10 | Нургазина Э. | | | 8 б | | Эссе «Театр- балалар козімен» | | Алғыс хат |
| 11 | Черненко А. | | | 8 б | | Эссе «Ана өмір шырағы» | | 3 |
| 12 | Демова Жансая | | | 7 | | «Сыбайлас жемқорлық –қоғам дерті» атты эссе байқауы | | 3- орын |
| 13 | Демова Жансая | | | 7 | | «Біз рәміздерді құрметтейміз» эссе байқауы | | 3- орын |
| 14 | Жұбантаева Айкөркем | | | 5 | | «Театр –балалар көзімен» аудандық эссе байқауы | | 1. орын |
| 15 | Нурлан Бекжан | | | 5 | | «Театр –балалар көзімен» аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 16 | Ерғазиев Бибарыс | | | 5 | | «Театр –балалар көзімен» аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 17 | Қалықов Нурсат | | | 11 «А» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай жастар арасында өткізілген ең үздік мақала байқауы | | ІІІ орын |
| 18 | Устич Мария | | | 7 «Б» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 19 | Арыстанова Александра | | | 7 «Б» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 20 | Самойленко Анжелика | | | 10«А» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 21 | Қалықов Саян | | | 6 «Б» | | «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін»атты жыр мүшайрасы | | ІІ орын |
| 22 | Қалықов Саян | | | 6 «Б» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 23 | Дерксен Виолетта | | | 7 «Б» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 24 | Ниязова Альбина | | | 7 «Б» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 25 | Волоснов Евгений | | | 9 «Б» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | Алғыс хат |
| 26 | Қалықов Саян | | | 6 «Б» | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Театр – балалар көзімен» атты аудандық эссе байқауы | | ІІ орын |
| 27 | Зауытбаева Айдана | | | 8 | | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық «Сыбайлас жемқорлық - қоғам дерті» атты эссе байқауы | | ІІІ орын |
| 28 | Голобокова Анастия | | | 10 | | Sport FEST Kazakһstan Спартакиадасында | | 3 |
| 29 | Ниязова Альбина | | | 7 б | | Районный конкурс эссе «Ана-өмір шырағы» | | 3 |
| 30 | Утепбергенова Диана | | | 4 | | Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта, в номинации «Изобразительное искусство» | | 1 |
| 31 | Саин Алдияр | | | 4 | | Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта, в номинации «Изобразительное искусство» | | 2 |
| 32 | Сохарева Виктория | | | 4 | | Конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта, в номинации «Изобразительное искусство» | | 3 |
| 33 | Рыженкова Э.В | | | 9 | | Sport FEST Kazakһstan Спартакиадасында | | 2 орын |
| 34 | Дерксем М.А | | | 10 | | «Ауған оқиғасы» | | 3 орын |
| 35 | Талғат Жанеке | | | 11 | | «Ауған оқиғасы» | | 3 орын |
| 36 | Аметова А.К | | | 11 | | «Ауған оқиғасы» | | 3 орын |
| 37 | Мамыров Д.Т | | | 8а | | «Ауған оқиғасы» | | 3 орын |
| 38 | Рыженкова Э.В | | | 9б | | «Ауған оқиғасы» | | 3 орын |
| 39 | Талғат Жанеке | | | 11 | | Sport FEST Kazakһstan Спартакиадасында | | 2 орын |
| 40 | Аметова А.К | | | 11 | | Sport FEST Kazakһstan Спартакиадасында | | 2 орын |
| 41 | Корименко Александр | | | 9 | | « Мейірімділік жасауға асығыңыз» атты балалар суреттері байқауының аудандық кезеңі | | 2 |
| 42 | Корименко Александр | | | 9 | | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай жастар арасында өткізілген ең үздік мақала байқауы | | мадақтама |
| 43 | Ахмедова Аэлита | | | 9 | | «Менің кіші отаным» | | 2 |
| 44 | Есенжанова Айгерим | | | 9 | | «Менің кіші отаным» | | 3 |
| 45 | Алдамжарова Гүлбану | | | 9 | | «Тәуелсіздік-мәңгілік ел тұғыры» | | 1 |
| 46 | Есенжанова Айгерим | | | 9 | | «Тәуелсіздік-мәңгілік ел тұғыры» | | 2 |
| 47 | Ахмедова Аэлита | | | 8 | | Ұлы Абайдың 175 жылдығына және Мәртөк ауданың 85 жылдығына орай ұйымдастырылған аудандық «Жас талант-2020» | | Бас жүлде |
| 48 | Меңдығали Меруерт | | | 8 | | Ұлы Абайдың 175 жылдығына және Мәртөк ауданың 85 жылдығына орай ұйымдастырылған аудандық «Жас талант-2020» | | Бас жүлде |
| 49 | Нуржаубаев Бексултан | | | 4 | | Ұлы Абайдың 175 жылдығына және Мәртөк ауданың 85 жылдығына орай ұйымдастырылған аудандық «Жас талант-2020» | | 3 |
| 50 | Пашенбаев Туржан | | | 4 | | Ұлы Абайдың 175 жылдығына және Мәртөк ауданың 85 жылдығына орай ұйымдастырылған аудандық «Жас талант-2020» | | 3 |
| 51 | Пашенбаев Туржан | | | 4 | | Мәртөк ауданының 85 жылдығы аясында өткізілген «Әнші балапан» | | мадақтама |
| 52 | Амырханова Інжу | | | 4 | | Мәртөк ауданының 85 жылдығы аясында өткізілген «Әнші балапан» | | мадақтама |
| 53 | Дригваль Иван | | | 1 | | « Мейірімділік жасауға асығыңыз» атты балалар суреттері байқауының аудандық кезеңі | | 3 |
| 54 | Гиль Иван | | | 6 | | « Мейірімділік жасауға асығыңыз» атты балалар суреттері байқауының аудандық кезеңі | | 3 |

Ежегодно ученики школы принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Стали призерами республиканского конкурса «Творчество без границ» среди детей с особыми образовательными потребностями в номинации «Золотые руки» ,конкурсе рисунков «Золотая осень», творческом конкурсе стихов

«Есенинские чтения – 2020», а также в творческих проектов «Менің Отаныма -менің бастамам»- 6 участников.

**Международные, республиканские-2,8 % (6)**

**Всего учащихся в 2020-2021 учебном году- 449**

В областном конкурсе эссе «Сыбайлас жемқорлық – қоғам дерті», творческом конкурсе среди представителей других национальностей «Абай – дана, Абай – дара", посвященный 175-летию великого казахского поэта-философа Абая Кунанбаева, национальной школьной лигепо баскетболу « Алтын доп», конкурсе на исполнение песен Абая «Әнді сүйсең менше сүй " среди представителей этносов Актюбинской области, посвященный 175-летию выдающегося казахского поэта, философа Абая Кунанбаева, стали победителями конкурса чтецов назидания Абая «Абай әлемі» среди представителей этносов Актюбинской области, посвященного 175-летию выдающегося казахского поэта, философа Абая Кунанбаева, проектов в секции «Краеведение, эссе «Туған ауылым мақтанышым»-17 участников.

**Областной- 3% (17)**

На районном конкурсе спорта судомодельного класса доли «ЕН600Р» гражданского судна на резиновом моторе", конкурсе, посвященный Международному женскому дню 8 марта, в номинации «Изобразительное искусство», детских рисунков "Спешите сделать добро", «Жас талант-2020», посвященный 175-летию великого Абая и 85-летию Мартукского района, на лучшую статью среди молодежи, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан, спартакиаде «Sport FEST Kazakһstan» , эссе «Ана-өмір шырағы», «Біз рәміздерді құрметтейміз», «Сыбайлас жемқорлық - қоғам дерті», "Театр-глазами детей", посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан, «Ана өмір шырағы», по прикладным видам спорта «Ауған оқиғасы» заняли призовые места-54 участника.

**Районный - 12% (54)**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские** | | | | |  |
| 1 | Кемалжанов Әлішер | | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| 2 | Муканова Гүлбану | | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| **Областные** | | | | | |
| 1 | | Арстанова А. | 11 | Конкурс «Открытая книга»  Проект «Читаем вместе» | Диплом 1 степени |
| 2 | | Амырханова Айсүйкім | 6 | Ыбырай Алтынсарин 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған онлайн көркем оқу байқауы | 3-орын |
| 3 | | Дубина Валентина | 10 | Конкурс «Открытая книга» в номинации «Проект «Читаем вместе» | 1 |
| **Районные** | | | | | |
| 1 | | Ахметова А. | 11 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 2 | | Голобокова А. | 11 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 3 | | Белашова Э. | 10 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 4 | | Дубина В. | 10 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 5 | | Воробьёва Д. | 11 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 6 | | Аккулова А. | 8 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 7 | | Рудченко А. | 9 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 8 | | Тыщенко В. | 9 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 9 | | Подковырова М. | 9 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 10 | | Рахманова А |  | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 11 | | Куанышева С. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 12 | | Аккулова А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 13 | | Устич М. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 14 | | Жумабекова С. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 15 | | Аргатюк А. | 7 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 16 | | Контуренова Н. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 17 | | Кущанова А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 18 | | Яблуновский А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 19 | | Науменко Д. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 20 | | Шумейко А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 21 | | Жантурин А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 22 | | Ковач С. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 23 | | Липперт А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 24 | | Китбаев Д. | 7 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 25 | | Калыков С. | 7 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 26 | | Рыбак Анжелика |  | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік 30 жылдығына арналған үйрме арасында үстел теннис | Үздік шебер ойыншы |
| 27 | | Сень Данил |  | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік 30 жылдығына арналған үстел теннис | 2 |
| 28 | | Домбырашылар ансамблі | 5-6 сынып | «Күй дастан 2022» | 3 орын |
| 29 | | Аксберг Арина | 10 | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің эссе байқауы « Я в мире профессий» (орыс тілінде) | Бас жүлде |
| 30 | | Алдамжарова Гульбану | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің эссе байқауы «Мен –мамандықтар әлемінде» (қазақ тілінде) | 1 орын |
| 31 | | Утегенова Аружан | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің эссе байқауы «Я в мире профессий» (ағылшын тілде) | 1 орын |
| 32 | | Режепов Нурдаулет | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің « Мамандық кеше,бүгін,ертең» вайн байқауы | 1 орын |
| 33 | | Мағауин Әділет | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің « Мамандық кеше,бүгін,ертең» вайн байқауы | 1 |
| 34 | | Алдамжарова Гулбану | 9 | «Үздік идея авторы» «Тәуелсіздік-мәңгілік ел тұғыры» пікірсайыс турнирі | мадақтама |
| 35 | | Рудченко Ангелина | 10 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 36 | | Ахметова Арайгуль | 11 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 37 | | Голобокова Анастия | 11 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 38 | | Воробьева Даша | 11 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 39 | | Подковырова Мария | 9 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 40 | | Дубина Валентина | 10 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 41 | | Тыщенко Вероника | 9 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 42 | | Кисс Ангелина | 4 | Шаңғымен жүгіруден | 2 |
| 43 | | Плис Алина | 6 | Шаңғымен жүгіруден | 1 |

Ежегодно ученики школы принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. За 1 полугодие 2021-2022 года в республиканских конкурсе «Киелі Атамекенім» участвовало 2 участника, где заняли призовые места.

**Международные, республиканские- 0 0%(2)**

**Всего учащихся в 2021-2022 учебном году- 459**

Также ученики нашей школы участвовали в областном онлайн конкурсе художественного чтения, посвященный 150-летнему юбилею Ибрая Алтынсарина; конкурсе «Открытая книга» в номинации проекта «Читаем вместе» участников -3.

**Областной- 0% (3)**

Участвовали также учащиеся в конкурсе эссе районного этапа республиканского форума «Открываем мир профессий» среди учащихся общеобразовательных школ с целью приобщения учащихся к профессии "Я в мире профессий" (на казахском языке, русском языке,английском языке ), вайн конкурсе «Профессия вчера,сегодня,завтра» районного этапа республиканского форума « Открываем мир профессий ", дебатном турнире "Тәуелсіздік - Мәңгілік ел тұғыры " ученица школы получила грамоту в номинации "Лучший автор идеи", в районном спартакиаде по баскетболу , «Лучший мастер-игрок» по настольному теннису, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан, ансамбль домбристов в конкурсе «Күй дастан 2022», в школьной лиге по баскетболу среди девушек заняли призовые места- 43 участника,

**Районный – 9 %(43).**

**6) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

**В 2017-2018 учебном году** по выбору учащихся 10, 11 классы обучались по естественно-математическому направлению.

**В 2018-2019 учебном году** по выбору учащихся 10, 11 классы обучались по естественно-математическому направлению.

**В 2019-2020 учебном году** по выбору учащихся 11 класс продолжил обучение по естественно-математическому направлению.

С целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся проведено анкетирование среди учащихся 10 класса. В ходе анкетирования учащиеся 10 класса выбрали естественно-математическое и общественно-гуманитарное направления. Учащиеся естественно-математического направления выбрали следующие предметы из углубленного уровня обучения: физику – 4 часа и биологию – 4 часа, из предметов стандартного уровня – основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа. Учащиеся общественно-гуманитарного направления выбрали из углубленного уровня обучения следующие предметы: иностранный язык – 3 часа, география – 3 часа, из предметов стандартного уровня: биология – 2 часа, основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа. Учебный процесс в естественно-математическом направлении был организован в соответствии с «Типовым учебным планом общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205. Учебный процесс на общественно-гуманитарном направлении был составлен на основе «Типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 121) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205. Учащиеся обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105; типовым учебным программам по общеобразовательным дисциплинам общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352.

**В 2020-2021 учебном году** с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся проведено анкетирование среди учащихся 10 класса. В ходе анкетирования учащиеся 10 класса выбрали общественно-гуманитарное направление, из предметов углубленного обучения выбрали – всемирную историю – 3 часа и основы права – 3 часа, из предметов стандартного уровня – биология – 2 часа и химия – 2 часа. Учебный процесс на общественно-гуманитарном направлении был составлен на основе «Типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 121) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205. Учащиеся обучались по учебным программам в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105; типовым учебным программам по общеобразовательным дисциплинам общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352

Учащиеся 11 класса продолжили обучение по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям. Учащиеся естественно-математического направления изучали предметы из углубленного уровня обучения: физику – 4 часа и биологию – 4 часа, из предметов стандартного уровня – основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа. Учащиеся общественно-гуманитарного направления из углубленного уровня обучения изучали следующие предметы: иностранный язык – 3 часа, география – 3 часа, из предметов стандартного уровня: биология – 2 часа, основы предпринимательства и бизнеса – 2 часа. Учебный процесс в естественно-математическом направлении был организован в соответствии с «Типовым учебным планом общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205. Учебный процесс на общественно-гуманитарном направлении был составлен на основе «Типового учебного плана общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 121) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205. Учащиеся обучались по типовым учебным программам общеобразовательных дисциплин общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года №105; типовым учебным программам по общеобразовательным дисциплинам общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352.

**В 2021-2022 учебном году** с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учащиеся 11 класса продолжили обучение по общественно-гуманитарному направлению.

Согласно приложению 23 «Типового учебного плана общего среднего образования по общественно-гуманитарному направлению для классов с русским языком обучения (с сокращенной учебной нагрузкой)», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125, учащиеся 11 класса продолжили изучение из предметов углубленного уровня: всемирная история – 3 часа, основы права – 3 часа, из предметов стандартного уровня - биология – 2 часа.

Учащиеся 10 класса обучаются по естественно-математическому направлению на основе типовых учебных планов (обновлённого содержания) приложение 102, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом от 20 августа 2021 года № 415.

7***) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)***

**2017-2018 оқу жылы**

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларға білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды.

**2017-2018 оқу жылында 7 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 4 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Даримов Айбек  (үйден оқитын оқушы) | Продолжить обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа в 9 классе на 2017-2018 уч.год по надомному обучение по вспомогательной программе |
| 2 | Горьковой Евгений Анатольевич (үйден оқитын оқушы) | Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа в 3 классе. Вопрос надомного обучение решить на спец. ВКК. Занятия с дефектологом |
| 3 | Жантлесов Алмат Мунатович  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом |
| 4 | Анерт Вероника Александровна  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта умеренной умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по развитию позновательной и социальных деятельности. Занятия с психологом по развитию навыков коммуникативных и социальных взаимодействии |
| 5 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Продолжить обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа |
| 6 | Ахметова Бибигул Канатовна  (инклюзив) | Продолжить обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа |
| 7 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращение учебной программы или индивидуальному учебному плану в 1 классе на 2017-2018 уч.год. Занятия с дефектологом. |

Оқушылардың ПМПК қорытындысына сәйкес оқу процесі ұйымдастырылды. Сабақ кестесі үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды. Аптасына 1 рет психолог түзету сабақтарын жүргізді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Пономаренко Петр | 6 | География | Кульжанова Б.З. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы  № 61 бұйрығымен бекітілген мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы |
| Математика | Калимулин Р.Р. |
| Русский язык | Скороходова Н.А. |
| Чтение и развитие речи | Скороходова Н.А. |
| Казахский язык | Ботанова Г.О. |
| Общетрудовая подготовка | Салменов Б.К. |
| Естествознание | Айниязова А.М. |
| Социально-бытовая ориентировка | Базаров М |
| Музыка | Урясова О.А. |
| Коррекция недостатков развития речи | Скороходова Н.А. |
| Адаптивная физкультура | Крицкий А.Н. |
| Изобразительное искусство | Амиршина К.Т. |
| Культура поведения | Базаров М |
| Коррекция познавательной деятельности | Базаров М.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Ахметова Бибигуль | 8 | Казахский язык | Кунградбаева Ж.Б | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы  № 61 бұйрығымен бекітілген мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы |
| История Казахстана | Есалин А.С. |
| Математика | Шахабаева А.А. |
| География | Кульжанова Б.З. |
| Культура поведения | Базаров М.Н. |
| Адаптивная физкультура | Крицкий А.Н. |
| Профессионально-трудовое обучение | Амиршина К.Т. |
| Естествознание | Айниязова А.М. |
| Русский язык | Мусина Г.Т. |
| Чтение и развитие речи | Мусина Г.Т. |
| Социально-бытовая ориентировка | Базаров М.Н. |
| Коррекция познавательной деятельности | Базаров М.Н. |
| Изобразительное искусство | Амиршина К.Т. |
| Факультативное занятие | Айниязова А.М. |
| Общество и право | Есалин А.С. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Сайлаубаева Майра | 1 | Сауат ашу | Оразбаева Ш.К. | Білім министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары. |
| Математика | Оразбаева Ш.К. |
| Жаратылыстану | Оразбаева Ш.К. |
| Дүниетану | Оразбаева Ш.К. |
| Ағылшын тілі | Оразбаева Ш.К. |
| Орыс тілі | Скороходова Н.А. |
| Өзін-өзі тану | Оразбаева Ш.К. |
| Дене шынықтыру | Кубенов А.А. |
| музыка | Оразбаева Ш.К. |
| Еңбек | Оразбаева Ш.К. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Анерт Вероника (үйден оқыту) | 1 | Чтение, псиьмо, развитие речи | Урясова О.А. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы  № 61 бұйрығымен бекітілген мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы |
| Счет | Урясова О.А. |
| Мир вокруг | Урясова О.А. |
| Изобразительное искусство | Уясова О.А. |
| Предметно-практическая деятельность | Гамалей А.Г. |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Гамалей А.Г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Даримов Айбек  (үйден оқыту) | 9 | Математика | Кашкинова Т.И. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы  № 61 бұйрығымен бекітілген мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы |
| Русский язык | Скороходова Н.А. |
| Казахский язык | Нурлыбаева К.К. |
| Чтение и развитие речи | Скороходова Н.А. |
| Естествознание | Байденова С.Е |
| География | Байденова С.Е. |
| История | Байденова С.Е. |
| Социльно-бытовая ориентировка | Базаров М.Н. |
| Коррекция познавательной деятельности | Базаров М.Н. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Горьковой Евгений (үйден оқыту) | 4 | Математика | Марданова В.Р. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы  № 61 бұйрығымен бекітілген мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы |
| Изобразительная деятельность | Гамалей А.Г. |
| Ручной труд | Марданова В.Р. |
| Чтение и развитие речи | Гамалей А.Г. |
| Культура поведения | Гамалей А.Г. |
| Казахский язык | Рахманова Н.Ш. |
| Русский язык | Гамалей А.Г. |
| Мир вокруг | Марданова В.Р. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жантлесов Алмат  (үйден оқыту) | 7 | Русский язык | Скороходова Н.А. | 7-сыныпқа арналған оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 7 шілдедегі  № 432 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. |
| Русская литература | Скороходова Н.А. |
| Казахский язык и литература | Нурлыбаева К.К. |
| Английский язык | Турешева З.Б. |
| Алгебра | Кашкинова Т.И. |
| Геометрия | Кашкинова Т.И. |
| Физика | Кашкинова Т.И. |
| Химия | Кашкинова Т.И. |
| Биология | Кашкинова Т.И. |
| Всемирная история | Байденова С.Е. |
| География | Байденова С.Е. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |

**2018-2019 оқу жылы**

Бұл оқу жылы ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларға білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды.

**2018-2019 оқу жылында 9 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 4 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью |
| 2 | Жантлесов Алмат Мунатович  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану. |
| 3 | Анерт Вероника Александровна  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану с умеренной умственной отсталостью на дому ( ВКК п 690 от 08.11.2017г) |
| 4 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью в 1 классе с 01.09.2018г |
| 5 | Ахметова Бибигул Канатовна  (инклюзив) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта с легкой умственной отсталостью в 8 классе |
| 6 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью в 6 классе |
| 7 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью в 1 классе с 09.18г. Занятия с дефектологом, логопедом. |
| 8 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращение учебной программы или индивидуальному учебному плану. |
| 9 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращение учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Горьковой Евгений (үйден оқыту) | 5 | Казахский язык | Жилгельдина Н.Ж. | Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 18 тамыздағы N№ 422 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. |
| Математика | Гамалей А.Г. |
| Русский язык | Гамалей А.Г. |
| Чтение и развитие речи | Жилгельдина Н.Ж. |
| Социално-бытовая ориентировка | Жилгельдина Н.Ж. |
| Коррекция познавательной деятельности | Гамалей А.Г. |
| Мир вокруг | Жилгельдина Н.Ж. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жантлесов Алмат  (үйден оқыту) | 8 | Русский язык | Скороходова Н.А. | Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. |
| Русская литература | Скороходова Н.А. |
| Казахский язык и литература | Рахманова Н.Ш. |
| Английский язык | Муратова А.А. |
| Алгебра | Шахабаева А.А. |
| Геометрия | Шахабаева А.А. |
| Физика | Анапияева Т.Ж. |
| Химия | Айниязова А.М. |
| Биология | Айниязова А.М. |
| Всемирная история | Байденова С.Е. |
| География | Айниязова А.М. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Анерт Вероника (үйден оқыту) | 2 | Чтение, псиьмо, развитие речи | Урясова О.А. | Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. |
| Счет | Урясова О.А. |
| Мир вокруг | Урясова О.А. |
| Изобразительное искусство | Уясова О.А. |
| Предметно-практическая деятельность | Гамалей А.Г. |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | Гамалей А.Г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жеңісов Мейірлан (үйден оқыту) | 1 | Жазу, оқу, тіл дамыту | Жилгельдина Н.Ж. | Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. |
| Санау | Жилгельдина Н.Ж. |
| Айналадағы әлем | Жилгельдина Н.Ж. |
| Бейнелеу өнері | Жилгельдина Н.Ж. |
| Заттық-тәжірибелік әрекет | Жилгельдина Н.Ж. |
| Психомотрикасы мен сенсорлық үрдістерін дамыту | Жилгельдина Н.Ж. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Пономаренко Петр (инклюзив) | 7 | Казахский язык | Ботанова Г.О. | Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. |
| Математика | Калимулин Р.Р. |
| Профессионально-трудовое обучение | Салменов Б.К. |
| Русский язык | Скороходова Н.А. |
| География | Кульжанова Б.З. |
| Чтение и развитие речи | Скороходова Н.А. |
| Естествознание | Айниязова А.М. |
| Коррекция познавательной деятельности | Базаров М.Н. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |
| Адаптивная физкультура | Крицкий А.Н. |
| Социально-бытовая ориентировка | Казиева Б.Ж. |
| Культура поведения | Казиева Б.Ж. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Гиль Анатолий (инклюзив) | 1 | Обучение грамоте | Обучение грамоте | Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған |
| Математика | Математика |
| Ручной труд | Ручной труд |
| Коррекция недостатков развития речи | Коррекция недостатков развития речи |
| Адаптивная физкультура | Адаптивная физкультура |
| Коррекционная ритмика | Гамалей А.Г. |
| Мир вокруг | Гамалей А.Г. |
| Культура поведения | Жилгельдина Н.Ж. |
| Изобразительное искусство | Гамалей А.Г. |
| Музыка и пение | Ердаулет А.К. |
| Ручной труд | Гамалей А.Г. |
| Индивидуальное занятие активно-двигательного характера | Гамалей А.Г. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Ахметова Бибигуль | 9 | Культура поведения | Казиева Б.Ж. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 жылғы 25 ақпандағы  № 61 бұйрығымен бекітілген мүмкіндігі шектеулі білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы |
| Математика | Сень Е.А. |
| География | Кульжанова Б.З. |
| Русский язык | Мусина Г.Т. |
| Чтение и развитие речи | Мусина Г.Т. |
| Казахский язык | Кунградбаева Ж.Б. |
| Адаптивная физкультура | Крицкий А.Н. |
| Социально-бытовая ориентировка | Казиева Б.Ж. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |
| Профессионально-трудовое обучение | Амиршина К.Т. |
| Русский язык | Мусина Г.Т. |
| Чтение и развитие речи | Мусина Г.Т. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |
| Общество и право | Байденова С.Е. |
| Естествознание | Айниязова А.М. |
| Коррекция познавательной деятельности | Базаров М.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Құрбаниязов Арман | 1 | Сауат ашу | Кадырова У.А. | Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған |
| Орыс тілі | Скороходова Н.А. |
| Ағылшын тілі | Оразбаева Ш.К. |
| Математика | Кадырова У.А. |
| Жаратылыстану | Кадырова У.А. |
| Дүниетану | Кадырова У.А. |
| Өзін-өзі тану | Кадырова У.А. |
| Көркем еңбек | Кадырова У.А. |
| Музыка | Ердаулет А.К. |
| Дене шынықтыру | Бегалин М.Б. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Сайлаубаева Майра | 2 | Қазақ тілі | Оразбаева Ш.К. | Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған |
| Әдебиеттік оқу | Оразбаева Ш.К. |
| Орыс тілі | Скороходова Н.А. |
| Шетел тілі | Оразбаева Ш.К. |
| Математика | Оразбаева Ш.К. |
| Жаратылыстану | Оразбаева Ш.К. |
| Дүниетану | Оразбаева Ш.К. |
| Өзін-өзі тану | Оразбаева Ш.К. |
| Көркем еңбек | Оразбаева Ш.К. |
| Музыка | Ердаулет А.К. |
| Дене шынықтыру | Кубенов А.А. |

