

## Шиклограмма

(2-3 күркүек айы, 2021 жыл)

Мектепдің даярлық тобы 0 «А»

*Онисай тақырып «Менің мемлекетім үшін»*

*Миссиям: балалардың озін-өзін тұрағын мүсіндей көтөйтүү.*

*Минимумтырғынан «Онисай-Алтынбек» мектебінде көрсетуү үчүн жетекші жөндердөрдөн тұрады.*

*«Алтынбек» мектебінде көрсетуү үчүн көрсетуү менеджерлердің мүшкінлігін салынып, жетекшілік жөндердөрдөн тұрады.*

*Балалардың озін-өзін тұрағын мүсіндей көтөйтүү.*

Күн тәртібі	Дүйненбі	Сәкенбі	Сарсенбі	Бежеңбі	Жума 3.09.
Балалардың озін-өзін тұрағын мүсіндей көтөйтүү.					
Ойнолтар, (үстел үсті, саусак және т.б.)					«Мен бір сәйлем рах хошумди оған кім жауап берсе?»
Мектеп жөнестесі бойынша YOK					«Озін-өзі тану Тасқынбағы: «Өзін – озі тану» әлемдің салықтары Максаты: «Озін-өзі тану» әлемді тұрағы білеада жөнне жақсы мен жаманды айрып, әлемді создерді айта шалда.
					Саярган жаңы шыныңдағы тақырыбы: «Дибас

Тексерілі:

	<p><b>Максаты:</b> Балалардың суретте берилген заттарда атақты Олардың кандай мәдениет шигаралып Мұндағы</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Білімнің бұзаган» (мұндағы тапшыту, ан айту)</p> <p><b>Максаты:</b> Дауысшының дағы көтүріп, аңдардың орнандылғанда. Күй тапшылымы, мұндағы пресстере е сабес юнилілдерды орнандайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Жапсару.</b> <b>Такырыбы:</b> Концептің Уйндер</p> <p><b>Максаты:</b> Көп кабылты және бір көбіншылғында арналаған болшегердің ретімен жаңалыра білеці, хілің болшегердің үлесін белгілін үстінде көскіндел көбін жаңыстыраймы.</p> <p>Дене пынгызындағы <b>Такырыбы:</b> «Спортшы»</p> <p><b>Максаты:</b> Даңты алғыла, жогоры пактырып, оны кайтадан кайтап алады. Заттарды аттау барысында деңе білім дұрас жүстеп, тепе-тегікті сактап жүреді. Кол мен ақындың үйлестерін бір тәбеккен жүрелі және жүгірелі, бір орната түрлі бүрнеліліктердің көсіп-секірелі</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Болшулар сырағы</b></p>
Серуенге дайындаудың	Серуенге шыгу. Балалардан өз-өзіне көзінен етін даялдарын одан әрі әмбеттүү (өз шағартарының күмдерін алған киңиудің реттілігін сактап, дұрыс книгуга және достырның книгуге көмектесуте Үйрету)	Серуендеу арқылы балалардан табигатта деген сүйіспенниліктерін арттыру, ендекке баулу, таза аудалы ойындар арқылы белгешеліліктерін күшейтүү
Серуен	Серуендеу арқылы балалардан табигатта деген сүйіспенниліктерін арттыру, ендекке баулу, таза аудалы ойындар арқылы белгешеліліктерін күшейтүү	Балалардан реттілікпен көздерін шешүү, реттілікпен шағартардан салуудың бакыту және достарының комж көрсетуге баулу.
Балалардан үйнекейтүү	Балалардан жетілдіктері туралы айтілмесу, балалардың горбистелу мен ышмытуу мен ышмытууда ата-ана сұрқартарына жауап беру, көтес беру	

## Циклограмма

2-алға (6-10 күркүйек, 2021 жыл)

**Мектеп алды даярлық тобы 0 «А»  
Өткөлт тақырыбы: «Менің мектебім»**

Тексерілді: *Гюль*

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сөзсебі	Сөрсебі	Бейсебі	Жұма
Балапардың көтерілік концертін көрсө алу. Балапар үшін көтілді жатады жасу. Балапардың мектепке келіп енде қашан тұралын сөздіру.	Балапардың бүгінгі көзін күйі, оның не қызынтыратын туралы сұрау, балапардың жеке пікірін билдірге баулу. Ага-аннадармен болатын деснаудағы, үйдегі күн тәрібі, балапар тәрбиелеу, лимиту және ондай жетекшіктері туралы сөзменесу.	Жаттыну көспені			
Ойнапар (үшегін үсті, саусақ және т.б.)	«Не естін?», дилжастынан оныны.	«Мен бір сөйлем ан кім жалғастыраң?» деген тапсырыма береді.	«Мануу көншін әттікесін тап» ойнаппай үйнамдастыруды колдана алады.	«Мен бір сұрақ көзмінди орал кім жауап береді?»	«Мен бір сөйлем кураймын, аз кім жалғастыраң?» деген тапсырыма береді.
Мектеп кесісі бойынша УОҚ	Дене шынықтыру Такырыбы: Мектеп, спорзалда ойнадында Максаты: Орталық жүргізу барысшыла бірқалыпты тұнис алады. Заттар арасынан екі аяқтан пресендер сөхірелі 2 метр арасынан шынкеста жүп болып тұрапп, бір-біріне дон лектиаролы.	Сауат аның шегіндері Такырыбы: Балапар берілген заттарда жүргізу. Олардан кешті алабыс шынықтарынан білсі. Музыка Такырыбы: «Балапар бралың» (музыка, танецу, өн шыту)	Математика шегіндері Такырыбы: Балапар – көп Максаты: Балалар суретте берілген заттар жиналадын бір затта боле ашыла. Бірек және көп үрдемнің белгі үрнене.	Сауат аның шегіндері Такырыбы: Соз. Максаты: Соз тұрады түсінік сөздердің ұнында- қасалынан жомын олып, айыра білсеі; Балапар сөз сыйласының жасауды үрнене.	Жарагатылыстану Такырыбы: Табиғатта каптандырылған заттарда Максаты: Балалар үзін- табиғатта болатын мұсабадын ойгерістерді бакыттай, алар есімдіктер мен жануарлар алемінін есларды түрлілік етегін орташын байдандысын бледі.

	<b>Максаты:</b> Әнгіме мазмұнын түсінеді, сурекне жарап атқылауды. "6" = "п" дыбыстырылған үсасыстың есту бойынша атық айтады. Сурет салу <b>Тәсірлі:</b> Ағаш бұтастарының (Гүрий түсін көрінілдіктері)	<b>Коршаган</b> оргаменттанызыу <b>Тәсірлі:</b> Заттардын азам омірінегі манасы Заттар неден жасалады? <b>Максаты:</b> Заттардын калтайды материалдан жасалғандай айтады. Олардың жасалуына, ортақ хасиеттеріне орай тоғастыраады.	<b>Мүсіндей</b> <b>Тәсірлі:</b> Жемис бағанда <b>Максаты:</b> Пішінді мүсіндей аздауда Ермексаздың басыт жасын жақтастай отардан жасилемесінде мүсіндей айтады.	<b>Учт棚и тәсірлік</b> сактап жүреді.
	<b>Максаты:</b> Ағаштардың ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және герек бүтілардан суреттің салады.	<b>Орыс тілі</b> <b>Максаты:</b> Ағаштардың ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және герек бүтілардан суреттің салады.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тәсірлі:</b> Білімін – бұлатын (өлемені танысу) Ахылбек Шахметов	<b>Варнативтік</b> <b>компонент</b>
<b>Серуенге</b> <b>жайынында</b>	<b>Балалардын</b> үйнен юбтуы	<b>Мүзікада</b> <b>Тәсірлі:</b> Нота Уренеңік (Мұзыкалық сауаттылық) <b>Максаты:</b> Мұзыкалық шығарманы түсінеп, эмоционалдан кабылдайды және ажыратады. <b>Тәсірлі:</b> Мүзікада арналған белгіліктердің ретімен жаңа сабака белгіді, кіндер болып көрді. Учтіне кескіндел жойып жақтастарды.	<b>Варнативтік компонент</b> <b>Тәсірлі:</b> Нота Уренеңік (Мұзыкалық сауаттылық) <b>Максаты:</b> Мұзыкалық шығарманы түсінеп, эмоционалдан кабылдайды және ажыратады.	<b>Варнативтік</b> <b>компонент</b> <b>Бауылдар салы</b>
<b>Серуенге</b> <b>жайынында</b>		<b>Серуенге шыгу.</b> Балалардын ез-е兹інен кізынмет ету аялладырып оған әрі дамнұту (өз шағартарынан кімдерін атап кінуудын реттілігін сактап, дұрыс кіннүте және достарының кіннүне көмексесуе үргедү)	<b>Серуенде арқылы</b> балалардын табигаттаған деген сүйіспешіліктерін артиру, енбекке баулу, таза аудзаты ойнандар арналған белсенділіктерін күшейтү	<b>Серуенде шығарма</b> салууды бауыру және дамнұтуда ата-ана сұрақтардан жиудап беру, және беру

## Циклограмма

**3-апта (13-17 күркүйек, 2021 жыл)**  
**Мектепалдың даярлық тобы 0 «А»**  
**Отпелі тақырыбы: «Менін мектебім»**

Тексерілді: *Р.Р.*

Күн тәрібі	Дүйнебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау, Ата- аналармен жеңе- кесе,	Балалардың көтерілік жөніл-күймен коры ату. Балалар үшін көлайлар жағдай жасасу. Балалардың мекемене көзегінен күштеп тұрғанын сезудүр.  Онаған бүтінгі көнін күріп, онаған не көзакшылардан тураш суралу, балалан жеке пікірін беліптуре баузу. Ата-аналармен балалар жеснестілдік, үйнегі күн тәрібі, балалықтардың тұралы әмбеттесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Не есітін?» дилогикалық оныны.	«Мен бір соңын күраймын, ал кім жаңастырады?» деген тапсырым береді.	«Мінай іштідей зат есінін тап» ойынны ұйымдастырудың көзлини алады;	«Мен бір сүрек коямын, ал оган кім жаузап береді?»	«Мен бір соңын кураймын, ал кім жаңастырады?» деген тапсырым береді.
Мектеп көстесі бөлімнің УОК	Дене шыныстыру Такырыбы: «Күлде сайлау»	Сауат ашуға иелідер Такырыбы: «А» ылбысы	Дене шыныстыру Такырыбы:Біз күнні және сәзірлерді. Максаты:Заттар арасымен допты домылтап жүргүз- басысында допты саусак үшінен	Музыка Такырыбы: «Көнілді шындықтар» (музыкалық ыралар) Максаты: Шыгармалардан эмоциялық мазмұннан, олардан сипаттын, көйдің күйін жыратылды, музыка сипаттап сөйкес обын арқынан орнатылды.	Жарагылдастыру Такырыбы: Нан кайда хелді?
Сойлеудің дамыту Такырыбы: «Менін	Математика мектебі Такырыбы: «Күлде сайлау»	Максаты: «А» ылбысын сөз ішінен (дауысты, дауысшыл, дауыстылар) жүзін және жідінеке дауыстылар) ақынлардың дүркін дыхыстылышты дыхыстылыштың түснен белгілейді азатты.	Математика мектебі Такырыбы: Заттарды ортақ касиетін бойнанна төзеп бірліктіреп сактап жүрел.	Ойын-ой тауы Такырыбы:Менін тарбиятін Максаты:Адам есімдері жайлау тарапы, балалардан өз есімнің деген жағымын	Көпшілдегі түтегері Такырыбы: Көмірекас Максаты:Дөлгөн салың бойнамен жиады.

<p><b>Досым</b></p> <p><b>Максаты:</b> Суреттөсөрөп этим күраймын, көп сөздөрді жасылтама соғбен айта.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Күргі орман (Ақарель болу)</p> <p><b>Максаты:</b> Көзделділім мен болумен</p>	<p><b>Максаты:</b> Шығармалардан эмбөрдем мәмдүштік, оңардан сипаттын, көйтіп күрін ажыратылы, мұзалақ сипаттана сойкес ойнан әрекеттердің орнандайтын жасауды.</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Чүнік</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар көтірмә күрауды ортастырып көз бүтеп үшінші күрастырылды жасайды. Чүніктін үзек белгілердің көзіндең көзін оғындауды.</p> <p><b>Жамағаттарда</b></p> <p><b>Үйдеңдердегі</b></p> <p><b>Етіп, шебер бейнеселеші</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Көзделділім мен болумен</p> <p><b>Болумен</b></p> <p><b>Белгіне</b></p> <p><b>Лұрасқолдинулық</b></p> <p><b>Біледі</b></p> <p><b>Жамағаттарда</b></p> <p><b>Үйдеңдердегі</b></p> <p><b>Етіп, шебер бейнеселеші</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Көзделділім мен болумен</p> <p><b>Болумен</b></p> <p><b>Белгіне</b></p> <p><b>Лұрасқолдинулық</b></p> <p><b>Біледі</b></p> <p><b>Жамағаттарда</b></p> <p><b>Үйдеңдердегі</b></p> <p><b>Етіп, шебер бейнеселеші</b></p>	<p><b>Тобымның(жынынның) жағты жасиғетін табады және кандай да бір жағстегі («үлпено», «шілкегендай»), бойланын тоғастырыла Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Себет</p> <p><b>Максаты:</b> Ермекасының бірнеше болікке болған, есін себетті.</p> <p><b>Күрастыраша, ермекасаң кесектерден үзіл,</b></p> <p><b>жашниза, соң тоғистерін</b></p> <p><b>коғаннан отардан сөбетті</b></p> <p><b>мүсіншіл айналы</b></p> <p><b>Коркем адебет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Кімкеттің багбан (әнгімелдеу)</p> <p><b>Мәдіхат Терекжанов</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар</p> <p><b>әнгімелен</b></p> <p><b>тиңдардағы</b></p> <p><b>әнгімелін мәзмүннін</b></p> <p><b>ақтапады</b></p> <p><b>Әтінде әдеби жаһардан</b></p> <p><b>бір түрі екенин</b></p> <p><b>түсінділ</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> Көрсөн (таза аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Дұрас бастапқы қалыпта түрлі, көпбөу койылған пысанды үзек заттарда пактырады. Бір аяқпен әртурилі бағытта бүтіл табанмен сөз, табанын алтаптың белгіленген итерін сөкіреді.</p> <p><b>Саят аның пісіншер</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «А» дыбысы</p> <p><b>Максаты:</b> «А» дыбысының ішінен (шұыстың, даунассыз, жаңы және жақинке даунастаптар)</p> <p><b>шығармалы дұрас,</b></p> <p><b>дыбыстың, зертусты</b></p> <p><b>дыбыстың күзінде түспен</b></p> <p><b>белгідей атады.</b></p>
<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>
<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>
<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>	<p><b>Серуене</b></p> <p><b>Балалардың реттілікпен юмшарлар</b></p>

**Программа**

4-аңға (20-24 күркүйек, 2021 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы 0 «А»  
Өтпелі тақырып: «Менің мектебім

Тексерілі:

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұмыс
Балалардың қабылдау, Ата- аналармен көне көнеге,	Балалардың көтерілік хөнгі-хүймен карса алу. Балалар үшін қозайтын жағдай жасау. Балалардың моктепе көзгеңін қуанын тұрғынның сезірү.	«Менің мектебім бізге көздең болады, оның дәнсаудағы, үйдең күн тәрібі, балалана тәрбелеу, замын турағындағы жөннелесу.	«Менің мектебім бізге көздең болады, оның дәнсаудағы, үйдең күн тәрібі, балалана тәрбелеу, замын турағындағы жөннелесу.	«Мен бір сұрақ көрмін ал ори кім жауап береді?»	«Мен бір сейсебі кураймын, ал кім жылғастырылады?» деген тапсырыма береді.
Ойнаптар (үстеда үет, саусақ және т.б.)	«Не естілді?» Лидактикалық оныны.	«Мен бір сойлем күраймын, ал кім жоластырылады?» деген тапсырыма береді.	«Миндер кандай зат екенин тап» ойнаныт Үйнамастырудың колдана алады:	«Мен бір сұрақ көрмін ал ори кім жауап береді?»	«Мен бір сейсебі кураймын, ал кім жылғастырылады?» деген тапсырыма береді.
Мектеп көсесі бояннаған VOK	Дене шыныстыру Тақырыбы: Көрүен (таза аудио) Максаты: Дүрсіс басталып кашатта тұран, коғбезу көйнегін насанғана усақ заттарда ластиарына, бір аяқен әртүрлі багытта бүкіл табанин сөзс, табанин алдынға боғытқан итерін сөздерді.	Сауат атту шегіндер Тақырыбы: «Г» дыбысы Максаты: «Г» дыбысын көтті. Дауасындағы цифралық кодын білдір. Негізі екенин белде. Негізі ерекшеліктерімен дыбысты арады. Балалар жату көзінде арқаны және котаптарды дұрыс үстегу ережелерін білеці. Үлгі бойынша үйк сияқтарды бастырып болып жатын...	Математика шегіндері Тақырыбы: 1 санның жөн ніфра 2 санның жөнін цифралық кодын сипаттау Максаты: 1 және 2 сандарданан күрамынен; 1 және 2 цифрларымын тансады. Сандарданы реттіңі боршында санды алады.	Сауат атту шегіндер Тақырыбы: «Г» дыбысы Максаты: «Г» дыбысын көтті. Балалар жату көзінде арқаны және котаптарды дұрыс үстегу ережелерін білеці. Үлгі бойынша үйк сияқтарды бастырып болып жатын...	«Жаралтыстыру Тақырыбы: Себебе каптый саптарауқұлақ салыныз?» Максаты: Саптарауқұлақ тиң кейбір жеңгі жаралы (козынурлық, ак саптарауқұлақ, кайынқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынажүт, арамыңдақ) тожирага атты және бөлтісін саптарауқұлактар мен жиектерді жәзу хауытті екенин билді.
			Мұзыка	«Ойн-ой тауы Тақырыбы: Мен баламан?	«Жапсыру

<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менін сүйгісті ойнаныңым Максаты: Балалар ойнаныңктердін суретіне каралған анықтастыруды.</p> <p>Сурет болыпша сұрақтарға жауап береді, "зә", "ст" дәбілшардан тұрыс атайды.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Білдің аспиттір » (музыкалық аспиттар да ойнау, мессалар пынзай)</p> <p><b>Максаты:</b> Ересектердін орнандулаудың музикалық мессалардың тапсыны. Музыка испебалын шөргүге кіткізганды.</p> <p><b>Корнеган орталық тапсысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Заттардың адам оміріндегі маңызы. Заттар нелден жасалынды?</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың жаидай мөтериелдің жасалынды айтады. Олардың жасалуына ортақ касиеттеріне орай толастырылады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Гостаган (Ақирын болу)</p> <p><b>Максаты:</b> Суреттің кітапханада орнадыстардағы Гостагаштың суретін салады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Допты екіншіндейтін</b> кітапхана</p> <p><b>Максаты:</b> «Білдің аспиттір » (музыкалық аспиттар да ойнау, мессалар пынзай)</p> <p><b>Такырыбы:</b> Жемис бағанды</p> <p><b>Максаты:</b> Піннің мүснітей атапы. Ертеңесін басып жасалғандағы отардан жемістерді мүснітей атады.</p> <p><b>Такырыбы:</b> Заттардың адабеті</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ойнадын жаидай тапсырылады.</p> <p><b>Орас тілі</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Эр балалардың түзгінекендігін сипаттау, балалардың өзінің көзінде түсініліктердің сипаттерін анықтауды.</p> <p><b>Күнештүү</b></p> <p><b>Балалардың реттілікten кімдерін шешүн, реттілікten шеңберлердің көзінде түсініліктердің сипаттерін анықтауды.</b></p> <p><b>Серуене лайындағы</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Балалардың үйнен жайылуы</b></p>
		<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне кітаптады. Одан әрі дамыту (өз шағарынан кімдерін атап кишуудің реттілігін сипаттау, дұрас кітапнұсқа және постардан кінуңнан көзінде түсініліктердің сипаттерін анықтауды.</p>	<p>Серуенде арзаның балалардың табигаты деген сүйсініліктердің артыру, ендекке баулу, таза шаудың облындар арқылы белсенділіктердің сипаттерін анықтауды.</p>

**Программа**

1-жыл (27-1 канди, 2021 жыл)

Мекемалының таралық тобы 0 «А»

Оператор: «Менін отбасы»

**Мақсаты:** балдардың отбасы тұрған тұрғындардың қолданыстауру.

**Миссия:** -отбасы мүшесердің сәйкесмелілік негізінде қарастырылады.

-отбасы тұрғындардың білімдердің көзіндеңгелеудегі орталық стендін ойдан жағдайлардың үйкелестіругү.

-тұрғындар тұрғын түсініктемерін дамыту аяда-ақа ата-ақа.

Тексеріліп: *Дархан*

Күнгеріс	Дүйсенбі	Сәйсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балдардың көтерілкі конди-күймен жарса алу. Баланың мектепке көтепкіне күннен тұрғанан сәздіру. Баланың бүтінгі көзін күй, оның көзистердің тұралы сурау, баланың жеке пікіріне баулу. Ага-аппаратмен баланың десалынған. Үйдең күн тәрібі, баланың тәрібесін, дамыту және оның жетекшілері тұрады айналыс.	Балдардың көтерілкі конди-күймен жарса алу. Баланың мектепке көтепкіне күннен тұрғанан сәздіру. Баланың бүтінгі көзін күй, оның көзистердің тұралы сурау, баланың жеке пікіріне баулу. Ага-аппаратмен баланың десалынған. Үйдең күн тәрібі, баланың тәрібесін, дамыту және оның жетекшілері тұрады айналыс.	«Мен бір сұрақ жоюнди ағай кім жоюап береді?»	«Мен бір сұрақ жоюнди орал кім жоюап береді?»	«Мен бір сұрақ жоюнди курайым, ал кім жыластыралы?» деген тапсырма береді.	«Мен бір сұрақ жоюнди курайым, ал кім жыластыралы?» деген тапсырма береді.
Ойындар, (үстел үсті, сұсак және т.б.)	«Не естін?» ділескіншілк ойнина.	«Манау қашайдай зат екенін тапсыруда колдана шыны?»	«Манау қашайдай зат екенін тапсыруда колдана шыны?»	«Мен бір сұрақ жоюнди тапсыруда колдана шыны?»	«Мен бір сұрақ жоюнди тапсыруда колдана шыны?»
Мектеп көсеспі бөйнінің УОК	Дене шынықтыру Тәкърибы: Күнгі орнада	Саят аның негізгілері Тәкърибы: «Н» лабысы Максаты: «Н» лабысынан даунассыз, үлді лабыс скенін есстің кабылайтын күрімнің (и) лабыса бар соғ обдан ы, зат атаулардан атабы булға боладі.	Саят аның негізгілері Тәкърибы: 3 саны және цифра, 4 саны және цифра Максаты: 3 және 4 санынан, 3 және 4 цифраардан тиесінде, цифр мен заттар санын ескесептіреді: 3 және 4 цифраарының белгесін жасай алады (сремесидан) Дене шынықтыру Тәкърибы: Ултых орнадар (тоз аудам)	Саят аның негізгілері Тәкърибы: «Н» лабысы Максаты: «Н» лабысынан даунассыз, үлді лабыс скенін есстің кабылайтын күрімнің (и) лабыса бар соғ обдан ы, зат атаулардан атабы булға боладі.	Саят аның негізгілері Тәкърибы: Алаштар мен бұта Максаты: Алаштар мен бұттардан бірнесе турін атап алаштар мен бұттардан курылымнаннан айырмашылмактарды анықратады, шаптау тәжірибелерді жасайды.

<p><b>Болуу Каастек</b> <b>Балбас</b></p> <p><b>Максаты:</b> Баллар менгілдіктерін жөндей</p>	<p>Сәйкес ойнан әрекеттерін колданады және күнделіздерди мұсылқанда ішес орынайты.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктөр (жөндей жапырақтармен жәмис)</p> <p>Максаты: Баллар табиғи материалдардан түрлермен таписын және олардан жапырақтардың пинийде сәйкес жәндіктөрді құрастыра алғанды және жасайды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торадж (Гүри түсін көрнәлдіктар)</p> <p><b>Максаты:</b> Ултік жарал тостаган суретін солады және дайын болған бүйнешілерді.</p>	<p><b>Максаты:</b> Үлтік обандар арқылы дұрас бастапқы кальптағұрын, көбөрөу койылған настнана үсак заттарды даңғуларады.</p> <p><b>Мүсіндеру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сандаралуулар (сәхсетті мүсіншө)</p> <p>Максаты: Ермексөздің түс ерекшелестерін акыратта отырып бірнеше сандаралуулакта мүсіндеу алғымен үткіді, жапырақтайтын, сандаралуулак бернесін жасаған атама.</p> <p><b>Коркем адебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Максатын бен мыслык (казак халық ертеңі)</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Варнагиттік компонент</b></p>	<p>Тұас, тұасқан үтімін жайын түсініктер қалыптасады, және өзара сыйнастаңқар карам-жапырақтардан айта шалады.</p> <p><b>Мұнықа</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құргі серуено</p> <p>Максаты: Мұндағы сипаттана сәйкес обдан зреңдердің колданады және күмайларда мұнықтаға ішесе отынайты.</p> <p>Айнала буралип жапуарлар күмайдан салып сөхрәді.</p> <p>Гимнастикалық орнадык үстінде алаканымен табаннанан көмегімен төрттегінде сәбестекті.</p> <p><b>Варнагиттік компонент</b></p> <p><b>Бояу-тар сырты</b></p> <p>Серуенге шыгу. Баллардың оз-озінін кілнестістік айналып келгенде олар әрі шынту (өз шифтерден көммелерін атап күнудін реттілігін сақтап, дұрыс кінінде және достарының қоюнүне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуен</p> <p><b>Баллардың үйде жағтуды</b></p>
---	---	---	--

Тексерілі: *Риф*

**Циклограмма**

**2-апта (4-8 казан, 2021 жыл)**

**Мектеп алдындағы тәсілдер мен оқынушылардың дамытушылығын анықтауда**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тарғібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұзға
Балалардың набылдары, Ата- аналармен көне көнес, әмбімелесу.	Балаларды көтеріп көніл-хүмем көрсөн алу. Балалар үшін көлайды жасау. Балалар мектепке жеткінше күттеп тұратын сөзіру. Балалардың бүгінші көндің күні, оның көңіл-хүмемдегі тұралықтарынан тұрау, балалардың және тікірден бауланат дәнсаудауды, үчкегі күн тәрібі, баланы тәрбесе, дамыту және оның жеткіліктегі тұралы этикеттердегі зерттеулер.				
Ойнадар, үстел үчі, саусақ және т.б.)	«Не есілін?» дилактизмик обыны.			«Манау қаштадай зат екенин тап обиданын ұнамастыру/на холтана пісіш:	«Мен бір сұрақ көмінде оган кім жүзуді береді?»
Мектеп жестесі бойынша УОҚ	Сөйлеуді дашыту Тақырыбы: Менің атым Максаты: Суретке карап этиліме кураймы, буана белсенді және сұрақтарға жауап береді.	Суяғ аның негіздері Тақырыбы: «F» дыбысы Максаты: «F» үшін даудасынан либасынан тапсысады, F дыбысынан басталып соңда табыла, соңғы дыбыстық тапдауда жауап береді.	Математика иегілдері Тақырыбы: 5, 6 сандар және цифрлар Максаты: 5 және 6 сандар менцифран, блесіл және символдар көмімен сандарды белгілейді. Цифрлар заттарын санымен сәйкесептірді	Ози-оzi тапу Тақырыбы: Достық бірлікте Максаты: Достық бірлікте, жамкоролық жасанды . отбасында, мектепте бірнеге, шытырмакшыл, үйнештіл бола шалад.	Жирилғыныстану Тақырыбы: Бізде олисынзас жаһнай жүндердің тұрғыларын?
				Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дашыту Максаты: Беті сүріпшілел	Максаты: Жануарлардан бірнеше түрін, олардан оғие тан өрекиесіндерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларыннан арасындағы айырмашылықты ақырата алады.
				Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппет	Сауат ашу негізтері Тақырыбы: «F» дыбысы Максаты: «F» үшін даудасы дыбысынан тапсысады, F дыбысынан басталатан сөздерді табады, сөзге даудасынан таптау жасайды.

