

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Айчавова Адиэ Возраст ребенка: 5 лет

Группа: дошкольная Дата: сентябрь 1-10

Январь 10-20

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Закрепить знание важности и необходимости закалывающих процедур, проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки		
Коммуникация	Учить соединять звуки и слоги, конструировать словосочетания и предложения, высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации; Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить считать в прямом и обратном порядке, закрепить счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложной форме уметь выполнять аппликацию по замыслу		
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесенные в Красную книгу.		

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Аскаров Алин **Возраст ребенка:** 5 лет

Группа: дошкольная **Дата:** сентябрь 1-10 **Январь 10-20**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя. Закрепить умение перестраиваться по шеренге в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникативная	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать мелкую моторику рук. Поднакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.		
Познание	Подготовить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.		
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Развивать навыки самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, форма, пропорции, фактура, движения предметов.		
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.		

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний.

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания.

<p>Денсаулық - 3 с</p> <p>Дене шынықтыру 2,5с</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас-5с</p> <p>Сөйлеуді дамыту -1с</p> <p>Көркем әдебиет -1с</p> <p>Сауат ашу негіздері - 2с</p> <p>Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным – 2,5с</p> <p>Математика негіздері -1с</p> <p>Жаратылыстану-1с</p> <p>Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық – 5с</p> <p>Музыка-2с</p> <p>Сурет салу-1с</p> <p>Жапсыру -1с</p> <p>Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-0,5с</p> <p>Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>3.Денсаулықтың құпиялары</p> <p>4.Күлкі сыйла</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>1.Мен кімін? Адам денесі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Алғашқы күн. Менің досым</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>2. Дыбыс</p> <p>3. Сөз.А дыбысымен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>2. Театр әлемінде</p> <p>Орыс тілі</p> <p>2. Моя любимая игрушка</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>1.Біреу- көп</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>2. Табиғатта не өзгерді?</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. Ұшақ</p>	<p>Музыка</p> <p>2.Білімнің бұлағын</p> <p>3.Нота үйренейік</p> <p>Сурет салу</p> <p>1.Ағаш бұтақтары</p> <p>Жапсыру</p> <p>2.Біздің үй</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>2.Себет</p>	<p>Өзін-өзі тану</p> <p>2.Менің мектебім</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год
Ф.И. ребенка: Григорийк Маргарита **Возраст ребенка: 5 лет**
Группа: предшкольная **Дата: сентябрь 1-10** **Январь 10-20**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименование продуктов питания и способы их употребления.	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Повторить строение тела человека, его важные органы.		
Коммуникация	Формировать навыки свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове.	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познание	Формировать навыки выделять составные части множества, Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу»; Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
Творчество	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделка серпантина, угла, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по картинке, с натурой, обрабатывать изображения на флору, пропоруши, объем.	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения; Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки
 II уровень – ребенок знает определительный запасом знаний
 III уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно в творчески изобретает знания

<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері-1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін- өзі тану- 1с</p>
<p>Дене шынықтыру 5. Біз күшті және ержүрекпіз 6. Мен ойнағанды жақсы көремін. 7. Керуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 2. Менің сүйікті ойыншығым Сауат ашу негіздері 4. Сөз А дыбысымен таныстыру 5. Сөздермен дыбыстар. Т дыбысы Көркем әдебиет 3. Кішкентай бағбан Орыс тілі 3. Волишебный сундучок</p>	<p>Математика негіздері 2. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Жаратылыстану 3. Нан қайдан келеді?</p>	<p>Музыка 4. Нота үйренейік 5. Қоңірді ырғақтар Сурет салу 2. Күзгі орман Жапсыру 3. Кемпірқосақ Мүсіндеу 3. Көгеністер</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 2. Жыл мезгілдері; жаз, күз. Белгілері Өзін- өзі тану 3. Менің тәрбиешім</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Дзубаев Рамиль Возраст ребенка: 5 лет