**2019-2020 оқу жылы**

**2019-2020 оқу жылында 11 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 3 оқушы үйден оқытылды.** Оқу жылында оқушыларға педагог-психолог пен пән мұғалімдері тарапынан қолдау ұйымдастырылды. Пән мұғалімдері оқушыға тапсырма дайындауда және оқу мақсаттарын анықтауда оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс жасады. Наурыз айында оқушылар ПМПК-ға қайта жіберілді. Бірақ елдегі шектеулерге байланысты оқушылар тек тамыз айында ғана өтті.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью |
| 2 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекции позновательный деятельности |
| 3 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому (ВКК п 288 от 14.06.2019г) |
| 4 | Садыкиынова Гүлназ Асқарқызы  (үйден оқитын оқушы) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО. Пробное обучение в 1 классе. Вопрос надомного обучение решить на районном Вкк. Психолого-педагогического сопровождение в школе. Занятия с психологом, логопедом, дефектологом |
| 5 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекции позновательный деятельности |
| 6 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушениеми интеллекта: с легкой умственной отсталостью во 2 классе с 09.19 г. Занятия с дефектологом по развитию (коррекции) позновательной деятельности. |
| 7 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом |
| 8 | Алтай Аян  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Бирмаганбетов Санжар  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану. Дублирование программы 1-го класса с 09.19г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 10 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 11 | Ялгасбай Мадияр  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2)в классе с 09.19г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с логопедом, психологом, дефектологом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Садыкиынова Гүлназ (үйден оқыту) | 1 | Сауат ашу | Уразбаева С.Б | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 73 қосымша , Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрық 49 қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің үйден оқытудың (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылды. |
| Орыс тілі | Жилгельдина Н.Ж |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Уразбаева С.Б |
| Жаратылыстану | Уразбаева С.Б |
| Дүниетану | Уразбаева С.Б. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жеңісов Мейірлан | 2 | Қазақ тілі | Уразбаева С.Б | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 73 қосымша , Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрық 49 қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің үйден оқытудың (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылды. |
| Әдебиеттік оқу | Уразбаева С.Б. |
| Орыс тілі | Жилгельдина Н.Ж |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Уразбаева С.Б |
| Жаратылыстану | Уразбаева С.Б |
| Дүниетану | Уразбаева С.Б. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Горьковой Евгений | 6 | Русский язык | Жилгельдина Н.Ж | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 76 қосымша , Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрық 52 қосымшасы «Оқыту орыс тілінде негізгі орта білім берудің үйден оқытудың (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылды. |
| Русская литература | Жилгельдина Н.Ж |
| Казахский язык и литература | Нурлыбаева К.К. |
| Английский язык | Амирова А.К. |
| Математика | Шахабаева А.А. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Абдакиева Р.Ж. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |
| Всемирная история | Байденова С.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Пономаренко Петр | 8 | Русский язык | Скороходова Н.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Русская литература | Скороходова Н.А. |
| Казахский язык и литература | Ботанова Г.О. |
| Английский язык | Измуханова Г.Х. |
| Алгебра | Калимулин Р.Р. |
| Геометрия | Калимулин Р.Р. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |
| Физика | Анапияева Т.Ж. |
| Химия | Айниязова А.М. |
| биология | Крекотень Т.В. |
| география | Кульжанова Б.З. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |
| Всемирная история | Байденова С.Е. |
| Самопознание | Марданова В.Р. |
| Художественный труд | Салменов Б.К. |
| Физическая культура | Крицкий А.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Сайлаубаева Майра | 3 | Қазақ тілі | Оразбаева Ш.К. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Әдебиеттік оқу | Оразбаева Ш.К. |
| Орыс тілі | Амиршина К.Т. |
| Шетел тілі | Алтаева А.Е. |
| Математика | Оразбаева Ш.К. |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | Коптилеуова Г.А. |
| Жаратылыстану | Оразбаева Ш.К. |
| Дүниетану | Оразбаева Ш.К. |
| Өзін-өзі тану | Оразбаева Ш.К. |
| Көркем еңбек | Оразбаева Ш.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Құрбаниязов Арман | 2 | Қазақ тілі | Кадырова У.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Әдебиеттік оқу | Кадырова У.А. |
| Орыс тілі | Скороходова Н.А. |
| Шетел тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Кадырова У.А. |
| Жаратылыстану | Кадырова У.А. |
| Дүниетану | Кадырова У.А. |
| Өзін-өзі тану | Кадырова У.А. |
| Көркем еңбек | Кадырова У.А. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Диханбаева Перизат | 1 | Сауат ашу | Сеилхан Т.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Орыс тілі | Скороходова Н.А. |
| Шетел тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Сеилхан Т.А. |
| Жаратылыстану | Сеилхан Т.А. |
| Дүниетану | Сеилхан Т.А. |
| Өзін-өзі тану | Сеилхан Т.А. |
| Көркем еңбек | Сеилхан Т.А. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Алтай Аян | 1 | Сауат ашу | Сеилхан Т.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Орыс тілі | Скороходова Н.А. |
| Шетел тілі | Алтаева А.Е. |
| Математика | Сеилхан Т.А. |
| Жаратылыстану | Сеилхан Т.А. |
| Дүниетану | Сеилхан Т.А. |
| Өзін-өзі тану | Сеилхан Т.А. |
| Көркем еңбек | Сеилхан Т.А. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Бирмагамбетов Санжар | 1 | Обучение грамоте | Жилгельдина Н.Ж. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Казахский язык | Ботанова Г.О. |
| Иностранный язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Жилгельдина Н.Ж. |
| Естествознание | Жилгельдина Н.Ж. |
| Познание мира | Жилгельдина Н.Ж. |
| Самопознание | Есентаева Г.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Жилгельдина Н.Ж. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Ялгасбай Мадияр | 1 | Обучение грамоте | Жилгельдина Н.Ж. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Казахский язык | Ботанова Г.О. |
| Иностранный язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Жилгельдина Н.Ж. |
| Естествознание | Жилгельдина Н.Ж. |
| Познание мира | Жилгельдина Н.Ж. |
| Самопознание | Есентаева Г.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Жилгельдина Н.Ж. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Гиль Анатолий | 2 | Русский язык | Гамалей А.Г. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Литературное чтение | Гамалей А.Г. |
| Казахский язык | Ботанова Г.О |
| Иностранный язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Гамалей А.Г. |
| Естествознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Познание мира | Жаксыгарина А.Ж. |
| Самопознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Жаксыгарина А.Ж. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

**2020-2021 оқу жылында 12 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 3 оқушы үйден оқытылды.**

2021-2022 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктері ескеріліп жұмыстар жүргізілді. Наурыз айында оқушылар облыстық ПМПК-ға жіберілді. Өткізілген ПМПК қорытындысы негізінде 1 в класс оқушысы Бирмагамбетов Санжар инклюзив оқушылар қатарынан алып тасталынды. Сондай-ақ, мектепшілік ПМПК-да үйден оқитын оқушы Садыкиынова Гүлназдың жағдайы және оқуға мүмкідігі қаралып, пән мұғалімдері мен психолог тарапынан мінездеме жазылып, облыстық ПМПК қорытындысы негізінде оқытылуға жатпайтын болып шешілді. Осының негізінде оқушы мектеп тізімінен 31.03.2021 жылы шығарылды. Сонымен бірге, осы оқу жылында Пономаренко Петр 9 класты бітіріп, Жайсаң көп салалы колледжіне «Тас қалаушы» мамандығына («Каменщик») тегін білім алуға оқуға түсті. 1б класс оқушысы Тұрлығұлова Көркем де ПМПК қорытындысы бойынша инклюзивтен алынып тасталынды. Ал 1 в класс оқушысы Филипова Евгения басқа мектепке ауысуына байланысты мектеп тізімінен шығарылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью |
| 2 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО в 9 классе. Занятия с дефектологом по коррекции позновательный деятельности |
| 3 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому |
| 4 | Садыкиынова Гүлназ  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по специальной коррекционной индивидуальной развивающей программе (3 тип) |
| 5 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом для коррекции позновательный деятельности |
| 6 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 7 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Дублирование программы 1 класса с 09.2021г Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 8 | Алтай Аян  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.) Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Бирмаганбетов Санжар  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.) Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 10 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |
| 11 | Тұрлыгулова Көркем  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятия с логопедом, психологом. |
| 12 | Филипова Евгения  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в 1 классе с 09.2020г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятия с логопедом, психологом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Садыкиынова Гүлназ | 2 | Қазақ тілі | Сеилхан Т.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 73 қосымша , Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрық 49 қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің үйден оқытудың (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылды. |
| Әдебиеттік оқу | Сеилхан Т.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Жилгельдина Н.Ж. |
| Жаратылыстану | Ашикбаева А.К. |
| Дүниетану | Ашикбаева А.К. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жеңісов Мейірлан | 3 | Қазақ тілі | Әбдіқадыр Д.Н. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 73 қосымша , Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрық 49 қосымшасы «Оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің үйден оқытудың (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылды. |
| Әдебиеттік оқу | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Кадырова У.А. |
| Жаратылыстану | Ашикбаева А.К. |
| АКТ | Коптилеуова Г.А. |
| Дүниетану | Ашикбаева А.К. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Горьковой Евгений | 7 | Русский язык | Буранбаева Р.Б. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 76 қосымша , Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрық 52 қосымшасы «Оқыту орыс тілінде негізгі орта білім берудің үйден оқытудың (жаңартылған мазмұн) үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылды. |
| Русская литература | Буранбаева Р.Б. |
| Казахский язык и литература | Нурлыбаева К.К. |
| Английский язык | Амирова А.К. |
| Алгебра | Шахабаева А.А. |
| Геометрия | Шахабаева А.А. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |
| География | Абдакиева Р.Ж. |
| Биология | Айниязова А.М. |
| История Казахстана | Убайдуллаев И.С. |
| Всемирная история | Убайдуллаев И.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Пономаренко Петр | 9 | Русский язык | Скороходова Н.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Русская литература | Скороходова Н.А. |
| Казахский язык и литература | Ботанова Г.О. |
| Английский язык | Жиембекова Л.С. |
| Алгебра | Калимулин Р.Р. |
| Геометрия | Калимулин Р.Р. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |
| Физика | Ермекова М.Н. |
| Химия | Айниязова А.М. |
| Биология | Крекотень Т.В. |
| география | Кульжанова Б.З. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |
| Всемирная история | Байденова С.Е. |
| Основы права | Есентаева Г.К. |
| Самопознание | Сатбаев А.К. |
| Художественный труд | Салменов Б.К. |
| Физическая культура | Крицкий А.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Гиль Анатолий | 3 | Русский язык | Гамалей А.Г. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Литературное чтение | Гамалей А.Г. |
| Казахский язык | Иманалина Г.Т. |
| Иностранный язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Гамалей А.Г. |
| ИКТ | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Познание мира | Жаксыгарина А.Ж. |
| Самопознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Жаксыгарина А.Ж. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Құрбаниязов Арман | 3 | Қазақ тілі | Кадырова У.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Әдебиеттік оқу | Кадырова У.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Кадырова У.А. |
| АКТ | Коптилеуова Г.А. |
| Жаратылыстану | Кадырова У.А. |
| Дүниетану | Кадырова У.А. |
| Өзін-өзі тану | Сатбаев А.К. |
| Көркем еңбек | Кадырова У.А. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Диханбаева Перизат | 2 | Қазақ тілі | Сеилхан Т.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Әдебиеттік оқу | Сеилхан Т.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Шетел тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Сеилхан Т.А. |
| Жаратылыстану | Сеилхан Т.А. |
| Дүниетану | Сеилхан Т.А. |
| Өзін-өзі тану | Сеилхан Т.А. |
| Көркем еңбек | Сеилхан Т.А. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Алтай Аян | 2 | Қазақ тілі | Сеилхан Т.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Әдебиеттік оқу | Сеилхан Т.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Шетел тілі | Алтаева А.Е. |
| Математика | Сеилхан Т.А. |
| Жаратылыстану | Сеилхан Т.А. |
| Дүниетану | Сеилхан Т.А. |
| Өзін-өзі тану | Сеилхан Т.А. |
| Көркем еңбек | Сеилхан Т.А. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Сайлаубаева Майра | 4 | Қазақ тілі | Әбдіқадыр Д.Н. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Әдебиеттік оқу | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Орыс тілі | Амиршина К.Т. |
| Шетел тілі | Алтаева А.Е. |
| Математика | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | Коптилеуова Г.А. |
| Жаратылыстану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Дүниетану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Өзін-өзі тану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Көркем еңбек | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Бирмагамбетов Санжар | 2 | Русский язык | Жилгельдина Н.Ж. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Литературное чтение | Жилгельдина Н.Ж. |
| Казахский язык | Реймбаева А.Ж. |
| Иностранный язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Жилгельдина Н.Ж. |
| Естествознание | Жилгельдина Н.Ж. |
| Познание мира | Жилгельдина Н.Ж. |
| Самопознание | Байбаракова Г.Ж. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Жилгельдина Н.Ж. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Тұрлығұлова Көркем | 1 | Обучение грамоте | Байбаракова Г.Ж. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Казахский язык | Реймбаева А.Ж. |
| Иностранный язык | Амирова А.К. |
| Математика | Байбаракова Г.Ж. |
| Естествознание | Байбаракова Г.Ж. |
| Познание мира | Байбаракова Г.Ж. |
| Самопознание | Байбаракова Г.Ж. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Байбаракова Г.Ж. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Филипова Евгения | 1 | Обучение грамоте | Ермекова А.Ж. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2018 жыл 4 қыркүйектегі № 441 бұйрық) |
| Казахский язык | Реймбаева А.Ж. |
| Иностранный язык | Амирова А.К. |
| Математика | Ермекова А.Ж. |
| Естествознание | Ермекова А.Ж. |
| Познание мира | Ермекова А.Ж. |
| Самопознание | Марданова В.Р. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Ермекова А.Ж. |
| Физическая культура | Крицкий А.Н. |

**2021-2022 оқу жылы**

**2021-2022 оқу жылында 10 ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушы бар, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.**

2021-2022 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарыда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктері ескеріліп жұмыс жүргізілді.

І тоқсан аяғында 2 а класының жетекшісі Ашикбаеваның ұсынысымен Саматдин Нұртас пен Үсен Нұралының ата-анасына балаларын ПМПК-дан өткізуге ұсыным берілді. Пән мұғалімдері және педагог-психолог мінездеме, жұмыстарын, жұмыс дәптерлерін ұсына отырып, облыстық ПМПК қорытындысы негізге алынып, Саматдин Нұртас 1 А класын қайта оқуға көшірілді. Ал Үсен Нұралы инклюзивті білім алушылар қатарын толықтырды. Үйден оқытылатын оқушылар Жеңісов Мейірлан мен Горьковой Евгенийге педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетілуде. Пән мұғалімдері білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларға оқу мақсатын, оқу тапсырмасын және бағалау критерийін анықтауда жеке тұрғыдан қарауды жүзеге асыруда.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 2 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому |
| 3 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом для коррекции позновательный деятельности |
| 4 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 5 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 3 классе. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 6 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |
| 7 | Злыдникова Анна  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 8 | Дәнішұлы Диас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Саматдин Нұртас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Дублирования программы 1-го класса со II-четверта. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, логопедом. |
| 10 | Үсен Нұралы  (инклюзив) | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов оценивание учебных достижении. Использивание вариативных, альтернативных методов обучение. Специальная поддержка педагогом-психологом, логопедом, дефектологом и педагогом- ассистентом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Горьковой Евгений | 8 | Русский язык | Буранбаева Р.Б. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021 ж №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) №10 қосымша, 10 тарау «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жоспары» негізінде құрылды. |
| Чтение и развитие речи | Буранбаева Р.Б. |
| Казахский язык | Нурлыбаева К.К. |
| Математика | Калимулин Р.Р. |
| Естествознание | Абдакиева Р.Ж. |
| География | Абдакиева Р.Ж. |
| История Казахстана | Убайдуллаев И.С. |
| Социально-бытовая ориентировка | Убайдуллаев И.С |
| Коррекция познавательной деятельности и недостатков речи | Гамалей А.Г. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жеңісов Мейірлан | 4 | Жазу, оқу, тіл дамыту | Иманалина А.Т. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021 ж №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) №4 қосымша, 11 тарау «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігібар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жоспары» негізінде құрылды. |
| Санау | Иманалина А.Т. |
| Айналадағы әлем | Иманалина А.Т. |
| Бейнелеу өнері | Иманалина А.Т. |
| Заттық-практикалық әрекет | Иманалина А.Т. |
| Психомоторикасы мен сенсорлық үрдістерін дамыту | Итесова Г.Е. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Гиль Анатолий | 3 | Русский язык | Гамалей А.Г. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №12 қосымша негізінде құрылды. |
| Литературное чтение | Гамалей А.Г. |
| Казахский язык | Реймбаева А.Ж. |
| Иностранный язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Гамалей А.Г. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Гамалей А.Г. |
| Познание мира | Гамалей А.Г. |
| Самопознание | Сатбаев А.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Гамалей А.Г. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Құрбаниязов Арман | 4 | Қазақ тілі | Кадырова У.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды. |
| Әдебиеттік оқу | Кадырова У.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Кадырова У.А. |
| Цифрлық сауаттылық | Кулькашев А.Е. |
| Жаратылыстану | Кадырова У.А. |
| Дүниетану | Кадырова У.А. |
| Өзін-өзі тану | Кадырова У.А. |
| Көркем еңбек | Салменов Б.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Диханбаева Перизат | 3 | Қазақ тілі | Сеилхан Т.А. | Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды |
| Әдебиеттік оқу | Сеилхан Т.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Сеилхан Т.А. |
| Жаратылыстану | Сеилхан Т.А. |
| Дүниетану | Сеилхан Т.А. |
| Өзін-өзі тану | Ашикбаева А.К. |
| Көркем еңбек | Салменов Б.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Сайлаубаева Майра | 5 | Қазақ тілі | Иманалина Г.Т. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №16 қосымша негізінде құрылды |
| Қазақ әдебиеті | Иманалина Г.Т. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Амиршина К.Т. |
| Ағылшын тілі | Нуржаубаева А.Ж. |
| Математика | Маратбекқызы Ф. |
| Жаратылыстану | Абдакиева Р.Ж. |
| Қазақстан тарихы | Есалин А.С. |
| Дүние жүзі тарихы | Есалин А.С. |
| Өзін-өзі тану | Сатбаев А.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Көркем еңбек | Салменов Б.К. |
| Дене шынықтыру | Кубенов А.А. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Злыдникова Анна | 1 | Букварь/обучение грамоте | Жаксыгарина А.Ж. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №12 қосымша негізінде құрылды |
| Казахский язык | Рахманова Н.Ш. |
| Английский язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Жаксыгарина А.Ж. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Познание мира | Жаксыгарина А.Ж. |
| Самопознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Жаксыгарина А.Ж. |
| Физическая культура | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Дәнішұлы Диас | 1 | Букварь/обучение грамоте | Урясова О.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №12 қосымша негізінде құрылды |
| Казахский язык | Иманалина Г.Т. |
| Английский язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Урясова О.А. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Урясова О.А. |
| Познание мира | Урясова О.А. |
| Самопознание | Урясова О.А. |
| Музыка | Урясова О.А. |
| Художественный труд | Урясова О.А. |
| Физическая культура | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Саматдин Нұртас | 1 | Әліппе/сауат ашу | Әбдіқадыр Д.Н. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Нуржаубаева А.Ж. |
| Математика | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Цифрлық сауаттылық | Кулькашев А.Е. |
| Жаратылыстану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Дүниетану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Өзін-өзі тану | Сеилхан Т.А. |
| Көркем еңбек | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Үсен Нұралы | 2 | Қазақ тілі | Ашикбаева А.К. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды |
| Әдебиеттік оқу | Ашикбаева А.К. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Ашикбаева А.К. |
| Жаратылыстану | Ашикбаева А.К. |
| Дүниетану | Ашикбаева А.К. |
| Өзін-өзі тану | Ашикбаева А.К. |
| Көркем еңбек | Ашикбаева А.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Абдикадиров Ж.А. |
|  |  |

***8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах)***

**В 2017-2018 учебном году** для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году-34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

- В 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год, за счет дополнительного вариативного компонента отведено на прохождение учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная подготовка".

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

**Прикладные курсы за счет школьного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 2 а | «Қызықты математика» |
| 2 | 3а | «Математика әлемі» |
| 3 | 3а | «Қызықты грамматика» |
| 4 | 3а, 4а | «Мәнерлеп оқу» |
| 5 | 3б | «Мир логики» |
| 6 | 4а | «Тіл тағылымы» |
| 7 | 4а | «Логика әлемі» |
| 8 | 4б | «Грамотей» |
| 9 | 5а | «Робототехника» |
| 10 | 5а | «Математикалық қоржын» |
| 11 | 8 | «Биология в задачах» |
| 12 | 9 | «Светскость и основы религиоведения» |
| 13 | 10, 11 | «Глобальные вопросы общей биологии» |
| 14 | 10 | «Избранные вопросы математики» |
| 15 | 10 | «Учебно-полевые сборы» |
| 16 | 11 | «Решение задач с параметрами» |
| 17 | 11 | «Эссе как жанр литературного произведения» |

**В 2018-2019 учебном году** для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году-34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

- В 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год, за счет дополнительного вариативного компонента отведено на прохождение учебно-полевых сборов по предмету «Начальная военная подготовка".

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

**Прикладные курсы за счет школьного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 2 а | «Математика әлемі» |
| 2 | 3а | «Қызықты математика» |
| 3 | 4а | «Мәнерлеп оқу» |
| 4 | 4а | «Ғажайып дүние» |
| 5 | 4а | «Логика әлемі» |
| 6 | 4б | «Грамотей» |
| 7 | 5а, 6а | «Робототехника» |
| 8 | 5а | «Ана тілім - айбыным» |
| 9 | 6а | «Ана тілің – арың бұл» |
| 10 | 6а | «Әлемді өзгертетін жаңалықтар» |
| 11 | 6б | «Занимательная биология» |
| 12 | 8 | «Programming on Pascal» |
| 13 | 9 | «Светскость и основы религиоведения» |
| 14 | 10 | «Практическая биология» - 2 часа |
| 15 | 10 | «Учебно-полевые сборы» |
| 16 | 11 | «Решение задач по общей биологии» |
| 17 | 11 | «Решение расчётных задач по химии» |
| 18 | 11 | «Эссе как жанр литературного произведения» |

**В 2019-2020 учебном году** для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году - 34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

**Прикладные курсы за счет школьного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 2а, 3а, 4а | «Математика әлемі» |
| 2 | 5а, 6а | «Робототехника» |
| 3 | 5а | «Тілім - тірегім» |
| 4 | 6а | «Тілдің көркі - сөз» |
| 5 | 6а, 7а | «Физика әлемі» |
| 6 | 6б | «Мир мультимедиа технологий» |
| 7 | 8б | «Механизм работы организма человека» |
| 8 | 9б | «Светскость и основы религиоведения» |
| 9 | 11 | «Практическая биология» |
| 10 | 11 | «Математический практикум» |
| 11 | 11 | «Физические задачи и их решения» |

**В 2020-2021 учебном году** для реализации изучения обязательного факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 классе выделено 1 час в неделю, в учебном году - 34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281.

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

**Прикладные курсы за счет школьного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 2а | «Таңғажайып әлем есептері» |
| 2 | 3а, 4а | «Қызықты математика» |
| 3 | 5а | «Тілім – тірегім» |
| 4 | 5а | «Өлкетану» |
| 5 | 6а | «Абай – дана» |
| 6 | 6а | «Русский язык – мой язык» |
| 7 | 6а | «Картография» |
| 8 | 7а, 8а | «Робототехника» |
| 9 | 8а | «Құқық мәдениеті» |
| 10 | 6б | «Абай мұрасы» |
| 11 | 8б | «Механизмы работы организма человека» |
| 12 | 9а, 9б | «Светскость и основы религиоведения» |

**В 2021-2022 учебном году за** счет часов вариативного компонента по курсу «Глобальные компетенции» были выбраны: 6 класс – «Экология», «Домбыра», 8 класс – «Медиаграмотность», 9 класс – «Светскость и основы религиоведения», 10 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса»

Также выбраны следующие электиные курсы: 5 класс – «Тарихи ғылымдар әлемінде», 9а класс – «Алаштану», 9б класс – «Решение расчётных задач по химии», 11 класс – «Достопримечательности стран мира», «Эссе как жанр литературного произведения».

Для обеспечения ранней профилизации в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 2 часа) из инвариантного компонента:

7 «А» класс – «Казахский язык», «География», «История Казахстана»

7 «Б» класс – «Биология», «География», «История Казахстана»

8 «А» класс – «Химия», «Биология», «География»

8 «Б» класс – «Физика», «Биология», «География»

9 «А» класс – «Физика», «Химия», «География»

9 «Б» класс – «Физика», «Биология», «География»

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

**Прикладные курсы за счет школьного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 3а | «Логика әлемі» |
| 2 | 4а | «Қызықты математика» |
| 3 | 7а | «Қазақ тілі» 2 сағат |
| 4 | 7а | «География» 2 сағат |
| 5 | 7а | «Қазақстан тарихы» 2 сағат |
| 6 | 7б | «Биология» 2 часа |
| 7 | 7б | «География» 2 часа |
| 8 | 7б | «История Казахстана» 2 часа |
| 9 | 8а | «География» 2 сағат |
| 10 | 8а | «Химия» 2 сағат |
| 11 | 8а | «Биология» 2 сағат |
| 12 | 8б | «Биология» 2 часа |
| 13 | 8б | «География» 2 часа |
| 14 | 8б | «Физика» 2 часа |
| 15 | 9а | «География» 2 сағат |
| 16 | 9а | «Химия» 2 сағат |
| 17 | 9а | «Физика» 2 сағат |
| 18 | 9б | «Биология» 2 часа |
| 19 | 9б | «География» 2 часа |
| 20 | 9б | «Физика» 2 часа |
| 21 | 5а | «Тарихи ғылымдар әлемінде» |
| 22 | 6а, 6б, 6в | «Экология» |
| 23 | 6а | «Домбыра» |
| 24 | 8а, 8б | «Медиаграмотность», «Медиасауаттылық» |
| 25 | 9а | «Зайырлылық және дінтану негіздері» |
| 26 | 9а | «Алаштану» |
| 27 | 9б | «Светскость и основы религиоведения» |
| 28 | 9б | «Решение расчётных задач по химии» |
| 29 | 10 | «Основы предпринимательства и бизнеса» |
| 30 | 11 | «Химия» 2 часа |
| 31 | 11 | «Алгебра и начала анализа» 2 часа |
| 32 | 11 | «Достопримечательности стран мира» |
| 33 | 11 | «Эссе как жанр литературного произведения» |