	<b>Борененің үстімен теп-тектіңін сақтаған кыралып</b> <b>жүреді. Жүгіріп келіп, жерден екі аюмен бірдей ішерліп екіншін бійтікке сөздеді.</b>	<b>орындауды</b> <b>Коршаган орталық тапасу</b> <b>Такырыбы: Барлық мамандық қажет, берилік мамандық мәннілік</b> <b>Максаты: Мамандықтарды ақыратта алаты. Гүрті мамандық жөндері бонитанынан белсін. Берілген солға сай суреттерді сақынен көздең</b> <b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> <b>Жаныбарлық күн (Ақшарын болу)</b> <b>Максаты: губансме есст</b> <b>аламмененкіназ ішкебілар шынырын на суреттесін шарас</b> <b>настартадау</b> <b>Вариативтік компонент</b>	<b>ойнап, қоюлған көтер!</b> <b>Максаты: Балалар дәлдік жогары лактырып, елеңге түсіп, кейдеңін ыраған дәлдік екі колмен қатып апты 5 метр ірақамындақса түзу бағыттен дәлдік баспен итеріп</b> <b>Мүсіншөу</b> <b>Такырыбы: Күнгі жапырақтар (бейтері) мүсіндеу)</b> <b>Максаты: Егер тури тасандардың көзінан отырып, күнгі жапырақтардың мүсінідей алада.</b> <b>Орас тілі</b> <b>Коркем адебиет</b> <b>Такырыбы: Максаты бен мәсінік (негізгі халық ертеңі)</b> <b>Максаты: Егер тілін матурланаған түсіне опарал, реңге белгін ойнайды және әрбір</b>	<b>Жаңызу</b> <b>Такырыбы: Бұлттар. Максаты: Кағаздан жаңызу,</b> <b>бұлттың бейнесін жасайыла, қажағ бетіне бейнесін дұрыс орнадастыра алаты</b> <b>Кауіпсіз мінез</b> <b>Күділкінегіздері</b> <b>Такырыбы: Көлій дұрыс тәмактандыру көрек?</b> <b>Максаты: Дұрыс тәмактандыру ережелдерін білсең және колданыңы, және тәмактану мәдениетін үстелу қажеттігін түсінеді</b> <b>Вариативтік компонент</b> <b>Бояулар салыны</b>	<b>Мұнықа</b> <b>Такырыбы: «Күнгі серуен»</b> <b>Максаты: Мұнықа салынған сайкес одан әрекеттерін колданады және киммелдерді музыкаға шеңс орнайдайды.</b>  <b>Мұнықа</b> <b>Такырыбы: Күнгі жапырақтар (бейтері) мүсіндеу)</b> <b>Максаты: Егер тури тасандардың көзінан отырып, күнгі жапырақтардың мүсінідей алада.</b> <b>Орас тілі</b> <b>Коркем адебиет</b> <b>Такырыбы: Максаты бен мәсінік (негізгі халық ертеңі)</b> <b>Максаты: Егер тілін матурланаған түсіне опарал, реңге белгін ойнайды және әрбір</b>	<b>Серуенге жайылған</b>  <b>Серуен</b> <b>Балалардың үйнен жайын</b>	<b>Серуенге үшінде ылғалдардың өз-өзіне қызыметтің стулуға дұрыс жүнгіле және достарданан қылупте комектесуге үйрету)</b>  <b>Серуенде әрнәуди ғаландардың табигатқа деген сүйіспептіліктерін артыру, сибеке бауу, таң аудалы облыстар әркәнде белсенділіктерін куйнүү</b> <b>Балалардан реттіліктен кіммелерін шешүн, реттілікпен шеңс орнайдайды</b>
--	---	---	--	--	--	--	---

## Циклограмма

3-апта (11-15кади, 2021 жыл)  
**Мектепалың даярлық с тобы 0 «А»**  
**Өтпелі тақырып: «Мениң отбасым»**

Тексерілді: *Ради*

Күн төртіні	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұмыз
Балалардың қабылдау, Ата- аналармен жне жесе,	Балалардың көзін-куймен жарсаң шу. Балалар уйн күйінде жағтайды жасау. Балалар мектепке келгенде күзгандың түрлерін созалу. Балалардың бүрінші көзін күй, оның көзактыратыны тұралы сұрау, Балалардың жоғе пікірін білдірге баулу. Ата-аналармен балалардың менсузлата, үйдең күн төртіні, балалардың тәрбиесін, жасату және ондай жағдайлардың тұралы әдімдересу.	Жеткізу жөннө			
Оданнанар (Устел үері, саусак және т.б.)	«Не есілдін?» дәлбастынан ойнана.	«Мен бір сөйлем күраймын, шо кім жағастырашы?» деген тапсырыма береді.	«Манау жонтай жаң еженин тап» ойнанын үйнәудендердегі күлдәнә алады:	«Мен бір сұрақ көзмінди оган кім жауап береді?»	«Мен бір сөйлем күраймын, шо жағастырашы?» деген тапсырыма береді.
Мектеп кесеесі бөйншінә УОҚ	Солдауды дамыту Тасқарыбы: Корыкташа хос хорнелі (әртегі) Максаты: Ертеңін тапшайтын, «Г», «ко дабыстына сез ойлан айтады және от ойнорылған ертегіс такорыт көдім. Дене шынындағы Тасқарыбы: Біл артурайміз Максаты: Жерде созылған жаңын	Саудат ашу шегіндері Тасқарыбы: «Р» дәлбасы Максаты: «Р» Уйді шоудасын дәлбас екенин түснеді, дәлбастық талдау жасайтын жөне 7,8,9 цифрлармен тапшыла. Ермексіздан сабырды жасайды. Суретте бейнелеғен жапуарларды сабайды Дене шынындағы Тасқарыбы: Зейнот болады.	Математика шегіндері Тасқарыбы: 7, 8, 9 Максаты: 7, 8 сандарды және цифрларды және 9 сандардан күрілүштің жөне 7,8,9 цифрлармен тапшыла. Ермексіздан сабырды жасайды. Суретте бейнелеғен жапуарларды сабайды Дене шынындағы Тасқарыбы: Зейнот болады.	Саудат ашу шегіндері Тасқарыбы: «Р» дәлбасы Максаты: «Р» Уйді шоудасын дәлбас екенин түснеді, дәлбастық талдау жасайды суретке күрай сөйлем күрай.	Жаратылыштану Тасқарыбы: Боралык ағаштардан жапырағы түсс. мә?

<p><b>арзан үсінде</b> динаминалық тес- тейлігін сактап бір бүйірмен</p> <p><b>жүреді. Балалар</b> доптерды бір катарага конылған заттар арасынан дозалатып төседі.</p> <p><b>Сурет ету</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Коржан да солибейміс (Тұрл түсті қарашалаштар)</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Коржанды салу техникасы мен</p> <p>ашекеңдеу реттілігін сактап салыны.</p> <p><b>Варнагиттік</b> <b>өңештік</b></p> <p><b>Коркем жазу</b></p>	<p><b>Күрестірушүр</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жәншіктегер (халық жалпырақтармен жүртас)</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар табиги материялдардан түрлерімен тапысип жөнде олардан жән тиражтардан пішіне сақтес жәндіктерді</p> <p><b>Күрестірушүр</b></p> <p><b>Орас тәі</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Коржан да солибейміс (Тұрл түсті қарашалаштар)</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Коржанды салу</p> <p>техникасы мен</p> <p>ашекеңдеу реттілігін сактап салыны.</p> <p><b>Варнагиттік</b> <b>өңештік</b></p> <p><b>Коркем жазу</b></p>	<p>лақтыру барысында доптер үшү</p> <p>тиреекторының нээр аудару арқолы қында- қопының үйлестірсөй</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жаңытак көмірген тіні (мәзмұны мусиндеу)</p> <p><b>Максаты:</b> Тіннің дене балектерін біркітіріп көзде, шынынан хасалын, дөңестеу, айыс-тасын көздән атырып тай мүсін жасайды</p> <p><b>Коркем жаебегіт</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Тұлқи мен Тарна халық ергерісі</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегінің мәзмұнын түсініп отарып, реале балалың ойнайды және әрбір кейністердің ролін кимвали арында көрсете алды</p> <p><b>Такырыбы:</b> Жаңыталақ жасайды білеїк</p> <p><b>Максаты:</b> Адамдар мен жанымда кариш-катаңас күрделі, және тін, отбасын, достардын, табигаттын, Отынын сүйеді, азап, қамкор болып, жасындаиды.</p> <p><b>Дене шынындыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Бірнің бол!</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар оғын арқылы көмбасындағы кәбінеттерді замынданан білеїді. Жүргізуінен багытты ештеріп, көзде еркін көздан, базу карасынан жүгіреді.</p> <p><b>Варнагиттік компонент</b></p> <p><b>Бауулар сырты</b></p>
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Балалардың үйнес</b> <b>шайғұм</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне кіншамет ету дарындарын одан орі дарынту (өз шафарлардан күйілерін азап жируділік реттілігін сақтау,</p> <p>дүрас кінгүгі және достарданан кінгүгінен комектесуге үйрету)</p> <p>Серуенеу арқолы балалардан табигатқа деген сүйіспеніліктерін артыру, енбексөз болу, таза аудында ойнуштар арқылы белсенділіктерін куштейту</p> <p>Балалардың реттілікпен қызылдерін шешүү, реттілікпен шафарлардан салуын бакылау және достарданана комек көрсетуге баулу.</p>	<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйнес шайғұм</p>

**Циклограмма**  
**4-апта (18-22казан, 2021 жыл)**  
**Мектепалдың даярлық тобы 0 «А»**  
**Оғөтіл қақырып: «Мениң отбасым»**

Тексерілі:

Күн ғарыбы	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма
Балдардың жобалдау. Ага- аналармен көне көмек, антидесу.	Баланың көнінің көзін-куймен жарса алу. Балдар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мекеме келгеніне қуанып тұрғанын сөздірү Баланың бүтінгі көзін күйі, оның не килемшілдіктерін тұрғында суралу, баланың жеке пікірін беліруге болу. Аға-аналармен белгіліт десеңдердің, үйдең күн тәрібі, баланың тәрібелегу, дамыту және ондан жетістіктері тұралы этиологиясы.	Сөрсөнбі		
Ойланып, үчтеа үтіп, саусақ және т.б)	«Не есептің?» диагностикалық ойнана.	«Мен бір сөйлем ал кім жағдайсыра?» деген тапсырма береді.	«Минеу жаңадаң жағ есенин тап» ойнана Ұйымдастыруды колдана алыны.	«Мен бір сұрақ жоғанды оган кім жауап береді?» деген тапсырма береді.
Мектеп жестесі бонитын ҮОҚ	Сыйлеуді даңыту Такырыбы: Отбасының кургі ешбегі Максаты:Отбасының и күнгі басқаданы объектері жайы анғымалылар, неғіні ойнаң жеткізу атала. Көңіншер мен жемштерді ақыратады. Сүргө салу Такырыбы: Айтобу (Түрлі түсті караншацитар) Максаты:	Сауат атуп негіндері Такырыбы: О дәлбасы Максаты: О жөне 10 санымен және отарлар жазылудың тапсыны: 10-та деңгінгі сандарды тұра жөне көрі санай алады. Мұзыка Такырыбы: Күнгі жаңыры Максаты:Шығармашылық лабыстылудың тәсілі бонитын ажыратады, әзір табиги дауыслар даланында ойнана салы. Колпигшырмен ба йді.	Математика негіндері Такырыбы: Кұлбасы Максаты:«Коғы хатташтыз лыбыссын кайттайың, сөздерді бұндағы болелі және жазу асполын, жоғаралық жетістікті, жолдан жоғары және томенгі сезінінан састан шартын жасайды.	Сауат атуп негіндері Такырыбы: Кұлбасы Максаты:«Коғы хатташтыз лыбыссын кайттайың, сөздерді бұндағы болелі және жазу асполын, жоғаралық жетістікті, жолдан жоғары және томенгі сезінінан састан шартын жасайды. Озін-өзі тану Такырыбы: Менің бажыты бапшыны

<p>Піншілерді дұрыс орнадастыру арқылатын обу бейнесін салалы</p> <p><b>Дене шапанынтыру</b></p> <p><b>Тасъыбы:</b> Компілданык әстадегалар (төз ауда)</p> <p><b>Максаты:</b> Кол мен аңтаптан юмналан үйлестіре отырып, курсаудан-хұрасауга тәбекшелік жүргешіл жүгіреді.</p>	<p><b>Коршаған</b> тапнасу</p> <p><b>Тасъыбы Су түрлілігі</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мамандықтарды пожарата алалы. Гүрлі мамандық жетері болатандыратын бледі.</p> <p>Берілген сөнгі сабынан көздөн сазылған косады.</p> <p><b>Көркем зәбебет</b></p> <p><b>Тасъыбы:</b> Менін Ойнанышқастар (бөлгі жаттау) Н. Әйімкулов</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар олел шұмактарын жатты алады. Оңдеріне ұнаган ойнанышқастардан атайды.</p> <p><b>Варнативтік компонент</b></p>	<p><b>алада</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тасъыбы:</b> Уәрек Максаты: Кесек ермессалан күстар пінніндеї</p> <p>ерекшелектерді жетіре отырай шамомиды, еселі, басып төгіссеу ад- асынан үйрек бейнесін мүсіндей алалы.</p> <p><b>Көркем зәбебет</b></p> <p><b>Тасъыбы:</b> Ойнанышқастар «Ойнанышқастар» олеанди тундалап, «ойнанышқастар» союн дұрыс айттуға, «ойнанышқастар» туралы әнніме күрастаруға үйрету</p>	<p>әдеттік, достық тұрады, алым бойындағы жақсы қасиеттерді шайдалы.</p> <p><b>Мұнна</b> <b>Тасъыбы:</b> «Сабантойда тойтаймың»</p> <p><b>Максаты:</b> Эн сөздердің шылж әндері екіншінен орындауды. Күз мезгілінде сіншіл жетау үкімтаман сабан той деп шайғандағы биледі.</p> <p><b>Варнативтік компонент</b></p>	<p>Күрастырып тұлған жасайтын жұмыс жасаганда жауытспік ережелерін сактайтын.</p> <p><b>Каинестің мінез-құрмак</b> негізлері</p> <p><b>Тасъыбы:</b> Табигат – түршілік нари.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар табигаттағы оғын дұрыс үчтаяу ерекесін атап ағылдағы және табигаттанды алам емір сүрүү үшін тикладын</p> <p><b>Белгілі Табигаттың корзай</b> көрсеткілітін, қамкорлық жасауда қажеттігін туғынел</p> <p><b>Варнативтік компонент</b> Бозуладар сары</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қыламает ету ұғымдарын өзан әрі дамыту (өз шафартарынан күймелердің алап қоюндағы реттілінін сақтап,</p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Балшарының үйінен</b></p>	<p>Серуенге арқылы балалардың табигатқа деген сүйенштіліктерін артыру, өзбекке баулу, таға аудалы ойнуштар арқылы белсенділіктерін күнегін</p> <p><b>Балалардан реттілікпен юймелерін шешүн, реттілікпен шафартарны салудын базалту және достардан көмек көрсетуге баулу.</b></p>		

## Циклограмма

1-апта (25-29 казан, 2021 жыл)

Мектепалдың даярлық тобы 0 «А»

Тәсірлі: *Руслан*

Отпелі тақырып: «Дені саудын жаңы сау»

