

ПСИХОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
 (с «2» __09__ по «3» __09__ 2021 г.)
 Связная тема: «Школа»

Проверено: *Светлана*

Режим дня		Четверг 02.09	Пятница 03.09
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Сходание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выразительно личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениям, консультации.		
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений № 1	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра
Организованная учебная деятельность.		<p>1. Основы грамоты Тема: Давайте знакомиться! Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Дидактическая игра 2. Самоопределение Тема: Путешествие в страну «Самостояния» Цель: формировать первоначальное представление предмете Самоопределения через постановку общечеловеческой ценности Истина Дидактическая игра «Великий бинго» 3. Музыка Тема: Встреча с фольклором Цель: добывать ритмичного, четкого, быстрого шипя, учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения. Подвижная игра: «Помоги Н. Гайду» 4. Календарный ящик</p>	<p>1. Англиканья Тема: Дома на улице (сюжетная англоканья) Цель: формирование умения передавать образ гористой улицы в англоканье, умение нарисовать готовые детали по контуру, и подруго нарисовать их на фоне Дидактическая игра 2. Экстремология Тема: «Что возмужает нас?» Цель: ознакомление с понятием «жизненная природа», обучение умению различать предметы живой природы от предметов, сделанных руками человека. Дидактическая игра «Мои друзья» 3. ОБИ Тема: Кто я? Цель: расширить знания о человеке и его теле. Дидактическая игра «Дружный образ жизни»</p>
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации		

Воспитатель 0 «В» класса *Трушубаева А.И.*

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «27» 09 по «01» 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Моя семья»

Проведено: 

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>1. Развитие речи Тема: Русские народные сказки «У страха глаза велики» Цель: формировать навыки последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2. Фигуральтура Тема: Тренировка навыков спортивной. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. <i>Подвижная игра «Кто займёт?»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Препятствуй геометрическим фигурам в непрозрачные предметы (предметное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умения передавать в рисунке предметы разных форм.</p> <p>4. Варьянты: Замысловатая математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Различные расчёты строки и межстрочного пространства. Цель: учить различать, различать и составлять строку, и писать в рабочей полосе.</p> <p>2. Музыка Тема: Волшебный лес. Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения, формировать чувство ритма, продолжать учить петь, использовать правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чистоintonируя мелодию. <i>Хорошо: «Дорожкины» Т. Куликовой.</i></p> <p>3. Конструирование Тема: Весёлый автобус. Цель: обучить детей конструированию поделок из бумаги, основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Мамалды. Мамалды</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифры 5, 6. Цель: познакомиться с обозначением числа 5 и 6, цифры 5 и 6.</p> <p>2. Фигуральтура Тема: Развитие выразительности и пластичности движений. Цель: учить выразительно передавать позы и движения животных, развивать пластичность. <i>Подвижная игра «Каким же дождю»</i></p> <p>3. Клепка Тема: Осенний лист (геометрическая игра). Цель: ознакомление с техникой рельефной лепки и приёмы декорирования лепного образа (подчеркивание стоек).</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турсанова «Созвездие». Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Шриковая геометрическая фигура. Цель: формировать умение ориентироваться на листе, аппроксимировать, обозначить фигуру по контуру.</p> <p>2. Самообразование Тема: Мой день рождения. Цель: расширять представления детей о семейных традициях через практику общешкольной занятости. <i>Лесная игра «Помогите принести опрылку»</i></p> <p>3. Музыка Тема: Нуршан в гостях у ребят. Цель: побуждать к эмоциональному и образному выразительному образу в движении, мимике, голосе, развивать музыкально-творческую деятельность.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Мамалды. Мамалды</p>	<p>1. Анализация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать по бумаге, сюжетной тематикой.</p> <p>2. Естественное Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучить умениям называть и различать несколько видов деревьев, участвовать по характерным признакам (листья, плоды, ствол). <i>Дидактическая игра «Какому дереву я принадлежу?»</i></p> <p>3. ОБИ Тема: Органы чувств. Цель: познакомиться с органами чувств. <i>Дидактическая игра «Чувствуй настроение».</i> <i>4. Вручение: Нуршу Нуршу</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «8» __11__ по «12» __11__ 2021 г.)

Проведено: *СФ*

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Утренняя гимнастика: Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний комплекс упражнений № 5				
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыков составлять небольшой рассказ на личное опыта. <i>Детская сказка игра «Моя семья»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщить знания воспитанников о названии стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. <i>Психогимнастика «В все спорт».</i></p> <p>3. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование навыков рисования, формирование умения изображать несе пейзажный рисунок. 4. Выпечка: Запеканка из мажарки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <i>Детская сказка игра «Добрые слова на гласный звук»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Наша семья Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики. <i>Хороводная игра: «Улыбайся, Хороводная игра: «Улыбайся» Е. Тилимова.</i></p> <p>3. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: сформировать представления о профессиях и трудных действиях. <i>Игра «Улыбайся, что в компании»</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: Дары Тема: Мекен</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круги, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепить навыки самостоятельных движений посредством игр-аттракционов. <i>Игровое упражнение «Набери много друзей».</i></p> <p>3. Лепка Тема: Собака-друг человека Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорций тела.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Тап и чурдак Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игровом взаимодействии.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Запрещенные предметы Цель: продолжать запрещать знания детей о звуках в слове, запретить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. <i>Детская сказка игра «Кто из зверей померк?»</i></p> <p>2. Самостояние Тема: Прощай, солнце Цель: познакомить детей о сезоны продолжных черед трапезы: Общественно-эстетической ценности Любви. <i>Игра «Прощай, солнце».</i></p> <p>3. Музыка Тема: Что у пчелы и коровки? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; различать танцевальное содержание, музыкальные способности, музыкальные «Исти и любовь». Я. <i>Вдохновение.</i></p>	<p>1. Аппликация Тема: Цветы и поле (предметная аппликация). Цель: совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p>2. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями. <i>Детская сказка игра «Посети друзей».</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль, развивать силу броска, воспитание самостоятельности детей. <i>Детская сказка игра «Кто из зверей?»</i></p> <p>4. Выпечка: <i>Нагусу тулдиш</i></p>
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация				

Воспитатель 0 «Ф» класса *Даша Габеева А.Н.*

Проверено: *Алекс*

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки

(с «29»_11_ по «3»_12_2021 г.)