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:**

**2017-2018 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Конкурс немесе олимпиада атауы** | **Нәтижесі** |
| **Аудандық** | | | | |
| 1 | Бергенбай Алихан | 1 | Аудандық «Егер мен президент болсам ....» | І орын |
| 2 | Гончарюк Никита | 11 | «Тәңірберлі Молдабай» тақырыбында өткен диктант және шығарма байқауы | ІІІ орын |
| 3 | Янке Виктория | 9 | «Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің «Жазушылар» бағыты | І орын |
| 4 | Алгалиев Диас | 10 | «Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің «Тілші-әдебиетшілер» бағыты | ІІ орын |
| 5 | Альжанова Жулдыз | 9 | Предметная олипиада по истории | ІІІ орын |
| 6  7  8  9 | Лещанова К  Ниязова А  Исимбаева Д  Сукач А | 4 б | Кішкентай біргірлер | ІІ орын |
| 10 | Мысник Кирилл | 11 | Районная олимпиада по информатике | ІІІ орын |
| 11 | Марданов Марсель | 11 | Предметная олимпиада по истории Казахстана | І орын |
| 12 | Яблуновская Анастасия | 10 | Предметная олимпиада по истории Казахстана | ІІ орын |
| 13 | Цехмистро Валерия | 8 | Предметная олимпиада по географии | ІІ орын |
| 14 | Алдамжарова Гулбану | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5 - 11 сынып оқушылары арасында аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Өлең сөздің патшасы - сөз сарасы» - Абай шығармаларын жатқа айту байқауы | ІІІ орын |
| 15 | Ражапова Айда | 2 | "BILGEH BAIGE" зияткерлік білім сайысында аудандық олимпиадасы | ІІІ орын |
| 16 | Айниязова Томирис | 2 | BILGEH BAIGE" зияткерлік білім сайысында аудандық олимпиадасы | ІІІ орын |
| 17 | Аксберг Дарья | 11 | Биология пәнінен олимпиада | І орын |
| 18 | Кривцанов Асет | 6 | «Достық-2018» | І орын |
| 19 | Алдамжарова Гульбану | 5 | «КИО Жас білімпаз» | ІІ орын |
| 20 | Темирбекова Жаннұр | 5 | «КИО Жас білімпаз» | ІІ орын |
| 21 | Майрамбаева Ася | 5 | «КИО Жас білімпаз» | ІІІ орын |
| 22 | Ахмедова Айлита | 5 | «КИО Жас білімпаз» | ІІІ орын |
| 23 | Рыскулов Айболат | 5 | «КИО Жас білімпаз» | ІІІ орын |
| 24 | Рахманов Берекет | 5 | «КИО Жас білімпаз» | ІІІ орын |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | Белашова Эвелина | 7 | «Болашақтың ғалымдары» жоба | Мақтау қағазы |
| 2 | Марданов Марсель | 11 | Областная предметная олимпиада по истории Казахстана | Мақтау қағазы |
| 3 | Яблуновская Анастасия | 10 | Областная олимпиада « Нет коррупции» | І орын |
| 4 | Алгалиев Диас | 10 | Областная олимпиада « Нет коррупции» | ІІ орын |
| 5 | Аширбек Наима | 2 | Областная олимпиада «BILGEN BAIGE» | ІІ орын |
| 6 | Шеленберг Эмилия | 2 | Областная олимпиада «BILGEN BAIGE» | ІІ орын |
| 7 | Камалов Мирлан | 2 | Областная олимпиада «BILGEN BAIGE» | ІІІ орын |
| 8 | Назмутдинов Рафаэль | 10 | Областная спартакиада по легкой атлетике | ІІ орын |
| 9 | Ражапова Айда | 2 | «BILGEH BAIGE» зияткерлік білім сайысында қалалық олимпиадасынан жүлдегерлер | ІІІ орын |
| 10 | Айниязова Томирис | 2 | BILGEH BAIGE» зияткерлік білім сайысында қалалық олимпиадасынан жүлдегерлер | ІІ орын |
| 11 | Аксберг Дарья | 11 | Биология пәнінен облыстық пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 12 | Аксберг Дарья | 11 | КИО (биология) | І орын |
| 13 | Бокша Денис | 7 | Облыстық кіші олимпиада | ІІ орын |
| 14 | Усова Дарья | 8 | «Менің туған өлкем» | ІІІ орын |
| 15 | Ким Натали | 8 | «Менің туған өлкем» | ІІ орын |
| 16 | Арстанова Александра | 7 | 7-8 класс оқушылары арасындағы кіші олимпиада (Қазақстан тарихы) | ІІІ орын |
| 17 | Алдамжарова Гулбану | 5 | Достық -2018 | Мадақтама («Үздік нәтиже) |
| 18 | Емельянова Илона | 7 | 7-8 класс оқушылары арасындағы кіші олимпиада (Қазақстан тарихы) | ІІ орын |
| 19 | Ефимищев Данил | 7 | 7-8 класс оқушылары арасындағы кіші олимпиада (Қазақстан тарихы) | І орын |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Плис Алина | 3 кл | «Кенгуру –математика для всех» | ІІ орын |
| 2 | Ахметова Нурайым | 3 кл | «Ак бота» | І орын |
| 3 | Иванов Егор | 3 кл | «Кенгуру-математика для всех» | ІІІ орын |
| 4 | Черненко Анастасия | 5 | «Ақбота» | ІІІ орын |
| 5 | Романченко Анастасия | 5 | «Ақбота» | І орын |
| 6 | Черненко Анастасия | 5 | Олимпиада по русскому языку и литературе | І орын |
| 7 | Лобода Кристина | 8 | Олимпиада по русскому языку и литературе | ІІ орын |
| 8 | Аксултан Бекарыс | 6 | «Рухани жаңғыру: қасиетті туған жер» атты ғылыми жобалар байқауы | Алғыс хат |
| 9 | Аксултан Бекарыс | 6 | «Алаш туы астында, Күн сөнгенше сөнбейміз!» атты шығармалар байқауы | ІІ орын |
| 10 | Иванова Юлия | 11 | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты олимпиада | ІІІ орын |
| 11 | Василкив Антон | 7 | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты олимпиада | ІІІ орын |
| 12 | Корименко Александр | 6 | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты олимпиада | ІІІ орын |
| 13 | Алгалиев Диас | 10 | Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | ІІІ орын |
| 14 | Марданов Марсель | 11 | Орыс мектебіне арналған Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | І орын |
| 15 | Есетов Бекдаулет | 6 | Орыс мектебіне арналған Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | ІІ орын |
| 16 | Аксултан Бекарыс | 6 | Орыс мектебіне арналған Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | ІІ орын |
| 17 | Черненко Анастасия | 5 «Б» | Орыс мектебіне арналған Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | І орын |
| 18 | Ерманова Аружан | 5 «Б» | Орыс мектебіне арналған Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | І орын |
| 19  20  21  22 | Кантуренова Н  Кашкинова А  Яблуновский А  Скороходова Д | 4 б | Ақ бота | І орын  І орын  І орын  І орын |
| 23 | Яблуновская Анастасия | 10 | Республиканская олимпиада «Тарих АТА» | ІІІ орын |
| 24 | Алгалиев Диас | 10 | Республиканская олимпиада «Тарих АТА» | ІІІ орын |
| 25 | Крупин Данила | 10 | Республиканская олимпиада «Тарих АТА» | ІІІ орын |
| 26 | Жұмағалиев Әділ | 5 | «Ақ бота» интеллектуалдык марафоны | ІІ орын |
| 27 | Даулетова Инара | 5 | «Ақ бота» интеллектуалдык марафоны | ІІ орын |
| 28 | Утегенова Аружан | 5 | «Ақ бота» интеллектуалдык марафоны | ІІ орын |
| 29 | Ахмедова Айлита | 5 | «Ақ бота» интеллектуалдык марафоны | ІІІ орын |
| 30 | Ахмедова Айлита | 5 | ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы қоры сыйлығының иегері Martebe.kz республикалық білім порталында Хантәңірінің мұзбалағы Мұқағали Мақатаевтың мұрасын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған ІІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «ҚАРА ӨЛЕҢНІҢ ҚҰЛАГЕРІ» атты оқушылар байқауында «Көркемсөз» номинациясы бойынша ерекше қабілетімен көзге түскені үшін | Диплом |
| 31 | Айниязова Томирис | 2 | Ұлттық интернет Олимпиада  НИО | ІІ орын |
| 32 | Табанов Тамирлан | 2 | Ұлттық интернет Олимпиада  НИО | І орын |
| 33 | Ражапова Айда | 2 | Ұлттық интернет Олимпиада  НИО | І орын |
| 34 | Надыр Гауһар | 2 | Ұлттық интернет Олимпиада  НИО | І орын |
| 35 | Аксберг Дарья | 11 | КИО | ІІІ орын |
| **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Амирова Алина | 3 кл | «Русский медвежонок» | ІІ орын |
| 2 | Плис Алина | 3 кл | «Русский медвежонок» | ІІ орын |
| 3 | Плис Алина | 3 кл | «Человек и природа» | І орын |
| 4 | Ахметова Нұрайым | 3кл | «Человек и природа» | І орын |
| 5 | Амирова Алина | 3 кл | «Кенгуру –математика для всех» | ІІІ орын |
| 6 | Арстанова Александра | 7 | дистанционная олимпиада для школьников | ІІІ орын |
| 7 | Куанышова Самал | 4 сынып | «Өшпес –ғұмыр өміршең жыр» атты халықаралық байқау | І орын |
| 8 | Нұрсұлтанова Тоқтагүл | 3 сынып | «Өшпес –ғұмыр өміршең жыр» атты халықаралық байқау | І орын |
| 9 | Меңдіғали Меруерт | 5 сынып | «Өшпес –ғұмыр өміршең жыр» атты халықаралық байқау | І орын |
| 10 | Аксберг Арина | 6 | Дистанционная предметная олимпиада по русскому языку и литературе | ІІ орын |
| 11 | Аксберг Арина | 6 | Литературная олимпиада | І орын |
| 12 | Небылица Софья | 1 | «Самғау» Республикалык ғалыми әдістемелік журналы  «Бала шақтан болашаққа!» | ІІ орын |
| 13 | Кашкинова Анна | 4 б | Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Береги свою планету!» | І орын |
| 14 | Ниязова Альбина | 4б | Русский медвежонок- языкознание для всех | І орын |
| 15 | Исимбаева Сабрина | 4б | Русский медвежонок- языкознание для всех | І орын |
| 16 | Яблуновская Анастасия | 10 | 10 –Международный конкурс « Конкурс « Учитель 21 века» по истории Казахстана | І орын |
| 17 | Алгалиев Диас | 10 | 10 –Международный конкурс « Конкурс « Учитель 21 века» 1 место по истории Казахстана | І орын |
| 18 | Утепбергенова Зарина | 8 | 10 –Международный конкурс « Конкурс « Учитель 21 века» по истории Казахстана | І орын |
| 19 | Әльжанова Томирис | 8 | 10 –Международный конкурс « Конкурс « Учитель 21 века» по истории Казахстана | І орын |
| 20 | Яблуновская Анастасия | 10 | « Золотое Руно» | І орын |
| 21 | Алгалиев Диас | 10 | « Золотое Руно» | ІІ орын |
| 22 | Загорулько Данил | 5 «Б» | « Золотое Руно» | ІІІ орын |
| 23 | Романченко Анастасия | 5 «Б | « Золотое Руно» | ІІІ орын |
| 24 | Исанова Диана | 5 «Б | « Золотое Руно» | ІІІ орын |
| 25 | Черненко Анастасия | 5 «Б | « Золотое Руно» | ІІІ орын |
| 26 | Рыженкова Эвелина | 5 «Б | « Золотое Руно» | ІІІ орын |
| 27 | Утегенова Аружан | 5 | Ұлы ақын Абай Құнанбаевтың шығармашылығына арналған «Өлмейтұғын артына сөз қалдырған»атты Халықаралық байқауда «Өлең сөздің патшасы- Хакім Абай» номинациясы бойынша | І орын |
| 28 | Майлибаев Ерасыл | 2 | Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» | І орын |
| 29 | Ражапова Айда | 2 | «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен «Мәнерлеп оқу» сайысы | ІІ орын |
| 30 | Самғатұлы Шәмші | 2 | «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен «Мәнерлеп оқу» сайысы | І орын |
| 31 | Құрбаниязова Айдана | 2 | «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен «Мәнерлеп оқу» сайысы | І орын |
| 32 | Лобода Арина | 7 | British Bulldog | ІІІ орын |
| 33 | Дубина Валентина | 6 | British Bulldog | ІІ орын |
| 34 | Утепбергенова Зарина | 7 | British Bulldog | ІІІ орын |
| 35 | Ахметова Айлита | 5 | British Bulldog | ІІ орын |
| 36 | Кривцанов Асет | 6 | British Bulldog | ІІІ орын |

**2017-2018 оқу жылы**

**Халықаралық** дәрежедегі конкурстарға «Русский медвежонок», «Адам және табиғат», «Алтын жабағы», «21 ғасыр ұстазы» порталымен ұйымдастырылған пәндік олимпиадалардың, «Мың бала» интеллектуалды білім порталымен ұйымдастырылған «Мәнерлеп оқу» сайысының жеңімпаздары енгізілді. Жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны-36.

**Республикалық** дәрежедегі интеллектуалды сайыстар мен конкурстарға «Ақбота», «Кенгуру-баршаға арналған математика», қашықтай ұйымдастырылған «Тарих Ата», Ұлттық интернет олимпиада, «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» мен «Жас білімпаз» Республикалық олимпиадасының жеңімпаздары мен жүлдегерлері енгізілді. Жүлдегерлер саны -35

**Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті- 309 оқушы, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-23%**

Облыстық дәрежедегі конкурстарға облыстық пәндік олимпиада, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы» өткізілген олимпиада мен «BILGEN BAIGE» олимпиадасының жүлдегерлері енгізілді. Қатысушылар саны – 19 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –6%**

Аудандық дәрежедегі конкурстарға «Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің, жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық олимпиаданың және «Кішкентай білгірлер» байқауының жүлдегерлері енгізілді. Аудандық пәндік олимпиадасы қорытындысы бойынша командалық есепте аудан мектептері бойынша ІІІ жүлделі орын иелендік. Жүлдегерлер саны -24 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –8%**

**2018-2019 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Конкурс немесе олимпиада атауы** | **Нәтижесі** |
| **Аудандық** | | | | |
| 1 | Лобода Кристина | 9 | Олимпиада по русскому языку и литературе | ІІ орын |
| 2 | Арстанова Александра | 8 | Олимпиада по русскому языку и литературе | ІІІ орын |
| 3 | Омарова Жансая | 8 | Районная предметная олимпиада. | ІІ орын |
| 4 | Нагымова Камила | 11 | Районная предметная олимпиада. | ІІІ орын |
| 5 | Амирова Жадыра | 9 | Районная предметная олимпиада. | ІІІ орын |
| 6 | Свичкарь Алина | 9 | Предметная республиканская олимпиада(районный уровень) | І орын |
| 7 | Сукач Анна | 8 | Предметная республиканская олимпиада(районный уровень) | ІІ орын |
| 8 | Коваленко Дмитрий | 7 | Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы | ІІІ орын |
| 9 | Мұратбай Бақытжан | 5 | Мағжан Жұмабаев оқулары | ІІІ орын |
| 10 | Диханбай Айсауле | 5 | Қадыр Мырзалиев оқулары | ІІІ орын |
| 11 | Юсупова Элла | 10 | Олимпиада по русскому языку и литературе | ІІІ орын |
| 11 | Алгалиев Диас | 11 | «Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің «Тілші-әдебиетшілер» бағыты | ІІ орын |
| 12 | Бокша Денис | 8 | «Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің «Жазушылар» бағыты | І орын |
| 13 | Белашова Эвелина | 7 | «Достық-2018» олимпиадасының аудандық кезеңі | І орын |
| 14 | Бондаренко Виктория | 7 | «Достық-2018» олимпиадасының аудандық кезеңі | І орын |
| 15 | Кривцанов Асет | 7 | «Достық-2018» олимпиадасының аудандық кезеңі | І орын |
| 16 | Есетов Бекдаулет | 7 | «Достық-2018» олимпиадасының аудандық кезеңі | І орын |
| 17 | Романченко Анастасия | 6 «Б» | «Достық-2018» олимпиадасының аудандық кезеңі | ІІ орын |
| 18 | Альжанова Жулдыз | 10 | Предметная олимпиада по истории | ІІІ орын |
| 19 | Майлибаев С | 1 б | «Егер мен Президент болсам...» | Номинация  «Көрермен көзайымы» |
| 20  21  22  23 | Абилханов Бекзат  Багитов Абдрахман  Казиева Арайлым  Нұрсұлтанова Тоқтагүл | 4 А | Кішкентай білгіштер | ІІІ орын |
| 22 | Самойленко Анжелика | 8 | Районная олимпиада по информатике | ІІІ орын |
| 24 | Анерт Алена | 11 | Районная предметная олимпиада | ІІІ орын |
| 25 | Коваленко Виталий | 9 | Предметная олимпиада по Основам Права | ІІІ орын |
| 26 | Конгереев Мади | 11 | Предметная олимпиада по Основам Права | ІІІ орын |
| 27 | Лобода Арина | 9 | Предметная олимпиада по географии | ІІ орын |
| 28 | Утепбергенова Зарина | 9 | Предметная олимпиада по Истории Казахстана | І орын |
| 29 | Цехмистро Валерия | 9 | Предметная олимпиада по географии | І орын |
| 30 | Яблуновская Анастасия | 11 | Предметная олимпиада по Истории Казахстана | І орын |
| 31 | Лобода Кристина | 9 | Жалпы білім беретін мектептердің 8-11 класс окушыларын ұлттық рухани құндыбыстар ретінде тәрбиелеу мақсатында Республикалық Әбіш оқуларының аудандық кезеңінде Ә.Кекілбаев шығармаларын мцһәнерлеп оқу бағыты бойынша | ІІ орын |
| 32 | Алдамжарова Гулбану | 6 | BILGEN ALAMAN Халықаралық олимпиадасының іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге жолдама алды | ІІ орын |
| 33 | Султанова Мадина | 6 | BILGEN ALAMAN Халықаралық олимпиадасының іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге жолдама алды | ІІ орын |
| 34 | Самойленко Анжелика | 9 | КИО (биология) | ІІ орын |
| 35 | Бокша Денис | 8 | Қазақ тілінен пәнідік олимпиада | І орын |
| 36 | Лойк Михаил | 10 | КИО (биология) | ІІ орын |
| 37 | Есетов Бекдаулет | 7 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жасөспірімдер олимпиадасы (биология) | І орын |
| 38 | Бондаренко Виктория | 7 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жасөспірімдер олимпиадасы (биология) | ІІІ орын |
| 49  50  51 | Пушняк Александра  Бондаренко Илона  Исанова Диана | 8-9 | Өзін-өзі тану олимпидасы | Алғыс хат |
| 52 | Скороходова Дарья | 5 | «Білген бәйге» (аудандық кезең) | І орын |
| 53 | Белашова Эвелина | 7 | «Достық-2018» олимпиадасының аудандық кезеңі (ағылшын тілі) | Мадақтама(ең жоғары ұпай) |
| 54 | Белашова Эвелина | 7 | «Достық-2018» олимпиадасының аудандық кезеңі (қазақ тілі) | Мадақтама(ең жоғары ұпай) |
| 55 | Волоснов Евгений | 7 | Білген Аламан (аудандық кезең) | І орын |
| 56 | Алдамжарова Гулбану | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5 - 11 сынып оқушылары арасында аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Өлең сөздің патшасы - сөз сарасы» - Абай шығармаларын жатқа айту байқауы | ІІІ орын |
| 57 | Утегенова Аружан | 6 | Жалпы білім беретін мектептердің 5 - 11 сынып оқушылары арасында аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Өлең сөздің патшасы - сөз сарасы» - Абай шығармаларын жатқа айту байқауы | ІІІ орын |
| 58 | Султанова Мадина | 6 | Жалпы беретiн мектептердiн 5 -11 класс окушылары арасында өткен аудандык АБАЙ, окуларының «Ұлылар әлемі»-Абай мен Шәкәрiм еңбектеріне эссе жазу байқауы | ІІІ орын |
| 59 | Утегенова Аружан | 6 | Қадыр өлеңдерін насихаттау, олардың шығармашылық қабілетін, көркем сөз оқу шеберлігін дамыту мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 5-11 сынып оқушылары арасында республикалық Қадыр оқуыпың аудандық кезеңінде «Қуып шығар қызыл созді ой кейін» - бағыты | ІІІ орын |
| 60 | Есенжанова Айгерим | 6 | Қадыр өлеңдерін насихаттау, олардың шығармашылық қабілетін, көркем сөз оқу шеберлігін дамыту мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 5-11 сынып оқушылары арасында республикалық Қадыр оқуыпың аудандық кезеңінде «Сөздің барлық құдіретті...» - бағыты | ІІ орын |
| 61 | Алдамжарова Гулбану | 6 | Жалпы білім беретiн мектеп оқушыларына ұлттык рухани құндылыктар негізінде тербиелеу олардың шығармашылығын дамыту және қолдау максатында Республикалык Мағжан Жұмабаев оқуының аудандық кезеңі | ІІ орын |
| 62 | Алдамжарова Гулбану | 6 | Қадыр өлеңдерін насихаттау, олардың шығармашылық қабілетін, көркем сөз оқу шеберлігін дамыту мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 5-11 сынып оқушылары арасында республикалық Кадыр оқуының аудандық кезеннде «Сөздің бәрі құдіретті...» бағыты | І орын |
| 63 | Ахмедова Айлита | 6 | Қадыр өлеңдерін насихаттау, олардың шығармашылық қабілетін, көркем сөз оқу шеберлігін дамыту мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 5-11 сынып оқушылары арасында республикалық Кадыр оқуының аудандық кезеннде «Кейбір жырым дән ұшырып қырманда, Кейбір жырым бақташы боп жүр маңда» - бағыты | ІІІ орын |
| 64 | Лобода Кристина | 9 | Қадыр өлеңдерін насихаттау, олардың шығармашылық қабілетін, көркем сөз оқу шеберлігін дамыту мақсатында жалпы білім беретін мектептердің 5-11 сынып оқушылары арасында республикалық Кадыр оқуының аудандық кезеннде «Кейбір жырым дән ұшырып қырманда, Кейбір жырым бақташы боп жүр маңда» - бағыты | ІІІ орын |
| **Облыстық** | | | | |  |
| 1 | Бокша Денис | 8 | Х республикалық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олипиадасының облыстық кезеңінің «Жазушылар» бағыты | Мақтау қағазы |
| 2 | Алгалиев Диас | 11 | Областная олимпиада « Нет коррупции» | І орын |
| 3 | Скороходова Дарья | 5»б» | Эссе « Великие имена казахского народа « Камбар Медетов» | Номинации « Лучшее эссе» |
| 4 | Бокша Денис | 8 | Қазақ тілінен кіші олимпиада | ІІ орын |
| 5 | Есетов Бекдаулет | 7 | Биология пәнінен кіші олимпиада | І орын |
| 6 | Пушняк Александра | 9 | КИО (биология) | І орын |
| 7 | Самойленко Анжелика | 9 | КИО (биология) | І орын |
| 8 | Альжанова Жулдыз | 10 | «Жемқорлықсыз болашақ» | І орын |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Арстанова А. | 8 | Конкурс на лучшего чтеца «Верим в Победу!» | І орын |
| 2 | Лобода Кристина | 9 | Конкурс на лучшего чтеца «Верим в Победу!» | І орын |
| 3 | Исанова Диана | 6 | 3-я Республиканская олимпиада по русскому языку «Логос» | І орын |
| 4 | Утепбергенова Зарина | 9 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | І орын |
| 5 | Коваленко Виталий | 9 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | І орын |
| 6 | Удод Никита | 9 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | ІІ орын |
| 7 | Лобода Кристина | 9 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | ІІ орын |
| 8 | Самойленко Анжелика | 8 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | ІІ орын |
| 9 | Лобода Арина | 9 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | ІІІ орын |
| 10 | Пушняк Александра | 8 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | ІІІ орын |
| 11 | Анна Сукач | 8 | «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны | І орын |
| 12 | Анжелика Самойленко | 8 | «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны | ІІ орын |
| 13 | Александра Пушняк | 8 | «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны | ІІІ орын |
| 14 | Жездбаев Бекежан | 6 | «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны | ІІІ орын |
| 15 | Абилханов Бекзат | 5 | «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны | І орын |
| 16 | Зарина Утепбергенова | 9 | «Iqanat» олимпиадасының 1 кезеңі | жеңімпаз |
| 17 | Удод Никита | 9 | «Iqanat» олимпиадасының 1 кезеңі | жеңімпаз |
| 18 | Байқылыш Ақмаржан | 4 кл | ІІ Респбликалық «BILGEN OYSANA» олимпиадасы БІЛГЕ номинациясы | Бас жүлде |
| 19 | Скороходова Дарья | 5 | 3 Республиканская предметная олимпиада по русскому языку «Логос» | І орын |
| 20 | Дубина Валентина | 7 | Литературный конкурс «Верим в победу» | І орын |
| 21 | Кашкинова Анна | 5 б | Литературный конкурс «Верим в победу» | І орын |
| 22 | Алгалиев Диас | 10 | Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | І орын |
| 23 | Конрад Валерия | 7 | Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | І орын |
| 24 | Дубина Валентина | 7 | Қазақ тілінен Республикалық Ұлттық Интернет олимпиада | І орын |
| 25 | Шеленберг Эмилия | 3 | Республиканский интеллектуальный конкурс «Ақ бота» | І орын |
| 26 | Айнаш Ерғазы | 3 | Ұлттық Интернет Олимпиада | І орын |
| 27 | Айниязова Томирис | 3 | Ұлттық Интернет Олимпиада | І орын |
| 28 | Есетов Бекдаулет | 7 | Биология пәнінен кіші олимпиада | ІҮ орын |
| 29 | Зауытбаева Айдана | 6 | «Логос» ғылым-білім порталымен ұйымдастырылған ІІІ Республикалық олимпиада (математика) | І орын |
| 30 | Мадиярова Гульхан | 8 | «Логос» ғылым-білім порталымен ұйымдастырылған ІІІ Республикалық олимпиада (химия) | І орын |
| 31 | Сукач Анна | 8 | «Логос» ғылым-білім порталымен ұйымдастырылған ІІІ Республикалық олимпиада (химия) | І орын |
| **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Каржаубаев Алимжан | 4 кл | «Золотое руно» | І орын |
| 2 | Плис Алина | 4 кл | «Золотое руно» | І орын |
| 3 | Каржаубаев Алимжан | 4 кл | «Русский медвежонок» | І орын |
| 4 | Лойк Алина | 4 кл | «Русский медвежонок» | І орын |
| 5 | Плис Алина | 4 кл | «Русский медвежонок» | І орын |
| 6 | Сохарева Виктория | 2 | Международный«Русский медвежонок – языкознание для всех» | ІІ орын |
| 7 | Утепбергенова Диана | 2 | Международный«Русский медвежонок – языкознание для всех» | Диплом 3 степени |
| 8 | Аксберг И | 1 б | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | І орын |
| 9 | Воробьева А | 1 б | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | І орын |
| 10 | Майлибаев С | 1 б | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | І орын |
| 11 | Жулдыбаев А | 1 б | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | І орын |
| 12 | Кара А | 1 б | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | І орын |
| 13 | Арент Р | 1 б | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | І орын |
| 14 | Муратов Тахир | 5»б» | « Золотое руно» | І орын |
| 15 | Рыженкова Эвелина | 6»б» | « Золотое руно» | ІІ орын |
| 16 | Тохтамыс Жангир | 6»б» | « Золотое руно» | ІІ орын |
| 17 | Кашкинова  Анна | 5»б» | « Золотое руно» | ІІІ орын |
| 18 | Майлибаев Ерасыл | 3 | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІ орын |
| 19 | Камалов Мирлан | 3 | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІІ орын |
| 20 | Копычев Максим | 3 | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІІ орын |
| 21 | Камалов Мирлан | 3 | Международный лингвистический конкурс «Кенгуру-лингвист» | ІІІ орын |
| 22 | Беркимбай Инжу | 4а | Русский медвежонок | І орын |
| 23 | Мендыбекова Айшат | 4а | Русский медвежонок | І орын |
| 24 | Казиева Арайлым | 4а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 25 | Куанышева Самал | 5а | Русский медвежонок | І орын |
| 26 | Нурмуханов Нургиса | 5а | Русский медвежонок | І орын |
| 27 | Рахматуллаева Акниет | 5а | Русский медвежонок | І орын |
| 28 | Жантурин Адият | 5а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 29 | Жездбаев Бекежан | 5а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 30 | Есенжанова Айгерим | 6а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 31 | Емельянова Илона | 8 | «Русский медвежонок» | ІІ орын |
| 32 | Стратинский Никита | 8 | «Русский медвежонок» | ІІ орын |
| 33 | Аккулова Гулжайна | 10 | XY Международная олимпиада по основам наук (биология) | І орын |
| 34 | Анерт Алена | 11 | XY Международная олимпиада по основам наук (биология) | І орын |
| 35 | Пушняк Александра Витальевна | 8 | XY Международная олимпиада по основам наук (биология) | І орын |
| 36 | Баймукашев Арслан Талгатович | 11 | XY Международная олимпиада по основам наук (биология) | ІІ орын |
| 37 | Воронянский Глеб | 11 | XY Международная олимпиада по основам наук (биология) | ІІІ орын |
| 38 | Мысник Кирилл | 11 | XY Международная олимпиада по основам наук (биология) | ІІ орын |

**2018-2019 оқу жылы:**

**Халықаралық** дәрежедегі конкурстар мен байқауларға «Алтын жабағы», «Русский медвежонок», «Адам және табиғат», «Кенгуру – лингвист» зияткерлік олимпиадаларының жеңімпаздары енгізілді. Атап айтқанда, «Алтын жабағы» конкурсында 3 оқушы – І орын, 2 оқушы – ІІ орын, 1 оқушы –ІІІ орын иеленсе, ал «Адам және табиғат» байқауында 6 оқушы –І орын иеленген. Жалпы осы дәрежедегі жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны – 38 оқушы.

