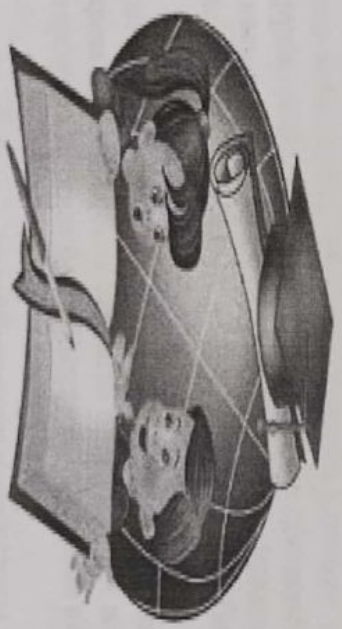




«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.Ш. Жамалғалинов

«Қарағлы» 21.08.2022
педагогикалық кеңесте хаттама №1 _____

№3 Мәртөк жасалы орта білім
беретін мектебіннің
2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмыс жоспары



**2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫНДА КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҒЫЛЫМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМУДЫҢ 2020-2025
ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОКУ-ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ ҒЫЛЫМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ
ДЕНГЕЙЛЕРІНДЕ БЫРЫҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ КҮНДІЛЫҚТАР ТӘСІЛДЕРІН КҰРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынгалы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымыда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:

Оқушылардың тұлғалық құзыреттілігін арттыра отырып, оларды нарықтық экономикаға бейімделген, өмірге икемделген, жан-жақты жетілген, отансүйгіш азаматтар ретінде тәрбиелеу;

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «**Толық адам**» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «**Толық адам**» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшының «**Тәуелсіздік бәрінен қымбат**» және «**Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан**» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдаларында айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіріледі.
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынгалы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымыда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

Білім мазмұнын жанарту жағдайында бағалар мен оқушы жақтарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық несі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне онтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жантыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жана демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; туғанның саяси, құқықтық және сыбайлас жекеорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; бабалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның бабалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Туғанның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Туғанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Баға туғасын қалыптастыруда ата-аналардың аяарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, баға тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Туғанның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір туғанның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеністік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді менгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеністік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуді этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қанын тамған жеріне, өскен аулына, қала мен өңіріне, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкерлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық қенестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуді нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жатқайында өздігімен шешім қабылдауға дайр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елдің

тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, денгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;
6. «Бағаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жана казакстандык патриотизм мен азаматтыкка тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Енбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, садауатты өмір салтын қалыптастыру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиесілік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып

өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер:

- ✓ Казакстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл;
 - ✓ Казакстанның Мемлекеттік рәміздеріне – 30 жыл;
 - ✓ Ш.Мұртазаның туғанына – 90 жыл;
 - ✓ Р.Бағланованың туғанына – 100 жыл;
 - ✓ Ә.Нұршайықовтың туғанына – 100 жыл;
 - ✓ М.Мәметованың туғанына – 110 жыл;
 - ✓ Д.Қонаевтың туғанына - 110 жыл;
 - ✓ М.Әуезовтың туғанына - 125 жыл;
 - ✓ жыл;
 - ✓ А.Байтұрсыновтың туғанына – 150 жыл;
 - ✓ Қазыбек бидің туғанына - 355 жыл;
- Білім алушылардың функционалды сауаттылықтары мен әмбебап құзырлықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – **күнделілікке негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы** (одан әрі – Бағдарлама).
- Бағдарламаның шешуші идеясы оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық күнделіліктер негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.
- 2022-2023 оқу жылында күнделіліктерге негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:**
- ✓ «Оқуға күштар мектеп»;
 - ✓ «Отбасы – орта мектеп»;
 - ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»;
 - ✓ «Дастур мен ғұрып»;
 - ✓ «Енбек – елдің мұраты»;

- ✓ «Үнем – қоғам қуаты»;
- ✓ «Ерте жастаң бастан экологиялық мәдениет»
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Мектеп өмірінің бір күні»;
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Музей сабақтары» – «Музей күні» жобасы;
- ✓ «Театр сабақтары» жобасы.

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Руханижанғыру». Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организацией образования, общества.

2. Основные нормативно-правовые документами при организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтаранетiзделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План воспитательной работы Маргүлжеской общеобразовательной средней школы № 3 составлен на основе воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру»(далее – Концептуальные основы воспитания) разработаны в контексте кардинальных социально-экономических и политических изменений в жизни страны, определяющих приоритеты нового содержания воспитания на всех уровнях системы образования.