Группа: дошкольная Дата: сентябрь 1-10 Январь 10-20

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры. Закрепить умение перестраиваться на шерсти в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в сюжетной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.		
Коммуникативная	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить различными средствами импровизации. Развивать умение делить слова на слог. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать навыки последовательного изложения и выполнения событий, сказки		
Познавание	Повторить название животных, находившихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу". Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их название	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимоотношения человека с природой.		
Творчество	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навыки лепки предметов с натурой, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки		
Социум	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, знающих их перелетных птиц, насекомых, растений, мушкетеров, деревьев.	Закреплять навыки установли причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.		
<p>Уровень овладения навыками: 1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания 2-уровень- ребенок владеет определенными запасом знаний 3-уровень- ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері – 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным – 2,5с Математика негіздері-1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық – 5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу- 0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>20-24 қыркүйек</p>	<p>Дене шынықтыру 8.Бадминтон, футбол 9.Күзгі орманда</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 2.Ас қорыту жүйесі. Асқазан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 3.Күз бояуы</p> <p>Сауат ашу негіздері 6.Сөздермен дыбыстар.Т дыбысы 7.Н дыбысымен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет 4.Мақтаншақ қоян ертегісі</p> <p>Орыс тілі 4. Что нам осень принесла?</p>	<p>Математика негіздері 3.1 саны мен цифрғы. 2саны мен цифрғы</p> <p>Жаратылыстану 4.Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> <p>Құрастыру 2.Көңілді автобус</p>	<p>Музыка 6.Көңілді ырғақтар 7.Біздің аспаптар</p> <p>Сурет салу 3.Тостаған</p> <p>Жапсыру 4.Саңырауқұлақтар</p> <p>Мүсіндеу 4.Саңырауқұлақтар</p>	<p>Өзін-өзі тану 4.Мен ерекше баламын</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Жумабек Аруна **Возраст ребенка:** 5 лет

Группа: прешкольная **Дата:** сентябрь 1-10 **Январь 10 - 20**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	<p>Формировать умение проявлять творческой подход при выполнении основных движений.</p> <p>Учить функции наземных органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.</p>	<p>Учить умению перестраиваться на шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять поворота на месте.</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.</p>		
Коммуникация	<p>Учить соединять звуки в слог, конструировать словосочетания и предложения.</p> <p>Учить высказываться свободно</p> <p>распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенными звуком.</p>	<p>Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.</p>		
Познание	<p>Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.</p>	<p>Развивать наблюдательность, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p>		
Творчество	<p>Учить самостоятельно применять различные технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -переводить форму и детали предметов, применяя различные способы.</p>	<p>Закрепить навыки выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>		
Социум	<p>Формировать представление о казахстанской армии. Учить проявлять уважение к поддану ветеранов Великой Отечественной войны.</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.</p>		

Уровень овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2, 5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0, 5 с</p>	<p>Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2, 5с Математика негіздері-1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0, 5с</p>	<p>Шығармашылық - 5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1, 5с Қоршаған ортамен танысу- 0, 5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>27 көркілік- 1 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру 10. Ұлттық ойындар 11. Қалай спортшы болуға болады? 12. Менің сүйікті жануарларым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 4. Менің атам Сауат ашу негіздері 8. Н дыбысы мен таныстыру 9. F дыбысымен таныстыру Көркем әдебиет 5. Шаруа мен аю Орыс тілі 5. Выросли на грядке</p>	<p>Математика негіздері 4. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Жаратылыстану 5. Ағаш және бұта</p>	<p>Музыка 8. Біздің аспаптар 9. Күзгі серуен Сурет салу 4. Торсық Жапсыру 5. Күзгі жапырақтар Мүсіндеу 5. Күзгі жапырақтар</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 3. Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Өзін-өзі тану 5. Отбасым бақыт мекені</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Ильин Арсений: 5 лет

Группа: дошкольная Дата: сентябрь 1-10

Январь 10-20

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног, знать функции важнейших органов, широкое знание продуктов питания и способы их употребления, знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки, соединять звуки в слоги, конструировать слогиосочетания и предложения, выделяться простыми распространёнными предложениями; Учить называть литературные жанры, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Закрепить умение делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжет.		
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множеств; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; Повторить различия и названия насекомых и зимующих птиц, животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Учить применить самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу		
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему; Повторить общепринятые нормы и правила.		

