**Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»**

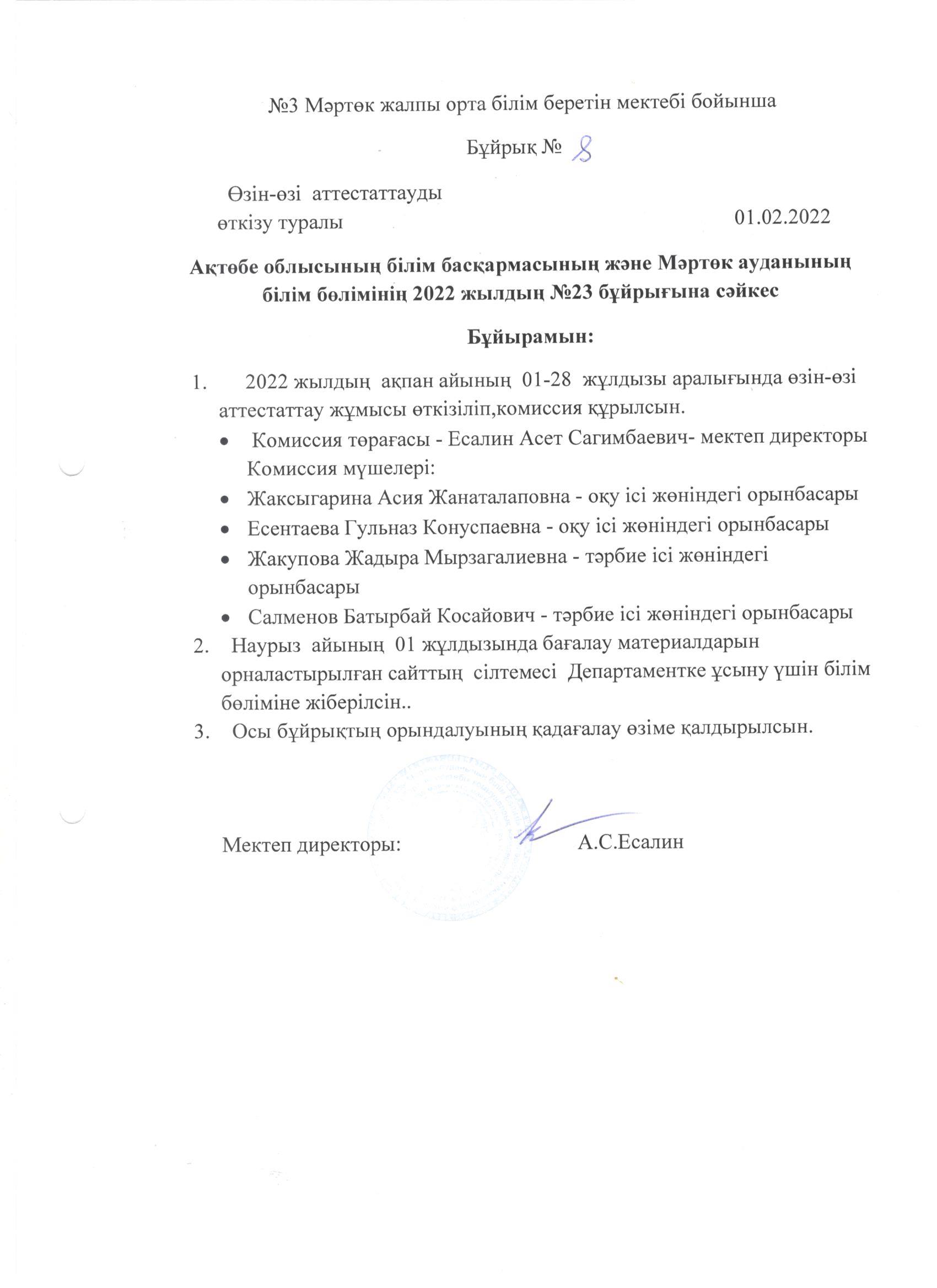
**Самоаттестация деятельности**

**КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3»**

**Мартукского района Актюбинской области**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**с. Мартук, КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3», 2022 год**

****

**Справка**

**по самоаттестации КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школы№ 3» Мартукского района Актюбинской области**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**1.Полное наименование организации образования :** Коммунальное государственное учреждение «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбиской области»

**2. Место расположения организации образования:** Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о.; с.Мартук, улица Жамбыла, дом №148

**3.Контактные данные юридического лица:** 8/71331/26-1-22, martukssh3@mail.kz, веб сайт: <http://sosh-3.martuk.edu.kz/>

**4.Контактные данные представителя юридического лица:** Жамаладинов Марат Шандыбаевич, 87071122167

**5. Учредительные документы и правоустанавливающие :** Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистарции законных представителей. БИН 991140004012. г.Актобе, 26.01.2021ж.