Цель, задачи и принципы воспитания

Концептуальные основы воспитания, являясь ориентиром в определении целей и задач воспитания детей и молодежи Республики Казахстан, рассматривают цели и задачи, поставленные сегодня перед всей системой образования в Законе Республики Казахстан «Об образовании», что является необходимым условием для сохранения преемственности воспитания учащейся молодежи на всех уровнях образования.

Основным условием обновления целей, задач (содержания) воспитания является учет стратегических индикаторов модернизации общественного сознания, обозначенных в Программной статье Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного развития, открытость сознания, каккачеств достойных человека XXI века.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство, конкурентоспособность, прагматизм, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытость сознания, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, строить свою жизнь достойную человека XXI века.

Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на цель, должен конкретизировать ее применительно к своим условиям и возможностям.

Задачи воспитания:

- 1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- 2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почтания народных традиций, неприимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

11) повышение уровня информационной безопасности детей.

План воспитательной работы составлен по 8-ти основным направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2. Национальное воспитание

3. Семейное воспитание

4. Духовно-нравственное воспитание

5. Полкультурное и художественно-эстетическое воспитание

6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Приоритетные направления:

Первое направление - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

Второе направление - Духовно-нравственновоспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление-Национально-воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Четвертое направление-Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Пятое направление-Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Шестое направление- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Седьмое направление-Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление-Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Развитие различных форм учебного самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы

Планируемые результаты:

- Учащиеся сформированы представления о базовых национальных ценностях;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- *Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

**1. ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚУҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ
ВОСПИТАНИЕ НОВОГО КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

№ п/п р/с	Өтілетін іс-шара Мероприятия	Уақыты Срок	Кім қатысады Участники	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау нысаны Результат
Тамыз-қыркүйек						
1	30 тамыз- Конституция күні	30.08.2022г	2-10	видеоролики, презентации	Зам директора по ВР педагог-организатор Кл.руководители	
2	БЛІМ КҮНІ Салтанатты жиын 1 қыркүйек Білім күніне бірыңғай сынап <i>сағаты</i> "Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" Урок знаний	01.09.20г	1-11	Салтанатты жиын Торжественная линейка Тәрбие сағаты Классные часы	ТІЖО, тәлімгер, АӘТД Сынып жетекшілер Педагог- ұйымдастырушы Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог- организатор, преподават ель НВП, класные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланды мдар

3	Единаа обшереспубликанская акция «Адалдык сагаты». Единиый урок добропорядочности:	кыркүйөксен таябрь	1-11	показ видеороликов	Класные руководители	Элеуметтік желілер жарияланды мдар публикаци и в соц сетях.
4	Организация в школе «Почты доверия» и «Телефон доверия» (проблемы, пожелания).	кыркүйөк	2-11	Беседы, анкетирование	Психолог школы зам директора по ВР.	
5	Проведение профилактических мероприятий и классные часы по ПДД "Жол тәртібін білейік" такырыбында класс сагаты	кыркүйөк	1-8	классные часы	Класные руководители	Элеуметтік желілер жарияланды мдар публикаци и в соц сетях.
6	Составление социальных карт учащихся: -выявление и составление документов по малолетним, малообеспеченным, неполным семьям, детей оставшихся без попечения родителей; -выявление учащихся склонных к правонарушениям. Прогнозам по неуважительным причинам-список детей «группы риска»	До 4.09.20г	1-11	Акт	Элеуметтік педагог Клас жетекшілер Социальный – педагог психолог школы Класные руководители 1-1 классов	Элеуметтік паспорт соцпаспорт школы
6	«Мобильді топ» куруу	кыркүйөк	«Мобильді топ» мүшелері Мобильная группа	Буйрык, рейд жүргізу Приказ, организация рейда	ТДЖО,элеуметтік педагог,психолог	
7	- «ЖАС УЛАН» УЙЫМЫ;	кыркүйөк	1-11	Сайтау Выборы	Педагог-	Элеуметтік

МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТИ: САЙЛАУ

		сыныптар			ұйымдастырушы Тәлімгер Педагог-организатор вожатый	желілер жарияланды мдар
казан						
8	25 қазан – Республика күні	казан	1-11	Мерекелік шара	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер Сынып жетекшілер Зам.Вр соцпедагог	Протоколы совещания
9	Совместная работа школьного психолога с родителями учащихся «Группы риска»	октябрь	8-10	онлайн-беседа	Школьный психолог	Анализ и список детей группы риска
10	Мектепшілік «Мерген сарбаз-2022»	казан	7-9	Атыстан жарыс	АӘТД-мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланды нындар
қараша						
11	«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз бағалық шақ» /арнайы жоспар/ «Детство без насилия»	8-20 қараша	1-11	Республикалық акция Республиканская акция	ТЖО, тәлімгер, АӘТД Сынып жетекшілер Педагог-ұйымдастырушы Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог-организатор, преподаватель НВП, класные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланды публикации в соц сетях.