Связная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.			
Утренняя гимнастика	Утренняя комплекс упражнений № 7			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>1. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыков составлять рассказы по картинке <i>Дидактическая игра «Найди точное слово»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Тренировка всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ, в семье, представлении о своем физическом управлении со здоровьем. <i>Народно-игровое упражнение «Народ, народный шаг не теряй»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умения оформлять пост. и иллюстраций</p> <p>4. Варьянты: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: продолжать учить детей слышать и слышать звуки <i>Дидактическая игра «Какой звук поперётся»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Сказочный дождик Цель: учить выразительно выполнять во время слушания музыкальный материал и произведениях классических композиторов <i>Народно-игровое упражнение «Чай кружок скорее соберется, Дюймовочка»</i></p> <p>3. Конструирование Тема: Красивые словесы Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, складывания створки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Запрещенное произнесение Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <i>Дидактическая игра «Найди слово на заданный звук»</i></p> <p>2. Самоопределение Тема: Верные друзья Цель: уточнить и расширить представление о друзьях через практику образовательной ценности нежности <i>Игра «Встретил карусель»</i></p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной царице Цель: учить уверенно ходить в зад и выполнять музыкально-ритмические движения, обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <i>Хоровод: «Зимний дождик» И. Кавальеров.</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: Тарбаган Мекенді</p>	<p>1. Аппликация Тема: Вертелет (предметная аппликация) Цель: закрепление умения вырезать из подготовленных бумажных форм детали и склеивать предмет из нескольких частей.</p> <p>2. Естественное Тема: Кто живет в утробе прародка? Цель: совершенствование знаний об обитателях утроба прародка (хотюлок, морская свинка) <i>Дидактическая игра «Может ли лодка»</i></p> <p>3. ОБЖ Тема: Правильное питание - залог здоровья Цель: уточнить и закрепить знания о здоровье и правильном питании <i>Дидактическая игра «Правильное питание»</i></p> <p>4. Варьянты: <i>Народы туыстық</i></p>
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация			

Воспитатель 0 «Ф» класса *Мамырбаева А.Н.*

Проверено: *В.В.В.*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «4» 10 по «8» 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
<p>Принём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (напольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Осадки Цель: формирование навыков составлении описательного рассказа <i>Дидимическая игра «Машины ожидания»</i> 2. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ресование волнистых линий ручка Цель: сформировать умение ориентироваться на листе, рисовать волнистые линии 2. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, поощрять творческие проявления и инициативу детей <i>Подвижная игра: «Рыбки в аквариуме»</i> 3. ООМ Тема: Дорога домой Цель: называть способы ориентирования в пространстве 4. Казахский язык Тема: Дары природы Максат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9 Цель: познакомиться с образованием числа 7,8 и 9, цифры 7,8 и 9. 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Развитие скорости - основные качества Цель: совершенствование навыков бега, выносливости прыжков и высоту с места. <i>Подвижная игра «Курьерская почта»</i> 3. Музыка Тема: Бетта придет оркестр Цель: Обучению детей физическими с передачей ее характерных особенностей (мелодическое твое, заостренная мордашка, острое ухо, козырьки на длинных лапках). 4. Художественная литература Тема: Чок - чок - каблучок! Цель: развитие творческих способностей, эмоционально-речевых, игровых и артикуляционных навыков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Рисование бумажной машины Цель: развивать, кисть, ручку, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе, штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Самопознание Тема: Мои чувства Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через привлекательные, образно-жесточкой ценности <i>Выразительной папой Игры «Домик настроения»</i> 3. Музыка Тема: Крепки осени в музее Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей, развивать ассоциативное мышление. <i>Подвижная музыкальная игра: «Земляной Т. Куликов»</i> 4. Казахский язык Тема: Дары природы Максат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Обложка (предметная аппликация) Цель: формирование навыков выкладывать аппликацию способом обрешивания. 2. Естественное Тема: Кто живет в нашем крае? Цель: расширение представления о жизни диких животных. <i>Игра «Домик»</i> 3. Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, застенчивости бег, катание фитбола в хортах <i>Подвижная игра «Маски на мордашки»</i> 4. Виртуальная Игра: English</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Воспитатель, 0 «Б» класса *Нурмухамбетова А.Н.*

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «27» 12 по «29» 12 2021г.)
 Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Сочиним сказку про Деда Мороза Цель: формировать навыки сочинять сказку</p> <p>2. Физкультура Тема: Народный танец «Мелодия» Цель: развитие двигательных факторов развития ребенка (опору, равновесие и анализ движения). Формирование экологической культуры. <i>Подвижная игра «Хитрый лис»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передача их характерных особенностей.</p> <p>4. Вариатив: Запомнить сказку математики</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обозначение элементов букв Цель: сформировать умение обозначать элементы букв</p> <p>2. Музыка Тема: Радужные «Новогодний хоровод» Цель: ввести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>3. Конструирование Тема: Оригами Цель: обучить умение изготавливать изделия из бросового материала прогололом путем ее сгибания, скручивания, расплывания, разрезания лентой о каллиграфических оригами</p> <p>4. Казахский язык Тема: Даварып Макал</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели</p> <p>2. Физкультура Тема: Смысловые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущение себя как части природы. <i>Упражнение «Летучка»</i></p> <p>3. Литера Тема: Кукла (по мотивам детской группы) Цель: закрепить умение работать с глиной.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Ред-дэд-три – пады и сказка «Сбори!» (обыгрывание элементов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>		