**Республикалық** дәрежедегі интеллектуалды сайыстар мен конкурстарға «Ақбота», «Верим в победу!» мәнерлеп оқу сайысы, ұлттық интернет олимпиада мен «Iqanat» олимпиадасының жеңімпаздары енгізілді. Осы жүлдегерлер ішінен Самойленко Анжелика, Утепбергенова Зарина, Лобода Кристина мен Сукач Аннаны атап өтуге болады. Жүлдегерлер саны -31 **Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті- 363 оқушы, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі-19%**

Облыстық дәрежедегі конкурстарға облыстық пәндік олимпиада, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы» өткізілген олимпиада мен «BILGEN BAIGE» және қазақ тілінен кіші олимпиаданың жүлдегерлері енгізілді. Биология пәнінен Есетов Бекдаулет кіші олимпиададан І орын алып, республикаға жолдама алды. Жүлдегелер саны -8. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –2%**

Аудандық дәрежедегі конкурстарға «Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің, жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық олимпиаданың және «Кішкентай білгірлер» байқауының жүлдегерлері енгізілді. Қатысушылар саны- 64 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –18%**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Конкурс немесе олимпиада атауы** | **Нәтижесі** |
| **Аудандық** | | | | |
| 1  2  3  4 | Ерғали Жанерке  Нұржаубаев Бексұлтан  Орынбасаров Ералы  Динасилова Назым | 3 | «Кішкентай білгірлер» | Алғыс хат |
| 5 | Арстанова Александра | 9 | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе | ІІІ орын |
| 6 | Лобода Кристина | 10 | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе | ІІІ орын |
| 7 | Арстанова Александра | 9 | Лингвистическая олимпиада | ІІ орын |
| 8 | Пушняк Александра | 9 | Лингвистическая олимпиада | ІІ орын |
| 9 | Айжарыкова Ариана | 10 | Лингвистическая олимпиада | ІІ орын |
| 10 | Коваленко Виталий | 10 | Предметная республиканская олимпиада(районный уровень) математика | ІІ орын |
| 11 | Сукач Анна | 9 | Предметная республиканская олимпиада(районный уровень) математика | ІІ орын |
| 12 | Волков Глеб | 4 | «Кішкентай білгілер» | І орын |
| 13 | Аширбек Наима | 4 | «Кішкентай білгілер» | І орын |
| 14 | Копычев Максим | 4 | «Кішкентай білгілер» | І орын |
| 15 | Майлибаев Ерасыл | 4 | «Кішкентай білгілер» | І орын |
| 16 | Есетов Бекдаулет | 8 б | Районный этап лингвистической олимпиады | ІІ орын |
| 17 | Бондаренко Виктория | 8 б | Районный этап лингвистической олимпиады | І орын |
| 18 | Корименко Александр | 8 | Аудандық Абай, Шәкәрім оқуларының «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» атты Абай, Шәкәрім шығармаларын жатқа оқу | ІІ орын |
| 20 | Лобода Кристина | 10 | Оқушыларды ақындық пен шешендік өнерге баулитын «Ақберен» байқауы | ІІ орын |
| 21 | Лобода Кристина | 10 | Қадыр оқуының Кейбір жырым дән ұшырып қырманда, Кейбір жырым бақташы боп жүр маңда» бағыты | ІІІ орын |
| 22 | Альжанова Жулдыз | 11 | Предметная олимпиада по истории | ІІІ орын |
| 23 | Кубирбаева Амина | 10 | Предметная олимпиада по основам права | ІІІ орын |
| 24 | Стратинский Никита | 9 | Районная олимпиада по информатике | ІІ орын |
| 25 | Волоснов Евгений | 8 | Районная олимпиада по информатике | ІІІ орын |
| 26 | Утепбергенова Зарина | 10 | Предметная олимпиада по истории Казахстана | ІІ орын |
| 27 | Команда «Всезнайки» | 4 | Районная олимпиада«Маленькие всезнайки» | І орын |
| 28 | Есетов Бекдаулет | 8 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (биология) | І орын |
| 29 | Айжарыкова Ариана | 10 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (биология) | ІІІ орын |
| 30 | Ситмагамбетов Тимур | 10 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (құқық негіздері) | ІІІ орын |
| 31 | Залепятская Алина | 11 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (құқық негіздері) | ІІІ орын |
| 32 | Талгат Жанерке | 9 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (құқық негіздері) | ІІІ орын |
| 33 | Самойленко Анжелика | 9 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (биология) | І орын |
| 34 | Зауытбаева Айдана | 8 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (Қазақстан тарихы) | ІІ орын |
| 35 | Дубина Валентина | 8 | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе | ІІІ орын |
| 36 | Дерксен Максим | 8 | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (ағылшын тілі) | І орын |
| 37 | Зауытбаева Айдана | 7 | Республикалық Қадыр оқуларының аудандық кезеңі | ІІ орын |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | Залепятский Михаил | 0 Б | «Ұлы жеңіске тарту» областной дистанционный конкурс выразительного чтения | ІІІ орын |
| 2 | Глухов Арсений | 0 Б | «Ұлы жеңіске тарту» областной дистанционный конкурс выразительного чтения | Мақтау қағазы |
| 3 | Лесников Константин | 0 Б | «Ұлы жеңіске тарту» областной дистанционный конкурс выразительного чтения | Мақтау қағазы |
| 4 | Бокша Денис | 8 | Қазақ тілі пәнінен облыстық кіші олимпиадасы | ІІІ орын |
| 5 | Альжанова Жулдыз | 11 | «Актобе-Дарын»  По основам права | І орын |
| 6 | Кантуринова Назерке | 6 | Областная дистанционная олимпиада | І орын |
| 7 | Утепбергенова Зарина | 10 | Конкурс проектов « Мое село Мартук –лучшее село Земли». | ІІ орын |
| 8 | Алдамжарова Гулбану | 7 | «Қобыланды батыр» жырын жатқа айтудан «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауында белсенді қатысқаны үшін | Диплом |
| 9 | Алдамжарова Гулбану | 7 | Уакыт пен кеңiстiкке бағынбай, әлемдiк деңгейде жұлдызы биiк турган қазақтың ұлы ақыны Абай Кұнанбаевтың мерейтойына арналған облыстык «Абай-дана, Абай-дара» керкемсөз оқу байкауы | Диплом |
| 10 | Алдамжарова Гулбану | 7 | Республикалык Қадыр оқуларының облыстық кезеңіне катысып, ақыннын мұраларына деген сүйіспеншілігін жоғары дережеде керсете білгені үшін | І орын |
| 11 | Аргатюк Ариадна | 5 | Мәртөк ауданындағы «Дарын» күндері аясында Қазақтың ұлы ақын-философы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған өзге ұлт өкілдері арасында өткізілетін «Абай – дана, Абай – дара» шығармашылық байқауына қатысып, ақынның мұраларына деген сүйіспеншілігін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | ІІ орын |
| 12 | Команда «Всезнайки» | 4 | Областная олимпиада «Маленькие всезнайки» | Гран-при |
| 13 | Аширбек Наима | 4 | Областная олимпиада «Маленькие всезнайки»Предмет «Русский язык» | ІІ орын |
| 14 | Волков Глеб | 4 | Областная олимпиада «Маленькие всезнайки»Предмет «Русский язык» | ІІ орын |
| 15 | Лойк Максим | 4 | Областная олимпиада «Маленькие всезнайки»Предмет «Русский язык» | ІІІ орын |
| 16 | Самойленко Анжелика | 9 | Биолоигя пәнінен облыстық кезең | ІІ орын |
| 17 | Рыженкова Эвелина | 7 | КИО (биология)) | І орын |
| 18 | Черненко Анастасия | 7 | КИО (биология) | І орын |
| 19 | Романченко Анастасия | 7 | КИО (биология) | ІІІ орын |
| 20 | Ерманова Аружан | 7 | Физика-математика пәні бойынша «Дарын» олимпиадасы (Дарын күндері аясында) | ІІІ орын |
| 21 | Зауытбаева Айдана | 7 | Физика-математика пәні бойынша «Дарын» олимпиадасы (Дарын күндері аясында) | ІІІ орын |
| 22 | Утегенова Аружан | 7 | Физика-математика пәні бойынша «Дарын» олимпиадасы (Дарын күндері аясында) | ІІІ орын |
| 23 | Коваленко Дмитрий | 8 | Физика-математика пәні бойынша «Дарын» олимпиадасы (Дарын күндері аясында) | ІІІ орын |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Динасилова Назым | 3 | Tio.kz | І орын |
| 2 | Ералы Орынбасаров | 3 | Tio.kz | І орын |
| 3 | Лобода Кристина | 10 | Конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату» | ІІ орын |
| 4 | Утепбергенова Зарина | 10 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | І орын |
| 5 | Коваленко Виталий | 10 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | І орын |
| 6 | Удод Никита | 10 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | ІІ орын |
| 7 | Лобода Кристина | 10 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | ІІ орын |
| 8 | Лобода Арина | 9 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | ІІ орын |
| 9 | Сукач Анна | 9 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | І орын |
| 10 | Самойленко Анжелика. | 9 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | ІІ орын |
| 11 | Пушняк Александра | 9 | Интеллектуальный конкурс «Акбота» | ІІІ орын |
| 12 | Арстанова Александра | 9 | «Мен-математика жұлдызымын!» | ІІІ орын |
| 13 | Самойленко Анжелика | 9 | «Мен-математика жұлдызымын!» | ІІІ орын |
| 14 | Сукач Анна | 9 | «Мен-математика жұлдызымын!» | ІІІ орын |
| 15 | Коваленко Виталий | 10 | «Мен-математика жұлдызымын!» | ІІІ орын |
| 16 | Утепбергенова Зарина | 10 | «Мен-математика жұлдызымын!»олимпиада по логике-математики | ІІІ орын |
| 17 | Камалов Мирлан | 5 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | І орын |
| 18 | Шеленберг Эмилия | 5 | «Ақ бота» интеллектуальный марафон | І орын |
| 19 | Нуреева Камила |  | «Ұлы дала баласы» | І орын |
| 20 | Нуреева Камила |  | «Ұлы дала баласы» | І орын |
| 21 | Нұрсұлтанова Тоқтагүл | 5 | НИО дәстүрлі интернет олимпиада | І орын |
| 22 | Нигметова Айзере | 1 кл | ТИО.кз математика пәнінен ұйымдастырылған олимпиада | І орын |
| 23 | Нигметова Айзере | 1 кл | ТИО.кз әдебиеттік оқу пәнінен ұйымдастырылған олимпиада | І орын |
| 24 | Мұратқызы Нұрниса | 1 кл | ТИО.кз математика пәнінен ұйымдастырылған олимпиада | І орын |
| 25 | Ганиева Адина | 1 кл | ТИО.кз математика пәнінен ұйымдастырылған олимпиада | І орын |
| 26 | Нигметова Айзере | 1 кл | «Мен –математика жұлдызымын!» | ІІІ орын |
| 27 | Зинелғабыл Кәмиля | 1 кл | «Мен –математика жұлдызымын!» | ІІ орын |
| 28 | Жумагалиева Камила | 1 кл | «Мен –математика жұлдызымын!» | ІІ орын |
| 29 | Скороходова Дарья | 6 б | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІ орын |
| 30 | Ниязова Альбина | 6 б | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІІ |
| 31 | Плис Алина | 5 б | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІІ орын |
| 32 | Иванов Егор | 5 б | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІ орын |
| 33 | Белашова Эвелина | 8 б | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІІ орын |
| 34 | Саин Алдияр | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | І орын |
| 35 | Калиев Дияр | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | ІІ орын |
| 36 | Утепбергенова Диана | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | ІІ орын |
| 37 | Бергенбай Алихан | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | ІІ орын |
| 38 | Абдылкаир Абылай | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | ІІІ орын |
| 39 | Небылица Софья | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | ІІІ орын |
| 40 | Муканова Сабина | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | ІІІ орын |
| 41 | Котова Камила | 3 | «Мен –математика жұлдызымын»  Республикалық логика- математикалық байқауының жүлдегері» | ІІІ орын |
| 42 | Аксултан Бекарыс | 8 | «Жас ғалым» шығармашылық байқауы | І орын |
| 43 | Аксултан Бекарыс | 8 | «Жас ғалым» шығармашылық байқауы | І орын |
| 44 | Лобода Виолетта | 4 | Республиканский логико-математический конкурс «Я-звезда математики!» | І орын |
| 45 | Аширбек Наима | 4 | Республиканский логико-математический конкурс «Я-звезда математики!» | ІІ орын |
| 46 | Калимулина Руфина | 4 | Республиканский логико-математический конкурс «Я-звезда математики!» | ІІ орын |
| 47 | Камалов Мирлан | 4 | Республиканский логико-математический конкурс «Я-звезда математики!» | ІІ орын |
| 48 | Мешетов Радмир | 4 | Республиканский логико-математический конкурс «Я-звезда математики!» | ІІ орын |
| 49 | Майлибаев Ерасыл | 4 | Республиканский логико-математический конкурс «Я-звезда математики!» | ІІ орын |
| 50 | Копычев Максим | 4 | Республиканский интеллектуальный конкурс «Ақ бота» | ІІ орын |
| 51 | Мешетов Радмир | 4 | Республиканский интеллектуальный конкурс «Ақ бота» | ІІ орын |
| 52 | Майлибаев Ерасыл | 4 | Республиканский интеллектуальный конкурс «Ақ бота» | ІІ орын |
| 53 | Аширбек Наима | 4 | Республиканский конкурс выразительного чтения «Осенние чтения» | І орын |
| 54 | Марданова Алина | 4 | Республиканский конкурс выразительного чтения «Осенние чтения» | ІІ орын |
| 55 | Копычев Максим | 4 | Республиканский конкурс выразительного чтения «Осенние чтения» | ІІІ орын |
| 56 | Абилханов Бағдат | 4 | «Кенгуру –математика барлығы үшін» | І орын |
| 57 | Құрбаниязова Айдана | 4 | «Кенгуру –математика барлығы үшін» | І орын |
| 58 | Жұбантаева Айкөркем | 4 | «Кенгуру –математика барлығы үшін» | І орын |
| 59 | Ражапова Айда | 4 | «Кенгуру –математика барлығы үшін» | І орын |
| 60 | Құрбаниязова Айдана | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 61 | Ражапова Айда | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 62 | Нұрлан Бекжан | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 63 | Надыр Гауһар | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | І орын |
| 64 | Абилханов Бағдат | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 65 | Табанов Тамирлан | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 66 | Ерғазиев Ақарыс | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 67 | Ерғазиев Бейбарыс | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 68 | Жұбантаева Айкөркем | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 69 | Ражапова Айда | 4 | Балбұлақ Республикалық сайтының 1-11 сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиада | ІІ орын |
| 70 | Лабақбай Сырым | 2«А» | «Ұлы дала баласы» | I орын |
| 71 | Лабақбай Сырым | 2 «А» | Қазақ тілі олимпиада онлайн | IIIорын |
| 72 | Рахманов Ақаян | 2 «А» | Әдебиеттік оқу олимпиада онлайн | I орын |
| 73 | Сәрсенғали Інжу | 2 «А» | Математика олимпиада онлайн | I орын |
| 74 | Тоқтабай Жаннұр | 2 «А» | Әдебиеттік оқу олимпиада онлайн | I орын |
| 75 | Темірбаева Іңкәр | 2 «А» | Қазақ тілі олимпиада онлайн | III орын |
| 76 | Багатов Нұрдәулет | 2 «А» | Қазақ тілі олимпиада онлайн | II орын |
| 77 | Мақсат Ерлан | 2 «А» | Математика олимпиада онлайн | I орын |
| 78 | Ниязова Альбина | 6 | «Мың бала» Ұлттық олимпиадасы | жүлдегер |
| 79 | Абилханов Бекзат | 6 | «Ақ бота » интелектуалдық марафоны | ІІ орын |
| 80 | Ганиева Нуржамал | 6 | «Ақ бота » интеллектуалдық марафоны | ІІ орын |
| 81 | Бағытов Абдирахман | 6 | «Ақ бота » интеллектуалдық марафоны | ІІ орын |
| 82 | Зауытбаева Айдана | 7 | Тарих ата | І орын |
| **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Бебосинова Инара | 1 кл | «Пони» осенний конкурс первоклассников. | Диплом |
| 2 | Романченко Александр | 1 кл | «Пони» осенний конкурс первоклассников. | диплом |
| 3 | Рыженкова Эвелина | 7 б | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | ІІІ орын |
| 4 | Исанова Диана | 7 б | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | ІІ орын |
| 5 | Сень Данил | 2 | Международный конкурс «Пони» | ІІ орын |
| 6 | Мирошниченко Анжелика | 2 | Международный игровой конкрус «Человек и природа» | І орын |
| 7 | Кальник Алина | 2 | Международный игровой конкрус «Человек и природа» | І орын |
| 8 | Мирошниченко Анжелика | 2 | Международный игровой конкрус «Человек и природа» | І орын |
| 9 | Сень Данил | 2 | Международный игровой конкрус «Человек и природа» | І орын |
| 10 | Мирошниченко Анжелика | 2 | Международный игровой конкрус «Человек и природа» | І орын |
| 11 | Зинелғабыл Кәмиля | 1 кл | Зимний конкурс первоклассников | Призер |
| 12 | Аксберг И | 2 б | Русский медвежонок-языкознание для всех | І орын |
| 13 | Кривобок Т | 2 б | Русский медвежонок-языкознание для всех | ІІ орын |
| 14 | Майлибаев С | 2 б | Русский медвежонок-языкознание для всех | ІІ орын |
| 15 | Аксберг И | 2 б | ПОНИ открывает мир | І орын |
| 16 | Лобода Веолетта | 4 | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | І орын |
| 17 | Копычев Максим | 4 | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | І орын |
| 18 | Майлибаев Ерасыл | 4 | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | ІІ орын |
| 19 | Кобзева Варваа | 1 | Призер международного конкурса ПОНИ «Зимний конкурс первоклассников» | жүлдегер |
| 20 | Загирова Айдана | 1 | Призер международного конкурса ПОНИ «Зимний конкурс первоклассников» | жүлдегер |
| 21 | Емельяова Арсения | 1 | Призер международного конкурса ПОНИ «Зимний конкурс первоклассников» | жүлдегер |
| 22 | Кисс Данил | 1 | Призер международного конкурса ПОНИ «Зимний конкурс первоклассников» | жүлдегер |
| 23 | Қайрат Інжу | 3 | British Bulldog | ІІ орын |
| 24 | Надыр Гаухар | 4 | British Bulldog | ІІ орын |
| 25 | Сохарева Виктория | 3 | British Bulldog | ІІ орын |
| 26 | Жубантаева Айкөркем | 4 | British Bulldog | ІІ орын |
| 27 | Абилханов Багдат | 4 | British Bulldog | ІІ орын |
| 28 | Камалов Мирлан | 4 | British Bulldog | І орын |
| 29 | Рассказова Милана | 4 | British Bulldog | ІІ орын |
| 30 | Муканова Сабина | 3 | «Русский медвежонок» | ІІ орын |
| 31 | Сохарева Виктория | 3 | «Пони в гостях у Пифагора» | диплом |

**2019-2020 оқу жылы:**

**Халықаралық** дәрежедегі конкурстар мен байқауларға «Пони», «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Адам және табиғат», «Ақ бота» және British buldog» зияткерлік олимпиадаларының жеңімпаздары енгізілді.Атап айтқанда, «Адам және табиғат» байқауында 5 оқушы –І орын, «Русский медвежонок-языкознание для всех» байқауында 1 оқушы –І орын, 2 оқушы –ІІ орын және «British buldog» байқуында І, ІІ иеленді. Жалпы бұл оқу жылындағы жүлдегерлер саны -31 оқушы.

**Республикалық** дәрежедегі сайыстар мен конкурстарға «Ақбота» интеллектуалды марафоны, «Мен-математика жұлдызымын!» байқауы, «Кенгуру- математика барлығы үшін», «Балбұлақ» республикалық сайтымен ұйымдастырылған олимпиадалар жүлдегерлері мен жеңімпаздары енгізілді. Осы оқу жылындағы жарқын жетістігіміз 6 класс оқушысы Ниязова Альбинаның «Мың бала» Ұлттық олимпиадасында жүлдегер атануы. Ниязова Альбина «Елбасы академиясы» тарапынан ноутбукпен марапатталды. Жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны -82.

**Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті- 412 оқушы, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегелердің үлесі-27 %**

Облыстық дәрежедегі конкурстарға облыстық пәндік олимпиада, кіші олимпиада және Қадыр оқуларының және «Маленькие всезнайки» олимпиадасының жүлдегерлері енгізілді. Бұл оқу жылы облыстық 1-4 кластар аралығында өткізілетін «Кішкентай білгірлер» олимпиадасында мектептің құрама командасы бас жүлдеге ие болды. Және жекелеген пәндер бойынша жетістіктері үшін марапатталды. Сондай-ақ, жалпы білім беретін пәндер бойынша биология пәнінен облыстық олимпиадада Самойленко Анжелика ІІ дәрежелі дипломға ие болды. Жалпы жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны – 23 оқушы. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 23 оқушыға өсім бар. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –6%**

Аудандық дәрежедегі конкурстарға «Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінің, жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық олимпиаданың және «Кішкентай білгірлер» байқауының жүлдегерлері енгізілді. Жүлдегерлер саны- 37 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –9% .Өткен оқу жылымен салыстырғанда 9% -ға төмен.**