12	«Құқықбұзушылықтың алдын-алу- басты міндет» /арнайы жоспар/	қараша	1-11	құқықтық онкүндік	ТДЖО, тәлімгер, АӘД Сынып жетекшілер Педагог-ұйымдастырушы Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог- организатор, преподаватель НВП, класные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланым дар публикации в соц сетях.
13	«Баға құқығы-адам құқығы» -/арнайы жоспар/	қараша	1-11	онкүндік	ТДЖО, тәлімгер, Сынып жетекшілер Педагог-ұйымдастырушы Заместитель директора по воспитательной работе,соцпедагог старшая вожатая, педагог- организатор, класные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланым дар
14	«АК-74» жинап,шашу	қараша	7-9	Әскері- патриоттық жарыс	АӘТД мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланым дар
15	«Мерген Ару-2022»	қараша	7-10	Әскері- патриоттық жарыс	АӘТД мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланым дар
желтоқсан						
16	«Тәуелсіздік –орындаған арман. Қазақстан жолы» посвященное 30-летию		1-11 класс	общешкольное мероприятие	ТДЖО, тәлімгер, АӘД Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желілер

	Независимости РК								
17	Кабылдау Прием учащихся в РДЮО «Жас-Улан», «Жас Куран»	13.12.22 г	1, 5 класс	Кабылдау мероприятие	Педагог-ұйымдастырушы Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, педагог- организатор, преподаватель НВП, классные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланым дар публикация в соц сетях.			
18	Әскерге шақырылғандармен және әскерден келген сарбаздармен кездесу	желтоқсан	8-11	кездесу	АӘТД мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланым дар			
19	Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!	желтоқсан	4-10 классы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!	Педагог-ұйымдастырушы Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желілер жарияланым дар			
20	Анкетирование учащихся среднего и старшего звена по вопросу «Профилактика религиозного экстремизма» Просмотр видеороликов: «Мир без экстремизма!».	кантар	7-10	Сауалнама, видеоро лик көрсету Анкетирование, видеоролик	Педагог-ұйымдастырушы Сынып жетекшілер	Анализ			
Ақпан									
21	«Ауған соғысындағы катыгушылармен кездесу» спорттық эстафета	12.02.23г	9-11	Общешкольное мероприятие. Спортивная эстафета	АӘТД мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланым дар			
15	февраля – День вывода советских войск из								

	Афганистана – встреча с ветеранами Афганцами							
22	Проведение бесед, встреч, с участием представителей правоохранительных органов «Преступление и наказание».	В течении года	7-9 классы	Беседа, круглый стол	Зам директора по ВР Школьный инспектор. Классные руководители	справка		
наурыз								
23	1 наурыз Халықаралық азаматтық қорғаныс күніне орай әскері-спорттық эстафета	1.03.2023	1-11	әскері-спорттық эстафета	АӘТД мұғалімі, спортпен қарушы	Әлеуметтік желілер жарияланым дар		
24	«Ашық жүрек» акция	наурыз	1-11	Мектеп парламент акциясы Акция школьного парламента	Педагог-ұйымдастырушы тәлімгер			
сәуір								
25	12 сәуір- Фарышкерлер күніне орай «Ғарышқа түрен салған қыран қазақ!» атты іс-шаралар	Сәуір	1-11	дөңгелек үстел, тәрбие сағаттары	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желілер жарияланым дар		
26	«Өрле Қазақстан»	сәуір	1-6 сыныптар	Патриоттық әндер байқауы	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер Музыка мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланым дар		
Мамыр								
27	7 мая –День Защитника Отечества	7 мамыр	1-11	Классные часы	Классные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланым дар Разработ ки, фотоотчет		
28	«Ұлы Жеңіске мәңгілік татымы!»/ Ұлы отан соғысындағы Жеңістің 77 жылдығы	Жоспар бойынша	1-11	Мектепшілік шара	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер Музыка мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланым		

								дар	
29	«Бағла енбегіні қанауға қарсы 12 күн»- жоспар бойынша	мамыр	1-11	онкүндік	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Кл.рук соцпедагог			Разработка,	
30	Организация летнего отдыха	Конец 4 четверти	1-11	Фотоотчет.	Педагог-организатор			Фотоотчет. приказ	
31	31 мая-День памяти репрессированным	31.05.23г	-	Возложение цветов к памятнику	Коллектив школы				
маусым									
32	4 июня-День государственных символов РК «Қазақстан Республикасының Рәміздері»	4.06.23г	Пришкольн ый лагерь	Конкурсы, выставки	Педагог-организатор Учителя начальных классов. Вожатые лагеря			Әлеуметтік желілер жарияланым дар	

2. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ ДУХОВНО-ПРАВАВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қабілеттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жанғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Цель: формирование глубокого понимания ценностей основ «Рухани жанғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, соотвечающих с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

№ п/п р/с	Әтілетін іс-шара Мероприятия	Уақыты Срок	Кім қатысады Участники	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау нысаны Результат
Тамыз-қыркүйек						
1	Участие в проекте волонтерского движения «Қоғамға қызмет» - в республиканской акции «Мектепке жол	Тамыз- қыркүйек	1-11	Қайырымдылық акция благотворительные	Әлеуметтік педагог Камқоршылық кеңесі Социальный – педагог	ақпарат

	2022»			акции	Зам директора по ВР ПОП совет	
2	Изучение семей с целью определения социальных групп контингента школы для оказания материальной помощи из Фонда всеобуча	Тамыз-қыркүйекавг уст-сентябрь	1-11 классы	Анкетты, беседы	Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер Социальный педагог Классные руководители	приказ
3	175. лет со дня рождения казахского поэта, просветителя и философа, основоположника новой казахской национальной письменной литературы и казахского литературного языка Абая Кунанбаева (1845-1904)	в течении уч.года	5-11	онлайн-конкурсы, челлендж	Зам директора по ВР педагог-организатор классные руководители	Әлеуметтік желділер жарияланды мдар публикаци и в соц сетях.
4	В целях поддержки чтения и повышения престижа книги в рамках программы « Рухани жантыру », организовать Недели чтения книг. - «День культуры чтения и письма. - «Вызов летнего чтения», - «Книжный старт» - «Совместное чтение в семье» - благотворительная акция, передача книг в школьную библиотеку и др.,	По плану	5-10	(интернет-викторины, рекоммендательные сервисы, информация о книжных клубах и т.п.).	Руководитель кружка библиотекарь школы	Әлеуметтік желділер жарияланды мдар публикаци и в соц сетях.
казан						
5	1 казан-Карттар күні "Өмірдің күзі жылы болсын". Енбек ардагерлеріне құрмет көрсету және құттықтау. 1 октябрь-День пожилых. Проведение воспитательного проекта: «Школа добрых дел»	1.10.22г	1-10	поздравление	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер Педагог-организатор вожатыйКлассные руководители 1-11	Әлеуметтік желділер жарияланды мдар публикаци и в соц сетях.
6	«Наши милые учителя!» День Учителя – концертная программа.	казан	Мектеп парламенті	Мерекелік кеш Праздник ко дню	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер	П Әлеуметтік

				учителя	Сынып жетекшілер	желілер жарияланды мдартубтик ашпи в соц сетих.
караша						
7	1.«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз бағалық шақ» акпараттық науқаны 2.«Құжықбұзушылықтың алдын алу- басты міндет» атты құжықтық онкүнділігі 3. 20-қараша Халықаралық бағалар қорғау Күніне арналған «Бағла құжығы-адамқұжығы» атты Республикалық онкүнділігі	караша	1-11	Декада	Зам директора по ВР педагог-организатор класные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланды мдартубтик ашпи в соц сетих.
желтоқсан						
8	Участвие в проекте волонтерского движения «Қоғамға қызмет».	По плану	7-8 классы	Посещение на дому	Руководитель клуба Школьное самоуправление	фото
қаңтар						
9	«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары»		5-10	«Қамқорлық» акциясы	Руководитель клуба	Әлеуметтік желілер жарияланды мдарт
ақпан						
10	«Шеберлік сағат »	По плану	6-11 класс	Мастер –класстар өткізу	Аналар клубы	справка
наурыз						
11	1 наурыз – Аңғыс айту күні «Аңғыс – бұл ...» 1 марта-День благодарности, милосердия и дружбы народа Казахстана»	1 наурыз	1-11 классы	Акция,Классные часы	Класс жетекшілер класные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланды мдарт
	«Наурызым – күт берекем!» көрісу мерекесі	14 наурыз	1-11	тәрбие сағаттары	Класс жетекшілер	

12	«Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі» мерекелік іс-шара	наурыз	1-11	Мерекелік Концерт к празднику Наурыз	Педагог- ұйымдастырушы Тәлімгер Класс жетекшілер	Әлеуметтік желілер жарияланымдар
сәуір						
13	Конкурс «Классный руководитель года-2021»	сәуір	1-11	конкурс	Класс жетекшілер	Әлеуметтік желілер жарияланымдар
14	«Біз берімізбірдейміз!»	сәуір	9-10 классы	Толеранттылықсаба фы	Психолог школы	Әлеуметтік желілер жарияланымдар
Мамыр						
15	Определение уровня воспитанности учащихся	мамыр	2-11 классы	таблица	Зам директора по ВР классные руководители Психолог школы	
16	Организация летнего отдыха. Пришкольный лагерь-2023 (отд план работы)	мамыр	1-10	Отдельный план работы	педагог-организатор зам директора по ВР	Справка-анализ

3. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілге, казак халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау

Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

Өтілетін іс-шара Мероприятия	Уақыты Срок	Кім катғысалы	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау
---------------------------------	----------------	------------------	--------------------------	-----------------------------	--------

			Участники		нысаны Результат	
Тамыз-қыркүйек						
1	5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін ұйымдастыру «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тіреті»	қыркүйек	1-11	Мәнерлеп оқу тәрбие сағаты Воспитательные часы	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер Педагог-организатор вожатый Учитель языковед, кл.руководители	Әлеуметтік желілер жарияланды мдлар
қазан						
2	«Оқырман мектеп-оқырман отбасы» акциясын жариялау 20 минуттық кітап оқу ұйымдастыру (мектепте және отбасында)	казан	1-11	акция	Пән мұғалімдері Кітапханашы	Әлеуметтік желілер жарияланды мдлар
қараша						
3	«Сымбат, тағам, киіну, сұлулық, кескін-келбет тәрбиесі»	қараша	5-6	Танымдық сағат қыздарға кенес	Аналар клубы	
4	«Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп»	ақпан	9	Ақпараттық сағат	Дінтану мұғалімдері Учитель религоведения Зам.ВР	Әлеуметтік желілер жарияланды мдлар
наурыз						
5	Алғыс күні 14 наурыз – Көрісу күні	По плану	1-11	Тәтті жәрмеңке Тәрбие сағаттары	Сынып жетекшілер Технология пәні мұғалімдері Учитель ИЗО Класные руководители Школьное самоуправление	Әлеуметтік желілер жарияланды мдлар
сәуір						

6	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар»	по плану	4-10	Бейне түсірілім видеопрезентация	класстың жетекшілері	разработчики
---	-------------------------------	----------	------	-------------------------------------	----------------------	--------------

Мамыр

7	1 маусым – Праздник единства народов Казахстана Фестиваль дружбы народов-традиции народов РК-класстың уақыты.	По плану	1-11 классты	Мектепшілік шара Класс сағаттар	Тәлімгер Сынып жетекшілер Вожатый Педагог-организатор; класстың жетекшілері	разработчики, фотоотчет
---	--	----------	--------------	------------------------------------	---	----------------------------

**4. ОТАБАСЫ ТАРБИЕСІ
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Максаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттігін және балаларды тарбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Задачи: формировать у учащихся ответственность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы.

№ п/п	Әтілетін іс-шара Мероприятия	Уақыты Срок	Кім каттысады Учасстың	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау нысаны Результат
Тамыз-қыркүйек						
1	Общешкольные родительские собрания: (по отделльному графику). Класстың родителдік жиналысы Заседание класстың родителдік комитеті.	ежечертветно	1-11	родителдік жиналысы	Класстың жетекшілері	протоколы
2	Активтіне учасстың республиканскіе акцие «Мектепке жол».	август-сентябрь	1-11	акция	Родителдік комитет Состав ПОП совета школы	справка
3	Баға тарбиесіндегі отбасы ролін көтеру. «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы аясында мектепте «Әкегер мектебі», «Аналар мектебі» құру.	Жоспарға сайкес По плану	1-11	Аналар, әкелер мектебіндегі мүшелері Члены клубов	ТЖО Зам. ВР	

	/Арнайы жоспарлар әзірлеу/ Организация клубов «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі»						
4	«Семья - основа духовного возрождения». «Отбасы – бақыт мекені Отбасы құндылықтары" тақырыбында класс сағаты Видеоролик: «Моя счастливая семья»	сентябрь	1-11	классные часы	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер Классные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланды мдарпублі кация в соц сетях	
қазан							
5	1.«Бір отбасы – бір кітап» «Одна семья – одна книга» 2.«День опекуна» встреча	постоянно	1-11	Сурет, бейне түсірілім байқауы Конкурс рисунков и видеороликов	Педагог-ұйымдастырушы Кітапханашы Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желілер жарияланды мдар Мдар	
қараша							
6	«Роль семьи и школы в правовом воспитании и в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Совет профилактики	По графику	8-9	собрание	Школьный инспектор Зам директора по ВР Классные руководители	протокол	
желтоқсан							
7	Методические рекомендации по формированию семейных ценностей	декабрь		(https://www.nao.kz)	классные руководители	совещание кл рук	
8	Совместно с Центрами репродуктивного здоровья проведение консультаций специалистов, совместных семейных мероприятий. ЦРБ. кабинет «ЗОЖ»	По плану	10-11	встречи, беседы	Медсестра школы Классные руководители	протокол	
қантар							
9	Составление рекомендации родителям по пропаганде социально-значимых заболеваний (СПИД, ОРВИ, свиной грипп, ВИЧ инфекция)	В течении месяца	1-11	-	школьная медсестра школы, классные руководители	справка	