**6. Документы на право осуществлять деятельность:** Лицензия 17.02.2021 жыл, № KZ95LAA00023905. Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образователной деятельности, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 17.02.2021. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ11RVK00032978.Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

      **13.** Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

***1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период)*;**

Управление и организация учебно-воспитательной работы в школе определены годовыми планами на учебный год. Планы работы проанализированы и утверждены на августовских педагогических советах.

**2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** *«Повышение качества знаний через совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования».*

**Цель:** «Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации».

**Задачи:**

* Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации программы развития школы.
* Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
* Сохранить уровень обученности и 100 процентную успеваемость по всем предметам.
* Продолжить работу по повышению качества знаний.
* Продолжить работу над содержанием качественного школьного образования.
* Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей.
* Осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках.
* Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

**Контингент учащихся на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **2020-2021 учебный год** | | |
| **Количество** | | **средняя наполняемость** |
| **учеников** | **классов** |
| **Предшкольный класс** | 26 | 2 | 13 |
| **Начальное звено** | 241 | 12 | 20 |
| **Среднее звено** | 192 | 11 | 17 |
| **Старшее звено** | 28 | 2 | 14 |
| **Итого по школе** | 461 | 25 | 18 |

**Качество знаний за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звенья** | 2021-2022 учебный год | |
| **Количество учащихся** | **%** |
| **1-4 классы** | 179 | 72 |
| **5-9 классы** | 192 | 62 |
| **10-11 классы** | 28 | 79 |
| **Итого** | 399 | 67 |

**Анализ итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год**

При организации итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году руководствовались приказом министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 12.05.2022 №193 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Выпускники** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** | Аттестат с отличием  **(основное среднее)** | Аттестат с отличием | **Алтын белгi** |
| 2021-2022 | 52 | 60 | 3,8 | 9 | 1 | 1 |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Қазақ тілі | 100 | 88 |
| Русский язык | 100 | 48 |
| Алгебра | 100 | 61 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100 | 75 |
| Казахский язык и литература | 100 | 52 |
| Предмет по выбору | | |
| Биология | 100 | 75 |
| Русская литература | 100 | 90 |
| Информатика | 100 | 13 |
| Английский язык | 100 | 67 |
| История Казахстана | 100 | 100 |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 100 |
| География | 100 | 88 |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022 учебный год** | | |
| **Успеваемость** | | **Качество знаний** |
| Алгебра и начала анализа | 100 | | 69 |
| Русский язык | 100 | | 69 |
| История Казахстана | 100 | | 69 |
| Казахский язык и литература | 100 | | 77 |
| Предмет по выботу | | | |
| Биология | 100 | 100 | |
| Основы права | 100 | 50 | |
| Всемирная история | 100 | 100 | |
| Английский язык | 100 | 100 | |
| Информатика | 100 | 100 | |
| Другие предметы |  |  | |

**Анализ учебного плана школы:**

**1.** Учебный план школы на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.

**2.** По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 67 %.

**Анализ воспитательной работы:**

1. Реализована концептуальная основа воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы.

2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;

3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.

4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня родительской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

**Анализ методической работы:**

1. План методической работы реализован, все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической работы школы.

2. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация своих разработок на различных сайтах)

3. Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, организованных дистанционно и офлайн.

4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации: базовые курсы – 17 педагогов, углубленное изучение предметов – 2 педагога;

4. Выпустили методические пособия, печатные издания, электронную среду на областном уровне – 1 педагог, на районном уровне – 4 педагога;

5. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2021-2022 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию: педагог-исследователь – 0 учителей, педагог-эксперт – 1 учитель, педагог-модератор – 4 педагога.

**2*) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;***

Была проведена проверка на соответствие учебных предметов и количества часов типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования и государственным общеобязательным стандартам на 2021-2022 учебный год.

**2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план для 1-9, 11 классов составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) начального, основного среднего, общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложениям 11, 12, 16, 17, 23 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.

Рабочий учебный план для 10 класса составлен на основе типового учебного плана (обновлённого содержания), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415 приложение 102)

**3*) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)***

**В 2021-2022 учебном году** 1-4, 5-9, 11 классы обучаются по обновленной системе образования по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года № 496)

10 класс обучается по учебным программам общеобразовательных предметов в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2019 года № 105.

**4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и освоение субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы прилагается на оцениваемый период);**

**2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысына талдау**

Қазақстан Республикасында білім беру берудіжәне ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылды.Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптардың қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

**ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:**

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар *(сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр)* құрайды.