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | | **Конкурс немесе олимпиада атауы** | **Нәтижесі** |
| **Аудандық** | | | | | |
| 1 | Белашова Эвелина | 10 | | Проект « Символы моей малой родины» | ІІІ орын |
| 2 | Лобода Кристина | 11 | | Қадыр оқуының аудандық кезеңі | ІІ орын |
| 3 | Дубина Валентина | 9 «А» | | «Біз рәміздерді құрметтейміз» атты эссе байқауы | ІІ орын |
| 4 | Корименко Александр | 9 «А» | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша аудандық олимпиада кезеңі Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен | ІІ орын |
| 5 | ЖақсыбайӘбдірахим | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 6 | Жұбанова Айару | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 7 | Қали Әлихан | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 8 | Тәуекел Кәусар | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 9 | Сымбай Нұрсауле | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 10 | Ипанажипова Балауса | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 11 | Рахман Кәусар | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 12 | Хабитов Нұрасыл | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 13 | Волоснов Евгений | 9 | | Районная олимпиада по информатике | ІІ орын |
| 14 | Самойленко Анжелика | 10А | | Лингвистическая олимпиада | ІІІ орын |
| 15 | Арстанова Александра | 10 А | | Лингвистическая олимпиада | І орын |
| 16 | Қалықов Нұрсат | 11 «А» | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 17 | Ескибаева Айлин | 3 «Б» | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 18 | Шакусова Ясмин | 3 «Б» | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 19 | Алдамжарова Гулбану | 8 | | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында Қазақстанның халық жазушысы, ақын, қазақ әдебиетінің ірі окілі Қадыр Мырза-Әлі шығармашылығын насихаттау мақсатында аудандық Қадыр оқуының «Сөзім барда, өзім бар» ақын өлеңдерін оқу байқауы | І орын |
| 20 | Утегенова Аружан | 8 | | Республикалық Ілияс Жансүгіров оқуларының аудандық кезеңінде ақынның прозалық және поэзиялық шығармаларын орындау шеберлігі бойынша | І орын |
| 21 | Қалықова Раяна | 1 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 22 | Дудников Владислав | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 23 | Жаксылык Жанат | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 24 | Кисс Данил | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 25 | Кинжигараева Диана | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 26 | Казмухамбетова Гульназ | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 27 | Тараскин Никита | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 28 | Нигметова Айзере | 2кл | | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 29 | Сымбаев Балғынбек | 2кл | | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 30 | Дерксен Максим | 9 а | | Районный этап лингвистической олимпиады | ІІІ орын |
| 31 | Бондаренко Виктория | 9 а | | Районный этап лингвистической олимпиады | І орын |
| 32  33  34  35  36 | Команда «Почемучки»  Бергенбай Алихан  Сохарева Виктория  Утепбергенова Диана  Небылица Софья | 4 | | «Кішкентай біргірлер»атты интеллектуалдық олимпиадасында | І орын |
| 33 | Лобода Кристина | 11 | | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (өзін-өзі тану) | І орын |
| 34 | Айжарыкова Ариана | 11 | | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (биология) | ІІІ орын |
| 35 | Самойленко Анжелика | 10 | | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (биология) | МҚ |
| 37  38  39 | Сень Данил  Бергенбай Алихан  Романченко Александр | 3  4  2 | | «Бастау» бастауыш кластар арасындағы математика олимпиадасы | І орын |
| 40  41  42 | Пашенбай Ерболат  Лабақбай Сырым  Ғаниева Адина | 4  3  2 | | «Бастау» бастауыш кластар арасындағы математика олимпиадасы | ІІІ орын |
| 43 | Зауытбаева Айдана | 8 | | «Ана –өмір шырағы» эссе байқауы | Алғыс хат |
| 44 | Демова Жансая | 7 | | «Ана –өмір шырағы» эссе байқауы | Алғыс хат |
| 45 | Волоснов Евгений | 9 | | «Шығыс Аристотелі-Әл Фараби» ғылыми жобалар байқауы (аудандық кезең) | диплом |
| 46 | Зауытбаева Айдана | 8 | | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген аудандық «Сыбайлас жемқорлық - қоғам дерті» атты эссе байқауы | ІІІ орын |
| **Облыстық** | | | | | |
| 1 | Пашенбаев Тұржан | 4 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 2 | Кляузер Дарья | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 3 | Нуреева Камила | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 4 | Сень Данил | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 5 | Кальник Алина | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 6 | Польнер Ева | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 7 | Рыбак Анжелика | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 8 | Рассказова Вероника | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 9 | Рахманов Ақаян | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 10 | Абдолла Ақылбек | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 11 | Лабақпай Сырым | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 12 | Темірбаева Іңкәр | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 13 | Кемалжанова Амина | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 14 | Әлімжан Әділжан | 4а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 15 | Қайрат Інжу | 4а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 16 | Әдилова Ақмарал | 4а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 17 | Динасилова Назым | 4а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 18 | Жұмабай Жаннұр | 4а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 19 | Аширбек Наима | 5 | | Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде» | ІІ орын |
| 20 | Сень Данил | 3 «В» | | «Зерде» облыстық ғылыми жұмыстар байқауы | ІІ орын |
| 21 | Скороходова Дарья | 7 б | | «Зерде» облыстық ғылыми жұмыстар байқауы | ІІ орын |
| 22 | ЖақсыбайӘбдірахим | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 23 | Жұбанова Айару | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 24 | Қали Әлихан | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 25 | Тәуекел Кәусар | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 26 | Сымбай Нұрсауле | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикасының олимпиадасы | мадақтама |
| 27 | Ипанажипова Балауса | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикалық олимпиадасы | мадақтама |
| 28 | Рахман Кәусар | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикалық олимпиадасы | мадақтама |
| 29 | Хабитов Нұрасыл | 1 | | «BILGEN BAIGE»Республикалық олимпиадасы | мадақтама |
| 30 | Аргатюк Ариадна | 6 | | Областная олимпиада 5-6 класс | ІІІ орын |
| 31 | Мешетов Радмир | 5 | | Областная олимпиада 5-6 класс | ІІ орын |
| 32 | Аширбек Наима | 5 В | | Областная олимпиада 5-6 класс | ІІ орын |
| 33 | Лобода Веолетта | 5 В | | Областная олимпиада 5-6 класс | ІІорын |
| 34 | Казиева Арайлым | 6а | | 5-6 класс оқушылары арасындағы облыстық олимпиада | ІІІ орын |
| \35 | Жумабаева Дамели |  | | 5-6 класс оқушылары арасындағы облыстық пәндік олимпиада | Бас жүлде |
| 36 | Адилова Жибек | 5 | | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының облыстық туры | І орын |
| 37 | Ефимищева Дарья | 5 | | Қазақ халқының ғұлама ақыны, философ Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына арналған Ақтөбе облысының этнос өкілдері арасында өткізілген «Абай әлемі» атты Абайдың қара сөздерін мәнерлеп оқудан облыстық байқауының жеңімпазы | ІІ орын |
| 38 | Алдамжарова Гулбану | 8 | | Жалпы білім беретін мектептер арасындағы 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық ауызша олимпиадасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жоғары білім көрсеткені үшін | І орын |
| 39 | Алдамжарова Гулбану | 8 | | Қашықтан еткiзiлген Республикалық Қадыр оқуларынын облыстық кезенiне катысып, шығармашылық қабiлетiн жоғары дәрежеде көрсете бiлгенi үшiн | І орын |
| 40 | Алдамжарова Гулбану | 8 | | Қашықтықтан өткізілген Республикалық Абай оқуларының облыстық кезеңіне қатысып, ақынның мұраларына деген сүйіспеншілігін өте жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | Бас жүлде |
| 41 | Утегенова Аружан | 8 | | Республикалық I.Жансүгіров оқуларының облыстық кезеңіне белсене қатысқаны үшін | Алғыс хат |
| 42 | Утегенова Аружан | 8 | | Қашықтықтан өткізілген Республикалық Абай оқуларының облыстық кезеңіне қатысып, ақынның мұраларына деген сүйіспеншілігін өте жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | Бас жүлде |
| 43 | Қалықова Раяна | 1 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 44 | Дудников Владислав | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 45 | Жаксылык Жанат | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 46 | Кисс Данил | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 47 | Кинжигараева Диана | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 48 | Казмухамбетова Гульназ | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 49 | Тараскин Никита | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 50 | Нигметова Айзере | 2кл | | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 51 | Дубина Валентина | 9 а | | Областной этап республиканского конкурса проектов «Дарын» в секции «Краеведение» | ІІІ орын |
| 52 | Есенжанова Айгерім | 8 а | | Облыстық «Дарын» ғылыми жобалар байқауы «Экономика секциясы | ІІ орын |
| 53 | Самойленко Анжелика | 10 а | | Облыстық ғылыми презентациялар байқауы | ІІ орын |
| 54 | Голобокова Анастасия | 10 а | | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» олимпиадасы | І орын |
| 55  56  57  58 | Команда «Почемучки»  Бергенбай Алихан  Сохарева Виктория  Утепбергенова Диана  Небылица Софья | 4 | | «Кішкентай біргірлер» атты интеллектуалдық олимпиадасында | ІІ орын |
| 59 | Лобода Кристина | 11 | | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (өзін-өзі тану) | ІІ орын |
| 60 | Айжарыкова Ариана | 11 | | Жалпы пәндер бойынша олимпиада (биология) | ІІІ орын |
| 61 | Ниязова Альбина | 7 | | «Туған ауылым мақтанышым» атты облыстық сырттай эссе байқауы | МҚ |
| 62 | Ситмагамбетов Тимур | 11 | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтай республикалық олимпиада «Дарын» (Адам.Қоғам.Құқық) | ІІІ орын |
| 63 | Ахметова Арайгуль | 10 | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтай республикалық олимпиада «Дарын» (Адам.Қоғам.Құқық) | ІІІ орын |
| 64 | Мадиярова Гульхан | 10 | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша қашықтай республикалық олимпиада «Дарын» (Адам.Қоғам.Құқық) | ІІІ орын |
| 65 | Камалов Мирлан | 5 | | Ауыл мектептерінің 5-6 класс оқушылары арасында өткізілген кешенді олимпиада (орыс тілінен үздік нәтиже) | ІІІ орын |
| 66 | Жубантаева Айкөркем | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 67 | Табанов Тамирлан | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 68 | Абилханов Багдат | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 69 | Абилханов Бекзат | 6 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 70 | Казиева Арайлым | 6 | | «Достық» олимпиадасы | І орын |
| 71 | Қалықов Саян | 6 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 72 | Аргатюк Ариадна | 6 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 73 | Лобода Веолетта | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 74 | Мешетов Радмир | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІ орын |
| 75 | Волков Глеб | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 76 | Лойк Максим | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 77 | Жумабаева Дамели | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 78 | Ефимищева Дарья | 5 | | «Достық» олимпиадасы | ІІІ орын |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Аксберг И | 3 б | | Республиканская межшкольная метапредметная олимпиада «Весенний Олимп» | І орын |
| 2 | Романченко Анастасия | 8 «Б» | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты олимпиада | ІІ орын |
| 3 | Кобзева Варвара | 2 | | «Весенний Олимпп»-межшкольная метапредметная олимпиада | І орын |
| 4 | Петренко Станислав | 2 | | «Весенний Олимпп»-межшкольная метапредметная олимпиада | І орын |
| 5 | Пашенбаев Тұржан | 4 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 6 | Кляузер Дарья | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 7 | Нуреева Камила | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 8 | Сень Данил | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 9 | Кальник Алина | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 10 | Польнер Ева | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 11 | Рыбак Анжелика | 3 в | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 12 | Рахманов Ақаян | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 13 | Лабақпай Сырым | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 14 | Темірбаева Іңкәр | 3 а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 15 | Әлімжан Әділжан | 4а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 16 | Жұмабай Жаннұр | 4а | | «ҰЛЫ ДАЛА БАЛАСЫ» | І орын |
| 17 | Пашенбаев Тұржан | 4 а | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 18 | Кляузер Дарья | 3 в | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 19 | Сень Данил | 3 в | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 20 | Кальник Алина | 3 в | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 21 | Польнер Ева | 3 в | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 22 | Рыбак Анжелика | 3 в | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 23 | Рахманов Ақаян | 3 а | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 24 | Лабақпай Сырым | 3 а | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 25 | Темірбаева Іңкәр | 3 а | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 26 | Әлімжан Әділжан | 4а | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 27 | Жұмабай Жаннұр | 4а | | «BilGen Bala TIME» | І орын |
| 28 | Қали Әлихан | 1а | | «BILGEN BAIGE»Республикалық олимпиадасы 4-кезең | ІІ орын |
| 29 | ЖақсыбайӘбдірахим | 1а | | «BILGEN BAIGE»Республикалық олимпиадасы 4-кезең | ІІ орын |
| 30 | Жұбанова Айару | 1а | | «BILGEN BAIGE»Республикалық олимпиадасы 4-кезең | І орын |
| 31 | Батихан Қарақат  Тілеуғабылқызы | 1 а | | "Кімбілгіш?" Блиц- турнир жеңімпазы | І орын |
| 32 | Сымбай Нұрсауле Нұрланқызы | 1а | | "Кімбілгіш?" Блиц- турнир жеңімпазы | І орын |
| 33 | Төрехан Рамазан | 1а | | Призёр дистанционной олимпиады | ІІ орын |
| 34 | ЖақсыбайӘбдірахим | 1а | | Олимпиада жеңімпазы | І орын |
| 35 | Төрехан Рамазан | 1а | | "BILGEH BalaTiME" интеллектуалдыолимпиадасы | І орын |
| 37 | Қали Әлихан | 1а | | "BILGEH BAIGE" ұлттықбілімсайысының4-ші Республикалықкезеңі. | ІІ орын |
| 38 | Жұбанова Айару | 1а | | "BILGEH BAIGE" ұлттықбілімсайысының4-ші Республикалықкезеңі. | Іорын |
| 39 | Жақсыбай Әбдрахим | 1а | | "BILGEH BAIGE" ұлттықбілімсайысының4-ші Республикалықкезеңі. | ІІ орын |
| 40 | Берденова Дария | 1 | | Билген Академия | І орын |
| 41 | Гевлич Яромир | 1 | | БилгенАкадемия | І орын |
| 42 | Юхно Андрей | 1 | | БилгенАкадемия | І орын |
| 43 | Петренко Роман | 1 | | KKO.KZ | ІІ орын |
| 44 | Рузавина Арина | 1 | | KKO.KZ | ІІ орын |
| 45 | Утепбергенова Зарина | 11 | | Творческий конкурс стихов  «Есенинские чтения – 2020» | І орын |
| 46 | Умирзаков Нурдаулет | 7 | | «Абай» пәндік олимпиадасы | ІІІ орын |
| 47 | Қалықов Саян | 6 «Б» | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұлттық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | ІІ орын |
| 48 | Алдамжарова Гулбану | 8 | | IV Республикалық «Қадыр оқулары - 2021» байқауында «Сөзім барда - өзім бар» номинациясы | ІІІ орын |
| 49 | Алдамжарова Гулбану | 8 | | Жалпы білім беретін мектептердің білім алушыларының арасында ХХII республикалық Абай оқуларының жүлдегері | ІІІ орын |
| 50 | Қалықова Раяна | 1 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | ІІ орын |
| 51 | Тараскин Никита | 2 | | «Ахмет Байтұрсынов» атындағы Еуразиялық білім және ғылым дамыту қоғамдық қорының ұйымдастыруымен Республикалық «Абай» пәндік олимпиадасы | ІІ орын |
| 52 | Нигметова Айзере | 2 кл | | «Жас дарын» олимпиадасы | ІІ орын |
| 53 | Мұратқызы Нұрниса | 2 кл | | «Жас дарын» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 54 | Махсетбаев Ибрахим | 2 кл | | Блиц-турнир «Кім білгіш» олимпиадасы | І орын |
| 59 | Утепбергенова Диана | 4 | | Республиканская межшкольная метапредметная олимпиада «Весенний Олимп» | І орын |
| 60 | Сохарева Виктория | 4 | | Республиканская межшкольная метапредметная олимпиада «Весенний Олимп» | І орын |
| 61 | Азизова Еркеназ | 1 | | Bilgen Baige  Математика | Мадақтама |
| 62 | Ермеков Әлихан | 1 | | Bilgen Baige  Математика | Мадақтама |
| 63 | Айдынбек Жұмамұрат | 1 | | Bilgen Baige  Математика | Мадақтаммадақтама |
| 64 | Айсұлтан Құрбаниязов | 1 | | Bilgen Baige  Математика | мадақтама |
| 65 | Жұбантаева Айкөркем | 5 | | «Тарих Ата» | ІІІ орын |
| 66 | Алдамжарова Гулбану | 8 | | «Тарих Ата» | ІІІ орын |
| **Халықаралық** | | | | | |
| 1 | Аксберг И | 3 б | Международный математический конкурс «Кенгуренок» | | І орын |
| 2 | Петренко Станислав | 2 | Призер международного конкурса ПОНИ «В гостях у Пифагора» | | ІІ орын |
| 3 | Кисс Даил | 2 | Призер международного конкурса ПОНИ «В гостях у Пифагора» | | ІІІ орын |
| 4 | Кобзева Варвара | 2 | Международный математический конкурм «Кенгуренок». | | І орын |
| 5 | Петренко Станислав | 2 | Международный математический конкурм «Кенгуренок». | | І орын |
| 6 | Куатова Адина | 1 | Международный математический конкурс «Кенгурёнок» | | І орын |
| 7 | Мисюрова Любовь | 1 | Международный математический конкурс «Кенгурёнок» | | І орын |
| 8 | Шарафутдинова Асия | 1 | Международный математический конкурс «Кенгурёнок» | | І орын |
| 9 | Наурызбай Роза | 1а | "Пони" байқауы | | ІІІ орын |
| 10 | Назаренко Александра | 1 | Пони | | ІІІ орын |
| 11 | Саттарова Карина | 2 кл | «Пони» в гостях у Пифагора | | ІІ орын |
| 12 | Юсупов Филипп | 2 кл | «Пони» в гостях у Пифагора | | І орын |
| 13 | Аширбек Наима | 5 | Межднародная предметная олимпиада | | І орын |
| 14 | Арстанова А. | 10 | Межднародная предметная олимпиада | | І орын |
| 15 | Утепбергенова З. | 11 | Межднародная предметная олимпиада | | І орын |
| 16 | Нигметова Айзере | 2 кл | «Русский Медвежонок –языкознание для всех» | | І орын |
| 17 | Сайлаубаев Ерасыл | 2 кл | Халықаралық Пони Әлемді Ашады | | ІІ орын |
| 18 | Сымбаев Балғынбек | 2 кл | Халықаралық Пони Әлемді Ашады | | ІІІ орын |
| 19 | Нигметова Айзере | 2 | Халықаралық Пони Әлемді Ашады | | ІІ орын |
| 20 | Мұратқызы Нұрниса | 2 | Халықаралық Пони Әлемді Ашады | | ІІІ орын |
| 21 | Батихан Әмірсұлтан | 2 | Халықаралық Пони Әлемді Ашады | | ІІ орын |
| 22 | Орынбасар Аружан | 2 | Халықаралық Пони Әлемді Ашады | | ІІІ орын |
| 23 | Мадиярова Гульхан | 10 | «Кенгуру- математика для всех» | | ІІІ орын |
| 24 | Самойленко Анжелика | 10 | «Кенгуру- математика для всех» | | ІІІ орын |
| 25 | Лобода Арина | 11 | «Кенгуру- математика для всех» | | ІІІ орын |
| 26 | Сохарева Виктория | 4 | Математический конкурс «Кенгуренок» | | І орын |
| 27 | Сохарева Виктория | 4 | Конкурс «Пони» В гостях у Пифагора | | ІІ орын |
| 28 | Утепбергенова Диана | 4 | Конкурс «Пони» В гостях у Пифагора | | ІІІ орын |
| 29 | Кенжебаева Ақбаян | 4 | «Пони» Пифогорда қонақта | | ІІІ орын |
| 30 | Қайрат Інжу | 4 | «Пони» Пифогорда қонақта | | ІІІ орын |
| 31 | Нигметова Айзере | 2 | «Русский медвежонок» | | І орын |
| 32 | Рахманов Акаян | 3 | «Русский медвежонок» | | І орын |
| 33 | ШауменовМадияр | 3 | «Русский медвежонок» | | І орын |
| 34 | АбдоллаАкылбек | 3 | «Русский медвежонок» | | І орын |
| 35 | Лабакпай Сырым | 3 | «Русский медвежонок» | | І орын |

**2020-2021 оқу жылы:**

**Халықаралық** дәрежедегі конкурстар мен байқауларға «Понив гостях у Пифагора», «Кенгуренок», «Русский медвежонок» байқауларының жеңімпаздары енгізілді. Әсіресе, 1-4 класс оқушылары осы байқауларға ерекше белсенділікпен қатысқан. Жалпы бұл оқу жылындағы жүлдегерлер саны -35 оқушы.

**Республикалық** дәрежедегі сайыстар мен конкурстарға «Ұлы дала баласы», «Абай пәндік олимпиадасының және Bilgen Baige мен "BILGEH BalaTiME" конкурстарының жүлдегерлері енгізілді. Осы оқу жылында алғаш рет аудан мектептерінің арасынан озық шыққан оқушымыз Алдамжарова Гульбану IY Республикалық «Қадыр оқулары -2021» байқауында «Сөзім барда –өзім бар» номинациясы бойынша ІІІ орынға және де жалпы білім беретін мектептердің білім алушыларының арасында ХХII республикалық Абай оқуларының ІІІ орынға ие болды. Сонымен бірге, «Абай» пәндік олимпиадасының Республикалық кезеңінде Қалықов Саян мен Қалықова Раяна және Тараскин Никита ІІ, ІІІ орынға ие болды. Жүлдегерлер саны - 66.

**Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті- 449 оқушы, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 22% Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылар контингентінің өсіміне байланысты үлес төмендеген.**

**Облыстық** дәрежедегі конкурстарға облыстық пәндік олимпиада, кіші олимпиада және «Зерде» ғылыми жобалар байқауы, «Дарын» ғылыми жобалар байқауы, 5-6 класс оқушыларының кіші олимпиадасы, 7-8 класс оқушыларының кіші олимпиадасының жүлдегерлері енгізілді. Бұл оқу жылында «Зерде» ғылыми жобалар байқауында «Химия және биология» секциясында Сень Данил ІІ орын, Скороходова Дарья ІІ орын «Экология» секциясында Аширбек Наима ІІ орынға ие болды. Ал «Дарын» ғылыми жобалар байқауында «Өлкетану» секциясында Дубина Валентина ІІІ орын, «Экономика» секциясында Есенжанова Айгерім ІІ орынға ие болды. Есенжанова Айгерім республикалық кезеңге жолдама алды. Сондай-ақ, 5-6 класс оқушылары арасында өткізілген пәндік олимпиадада Қазақстан тарихы пәнінен Жумабаева Дамели бас жүлдені иеленсе, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Адилова Жібек І орынға ие болды. Сонымен бірге, осы оқу жылы алғаш рет өзін-өзі тану пәнінен облыстық пәндік олимпиадада ІІ орынға ие болған Лобода Кристина республикалық кезеңге қатысты және қатысқаны үшін министр А.Аймағамбетов атынан алғыс хатқа ие болды. Яғни, кестеден көріп отырғанымыздай, ғылыми жобалар байқауына қатысушылар саны артып, соңғы бес жылда алғаш рет 1 оқушымыз жалпы пәндер бойынша олимпиаданың республикалық кезеңінде 4 орын иеленді. Жалпы жүлдегерлер саны – 78 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –17%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 9%-ға өсті.**

Аудандық дәрежедегі конкурстарға «Достық» , «Лингвистикалық олимпиада мен «Абай» пәндік олимпиадасының жүлдегерлері енгізілді. Аудандық олимпиада қорытындысы бойынша мектебіміз аудан мектептері арасынан 4 орынды иеленді. Жүлдегерлер саны- 46 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлер үлесі –10%**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Конкурс немесе олимпиада атауы** | **Нәтижесі** |
| **Аудандық** | | | | |
| 1 | Майлибаев Санжар | 4 б | «Кішкентай білгірлер» | ІІ орын |
| 2 | Сень Данил | 4 б | «Кішкентай білгірлер» | ІІ орын |
| 3 | Мирошниченко Анжелика | 4 б | «Кішкентай білгірлер» | ІІ орын |
| 4 | Утегенова Аружан | 9а | «Лингвистическая олимпиада» | І орын |
| 5 | АлдамжароваГульбану | 9а | «Лингвистическая олимпиада» | І орын |
| 6 | Хайруллина Амина | 9а | «Лингвистическая олимпиада» | ІІІ орын |
| 7 | Кемалжанов Алишер | 8б | «Лингвистическая олимпиада» | ІІІ орын |
| 8 | Ниязова Альбина | 8 б | «Лингвистическая олимпиада» | Мақтау қағазы |
| 9 | Рыженкова Эвелина | 9 б | «Лингвистическая олимпиада» | Мақтау қағазы |
| 10 | Сымбай Нұрсауле | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 11 | Төрехан Рамазан | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 12 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 13 | Батихан Қарақат | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 14 | Даулетова Инара | 9 | Абай пәндік олимпиадасы | І орын |
| 15 | Стратинский Никита | 11 | Районная олимпиада по информатике | ІІ орын |
| 16 | Жұбантаева Айкөркем | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының аудандық туры | ІІ орын |
| 17 | Мешетов Радмир | 6В | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІІ орын |
| 18 | Криворучко Святослав | 5 б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІІ орын |
| 19 | Лойк Максим | 6 «В» | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік олимпиада | ІІІ орын |
| 20 | Майлибаев Ерасыл | 6 в | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІІ орын |
| 21 | Аширбек Наима | 6 в | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 22 | Рассказова Милана | 6 б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 23 | Загорулько Натали | 5б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 24 | Табанов Тамирлан | 6а | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 25 | Муканова Сабина | 5 б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 26 | Бергембай Алихан | 5 | республиканская олимпиада по математике для 5-6 классов(районный уровень) | І орын |
| 27 | Қалықов Саян | 7 «Б» | «Байғанин оқулары» | Алғыс хат |
| 28 | Нұржаубаев Бексұлтан | 5 «А» | «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан | Алғыс хат |
| 29 | Қайрат Інжу | 5 «А» | «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан | Алғыс хат |
| 30 | Алдамжарова Гулбану | 9 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай кезеңінде 6-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Едіге батыр» жырын жатқа айтудан «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының аудандық кезеңінде жүлделі II орын | ІІ орын |
| 31 | Ганиева Адина | 3кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 32 | Нигметова Айзере | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 33 | Құралбаев Амандық | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 34 | Кулкашева Еркеназ | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 35 | Сапахова Амина | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 36 | Кадреш Дінбаян | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 37 | Жақсыбай Ибрахим | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 38 | Белашова Эвелина | 10 | «Менің кіші-Отаным» интеллектуалдық байқауы | ІІІ орын |
| 39 | Ахмедова Аэлита | 9 а | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (химия) | ІІІ орын |
| 40 | Даулетова Инара | 9а | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | МҚ |
| 41 | Мадиярова Гульхан | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (химия) | МҚ |
| 42 | Аверинская Сабрина | 9 б | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | МҚ |
| 43 | Есетов Бекдаулет | 10 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | І орын |
| 44 | Самойленко Анжелика | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | І орын |
| 45 | Стратинский Никита | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (информатика) | ІІІ орын |
| 46 | Коваленко Дмитрий | 10 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (физика) | ІІІ орын |
| 47 | Черненко Анастасия | 9 б | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | ІІІ орын |
| 48 | Дубина Валентина | 10 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | МҚ |
| 49 | Арстанова Александра | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | ІІІ орын |
| 50 | Алдамжарова Гульбану | 9 а | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | ІІІ орын |
| 51 | Салимов Асқарбай | 9 а | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (құқық) | ІІ орын |
| 52 | Голобокова Анастасия | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (құқық) | ІІ орын |
| 53 | Найзыбаева Аружан | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (құқық) | МҚ |
| 54 | Алдамжарова Гулбану | 9 | «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында өткізілген «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы бойынша II орын иегері | ІІ орын |
| 55 | Утегенова Аружан | 9 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (ағылшын тілі) | МҚ |
| 56 | Романченко Анастасия | 9 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | ІІ орын |
| 57 | Рыженкова Эвелина | 9 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | МҚ |
| 58 | Хайруллина Амина | 9 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | МҚ |
| 59 | Казиева Арайлым | 6 | Достық -2021 | І орын |
| 60 | Ахмедова Айлита | 9 | «Менің кіші Отаным» зияткерлік байқауы | ІІ орын |
| 61 | Меңдіғали Меруерт | 9 | «Менің кіші Отаным» зияткерлік байқауы | ІІІ орын |
| 62 | Белашова Эвелина | 10 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (тарих) | ІІ орын |
| 63 | Талғат Жанерке | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (тарих) | ІІІ орын |
| 64 | Бузданов Төрехан | 11 | Жалпы блім беретін пәндер бойынша олимпиада (өзін-өзі тану) | ІІІ орын |
| 65 | Нуржаубаев Бексултан | 5а | «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында өткізілген «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айту конкурсы | Диплом  Алғыс хат |
| 66 | Аксберг Арина | 10 | «Мамандықтар әлемі» Республикалық Форумының аудандық кезеңінде «Мен – мамандықтар әлеміндемін» эссе жазу байқауы | І орын |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | Куанышева Самал | 8а | Посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина |  |
| 2 | Төрехан Рамазан | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 3 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 4 | Наурызбай Роза | 2 а | «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | МҚ |
| 5 | Арстанова Александра | 11 | Конкурс «Открытая книга»  Проект «Читаем вместе» | І орын |
| 6 | Амырханова Айсүйкім | 6 | Ыбрай Алтынсарин 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған онлайн көркем оқу байқауы | ІІІ орын |
| 7 | Утегенова Аружан | 9 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген облыстық «Жамбыл жырлары» байқауына қатысып, білімі мен шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | ІІ орын |
| 8 | Алдамжарова Гулбану | 9 | «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан Ақтөбе облысында өткен «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының III орын иегері | ІІІ орын |
| 9 | Нигметова Айзере | 3 кл | «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары | Мақтау қағазы |
| 10 | Дубина Валентина | 10 | Конкурс «Открытая книга» в номинации «Проект «Читаем вместе» | І орын |
| 11 | Алдамжарова Гүлбану | 9 «А» | «Әл Фараби-ұлы ойшыл ғалым» ғылыми жоба | І орын |
| 12 | Мадиярова Гульхан |  | «Табиғи ресурстарға үнемділік –болашаққа сенімділік» жобалар байқауы | ІІІ орын |
| 13 | Рыженкова Эвелина | 9б | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «Я открываю Шишкина» | І орын |
| 14 | Дерксен Виолетта | 8б | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «Я открываю Шишкина» | ІІ орын |
| 15 | Кемалжанова Амина | 4а | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «В картинной галерее Шишкина» | І орын |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Калыкова Раяна | 2 | Республиканская олимпиада по предмету «Математика» | І орын |
| 2 | Шарафутдинова Асия | 2 | Республиканская олимпиада по математике | І орын |
| 3 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 4 | Төрехан Рамазан | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 5 | ЖумабекАрнур | 2 | III Республиканская олимпиада по математике. Центр Образования «Корифей | І орын |
| 6 | Юхно Андрей | 2 | III Республиканская олимпиада по математике. Центр Образования «Корифей | І орын |
| 7 | Кемалжанов Әлішер | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| 8 | Муканова Гүлбану | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Аксберг Илья | 4 б | Русский медвежонок-языкознание для всех | І орын |
| 2  3  4 | Аксберг Илья  Майлибаев Санжар  Кривобок Тамила | 4б | ПОНИ в гостях у Пифагора | жүлдегерлер |
| 5 | Динасилова Назым | 5а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 6 | Кущанова Акерке | 8а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 7 | Мендыбекова Айшат | 7а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 8 | Юхно Андрей | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 9 | Жумабек Арнур | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 10 | Арекешева Диана | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 11 | Петренко Роман | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 12 | Курманиязова Диана | 3 кл | «Русский медвежонок» | І орын |
| 13 | Шарафутдинова Асия | 2 б | «Пони» | І орын |
| 14 | Зинченко Виктория | 2 б | «Пони» | І орын |
| 15 | Рузавина Арина | 2в | «Пони» | І орын |
| 16 | Емельянова Арсения | 3в | «Пони» | І орын |
| 17 | Петренко Роман | 3в | «Пони» | ІІІ орын |

**2021-2022 оқу жылы** 28 ақпанға дейінгі нәтижелер көрсетілген.

**Халықаралық** дәрежедегі сайыстарға «Кенгуренок 2021», «Пони», «Русский медвежонок» байқауларының жүлдегерлері енгізілді. Жүлдегерлер саны – 17 оқушы.

**Республикалық** дәрежедегі конкурстар мен сайыстарға математика пәнінен өткізілген қашықтай олимпиада, «Киелі атамекенім» конкурсы мен «Абай» пәндік олимпиадасының жүлдегерлері енгізілді. Барлығы 8 оқушы. **Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті- 459 оқушы, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 5%**

Облыстық дәрежедегі олимпиадалар мен конкурстарға «Зерде» ғылыми жобалар байқауы, «Әл-Фараби –ұлы ойшыл ғалым» ғылыми презентациялар байқауының жеңімпаздары енгізілді. Атап өтерлік жайт, 9 а класс оқушысы Алдамжарова Гулбану «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан Ақтөбе облысында өткен «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының III орын иегері және 400000тг сертификат иегері атанды. Жетекшісі Н.Ш.Рахманова 200000тг алды. Бұл дәрежедегі жүлдегерлер саны -15 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 3%**

Аудандық дәрежедегі конкурстар мен сайыстарға «Кішкентай білгірлер», «Абай» пәндік олимпиадасы, «Лингвистикалық олимпиада» мен жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиадалардың, сонымен бірге, «BILGEN BAIGE» жүлдегерлері енгізілді. Жалпы жүлдегерлер саны – 66 оқушы. **жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 14%**

5 жыл қорытындысы бойынша халықаралық деңгейде жүлделі орын алған оқушылар саны - 157 оқушы, ,республикалық деңгейдегі жүлдегерлер саны -222 оқушы. **Жалпы соңғы бес жылдағы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 19%**

5 жыл қорытындысы бойынша облыстық деңгейдегі жүлдегерлер мен жеңімпаздар -143 оқушы, ол жалпы **соңғы бес жылдағы білім алушылар контингентінен 7%** құрайды.

Аудандық деңгейдегі конкурстар мен сайыстардағы жүлдегерлер саны -237 оқушы. **Осы деңгейдегі (соңғы бес жылдағы) білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 12%.**

***9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

**В 2017-2018 учебном году** руководствовались письмом методических указаний «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса "Познание мира": во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 6, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная подготовка" с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**В 2018-2019 учебном году** "Основы безопасности жизнедеятельности" в 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса "Познание мира": во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 6, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная подготовка" с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году, руководствуясь письмом методического руководства «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована приказом министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 «Обучение по начальной военной и технологической подготовке», приказом МОН РК от 27 июля 2017 года №352 "приложение 207". Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электроном журнале «Кунделик.КЗ».

**2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году, руководствуясь письмом методического руководства «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электроном журнале «Кунделик.КЗ».

**2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электроном журнале «Күнделік.kz».

Темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018 учебном году учителями-предметниками заполнены в бумажном журнале.

В 2018-2019 ,2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году учителя-предметники темы курса "Основы безопасности жизнедеятельности" внесли в электронный журнал «Күнделік.kz».

***10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

В **2017-2018 учебном году** тематические часы государственных образовательных программ в дополнение к классным часам проводились и записаны в электронным журнале. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовано в 1-4 классах из расчета классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе на классном часе. Примерные темы уроков для 1-8 классов прилагались в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год (приложение-4). Методическое пособие написано в письме в соответствии с типовым календарно-тематическим планом учебного курса «Правила дорожного движения» для 1-8 классов, на отдельной странице классного журнала с указанием темы урока и даты проведения урока. В школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения . В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится работа с учителями, родителями, учащимися. В целях сохранения жизни и здоровья детей через пропоганду и изучение ПДД школьной организацией «Жас Ұлан» проведены конкурсы рисунков и фотографий по ПДД. Проведена акция «Неделя безопасности дорожного движения», акция направлена на профилактику дорожно- транспортного травматизма и посвящена всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В рекриации школы на первом этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения. На общешкольной линейки для учащихся 5-11 классов старший лейтинант полиции Т.М. Акмухамбетов провел беседу на тему: «Безопасное движение на дорогах».Так же была проведена беседа с родителями начальных классов направленная на привлечение внимания взрослых к необходимости использования детьми светоотражающих элементов, как средсво безопасности пешеходов при движении по дорогам. Розданы буклеты родителям: «Дорога в школу должна быть безопасной», «Правила перевозки детей в транспорте». Учащиеся начального и среднего звена подготовили рисунки на тему «Водитель, сохрани мне жизнь!».

В **2018-2019** **учебном году** тематические часы государственных образовательных программ в дополнение к классным часам проводились и записаны в бумажном журнале. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовано в 1-4 классах из расчета классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе на классном часе. Примерные темы уроков для 1-8 классов прилагались в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год (приложение-4). Методическое пособие написано в письме в соответствии с типовым календарно-тематическим планом учебного курса «Правила дорожного движения» для 1-8 классов, на отдельной странице классного журнала с указанием темы урока и даты проведения урока.(прилагается копия со страниц журнала). В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД: «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.

Цели и задачи мероприятий: образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни; воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах большого города.