Воспитатель 0 «Т» класса *Ташарбаева А.К.*

Проверено: *А.К.*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «31»_01_по «04»_02_2022г.)
 Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Утренний комплекс упражнений № 11</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>					
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Различные речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Луна» Цель: формирование навыков пересказывать рассказ <i>Игровые упражнения</i> <i>«Низкий первый звук в слове»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Путешествие по весенним годам. Цель: совершенствование навыков метания, интеграция анализаторных систем <i>«Белый мельник»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Слушаем (рисование техникой «элементы») (дезорнальное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. 4. Вариатив: Запомательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Защитой лаллы слов «лес», «ма», «ласные и согласные звуки» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слогов. <i>Дидактическая игра «Встречу слово на дорожке разобью его на слоги»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку, закрепить умение самостоятельно узнавать песню по акустическому <i>Музыкальная подвижная игра: «Словописки» Т. Куликовой.</i></p> <p>3. Конструирование Тема: Леса и колд Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, использовать способы подручные круты, подрурга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания 4. Казахский язык Тема: <i>Тандрит</i> Мәсәліт</p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «большее», «меньше», «равно».</p> <p>2. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределами Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p> <p>3. Языка Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 4. Художественная литература Тема: Мурашница, кот и мах, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Мураш») . Цель: формировать навыки мимодвижения куколками.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приемами распознавания глухих и звонких согласных звуков Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слогов.</p> <p>2. Самопознание Тема: Учимся понимать и прощать Цель: принимать наказы позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праславное повеление <i>Игра «Мой друг».</i></p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать песенно творчество детей <i>Музыкальная подвижная игра: «Словописки» Т. Куликовой.</i> 4. Казахский язык Тема: <i>Тандрит</i> Мәсәліт</p>	<p>1. Англистика Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация) Цель: закрепление умения слепящего вырезания по карносованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>2. Естественное Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их действиях, о пользе, приносимой человеку. <i>Дидактическая игра «Что ты знаешь о животных?».</i></p> <p>3. ОБЖ Тема: Помоги себе и другим Цель: знакомить с характеристиками приемами оказания первой медицинской помощи 4. Вариатив: <i>Happy in fish</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Т» класса *Шырбаев А.К.*

Проверено: *ВН*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки
(с «6» 12 по «10» 12, 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей. Беседы с родителями	<p>Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
Утренняя гимнастика	<p align="center">Утренняя комплекс упражнений № 7</p>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p align="center">Утренняя комплекс упражнений № 7</p>				
Организованная учебная деятельность	<p>1. Развитие речи Тема: Моя Родина-Каледония Цель: формирование навыков составления рассказа по плану <i>Игр, упражнение «Челси и Каледонские янголы»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Вместе дружно мы ждем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать детали, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания. Обобщение: мачи от пола, прыжки на одной ноге <i>Образовательный мессаж «Бессонная Халмига»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Игрушка лошади (народное творчество) Цель: формирование навыков рисования предметов с изгиб и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>4. Вариатив: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слобообразующие Цель: делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>2. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога, развивать устойчивое звуковое внимание <i>Хоровод: «Зимний лист» И. Ковалевой.</i></p> <p>3. ООМ Тема: Умеем ли мы трудиться? Цель: выполнять совместную работу, оценивать результаты труда</p> <p>4. Казахский язык Тема: Мы</p>	<p>1. Основы математики Тема: На-ид-под-шур-и-и, снаружи, внутри-сиди, справа-слева Цель: познакомиться с пространственными отношениями выше – ниже, посередине, между</p> <p>2. Физкультура Тема: На sledzhe владде Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей <i>Кинематографическая миниатюра</i></p> <p>3. Телка Тема: Олень (по мотивам фольклорной игрушки) Цель: обучение суе лыгуриной лезке по целого куски по мотивам фольклорной игрушки</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение народной сказки «Айбат» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: познакомиться детей с понятием звуковой анализ слова <i>Добродетельная лара «Не ошибись»</i></p> <p>2. Самопознание Тема: Друг всегда поможет Цель: показать важность и необходимость дружеской помощи Тема: Друг всегда поможет Цель: показать важность и необходимость дружеской помощи</p> <p>3. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнения с предметами, развивать танцевальное, попевочное и игровые навыки. <i>Попевочная игра: «Сирень и луг» Т. Кутлюковой.</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: Мы</p>	<p>1. Англизация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация) Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, с помощью клея, различные изображения</p> <p>2. Естественное знание Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных: жаконого угорца, необходимо обучить донаем для ухода</p> <p>3. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Мессаж: су-модок акриками «Я мячом кружу катаясь».</p> <p>4. Вариатив: Гарри Поттер</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Б» класса *Темурбаева А.К.*

ЦИКЛОГРАММА

Проверено: *Фед*

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «6» 09 по «10» 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
Принём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.				
Утренняя гимнастика	Утренняя комплекс упражнений № 1				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Спортивная игра	Наглядно-речевая	Теоретическая игра	Подвижная игра	Музыкально-дидактическая
Организованная учебная деятельность	<p>1. Развитие речи Тема: Осень Цели: формирование навыков составления рассказа</p> <p><i>Дидактическое упражнение «Шоколеры лепят»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Соревнование между дошкольниками на лыжах Цели: формирование навыков безопасного движения при выполнении движений</p> <p><i>Подвижная игра «Нади, ади соревнование»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цели: формирование образовательных целей, развитие эстетических чувств, развитие эстетических восприятий.</p> <p>4. Варяание: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, ручки, карандаша Цели: познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.</p> <p>2. Музыка Тема: Встреча с фольклором Цели: продолжать учить детей двигаться в соответствии с ритмом, формой ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга, учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p> <p><i>Подвижная игра: «Ловишки» И. Гайден</i></p> <p>3. ООМ Тема: Я и мой мир Цели: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Мамалт.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Обобщение в группы по общему свойству Цели: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, обобщать в группы по цвету, либо свойству.</p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Спортивная игра - игра на свежем воздухе Цели: обучение навыкам игры в футбол</p> <p><i>Подвижная игра «Удочка»</i></p> <p>3. Лепка Тема: Корзина Цели: обучение лепке корзины вестру-китайской способом с тенной передачей формы</p> <p>4. Художественная литература Тема: Кто прячется в сумочке? Цели: формирование интереса к театрализованной деятельности</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная Цели: ответить на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Самопознание Тема: Учуся быть Человеком! Цели: формировать патриотические представления о положительных качествах через картину общечеловеческой ценности «Любовь»</p> <p>3. Музыка Тема: На Минутышко поданье Цели: учить детей песню исполнять умение четко интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с содержанием и образам действительности.</p> <p><i>Подвижная игра: «Орешек», игра «Мед в обр» Т. Лановой.</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: Мамалт.</p>	<p>1. Англикани Тема: Наш дом (предметная англоязычная) Цели: обучение навыкам распознавания предметов на листе бумаги, совместное умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдать определенную последовательность.</p> <p>2. Естественные Тема: Что нам осень принесла? Цели: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><i>Дидактическая игра «Что лежит»</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом Цели: закрепление навыков перебрационная меча друг другу, снижение артрост.</p> <p><i>Подвижная игра «Бос друи» Т. Лановой.</i></p> <p>4. Варяание: <i>Happy turkish</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация				

Воспитатель 0 «В» класса *Таширбаева А.И.*

Проверено: *Дж*


ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «28»_02_ по «04»_03_2022г.)