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Перспективалық жоспар 2021 жыл қазан айы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету

Міндеттері: -отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу,
-отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру,
-туыстық туралы түсініктерін дамыту ана-әке аға- ана ата-әжесі.

	Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с	Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері -2с Орыс тілі-1с	Таным - 2,5с Математика негіздері-1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с	Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әдебиет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с
--	---	--	--	---	--

Иллюстрирующая карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Ильини Захар **Возраст ребенка:** 5 лет

Группа: прешкольная **Дата:** сентябрь 1-10

Январь 10 - 20

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей, знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формулировать потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.		
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала, называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.		
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, применять различную технику лепки, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь выкладывать аппликацию по замыслу.	Развивать навыки самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактура, движения предметов.		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства добродетельное отношение к сверстникам и взрослым.		

Уровни овладения навыками
 I уровень –ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки
 II уровень – ребенок владеет определенными запасом знаний
 III уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использовать знания

	<p><i>Дене шынықтыру</i> 13. Дене қабілеттерін дамыту</p> <p>14. Дөңгелі ойын, көңіліңді көтер!</p> <p><i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i> 3. Қалай дұрыс тамақтану керек?</p>	<p><i>Сөйлеуі дамыту</i> 5. Қорыққанға қос көрінеді</p> <p><i>Сауат ашу негіздері</i> 10. Г дыбысы мен таныстыру 11. Р дыбысы мен таныстыру</p> <p><i>Қоркөм әдебиет</i> 6. Тулкі мен тырна ертегісі</p> <p><i>Орыс тілі</i> 6. Постели на диване</p>	<p><i>Математика негіздері</i> 5. 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p><i>Жаратылыстану</i> 6. Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p><i>Құрастыру</i> 3. Жәндіктер</p>	<p><i>Музыка</i> 10. Күзгі серуен 11. Күз-жауын</p> <p><i>Сурет сабау</i> 5. Жаңбырлы күн</p> <p><i>Жансыру</i> 6. Бұлттар</p> <p><i>Мүсіндеу</i> 6. Жаңғақ кемірген тиін</p>	<p><i>Өзін-өзі тану</i> 6. Достаса білейік</p>
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Кожемкина Дарья Возраст ребенка: 5 лет

Группа: предшкольная Дата: сентябрь 1-10 Январь 10-20

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выгоды
Здоровье	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур, применять творческий подход при выполнении основных движений.		
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения, высказывать простыми распространёнными предложениями. Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырех звуковых слов.	Учить различным средствам импровизации.		
Познание	Учить выделять составные части множества.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.		
Творчество	Учить изображать предметы по картинке, о натуре, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Закрепить работу по повышению самооценки. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық - 5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1, 5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>Дене шынықтыру 15. Біз әртүрліміз 16. Зейінді боламыз 17. Бірінші бол!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 6. Отбасының күзгі еңбегі. Күзгі жапырақтар Сауат ашу негіздері 12. Р дыбысымен таныстыру 13. О дыбысымен таныстыру Көркем әдебиет 7. Менің ойыныштықтарым Орыс тілі 7. Что растет в лесу?</p>	<p>Математика негіздері 6. 7,8,9 сандары және цифрлары Жаратылыстану 7. Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?</p>	<p>Музыка 12. Күз жомарт 13. Күзгі жаңбыр Сурет салу 6. Қоржынды сәндіейміз Жапсыру 7. Айдарлы әтеш Мүсіндеу 7. Үйрек</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 4. Су тіршілік көзі Өзін-өзі тану 7. Жақсылық жасай білеміз</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Салимжанов Ильяс **Возраст ребенка:** 5 лет