В системе проводятся конкурсы рисунков, сочинений, викторины, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. Данный вопрос был рассмотрен на родительских собраниях в каждом классе, а также на заседании общешкольного родительского комитета.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 5 – 8 классах – в рамках предмета ОБЖ).

Члены детской организации входят состав агитбригады по ПДД. Приняли активное участие в районном конкурсе ЮИДД, победили в номинации «Лучшая агитационная команда».

В **2019-2020 учебном году** календарно-тематический план учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-8 классах полностью заполнен в электронном журнале «Күнделік.kz ". Содержание и темы учебного курса "правила дорожного движения" в 1-8 классах указаны в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год ( приложение 4), были проведены в 1-4 классах-по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов на классных часах и заполнены. Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД в соответствии с программой. В профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В сентябре месяце был проведен месячник «Внимание! Дети на дороге!» и воспитательные часы по этой теме. В 1-9 классах провели анкетирование учащихся «Дорожная грамотность», в 3-7 классах выставка рисунков «Мы соблюдаем ПДД». Обновлена дорожная игровая разметка для отработки практических навыков поведения обучающихся на дорогах. Команда ЮИД, из числа жасұлановцев провели для учащихся 1 классов мероприятие «Первоклассником зовусь, с ПДД я подружусь!» цель: дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами, активисты раздали учащимся и родителям памятки – обращение по соблюдению ПДД.

В **2020-2021 учебном году** календарно-тематический план учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-8 классах полностью заполнен в электронном журнале «Күнделік.kz ", в календарно - тематическом планировании вместе с темами классных часов. Содержание и темы учебного курса "правила дорожного движения" в 1-8 классах указаны в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год (приложение 4), были проведены в 1-4 классах-по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов на классных часах и заполнены. Провели: акция «На помощь в Светофорию» для начального звена, познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков» для уч-ся 4-5 классов, акция «С ПДД я подружусь!» совместно со школьным инспектором и сотрудниками ДПС для учащихся 1 классов, профилактическая беседа с учащимися среднего звена. Школьной организацией «Жас Ұлан» на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение учащихся ПДД. В соответствии с планом и планами классных руководителей были проведены классные часы в дежурных классах, а так же дистанционно. В старших классах провели беседы о правилах поведения на дорогах, в парках, стадионах, местах скопления людей, учитывая ограничения в связи с карантинными требованиями. Провели онлайн-беседы с родителями по контролю за детьми в урочное и вечернее время. В 11 классе проведены классные часы «Ответственность за нарушения ПДД», «Современный водитель и пешеход», «Опасные ситуации на дорогах». Так же во время организации летней пришкольной площадки проведены тематические мероприятия по обучению ПДД. На сайте школы в рубрике безопасности жизнедеятельности , размещены памятки для учащихся «Памятка пешехода», «5 важных правил».

В **2021-2022 учебном году** Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz »с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах, организация игр и викторин. Перед осенними и зимними каникулами с учащимися школы проведены - неделя безопасности по профилактике дорожно - транспортного травматизма, показ видеоролика «Правила поведения на дороге», «Пешеходы, будьте внимательны!». Детская организация провела среди учащихся начальных классов выставку рисунков по ПДД «Безопасность движения». Классные руководители на родительских собраниях, с родителями провели профилактические беседы о безопасности детей по дороге в школу и со школы, поведение на проезжей части и в транспорте. Родителям вручены памятки по ПДД.

***11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.***

**Санаттары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | Санаты жоқ | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2017-2018 | 41 | 6 | 14,6% | 9 | 22% | 9 | 22% | 17 | 41% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018-2019 | 41 | 5 | 12% | 2 | 5% | 6 | 15% | - | - | 0 | 0 | 6 | 15% | 2 | 5% | 11 | 27% | 9 | 22% |
| 2019-2020 | 50 | 4 | 8% | 1 | 2% | 4 | 8% | - | - | - | - | 7 | 14% | 3 | 6% | 12 | 24% | 19 | 38% |
| 2020-2021 | 55 | 3 | 5% | - | - | 2 | 4% | - | - | - | - | 9 | 16% | 6 | 11% | 16 | 29% | 19 | 35% |
| 2021-2022 | 57 | 1 | 2% | 1 | 2% | 0 | - | - | - | 0 | 0 | 11 | 19% | 9 | 16% | 15 | 26% | 20 | 35% |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | | **Сапа** |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | педагог | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2017-2018 | 10 | 1 | 10% | 3 | 30% | 4 | 40% | 2 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40% |
| 2018-2019 | 13 | 1 | 8% | - | - | 3 | 23% | - | - | - | - | 2 | 15% | 1 | 8% | 3 | 23% | 3 | 23% | 31% |
| 2019-2020 | 14 | 1 | 7% | - |  | 2 | 14% | - | - | - | - | 2 | 14% | 1 | 7% | 1 | 7% | 7 | 50% | 29% |
| 2020-2021 | 17 | 1 | 6% | - | - | 2 | 12% | - | - | - | - | 2 | 12% | 2 | 12% | 3 | 18% | 7 | 41% | 30% |
| 2021-2022 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 22% | 4 | 22% | 3 | 17% | 7 | 39% | 44% |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

**2017 – 2018 оқу жылында** бастауыш класта 10 мұғалім болды, осы жылдағы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің үлесі - 40% құрады.

**2018 – 2019 оқу жылында** бастауыш кластағы мұғалімдер саны оқыту тілі қазақ тіліндегі кластардың көбеюі себебінен жалпы мұғалімдер саны 13-ке жетті, яғни жас мамандармен толықты. 3 жас маман келді. Сондықтан осы жылғы бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі – 31%, 9%-ға төмендеді.

**2019 – 2020 оқу жылында** бастауыш кластарда сабақ беретін мұғалімдер саны тағы 1 мұғаліммен толығып, 14 болды. Тағы да 1 санатсыз мұғалімнің қосылуы себебінен, бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 30% құрады, яғни 2%-ға төмендеді.

**2020-2021 оқу жылында** 1-4 кластарда сабақ беретін мұғалімдер саны -17. Яғни, бұл оқу жылы, тек 1-4 класта сабақ беретін 2 ағылшын тілі мұғалімі (жас маман) және 1 орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі (жас маман) қосылды. Дегенмен, 1 мұғалім педагог-модератордан педагог- сарапшыға өтіп, бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 30% құрады, яғни 2019-2020 жылмен салыстырғанда 1%-ға өсті.

**2021-2022 оқу жылында** үйден оқытуға бір мұғалім қосылып, бастауыш буындағы мұғалімдер саны 18 болды. Осы оқу жылында 1 мұғалім жоғары санаттан педагог-зерттеушіге, 1 мұғалім педагог-сарапшыдан педагог-зерттеушіге, 3 мұғалім педагог-модератордан педагог-сарапшыға өтіп, бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 44% құрады, сапа 14% -ға өсті.

**Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | | **Сапа** |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | педагог | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2017-2018 | 27 | 5 | 19% | 6 | 22% | 4 | 15% | 12 | 44% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **41%** |
| 2018-2019 | 24 | 4 | 17% | 2 | 8% | 3 | 13% | - | - | - | - | 4 | 17% | 1 | 4% | 7 | 29% | 3 | 13% | **46%** |
| 2019-2020 | 31 | 3 | 10% | 1 | 3% | 2 | 6% | - | - | - | - | 5 | 16% | 2 | 6% | 10 | 32% | 8 | 26% | **35%** |
| 2020-2021 | 34 | 2 | 6% | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 21% | 4 | 12% | 9 | 27% | 12 | 36% | **38%** |
| 2021-2022 | 35 | 1 | 3% | 1 | 3% | - | - | - | - | - | - | 7 | 21% | 5 | 15% | 9 | 26% | 12 | 35% | **40%** |

**Негізгі орта , жалпы орта білім беру деңгейіндегі кадрлардың сапалық құрамы**

**2017 – 2018 оқу жылында** негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде 27 мұғалім жұмыс жасады, осы жылдағы негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің үлесі - 41% құрады.

**2018 – 2019 оқу жылында** негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі мұғалімдер саны 24 болды. Бұл оқу жылы 3 мұғалім бірінші санаттан педагог-зерттеушіге, 1 мұғалім педагог-сарапшыға өтуі себебінен, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі – 46%, 5%-ға өсім болды.

**2019 – 2020 оқу жылында** негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейінде 31 мұғалім жұмыс жасады. Осыоқу жылында ұжым оқыту тілі қазақ кластарының өсуі себебінен, 7 жас маманмен толықты. 1 бірінші санатты мұғалім жұмыстан шықты. 1 мұғалім жоғары санаттан педагог-зерттеушіге, 1 мұғалім бірінші санаттан педагог-сарапшыға өтті. Негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 35% құрады, -10%-ға төмендеді.

**2020-2021 оқу жылында** 33 педагог жұмыс жасады. 1 педагог-сарапшы (қазақ тілі мен әдебиеті маманы), 1 жоғары санатты педагог (орыс тілі мен әдебиеті маманы) қосылды. Және бұл оқу жылы 2 жоғары санатты маман педагог-зерттеушіге, 1 бірінші санатты маман педагог-сарапшыға қосылып, негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 38% құрады, -3%-ға өсті.

**2021-2022 оқу жылында** 35 педагог негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде жұмыс жасауда. 1 бірінші санатты педагог (ағылшын тілі пәні мұғалімі) декреттік демалыстан қосылып, 1 педагог педагог-модератордан педагог-сарапшыға өтті. Жас мамандар педагог-модератор санатын алды. Қазірде негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 40% құрап, сапа 2% -ға өсті.

**Қорытынды:** Соңғы 5 жылдағы кестелер мен диаграммалардан көріп отырғанымыздай, қазіргі таңда бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 44%. Негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 40% . Кадрлық құрам жас мамандармен толықса да, сапалық құрам жылдан жылға өсуде. Педагогтар біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын да қорғап, мектептің кадрлық сапалық құрамының өсуіне ықпал етуде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| Мектеп ұжымының жас мамандармен толыығып жатқанына қарамастан, кадрлардың сапалық құрамы жылдан жылға өсуде. | Педагог-зерттеушілер мен жоғары санаттты педагогтар 20% ғана құрап отыр. Педагог-шеберлердің жоқтығы |
| **Мүмкіндіктер** | **Қауіп-қатер** |
| Жас мамандардың кәсіби өсуі |  |

**Ұсыныс:** 10-15 жыл еңбек өтілі бар, бірақ педагог-модератор санатымен жүрген педагогтардың педагог-сарапшыға, жас мамандардың педагог-модератор санатына өсуіне ықпал ету, қолдау көрсету.

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

Соңғы бес жылда мектеп педагогтары біліктіліктерін арттыру курстарынан уақытылы өтіп отырды. 2021-2022 оқу жылы мектепте жұмыс жасайтын 57 педагогтың 47 педагогы базалық және орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі курстардан, сондай-ақ, түрлі тақырыптық курстардан өтті. Өтпеген педагогтар тек жаңадан жұмысқа кіріскен педагогтар: спортнұсқаушы Абдикадиров Ж, көркем еңбек пәні мұғалімі Абылайханова Б, үйден оқытудан бастауыш класс мұғалімі Иманалина А.Т., денешынықтыру мұғалімі Мешетов Д.Т., ағылшын тілі мұғалімі Нұржаубаева А.Ж., музыка мұғалімі Пашенбаева А.М., өзін-өзі тану мұғалімі Сатбаев А.К., тарих мұғалімі Убайдуллаев И.С.,ағылшын тілі мұғалімі Садуакасова Г.С.

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам по Мартукской общеобразовательной средней школе №3**

**2017-2018 учебный год**

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 имеется столовая на 34 посадочных мест, общая площадь 63,6 кв.м.Организовано бесплатное горячее питание. После проведенного конкурса по ГЗ потенциальным поставщиком обьявлено ИП «Уксикбаева Айжан Жарылкасыновна» .

Договор №15 «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования»

Договор №32 «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования».

В Мартукской средней школе №3 на 2017-2018 учебный год бесплатным льготным питанием охвачено -38 учащихся .Из них -35детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 3- детей оставшиеся без попечения родителей.

**2018-2019учебный год**

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 имеется столовая на 34 посадочных мест, общая площадь 63,6 кв.м.

Организовано бесплатное горячее питание. После проведенного конкурса по ГЗ потенциальным поставщиком обьявлено ИП «Уксикбаева Айжан Жарылкасыновна» .

1)Договор № 32 «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования»

2) Договор №112 «Об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования»

В Мартукской общеобразовательной средней школе№3 на 2018-2019 учебный год бесплатным льготным питанием охвачено 40 учащихся. Из них -38 детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 2- детей оставшиеся без попечения родителей.

**2019-2020 учебный год**

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 имеется столовая на 34 посадочных мест, общая площадь 63,6 кв.м.

Организовано бесплатное горячее питание. После проведенного конкурса по ГЗ потенциальным поставщиком обьявлено ИП «Уксикбаева Айжан Жарылкасыновна» .

1)Договор № 259 «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования»

2)Согласно договора « Об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования» №314 от 01.11.2019года поставщиком обьявлено ИП Ташигулова Б.А

3) Договор об оказании услуг по обеспечению питания обучающихся в организации среднего образования» № 51

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 в 2019-2020 учебном году бесплатным льготным питанием было охвачено -53 учащихся. Из них - 15детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 5- детей оставшиеся без попечения родителей, 32- детей из семей получающих государственную адресную социальную помощь, 1 ребенок (тубконтактный) из семей требующих экстренной помощи по заключению врача.

**2020-2021 учебный год**

По Мартукской общеобразовательной средней школе №3 за период обучения 2020—2021 учебного года, в связи с соблюдением санитарных, карантинных норм бесплатное льготное питание не было организовано.

**2021-2022 учебный год**

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 имеется столовая на 34 посадочных мест, общая площадь 63,6 кв.м.

Организовано бесплатное горячее питание. После проведенного конкурса по ГЗ потенциальным поставщиком обьявлено ИП «Абилова Гульнара Даултаевна» .

Договор № 185от 07.10.2021г. «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования»

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 в 2021-2022 учебном году бесплатным льготным питанием было охвачено -22 учащихся. Из них – 6 детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 7- детей оставшиеся без попечения родителей, 7- детей из семей получающих государственную адресную социальную помощь, 1- ребенок по решению коллегиального органа на основании актов обследования семьи.

**Сведения о школьной библиотеке**

Штат библиотеки: 1 человек

Куатова Нургуль Тулеповна 12.03.1977 г. р. с сентября 2016 года заведующая библиотекой Мартукской общеобразовательной средней школы №3. В библиотеке абонемент и читальный зал хранятся в одной комнате, в другой учебники. Учебники и художественная литература приобретаются в районном отделе образования. Ежегодно учебники, не входящие в учебную программу, списываются по акту с книжного фонда.

Согласно приказу о внесении изменений и дополнений в Приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях", утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 4 апреля 2017 года №150 в 2017-18 учебном году учащиеся 1 класс русский обучались по учебникам 2016 года выпуска.

1 класс казахский обучались по учебникам 2016 года выпуска.

2 класс русский новая программа, выпущенная в 2017 году, обеспечена учебниками.

2 класс казахский новая программа, выпущенная в 2017 году, обеспечена учебниками.

3 класс русский – с учебниками 2014 года.

3 класс казахский – с учебниками 2014 года.

4 класс русский – учебники 2015 года.

4 класс казахский – учебники 2015 года.

Учащиеся 5-х класс русский были обеспечены новыми учебниками, выпущенными в 2017 году.

5 класс казахский – обеспечены новыми учебниками, выпущенными в 2017 года.

6 класс русский – с учебниками 2015 года.

7 класс русский 2017г. с учебниками новой программы.

8 класс русский – учебники 2016 года.

9 класс русский – с учебниками 2013 года.

10 класс русский – учебники 2014 года.

11 класс русский – учебники 2015 года.

Показатель библиотеки в 2017-2018 учебном году:

Книжный фонд-13140, из них-10189 учебников. Количество учебников, распределенных между учащимися-5712 экз.

Количество читателей – 309

Согласно о внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400»об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях " КР осуществлен на основе учебных изданий, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 мая 2018 года №192.

В 2018 -19 учебном году:

Учащиеся 1 класс русский обучались учебниками 2016 года выпуска.

1 класс казахский – обучались учебниками 2016 года выпуска.

2 класс русский – обучались учебниками 2017 года выпуска.

2 класс казахский – обучались учебниками 2017 года выпуска

3 класс русский – в 2018 году обучался по новой программе.

3 класс казахский – в 2018 году обучался по новой программе.

4 класс русский – учебники 2015 года.

4 класс казахский – учебники 2015 года

5 класс русский – обучались учебниками 2017 года.

5 класс казахский – обучались учебниками 2017 года

6 класс русский – обучались учебниками по новой программе 2018 года.

6 класс казахский – обучались учебниками по новой программе 2018 года.

7 класс русский – обучались учебниками 2017 года.

8 класс русский -обучались учебниками 2018 года по новой программы.

9 класс русский – с учебниками 2013 года.

10 класс русский – учебники 2014 года.

11 класс русский – учебники 2015 года.

Показатель библиотеки в 2018-2019 учебном году :

Книжный фонд-19074, из них учебников-16123. Количество учебников, распределенных учащимся-8433 экз. Количество читателей-355

Согласно о внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года №400»об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях " КР осуществлен на основе учебных изданий, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года №334.

В 2019 -20 учебном году:

Учащиеся 1 класс русский - обучались по учебникам 2016 году .

1 класс казахский – обучались по учебникам 2016 года

2 класс русский – обучались по учебникам 2017 года.

2 класс казахский – обучались по учебникам 2017 года.

3 класс русский – в 2018 году обучался по новой программе.

3 класс казахский – в 2018 году обучался по новой программе.

4 класс русский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

4 класс казахский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

5 класс русский – обучались учебниками 2017 года.

5 класс казахский – обучались учебниками 2017 года.

6 класс русский – обучались учебниками 2018 года.

6 класс казахский – обучались учебниками 2018 года.

7 класс русский – обучались учебниками 2017 года.

7 класс казахский - обучались учебниками 2017года.

8 класс русский –обучались учебниками 2018 года..

9 класс русский – обучались с новыми учебникам по программе 2019 года..

10 класс русский – учебники 2019 года.

11 класс – учебники 2015 года.

Показатель библиотеки в 2019-2020 учебном году:

Книжный фонд - 16200, в том числе-13249 учебников. Количество учебников, распределенных учащимся в этом году-6908 экз. Количество читателей-414

В 2019-2020 учебном году в 7 казахском классе не хватало учебников. Эти учебники были получены актом на временное пользование от Байнасайской, Вознесеновской средней школы. (Копия акта прилагается).

Учебных изданий, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216» Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

В 2020-2021 учебном году:

Учащиеся 1 класс русский - обучались по учебникам 2016 году .

1 класс казахский – обучались по учебникам 2016 года

2 класс русский – обучались по учебникам 2017 года.

2 класс казахский – обучались по учебникам 2017 года.

3 класс русский – в 2018 году обучался по новой программе.

3 класс казахский – в 2018 году обучался по новой программе.

4 класс русский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

4 класс казахский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

5 класс русский – обучались учебниками 2017 года.

5 класс казахский – обучались учебниками 2017 года.

6 класс русский – обучались учебниками 2018 года.

6 класс казахский – обучались учебниками 2018 года.

7 класс русский – обучались учебниками 2017 года. Получили учебники «история Казахстана» 2019 года выпуска

7 класс казахский - обучались учебниками 2017года, получили учебники « история Казахстана» 2019 года выпуска .

8 класс русский –. обучались по программе 2018 года, получили учебники «история Казахстана» 1 часть 8-9, «Всемирная история» 1 часть 8-9,2019 г. выпуска.

8 класс казахский - обучались по программе 2018 года, получили учебники «история Казахстана» 1 часть 8-9, «Всемирная история» 1 часть 8-9,2019 г. выпуска.

9 класс русский – обучались учебниками 2019 года.

10 класс – обучались учебники 2019 года.

11 класс – новая программа 2020 года с учебниками.

Показатель библиотеки в 2020-2021 учебном году:

Книжный фонд - 13326, из них-10238. Количество читателей-449

Согласно основании учебных изданий, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2021 года № 286» Об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе электронных носителей".

В 2021 -22 учебном году:

Учащиеся 1 класс русский - обучались по новыми учебниками 2021 года выпуска.

1 класс казахский – обучались по учебникам 2021 года

2 класс русский – обучались по учебникам 2017 года. получили «Английский язык» учебники 2021 года.

2 класс казахский – обучались по учебникам 2017 года. . получили «Английский язык» учебники 2021 года.

3 класс русский – обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска.

3 класс казахский –. обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска.

4 класс русский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

4 класс казахский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

5 класс русский – обучались учебниками 2017 года.

5 класс казахский – обучались учебниками 2017 года.

6 класс русский – обучались учебниками 2018 года.

6 класс казахский – обучались учебниками 2018 года.

7 класс русский – обучались учебниками 2017 года. пришли учебники информатики 2021 года

7 класс казахский - обучались учебниками 2017 года пришли учебники информатики 2021 года

8 класс русский –. обучались по программе 2018 года, пришли учебники информатики 2021 года

8 класс казахский - обучались по программе 2018 года. пришли учебники информатики 2021 года

9 класс русский – обучались учебниками 2019 года.

9 класс казахский – обучались учебниками 2019 года.

10 класс – обучались учебниками 2019 года.

11 класс – обучались учебниками 2020 года.

Показатель библиотеки в 2021-2022 учебном году:

Книжный фонд - 14295, в том числе – 11168 учебников.

Количество читателей-458

100% учащихся охвачены учебниками.

Художественная литература в 2017-2018 учебном году пополнилась 245 экземплярами.

В 2019-2020 учебном году пришло 5 штук. 2020-2021о.г. пришло 15 художественных книг. В сентябре 2021 года фонд библиотеки пополнился 124 литературными книгами.

**14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1)** Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

**В 2017-2018 учебном году** был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах .

В 2016-2017 учебном году с 1 сентября в 1 классах, в 2017-2018 учебном году 2,5,7 классы перешли на обновленное содержание образования. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышает в 1 «А» и 1 «Б» классах-24 часа, во 2 «А» и во 2 «Б» классах –25 часов, в 5 «А» и в 5 «Б» классах-32 часа, в 7 классе – 34 часа, включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327 (далее-ГОСО РК - 2015), государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГОСО РК - 2016), Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования, утверждённого постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080.

**В 2018-2019 учебном году** был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2018-2019 учебном году 1,2,3,5,6,7,8 классы перешли на обновленное содержание образования.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышает в 1 «А», «Б», «В» классах- 24 часа, во 2 «А», «Б» классах –25 часов, в 3 «А», «Б» классах -29 часов, в 5 «А», «Б» классах -32 часа; в 6 «А», «Б» классах -33 часа, в 7 классе -34 часа, в 8 классе -36 часов, включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта начального образования, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327, Государственного общеобязательного стандатра начального образования, утверждённого постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 484. В 4, 9, 10-11 классах максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования, утверждённого постановлением Правительства РК от23 августа 2012 года № 1080, ГОСО общего среднего образования, утверждённого постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 485. В 5-8 классах максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям ГОСО основного среднего образовния, утверждённого постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292.

**В 2019-2020 учебном году** был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2019-2020 учебном году с 1 сентября 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 классы перешли на обновленное содержание образования

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышает в 1 «А», «Б», «В» классах -24 часа, во 2 «А», «Б», «В» классах –25 часов, в 3 «А», «Б» классах -29 часов, в 4 «А», «Б» классах – 29 часов, в 5 «А», «Б» классах -32 часа, в 6 «А», «Б» классах – 33 часа, в 7 «А», «Б» классах -34 часа, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе -38 часов, в 10 класс ЕМН -39 часов, 10 класс ОГН- 39 часов, включая все виды учебной работы, (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия в классе и вне класса).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604

**В 2020-2021 учебном году** был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2020-2021 учебном году с 1 сентября 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы перешли на обновленное содержание образования.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает в 1 «А», «Б», «В» классах -24 часв, во 2 «А», «Б», «В» классах –25 часов, в 3 «А», «Б», «В» классах -29 часов, в 4 «А», «Б» классах – 29 часов, в 5 «А», «Б», «В» классах -32 часа, в 6 «А», «Б» классах – 33 часа, в 7 «А», «Б» классах -34 часа, в 8 «А», «Б» классах – 36 часов, в 9 «А», «Б» классах -38 часов, в 10 классе ОГН -39 часов, в 11 классе ОГН - 39 часов, 11 клас ЕМН-39 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 5 мая 2020 года № 182)

**В 2021-2022 учебном году** был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2021-2022 учебном году 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы обучаются с обновленным содержанием образования

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает в 1 «А», «Б», «В» классах -22,5 часа, во 2 «А», «Б», «В» классах –23 часа, в 3 «А», «Б», «В» классах -26 часов, в 4 «А», «Б», «В» классах – 26 часов, в 5 «А», «Б» классах -29 часов, в 6 «А», «Б», «В» классах – 30 часов, в 7 «А», «Б» классах -31 час, в 8 «А», «Б» классах – 32 часа, в 9 «А», «Б» классах -34 часа, в 10 классе ЕМН -37 часов, в 11 классе ОГН часов- 35 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

***2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО***

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты)

**2017-2018 учебный год**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1а | 1б | 2 а | 2 б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|  | **для 1-2 классов**  Приложение 3-4 к приказу министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, «Типовой учебный план начального образования с казахским и русским языками обучения», утвержденный приложением 1,2 к приказу Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453. | | | | **для 3-4 класса**  Приложением 1,2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 1, 2 к «Типовому учебному плану начального образования с казахским и русским языками обучения», утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 | | | |
| Инвариантный компонент | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 | 25 | 27 |
| Вариативный компонент | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 24 | 24 | 25 | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 |

**Основная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5а | 5 б | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **для 5,7 классов** приложения 6-3 и 6-4 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500; приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 июля 2016 года № 432; «Типового учебного плана основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 1,2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422  **для 6,8,9 классов** приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложение 5 «Типового учебного плана начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 | | | | | |
| Инвариантный компонент | 29 | 31 | 33 | 34 | 34 | 36 |
| Вариативный компонент | 3 | 1 | - | - | 2 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 32 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 |

**Старшая ступень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 10 | 11 |
|  | **для 10, 11 классов** приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК» от 8 ноября 2012 года №500. | |
| Инвариантный компонент | 35 | 35 |
| Вариативный компонент | 4 | 4 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 39 | 39 |

**2018-2019 учебный год**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|  | **для 1-3 классов**  приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441; " О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 1,2) | | | | | | | **для 4 класса**  Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, приложением 1, 2 к «Типовому учебному плану начального образования с казахским и русским языками обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 | |
| Инвариантный компонент | 22 | 22 | 22 | 23 | 24 | 26 | 27 | 25 | 27 |
| Вариативный компонент | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 |

**Основная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 а** | **5 б** | **6 а** | **6 б** | **7** | **8** | **9** |
|  | **для 5 – 8 классов**  «Типовой учебный план основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 4, 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 " О внесении изменений к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500( приложение 16, 17) | | | | | | **для 9 класса** приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 5), приложением 5 к «Типовому учебному плану начального образования с русским языком обучения», утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года №296. |
| Инвариантный компонент | 29 | 31 | 29 | 31 | 34 | 35 | 36 |
| Вариативный компонент | 3 | 1 | 4 | 2 | - | 1 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 36 | 38 |

**Старшая ступень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **10** | **11** |
|  | **для 10, 11 классов** Приложением 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 « О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК» от 8 ноября 2012 года №500. | |
| Инвариантный компонент | 35 | 35 |
| Вариативный компонент | 4 | 4 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 39 | 39 |

**2019-2020 учебный год**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
|  | **для 1-4 классов «**Типовой учебный план начального образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 1, 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений в к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500( приложение 1, 2). | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 22 | 22 | 22 | 23 | 24 | 24 | 26 | 27 | 26 | 28 |
| Вариативный компонент | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 |

**Основная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 а** | **5б** | **6 а** | **6 б** | **7 а** | **7 б** | **8** | **9** |
|  | **для 5-9 классов** «Типовой учебный план основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 4, 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 "О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500,( приложение 16, 17) | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 29 | 31 | 29 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 |
| Вариативный компонент | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 36 | 38 |

**Старшая ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **10 ОГН** | **10 ЕМН** | **11** |
|  | **для 10 класса ОГН** «Типовой учебный план общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 121) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205 | **для 10 класса** «Типовой учебный план общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205 | **для 11 класса**  Приложение 10 «Типового учебного плана общего среднего образования по естественно-математическому направлению с русским языком обучения", утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 июля 2013 года №296 " О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК» от 8 ноября 2012 года №500. |
| Инвариантный компонент | 36 | 36 | 35 |
| Вариативный компонент | 3 | 3 | 4 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 39 | 39 | 39 |

**2020-2021 учебный год**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** |
|  | **для 1-4 классов «**Типовой учебный план начального образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 1, 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений в к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500( приложение 1, 2). | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 22 | 22 | 22 | 23 | 24 | 24 | 26 | 27 | 27 | 26 | 28 |
| Вариативный компонент | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |

**Основная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 а** | **5 б** | **5 в** | **6 а** | **6 б** | **7 а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
|  | **для 5-9 классов** «Типовой учебный план основного среднего образования (обновленного содержания) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приложением 4, 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441 " О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500,( приложение 16,17) | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | **29** | **31** | **31** | **29** | **31** | **32** | **34** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| Вариативный компонент | **3** | **1** | **1** | **4** | **2** | **2** | **-** | **3** | **1** | **2** | **2** |
| Объем максимальной учебной нагрузки | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** | **36** | **36** | **38** | **38** |

**Старшая ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **10 ОГН** | **11 ОГН** | **11 ЕМН** |
|  | **для 10 - 11 класса** «Типовой учебный план общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 121) и согласно приложению 4, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205 | | **для 11 класса** «Типовой учебный план общего среднего образования (обновленного содержания) по естественно-математическому направлению с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 122) и согласно приложению 4 , утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 мая 2019 года №205 |
| Инвариантный компонент | 35 | 35 | 36 |
| Вариативный компонент | 4 | 4 | 3 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 39 | 39 | 39 |

**2021-2022 учебный год**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
|  | **для 1-4 классов «**Типовой учебный план начального образования (с сокращением учебной нагрузки) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 ( приложение 11, 12) | | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 22 | 22 | 22 | 24 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 |
| Вариативный компонент | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 23 | 23 | 23 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

**Основная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 а** | **5 б** | **6 а** | **6 б** | **6 в** | **7 а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
|  | **для 5-9 классов «**Типовой учебный план начального образования (с сокращением учебной нагрузки) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 ( приложение 16, 17) | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 27 | 28 | 27 | 28 | 28 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 |
| Вариативный компонент | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32 | 32 | 34 | 34 |

**Старшая ступень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **10 ЕМН** | **11 ОГН** |
|  | **для 10 класса** «Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования для классов с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа №415 ( приложение 102) | **для 11 класса** Типовой учебный план с сокращением учебной нагрузки, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года №125, приложение 23) |
| Инвариантный компонент | 36 | 28 |
| Вариативный компонент | 1 | 7 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 37 | 35 |

***3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

В 2017 – 2018 учебном году согласно ИМП «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2017. - 362 С.) деление класса на две группы в 1-2 классах осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся при проведении уроков:

1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;

3) по английскому языку;

4) по самопознанию.