Режим дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сходящемся настроении ребенка. Беседы о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №12				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: У меня звонок телефон Цель: формирование диалогической речи. <i>Дидактическая игра «Хорошие и плохие»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Аппашар Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <i>Победная игра «Аппашар мен кочиндур»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии классического орнамента. 4. Вариатив: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение». <i>Дидактическая игра «Раздели на слоги»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Музыкальные будильники Цель: учить исполнять песни и танцы без подсказки и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистичность, творчество, уверенность в себе; умение самостоятельно принимать решения. 3. ООМ Тема: Объявят в традицию моей страны Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа <i>Игра «Узнавание в козырьки»</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: <i>Талап</i> <i>Малат</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей</p> <p>2. Физкультура Тема: Игры на юкстеу. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний о деятельности туловищной <i>Победная игра «Лактыр-устат ал»</i></p> <p>3. Девка Тема: Пала Цель: обучение аппе предметам по мотивам казахских народных игр-деланий 4. Художественная литература Тема: Звучание никусть стикотворении П. Веронько «Есть в лесу под белой хат» Цель: формировать умение детей звучать никусть стикотворение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Заполнение пропущенного звена, повторить и записать звена детей о лужках, о делении слов на слоги и ударении в словах. <i>Дидактическая игра «Кто выделит?»</i></p> <p>2. Самопознание Тема: Я помощник Цель: формирование ценности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. <i>Игра «Помощники»</i></p> <p>3. Музыка Тема: Праздничное исследование Поздравим маму мам и дедушек</p> <p>4. Казахский язык Тема: <i>Талап</i> <i>Малат</i></p>	<p>1. Аппликация Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация) Цель: совершенствование умения на примере камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («орна баранш» и «глаз верблюдонка»)</p> <p>2. Естественное знание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений <i>Игра «Рыбки – солнце»</i></p> <p>3. Физкультура На скажем воддезе. Тема: Обои вестер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты надутого шкура <i>Победная игра «Сказки и вестер»</i></p> <p>4. Вариатив: <i>Happy English</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Д» класса *Дашубаева Д.И.*

ЦИКЛОГРАММА

Проверено: 

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с 01.09.10 по 01.09.10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
<p>Принимает детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (используя, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренняя комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ в картинках «Пух, мурахи и ласточка» Цель: формирование навыков последовательного пересказа сказки. <i>Диджитализованная игра «Сказки наоборот».</i> 2. Фигурная Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезание, определять рисунки для здоровья. <i>Подвижная игра «Качкеры наоборот».</i> 3. Рисование Тема: Дождь. (рисование техникой «набрызг») (соединить рисование) Цель: совершенствование образовательных умений, формирование умений видеть, слушать и видеть просрассное в природе. 4. Вариатив: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обозначение предметных признаков Цель: сформировать умение ориентироваться на листе, обозначить фигуры по контуру 2. Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей воспринимать в музыке, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях <i>Подвижная Математическая игра «Зарядка Т. Куликовой».</i> 3. Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать подставки из природного материала, формировать умения анализировать природный материал как основу будущей подставки. 4. Каллиграфический Творчество Маски</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: познакомиться с числами 0 и 10 и их значением 2. Фигурная Тема: Стань персонажем! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть актером. <i>Подвижная игра «Выглядит – Давид».</i> 3. Музыка Тема: Утра Цель: ознакомление детей со структурными способами лепки 4. Художественная анимация Тема: Чтение басни о скупой индийской сказки «Плыви» Цель: формировать у детей интерес к индийской сказке</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Завершение пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. Самоопределение Тема: Добрые дела Цель: формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику прикладного пожелания <i>Игра «Добрые дела»</i> 3. Музыка Тема: Крути собирает друзей Цель: знакомить детей с различными народными инструментами, различать интонации в музыке через музыкально-творческую деятельность. <i>Подвижная игра: «Стрелы ветра» Т. Куликовой.</i> 4. Каллиграфический Творчество Маски</p>	<p>1. Англиканизация Тема: Петушок – золотой петушок (предметы аппликации). Цель: закрепление навыков вырезать и покрывать предмет из нескольких частей 2. Естественное Тема: Песню дерева Цель: формировать умение наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. <i>Диджитализованная игра «Угадай, чей лист»</i> 3. ОВП Тема: Органы дыхания. Лесные Цель: систематизировать знания о строении и названии органов дыхания. <i>Игра «Послушай и подымай»</i> 4. Вариатив: Нарисувай индейку</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация</p>				

Воспитатель 0 «В» класса *Машурбаева А.Н.*

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «13»_12_ по «15»_12_2021 г.)


Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.		
Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний комплекс упражнений №8		
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Развитие речи Тема: Звонкий хвост Цель: формирование навыка составления трехслогового рассказа по картинкам. <i>Игра «Хорошо – плохо»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Игры вохоту двора Цель: формирование нравственные представления и социальной ответственности посредством игр <i>Игра малой подвижности «Асимметрия»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p>4. Вариативная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дым», «дуго» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ <i>Дидактическая игра «Не ошибись»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Утренняя, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: учить детей петь эстетическое, эмоциональное наложение от общения с национальной музыкой и танцами</p> <p>3. Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формировать умение подготавливать подделку из природного материала по образцу и рисунку</p> <p>4. Казахский язык Творити Махат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения</p> <p>2. Тетрадь Тема: Санки Цель: Обучающее занятие предметом с предметной передачей предметными отдаленных частей предмета.</p> <p>3. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной активности посредством использования нестандартного оборудования <i>Подвижная игра «Улыбайся»</i></p> <p>4. Художественная литература Тема: Угадаем - поиграем Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация		

Воспитатель 0 «Ф» класса 

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «13» __09__ по «17» __09__ 2021 г.)