	и.т.д.)						
10	Жануя – бақытты планета» отбасылық шығармашылық шеберханасы	По плану	1-11	шығармашылық шеберханасы	Зам директора по ВР	Әлеуметтік желілер жарияланым дар	
11	Веселые старты «Талағай» (семейная спортивная игра)	январь	1 «А», «Б», «В»	Спортивная игра	Учитель физ-ры	Әлеуметтік желілер жарияланым дар	
ақпан							
12	«Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем»	По плану	5-11	Встреча, беседа	Соцпедагог, психолог	Справка протокол	
наурыз							
13	Посещение родительских гостиных и праздника посвященный празднованию Международного женского Дня 8 Марта и 22 Марта Наурыз	наурыз	1-11	-	Классные руководители Родительский комитет	справка	
	«Әлем бесігін тербесетін жан-АНА»	наурыз	1-11	Мерекелік шара	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер	Әлеуметтік желілер жарияланым дар	
	МЫН АЛҒЫС - ӘКЕ" тәрбие сағаты.				Сынып жетекшілер		
мамыр							
14	1.15 мамыр – халықаралық отбасы күні «Отбасымен өткізген қуанышты сәттер» бейнетүсірілім байқауы 15 мая-Международный День семьи. 2.«Мамандық әлемі және мен» тренингі	мамыр	1-11	Бейне түсірілім байқауы тренинг	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер психологтар	Әлеуметтік желілер жарияланым	

15	«Екі жұлдыз» <i>отбасылық ән байқауы</i> « <i>Дәс жезды</i> »	мамыр	1-11	Байқау Семейный конкурс	Педагог- ұйымдастырушы Тәлімгер ТЖО	Әлеуметтік желілер жарияланым дар
16	Жалпы ата-аналар жиналысы Общешкольное родительское собрание. Итоги 2022-2023 учебного года. Проведение публичных отчетов попечительских советов перед родительскойобщественностью. «Организация летнего трудового отдыха детей» Последний звонок.	По плану	1-11	Ата-аналар жиналысы	ТЖО	Хаттама

5. ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ ТРУДОВОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Максаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Задачи: формировать у учащихся ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

	Өтілетін іс-шара Мероприятия	Уақыты Срок	Кім катарысалы Участники	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау нысаны результат
қыркүйек						
1	«Эко-квест» <i>/акциясы /</i>	қыркүйек	7-11	Экологическая Акция	Тәлімгер	Әлеуметті к желілер

							жариялан ымдар
2	Досуг ученика. Сбор данных по кружкам школьных и внешкольных	кыркүйөк	2-11	отчет	Зам директора по ВР Классные руководители Руководители кружков		приказ
			казан				
3	1.«Күз кереметтери» «Дары осени» 2.Республика күніне орай "Жанашыр жүрек" кайырымдылык акциясы	казан	1-11 классы	Гүл және көкіністер көрмесі Выставка букетов и поделок из овощей своими руками	ТЖО, Педагог- ұйымдастырушы Тәлімгер Сынып жетекшілер Зам.ВР Кл.рук		Әлеуметті к желілер жариялан ымдар
			караша				
4	Таза табиғат" атты экологиялык акция	По плану	9-11 классы	акция	Тәлімгер Педагог-ұйымдастырушы		
			желтоқсан				
5	Рейд «Поможем зимующим птицам» изготовление кормушек для птиц	3 недели	1--3 классы	-	Тәлімгер Педагог-ұйымдастырушы		фотоотчет
			кантар				
6	Эскурсии 8-11 классы в колледжи, ВУЗы	По плану	8-11	Встречи, поездки	ТЖО Зам директора по ВР Классные руководители Педагог-ұйымдастырушы		справка
	Кайырымдылык акция	кантар	7-11	Еріктілер клубы			
			наурыз				
7	Экочеллендж»	наурыз	8-10	экожоба	Тәлімгер Педагог-ұйымдастырушы		Әлеуметті к желілер жариялан ымдар
			сәуір				
8	Экорейд «Ен таза класс» Экологические рейды «Самый чистый класс». Работа по озеленению кабинетов (подкормка,	сәуір	1-11 классы	рейды	Мектеп парламенті		анализ