Деление класса на две группы в 3-4, 6, 8-11 классах осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся при проведении уроков:

1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

2) по казахской литературе в классах с неказахским яхыком обучения

3) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;

3) по иностранному языку;

4) по информатике;

5) по технологии (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса в 6, 8-11 классах)

6) по физической культуре ( в 6, 8-11 классах).

Деление класса на две группы в 5, 7 классах осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся при проведении уроков:

1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;

2) по русскому языку и литературе в классах с нерусским языком обучения;

3) по иностранному языку;

4) по информатике;

5) по художественному труду (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса);

6) по физической культуре по гендерному принципу (не менее 5 мальчиков (девочек)).

В начальном звене в 1 «Б», 2 «Б», 4 «А», 4 «Б» классах были разделены на группы по казахскому языку в классах с русским языком обучения, русскому языку в классе с казахским языком обучения, английскому языку, самопознанию.

В среднем звене в 5 «Б», 6, 7, 8 классах были разделены на группыпо казахскому языку и литературе, казахскому языку, казахской литературе, английскому языку, информатике, а по физической культуре, художественному труду, технологии классы делились по гендерному принципу. В 9 классе по технологии класс делился по гендерному принципу.

В старшем звене в 10 и 11 классах по технологии классы делились по гендерному принципу.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдены в 6 и 8 классах. В 6 классе в 1 группе – 13 учащихся, во 2 группе – 12 учащихся. (Пономаренко П.). В 8 классе в 1 группе – 12 учащихся (Ахметова Б.), во 2 группе – 14 учащихся.

**В 2018-2019 учебном году** деление класса на две группы в 1-3 классах осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся при проведении уроков:

1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;

3) по английскому языку;

4) по информационно-коммуникационным технологиям;

4) по самопознанию.

Деление класса на две группы но уровне основного среднего образования осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся при проведении уроков:

1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;

2) по русскому языку и литературе в классах с нерусским языком обучения;

3) по иностранному языку;

4) по информатике;

5) по художественному труду

6) по физической культуре.

Деление класса обучающихся по учебным программам 2013 года осуществляется при наполнении класса в 20 и более обучающихся при проведении уроков:

1. по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
2. по казахской литературе в классах с неказахским языком обучения;

3) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;

3) по иностранному языку;

4) по информатике;

5) по технологии;

6) по физической.

В начальном звене в 1 «А», 2 «Б», 3 «Б» классах были разделены на группы по казахскому языку в классах с русским языком обучения, русскому языку в классе с казахским языком обучения, английскому языку, самопознанию, информационно-коммуникативным технологиям.

В среднем звене в 5 «Б», 6 «Б», 7, 8, 9 классах были разделены на группы по казахскому языку и литературе, казахскому языку, казахской литературе, английскому языку, информатике, физической культуре. Во всех классах было деление по гендерному принципу предметов художественный труд и технология.

В старшем звене в 10 и 11 классах по технологии классы делились по гендерному принципу.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования не соблюдены. В 1 «А» классе в 1 группе – 12 учащихся, во 2 группе – 13 учащихся (Курбаниязов А.). В 7 классе в 1 группе – 14 учащихся (Пономаренко П), во 2 группе – 14 учащихся. В 9 классе в 1 группе – 12 учащихся (Ахметова Б), во 2 группе – 12 учащихся.

**В 2019-2020 учебном году** по гендерному принципу предмет художественного труда и физической культуры делился на группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8, 9 классах. При количестве обучающихся в сельской местности – 20 и более деление на группы было в 1 «А», 2 «А», 3 «Б», 4 «Б» классах по предметам иностранный язык, русский язык с казахским языком обучения, казахский язык с русским языком обучения, самопознание, информационно-коммуникационные технологии. В 6 «Б», 7 «Б», 8, 9 классах деление на группы было по предметам казахский язык и литература, информатика, иностранный язык.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования не соблюдены. В 1 «А» классе в 1 группе – 12 учащихся (Алтай А.), во 2 группе – 13 учащихся (Диханбаева П.). Во 2 «А» классе в 1 группе – 12 учащихся, во 2 группе – 13 учащихся (Курбаниязов А.). В 8 классе в 1 группе – 14 учащихся (Пономаренко П.), во 2 группе – 15 учащихся.

**В 2020-2021 учебном году** по гендерному принципу предмет художественного труда делился на группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах. При количестве обучающихся в сельской местности – 20 и более деление на группы было в 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 4 «Б» по предметам английский язык, русский язык с казахским языком обучения, казахский язык с русским языком обучения, самопознание, информационно-коммуникационные технологии. В 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классах деление на группы было по предметам казахский язык и литература, английский язык, информатика, физкультура.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования не соблюдены. В 1 «Б» классе в 1 группе – 11 учащихся, во 2 группе – 12 учащихся (Турлыгулова К.). В 1 «В» классе в 1 группе – 11 учащихся, во 2 группе – 11 учащихся (Филипова Е.). Во 2 «А» классе в 1 группе – 14 учащихся (Алтай А.), во 2 группе – 12 учащихся (Диханбаева П.). Во 2 «В» классе в 1 группе – 10 учащихся (Бирмаганбетов С), во 2 группе – 10 учащихся. В 3 «А» классе в 1 группе 12 учащихся, во 2 группе – 12 учащихся (Курбаниязов А.).

**В 2021-2022 учебном году** согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" при количестве обучающихся в сельской местности – 20 и более деление на группы было в 1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А» по предметам английский язык, русский язык с казахским языком обучения, казахский язык с русским языком обучения, самопознание, цифровая грамотность. В 5 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах деление на группы было по предметам казахский язык и литература, английский язык, информатика, физкультура, художественный труд.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдены. В 1 «Б» классе в 1 группе – 10 учащихся (Дәнішұлы Д.), во 2 группе – 13 учащихся. В 1 «В» классе в 1 группе – 10 учащихся (Злыдникова А.), во 2 группе – 12 учащихся. В 3 «А» классе в 1 группе – 10 учащихся (Диханбаева П), во 2 группе – 12 учащихся. В 4 «А» классе в 1 группе – 10 учащихся, во 2 группе – 8 учащихся (Курбаниязов А.).

**15. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

***1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);***

Учебный процесс в 1-11 классах осуществляется типовой учебной программой обновленного содержания

Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения.

Конкретизация ожидаемых результатов (учебных целей) в соответствии с тематическим содержанием способствует формированию у обучающихся предметных знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

В 9-11 классах в конце года проводилась итоговая аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
| **2017-2018** | 9 | 12 | Математика | 3 | 3 | 6 | 0 | 50 |
| 12 | Русский язык | 2 | 5 | 5 | 0 | 58 |
| 12 | Казахский язык | 2 | 4 | 6 | 0 | 50 |
| 3 | Физика | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| 8 | Биология | 1 | 1 | 6 | 0 | 25 |
| 1 | История Казахстана | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | 9 | Алгебра и начала анализа | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 |
| 9 | История Казахстана | 4 | 2 | 3 | 0 | 67 |
| 9 | Казахский язык | 4 | 2 | 3 | 0 | 67 |
| 9 | Русский язык | 4 | 3 | 2 | 0 | 78 |
| Русская литература | 4 | 3 | 2 | 0 | 78 |
| 4 | Физика | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Биология | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 |
| **2018-2019** | 9 | 23 | Математика | 3 | 7 | 13 | 0 | 43 |
| 23 | Русский язык | 7 | 11 | 5 | 0 | 78 |
| 23 | Казахский язык | 3 | 12 | 8 | 0 | 65 |
| 3 | Русская литература | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Биология | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 15 | Информатика | 0 | 7 | 8 | 0 | 47 |
| 11 | 11 | Алгебра и начала анализа | 2 | 7 | 2 | 0 | 82 |
| 11 | История Казахстана | 3 | 6 | 2 | 0 | 82 |
| 11 | Русский язык | 4 | 5 | 2 | 0 | 82 |
| Русская литература | 4 | 5 | 2 | 0 | 82 |
| 11 | Казахский язык | 5 | 4 | 2 | 0 | 82 |
| 1 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 1 | Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | Физика | 2 | 5 | 1 | 0 | 78 |
| **2020-2021** | 9а | 16 | Математика | 1 | 5 | 10 | 0 | 38 |
| 16 | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 0 | 50 |
| 16 | Русский язык | 5 | 3 | 8 | 0 | 50 |
| 9б | 13 | Математика | 0 | 8 | 5 | 0 | 62 |
| 13 | Казахский язык | 2 | 7 | 4 | 0 | 69 |
| 13 | Русский язык | 2 | 6 | 5 | 0 | 62 |
| 11а | 16 | Алгебра и начала анализа | 2 | 8 | 6 | 0 | 63 |
| 16 | История Казахстана | 3 | 5 | 8 | 0 | 50 |
| 16 | Русский язык | 3 | 6 | 7 | 0 | 56 |
| Русская литература | 4 | 5 | 7 | 0 | 56 |
| 16 | Казахский язык | 4 | 7 | 5 | 0 | 69 |
| 11б | 8 | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 | 6 | 0 | 25 |
| 8 | История Казахстана | 1 | 2 | 5 | 0 | 38 |
| 8 | Русский язык | 3 | 1 | 4 | 0 | 50 |
| Русская литература | 2 | 3 | 3 | 0 | 63 |
| 8 | Казахский язык | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 |

**Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов за 2017-2018 учебный год**

В 9 классе государственный экзамен сдавали 12 учащихся. Успеваемость учащихся по казахскому языку 100%, качество знаний 50 %, на достаточном уровне

Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100 %, качество знаний-58 %, на достаточном уровне. Успеваемость по математике 100%, качество знаний 50 %, достаточный уровень. Успеваемость по физике 100 %, качество знаний 67 %, уровень достаточный. Успеваемость по биологии 100 %, качество знаний 25 %, уровень низкий. Успеваемость по истории Казахстана 100 %, качество знаний 100 %, уровень высокий. По итогам 2017-2018 учебного года 11 учащихся получили простой аттестат об окончании основной школы и 1 учащийся - аттестат «с отличием».

В 11 классе государственный экзамен сдавали 9 учащихся. По казахскому языку успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 67 %, на достаточном уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку и литературе составляет 100 %, качество знаний- 78 %, на достаточном уровне. Успеваемость по математике 100 %, качество знаний 67%, на достаточном уровне. Успеваемость по истории Казахстана составляет 100%, качество знаний-67 %, на достаточном уровне. По предмету физика экзамен сдавали 4 учащихся , успеваемость составляет 100 %, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Государственный экзамен по биологии сдавали 5 учеников, успеваемость 100%, качество знаний 60 %, достаточный уровень. По итогам 2017-2018 учебного года 8 учащихся получили аттестат об окончании общей средней школы, 1 ученик получил аттестат «Алтын белгі» об окончании общей средней школы.

**Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов за 2018-2019 учебный год**

В 9 классе государственный экзамен сдавали 23 ученика. Успеваемость учащихся по казахскому языку 100%, качество знаний 65%, на достаточном уровне. Успеваемость по математике 100%, качество знаний 43 %, достаточный уровень . Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100%, качество знаний-78%, на достаточном уровне. Успеваемость по биологии 100%, качество знаний 100 %, уровень высокий. Успеваемость по русской литературе 100 %, качество знаний 100 %, уровень высокий. Успеваемость по информатике 100 %, качество знаний 47 %, уровень достаточный. По итогам 2018-2019 учебного года 20 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, 3 учащихся получили аттестат с отличием об окончании основной школы..

В 11 классе государственный экзамен сдавали 11 учащихся. По казахскому языку успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 82 %, на достаточно уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку и русской литературе составляет 100%, качество знаний- 82 %, на достаточном уровне. Успеваемость по математике 100%, качество знаний 82 %, на достаточном уровне. Успеваемость по истории Казахстана составляет 100%, качество знаний-82 %, на достаточном уровне. По предмету английский язык экзамен сдавали 1 ученик , успеваемость составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. По предмету биология экзамен сдавал 1 ученик, успеваемость 100 %, качество 100 %, на высоком уровне. По предмету физика экзамен сдавали 9 учащихся, успеваемость 100 %, качество знаний 78 %, на достаточном уровне. По итогам 2018-2019 учебного года 9 учащихся получили аттестат об окончании общей средней школы, 1 ученик получил «Үздік аттестат», 1 ученик получил аттестат «Алтын белгі».

В **2019-2020 учебном году** в соответствии с частью 2 пункта 2 статьи 12-1 Закона РК от 8 февраля 2003 года «О чрезвычайном положении», подпунктом 4) пункта 1 Указа Президента РК от 16 марта 2020 года «О мерах по обеспечению социально-экономической стабильности» и пунктом 4.1 протокола Государственной комиссии по обеспечению режима чрезвычайного положения при Президенте РК от 3 апреля 2020 года №9, приказом Министра образования и на основании приказов №99 «итоговая аттестация не сдается обучающимися 9 (10) и 11 (12) классов, аттестат выдается на основании годовых оценок текущего учебного года» .

В 2019-2020 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года №177 и управления образования Актюбинской области от 5 мая 2020 года №99, приказа Мартукского районного отдела образования от 11 мая 2020 года №242 обучающиеся 9,11 классов не сдавали итоговую аттестацию, аттестат выдан на основании годовых оценок учебного года. По итогам 2019-2020 учебного года 22 ученика получили аттестат об окончании основной школы, 3 учащихся получили аттестат с отличием об окончании основной школы. Аттестат об общем среднем образовании получили 8 учащихся, Аттестат с отличием об общем среднем образовании получил 1 учащийся, Аттестат «Алтын белгі» получил 1 ученик.

**Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов в 2020-2021 учебном году**

При организации итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году руководствовались приказом и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.04.2021 №189 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125.

В 9 «А» классе государственный экзамен сдавали 16 учащихся. Успеваемость учащихся по казахскому языку 100%, качество знаний 50% - достаточный уровень Успеваемость по математике 100%, качество знаний 38 %, низкий уровень . Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100%, качество знаний-50 %, на достаточном уровне. По итогам 2020-2021 учебного года 15 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, 1 ученик получил аттестат с отличием об окончании основной школы.

В 9 «Б» классе государственный экзамен сдавали 13 учащихся. Успеваемость учащихся по казахскому языку 100%, качество знаний 69% - достаточный уровень Успеваемость по математике 100%, качество знаний 62 %, достаточный уровень . Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100%, качество знаний-62 %, на достаточном уровне. По итогам 2020-2021 учебного года 13 учащихся получили аттестат об окончании основной школы.

В 11 «А» классе государственный экзамен сдавали 16 учащихся. По казахскому языку успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 69 %, на достаточном уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку и литературе составляет 100%, качество знаний- 56%, на достаточном уровне. Успеваемость по математике 100%, качество знаний 63%, на достаточном уровне. Успеваемость по истории Казахстана составляет 100%, качество знаний-50%, на достаточном уровне. По итогам 2020-2021 учебного года 14 учащихся получили аттестат об окончании общей средней школы, 1 ученик получил аттестат с отличием, 1 ученик получил аттестат «Алтын белгі».

В 11 «Б» классе государственный экзамен сдавали 8 учащихся. По казахскому языку успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 50 %, на достаточном уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100%, качество знаний- 50%, на достаточном уровне. Успеваемость учащихся по русской литературе составляет 100 %, качество знаний 63 %, достаточный уровень. Успеваемость по математике 100%, качество знаний 25 %, на низком уровне. Успеваемость по истории Казахстана составляет 100%, качество знаний-38 %, на низком уровне. По итогам 2020-2021 учебного года 7 учащихся получили аттестат об окончании общей средней школы, 1 ученик получил аттестат «Алтын белгі».

**Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебные годы прилагаются.**

***2) соблюдение требований к домашнему заданию для 2, 3, 4 классов с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах);***

На основании «Методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) - во 2 классе не более 50 минут и в 3-4 классах - 70 минут

В период с 2017 по 2021 годы требования по выполнению домашних заданий во 2,3,4 классах , выполнялись в соответствии с астрономическим временем, согласно «Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182.

В 2017-2018 учебном году время выполнения домашнего задания во 2-4 классах были записаны в бумажных журналах.

Время на выполнения домашнего задания во 2-4 классах за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы было указано в электронном журнале «Kundelik.kz "

***3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась в форме формативного и суммативного оценивания. Оценка осуществлялась в соответствии с системой целей обучения, указанной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/общей теме. Имеются материалы, подтверждающие проведение суммативного оценивания по разделу и суммативного оценивания за четверть во всех классах, изучаемых по обновленной программе, определяющие усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов, содержащих обязательный минимальный пороговый объем знаний и их умений и навыков. При проверке получена и проверена суммативная оценка за полугодие, выставлены баллы в электронном журнале. Имеются рубрикаторы для предоставления информации родителям относительно результатов суммативного оценивания по разделу и критерию оценивания, имеются подписи родителей об ознакомлении. У учителей имеются протоколы модерации. Также составлен график проведения СОР и СОЧ. Составлен список членов заседания модерации, утвержденный директором школы.

В 2016-2017 учебном году - 1 класс

В 2017 -2018 учебном году – 1,2,5,7 классы

В 2018 – 2019 учебном году – 1,2,3,5,6,7,8 классы

В 2019 – 2020 учебном году – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

В 2020-2021 учебном году по обновленной программе обучались 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.

Критерии выставления баллов за суммативное оценивании за четверть и за суммативное оценивание за разделу соответствует критериям оценивания знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Были составлены графики СОР и СОЧ учителей, по которым проводилось суммативное оценивание по разделу, по четвертям.

Наличие текущего оценивания, четвертных и годовых оценок в школе изучено через электронный журнал «Kundelik.kz»

По приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ министра образования и науки от 21.10.2020 № 453) пункт 12 Главы 3 говорится «Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в формах формативного и суммативного оценивания»,пункт 13 «Формативное оценивание осуществляется путем проведения мониторинга достижения обучающимися для дальнейшего выравнивания дифференцированной работы с учетом заключения устных комментариев"

**В 2017-2018 учебном году** 1,2,5,7 классы прошли обучение по обновленной программе. Проведены СОР и СОЧ. Бумажные журналы 1, 2, 5, 7 классов заполнены в соответствии с требованиями.

**В 2018-2019 учебном году** 1,2,3,5,6,7,8 классы обучались по обновленной программе. Баллы и оценки СОР и СОЧ по 1 классу выставлены за III –IV четверти. По 2,3, 5, 6, 7, 8 классам подведены итоги СОЧ, СОР за все четверти, заполнены в электронном журнале и соответствует требованиям заполнения.

**В 2019-2020 учебном году** 1-10 классы обучались по обновленной программе образования. Во всех классах своевременно выставлены баллы СОР и СОЧ и подведены итоги. В связи с распространением коронавирусной инфекции в 4 четверти школа перешла на дистанционное обучение.

**В 2020-2021 учебном году** были выставлены баллы и оценки за СОР и СОЧ по всем классам. Учебные достижения учащихся 1-го класса не оценивались в соответствии с пунктом 14 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Журнал 5 «А» класса:

По предмету математика 25 мая не выставлена формативная оценка. Учитель- предметник: Шахабаева А.А.

По предмету история Казахстана 27 октября, 3 ноября не выставлены формативные оценки. Учитель-предметник: Убайдуллаев И.С.

Журнал 5 «Б» класса:

25 мая не выставлены формативные оценки по предметам математика и всемирная история. Учителя –предметники: Сень Е.А., Кульжанова Б.З.

Журнал 5 «В» класса:

25 мая не выставлены формативные оценки по предметам русский язык, русская литература и математика. Учителя- предметники: Мусина Г.Т., Калимулин Р.Р.

Журнал 9 «А» класса:

25 мая не выставлены формативная оценка по физике. Учитель: Ермекова М.Н.

Журнал 9 «Б» класса:

Не выставлена формативная оценка по алгебре 25 мая. Учитель: Калимулин Р.Р.

Журнал 10 «А» класса:

Не выставлены формативные оценки по алгебре и английскому языку 25 мая. Учителя: Сень Е.А., Измуханова Г.Х.

Журнал 11 «Б» класса:

Не выставлены формативные оценки у ученицы Альжановой Т. С 6 октября по 20 октября, также не выставлены формативные оценки у учащихся Альжановой Т. и Валкулак И. с 24 декабря по 30 декабря. Учитель: Ботанова Г.О.

**В 2021-2022 учебном году** в 1 полугодии были выставлены баллы и оценки за СОР и СОЧ по всем предметам во всех классах в соответствии с требованиями.

Учебные достижения учащихся 1-го класса не оцениваются в соответствии с пунктом 14 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

***4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***

**МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім берудің әр деңгейінде басым міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады:**бастауыш мектеп** – мектепте оқуға дайындықты анықтау, мектепке бейімделуді қамтамасыз ету, балалардың оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу мотивациясын дамыту, өз бетінше әрекет ету мен өз бетінше реттеуді дамыту, оқу ниетін және «оқу білігін» қалыптастыруды қолдау, жеке-дара ерекшеліктерін және әлеуметтік мүмкіндіктерін ескере отырып, әр білім алушының шығармашылық қабілеттерін дамыту;

**негізгі мектеп** – білім алушының негізгі мектепке ауысуын сүйемелдеу, оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, тұлғалық және құндылықты-мағыналы өзін-өзі анықтау мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау көрсету, тұлғалық проблемалық және әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектесу өмірлік дағдыларын қалыптастыру, невроздың алдын алу, ата-аналарымен және құрбыластарымен конструктивті қарым-қатынас құруға көмектесу;

**орта мектеп** – кәсіби бағдар алуда және кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауда білім алушыға көмектесу, экзистенциалдық проблемаларды (өзін-өзі тану, өмір мәнін іздеу, жеке сәйкестікке қол жеткізу) шешуде қолдау көрсету, уақытша перспективаны, мақсатты тұжырымдау қабілеттерін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

Психологиялық-педагогикалық қолдау ерекше шығармашылық ортаны құруды және балаларға таңдау жағдайын беруді қарастырады. Бұндай жағдайлар баладан тек білім, білікті қолдануды ғана емес, сондай-ақ рефлексиялау тәжірибесін, өздігінен шешім қабылдау, ерік пен мінездің көрінісін талап етеді. Даму мүмкіндігі шектеулі білім алушыны психологиялық- педагогикалық қолдау психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы мен ұсыныстарының негізінде ұйымдастырылды және білім беру ұйымындағы штаттық мамандармен (психолог, әлеуметтік педагог) жүзеге асырылды.

Мектеп педагог-психологтары Жакупова Жадыра Мырзагалиевна, Гамалей Алена Григорьевна, Базаров Мейрамбек Надыровичтің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:

**2017-2018 оқу жылында 7 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 4 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Даримов Айбек  (үйден оқитын оқушы) | Продолжить обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа в 9 классе на 2017-2018 уч.год по надомному обучение по вспомогательной программе |
| 2 | Горьковой Евгений Анатольевич (үйден оқитын оқушы) | Обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа в 3 классе. Вопрос надомного обучение решить на спец. ВКК. Занятия с дефектологом |
| 3 | Жантлесов Алмат Мунатович  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом |
| 4 | Анерт Вероника Александровна  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта умеренной умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по развитию позновательной и социальных деятельности. Занятия с психологом по развитию навыков коммуникативных и социальных взаимодействии |
| 5 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Продолжить обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа |
| 6 | Ахметова Бибигул Канатовна  (инклюзив) | Продолжить обучение по специальной образовательной учебной программе для детей с умственной отсталостью по учебному плану I типа |
| 7 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращение учебной программы или индивидуальному учебному плану в 1 классе на 2017-2018 уч.год. Занятия с дефектологом. |

2017-2018 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар танымдық даму деңгейлерінің мониторингі**

Оқушылардың таным процестері зейіннің шоғырлануына, ес деңгейін, ақыл-ой дамуын, қабылдауын дамыту түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын, ортада өзін ұстауын, сезінуін дамыту мақсатында «Мен және менің ортам тренингі» жүргізілді. Оқушылардың ұсақ және қол маторикаларын дамытуға дәнді-дақылдармен, баулармен, ілгектермен, бұдыр доптармен, ермек сазбен, моншақтармен жұмыстар жүргізілді. Түрлі-түсті бояулардың көмегімен сурет салу арқылы оқушылардың ішкі сезімдерін, эмоцияларын байқау , баланың жеке мінез қыры мен көңіл-күйін түзету-дамытуға арт-терапия жаттығулары, психогимнастика жаттығулары өткізілді. Баланың сөздік қоры мен қиялын дамыту, өзін-өзі бағалауын арттыру, тынышталып, босаңсуға, мәдени дағдыларын дамытуға ертегі терапиясы жүргізілді. Оқушылардың өз жан дүиесін түсінуге, стреске қарсы тұруға, ойлауға, зейінділікке, өмірге көз қарасын дамыту мақсатында аутогенді жаттығулар жүргізілді.

Қажеттілік бойынша үнемі уақытында ата-аналарға баланың дамуы бойынша өзгерістерге кеңестер беріліп, алдын-алу , ағарту жұмыстары жүргізіліп отырды.

**Қорытынды:** Жүргізілген түзету-дамыту жаттығуларының нәтижесінде оқушыларда даму көрсеткіші 57%, яғни 7 оқушының 4-еуінде (Горьковой Е., Сайлаубаева М., Ахметова Б., Пономаренко П.) оң өзгеріс байқалады. Оқушылар оқуға қызығушылық танытып, көмек арқылы болсада тапсырманы орындауға тырысады. Оқушылардың өзіндік бағалауы тұрақтанды. Барлық оқушыларда отбасындағы қарым-қатынас демократиялық бағытта.