Проверено: 

Результат	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
<p>Приним детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультатива.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренняя гимнастика упражнения № 2</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыков составления рассказа из личного опыта. <i>Дидактическая игра «Кто больше соберет слов?»</i> 2. Физкультура Тема: Развитие ловкости в упражнениях Цель: развитие ловкости и ориентированности посредством выполнения упражнений <i>Подвижная игра «Тан-танго»</i> 3. Рисование Тема: Рисование осей (осязательное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид зрительного – пейзаж). 4. Варягана: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обобщение без слов. Дыхательные упражнения Цель: находить информацию по иллюстрациям 2. Музыка Тема: На Милостивой похвалю Цель: развивать чувство ритма, развивать детей с классической музыкальной музыкой сопоставлять танцевальные движения и соответствия с изображением частей музыкального сопровождения <i>Подвижная игра «Друссоро»</i> игра на мел. Т. Ломовой. 3. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умения анализировать бумажную конструкцию, устанавливать последовательность ее изготовления и на основе этого создавать объект 4. Казахский язык Тема: Танары Мексат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифры 1, 2 Цель: познакомиться с образностями числа 1 и 2; познакомиться с цифрами 1 и 2. 2. Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение переоборудованию и ловли мяча посредством игры <i>Подвижная игра «Морская»</i> 3. Лепка Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью шаблона 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайша «По городу» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обобщение без слов. Минимум и его роль в общении. Итоги Цель: соблюдать интонацию, использовать средства обобщения (интонация, жесты). 2. Самообразование Тема: Девочки и мальчики Цель: формировать первоначальное представление о профессиях, которыми должны обладать малыши и девочки через практику. общественной личности Любовь. <i>Игра «Кашинский выключатель»</i> 3. Музыка Тема: Музыкальная жонглирование Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений, развивать целостность восприятия музыки и движений <i>Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кушиной</i> 4. Казахский язык Тема: Танары Мексат</p>	<p>1. Англицизм Тема: Радуга (предметная анимация). Цель: закрепить умение выразить детали предмета по контуру, и аккуратно нарисовать на фоне, соблюдая последовательность. 2. Естественное Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <i>Нере-реставрация «Кружочки»</i> 3. ОБИ Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма <i>Нере-реставрация «Послушай свой организм»</i> 4. Варягана: <i>Нагуру индий</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультатива</p>				


Воспитатель 0 «Ф» класса *Алшарбаева А. Н.*


Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «14»_02_ по «18»_02_2022г.)

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Беседы о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации;</p>				
<p>Утренний гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 11</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 11</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Как мальчик пишет письмо Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <i>Игра «Эхо»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Составные движения. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогика, обогащение знаний о бытарах.</p> <p>3. Рисование Тема: Бела берад (рисование восковыми мелками+аварель) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. 4. Вариатив: Зашифрованная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки звонкие и глухие Цель: знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Музыка Тема: Пальчики-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на вперед идущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. <i>Подвижная игра: «Сидит саду» Е. Брусаловского</i></p> <p>3. ООМ Тема: Правила для пешеходов Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. <i>Игра «Открыл дорожные знаки»</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: <i>Талаулыл Манап</i></p>	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1-10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура Тема: Иыла, оевалые слазой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогика, обогащение знаний о бытарах. <i>Ахметистиния ылмаистиника.</i></p> <p>3. Чтение Тема: Поруа для куол Цель: обучение левке поудм келестру ктивнам способом. 4. Мультиязычная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обозначение элементов букв Цель: сформировать умение обозначать элементы букв 2. Самообразование Тема: Все начинается с понимания Цель: укрепление понимания необходимости добросовестно и ответственно относиться к окружающим людям через практику общешкольной ценности Проведение поделок <i>Игра «Мой друг...»</i></p> <p>3. Музыка Тема: Пальчики-звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец стимулировать инициативу детей, желание выложить задание самостоятельно <i>Подвижная игра: «Сидит саду» Е. Брусаловского</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: <i>Талаулыл Манап</i></p>	<p>1. Английский Тема: Кошка (предметная аппликация) Цель: закрепление умения рисовать вырезанного животного по предложенному контуру, развитие умения удерживать аппликацию самостоятельно. 2. Естественнонаучное Тема: Кто живет на птичьих дворе? Цель: закрепление умения называть и различать домашних птиц. <i>Игра с мячом «Подбери действие»</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Скорость. Цель: обучение ходьбе на лыжах. <i>Подвижная игра «Будь внимательным»</i></p> <p>4. Вариатив: Гарри Поттер</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Воспитатель: 0 «Б» класса 