Күн тарғібі	Дүйненбі	Сейсебі	Сарсенибі	Бейсенді	Журнал
<b>Балалардың көмек-күймен көрсетілген көрсеткіштің мекемесінде көзделінген күннен түркесінниң сөздері. Балалық бүгінші күндерін суроу, балалық жеке пікірін білдірге базу, Ата-анашармен балалық белгілердің, үйдегі күн тәртібын, балалық тәрбияттың орталықтарын және оның миссиясын анықтау.</b>					
Күн тарғібі Балалардың көмек-күймен көрсетілген көрсеткіштің мекемесінниң сөздері. Балалық бүгінші күндерін суроу, балалық жеке пікірін білдірге базу, Ата-анашармен балалық белгілердің, үйдегі күн тәртібын, балалық тәрбияттың орталықтарын және оның миссиясын анықтау.	Жаңындағы көмек				
Ойындар, (үстег үсті, саусак және т.б.)	Күршамшылдаған облыс: Кішілдің ойын «Шардарды ломалатту» Максаты: шардарды ломалатуға үстептің муга үйрету.	Педагогикалық жеке күйінде жүргілдегін облыс: «Шығыршының күйін» ойыны. Максаты: шығыршының жеткіліктерін анықтауда ойнайды.	Күршамшылдаған облыс: Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсі мен көзөндөн кирамасын тәннен зерттарида тәннен және көрсетеді.	Күршамшылдаған облыс: «Шығыршының күйін» ойыны. Максаты: Уәкілдер мен салттайы сойынесузды үйрету.	Педагогикалық жеке күйінде жүргілдегін облыс: Союзжүзілік ойын: «Оғбасы» Максаты: Уәкілдер мен салттайы сойынесузды үйрету.
Мектеп жестесі Бойынша YOK	Сойлеудың дамыту Тәсірлі: Ен жетін дүниe (ертең) Кадыр Мирза Әли Максаты: Ертең математиканың топтак айта алымы, М. либасынан сөз шишие орнан аныктайтын соуди буюнға болады.	Сауат аны негізделі Тәсірлі: «М. либасы дауысыз Максаты: «М. либасы дауысыз либасы есебелінін білділ. Бу либасында жеңе каска сездердің атап атама. М. либасынан соғыннан орнан шықтыбыла соуди буюнға болады.	Математика негізделі Тәсірлі: Уәзілдік Шартты ошешеудегердің пәннелерін, заттардың үйнәлділігін, заттардың салынығы бойынша салыстыру Максаты: «Уәзіл – каска» үйнәлділік, Берілген сұреттегі заттардан үзінділіктан «Леге» болынғастердің пәннелерін оғызып, Дене шынықтыру Мұтықса Тәсірлі: «Сабынотын тоғайынмын» Максаты: Озиң сөздерін анық жөнгерін екімнен орындауды. Күз жетіннен	Сауат аны негізделі Тәсірлі: Атындағы жалғыздағы Атындағы: Атындағы жалғыздағы?	Жаралығындағы Тәсірлі: Жандықтер мен индердин түрлерін атап береді. Жынызарлардан (сандардан) көршілген орталығындағы табиғаттана енгірестерге бейнеле азаттапайтын біледі. Сурет бойынша жаңуарлар жаударынан калай көрінгендей болады.
	Дене шынықтыру Тәсірлі: Ахилда	Дене шынықтыру Тәсірлі: Ертеңе сабактар Максаты: Көзбен молшерден, белгілілікten жерден шұныңраға сөкірлі. Домы жогары лақтырып, колды шаптақтап,			

лар	<p><b>Максаты:</b> Эстрадаға элементтерін піазалып, бүйрек бойынша кимділ-козалас жасайды.</p> <p>Заттардың арасынан футболда саусамен жетін көзгөттей.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>егінші жинау уақытын сабак той деп атайдының биледі.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Менін үйдің Таксарыбы: Балалардың бойынша отырып, арттан жүрді. Молисс күршіп отырып, бір-бірне дәмдаған астыра заистырады, және дәмда саусақтардан ашқан күйде калап дағылады.</p> <p><b>Орас тіні</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Балалар азакты айдастыра отыра алаты.</p> <p>Жартылай отырып, арттан жүрді. Молисс күршіп отырып, бір-бірне дәмдаған астыра заистырады, және дәмда саусақтардан ашқан күйде калап дағылады.</p> <p><b>Мусинеу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Көз бауарасты жақтастырай (мазмуда мүсіндеу)</p> <p><b>Максаты:</b> Көзінде езінек ерекше болыгердің көрсете отырып, түрлі тасілдерді жолданап қоян бейнесін жасай алады.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>Таксарыбы:</b> Гөлін сипат</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар азиметін піавындағы зигзагнан мазмұндан айнадағы. Әнгіме әзеби</p>
Серуенге дайындық			<p>Серуенге шыгу. Балалардан өз-өзіне қызымет ету дағылдарын одан әрілдікту (со шағындардан кімдерін алған кімнүдің реттілігін сақтап, дұрыс кінүтке достарданан кінүтке комекесуе үрету)</p>
Серуен			<p>Серуенде арқыла балалардың табигатка деген сүйіспеніліктерін артыру, сибеке буюу, таза тұрады ойындар аръялы белсенділіктерін күшейту</p>
Балалардан үйнен кайтуу			<p>Балалардан реттілікten кімдерін шешүү, реттілікten шағындардан салуын басқыну және лостардан комек корсетуге баулу.</p>

**Пикограмма**

3-аңға (8-12 карантин, 2021 жыл)

**Мектептің дауылк тобы 0 «А»**

**Отынг тақаралы: «Дені саудын жаңы сау»**

*Риф*

Тексерілі:

Күй тәрібі	Дүйнөнді	Сейсебі	Серсебі	Бейсебі	Жұма
<b>Балалардың көтерілік көзін-куймен көрсетілдік атап беру.</b> Балалар үшін көзатын жағдай жүзеге айналғанда, оның негізгі мәселелерінде көзін-куймен көзін-куймен көрсетілдік атап беру.					
Онындар, (чөтін үтіп, саусак және т.б.)	Күрделімділдіктан ойын «Кімніңді ойын «Шарлардың доңдалту» Максаты: шарларды домандатуға, үстем алуга үйрету.	Күрделімділдіктан ойын «Шыгарылыштыңтармен оғынныңда» Максаты: шыгарылыштың жетекшіліктерін қалыптаудар орындауда артаудар.	Күрделімділдіктан ойын: «Аттан ағаш бер» Максаты: түсі мен колемде карамастан тапсын заттарда тапсын және көрсетеді.	Күрделімділдіктан ойын: Домандикалаңыз ойын. «Аттан ағаш бер» Максаты: Уәкілдер мен сағанақ сойнесуда үйрету.	Педагогтадан жетекшілігімен жүргізгілген ойнан: Сөзжеттік-роландық ойын: «Оғысада» Максаты: Уәкілдер мен сағанақ сойнесуда үйрету.
Мектеп жөнесті бөйнінниң ҮОҚ	Дене шынықтау Тақырыбы: Білбет біре және білдін арық орнанды Максаты: Балалар ақындықтарда отыра айналып. Жартылай отырып, артист жүрелі. Моллас курам отырып, бір- біріне дәлдіп бастап асыра листарда,	Саят аның пегіндері Тақырыбы: «Мұнайбысы және солактика» Максаты: «Мұнай» дауесінде даубасы есептегілін білец. Бұнындарды және жасақ соңдерді атап ашыла.	Математика шегіндері Тақырыбы: Долиселек және солактика Максаты: «Мұнай» дауесінде даубасы есептегілін сөзледі. Бұнындарды және жасақ соңдерді атап ашыла. Мұнайбысынан соғып инде орнан инвестабызынде буынға боледі.	Саят аның пегіндері Тақырыбы: «Мұнайбысы және солактика» Максаты: «Мұнай» дауесінде даубасы есептегілін білец. Бұнындарды және жасақ соңдерді атап ашыла.	Жартастықтастыру Тақырыбы: Терезе Алданым мен не осіп тұр түрлемінан не осіп шылдағы?
	Максаты: Нұр-Султан каласына сурет сайсалып атсан	Мұзатса Тақырыбы: «Ел табасы саймани Максаты: Шыгармыны Максаты: Нұр-Султан каласына сурет боянған сауах	Дене шынықтыру Тақырыбы: біз – болап да зекерізді Максаты: Глөснін жағары көтеріп, соғып арт	Мұзатса Тақырыбы: Нұр- Султан каласына (Максаты: Нұр-Султан каласына сурет	Мұзатса Тақырыбы: Нұр- Султан каласына (Максаты: Нұр-Султан каласына сурет боянған сауах.

	<p>куйде қолдан ала шалада.</p> <p><b>Сойлеуді замыгу</b> <b>Таксырыбы:</b> Шынтар а3</p> <p>(олем) Еңгизарбек Дүйс енбис. <b>Максаты:</b> Олешіңі жатка айтады және олаған түбіраес соңдегі таба алаты.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Таксырыбы:</b> Білді масактары (Ахметрел беку)</p> <p><b>Максаты:</b> Сондаки лонгелектерді көлдана отырайып бидай масасхарының сүргегін салады</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Бойынша саяхат жасайды. Елтінбомызды, туымызды тәндердің оның бар екендігін блескі.</p> <p><b>Көршігандық орталық</b> танысу <b>Таксырыбы:</b> Бини Әйгерім</p> <p><b>Максаты:</b> Соңдаки шаштың көтірілесін, шашынып, мұснанеу әтс- тапшыларнан жарай отырай, козашылдағы адам белгесіндегі оныннан тарап жасай алды.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Мисыл, этш және түлкі (ертеңі) <b>Максаты:</b> Сурет бояныши</p> <p>ертең мазмұнның жарай окна жүйесін түсінелі. Суретте кой ертең белгеленгенін ағайту.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>жарына азын сілкін жүргеді. Аргын жүре алады, сүйенш калым штап жүргіл білсеці.</p> <p><b>Мусинаев</b> <b>Таксырыбы:</b> Бини Әйгерім</p> <p><b>Максаты:</b> Соңдаки шаштың көтірілесін, шашынып, мұснанеу әтс- тапшыларнан жарай отырай, козашылдағы адам белгесіндегі оныннан тарап жасай алды.</p> <p><b>Коркем азбукет</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Мисыл, этш және түлкі (ертеңі) <b>Максаты:</b> Сурет бояныши</p> <p>ертең мазмұнның жарай окна жүйесін түсінелі. Суретте кой ертең белгеленгенін ағайту.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Таксырыбы:</b> Құміралиған Г.Ул.</p> <p><b>Максаты:</b> Кагалы бірнеше бүкіл, кио арқылы үлгіге жарап жасырылады.</p> <p><b>Кауынсіз мінез</b> <b>Құмікашев ішері</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Табияттанды кауынсіздік ережелері. <b>Максаты:</b> Табияттанды оның-оның тауарлар коданан, табияттанды адамның байланысын және табияттанды ерекшелектерін</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Бояулар салы</b></p>
Серуенге дайындық		<p>Серуенге шыгу. Балалардың оз-өзіне қызымет ету дамдардан олар әр қашынту (өз шафтердің күйдерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадан ойнандар аралы ғана салынудың реттілігін сактап,</p> <p>турас жүнгө және достарының күйнүсінде көмектесу). Серуен</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың табияттанды деген сүйеншениліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадан ойнандар аралы ғана салынудың реттілігін сактап,</p> <p>куйнүсінде көмектесу. Балалардың реттілікten күйдерін шалу, регламенттердің күйнүсінде көмектесу. Балалардың жетістіктері туралы анықтау және достардан көмек көрсетуге баулу.</p>	<p>Серуен</p> <p>Балалардың үйнен жүнгө</p>

**Циклограмма**

4-антa (15-19 кaрaни, 2021 жыл)

**Мектепалың наярлық тобы 0 «А»**

**Отпел тaкырып: «Денің саудиң жаны сау»**

**Тексерілі:** *Rafis*

Күн тарғібі	Дүйнөсебі	Сенсебі	Бейнесебі	Жұма
Балалардың жөннелділігін анықтаудау. Ата- аналармен жеңе кеңес, анықтамас.	<b>Балалардың компьтерлік көзін-куйдан корсет алу.</b> <b>Сенсорлық.</b> <b>Баланың бүгінгі көзін күйді, оны не қөзтүншілдемешін тұрады сұрау, белгендегі жеке пікірін белдеңдер болады.</b> <b>Баланың дәңсаудаудау, үйдең күн тәржімі, баланы тәрбиелеу, данинғы және оның жетістіктері тұрады әңгімелесу.</b>	Сарсекілі		
Ойнолар, үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Күрделімділдіктан корсет алып жүргіліктегін анықтап анықтаудау.</b> <b>Шардарлық</b> <b>жоғалату.</b> <b>Максаты: шардарлардың жомыннан алынғандағы алуға үйрету.</b>	<b>Күрделімділдіктан оның «Сабын-кошып» анықтаудау.</b> <b>Максаты: белгілі сабында жомлануға үйрету.</b>	<b>Күрделімділдіктан оның «Шагалыншылармен ойнаймындау.</b> <b>Максаты:</b> <b>шығарыштармен жаттыгулдар орындауда жылғыншылдардан артитуру.</b>	<b>Педагогтам жетекшілігінен жүргіліктегі оның: "Алғаш атап бер"</b> <b>Максаты-түсі мен көлеміне харрамастаған таныс шигарыл тандың және көрсетелі.</b>
Мектеп хөснесті бөйнішін ҮОК	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы: Білімдік</b> <b>стадион</b> <b>Максаты: Жүріп кайта салық күрүлі орындауды.</b> <b>25 см білдіктегі ішкін турған затка екіншінен жүргіріп хөліп сөсіріп, колдан жеткіゼл.</b> <b>Сөйлеуді памыту</b> <b>Такырыбы: Әзесін кайсысын жақсайды кореді?</b> <b>(М. Торекожинов)</b> <b>Максаты: Эңімсе</b>	<b>Саудат аның шегіндері</b> <b>Такырыбы: Білімдік және солектика</b> <b>Максаты: деңгелеек және солектика пішіншерді анықтап, азылраты апталы. Пішіндерге сәйкес кілемшесін таудың жабыстыруды.</b> <b>Музыка</b> <b>Такырыбы: « Гүлдене бер</b> <b>Нұр Султан қаласына сурет</b> <b>бояннан саяхат</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы: Менін отбасынан</b> <b>Максаты: Коллардан артурді қалыпта үстін тібеккес бір-бірден жүріп, көліктер на жаһадам тәсілдерді анықтау.</b>	<b>Саудат аның шегіндері</b> <b>Такырыбы: Білімдік</b> <b>Максаты: «Баудың дауысын лыбысымен тапсатын» еді бұның үш бұлшындың сезілі тауап, суретпен салыстырыны.</b> <b>Музыка</b> <b>Такырыбы: « Гүлдене бер</b> <b>Нұр Султан қаласына сурет</b> <b>жасабын Еттабамын, тұмын</b> <b>әншірнамыз бар екендігін белді.</b> <b>Ойн-өн тану</b> <b>Такырыбы: Жақсы сол</b>	<b>Жарташылдану</b> <b>Такырыбы: Гүлденін не есіп шығады?</b> <b>Максаты: Гүлденін үшкейкіннің әйнек арқында</b> <b>карағанда, тұрғыннан түс, піннің мәншері және ең алғашкы белді</b> <b>Жазысу</b> <b>Такырыбы: Болше есімдіктері.</b> <b>Максаты: Екін бүкілдегі қаралы симметриялы салықпен кеселі, бөлшеге гүлін бүкіл жоғадысмен</b>