	рассаживание растений)						
	мамыр						
9	Облагораживание территории, посадка деревьев и однолетников на клумбах	В течении месяца	5-9 классы	озеленение	Классные руководители, учитель биологии	справка	
10	Конкурс «Казахстан Родина апортов и тюльпанов»	По плану	1-4	Классные часы Конкурсы рисунков	Классные руководители Учитель биологии Педагог-организатор		

6. КӨПМӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, менгеру, өнердегі эстетикалық нысандарды бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті органы құру.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

	Өтілетін іс-шара Мероприятия	Уақыты Срок	Кім катысады Участники	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау нысаны результат
1	«Домбыра – ұлт бейнесі»		1-11 қырқуյек	Музыкалық сабақ	Музыка мұғалімі	Әлеуметтік желілер жарияланым дар публикация в соц сетях
2	«Здравствуй, золотая осень» Қарлттар күніне орай "Көп жасаған қария, ақылы менің дария" атты іс шара Ұстазынды құттықта" акциясы	қазан	1-5 классы қазан	Мектептен тыс шара	Класс жетекшілер	Әлеуметтік желілер жарияланым мдар

		қараша				
3	«Балалар және театр»	қараша	1-4	Онлайн-экскурсия	Тәлімгер вожатый Жетекшісі	
желтоқсан						
4	Жана-жылдық Шырша Новогодняя Елка	желтоқсан	1-11	Мерекелік іс-шара Праздник Нового года	Педагог-ұйымдастырушы Зам. ВР Кл.рук Тәлімгер	Әлеуметтік желілер жарияланды мдар
ақпан						
5	Танымағ адамдармен, өнер қайраткерлерімен кездесулер ұйымдастыру наурыз			Ақпараттық-Тіме	Тәлімгер вожатый	
6	«Сырласайық сырғалым»	По плану	7-9	Сайыс	Педагог-ұйымдастырушы Тәлімгер	справка
сәуір						
7	«Шеберлер қаласы: ата-бабаларымыздың мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз»	сәуір	5-8	Өлкетану сәндік- қолданбалы шығармашылығы	Технология пәні мұғалімдер	Әлеуметтік желілер жарияланды ымдар
мамыр						
8	«Ынтымағы жарасқан, тұтан өлкем - Қазақстан» <i>11 мамыр - Қазақстан халықтарының бірілігі күні!</i>	мамыр	1-11 класс	Мерекелік Концерт Праздничное мероприятие	Педагог- ұйымдастырушы, Педагог- организатор, классные руководители	Әлеуметтік желілер жарияланды ымдар
9	«Сынғырла, сонғы қонырау-2023» «Кітап сарқылмас бұлақ» тәрбие сағаттары «Қош бол, алтын ұя, мектебім» (мектеп тұлғаларының аттестат алу кеші)	мамыр	1-11 класс	Салтанатты жиын Торжественная линейка	ТДЖО, Педагог- ұйымдастырушы Зам. ВР	

**7. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Максаты: ер адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті қалыптастыру

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационнои культуры.

								Кл.руқ	
	Өтілетін іс-шара Мероприятия	Уақыты Срок	Кім қатысады Участники	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау нысаны результат			
1	«Адамзаттың ұлы ұстаздары» тақырыбында викториналық сайыс (<i>Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына</i>)	қыркүйек	1-11	Оқырман дар сайысы конкурс чтецов	Педагог-ұйымдастырушы Кітапханашы Пән мұғалімдері	Әлеуметтік желілер жарияланы мдар			
қазан									
2	«Ұшқыр -ой аланы»- оқушылардың пікірталас аланы Өзін-өзі басқару « День дублера » школьный парламент	казан	8-10	Дебат	Дебат клубының мүшелері Мектеп парламенті	Әлеуметтік желілер жарияланы мдар			
қараша									
3	«Безопасность от сетевых атак хакеров-киберкультура, кибергиғиена, кибербезопасность» класные часы	1. https://cybersecuritymonth.eu/press-statement-toolbox/esn-material/cybersecurity-spaces-workshops-on-cybersecurity-for-high-school-students (на этом сайте в разделе «Ресурсы» есть документы, которые будут полезны); 2. https://www.mcafee.com/blogs/consumer/importance-cybersecurity-lessons-schools/ ; 3. https://eu-acegoforediscation.acer.com/education-trends/cybersecurity-how-to-teach-students-to-use-internet-responsibly/ ; 4. https://www.youtube.com/watch?v=ULGILG-						классные руководители	справка