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «15» __11__ по «19» __11__ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей. Беседы с родителями	<p align="center">Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p align="center">Утренний комплекс упражнений № 6</p>				
Утренняя гимнастика					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верёлок» Цель: формирование навыков последовательного и точного пересказывать рассказ 2. Фигуральтура Тема: Мой дом Цель: закрепить умение энергично выпрыгивать руки при броске мяча, формирование пространственного отношения к частям семьи. <i>Подвижная игра «Журки с колокольчиками»</i> 3. Рисование Тема: Дык и дик (сказочная страна) (сложное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. 4. Вариатив: Заполненная матчиатна</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Составные звуки Цель: познакомить детей с понятием «сложный звук», <i>Диджитическая игра «Низкий звук»</i> 2. Музыка Тема: Что у павлика и коровки? Цель: учить ритмично играть на музыкальных инструментах, выделять четвертные доли, самостоятельно реализовать на начальном этапе музыкальные задачи <i>Музыкально-подвижная игра: «Дети и медведь».</i> 3. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умения использовать постройки в высоту и длину, использовать способы надрезания и прорезывания 4. Календарный вывес Тема: Давид</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат, 2. Фигуральтура Тема: Буде сказаний, бу ду светлый и большой! Цель: развитие слма, довокот, умения применить опорные схемы движений и несложных движений. <i>Подвижная игра «Грибы и мяч»</i> 3. Лепка Тема: Верёлок на пистоне Цель: Обучить передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. 4. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Давидова «Прощай». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Составные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «сложный звук» <i>Диджитическая игра «Кто выключил?»</i> 2. Самоопознание Тема: Мир семьи Цель: обогащать и закреплять знания детей о родных и близких, о семье через правду обобщенно-личностной личности Давидова. Игры «Ручки – негрот!» 3. Музыка Тема: Нам веселый предшольный класс Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки, развивать внимание, быстроту, реакцию, выдержку <i>Подвижная игра: «Домик» – творческая народная мелодия в обра. Р. Фуканова</i> 4. Календарный вывес</p>	<p>1. Аппликация Тема: Кошачье растение (предметная аппликация) Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложной изог, различные изобразительные 2. Естественное движение Тема: Что вырвется из светил? Цель: расширять представления о космических растениях. <i>Игра «Кем вы считаете?»</i> 3. ОБИ Тема: Нет прогулке! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний <i>Диджитическая игра «Одна кукла по лодке»</i> 4. Вариатив: Наружу играть</p>
Уход детей домой	<p align="center">Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Д» в класса *Вашинская А. Н.*

Проверено: *И.И.*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «17»_01_ по «21»_01_2022г.)

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.) Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 19</p>				
<p>1. Развитие речи Тема: Звон и слуховик Цель: формировать навык составлять рассказ по серии картинок. <i>Игрушки. Какой? Какой?</i> 2. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча двумя руками позади головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <i>Маскаж лица</i> 3. Рисование Тема: Маленькой слончик. Не ходило зайчик (раскрашивание зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувства цвета 4. Вариатив: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамматики Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: познакомить детей со схемой слова и его усложнением. <i>Дидекачестная игра «Кто виноватый»</i> 2. Музыка Тема: Дружба с акустической зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса, закреплять навыки двигаться в соответствии с характером музыки <i>Подвижная игра «Игра с воздушными шариками»</i> 3. Конструирование Тема: Транспорти Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умение строить конструкции по рисункам, развитие представлений о многообразии конструктивных средств, их назывании. 4. Казахский язык Тема: <i>Талқырып</i> Мәсәл</p>	<p>1. Основы математики Тема: Равные и разные по весу предметы. Цель: закрепить представления о весе предметов и их измерении. 2. Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча двумя руками, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и сплоскоб. телесности. 3. Лепка Тема: Крошечка с арло-матями Цель: закрепление умения создавать выразительные зрительные образы конструкторным способом. 4. Художественная литература Тема: Сказочный сон Цель: формирование навыка самостоятельного со storytellingами и взрослыми.</p>	<p>1. Основы грамматики Тема: Закрепление пройденного материала Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударениях и словах. 1. Основы грамматики Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: закрепить схему слова и его усложнение обобщение. 2. Самообразование Тема: Все начинается с приветствия Цель: формировать потребность в ежедневном общении через жесты Истия. Любовь. <i>Упражнение «Волшебная корзинка»</i> 3. Музыка Тема: Дружба с акустической зимой Цель: учить четкоintonировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него <i>Подвижная игра: «Игра с воздушными шариками»</i> 4. Казахский язык Тема: <i>Талқырып</i> Мәсәл</p>	<p>1. Англистика Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формировать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естественное Тема: Что любит зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <i>Дидекачестная игра «Что это за птица?»</i> 3. ОБЖ Тема: Викторина «Знакомься с безопасностью на улице» Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города. <i>Дидекачестная игра «Стройная математика»</i> 4. Вариатив: <i>Happy legday</i></p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Ф» класса *Аманжолы А.И.*

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «18» 10 по «22» 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
<p>Принём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультирование.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Погода Цель: формирование навыков составления описательного рассказа <i>Дидактическая игра «Разложи пробокки на место»</i> 2. Физкультура Тема: Неподвижные уроки Цель: формировать общепринятые представления о шпоре, закрепление навыков перестроения, бега. <i>Игровая гимнастика</i> 3. Рисование Тема: Вазы для цветов (акриловое рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умения располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 4. Варьянт: Заполненная матрица</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук, который нас окружает Цель: проназывать детей с повторы «луна», <i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i> 2. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к ритмичности голоса, подходить к устойчивому, называя точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; принятие любви и казахской национальной культуры. <i>Подвижная игра: «Строим мост» Т. Куликовой.</i> 3. ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: учить различать связи между различными предметом, материалами, из которых они сделаны. Принимать детям познавательный интерес к окружающему миру. 4. Казахский язык Тема: Мекен</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). 2. Физкультура Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <i>Подвижная игра «Фигура»</i> 3. Леона Тема: Знак приветствует Кюмбика Цель: обучить детей выразительным образом. 4. Художественная литература Тема: Тетрадь-поведенная игра «Ты, на незнакомых дорожках» (по сказочным образам) Цель: определение изобразительных средств и путей решения проблемных ситуаций</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове Цель: продолжать знакомить детей со звуками <i>Дидактическая игра «Назови первый звук»</i> 2. Самопознание Тема: Вот такой я – Человек! Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Приведение повествование 3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни японско-японцев Цель: учить узнавать на слух ритме услышанные музыкальные произведения; развивать эмоционально отзывчивость на характер музыки, с аккомпанементом и без него. <i>Хороводная игра: «Ремесло в obra М. Норданского»</i> 4. Казахский язык Тема: Мекен</p>	<p>1. Англикание Тема: Лица (предметная анимация). Цель: закрепление навыков вырезать и изготавливать предмет из нескольких частей. 2. Естественное Тема: Кто летит на юг? Цель: обучить умению различать и издавать звуковые и звуковые тити. <i>Дидактическая игра «Решить задачу»</i> 3. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценности отношения к здоровью здоровому и здоровью окружающего.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультирование</p>				