Машинаның бірін-бірі жәлдігастарын ағылады – және дұнастасы – дұнассын дыбыстырыла шекарелди.	<b>Курастыру</b> <b>Таксырыбы:</b> Менін үйім Мақсаты: Балалар үздірмас жағдайлардан пайдаланып үлдін іргесінде, көбіргаптардан, тобесін, терезелерін т.б. боліктегі жасай аттыны. Оз үйдерін курастыра алады. <b>Таксырыбы:</b> Күннің (Академиялық, бозу)	<b>Бастардың тоңен ту主义:</b> тұрақ және бір-бірінші еңбектерін көзірідей орындақтайды. Устаптағандаң тәсілдердің аттап жүрелі.	<b>Мақсаты:</b> Адимндар мен жағдайлардың көрініштегін сипаттауды, отбасын, доспардан, табигаттан, Отақтан судей, әмбап, замкор болып, жақсылық жасайды.
Сурет салу	<b>Музыка</b> <b>Таксырыбы:</b> Ит – аттаппап досы	<b>Мақсаты:</b> Мүсіннен озстерін көлдана отырып ертеңкесден табиги материалдарды үйлестіріп, жаңаудар бейнесін жасайды.	<b>Варнагаштік компонент</b> <b>Музыка</b>
Таксырыбы: Күннің (Академиялық, бозу)	<b>Орыс тілі</b>  <b>Варнагаштік компонент</b>	<b>Мақсаты:</b> Мүсіннен озтерін көлдана отырып ертеңкесден табиги материалдарды үйлестіріп, жаңаудар бейнесін жасайды.	<b>Бастардың тоңен ту主义:</b> тұрақ және бір-бірінші еңбектерін көзірідей орындақтайды. Устаптағандаң тәсілдердің аттап жүрелі.
Мақсаты: Қылқанауды мен сурет салу	<b>Техникалық сактай отаралардын суретін салы алады</b>  <b>Варнагаштік компонент</b>	<b>Мақсаты:</b> Уйнік бойынша ертеңкесден көрініштегі мәденийліктердің жаңаударын сипаттауды, оның көрсеткіштерін анықтайды.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Таксырыбы:</b> Менін үйім Мақсаты: Домта салға түрлі көзде түснанған атласка алдаға, жағарада халықтарды.
Балшырын үйнен жүргүн			<b>Балшырын үйнен жүргүн</b>



<p>арасашыктықты жеткіл тұқтартады бір бүйрек ескірей.</p> <p><b>Сойзаралаштыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Әкесін жайсанған жағады көрелі?</p> <p>(М. Герсеканов)</p> <p><b>Максаты:</b> Әдісге мәденимдің бір-бірі жеткістіктерін айгада жасау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан!</p> <p>(Ақарель болу)</p> <p><b>Максаты:</b> Қоғам</p> <p>алына елестеру арқылы сурет салмы жаса отайшари суретте жекківе нілді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Максаты:</b> Шығарманы тыңдауды, салынғатылды жеңе әзіннің дыбыстырудың тембрі бейнінша ажыратады, әнді орындан шыдады.</p> <p><b>Көрініштік орнамен</b></p> <p>тапсысу</p> <p><b>Такырыбы:</b> Жас экологиягер</p> <p><b>Максаты:</b> Көзік түрлерін әттілі, оптималдан ажыратып қолменің белгелі Ариана кеңілкір түрін ажыратып сипаттайтын.</p> <p><b>Орын ені</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан!</p> <p><b>Максаты:</b> Қоғам</p> <p>алына елестеру арқылы сурет салмы жаса отайшари суретте жекківе нілді.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>турал ойыншылдардың орнадасуын айтады.</p> <p><b>Мотоциклдін соң</b> жайдала, он жетінде, үсінің жеткінде астыны жапырақ калың заттар барын айтады.</p> <p><b>Колпигтардың ирекеме</b> бейнінша сабектес түске боїлды.</p> <p><b>Дене шыныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Қамандалық қызылдау ойнайдын одындар (тата ауга)</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар әйелдің тұрган арқанинан астамен түрлі тасымен шашшаш жүгіріп отеді.</p> <p><b>Үлттік оқиғада жылдам</b> орнадайды, деңесін тік үстайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Бонулар салы</b></p>	<p>бейнінша ажыратыла, әндіоры <b>Өзін-өзі тапу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Отбасының сүйкеншілік</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Оз отбасындағы алаңдар арасындағы тату жирым- жеткістік берілгендерді. Бір-біріне қамкор болының отбасын үлгілі отбасы ретінде тәннен зерттеди.</p> <p><b>Максаты:</b> Гүлмистақ техникалық үйрендердін жомегінің көстікінша және маунтейлік ережелерін осте сактады отырып,</p> <p><b>Түрмиста</b> қолданылатын заттарды, олардан анкаратын қызметтің атай шыдады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Бонулар салы</b></p> <p><b>Серуенге жайылыш</b></p> <p>Серуенге шыгу. Балалардан өз-өзіне қызметтің сту-лайттарын одан әрі әзіздешту (өз шаһағарынан қыздардың алтын реттілігін сақтап,</p> <p>дұрыс кийнуге және досторнын кийнүне көмектесуге үйрету)</p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Балалардың үйіне</b> жайтуы</p>
--	--	--	--

**Циклограмма**

**2-апта (29-3 жетексөн, 2021 жыл)**

**Мектепалды даярлық 0 «А»**

**Опелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

*Тексерілді: Риф*

Күй тарбі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәреонбі	Бейсебі	Жұмы
Бағдарларды кабылдау. Атв- аннадармен көне кесе, антигемесу.	<b>Балаларды көтеріңдер көнді-худем көрсет</b> көрсетіп, <b>Балалар үшін қолданылған жағдай</b> жасасу. <b>Балалық мектептеге көзге түсінілген күштегі түрліліктер</b> болады. <b>Балалық мектептеге көзде тибірін білдірге бараду. Ата-аннадармен балалық феномендермен, үздеген күн тәрбиелеу, онын жағдайын және онын жағдайын түрліліктері туралы</b> зерттегесу.	<b>Жалғызу көнсөн</b>			
Ойнанаар, (уста үсті, сиусак және т.б.)	Күрдімділдіктан ойын: <b>Көзінде ойын</b> <b>«Шарларын</b> <b>доналаду»</b> Максаты: шарларды доналадуга, устап алуга үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілген ойын: <b>«Сабыны-көзін»</b> ойыны Максаты: балалар сабынды колдануга үйрету.	Күрдімділділгендегі ойын: <b>«Шығарышындармен</b> <b>оинаймалға»</b> Максаты: шығарышындармен жатынулар орнадауға жынынушылдартарды артиру.	Күрдімділділгендегі ойын: <b>«Дилдиңілек ойын,</b> <b>«Атын атап бер»</b> Максаты: түсін көзінде карамастан тапсын заттарды тапсып және корсетеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілген ойын: <b>«Сокеттік-ролдик ойын:</b> <b>«Оғабас»</b> Максаты: Ученидер мен сынайы сөйлесуді үйрету.
Мектеп көсөсі боянна УОК	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Қысса дайындауды. (Ертегі) (Максим Зверев). Максаты: Ертегіні мәдений бойнан кеңгін жерінен жалғастырып айтап, суректарға жауап береді.	Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Е» дәбасы Максаты: «Е» жүнінде дауысты дәбасымен тапсыны, сөзге дәбастык тапсыну жасайды, сөз дәбастын дауыстың сөзінен сөзін орнап табады Мұзыка Тақырыбы: «Гүлденे бер Астаңа» Максаты: Әзінге ісесін бі кимнандардың жасайды, музыкалық дәбастың уақыт сипаттамасын сүйснен сторап, бейнесін жасауды	Математика негізіндері Тақырыбы: Қаза бергіле багдарын. Максаты: Көнистік харыз-жылданнастарды орнатып, көнистік баптитарды оектерде, төмөн, он жақ, сол жақ қазас беріпде багдарын.	Сауат ашу неіздері Тақырыбы: «Е» дәбасы Максаты: «Е» жүнінде дауысты дәбастымен тапсыны, сөзге дәбастык тапсыну жасайды, сөз дәбастын дауыстың сөзінен сөзін табады Мұзыка Тақырыбы: «Білдік роммелер» Максаты: ырлактада мәнерлі қынбалардың жаңе орноланды.	Жаратылыштау Тақырыбы: Қаңыт бүрштін мекендеушілерді білсін бей?
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен!	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен!	Оз-өз тауу Тақырыбы: Достық болып бәріміз	Максаты: Гимнастикада к кабыралын жогарғы жынын дейнін жаңынан	<b>Жансырау</b>

	<b>Тасқырыбы:</b> Мерған болын көлөп Максаты:Долтын салта түрлөн көздөн алаңыз, жағары ластирина. Едепсүректеліп жатқан жіп үстінен бастап құм салынған каштаның көлзы еті және соңын, төле-төндік салып жүрел. <b>Сурет салу:</b> <b>Тасқырыбы:</b> Ертеңдегі күс (Акварель болу) <b>Максаты:</b> Құстардан белгесін қалған бетіне түсіреді және ошарға камкорлық тәншіті алаңы.	<b>Элементтермен колданыла</b> <b>Коршаган орталық тәншісү</b> <b>Тасқырыбы:</b> Казакстан Республикасыдан Мемлекеттік роштадар туралы билді. <b>Орыс тілі</b>	<b>тасімей көп мен дақ көзгальдастыранын үйлесімділігімен ерменекіл. Оғойн және обласы мүшсілердің деснаудынан камкорлаудың жағдайы.</b> <b>Коркем атебект</b> <b>Тасқырыбы:</b> Таусалы Қазақстан (өткен тиңшылару) Оразакин Аскар <b>Максаты:</b> Нұр-Сұрттағы қалысдана сүрет болындын сақшат жасайды. Еттанбамыз, тұмның заурауламыз бар екендігін белді. <b>Мүсіндеу:</b> <b>Тасқырыбы:</b> Жүйірік ат. <b>Максаты:</b> Аттың дене мүшсілерін мүсіндеудін олғо-тәсіслерін сактай отырып жүйірік атты мүсіндей алма.	<b>Максаты:</b> «Достық» тұралы түсінкі алаңы бір-бірлеріне әрекеттің камкор болалы досында тұралы олел шұмығарын, мәседдердиң айтта алаңы	<b>Максаты:</b> Тікүнлек. <b>Максаты:</b> Қиесілдің түрінән әлдегерін колдана отырып,тікүнлектың әр болғын регимен жаңыра алаңы.
Серуене	<b>Серуене</b> шығу. Балалардан өз-өзіне күлемет ету дегендардан оның әрі драмату (өз шағдарынан қындарға атты жиілдіктерін әртінүү)	<b>Серуене</b> дәйнелдік	Серуене шығу. Балалардан табиғаттағы деген сүйіспенілістердің арттару, еңбекке баулу, тәзі ауданды ойнандар арқыла белсенеліктерін күшейту	Серуене шығу. Балалардан өз-өзіне күлемет ету дегендардан оның әрі драмату (өз шағдарынан қындарға атты жиілдіктерін әртінүү)	Серуене шығу. Балалардан табиғаттағы деген сүйіспенілістердің арттару, еңбекке баулу, тәзі ауданды ойнандар арқыла белсенеліктерін күшейту
	<b>Балалардың үйнен қайтуым</b>		Балалардан өз-өзіне қындарға атты жиілдіктерін әртінүү, реттілікten шағдарынан салының бакылдау жөнде достарына қомек көрсетуге баулу,		



<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Менің сүйкіті ертегім</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі кейіндерлерің сожеттің бір кейінгердің ішесін анықтауды.</p> <p><b>Коршаган орталық тапсысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Казакстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері</p> <p><b>Максаты:</b> Еліміздің тұрағын біледі.</p> <p><b>Варнагатық компоненттер</b></p>	<p>Музыкалық лабыстапулантын сипаттастырылуындағы отырып, бейнейн мазмұннан элементтермен колданады және музыканың сипаттағы сөйкес көзінде.</p> <p><b>Такырыбы:</b> Жақсы мен жаман! Суреке күарал эпіме</p> <p><b>Күрестілірдің жасайды,</b> мен жаман сөзинін мәншастын түснеді.</p> <p><b>Дене пынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Хоккей ойнап үйренемін! (таза аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар хоккей ойнау</p> <p><b>Барыснанда бастаны</b></p> <p><b>Кальпика дұрыс түрүді</b></p> <p><b>Үйренесі!</b> Имек ағашпен жаттыгулар орнатады.</p>	<p>Жасайды,әнді орындауды және музыканың қызында таңдалып келгенде.</p> <p><b>Оғи-өзі тапу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Мениң кішкентай досым</p> <p><b>Максаты:</b>Достастык бірлікте, кәмкорлық жасайды , отбасында, мектепте бірлікте, ынтымакшыл, үйнешшіл бола алды</p> <p><b>Варнагатық компонент</b></p>	<p>Жасайды,әнді орындауды және музыканың қызында таңдалып келгенде.</p> <p><b>Оғи-өзі тапу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Мениң кішкентай досым</p> <p><b>Максаты:</b>Достастык бірлікте, кәмкорлық жасайды , отбасында, мектепте бірлікте, ынтымакшыл, үйнешшіл бола алды</p> <p><b>Варнагатық компонент</b></p>
<p><b>Серуенге дәйбілдік</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Балалардың үйнек шайтуы</b></p>	<p>Серуенге шынғы, Балалардың өз-өзіне көзінеге етпейдін күндерін алып кінуудың регілігін састан, дұрыс кінуге және досторданың кінүнен үйрету)</p> <p>Серуенде арнолы балалардың табигатқа деген сүйсіншіліктерін артыру, ебекке баулу, таза аудаты ойнодар арасында белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың регіліккен күндерін шешүүн, регіліккен шифтердің салуын бақылау және достардың көмек көрсетуге бауру.</p>	<p>Серуенге шынғы, Балалардың өз-өзіне көзінеге етпейдін күндерін алып кінуудың регілігін састан, дұрыс кінуге және досторданың кінүнен үйрету)</p> <p>Серуенде арнолы балалардың табигатқа деген сүйсіншіліктерін артыру, ебекке баулу, таза аудаты ойнодар арасында белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың регіліккен күндерін шешүүн, регіліккен шифтердің салуын бақылау және достардың көмек көрсетуге бауру.</p>	

Приложения

4-annex (13-17 357198ell, 2021-07-01)

Materials

Оңтөл жаңырыш: «Менің Қазақстаным»

Күн тәрібі	Дүйнебі	Сейнебі	Серсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата- анашымен көне кеңес. әнгімелесу.	<b>Балалардың көмегіндең көзін көздең жағдайы</b> болады жәстү. <b>Баланың мекемеске келгенде құданын түрленді</b> сөзірү. <b>Баланың бүсіндік көзін күйді</b> , оның не қалғындарданын тұрағын сироу, баланың жеке пікірін білдіруе боладу. <b>Ата-анашымен</b> баланың денсаударлық, үйдегі күн тәртібі, баланың тәрбие тәжірибелері тұрағын експертіктері тұрағын әнгімелесу.				
Ойнапар (Ушег үсті, саусақ және т.б.)	Күрделімділдік ойын Көзмекен ойын «Шарыныз» домаңнұту» Максаты: шарларды дошалатуға үштегу ауга үштегу.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізгілгі ойын: «Сабын-қозын» ойыны Максаты: балалар сабанды холдануға үштегу.	Күрделімділдік ойын: «Шынырышындармен ойнаїмын» Максаты: шынырышындармен жәлтүншілор орнадауға көзбүзушылдастырып артишы.	Күрделімділдік ойын: «Шынырышындармен ойнаїмын» Максаты: харастастан тәннен тәннен және көрсетеді.	
Мектеп көсіп бояндағы УРОК	Сойлеуді дамыту Такырыбы: Менин Оғаным. (олен)Дірхан Әбілов Максаты:Олек жолдарданан сөйлем түрлерін тауып, сұрактарға жауап береді және тұган ойнеки тұрағы әнгімеле күрастыратын Дене шыныстыры	Саярган туу негіздері Такырыбы: Әдебағы бөлінде бағдарлай Максаты: Көнистік карам жетекшіліктерді орнатады, көнистік багыттарды (жогары, томен, он жәз, сог жәз) караз бетінде бағдарлайды.	Математика негіздері Такырыбы: Қыаз бөлінде бағдарлай Максаты: Көнистік карам жетекшіліктерді орнатады, зат атаударын атайды, суретте берілген сәзба бойынша сойлем курайды. Мұнайка Такырыбы: «Қыстық аүен сипаттарында» Максаты:Мұнайка әнгімемен дауыс жеткізуүн жасайды.	Саярган туу негіздері Такырыбы: Әдебағы Максаты: «Әдүйнішке дауасты дағысымен тәннен тәннен және атайды, суретте берілген сәзба бойынша сойлем курайды. Мұнайка Такырыбы: Қысқыны Максаты:Әнді айғары,музыканың сипатына сәйкес көзтапады.	