**2018-2019 оқу жылында 10 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 4 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью |
| 2 | Жантлесов Алмат Мунатович  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану. |
| 3 | Анерт Вероника Александровна  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану с умеренной умственной отсталостью на дому ( ВКК п 690 от 08.11.2017г) |
| 4 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью в 1 классе с 01.09.2018г |
| 5 | Ахметова Бибигул Канатовна  (инклюзив) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушением интеллекта с легкой умственной отсталостью в 8 классе |
| 6 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью в 6 классе |
| 7 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью в 1 классе с 09.18г. Занятия с дефектологом, логопедом. |
| 8 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращение учебной программы или индивидуальному учебному плану. |
| 9 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч.в виде сокращение учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. |

2018-2019 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылартанымдық даму деңгейлерінің мониторингі

Оқушылардың таным процестері зейіннің шоғырлануына, ес деңгейін, ақыл-ой дамуын, қабылдауын дамыту түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын, ортада өзін ұстауын, сезінуін дамыту мақсатында «Менің әлемім тренингі» жүргізілді. Оқушылардың ұсақ және қол маторикаларын дамытуға дәнді-дақылдармен, баулармен, ілгектермен, бұдыр доптармен, ермек сазбен, моншақтармен жұмыстар жүргізілді. Түрлі-түсті бояулардың көмегімен сурет салу арқылы оқушылардың ішкі сезімдерін, эмоцияларын байқау , баланың жеке мінез қыры мен көңіл-күйін түзету-дамытуға арт-терапия жаттығулары, психогимнастика жаттығулары өткізілді. Баланың сөздік қоры мен қиялын дамыту, өзін-өзі бағалауын арттыру, тынышталып, босаңсуға, мәдени дағдыларын дамытуға ертегі терапиясы жүргізілді. Оқушылардың өз жан дүиесін түсінуге, стреске қарсы тұруға, ойлауға, зейінділікке, өмірге көз қарасын дамыту мақсатында аутогенді жаттығулар жүргізілді.

Қажеттілік бойынша үнемі уақытында ата-аналарға баланың дамуы бойынша өзгерістерге кеңестер беріліп, алдын-алу , ағарту жұмыстары жүргізіліп отырды.

**Қорытынды:** Жүргізілген түзету-дамыту жаттығуларының нәтижесінде оқушыларда даму көрсеткіші 50%, яғни 10 оқушының 5-еуінде (Горьковой Е., Сайлаубаева М., Диханбаева П., Ахметова Б., Пономаренко П.) оң өзгеріс байқалады. Оқушылар оқуға қызығушылық танытып, тапсырманы орындауға тырысады. Оқушылардың өзіндік бағалауы тұрақтанды. Барлық оқушыларда отбасындағы қарым-қатынас демократиялық бағытта. Оқушылар берілген жаттығуларға белсенділікпен қатысуға тырысады.

**Мектеп педагог-психологтары Жакупова Жадыра Мырзагалиевна, Гамалей Алена Григорьевна, Итесова Гаухар Ермекбаевнаның ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:**

**2019-2020 оқу жылында 11 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 3 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью |
| 2 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекции позновательный деятельности |
| 3 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому (ВКК п 288 от 14.06.2019г) |
| 4 | Садыкиынова Гүлназ Асқарқызы  (үйден оқитын оқушы) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО. Пробное обучение в 1 классе. Вопрос надомного обучение решить на районном Вкк. Психолого-педагогического сопровождение в школе. Занятия с психологом, логопедом, дефектологом |
| 5 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекции позновательный деятельности |
| 6 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушениеми интеллекта: с легкой умственной отсталостью во 2 классе с 09.19 г. Занятия с дефектологом по развитию (коррекции) позновательной деятельности. |
| 7 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом |
| 8 | Алтай Аян  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Бирмаганбетов Санжар  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану. Дублирование программы 1-го класса с 09.19г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 10 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 11 | Ялгасбай Мадияр  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2)в классе с 09.19г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с логопедом, психологом, дефектологом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении. |

2019-2020 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар танымдық даму деңгейлерінің мониторингі**

Оқушылардың таным процестері зейіннің шоғырлануына, ес деңгейін, ақыл-ой дамуын, қабылдауын дамыту түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушылардың ұсақ және қол маторикаларын дамытуға дәнді-дақылдармен, баулармен, ілгектермен, бұдыр доптармен, ермек сазбен, моншақтармен жұмыстар жүргізілді. Түрлі-түсті бояулардың көмегімен сурет салу арқылы оқушылардың ішкі сезімдерін, эмоцияларын байқау , баланың жеке мінез қыры мен көңіл-күйін түзету-дамытуға арт-терапия жаттығулары, психогимнастика жаттығулары өткізілді. Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын, ортада өзін ұстауын, сезінуін дамыту мақсатында «Менің қолымнан бәрі келеді» тренингі жүргізілді. Баланың сөздік қоры мен қиялын дамыту, өзін-өзі бағалауын арттыру, тынышталып, босаңсуға, мәдени дағдыларын дамытуға ертегі терапиясы жүргізілді. Оқушылардың өз жан дүиесін түсінуге, стреске қарсы тұруға, ойлауға, зейінділікке, өмірге көз қарасын дамыту мақсатында аутогенді жаттығулар жүргізілді.

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке мінез-құлық ерекшелігі темперамент типінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың Дж.Мореноның социометриялық матрица нәтижесі бойынша мониторингі**

Қажеттілік бойынша үнемі уақытында ата-аналарға баланың дамуы бойынша өзгерістерге кеңестер беріліп, алдын-алу , ағарту жұмыстары жүргізіліп отырды.

**Қорытынды:** Жүргізілген түзету-дамыту жаттығуларының нәтижесінде оқушыларда даму көрсеткіші 45%, яғни 11 оқушының 5-еуінде (Сайлаубаева М., Гиль А., Бирмаганбетов С., Құрбаниязов А., Диханбаева П.) оң өзгеріс байқалады. Оқушылар оқуға қызығушылық танытып, тапсырманы орындауға тырысады. Оқушылардың өзіндік бағалауы тұрақтанды. Барлық оқушыларда отбасындағы қарым-қатынас демократиялық бағытта. Оқушылар берілген жаттығуларға белсенділікпен қатысуға тырысады. Оқушылар сыныпта топқа қабылданған, шеттелген оқушы жоқ.

**2020-2021 оқу жылында 12 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 3 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью |
| 2 | Пономаренко Петр  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО в 9 классе. Занятия с дефектологом по коррекции позновательный деятельности |
| 3 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому |
| 4 | Садыкиынова Гүлназ  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по специальной коррекционной индивидуальной развивающей программе (3 тип) |
| 5 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом для коррекции позновательный деятельности |
| 6 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 7 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Дублирование программы 1 класса с 09.2021г Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 8 | Алтай Аян  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.) Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Бирмаганбетов Санжар  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.) Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 10 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |
| 11 | Тұрлыгулова Көркем  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятия с логопедом, психологом. |
| 12 | Филипова Евгения  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в 1 классе с 09.2020г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: Занятия с логопедом, психологом. |

2020-2021 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар танымдық даму деңгейлерінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке мінез-құлық ерекшелігі темперамент типінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың Дж.Мореноның социометриялық матрица нәтижесі бойынша мониторингі**

Оқушылардың таным процестері зейіннің шоғырлануына, ес деңгейін, ақыл-ой дамуын, қабылдауын дамыту түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушыларға өзін-өзі бағалауға арналған Л.П.Пономаренконың «Ағаш» тесті жүргізілді. Тест нәтижесінде 1) Ешнәрседен қорықпайтын, батыл мінезді адамдар №1, 3, 6, 7 позицияларды таңдайды. – 2 оқушы 2) Қандай жағдай болмасын достарынан қол ұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар №2, 11, 12, 18 және 19 позицияларды таңдайды. -7. 3) Кез келген қиындықты оңай өткеріп отыратын адамдар №4 позицияны таңдайды -1. Оқушылардың ұсақ және қол маторикаларын дамытуға дәнді-дақылдармен, баулармен, ілгектермен, бұдыр доптармен, ермек сазбен, моншақтармен жұмыстар жүргізілді. Түрлі-түсті бояулардың көмегімен сурет салу арқылы оқушылардың ішкі сезімдерін, эмоцияларын байқау , баланың жеке мінез қыры мен көңіл-күйін түзету-дамытуға арт-терапия жаттығулары, психогимнастика жаттығулары өткізілді. Оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын, ортада өзін ұстауын, сезінуін дамыту мақсатында «Мен және менің достарым» тренингі жүргізілді. Баланың сөздік қоры мен қиялын дамыту, өзін-өзі бағалауын арттыру, тынышталып, босаңсуға, мәдени дағдыларын дамытуға ертегі терапиясы жүргізілді. Оқушылардың өз жан дүиесін түсінуге, стреске қарсы тұруға, ойлауға, зейінділікке, өмірге көз қарасын дамыту мақсатында аутогенді жаттығулар жүргізілді.

Қажеттілік бойынша үнемі уақытында ата-аналарға баланың дамуы бойынша өзгерістерге кеңестер беріліп, алдын-алу , ағарту жұмыстары жүргізіліп отырды.

**Қорытынды:** Жүргізілген түзету-дамыту жаттығуларының нәтижесінде оқушыларда даму көрсеткіші 42%, яғни 12 оқушының 5-еуінде (Пономаренко П., Сайлаубаева М., Құрбаниязов А., Гиль А., Бирмаганбетов С.) оң өзгеріс байқалады. Оқушылар оқуға қызығушылық танытып, тапсырманы орындауға тырысады. Оқушылардың өзіндік бағалауы, эмоциялары тұрақты, жағымды эмоциялар басым. Ескертуді, тәртіпті адекватты қабылдайды. Барлық оқушыларда отбасындағы қарым-қатынас демократиялық бағытта. Оқушылар берілген жаттығуларға белсенділікпен қатысуға тырысады. Оқушылар сыныпта топқа қабылданған, шеттелген оқушы жоқ. Адамдармен қарым-қатынас деңгейі жақсы.

**2021-2022 оқу жылында 10 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 2 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому |
| 3 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом для коррекции позновательный деятельности |
| 4 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 5 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 3 классе. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 6 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |
| 7 | Злыдникова Анна  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 8 | Дәнішұлы Диас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Саматдин Нұртас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Дублирования программы 1-го класса со II-четверта. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, логопедом. |
| 10 | Үсен Нұралы  (инклюзив) | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов оценивание учебных достижении. Использивание вариативных, альтернативных методов обучение. Специальная поддержка педагогом-психологом, логопедом, дефектологом и педагогом- ассистентом. |

2021-2022 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар танымдық даму деңгейлерінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке мінез-құлық ерекшелігі темперамент типінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың Дж.Мореноның социометриялық матрица нәтижесі бойынша мониторингі**

Оқушылардың таным процестері зейіннің шоғырлануына, ес деңгейін, ақыл-ой дамуын, қабылдауын дамыту түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушыларға өзін-өзі бағалауға «Өзің туралы әңгімеле» диагностикасы жүргізілді. Оқушылардың ұсақ және қол маторикаларын дамытуға дәнді-дақылдармен, баулармен, ілгектермен, бұдыр доптармен, ермек сазбен, моншақтармен жұмыстар жүргізілді. Түрлі-түсті бояулардың көмегімен сурет салу арқылы оқушылардың ішкі сезімдерін, эмоцияларын байқау , баланың жеке мінез қыры мен көңіл-күйін түзету-дамытуға арт-терапия жаттығулары, психогимнастика жаттығулары өткізілді. Қажеттілік бойынша үнемі уақытында ата-аналарға баланың дамуы бойынша өзгерістерге кеңестер беріліп, алдын-алу , ағарту жұмыстары жүргізіліп отырды.

**Қорытынды:** Жүргізілген түзету-дамыту жаттығуларының нәтижесінде оқушыларда даму көрсеткіші 40%, яғни 10 оқушының 4-еуінде ( Сайлаубаева М., Құрбаниязов П., Гиль А., Құрбаниязов А., Зылыдникова А.) оң өзгеріс байқалады. Оқушылар оқуға қызығушылық танытып, тапсырманы орындауға тырысады. Оқушылардың өзіндік бағалауы, эмоциялары тұрақты, жағымды эмоциялар басым. Ескертуді, тәртіпті адекватты қабылдайды. Барлық оқушыларда отбасындағы қарым-қатынас демократиялық бағытта. Оқушылар берілген жаттығуларға белсенділікпен қатысуға тырысады. Оқушылар сыныпта топқа қабылданған, шеттелген 1 оқушы (Үсен Н.). Оқушымен ортаға қосу мақсатында жеке және топтық жұмыстар жүргізілді. Адамдармен қарым-қатынас деңгейі жақсы. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен алдағы уақыттада психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары өз жалғасын табады.

**2017-2018 оқу жылы** ерекше білім қажет ететін балалар саны-7.

Республикалық- 0%

Облыстық- 0%

Аудандық- 0%

Халықаралық-0%

**2018-2019 оқу жылы** ерекше білім қажет ететін балалар саны-9. Оның ішінде қатысқаны -4 оқушы.

Атқарылған жұмыстар нәтижесі бойынша :

**Халықаралық-**.-11,1%

1.Международный игровой конкурс «Человек и природа»- І-орын

**Республикалық:** 0%

**Облыстық:** .- 11,1%

**1.** ІІ-облыстық «Біздің қолымыздан бәрі де келеді!» атты көркемдік және сәндік –қолданбалы өнері фестиваль конкурсында «Хореография» номинациясы бойынша- І-дәрежелі диплом

**Аудандық:** - 11,1%

1.Мәдениет және спорттық іс-шараларда белсенділік танытып, облыс деңгейінде зор жетістіктерге жеткені үшін аудан әкімі Е Кенжеханұлы атынан –Алғыс хат.

2. Мүгедектер күні мерекесіне арналған аудандық жарысқа белсенді қатысқаны үшін –Мадақтама

**2019-2020 оқу жылы** ерекше білім қажет ететін балалар саны-11. Оның ішінде қатысқаны – 5 оқушы.

Атқарылған жұмыстар нәтижесі бойынша :

**Халықаралық:-0%**

**Республикалық:- 9%**

1.Республикалық әдебиеттік оқу пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы- І-дәрежелі диплом.

**Облыстық- 0%**

**Аудандық: - 44,4%**

**1.** «Жұлдызай» халықаралық балалар шығармашылығы фестивалінің аудандық іріктеу кезеңің «Хореография» номинациясы бойынша.-І-орын.

**2.** Мәдениет және спорттық іс-шараларда белсенділік танытып, облыс, Республика деңгейінде зор жетістіктерге жеткені үшін аудан әкімі Е Кенжеханұлы атынан –Алғыс хат.

**3.** «Жұлдызай» халықаралық балалар шығармашылығы фестивалінің аудандық іріктеу кезеңің «Вокал» номинациясы бойынша қатысқаны үшін- мадақтама.

**4.** 1-маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне орай, аудандық жастар арасында спорттық сайысқа белсене қатысқаны үшін- Алғыс хат.

**5.** Қазақстан Республикасының астана күніне арналған мерекесіне белсенді қатысып және мәдени дамуына қосқан зор үлесі үшін- Алғыс Хат

**2020-2021 оқу жылы** ерекше білім қажет ететін балалар саны-12. Оның ішінде қатысқаны – 2 оқушы.

Атқарылған жұмыстар нәтижесі бойынша :

**Халықаралық-0%**

**Республикалық:-16,6%**

1. Победитель ІV-Республиканского конкурса «Времена года» посвященного к 175-летию Абая Кунанбаева, для детей с особыми образовательными потребностями- ІІ-дәрежелі диплом.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық»Республикалық байқаудың «Алтын қолдар» номинациясының жүлдегері- І-дәрежелі.

**Облыстық-0%**

**Аудандық-0%**

**2021-2022 оқу жылы** ерекше білім қажет ететін балалар саны-11. Оның ішінде қатысқаны – 2 оқушы.

Атқарылған жұмыстар нәтижесі бойынша :

**Республикалық-0%**

**Облыстық- 9%**

**Аудандық: 9 %**

1. «Ерекше қажеттіліктері бар жандар» күніне орай ұйымдастырылған «Көңілді демалыс»спорттық ойынында табандылық танытып, белсендіқатысқаны үшін.Аудан әкімінің орынбасары: Қ.Әлжан – Алғыс хат.

2. Областная клинико-диагностическая лаборатория OLIMP.Награждается за проявленную смелость и стойкость- Мадақтама.

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Районные** | | | |  |
| 1 | Сайлаубаева Майра | 2 | Мәдениет және спорттық іс-шараларда белсенділік танытып, облыс деңгейінде зор жетістіктерге жеткені үшін аудан әкімі Е Кенжеханұлы. | Алғыс хат |
| 2 | Горьковой Евгений | 5 | Мүгедектер күні мерекесіне арналған аудандық жарысқа белсенді қатысқаны үшін. | мадақтама |
| **Областные** | | | | |
| 1 | Сайлаубаева Майра | 2 | ІІ-облыстық «Біздің қолымыздан бәрі де келеді!» атты көркемдік және сәндік –қолданбалы өнері фестиваль конкурсында «Хореография» номинациясы бойынша | І-дәрежелі диплом. |
| Международные | | | | |
| 1 | Курбаниязов Арман | 1 | Международный игровой конкурс «Человек и природа» | І-место |

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Районные** | | | |  |
| 1 | Сайлаубаева Майра | 3 | «Жұлдызай» халықаралық балалар шығармашылығы фестивалінің аудандық іріктеу кезеңің «Хореография» номинациясы бойынша. | І-орын |
| 2 | Пономаренко Петр | 8 | Мәдениет және спорттық іс-шараларда белсенділік танытып, облыс, Республика деңгейінде зор жетістіктерге жеткені үшін аудан әкімі Е Кенжеханұлы. | Алғыс хат |
| 3 | Пономаренко Петр | 8 | «Жұлдызай» халықаралық балалар шығармашылығы фестивалінің аудандық іріктеу кезеңің «Вокал» номинациясы бойынша қатысқаны үшін. | Мадақтама |
| 4 | Горьковой Евгений | 6 | 1-маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне орай, аудандық жастар арасында спорттық сайысқа белсене қатысқаны үшін. | Алғыс хат |
| 5 | Горьковой Евгений | 6 | Қазақстан Республикасының астана күніне арналған мерекесіне белсенді қатысып және мәдени дамуына қосқан зор үлесі үшін. | Алғыс хат |
| **Республиканские** | | | | |
| 1 | Сайлаубаева Майра | 3 | Республикалық Әдебиеттік оқу пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиаданың жеңімпазы. | І-дәрежелі диплом |

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские** | | | | |
| 1 | Сайлаубаева Майра | 4 | Победитель ІV-Республиканского конкурса «Времена года» посвященного к 175-летию Абая Кунанбаева, для детей с особыми образовательными потребностями. | ІІ-дәрежелі диплом |
| 2 | Пономаренко Петр | 9 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық»Республикалық байқаудың «Алтын қолдар» номинациясының жүлдегері. | І-дәрежелі |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Районные** | | | |  |
| 1 | Горьковой Евгений | 8 | «Ерекше қажеттіліктері бар жандар» күніне орай ұйымдастырылған «Көңілді демалыс»спорттық ойынында табандылық танытып, белсендіқатысқаны үшін.  Аудан әкімінің орынбасары: Қ.Әлжан | Алғыс хат |
| **Областные** | | | | |
| 1 | Сайлаубаева Майра | 5 | Областная клинико-диагностическая лаборатория OLIMP.Награждается за проявленную смелость и стойкость | Мадақтама |

**16. Требования к периоду обучения:**

**В 2017 – 2018 учебном году** согласно подпункт 49 пункта 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327 (49. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в учебном году не менее 30 дней. Каникулы предоставляются 3 раза в год - осенью, зимой и весной. Первоклассникам в третьем триместре предоставляются дополнительные каникулы продолжительностью одной недели). Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 в 3-4,6,8-11классах. (36.Максимальная недельная нагрузка учащихся включает все виды аудиторных и внеурочных занятий (факультативных, индивидуальных и групповых уроков), 1 класс - 24 часа, 2 класс - 25 часов, 3 класс - 29 часов, 4 класс - 29 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 36 часов, в 9 классе - 38 часов, в 10 классе - 39 часов, в 11 классе - 39 часов); 5,7 классы руководствуются Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080» Об утверждении государственных стандартов обязательного образования для соответствующих уровней образования».

**В 2018 – 2019 учебном году** согласно подпункт 49 пункта 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 апреля 2015 года № 327 (49. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недель, во 2-4 классах 34 учебной недели. Продолжительность каникул в учебном году не менее 30 дней. Каникулы предоставляются 3 раза в год – осенью, зимой и весной. Для первоклассников в третьем семестре предоставляется дополнительные каникулы продолжительностью одной недели ). Для 4,9,10-11 классов Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. 1 класс – 24 часа, 2 класс – 25 часов, 3 класс – 29 часов, 4 – 29 часов, 5 – 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 36 часов, 9 класс - 38 часов, 10 - в классе - 39 часов, в 11 классе - 39 часов) ; 5,6,7,8 классы руководствуются Постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № № 1080 «Об утверждении государственных стандартов обязательного образования соответствующих уровней образования».

**В 2019-2020 учебном году** Приложение 2 к Приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604, глава 3 §1, пункт 40 (максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов не превышать 29 часов) в 1-3 классах, §2 Пункт 44 (44. Максимальная недельная нагрузка учащихся не должна превышать 29 часов в 4 классе, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (индивидуальные и групповые занятия развивающего характера) ) -4 класс, 3- Приложение 3 Глава §1, пункт 54 (54. Максимальная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного среднего образования в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе класс - 34 часа, в 8 классе - не должен превышать 36 часов.), гл. 3 §2, п. 59 (максимальная недельная нагрузка учащихся на всех занятиях и внеурочной (факультативной, индивидуальной и групповой работе) не должна превышать 38 часов в неделю в каждом классе.) - 9 класс, Приложение 4, Глава 3 §2 Пункт 52 (52. Максимальная недельная нагрузка учащихся не должна превышать 39 часов в 10-11 классах, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (факультативные, индивидуальные и групповые занятия) 1классе - 24 часа, во 2 классе - 25 часов, в 3 классе - 29 часов часов, 4 класс - 29 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 34 часа;

Не более 36 часов в 8 классе, 38 часов в 9 классе, 39 часов в 10 классе, 39 часов в 11 классе);

**В 2020-2021 учебном году** Приложение 2 к Приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604, глава 3 §1, пункт 40 (максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов не превышать 29 часов) - в 1-3 классах, §2 п.40 (Максимальная недельная нагрузка учащихся не должна превышать 29 часов в 4 классе, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (индивидуальные и групповые занятия развивающего характера).) В 4 классе Приложение 3, Глава §1, пункт 54 (54. Максимальная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного среднего образования в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8-м классе - 36 часов Глава 3 §2, пункт 59 (предельная недельная нагрузка учащихся на всех классах и внеурочной (факультативной, индивидуальной и групповой работе) не должна превышать 38 часов в неделю в каждом классе.) - 9-й класс, Приложение 4, Глава 3 §2 Пункт 52 (Максимальная нагрузка учащихся в неделю не должна превышать 39 часов в 10-11 классах, включая все виды аудиторных и внеурочных занятий (факультативные, индивидуальные и групповые занятия).«Государственный общеобязательный образовательный стандарт начального образования» требования по предельной нагрузке соблюдены.

**В 2021-2022 учебном году** согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 Глава 3 §1 пункт 40 максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов не превышать 29 часов - в 1-3 классах, §2 пункт - 44 (максимальная недельная нагрузка учащихся не должна превышать 29 часов в 4 классе, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (индивидуальные и групповые занятия развивающего характера).) - 4 класс, приложение 3 глава 3 §1, пункт 54 (предельная недельная нагрузка для учащихся основного среднего образования в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 34 часов, в 8 классе - 36 часов), глава 3 §2, пункт 59 (максимальная недельная нагрузка учащихся на всех классах и внеаудиторной (факультативной, индивидуальной и групповой работе) не должна превышать 38 часов в неделю в каждом классе.) - 9 класс, Приложение 4 Глава 3 §2 Пункт 52 (Максимальная нагрузка учащихся в неделю не должна превышать 39 часов в 10-11 классах, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (факультативные, индивидуальные и групповые занятия).)

**2) соблюдение требований к продолжительности учебного года и продолжительности каникул в учебном году.**

**В течение 2017-2018 учебного года дни каникул были определены следующим образом:**

1) В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 7 дней (30 октября 2017 г. - 5 ноября включительно), зимние - 10 дней (29 декабря 2017 г. - 7 января 2018 г. включительно), весенние - 13 дней ( 21 марта 2018 г. - 2 апреля включительно); Дополнительные каникулы для первоклассников: 7 дней (включая 5-11 февраля 2018 г.).

**В 2018-2019 учебном году** приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года по Приказу №322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018-2019 учебного года в общеобразовательных учреждениях» Установленные дни каникул на 2018-2019 учебный год:

1) В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 7 дней (29 октября 2018 г. - 4 ноября включительно), зимние - 10 дней (31 декабря 2018 г. - 9 января 2019 г.включительно), весенние - 13 дней (21 марта 2019 г. - 2 апреля включительно);

2) В 1 классе дополнительные каникулы: 7 дней (включая 4-10 февраля 2019 г.).

**В 2019-2020 учебном году** приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года № 337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019-2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях» в 1-11 (12) классы: осенние каникулы - 7 дней (28 октября 2019 г. - 3 ноября включительно), зимние - 10 дней (30 декабря 2019 г. - 8 января 2020 г. включительно), весенние - 13 дней (21 марта 2020 г. - 2 апреля включительно); В 1 классе дополнительные каникулы: 7 дней (включая 3-9 февраля 2020 г.).

**Каникулы в 2020-2021 учебном году** «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях» Министр образования и науки Республики Казахстан 27 июля 2021 г. №368 утвержден приказом:

В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 10 дней (с 5 по 14 ноября 2020 г.), зимние - 11 дней (с 31 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г.), весенние - 12 дней (с 20 по 31 марта включительно); В 1 классе дополнительные каникулы - 7 дней (8-14 февраля 2021 г.).

**Каникулы в 2021-2022 учебном году** "Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в общеобразовательных школах" Министр образования и науки Республики Казахстан 12 августа 2020 г. №340 Организовано на основании приказа:

В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 7 дней (включая 1-7 ноября 2021 г.), зимние каникулы - 11 дней (с 30 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.), весенние каникулы - 12 дней (19 -30 марта включительно); В 1 классе дополнительные каникулы - 7 дней (7-13 февраля 2022 г.включительно)

Согласно Указам Президента Республики Казахстан от 5 января 2022 года № 725 № 726, № 727, № 732, № 733  № 734, № 735, № 736,  № 738,  № 739, № 740, № 741, № 742, № 743, № 744,  № 745, № 757  о введении чрезвычайного положения в Республике Казахстан и в соответствии с Положением Министерства образования и науки Республики Казахстан, утвержденного Правительством Республики Казахстан от 28 октября 2004 года были продлены зимние каникулы в общеобразовательных школах всех форм собственности до 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти определить 17 января 2022 года.

**Итоги самоаттестации**

В ходе самоаттестации комиссия установила в деятельности КГУ « Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» следующие сильные и слабые стороны:

80 % учителей имеют высшее образование, 11 учителей имеют квалификационную категорию «педагог-исследователь», 1 педагог – высшую категорию, 9 учителей – «педагоги-эксперты», 1 педагог – первую категорию. Качественный состав педагогов по школе составляет 35 %. В начальной школе – 44 %, в основной и общей средней школе – 40 %.

Создаются условия для развития творческого потенциала личности педагога и учащегося за счет активной работы педагогического сообщества «Магнит».

Результативна работа учителей методических объединений начальных классов, казахского языка и литературы, воспитанники которых занимают призовые места в областных и республиканских конкурсах.

**Слабые стороны**

1. За счет молодых и вновь прибывших учителей понизился качественный состав педагогов.
2. Недостаточное количество победителей и призёров в интеллектуальных, культурных, творческих, спортивных конкурсах, смотрах, олимпиадах на областном уровне.
3. Слабая материально-техническая база (Изношенность ламп интерактивных досок, отсутствие кабинетов новой модификации)
4. Есть исправления в заполнении электронного журнала Кунделік.

Рекомендации:

1. Повысить качественный состав педагогов за счёт прохождения педагогами аттестации.
2. Вести системную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным, культурным, творческим, спортивным конкурсам, смотрам, олимпиадам.
3. Повысить качество знаний учащихся через совершенствование и обновление преподавания, организацию разноуровнего обучения, индивидуального подхода к каждому ученику, формирования у учащихся навыков самостоятельной , исследовательской , творческой работы.
4. Своевременно и качественно заполнять электронный журнал Кунделік.

Директор школы: Есалин А.С.

Члены комиссии: Жаксыгарина А.Ж

Есентаева Г.К.

Жакупова Ж.М.

Салменов Б.К.