										<p>Zh00 (видео на английском языке достаточно просто объяснить все основные принципы); 5. https://www.edv.gov.uk/en/edu-system/rpitmaru-secondary/arricavble-to-rpitmaru-secondary/it-in-edu/information-security.html (есть PDF файлы по кибербезопасности, разработанные в Гонг Конге для школьников).</p>		
		Қаңтар										
4	«Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар» дебат алаңы	Жоспар бойынша	9-10 классы	дебат		Дебат клубының мүшелері				Разработки		
5	Взаимодействие семьи и школы, контроль доступа детей и подростков к сайтам сети Интернет, пропагандирующие насилие, суициды: «Правила работы в Интернете», «Культура поведения в интернет-пространстве»	қаңтар	1-11	Видеоролик родительские собрания		Класс жетекшілер						
		ақпан										
6	«Бірге кітап оқық!»	ақпан	7-10 класс	эстафета		Кітапханашы пән мұғалімдері				Әлеуметтік желілер жарияланым дар		
		сәуір										
7	23 сәуір - дүниежүзілік кітаптар күні «Қазақ тіліндегі 100 жана кітап»	сәуір	5-10	дөңгелек үстел		Пән мұғалімдері Кітапханашы				Әлеуметтік желілер жарияланым дар		
		мамыр										
8	Киберқауіпсіздік, кибергигиена, кибермәдениет мәселелері бойынша мектепте оқыту семинарларын ұйымдастыру	мамыр	9-11 классы	семинар		Педагогги-психологги						

**8. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Максаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеністік құру.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

№ п/п Р/с	Өтілетін іс-шара Мероприяття	Уақыты Сроқ	Кім қатысады Участники	Түрі Форма проведения	Жауаптылар Ответственные	Аяқтау нысаны Результаты
қыркүйек						
1	Жол көлік жаракатынын алдын-алу «Профилактика травматизма среди детей» Ознакомление учащихся с техникой безопасности	1 апта	1-11 класс	Класс сағаты, дәрiс	Класс жетекшiлер Мектеп медбикесi	Әлеуметтік желiлер жарияланым дар
2	Комплектование кружков, секций. Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, факультативах (процент охвата учащихся кружковой работой в школе, и охвата уч-ся во внешкольных учреждениях.	қыркүйек	1-11 классы	Анкетирование, беседа	ТІЖО Класс жетекшiлер	
3	Проведение семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, основам здорового образа жизни	қыркүйек	5-11	дәрiс	Мектеп медбикесi Медсестра школы	
қазан						
4	Тұмау ЖРВИ-дан сақтанайық. Оқушылардың дұрыс тамақтануы	октябрь	7-11	Дәрiс, презентация	Медсестра школы	
қараша						
5	1.«Нашақорлыққа есiрткiнiң алдын-алу» «Жасөспiрiм және нашақорлық» 2.Халықаралық қыздар күнiне орай	7-11 қараша	5-11	Класс сағаты Класснығе часы Дөңгелек үстел	Класс жетекшiлер Класснығе часы Мектеп медбикесi	Әлеуметтік желiлер жарияланым дар

	кыздардын репродуктивті денсаулығын қорғау мақсатында		5-6				
	Ұлдар гигиенасы						
желтоқсан							
6	Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні Ұл бала және қыз бала гигиенасы	1-апта	1-11 класс	Видеоролик, дәріс, дикта нт	Мектеп медбикесі Медсестра школы	Мектеп медбикесі Медсестра школы	Әлеуметтік желілер жарияланымда р
қаңтар							
7	Жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын-алу Оқушылардың дұрыс тамақтануы	2 апта 3-апта	8-9классы 6-8	Слайд көрсету Слайд көрсету	Мектеп медбикесі Медсестра школы	Мектеп медбикесі Медсестра школы	
ақпан							
8	Жеке бас тазалығы, Сұлулық сыры			дәріс	Мектеп медбикесі Медсестра школы		
9	Шылым, насыбай, есірткіден бас тарта біл, денсаулыққа зиян	4 апта	7-9	Видеоролик, дәріс	Мектеп медбикесі Медсестра школы		
мамыр							
10	1. «Тоғыз айға 9 іс-шара» Тұжырымдамасы аясында сәуір айындағы «Шахмат ойнау» челленджі 2. Оқу жылының аяқталуына және Балаларды қорғау күніне арналған спорт мерекесі, асфальтқа сурет салу байқауы. Спортивный праздник, конкурс рисунков	челлендж Жостар бойынша	1-6 класс	челлендж сайыс	спортнұсқаушы, класс жетекшілер	Әлеуметтік желілер жарияланымдар	

	на асфальте посвященный окончанию учебного года и Дню защиты детей.				
11	«Судакты каўіпісіздік ережесі мен жүріс-тұрыс қағидалары»	мамыр	1-11	Танымдық сабақ	класс жетекшілер Кл.руқ
					Әлеуметтік желілер жарияланымдар

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

Ж.М. Жакупова
Ж.М. Жакупова
К.Ы. Зайнүллова
К.Ы. Зайнүллова