Воспитатель 0 «Ф» класса *Темурбеке Д.К.*

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «20» 12__ по «24» 12_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игры (напольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Транскрипт Цель: формирование разговорной диалогической речи <i>Дидактическая игра «Законы справедливости»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии <i>Подвижная игра «Немая игра»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Рукотворец (рисование техникой «натюрмортом») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p>4. Варьирование: Занимательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки Цель: закреплять знания детей о звуках и словах <i>Дидактическая игра «Логопеды»</i></p> <p>2. Музыка Тема: Скоро приедет Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создавать образ <i>Музыкальная игра «С Дедом Морозом мы идем» Т. Куликовой.</i></p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: систематизация знаний о символах Казахстана</p> <p>4. Казахский язык Тема: <i>Талайды</i> Мавсат</p>	<p>1. Основы математики Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: познакомить детей с терминами «продолжительность» (время).</p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей <i>Упражнения для профилактики нарушения зрения и аккомодационной работы мышц глаз.</i></p> <p>3. Лепка Тема: Мальчик выдался счастливцем Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей (кукла) формы.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Сестрица-Золушка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <i>Дидактическая игра «Кто внимательней»</i></p> <p>2. Самопознание Тема: Друга мой меньше Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику: общечеловеческой ценности <i>Любовь.</i> <i>Поворотом «Школа дружбы»</i></p> <p>3. Музыка Тема: Скоро приедет Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <i>Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы идем» Т. Куликовой.</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: <i>Талайды</i> Мавсат</p>	<p>1. Английский Тема: Транскрипт (предметная анимация) Цель: закрепление умений вырезать из подготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. 2. Естественное знание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему животному, необходимы определенные условия для роста <i>Дидактическая игра «Насколько животное»</i></p> <p>3. ОБЭП Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасности, которые могут возникнуть дома. <i>Игровое упражнение «Законы безопасности»</i></p> <p>4. <i>Воронитис: Harry in fish</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Ф» класса  А.И.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «20» __ 09 по «24» __ 09 2021 г.)

Проверено: 

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Сохраняем благоприятную обстановку для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2</p>				
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Тургенева «Машенькин садовод» Цель: формирование навыков последовательного и точного пересказа рассказа Артикуляционная гимнастика 2. Физкультура Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ходьбе, перебрискивании мяча Поэтическая игра «Каким мы любим» 3. Рисование Тема: Косе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии признаков, формирование умения составлять и рисовать элементы казачьего орнамента и ушивать ими предметы быта. 4. Варяжанин: Знаменательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Запретные предлоги Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка Тема: Музыкальная доска Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-театральную деятельность. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Куликовой. 3. ООМ Тема: Кто живет во дворе Цель: понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместно работу с членами семьи. 4. Казачий венок Творят Маякст</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3, число и цифра 4 Цель: познакомиться с обозначением чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Знакомство с спортивными играми (баскетбол, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в баскетбол Детская игра «Математика с пропущенными цифрами» 3. Лека Тема: Грибы Цель: Обсуждение создания сюжетной композиции. 4. Художественная литература Тема: Назови-ка тоже я! Догодайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ориентировка на странице прописи Цель: научиться ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры 2. Самопознание Тема: Мои юлы Цель: расширить представления детей об особенностях, различиях положительных и отрицательных качеств, развивать умение ориентироваться к себе, к своему имени, воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Игра «Матрешки и девочки» 3. Музыка Тема: Веселый аистик Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения, научиться с движением казачьего народного танца развивать творческую активность Поэтическая игра на выбор детей 4. Казачий венок Творят Маякст</p>	<p>1. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация) Цель: совершенствование умения использовать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 2. Естественное Тема: Какие грибы растут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белые грибы, подберезовик, подосновник, вешенка) и ядовитых грибах. 3. Физкультура Тема: Халки обидели – Народные игры Цель: учить метать мелом предметы в горизонтальную цель, воспитание тождественности посредством казачьих народных игр. 4. Варяжанин: Наружу English</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Воспитатель 0 «Ф» класса *Мельниченко А. И.*

Проверено: 

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «21» 02 по «25» 02 2022г.)

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p> <p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыков составления рассказа по серии картинок. <i>Игра «Если кружится тебе...»</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространиства при выполнении элементов круговой тренировки. <i>Подвижная игра по подругам «Аларчи»</i></p> <p>3. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование верхней частью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их общим содержанием.</p> <p>4. Вариатив: Запомательная математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударный знак. Ударение в слове Цель: познакомить детей с понятием «ударный» и «ударный слог». <i>Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове»</i></p> <p>2. Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкцию из деталей конструктора, познакомление с коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее устройством.</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организовано вводить в музыкальный зал заведующим, развивать эмоционально-отзывчивость на музыкальную деятельность, умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога. <i>«Пролодная игра» «Колокольчик», казахская народная мелодия</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: Мамалт</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве.</p> <p>2. Физкультура Тема: Мерен (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>3. Тенис Тема: Вада для цветов (раз-эфина лезла) Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Слова сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные ударные и безударные Цель: формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова.</p> <p>2. Самопознание Тема: Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику практического поведения</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их, прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них, слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении, различать сопоставление движений рук <i>«Хороводная игра» «Колокольчик», казахская народная мелодия</i></p> <p>4. Казахский язык Тема: Мамалт</p>	<p>1. Алтаншана Тема: Украшь платок (декоративная аппликация) Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>2. Егестовозание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. <i>Игра «Приветливый или нежелательный?»</i></p> <p>3. ОБЖ Тема: Что я знаю о витаминах Цель: закреплять знания о витаминно-содержащих продуктах. <i>Игра «Не ошибись!»</i></p> <p>4. Вариатив: Harry Inglish</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Воспитатель 0 «Б» в класса Шырдак А. К.