Группа: дошкольная **Дата:** сентябрь 1-10

Январь 10-20

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать представления об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.		
Коммуникация	Учить потреблять разные части речи (лигеты и сравнения, называть литературные жанры, проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов, уметь драматизировать сценки по знакомым сюжетам.	Учить различными средствами импровизации. Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинок из личного опыта. Формировать навыки последовательного изложения и выполнения событий, сказки.		
Познание	Учить выделять составные части множества, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		
Творчество	Учить применять самостоятельно различные техники в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу, изображать предметы по памяти, с натурой, обращать внимание на форму, пропорции, объем, называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжить закреплять умение вырезать. Развивать навыки лепки предметов с натурой, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выкладывать сюжетные рисунки.		
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Закреплять навыки установок простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материалов.		

Уровни овладения навыками:
 I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки
 II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний
 III уровень – ребенок понимает то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использовать знания

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлқы негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет-1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>18-22 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру 18.Командалық эстафеталар 19.Ерекше сабақтар</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлқы негіздері 4.Табиғат –тіршілік нәрі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 7. Шапталар</p> <p>Сауат ашу негіздері 14.О дыбысы мен таныстыру 15.Қ дыбысы мен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет 8.Тегін сыйлық</p> <p>Орыс тілі 8. Моя семья</p>	<p>Математика негіздері 7. 10 саны</p> <p>Жаратылыстану 8.Жыл құстары</p> <p>Құрастыру 4.Жануарлар әлемі</p>	<p>Музыка 14.Күзгі жаңбыр 15. Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Сурет салу 7. Автобус</p> <p>Жапсыру 8.Түлкі</p> <p>Мүсіндеу 8.Қоян бауырсақты кездестірді</p>	<p>Өзін-өзі тану 8. Мен бақытты баламын</p>

	<p>Денсаулық - 3 е Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 е</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -2с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>25-29 қазан</p>	<p>Дене шынықтыру 20.Акробат болғым келеді 21.Ақылдылар 22.Бізбен бірге және бізден артық орында</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 8.Ең тәтті дүние Сауат ашу негіздері 16.Қ дыбысымен таныстыру 17. М дыбысы мен таныстыру Көркем әдебиет 9.Мақта қыз бен мысық Орыс тілі 9. Для чего нужна предметы гигиены?</p>	<p>Математика негіздері 8. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Жаратылыстану 9. Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p>	<p>Музыка 16.Сабантойды тойлаймыз 17.Елтаңбасы елімің. Сурет салу 8.Бидай масақтары Жапсыру 9.Теңіз асты патшалығы Мүсіндеу 9.Биші Айгерім</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 5.Менің Отаным-Қазақстан Өзін-өзі тану 9.Жақсы қарым-қатынас жасауды үйренеміз</p>

Перспективалық жоспар. 2021 жыл қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: балалар денсаулығын сақтау және нығайту.

Міндеттері: тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

8-12 қараша	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру - 2, 5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері - 0, 5 с</p> <p>Дене шынықтыру 23. Біз - болашақ әскерміз! 24. Біздің стадион</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 5. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Қатынас - 5с Сөйлеуді дамыту - 1с Көркем әдебиет 1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі - 1с</p> <p>Сөйлеуді дамыту 9. Әжесін қайсысың жақсы көреді? Сауат ашу негіздері 18. М дыбысы мен таныстыру 19. Б дыбысы мен таныстыру Көркем әдебиет 10. Үйшік Орыс тілі 10. Учимся измерять предметы</p>	<p>Таным - 2, 5с Математика негіздері - 1с Жаратылыстану - 1с Құрастыру - 0, 5с</p> <p>Математика негіздері 9. Дөңселек Шаршы. Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш. Жаратылыстану 10. Терезе алдында не өсіп тұр? Құрастыру 5. Менің үйім</p>	<p>Шығармашылық - 5с Музыка - 2с Сурет сазу - 1с Жапсыру - 1с Мүсіндеу - 1с</p> <p>Музыка 18. Елтаңбасы елімің 19. Гүлдене бер, Нұрсұлтан Сурет сазу 9. Сазбалшықтан жасалған табақ Жапсыру 10. Құмырадағы гүл Мүсіндеу 10. Ит-әсеті қазынаның бірі</p>	<p>Әлеумет - 1, 5с Қоршалған ортамен танысу - 0, 5с Өлік - өзі тану - 1с</p> <p>Өзі - өзі тану 10. Жүрегімде жақсылық</p>
-------------	---	--	---	---	---

