

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жони: Нұржанымызы Разина Тобы «Даярлық»

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бағытшыл бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытанды бакылаудан кейін)	Корытанды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрае орындаған.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі сәйы жеткіз алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санылды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корында ие (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала етінің белгілінән және жасай алатынын колданып, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әли Нұрханұлы

Тобы «Даярлық».

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған, барлық сыйнадарды тәскірмеларды белсенді түрде орындаімы.		
Коммуникации	Солдік коры жақсы дамыған.	Солдік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Жақсы сойлейді		
Әлеумет	Солдік коры жақсы дамыған	Солдік коры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңында алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатқаннан түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала езілін білестінін және жасай алатынның колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні Майрам Султан Саламатулы **Тобы «Даңғрық»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімшілік дамыған.	Кімшілік дамыған, барлық обиандарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра кері санай алады, геометриялық, пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір көмілмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйді);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корында ие (4-6 үйді);

3-деңгей – бала озінің белгіліктерін және жасай алғынын колданады, белімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйді);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мадабай Азамат Қайратұлы **Тобы «Даирлыш».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (коралынды бағылаудан кейін)	Коралтынды
Денсаулық	Базу күлемдердайды.	Ойынға белсенді Күннелі базу.		
Коммуникация	Создік коры орташа дамыған. Сұрақта жауап береді.	Создік коры орташа дамыған. Сұрақта жауап береді.		
Тәншім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйресту	Сұрақта жауап беру арқылы сойлейді		
Әлеумет	Создік коры дамыған.	Создік коры дамыған.		

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – база белгілі бір қымылмен біліктерді жаңында алады (1-3 үйлі);

2-деңгей – база не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім көрнекі не (4-6 үйлі);

3-деңгей – база озінің белгілін және жасай алатынын көрдінеді, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлі);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Қанатулы нұрислам **Тобы «Даярлық»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы баялаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық баялаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды баялаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Кімнілы дамыған.	Кімнілы дамыған, барлық ойнадарды тәсілдермен белсенді түрде орындағы.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі обид жеткізе алды.		
Тәнім	Түстерді ақыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір күмбемен белгітерді жаңындағы алды (1-3 үйлі);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 үйлі);

3-деңгей – бала озінің белгітінін және жасай алатымның колданады, белімнің ет бетінше және шыгармашылықпен коддана алды (7-10 үйлі);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зайнуллаев Торемұрат Муратов **Тобы «Даңғрық».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытанды бакылаудан кейін)	Корытанды
Денсаулық	Балу қымылдайды.	Ойынға белсенді Қынылы балу.		
Коммуникация	Создақ коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Создақ коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді		
Әлеумет	Создақ коры дамыған.	Создақ коры дамыған.		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір құмылмен белгілтерді жаңырта алады (1-3 үйлі);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үйлі);

3-деңгей – бала озінің белгілінше және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылығын колдана алады (7-10 үйлі);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоулымжай Нұрдаulet Бахтияр

Тобы «Даярлық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көмілді дамыған.	Көмілді дамыған, барлық ойнандарды тәсісірмаларды белсенді түрае орындағады.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негінгі сәдә жеткіле алады.		
Таным	Түстерді ақыратады, санайды, геометриктерді пішіндерді ақыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра кері санай алады, геометриктерді пішіндерді ақыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлесілді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – база белгілі бір қымылмен белгілестірілген жаңғартта алады (1-3 үнай);

2-деңгей – база не істеп жатканын түсінеді, белгілі белім корында не (4-6 үнай);

3-деңгей – бала озінің белгілінше және жақсы анатының колданалы, белімін оз бетінше және шығармашылакпен колдана алады (7-10 үнай);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Жұмамурат Елдос Нұрланұлы **Тобы «Даярлық»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Кімнұлы дамыған, барлық ойнадары тиесірмаларды бесенді түрақ орындауда.		
Коммуникации	Солдай коры жақсы дамыған.	Солдай коры жақсы дамыған. Негізгі сабы жеткіле алады.		
Технология	Түстерді көңіраратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра кері санайды, геометриялық пішіндерді көңіраратады .Есте сактау кабінеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлайды		
Әлеумет	Солдай коры жақсы дамыған	Солдай коры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір кімнұмен біліктегі жаңғырта алады (1-3 үйді);
 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынан не (4-6 үйді);
 3-деңгей – бала отанға білестінін және жасай алатынын колданады, білімін из бетінше және шығармашылықтан колдана алады (7-10 үйді);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Жаңсыбай Нұраддин Бекғалұлы **Тобы «Даярлық»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімдің дамыған.	Кімдің дамыған, барлық ойындарда тәсірмемелердің белсенділік түрлері орындаіды.		
Коммуникации	Солдік коры жақсы дамыған.	Солдік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізес алды.		
Таным	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра көрі сандық алды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді		
Олеумет	Солдік коры жақсы дамыған	Солдік коры жақсы дамыған		
Дағдыларды мемгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір көмілмен белгілідерді жаңындағы атады (1-3 үнай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқызып түсінеді, белгілі білім коршының (4-6 үнай);				
3-деңгей – бала отінің белгілінің және жасай алатының колданында, білімін отаңнан және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);				