Проверено:

Ф.И.О.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 22 » __ 11 __ по « 26 » __ 11 __ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Пример детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выразительно личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях, консультациях.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Гусаконна «Я его простил» Цель: формирование навыков пересказывать короткое литературные произведения <i>Добрыня и злодеи</i> 2. Физкультура Тема: Упражнения на выносливость Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <i>Подвижная игра «Хитрый лис»</i> 3. Рисование Тема: Прикладной корзин (ушивание струнами) Цель: формирование умения рисовать предметы калекского орнамента и украшать ими предметы быта. 4. Вариатив: Занимательная математика	1. Основы грамоты Тема: Термины и термины согласные звуки Цель: познакомить детей с понятием «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <i>Добрыня и злодеи</i> 2. Музыка Тема: Наш веселый предшкольный класс Цель: учить выразительно выразительно-ритмические движения самостоятельно, без помощи взрослого, развивать навыки и навыки самостоятельной работы, учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <i>Подвижная игра: «Домик»</i> 3. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование понятия о Родине. 4. Казахский язык Тема: Родина Материал	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: познакомиться с основными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 3. Лепка Тема: Скульптура Цель: формирование умения лепить фигурки животных, учить проворачивать животное. 4. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артефакт. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этапов.	1. Основы грамоты Тема: Творческие и термины согласные звуки Цель: продолжать знакомить детей с понятием «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <i>Добрыня и злодеи</i> 2. Самообразование Тема: С чего начинается дружба? Цель: формирование представления о дружбе и дружке через практику: общешкольной личности личности. 3. Музыка Тема: Сильный жест Цель: учить передавать в пении веселый, торжественный характер музыки, учить расширять и сузить круг в соответствии с характером и темпом. <i>Подвижная игра: «Медведь»</i> 4. Казахский язык Тема: Родина Материал	1. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать приемы «наклеивание» при создании настольной многоцветной аппликации. 2. Естественное Тема: Что такое растение? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни. <i>Добрыня и злодеи</i> 3. Физкультура Тема: Папа, мама, я – дружная семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить давать по гимнастической лестнице самостоятельные упражнения.
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации				

Воспитатель 0 «В» класса *Темурбаева А.Н.*

Проверено: *Р.Р.*

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «24»_01_ по «28»_01_2022г.)

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
<p>Приём детей. Беседы с родителями</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Утренняя гимнастика Игры (настольные, пальчиковые и др.) Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Дикое животное Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <i>Игра упр. У кого кто?</i> 2. Физкультура Тема: Байкалур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <i>Подвижная игра «Кто сильнее?»</i> 3. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. 4. Вариатив: Запись сказки математика</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о термине «слог» <i>Дидактическая игра «Добрые слова»</i> 2. Музыка Тема: Звуковая палочка Цель: учить внимательно слушать произведение, отмечать эмоциональный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» - латвийская игра, мелодия в обр. Фриды</i> 3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте. <i>Игра «Моя машина»</i> 4. Казахский язык Творения Мансат</p>	<p>1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научиться составлять целое из частей и разбивать на части 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элементы квеста. Цель: применить навыки использования схем передвижения, инструкций. <i>Подвижная игра «Большими и маленькими»</i> 3. Лепка Тема: Котенок играет с клубком Цель: закрепление навыка создания сюжетной композиции 4. Художественная литература Тема: Знание науки стихотворения А. Дусеубека «Золотая работа» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шля» Место звука в слове Цель: закрепить умение детей выполнять звуковой анализ слова. <i>Дидактическая игра «Добрые слова на гласный звук»</i> 2. Самообразование Тема: Добрые поступки Цель: раскрыть представления детей о добрых поступках через общепонятную историю Примерное поведение 3. Музыка Тема: Звуковые палочки Цель: учить релаксировать с помощью движений на звучание музыки <i>Подвижная игра: «Найди свой инструмент» - латвийская игра, мелодия в обр. Фриды</i> 4. Казахский язык Творения Мансат</p>	<p>1. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация) Цель: формирование умения составлять сюжетную композицию в аппликации, отобразив природу. 2. Естественнонаучное Тема: Что такое свет? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <i>Дидактическая игра «Какая погода в природе?»</i> 3. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Цель: поощрение тренированности и самостоятельности организации посредством выполнения упражнений с использованием парашютизма надувом. <i>Подвижная игра «Шары надувай»</i> 4. Вариатив: <i>Happy English</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультации</p>				

Воспитатель: 0 «*Р.Р.*» класса *Шырбаева А.К.*

Проверено:

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «25» 10 по «29» 10 2021 г.)
Связная тема: «Растём здоровыми»

Ресурсы для	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей. Беседы с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, беседа с родителями по вопросам здоровья, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	1. Развитие речи Тема: Мельба в дозе Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, оказания различных действий. <i>Дидактическая игра «Разложи пробок от малярной краски»</i>	1. Основные грамоты Тема: Слово. Как звучит слово Цель: познакомить детей с терминами «слово», «слово» <i>Дидактическая игра «Дорожки звуков»</i> 2. Музыка Тема: Театральный утренник «Осенние дождики» 3. Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделку из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. Казахский язык Тема: Рыбалка Минигит	1. Основные математика Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условных мерки Цель: сформировать представление о длине, свойстве предмета иметь протяженность 2. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перемещение мяча друг другу двумя руками прыжком по-я голове, выкатывание разных видов ходьбы. <i>Подвижная игра «Помогите лягушкам»</i> 3. Клеяка Тема: Танцовщица Алсурия Цель: ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 4. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. А. Ламбаса «Осенние листья» Цель: формировать у детей интерес к лучшему материалу сплюснутыми.	1. Основные грамоты Тема: Гласные звуки Цель: познакомить детей с коллективом «Гласный звук» <i>Дидактическая игра «Встретиме ли?»</i> 2. Самообразование Тема: Ролики и башки Цель: формирование у детей чувства любви к своей родине и близким ее жителям и близким ее жителям 3. Музыка Тема: Хотят ли сказки Цель: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине, уметь чувствовать музыку, ее содержание <i>Хороводная игра: «Улыбайся солнцу» Е. Ткаченко.</i> 4. Казахский язык Тема: Рыбалка Минигит	1. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетно композицию в аппликации. 2. Естественное Тема: Как змеи готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (змей) к изменению условий внешней среды. 3. ОБЖ Тема: Органические вещества Цель: формировать представление о функциях питательных веществ. 4. Вязание: <i>Нарушительный</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителей и детей, консультация				

Воспитатель 0 «Т» класса *Демурбекова А.Н.*