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным – 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық – 5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
	<p>Дене шынықтыру 25. Менің отбасым 26. Менің үйім 27. Күшті, батыл және үлкен боламын!</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 10. Қысқа дайындық Сауат ашу негіздері 20. Б дыбысы мен таныстыру 21С дыбысы мен таныстыру. Көркем әдебиет 11. Әдептілік әлемі Орыс тілі 11. Учимся считать до 5</p>	<p>Математика негіздері 10. Дөңгелек және сопақша. Шар, текше, цилиндр Жаратылыстану 11. Тұқымнан не өсіп шығады?</p>	<p>Музыка 20. Гүлдене бер, Нұрсұлтан 21. Жомарт өлкем Сурет салу 10. Құмыра Жапсыру 11. Болме өсімдіктері Мүсіндеу 11. Жайылымдағы түйе</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 6. Жас экологтер Өзін-өзі тану 11. Жақсы сөз жанды жадыратар</p>

22-26 параға	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с</p> <p>Дене шынықтыру 28.Командалық қиын қозғалыстарды орындау биліктілігін қалыптастыру 29. Мерген болғым келеді</p> <p>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 6. Мен үйдемін.Қауіпсіздік мектебі</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p> <p>Сөйлеуді дамыту 11.Алғашқы құр Сауат ашу негіздері 22.С дыбысы мен таныстыру 23.Мекен-жер. Ұ дыбысы мен таныстыру Көркем әдебиет 12.Ақылды лах Орыс тілі 12. Я умею считать до 10</p>	<p>Тағым - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p> <p>Математика негіздері 11. Үстінде-астында. Ішінде- сыртында.Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта Жаратылыстану 12.Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Құрастыру 6.Әдемі уақыттар</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p> <p>Музыка 22.Жомарт өлкем 23.Біздің рәміздер Сурет салу 11.Гүлдене бер, Қазақстан! Жапсыру 12.Тауыс Мүсіндеу 12.Жуарік ат</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін- өзі тану- 1с</p> <p>Өзін- өзі тану 12.Отбасындағы сүйіспеншілік</p>
--------------	--	---	---	--	--

Перспективалық жоспар 2021 жыл желтоқсан айы Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балаларда «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді тәрбиелеу, жас және әсеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал ету.

29-30 қараша-2-3 желтоқсан	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қуәңсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с</p> <p>Дене шынықтыру 30. Әкем, анам және мен! 31. Отбасымызбен бірге жаттығамыз</p>	<p>Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p> <p>Сөйлеуді дамыту 12. Менің Отаным</p> <p>Сауат ашу негіздері 24. Ұ дыбысы мен таныстыру 25. Е дыбысы мен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет 13. Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Орыс тілі 13. Моя Родина- Казахстан</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p> <p>Математика негіздері 12. Қағаз бетінде бағдарлау</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p> <p>Музыка 24. Біздің рәміздер 25. Егеменді елім</p> <p>Сурет салу 12. Ертегідегі құс</p> <p>Жапсыру 13. Тікұшақ</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p> <p>Қоршаған ортамен танысу 7. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Өзін-өзі тану 13. Дос болайық бәріміз</p>
----------------------------	--	--	---	--	---