<p><b>Такырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауала)</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар шабынан іштері бағытта үшіріледі. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанады.</p> <p><b>Сурет</b> салу</p> <p><b>Такырыбы:</b> Колтан</p> <p><b>Максаты:</b>Кошапқа а ою-ориентік колдана отырып, колгантта сөндөп, атекейлесп.сүретті салады.</p>	<p>орындаілдік және музыканы күштеге тигілан, синтепон ажыратады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Ормандағы мәсіндеушілер</p> <p><b>Максаты:</b>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тоғайларды колданады.Калдықсаметтер ишлар комегімен күштік құрастырады.</p>	<p>жолын ескере отырып бүгінші мүсіндейді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Асылкен ойнаптап ойындар</p> <p><b>Максаты:</b> 2,5 м прақшамалқыттага колбек койылады.</p> <p>насынанға астақтарды лақтырады. Әмбас күрләп отырып, үсак заттарды (астақтарды) лақтыраш.</p> <p>оны қайтадан калап алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Бұры</p> <p><b>Максаты:</b> Мүсіндеудің әдіс -тәсілдерін жасалу жолын ескере отырып бүгінші мүсіндейді.</p>	<p><b>Озиғ-ози тану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Адал дос</p> <p><b>Максаты:</b> Достардын атамен атайды және бір-біріне ахалық сезімін біліргерді Достық карым-катьнас жасайды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Ориг. тілі</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Серуенге шыту. Балалардың өз-өзінің қызымет ету әдіпларын одан әрі әдамнұту (өз шығармаларни кімдерін алап кінуудің реттілігін сактап, дүрасқа кінуге және достарының кінүүне контексте үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы биліктің табигатта деген сүйіспеніліктерін арттару, сәбекке баулу, таза ауданды облындар архими бәсекеніліктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен жақыншылықтарын салудың бағыту және әсістардан жомек көрсетуге баулу.</p> <p><b>Балалардың үйнен кінгізу</b></p>
---	--	---	---

**Циклограмма**

1-апта (20-24 жетексек, 2021 жыл)  
Мектепдеги даярлық 0 «А»

Отмен тәсірым: «Табигат алем»

Тексерілді:

*Р.Ж.*

Күн тәртібі	Дүйнөсебі	Сейненбі	Бейнесебі	Жұма
Балалардың жабайылдау Ата- анашармен көне көнен, аныннесу.	<b>Балалардың көтерілік хөйлі-хүйлен көрсет алу.</b> Балалар үшін қолданыл жеткізгілік жағдай. <b>Сөздөрү.</b> Баланың бүзінгі көздің күйі, оның не қалыптамасын тұралы суруду, баланың эссеңе тікірін белдеуге барду. Ата-анашармен баланың дәңсаудысын, үйдег күн тәртібі, баланың тәрбие тәсілдерін анықтады.			
Ойындар (Устел Үргі, саусақ және т.б.)	<b>Күрделімдешілік ойын:</b> Кімділік ойын «Шарнардадомағын» Максаты: шарнарда домағын тұзуға, үстегі алтуға үрету.	<b>Педагогтың жетекшілігімен</b> жүргізілген ойын: «Сабын-көзін» ойыны Максаты: баланға сабынды көндегүзге үрету.	<b>Күрделімдешілік ойын:</b> «ШығарыныштарменоіншактыңМаксаты: шығарыныштармен жеткізу таралдаута юлданушылықтардан артыру	<b>Көрініліктілік ойын:</b> Диавитикалық ойын. “Атын ата бер” Максаты: шығарыныштармен жеткізу таралдаута тәнді әсептесуді үрету.
Мектен көстесі бөйншін ҮОК	<b>Сойлеуді дамыту</b> Тәсірілді: Көз (А.Күнанбай).	<b>Сауат аның иегіндері</b> Тәсірілді: Көз, бүгін, ертең, бүргені.	<b>Математика иегіндері</b> Тәсірілді: Жануарларды шығарып, үйніп жақын тапасынан жеткізу.	<b>Жарагатыластану</b> Тәсірілді: Жануарлар шығарып, үйніп жақын тапасынан жеткізу.
	Максаты: Олел математика бойынша сипаттап анықтама және «Мо – «Но дәбдәстіртінан аңтапуынаны	Тәсірілді: Көз, бүгін, тапасынан жеткізу.	Максаты: «Олел» (Уақыт) үйніп жеткізу тапасынан, уасытты сипаттап отынан жеткізу.	Максаты: Жануарларды шығарып, үйніп жақын тапасынан жеткізу.
	Хасастылар мен айырмашылықтарды шығратады.	Максаты: Мұзыка аудиомен даулас жеткізу.	Дене шынындыру	Тәсірілді: Домбыра
	Дене шынындыру	жасалынған орнадайы және музыканың жыныға тапсынан сипаттың жақаралығы	Тәсірілді: Ассақолен оіншалынан ойнандар	Максаты: Бүкеген жөн символерден көнбакшылық тәсілімен үйректілді
	Тәсірілді: Аулауда оіншалынан ойнандар (тиң зузаға)	Максаты: 2,5 м аракашылықтың көнбек көйнілгендік ниссанына	Он-тай тану	Он-тай тану
			Тәсірілді: Достық	Тәсірілді: Достық

<p><b>Максаты:</b>Балшыр айналып тұран арасынан астамен түрлі тәсілмен шашын жүгіріп отеді. Үлтік оңтанды жылдам орындауды, дөнесін тік үстайды.</p> <p><b>Сурет еслу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отшамны және жана жыл мерекесі .</p> <p><b>Максаты:</b> Сигналдатын шерулердің және жақсама конілі-жүйді сүрет арқылы белгелей алады</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Корнигаш оргамен</b></p> <p>тапасу</p> <p>Тақырыбы:Күз және Қызы</p> <p><b>Орае тілі</b></p> <p>Мусинадау</p> <p>Тақырыбы: Шана</p> <p>Максаты:Шинана мүсіндеудін әдіс - тасіппердің жасалу жолын біле отырайын мүсіндей алады.</p> <p><b>Көрсөм зәбебиет</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сигналдатын шерулердің және жақсама конілі-жүйді сүрет арқылы белгелей алады</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Максаты:</b>Достық бірлікте, хамкорлық жасайтын отбасында, мектепте бірлікте, шынымақташыл, үйнамтал бола алды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Максаты:</b>Достық бірлікте, хамкорлық жасайтын отбасында, мектепте бірлікте, шынымақташыл, үйнамтал бола алды.</p> <p><b>Максаты:</b>Жүрекшілік, шикаратылған кілеметтің, алғаш емірнің із жүрекшілік негінің мүнде екенин бле алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Баулдар сырты</p>
<p><b>Серуенге міншілдік</b></p>	<p>Серуенге шыту. Балшырдан оғ-оғие жақынғын етілділардан одан ері діншілік (өз шкафтардан кішілердің алтын киімдердің реттілігін сактап, дұрыс кінінгүе және достарданың кінінгүе комексесуе Үйрету)</p>	<p>Серуендеу шырқыны билдірділік табигаттаған сүйіспемеліктерін арттыру, сибеке баулу, таза аудалы оқынушы арқыла белсенділіктерін күнбагы</p>	<p>Серуендеу шырқыны билдірділік табигаттаған сүйіспемеліктерін арттыру, сибеке баулу, таза аудалы оқынушы арқыла белсенділіктерін күнбагы</p>
<p><b>Балшырдан үйнеш кінінгүе</b></p>	<p>Балшырдан жетістіктері тұрада әтімделсеу, балшырда тәрбенелу мен лампуда ті-ағи сұрақтарына жауап беру, көнеш беру</p>	<p>Балшырдан жетістіктері тұрада әтімделсеу, балшырда тәрбенелу мен лампуда ті-ағи сұрақтарына жауап беру, көнеш беру</p>	

## Циклограмма

2-аңға (27-29 желтоқсан, 2021 жыл)

Мектеппесінде даярлық 0 «А»

**Отөлі тақырып:** «Табигат алем»

Тексерілді:

Күрілгер	Дүйненбі	Сөзбенбі	Сөзбенбі	Бейсенді	Жұза
Балалардың кабылшылту. Ата- аннапармен қосе көнест, алғашменесу.	<b>Балалардың көзіндегі қоңыр-хүйнен қарсы алу.</b> Балалар үйде қолданып жасаудай жүргізу. <b>Сөздірү.</b> Баланың бүгінде көндің күні, оның нәтижесінде көзіндегі қоңыр-хүйнен қарсы алу.	Сорсеноғи			
Ойнолдар (Учтеге үсті, саусак және т.б.)	Көрнекилендіргілген ойнол: <b>Кімнұлды ойын</b> <b>«Шарлардың</b> <b>ломдалату»</b> Максаты: балага сабында қолдануға үйрету.	Корынтындалған ойнол: <b>«Сабының-көлігін» ойыны</b> Максаты: балага сабында қолдануға үйрету.	Корынтындалған ойнол: <b>«Шығарының шармасы</b> оның маңыз» Максаты: шығарының шармасын жеткізу үшін орындауда қолданылады.	Корынтындалған ойнол: <b>«Шығарының шармасы</b> оның маңыз» Максаты: шығарының шармасын жеткізу үшін орындауда қолданылады.	
Мемлекестегі боянуштағы ҮОК	<b>Дене шыныстыру</b> <b>Тәсірлі</b> : Хожжай ойнайтын: (тәсі аудау) Максаты: Балалар шайбаны іштері баяндағы үшінде сөйлем арасы 1 м болатын конустар арасынан сауранай <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тәсірлі</b> : Қызы (А.Кұнанбаев). Максаты: Олең мәзмұнын бойынша	Сауат атту негіздері <b>Тәсірлі</b> : О дыбысты Максаты: «Ө» жінінеке дауысты ләбисын кайталайды; сурет бояндағы брилете сөйлем қурайды, жазуға жеткізгішті.	Сауат атту негіздері <b>Тәсірлі</b> : О дыбысты Максаты: Суретке карап қызынан әр күні немен айналысқандан белді. Алға күндерінің атаударын рет- реттімен атайды. Ұйнарлар номерлерін атта куидеріне сәйкес жабыстырыды.	Математика негіздері <b>Тәсірлі</b> : Алға хүндері	
		Музыка <b>Тәсірлі</b> : Қызы орманда Максаты: Әүсінин сипаттың жабылап, даусын дүріс	Максаты: Суретке карап қызынан әр күні немен айналысқандан белді. Алға күндерінің атаударын рет- реттімен атайды. Ұйнарлар номерлерін атта куидеріне сәйкес жабыстырыды.	Дене шыныстыру <b>Тәсірлі</b> : Африкада сауахат	

	<p>Сипаттағы әдімдердің жөні</p> <p>«М» – «Н» дұбыстарының айтылуындағы ұқастындар мен ағармашылттарды и ажыратады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Жана жили мерекесі</p> <p>Максаты: Жана жил мерекесі шырақсаз өткөйнілігін белед. Шыршаның сүретін салалы Шыршанға турал түсті кариналиттардың консультен ойыншылтарын салады.</p> <p>Варианттық компонент</p>	<p>Атапы Күрастыруу Такырыбы: «Ою өрнек»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар жәндіктердің әзіздіктерін жасайды.</p> <p>Коранттардан ашуан түрлі ойыншылтар жасауға боялатын түснімін.</p> <p><b>Корксөз зәбебет</b></p> <p>Такырыбы: Мысық этеп түрлөк</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар әзілменін авторын, тасырабын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін акыратады.</p> <p>Орас тәi</p>	<p><b>Максаты:</b> Аракашылық к тара бір-бірінен 80 см боялатын көгельдер арасынан ши толырайтын дөптарды саусактаудың деңгээ жерін көзгөл домшыттың алып жүрсіл. Білектері мен тізелерін таянып сабектейді.</p>
Серуенде дайындақ	Серуенде шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағылдаудары олардың әрі заману (өз шақырлардан күмдерін алған күннелік салттан,	Серуенде шыгу. Балалардың табигаттағы деген сүйкештіліктерін арттыру, етбекке баулу, таса ауданды оқынчар арасының белсенділіктерін дүркін күннеге және дәстарынан күннеге көзектесуге үйрету)	
Серуен	Балалардың үйнен жайтуы	Серуендеу арқында балалардың табигаттағы деген сүйкештіліктерін арттыру, етбекке баулу, таса ауданды оқынчар арасының белсенділіктерін куйнушу	Балалардың үйнен жайтуынан күннеге күннеге көзектесуге үйрету

**Циклограмма**

17-21 канттар, 2022 жыл)

Мектептің дандарлық 0 «А»

Оғылай тақырып: «Табиат алемін

Тексерілі:

Күн тәрібі	Дүйнөсебі	Сөзесебі	Сөзсөнді	Бейсенді	Жұма
Балалардың жабайылдау Атап- аналармен көле- жесе, этигименесу.	<b>Балалардың көлілді-жадиен көрсөн алу.</b> Балалар үшін көлілдім жасайды жасауду. <b>Баланың мекемелік көзінде қолданып тұрадын қолданып тұрадын</b> баланың феномендерін, үйдеудің күн тарифін, баланың жеке пікірін белдіре барду. Ата-аналармен <b>Жалғызу көзінде</b>				
Обындар (үстел үсті, спуск жоне т.б.)	Күршілдемделген ойын: Көмілдің ойын «Шарлардың ойындары» жомдалатуу. Максаты: шарларды жомдалатулаштыру алупа үйрету.	Педагогттан жетекшілігімен жүргіліктегі ойын: «Саббап-жолдан» ойыны Максаты: билдіргөн саббапы жолданнан үйрету.	Күршілдемделген ойын: «Шығырыншылқармен ойнаймын» Максаты: шығырыншылқармен жаттыгуулар орнадаулуга жөннөтүштүлдүктардан арттыру	Күршілдемделген ойын: Дилактикалық ойын: “Атын аты бер” Максаты: түсі мен күлемнің карамастан таныс заттарды тәннен жөнне көрсетелі.	Педагогттан жетекшілігінен жүргіліктегі ойын: Сюжеттік ролік ойын: «Ойбасы» Максаты: Уйнештер мен стапның союзесүү үйрету.
Моғспен көстесі бөйнінда УОК	Сойлеуді замынтуу Такырыбы: Білде оғынның (ерте) Мадыхат Гөреканов. Максаты: Ертегіменгіннесін, аналогты түрде сөйлеуді бінделі және ертегін мәмдүннан және берілген либастан бетталыптың сезіл ағтала. Дене шынынтыру Такырыбы: Білдин Мұльфинальмдер.	Сауат аның негізделері Такырыбы: Алға кушері Максаты: Суретке карат жүйелен ар күн иемен айналысқанын білеці. Алта күндердін атзуларын рет-ретінен табады. Үйлердін нөмерін алға күндердің салес жабыстырылды. Мұнажа Такырыбы: Кысқы орманда Максаты: Өзенний сипаттын кабылдан, даусын дұрыс көтіріп,әннің орнадай шапалы ағтала. Дене шынынтыру Такырыбы: Білдин Мұнажа:	Математика негіздері Такырыбы: Алға кушері Максаты: Даудысты даудасынан тиысада созегі даудистик орнан табады, азан және жілінке либастарды показратады, созегре сөйлем курауды үйрету Мұнажа Такырыбы: Кысқы орманда Максаты: Өзенний сипаттын кабылдан, даусын дұрыс көтіріп,әннің орнадай шапалы ағтала. Дене шынынтыру Такырыбы: Білдин Мұнажа:	Сауат аның негізделері Такырыбы: Білде оғынның (ерте) Мадыхат Гөреканов. Максаты: Ертегіменгіннесін, аналогты түрде сөйлеуді бінделі және ертегін мәмдүннан және берілген либастан бетталыптың сезіл ағтала. Дене шынынтыру Такырыбы: Білдин Мұнажа:	Жаратаудың ойындары Такырыбы: Боран кай кезде согана?

<p><b>дәсемі</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ішін толтырылған дөпте колдан алаңға, жоғарға созып, шырак сермен, анықта бир көмек мен макеттөрді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тәсілдарбыз:</b> Мерекелік дастардан Максаты: Геометриялық піннің колдана отарындастаржанды анықтасылған, суретін салады.</p>	<p><b>Күрестіру</b></p> <p><b>Тәсілдарбыз:</b> Көлкітер Максаты: Күрестіру түрлеріне сәйкес түрде техникадар мен тасилерді колданады. Калыңжетернада ар комегімен күншітің күрестарын.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тәсілдарбыз:</b> Мерекелік дастардан Максаты: Геометриялық піннің колдана отарындастаржанды анықтасылған, суретін салады.</p>	<p><b>Балалар шынтастарының бүгін, мына азынчындағы бірлікten жүргірій, еркін бағыттағы фитболдерді (дөлтарды) дюшамалады Тартылған койыншын 5 жәншіл арқында екі ажын иерілік жерге аныктан үшінен түспін кесірдел.</b></p> <p><b>Мүснілеу</b></p> <p><b>Тәсілдарбыз:</b> Күышшак Максаты: Күышшактың оның тән ерекшеліктерін ескере отырып мүснілейті.</p> <p><b>Көркем атебиет</b></p> <p><b>Тәсілдарбыз:</b> Күннің іздейен дәстар</p>	<p><b>Максаты:</b> Отбасы тұралы әзізінен анықтасылған сәйніздарды, комектеселі. Отбасындағы ең жақын адамдардың ойын сыйнау барысында жыныс іс-треңкетін көрсете алады</p> <p><b>Максаты:</b> Арасынаның тары бір-бірден 80 см болатын көзелдер арасынан ин тағайындан дөлтардың саусақтарымен дөлтиң жоғалған домыттың аялғы жүрел. Білесктері мен тістерін танының себесіндегі.</p> <p><b>Варнагаштік компонент</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар оның тән ерекшеліктерін ескере отырып мүснілейті.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар оның тән ерекшеліктерін ескере отырып мүснілейті.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар оның тән ерекшеліктерін ескере отырып мүснілейті.</p>
<p><b>Серуенге дайындаудың</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Балалардың үйнен жағында</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың от-өзіне кіншімет ету дайындаудың сәнниң эрі дамнагу (өз шаңтарынан күмдерін анып тутуудың реттілігін састан).</p>	<p>Серуенде арқында балалардың табиғатта деген сүйіспеніліктерін артыру, сибекке баулу, таза ауданды ойнандар арқында белсенділіктерін күншіту.</p>	<p>Серуенде арқында балалардың табиғатта деген сүйіспеніліктерін артыру, сибекке баулу, таза ауданды ойнандар арқында белсенділіктерін күншіту.</p>

Тексерілі: *Руб*

**Приограмма**  
4-шінші (24-28 науқар, 2022 жыл)  
Мектеп-даиралық сыйныбы  
Оғылай тақырыбы: «Табигат элементі»

Күн тарілі	Дүйненбі	Себесейбі	Сорсенті	Бейсенді	Жұмыс
Бала тардды жабылдау. Аты- ағаштармен көне көзес, әнгімелесу.	Балалордың комегінде көрін-куймен көрсік алу. Балалар үшін қолданылған жағдай әсасын. Баланың мекемелік көзделіне құтапын түрганнан сөздірү. Баланың бүгіндегі көзін күй, оның не қалыптаудын туралы суралу, баланың жеке пікірін білдіруде боладу. Ата-ана ағашмен балаңдың денсаулетін, үйнегі күн тәрбие түрін, баланың тәрбие түрін әзімдіктерүү.	Оғылай тақырыбын Күрнештілдігін обиді: Кеміттілділік обиді: «Шарларды домалатту» Максаты: шарларды домалатуын, үстеп шуга үйрету.	Педагогик жетекшілікten жүргізілген обиді: «Сабын-коғалып» обиді: Максаты: балалар сабанды жүргізуна үйрету.	Күрнештілдігін обиді: «Шығыршылыштармен ойнаймын» Максаты: шығыршылыштармен жетекшілік орындауда қолынушылымдардан артисты.	Күрнештілдігін обиді: Диляктикалық обиді: “Атын атап бер” Максаты: мес холдине карамастан тапас жеткізу тапнда және көрсетелі.  Жамттық көзесіні
Ойнолар, үстеп үсті, саусак және т.б.)	Соғындаудың обиді: Такырыбы: Су- торайын (М. Зверевтің әнгімесі). Максаты: «Ж» – «Ш» либистарын дүрье артисулаудың бозындағы анық ағтапы және әнгімени бірінің айтып, сұрақта жауап береді	Соғындаудың обиді: Такырыбы: Көзтің бөлік Максаты: «бүтін», «белгі» ұламылармен тапсынды, белгітерден бүтін күрестарда және сөйлем күрдіре бөледі.  Мұзыка Такырыбы: Аңдерлін ағтасы Максаты: аңдардан аудастың зертартыны Аңдардан жүргісін салып би блейді. Аңдардан жүргісін салып би суретпінің ағынды.	Соғындаудың обиді: Такырыбы: Тамастану зәлебі Максаты: дауасын даудасымен тапсынды, ъыбысынан соғ күрді. Дыбысынан бар соғында буана бөледі, және сөйлем күрдіре бөледі.  Мұзыка Такырыбы: Аңдерлін ағтасы Максаты: аңдардан аудастың зертартыны Аңдардан жүргісін салып би блейді. Аңдардан жүргісін салып би суретпінің ағынды.	Соғындаудың обиді: Такырыбы: Кыстың қалыптан құстар және коректенеді? Максаты: Әз өзкесінде қыстың қалыптан құстарда атайтын және құстарға кутім жасай алады.	
Мектеп кесесі бояннан ҮОК	Соғындаудың Такырыбы: Су- торайын (М. Зверевтің әнгімесі). Максаты: «Ж» – «Ш» либистарын дүрье артисулаудың бозындағы анық ағтапы және әнгімени бірінің айтып, сұрақта жауап береді	Соғындаудың Такырыбы: Көзтің бөлік Максаты: Көзтің даудасынан даудасын тапсынды, «Ж» даудасын сөз күрді, «Ш» даудасын бар соғында буана белгі, және сөйлем күрдіре бөледі.  Мұзыка Такырыбы: Аңдерлін ағтасы Максаты: аңдардан аудастың зертартыны Аңдардан жүргісін салып би блейді. Аңдардан жүргісін салып би суретпінің ағынды.	Соғындаудың Такырыбы: Тамастану зәлебі Максаты: дауасын даудасымен тапсынды, ъыбысынан соғ күрді. Дыбысынан бар соғында буана бөледі, және сөйлем күрдіре бөледі.  Мұзыка Такырыбы: Аңдерлін ағтасы Максаты: аңдардан аудастың зертартыны Аңдардан жүргісін салып би блейді. Аңдардан жүргісін салып би суретпінің ағынды.	Соғындаудың Такырыбы: Кыстың қалыптан құстар және коректенеді? Максаты: Әз өзкесінде қыстың қалыптан құстарда атайтын және құстарға кутім жасай алады.	

<p><b>Дене шыныктару</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> белейді. Айдардың жайда өмір сүретіндегі айда.</p> <p><b>Корнаган орталыс</b></p> <p><b>тапасу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Арийдың жолистері. Жүк және жолаудың жолистері. Максаты: Колик турлерин атады, опардан шахараланы калыптын билең. Арийдың көзін түрін жөнгерілген сипаттайтын.</p> <p><b>Фигболдиң түрі</b></p> <p><b>заттардан арасынан</b> <b>прем жолмен шынан</b> <b>журей.</b></p> <p><b>Хол-фигболмен</b> <b>текиевердін</b> <b>арасынан арсының тік</b> <b>устан сокреці.</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Кастагы жашырыксын жайын атады</p> <p><b>Максаты:</b> Кастагы жашырыксын акындан бейнесін</p> <p><b>жашырыксын</b></p> <p><b>ағаштың суретін</b></p> <p><b>салып</b></p> <p><b>бейнесей алды.</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Ойн-ой таңу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Мен зәйтігі баламын!</p> <p><b>Максаты:</b> Отбасының ғындағатулық отбасының шары сыйластық соңғар татуланған тұрамыңдың менен ағта алады.</p> <p><b>Мусинеу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Біздің ас максаты: Людьин өніне тән ерекшелестерін показатын, мүсіндейді</p> <p><b>Көркем зәбебет</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Бір үшс масти (этиме)</p> <p><b>Бійрың Алтынсарин</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар этименін авторын, таксырыбын, макурунан ағта азаты, зәбеби жашурын түрін аэхаратауды.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Кастагы жашырыксын</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кастагы жашырыксын акындан бейнесін</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Ойн-ой таңу</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Мен зәйтігі баламын!</p> <p><b>Максаты:</b> Отбасының ғындағатулық отбасының шары сыйластық соңғар татуланған тұрамыңдың менен ағта алады.</p> <p><b>Кауинес мінез- құлақшылар</b></p> <p><b>Таксырыбы:</b> Сезім мүшелер!</p> <p><b>Мұран.</b> Ганаң алу және ніс сезу мүшелері!</p> <p><b>Максаты:</b> Көрү, сезу, сезу аламынан ет мегіні коекшілдері екенин айтады, мұрын және ніс сезу мүшелерін күтеді, дүрас пынас агууды колданады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Серуенге жабайыл</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Баллардың үйінс жайтуы</b></p>
		<p>Серуенге шынға. Баллардан от-өніс келдімет етү дәлдігінен одан әрі заману (өз шағарташының жаңынан күндеңінде Уйрету)</p>
		<p>Серуенде арсылы баллардың табигатта леген сүйлесіннеліктерін арттыру, сибекке биуул, тағ аудалы ойыншылар арзымы белсенділіктерін кушейтуу</p>
		<p>Баллардан реттілікten күнмелін шешүүн, реттілікten шағарташының жаңынан күндеңінде Уйрету)</p>

Тексеріні: *Мар*

**Циклограмма**  
**1-аңға (31-4 ақпан, 2022 жыл)**  
**Мектеп алдындағы даярлық салыныбы**  
**Оғылай тақырып: «Білді көриштегін алем»**

Күй тәрібі	Дүйнөсебі	Сәйкесебі	Бағасын	Жұмыс
Балалардың жабайлауда, Ата- анашармада көне жерде, антикологиясын сүзгілеу.	<b>Балалардың көңіл-күйдегі көрінісін анықтау.</b> <b>Балалардың бүтіндей көңіл күйдегі көрінісін анықтау.</b> <b>Рынада күй тәрілдегі, балалардың тәрілдегі болыптың мәндердегі, дамнану және онан экологиялық мұндаудың мәндердегі.</b>	Сәргенді	Бағасын	Жұмыс
Ойнолар, (чесея үсті, сүсек және т.б.)	Күрделімділіктің ойын. Көммелік ойын. «Шарлардың заманатуу» Максаты: шарлардан заманатуу-үстен алуға үйрету.	Күрделімділіктің ойын: «Шарлардың заманатуу» оның мақсаты: Максаты: шарлардан жатынудар орталықта жынызмактардан арттыру.	Күрделімділіктің ойын: Лиляктың заманатуу оның мақсаты: Максаты: Атасынан жатынудардан орталық тапшылыштарды таптауды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілген ойын. Сюжеттік-ролтаны ойнан: «Ойбасы» Максаты: Ученилер мен студенттер соғысқуда үйрету
Мектеп жөнөсөн бөйненниң YOK	Сөйлемділік замантуу Тасқарыбы: Көс жыныздары Кітаптар (жетек) (Сурет бөйненни аңғымен) Максаты: Көс мегінин жыныздарын алға өткөрдің ойын күрәбай, сөзге зыбыстак таптау және оныр сураудың айғады.	Саулет аның негізгілері Тасқарыбы: Бүтін және бөлік Максаты: «Бүтін», «бөлік» ұғымдарынан тапсысады. жөн кесең әртігерден бүтін күрестерден бүтін бөліктеге болады. Мұндағы Тасқарыбы: Атасынан айғады Максаты: Зерттедің жаузасын жыныздарын. Атасынан жүрісін саман би биелді. Атасынан кайда оныр сураудың айғады.	Саулет аның негізгілері Тасқарыбы: Я-либасы Максаты: Я-хөсөрмө жаузасын тапсазда, жыныздардан арналған тапкыр жынызды.	Жаралынастыру Тасқарыбы: Уй жинауларданан кийді тапасы бар? Максаты: Уй жинаулардың мен жабайы пістардан толдерін атап берады. Гүтердің сипаттарын бір- бірінен азайратып атап да, адамға жетекшілік тапшылар күрәп түсінілген тәжірибе жасап зерттей аллады.
	Дене шынықтыру Тасқарыбы: Жыл мектептердің салжат (тапа шызу)	Максаты: Кар кесең көнди жогары, алға белсендін шығарып отырып, адамдарды жыныздарын арқыла желденен мысалынан сермен пістардан. Жынтың заңын сөзірін, сөзінің актоғын дөйткі кеүеү жүргізу.	Оның-өнің тапуу Тасқарыбы: Мен үрдімді баланды	Дене шынықтыру Тасқарыбы: Жылттер сағасы
	Күрестер Тасқарыбы: «Түлкөнен шашымен жүргү	Максаты: Досманы ата- шының көмек жасалып, камкорлық тапшылама.	Максаты: Футболда турал зерттедің арасынан төрк жолмен азап жүргей.	Хок-футболмен тәсілдердің арасынан
	Максаты: Балалар көл мен жақсанды	Күрестер Тасқарыбы: : шашымен жүргү	Күрестер Тасқарыбы: «Түлкөнен шашымен жүргү	