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Жаңыбай Каусар беріккүйесі **Тобы «Даярлық»**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытанды
Денсаулық	Көмілді дамыған.	Көмілді дамыған барлық ойыншарды тапсырмаларды белсенде түрде орындаім.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған Негінің ойда жеткіле алды.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сейлейді		
Фәлсфет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дағдыларды месігеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір күмілмен біліктерді жаңыпта алады (1-3 үйлі);
 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үйлі);
 3-деңгей – бала олінін белгілі және жасай алатынын колданады, білімін өз белгінше және шығармашылықен колдана алады (7-10 үйлі);

2021-2022 оку жылы **Баланын жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Алишер Рашигұлы **Тобы «Дәярлых»**

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытында бакылаудан кейін)	Корытында
Денсаулық	Көмілды дамыған.	Көмілды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды болсенді түрле орындаған.		
Коммуникации	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткіз алады.		
Таным	Түстегерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстегерді ақыратады, тұра көрі салып алғы, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйресту.	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		
Дагыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір көмілмен біліктегерді жаңоғырта алады (1-3 үйлай); 2-денгей – бала не істеп жатқаннан түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай); 3-денгей – бала олінің белгілінде және жақсы алатынын колданады, белімнің от бетінше және шығармашылықнен колдана алады (7-10 үйлай);				

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Джайтурган Райхан

Тобы «Даярлық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Бақы күмілдайды.	Ойынга белсенді.Кімілі бақу.		
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған.Сұрақка жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Тәнім	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арюмалы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .		

Дагдыларды мешгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қынбалмен біліктегі жаңынұрта алады (1-3 үйді);
 2-деңгей – бала не істені жатқызын түсінеді, белгілі білім корынша не (4-6 үйді);
 3-деңгей – бала озінің білетінің және жасай алатынын колданады, белгілі оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйді);

2021-2022 оку жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Ганиев Нұрдаulet Еркінулы **Тобы «Даярлық»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	Кімнің дамыған.	Кімнің дамыған, барлық ойындарды тақсирмаларды бекенде түрде орынайды.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізу алады.		
Технология	Түстердің көміртады, санайда, геометриялық пішіндердің көміртады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстердің көміртады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндердің көміртады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дәділдардың мемлекеттік деңгелері:

1-денгей – бала белгілі бір көмілдемен белгілітерді жаңында алады (1-3 үнай);

2-денгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үнай);

3-денгей – бала озінін белгілін және жасайды алғынын колданады, белімін ет бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үнай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Али Жолсаманұлы **Тобы «Даярлық».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көмілді дамыған.	Көмілді дамыған, барлық ойындарды тәсісмәләрді белсенді түрде орындағыны.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткіле алды.		
Тәншім	Түстерді ақыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра кері сандайды, геометриялық, пішіндерді ақыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрестеді	Жақсы сойлейеді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дагындарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір күнделімен біліктерді жаңында алады (1-3 үтәй);

2-деңгей – бала не істен жатқышын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үтәй);

3-деңгей – бала озінің білестікін және жақсай алатынның колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтәй);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Али Жолсаманұлы Тобы «Даярлық».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көмілді дамыған.	Көмілді дамыған, барлық ойындарды тәсісмешмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткіле алды.		
Тәншім	Түстерді ақыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра кері сандайды, геометриялық, пішіндерді ақыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейеді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дагындарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір күмбілемен біліктерді жаңында алады (1-3 үтәй);

2-деңгей – бала не істен жатқышын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үтәй);

3-деңгей – бала озінің білестікін және жақсай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтәй);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жони: Нұржанымызы Разина Тобы «Даярлық»

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бағытшыл бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытанды бакылаудан кейін)	Корытанды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрае орындаған.		
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі сәйы жеткіз алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санылды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді		
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корында ие (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала етінің белгілінән және жасай алатынын колданып, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әли Нұрханұлы

Тобы «Даярлық».

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған, барлық сыйнадарды тәскірмаларды белсенді түрде орындаімы.		
Коммуникации	Солдік коры жақсы дамыған.	Солдік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.		
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Жақсы сойлейді		
Әлеумет	Солдік коры жақсы дамыған	Солдік коры жақсы дамыған		

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңында алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатқаннан түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);

3-денгей – бала езілін білестінін және жасай алатынын колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);