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері-2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным – 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық – 5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>6-10 жетпексан</p>	<p>Дене шынықтыру 32.Отбасылық альбом 33.Хоккей ойып үйренеміз? Қауіпсіз мінез- құлдық негіздері 7.Өзіңе және өзге адамдарға көмектес</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 13. Қыс Сауат ашу негіздері 25.Е дыбысымен таныстыру 26.І дыбысымен таныстыру Көркем әдебиет 14.Қойшы,түлкі және аю Орыс тілі 14.Зимние зарисовки</p>	<p>Математика негіздері 13.Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Жаратылыстану 13.Табиғат бұрышы мекендеушілерді білесің бе? Құрастыру 7.Орманды мекендеушілер</p>	<p>Музыка 26.Егеменді елім 27.Қысқы орманда Сурет салу 13. Менің сүйікті ертегім Жапсыру 14.Қуыршаққа арналған қойлек Мүсіндеу 13.Бұғы</p>	<p>Өзін- өзі тану 14.Менің кішкентай достарым</p>

	<p>Денсаулық - 3 с</p> <p>Дене шынықтыру 2,5с</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас –5с</p> <p>Сөйлеуді дамыту -1с</p> <p>Көркем әдебиет -1с</p> <p>Сауат ашу негіздері – 2с</p> <p>Орыс тілі -1с</p>	<p>Таңым – 2,5с</p> <p>Математика негіздері -1с</p> <p>Жаратылыстану-1с</p> <p>Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық – 5с</p> <p>Музыка-2с</p> <p>Сурет салу-1с</p> <p>Жапсыру -1с</p> <p>Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с</p> <p>Қоршаған ортамен танысу-0,5с</p> <p>Өзін-өзі тану- 1с</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>34.Тату- тәтті баламыз!</p> <p>35. Менің көңілді добым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>14. Ажарлы қыс</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>27.1 дыбысымен таныстыру</p> <p>28.Ә дыбысы мен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>14. Апта күндері</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>14. Аквариумда не тіршілік етеді?</p>	<p>Музыка</p> <p>28.Қысқы орманда</p> <p>Сурет салу</p> <p>14.Қолғап</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>14.Шапа</p>	

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2.5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу -1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>20-24 желтоқсан</p>	<p>Дене шынықтыру 36. Аулада ойнайтын ойындар 37. Асықпен ойналатын ойындар</p> <p>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 8. Мен жүрек туралы не білемін?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 15. Бізде ойнаймыз Сауат ашу негіздері 29. Ә дыбысы мен таныстыру 30. Ө дыбысы мен таныстыру Көркем әдебиет 15. Мысық, атепеш және түлкі Орыс тілі 15. Подарки деда Мороза</p>	<p>Математика негіздері 15. Ауыр. Жеңіл. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Жаратылыстану 15. Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?</p>	<p>Музыка 29-30. Орманда серуендейміз Сурет салу 15. Мерекелік отпашу Жапсыру 15. Көлік Мүсіндеу 15. Ақхала соққан бала</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 8. Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлар тіршілігі Өзін-өзі тану 15. Достық татулықтан басталады</p>

27-29 жастағы	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p> <p>Дене шынықтыру 38.Хоккей ойынымыз 39.Керуен</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p> <p>Сөйлеуді дамыту 16. Ақсақ құлап арғын</p> <p>Сауат ашу негіздері 31.Ө дыбысы мен таныстыру Ү дыбысы мен таныстыру 32.Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі</p>	<p>Тапым - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p> <p>Математика негіздері 16.Бүтін және бөлік Жаратылыстану 16.Боран қай кезде соғады?</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жаттығу -1с Мүсіндеу -1с</p> <p>Музыка 31. Қысқы әуен сыңғырлайды</p> <p>Сурет салу 16. Жаңа жыл мерекесі. Аяз Ата</p> <p>Мүсіндеу 16.Құыриақ</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
---------------	--	--	--	---	--

Перспективалық жоспар, 2022 жыл қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты : балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.
Міндеттері: жасуулар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.

Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлқ негіздері-0,5 с	Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с	Таным – 2,5с Математика негіздері - 1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с	Шығармашылық – 5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1, 5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с
<p>Дене шынықтыру</p> <p>40. Наурызым қорығы 41. Ержүрек құмырсқалар 42. Мультфильмдер әлемі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 17. Су торғайы</p> <p>Сауат ашу негіздері 33. Ү дыбысы мен таныстыру</p> <p>34. Қайталау біз нені білеміз?</p> <p>Көркем әдебиет 16. Күнді іздеген достар</p> <p>Орыс тілі 16. Мои друзья</p>	<p>Математика негіздері 17. Артық кем, тең</p> <p>Жаратылыстану 17. Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</p> <p>Құрастыру 8. Ою-өрнектер</p>	<p>Музыка 32. Қысқы әуен сыңғырлайды 33. Қыс қызығы</p> <p>Сурет салу 17. Мерекелік дастархан</p> <p>Жапсыру 16. Домбыра</p> <p>Мүсіндеу 17. Біздің аю</p>	<p>Өзін-өзі тану 16. Бәрін жақсы көремін</p>

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Тағым - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет сабу-1с Жапсыру-1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>17-21 қаңтар</p>	<p>Дене шынықтыру 43.Шаңғымен жүру 44.Біздің айналамыздағы әлем Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 9.Сезім мүшелері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 18. Қыс қызықтары Сауат ашу негіздері 35.Қайталау. Біз нені үйренеміз 36. Көркем әдебиет 17. Жаңа жыл келді</p>	<p>Математика негіздері 18.10 көлемінде тура және кері санау Жаратылыстану 18.Қар тоқтату жұмысы</p>	<p>Музыка 34.Қыс қызығы 35.Бұл қай кезде болады? Сурет сабу 18.Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Жапсыру 17.Қысқы орман Мүсіндеу 18.Қоян көзектерімен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 9.Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі Өзін-өзі тану 17.Мен әдепті баламын</p>

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1, 5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>24-28 қаңтар</p>	<p>Дене шынықтыру 45. Африкаға саяхат 46. Құрлықтар бойынша саяхат 47. Байқоңыр</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 19. Қаңтар Сауат ашу негіздері 37-38. Қайшы неге ұқсайды? X дыбысы мен әрпі Көркем әдебиет 18. Шұбар тауық Орыс тілі 18. Домашние птицы</p>	<p>Математика негіздері 19. Заттар тобын салыстыру және санау Жаратылыстану 19. Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Құрастыру 9. Көліктер</p>	<p>Музыка 36. Бұл қай кезде болады? 37. Қыс келді Сурет салу 19. Қар кесегі Жапсыру 18. Қысқы түн Мүсіндеу 19. Жіп орамымен ойнаған мысық</p>	<p>Өзін-өзі тану 18. Мен ұқыпты баламын</p>

Перспективалық жоспар 2022 жыл ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: балалардың тұлғасын дамытуда қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қаратайым дағдыларын меңгерту.

Міндеттері: адамгершілік нормаларды сезінуге, тәзімділікті және адамзатқа құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал ету.

	Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2, 5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с	Қатынас - 5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с	Таным - 2, 5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с	Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1, 5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану-1с
31 қаңтар-1-4 ақпан	<p>Дене шынықтыру</p> <p>48.Шаңғымен жүру</p> <p>49 Жыл мезгілдеріне саяхат</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>10.Мұрын, Өкпе. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>20. Кеме</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>39-40. Тамақтану әдебі.</p> <p>h дыбысы мен әрпі</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>19 Жақсы мен жаман</p> <p>Орыс тілі</p> <p>19. Дикте жазотыне</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>20. Заттың бірнеше тең бөліктері</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>20. Әтеш қай кезде шақырады?</p>	<p>Музыка</p> <p>38. Қыс келді</p> <p>39. Айнала ақша қар</p> <p>Сурет салу</p> <p>20. Атама арнаған тымақ</p> <p>Жапсыру</p> <p>19. Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>20. Торғайлар</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>10. Бөлме өсімдіктері және оны күту</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>19. Мен егезек баламын</p>