<p><b>Хомзаттардын үйлесілі</b> жөргөндөн көтөрділік, түсін жогары көтөріл, тене-тенелікті сактап жүреді. Заттардан арасынан дұрыс жүре алаты.</p> <p><b>Сурет шылу</b> Тасқыбы: Көр көсөн (аудиореммен болу)</p> <p><b>Максаты:</b> Газордамын көбап түсінеді және көсөттердін суретін көз алғанда түрлі түрлідейді.</p> <p><b>Вариатив</b> компонент</p>	<p>өбнаның көмегінде анытуға боладынын тустанін,</p> <p><b>Оригін</b></p>	<p><b>Дене шыныстыру</b> Тасқыбы: Желектардағы Максаты: Баландардың көздерінде көздің түскердің оңайланып даудасын аныттыла. Аныттың жүргісті салын бы билігін Анидардан, какын оныр суреттін іштеп, Ой-оң тану Тасқыбы: Мендердің баламаны</p> <p><b>Максаты:</b> Доссанда ата-анасына, жемесік жассан, жаңыкорлар танытады.</p> <p><b>Мұралы.</b> Таныс аудиожүйесін мүнисарепи.</p> <p><b>Максаты:</b> Бору, есү, сезу азыншынан тиңетін жаңыжайтердің ежелін айтады, мұралы және Ас сезү жүрмелін күтгелі. Дұрыс таныс аудиожүйесінде.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>
<p><b>Серуенге лайыншыл</b></p>	<p>Серуенге шылу. Баландардан ол-ойле қаламет сту. докторлардың озен әрі заману (өз шкафтардан кілемдерін алған ханулылар реттілін сақтады, дұрыс кіншуге және постороннан жіндіне көсекшесуе үйрету)</p>	<p>Серуенге шылу. Баландардан табегетта леген сүйіспеншілдіктерін арттыру, сибесең башуу, тата ауданда ойнадар арқында белсенділіктердің күнделігүү</p> <p><b>Баландардың үйнен кіншуге</b></p>

Төсөрлөй:

**Циклограмма  
2-аңта (14-18 ақпазан, 2022 жыл)  
Мектепалың даярлық сыйныбы**

**Өткел тақырып: «Біздің көриштан зерттеу»**

Күн тәрібі Бағдарлама жобалдау. Ата- апташармен көне кесе, ингімелесу.	Дүйнегіні Сейсенді	Сарсенбі	Бейсенді	Жұна
<b>Бағдарлама көмегінде көзің-хүзен мен көрсөм алу. Балалар уәйт көліктің жағдайын сөздөрү. Баланың бүгіндегі көзің күйі, оның не қылмырыттың түрлерін суруду, баланың жеке пікірін белдірге болту. Ата-апташармен бағыттың фетордуын, үйдегі күт тәртібін, баланы тарбие тәсілдерін, әсемнұстармен түрлі түрлердегі жағдайлардың жағдайын жеке, ингімелесу.</b>	<b>«Баланың көзің-хүзен мен көрсөм алушының көзің күйін суруду. Баланың жеке пікірін белдірге болту. Ата-апташармен бағыттың фетордуын, үйдегі күт тәртібін, баланы тарбие тәсілдерін, әсемнұстармен түрлі түрлердегі жағдайлардың жағдайын жеке, ингімелесу.</b>	<b>Жалғызу көшесі</b>		
Ойнадар (үстеде үсті, саусақ және т.б.)	Күралымдалған ойын: <b>Кішілдің ойыны</b> <b>«Шарлардың ломанату»</b> Максаты: шарларды ломанатуға үйрету. Алғандауылдарды шарлардың жағдайын көзін анықтауда арттыру	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілген ойын: <b>«Сабын-кошаноғаның шығарылыштармен жатындағы заттарда тапшылуда орталықтауға</b> Арттыру	Күралымдалған ойын: <b>«Шығарылыштармен оңаймасы»</b> Максаты: шығарылыштармен жатындағы заттарда тапшылуда және жорғөтеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілген ойын: <b>«Ағын атап бер»</b> Максаты: үстің мен жолдағы карамастан таптың заттарда тапшылуда және жорғөтеді.
Мектеп жөннөсі боянында УОҚ	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Клас кызылкітари Қантар (олен) (Сурет бойынша әншімелер) Максаты: Клас мезгілінин кызылкітарының отырып әншімеге курайтын сөзге тындаудың аспайды.	Сауат аның шегіндері Такырыбы: Артқа, кем, тен Максаты: «артқа», «жем», «тен» Мұндағы Такырыбы: Аңдардан айтысы	Математика негізінде Такырыбы: Аңдар, кем, тен Максаты: «артқа», «жем», «тен» Учымдардан белдеці. Саны бойынша бірдей белгілерді сипастыра ал Дене шынықтыру Такырыбы: Желектар Максаты: Аңдардан дауысын ақыратыла.	Сауат аның шегіндері Такырыбы: Фильмісі Максаты: Ф-көсарлы дауыста дағысынан ақыратыла шығарылыштарда тапшылуда жағдайын тапшылуда анықтауда.

	<p><b>Күрестіралы.</b> Дене шынықтыру Такырыбы: Мерген»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар колбек тақтайға тепе-гендікте сактау жүргіріп шығады және түседі. Тік</p> <p><b>Шысананға заттарды</b> <b>лактырып, тұра</b> <b>ортастына тигзегі.</b></p> <p><b>Варнавиттік компонент</b></p>	<p><b>Мұзыка</b> Такырыбы: Аңдардан аінласы</p> <p><b>Максаты:</b>аңдарды дауласын ажъратыла.</p> <p><b>Аңдардың жүрісін салып би билейді. Аңдардан жайда жайда омір суретіндігін айталы.</b></p> <p><b>Күрастыру</b> Такырыбы: «Киіз үй»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар жасектің заттардан корап жасайды.</p> <p>Корнштадт аудио түрі ойыншылқар жасауга</p> <p>Болаттының түсініп, корсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай білеці және бесендіруді үйренеді.</p> <p><b>Орыстай</b></p>	<p>Максаты: шындардац дауласын ажъратыла.</p> <p>Аңдардан жүрісін салып би билейді. Аңдардан жайда өмір суретіндігін айтады.</p> <p>Олің-ојі тану Такырыбы: Мен елтізек баламан!</p> <p><b>Максаты:</b> «Азамат» соғынін матанасын түсініп, азамат болу ережелері тұралы өз оінам жеткіз алады</p> <p><b>Коркем зәбінет</b> Такырыбы:Машам мен аво</p> <p><b>Максаты:</b> Балалар олен шұмактарын жатка айтады. Олар шұмактардың масмұнтын түсінеді.</p>	<p><b>Мусиндеу</b> Такырыбы:Оразаты</p> <p><b>Максаты:</b>Ыдластың шілдине караң мұсіндел күмірдараң тастармен азиселдейді.</p> <p><b>Кайынсін мінез-</b> құлпынегілері</p> <p><b>Такырыбы:</b> Бүйрек тіл</p> <p><b>Максаты:</b>Кору, есту, сезу аламынан ен неғандай комекшілдері екенин айтады. Мұрдан және іс- сезу мүшесін күтеді, дұрыс тапыс ауды колданады.</p>	<p><b>Мусиндеу</b> Такырыбы:Оразаты</p> <p><b>Максаты:</b>Ыдластың шілдине караң мұсіндел күмірдараң тастармен азиселдейді.</p> <p><b>Кайынсін мінез-</b> құлпынегілері</p> <p><b>Такырыбы:</b> Бүйрек тіл</p> <p><b>Максаты:</b>Кору, есту, сезу аламынан ен неғандай комекшілдері екенин айтады. Мұрдан және іс- сезу мүшесін күтеді, дұрыс тапыс ауды колданады.</p>
Серуен	Баллардың үйнен кайтуы	Серуенге дайындақ Дене шынықтыру Такырыбы: Мерген»	Серуенге шығу. Баллардан өз-өзіне жағынады ет дағыларын отан алып кіндердің реттілігін сактады. Дұрыс кіннүе және достарданан кіннүе комектесуге Үйрету)	Серуенде үркіндең шындардан салынған кіндердің артыры, сабакке баулу, таза аудалы облыздар арқылы белсенділіктерін куштайды.	Баллардың үйнен кайтуы
Серуен		Баллардың үйнен кайтуы	Серуенде үркіндең шындардан салынған кіндердің артыры, реттілікten шындардан салынған кіндердің реттілігін сактады.	Баллардың үйнен кайтуы	Баллардың үйнен кайтуы

Целограмма  
3-апта (21-25 актап, 2022 жыл)  
Мектептің әмбебаптың салыныбы

3-20113 (21-25) KHN, 2022-KHN

MEXICAN INDEPENDENCE

«Ме не зможу відповісти на це питання»

Күн тарғибі	Дүйнешілік	Сейсебі	Серсеңіл	Бессебі	Жұма
Баптілардың қабылдау Ата- анашармен же- кесе, айтмалесу.	Балалардың көмекшілігін атап- кеңдір. Баланың бүгіндегі көзін суроу, баланың жеке пікірін белдіруе баруд. Ата-анашармен баланың белсенділігін, үйдең күн тәртібі, баланың тәрбие түрлерін, оның әсемдіктерін тұрадын илгілеңесу.				
Ойындар, (Устед үеті, саусак және т.б)	Күрделіліліктен ойын- қызылда ойын «Шарылды	Педагогтың жетекшілігімен жүргілген ойын: «Сабын-ко-шап» ойыны домаңату.	Күрделіліліктен ойын: «Шығармайштармен ойнаймын» Максаты: шығармайштармен жаттыгулар орнадауга көзбүтілікштарын арттыру.	Күрделіліліктен ойын: «Шығармайштармен ойнаймын» Максаты: шығармайштармен жаттыгулар орнадауга көзбүтілікштарын арттыру.	Педагогтың жетекшілігімен жүргілген ойын: «Сәжеттік-ролдік ойын»: «Оғбасы» Максаты: Ученидер мен сипайын сойлесуди үйрету.
Мектеп жөнгөсін бөйнүштік УОК	Сойлеуді дамнату Такырыбы: Көмек (олен) (Е. Отегілеуұлы), Максаты: Жұрабаст ар тәшедді және оленің жеттап алалы олел мәммұны бойынша суректарға жауап береді. Дене шынықтыру Такырыбы:	Саят аның негізінде Такырыбы: Заттар тобын салпастыру және санай	Математика негізінде Такырыбы: Ю лабысы Максаты: Ю-көсарды дауасты дыбысмен тапасады, сурет бойынша әзізге күраїтады. Мұзыка Такырыбы: Ава – әмір шырағы Максаты: Әлемдегі ең асыл жан – аянага деген сөзмдерін мұзыка арқылы жекіз атап жаңе бір	Саят аның негізінде Такырыбы: Ю лабысы Максаты: Ю-көсарды дауасты дыбысмен тапасады, сурет бойынша әзізге күраїтады. Мұзыка Такырыбы: Ава – әмір шырағы Максаты: Әлемдегі ең асыл жан – аянага деген сөзмдерін мұзыка арқылы жекіз атап жаңе бір	Жарагаттылықтану Әтеп кай уақытта шакырады Такырыбы: Жануарлар жауынан калай қорнанды? Максаты: Жануарлар әлемніде жануарлар окіндерін атап береді және аялтарға алды, жәндіктер, құстар мен аңдардан түстері арқының корғанатын

	<p><b>Балырлар</b> (айналмасы жаттыгуарды көлдүнү).</p> <p><b>Максаты:</b> Жүгүрт келип бийткікке екілімен сөкіреці, Гимнастикада хабырауда жиган өрмелуеуге, түрлі тәсілмен түсүле жаттыгуарды.</p> <p><b>Сурег салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Каршылардың сүйкіті достарды: мисыл, күнік</p> <p><b>Максаты:</b> Каршылардан достардан атайды, жануарлардан сүретін сала алды.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Дыбыста күрделгендік жүзегін болтегерілдей шарғалымен дербес орындауды, музыкалық сипаттына сәйкес коғзапады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Өзжеме арнапады жаңау.</p> <p><b>Максаты:</b> Киодан турлі тәсілдерін сөздік колданып онер</p> <p><b>Элементтерін</b></p> <p><b>Дене шыныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> :</p> <p><b>Ашылдар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар кол мен зақынты жынылдарын үйлестіріп жерге жорғалайтын, тізені жогары көтеріп, тепе-тепеңкіті сактап жүрелі. Затардан арасынан дұрыс жүре алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Касиеттің сипаттаған өз пікірлерін айтпа алды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Өзжеме арнапады жаңау.</p> <p><b>Максаты:</b> Киодан турлі тәсілдерін сөздік колданып онер</p> <p><b>Элементтерін</b></p> <p><b>Дене шыныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> :</p> <p><b>Ашылдар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар кол мен зақынты жынылдарын үйлестіріп жерге жорғалайтын, тізені жогары көтеріп, тепе-тепеңкіті сактап жүрелі. Затардан арасынан дұрыс жүре алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>Касиеттің сипаттаған өз пікірлерін айтпа алды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Өзжеме арнапады жаңау.</p> <p><b>Максаты:</b> Киодан турлі тәсілдерін сөздік колданып онер</p> <p><b>Элементтерін</b></p> <p><b>Дене шыныстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> :</p> <p><b>Ашылдар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар кол мен зақынты жынылдарын үйлестіріп жерге жорғалайтын, тізені жогары көтеріп, тепе-тепеңкіті сактап жүрелі. Затардан арасынан дұрыс жүре алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>
Серуенге дайындау	Серуенге шығу. Балалардан өз-өзіне кысымет ету дайындаудын орны атап жүннүлдік реттілігін сактау,			
Серуен	Серуенде арқылы балалардан табиатқа леген сүйсептептіктерін арттыру, сибеске баулу, таға аудашы ойнадар арьыны белсенділдіктерін кушету			
Балалардан үйнен кайтуу	Балалардан реттілікпен күйнірмін шешүүн, реттілікпен шафтарына салтуун биктуу және достарының комек көрсөтүгө баулу.			