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
	<p>Дене шынықтыру 50.Жізімтер сайысы 51.Ұлы есімдер 52.Желаяқтар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 21. Кім ақылды? Сауат ашу негіздері 41-42. Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі Көркем әдебиет 20.Қарлығаш пен дәуіт Орыс тілі 20.Дүние птіңы</p>	<p>Математика негіздері 21.Қаратайым мысалдар мен есептерді шығару Жаратылыстану 21.Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Құрастыру 10.Тұлкі мен ешкі</p>	<p>Музыка 40.Айнала ақша қар 41.Бесік жыр Сурет салу 21.Қаршақыздың сүйікті достары:мысық,күшік Жапсыру 20.Мысық Мүсіндеу 21.Қуыршыққа арналған ыдыс</p>	<p>Өзін-өзі тану 20.Бірлігіміз жарасқан</p>

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жапсыру -1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет- 1, 5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін- өзі тану- 1с</p>
	<p>Дене шынықтыру 53. Батырлар 54. Мерген. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 11. Бүйрек. Тіл.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 22. Мамандықтың бәрі жақсы Сауат ашу негіздері 43-44. Кәсіптің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Көркем әдебиет 21. Бір уыс мақта Орыс тілі 21. Поможем гюмам собратья на прогулку</p>	<p>Математика негіздері 22. Шартты өлшем Жаратылыстану 22. Алақай, көктем келді!</p>	<p>Музыка 42. Бесік жыры 43. Менің туыстарым Сурет салу 22. Қысқы табиғат Жапсыру 21. Орамалды әшекейле Мүсіндеу 22. Құмыра</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 11. Арнайы көліктер Жүк және жолаушылар көліктері Өзін- өзі тану 21. Мен жақсы баламын</p>

Перспективалық жоспар 2022 жыл наурыз айы. Отпелі тақырып «Салт-дәстүр мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлерге тәрбиелеу, адамдарға мейірімді және сыйастық қатынасты қалыптастыру.

Міндеттері: салт-дәстүрдің тұрмыстағы пайдасын білуге үйрету, экологиялық мәдениет негіздерін дамытуға ықпал ету, ішкі жан-дүниесін байыту.

	Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5 с	Қатынас-5с Сөйлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері - 2с Орыс тілі -1с	Тағым - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с	Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жазығу -1с Мүсіндеу -1с	Әлеумет-1,5 с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с
--	--	--	---	--	---

Перспективалық жоспар. 2021 жыл қыркүйек айы.

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

- Мақсаты: баланың өзі, мектеп туралы түсінігін кеңейту.
 Міндеттері: -балалардың өзіне-өзі қызығуына қол жеткізу үшін жағдай жасау, қоршаған әлемге қызығушылығын дамыту;
 -ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
 -баланың өз ойын айта білуін дамыту;
 -бірлескен әрекетке баулу

	<p>Денсаулық - 3 с Дене шынықтыру- 2,5с Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 с</p>	<p>Қатынас -5с Сойлеуді дамыту -1с Көркем әдебиет -1с Сауат ашу негіздері -2с Орыс тілі -1с</p>	<p>Таным - 2,5с Математика негіздері -1с Жаратылыстану-1с Құрастыру- 0,5с</p>	<p>Шығармашылық -5с Музыка-2с Сурет салу-1с Жасқыру-1с Мүсіндеу -1с</p>	<p>Әлеумет-1,5с Қоршаған ортамен танысу-0,5с Өзін-өзі тану- 1с</p>
<p>Дене шынықтыру 1.Спортзал 2.Спорт залда ойнаймыз</p>	<p>Сауат ашу негіздері 1.Дыбыс Көркем әдебиет 1.Білімнің бұлағын</p> <p>Орыс тілі 1.Моя любимая школа. Кто работает в школе?</p>	<p>Жаратылыстану 1. Бізді не қоршап тұр?</p>	<p>Музыка 1.Білімнің бұлағын</p> <p>Жасқыру 1.Көшедегі үйлер</p> <p>Мүсіндеу 1.Жеміс бағында</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 1.Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?</p> <p>Өзін-өзі тану 1.Өзін-өзі тану әлеміне саххат</p>	