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2.Рухани-танымдық тәрбие;

3.Ұлттық тәрбие;

4.Отбасылық тәрбие;

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылында 25 сынып жұмыс жасады.  25 сынып жиынтығында барлығы 458 бала білім алды. Сынып жетекшілерінің жеке қабілеттеріне қарай сегіз бағытты бөліп жоспарлау, жылына 34- сағат болса, 8 бағыт кем дегенде үш реттен бөлінді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа ал, апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар  өткізу болды.

 2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарына, айлықтардың, мемлекеттік   және ұлттық мерекелердің, атаулы күндер мен каникул күндерінің ұйымдастырылуы мен  жүргізілуі негізінде  патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттердің негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты асырылды.

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғам құндылығы» арнайы жобасы аясында біртұтас ұлттың бәсекеге қабілетті, сындарлы, күшті, шығармашылық, патриот және белсенді тұлғасын қалыптастыру. «Қоғам құндылығы» арнайы жобалары :

1.Дәстүр мен Ғұрып,

2.Еңбек елдің мұраты.

3. 4.Үнем қоғам қуаты

4.Оқуға құштар мектеп.

5.Өнегелі бір сағат.

6.Экоstart

7. Құқық мәдениет арнайы жобалары негізінде мектебімізде «Құқықбұзушылықтың алдын алу» қыздармен жұмыс, «Абайлаңыз балалар» акция, «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Мобильді топ құру» «Қылмыссыз балалалық шақ» апталығы , «Қоғамдық тәртіп негіздеріі», «Ұлттық салт дәстүр»,

«Әкеге-ізет,анаға- құрмет», «Еңбек бәрін жеңбек», «Мамандығым мақтанышым» , «Салт дәстүрім салтанатым», «Ұлттық қазынамды мақтан етемін», «Адалдық,адамдықтың белгілері», «Ұлттық тәрбие –құңдылықтар бастауы» т.б іс-шаралар ұйымдастырылды.

30 тамыз-Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне орай   
ұйымдастырылған «Ата заң-Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» атты 9-11 сыныптарға класс сағаттары өткізілді.  
 Мақсаты: Конституция туралы мағлұмат бере отырып, мемлекеттілігізді нығайту, ел экономикасын өркендету.Тәуелсіз Қазақстан елінің Ата заңын қадірлеп, құрметтеуге шақыру.

2021 жылдың 30-қараша күні  Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президент күніне орай өткізілген іс шаралар: Жас ұрпақты өз елінің тәуелсіздігі үшін күрескен қаһармандарын құрметтеуге, адамгершілік сезімдерін қалыптастыру арқылы отаншылдыққа, туған  жеріне, еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыруға, ел мен жердің қадір –қасиетін ұғындыруға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді. Осы жоспар аясында біршама іс-шаралар атқарылды. Атап айтқанда, 2021 жылдың 06-14 желтоқсан күндері кітапханашы Н.Т. Куатова мектеп фойесінде «Тәуелсіздік- Мәңгілік Ел мұраты» тақырыбында  кітаптар көрмесін ұйымдастырды. Көрменің басты мақсаты- оқушыларға отаншылдыққа, ұлтжандылыққа, туған жеріне, атамекеніне деген сүйіспеншілігін арттыруға дұрыс бағыт-бағдар беру мен өз елінің тарихын сыйлауға үйрету болды. Бастауыш сынып жетекшілері 06-110 желтоқсан күндері «Тәуелсіздік-орындалған арман» атты сынып сағаттарын өткізді. Сабақтар әр алуан формада өтті. Сынып сағаттарының мақсаты- оқушыларды еліміздің тәуелсіздік алған жылдар ішіндегі жеткен жетістіктерімен таныстыру, әлем таныған ел екенін дәлелдеу болды. 5-11 сынып жетекшілері «Біз Тәуелсіз елдің болашағымыз» атты бірыңғай ашық тәрбие сағаттарын өткізді.14 желтоқсан күні  «Мен бақытты ұланмын» тақырыбында  мектепішілік «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымы қатарына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынды мектеп директоры құттықтау сөз сөйлеп, тәжірибелі мұғалімдер ұйымға жаңадан қабылданған оқушыларға галстук пен төсбелгіні тақты.Ұйым мүшелері анттарын айтып, ережелерімен таныстырып, гимнін айтып ұйымға қабылданды.  Салтанатты жиынға «Жас ұлан» ұйымы мүшелері өз өнерлерін тарту етті.

9 желтоқсан күні 14-11 сынып оқушылары арасында Дүниежүзілік сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз"атты тәрбие сағаттары, акция өткізілді.

Мақсаты. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымын және оның салдарын ашу; балалар үшін біз өмір сүріп жатқан қоғамның құндылық бағдарларын белгілеу; балаларды белсенді өмірлік ұстанымға бейімдеу.

«Адал ұрпақ» клубының оқушыларымен « Жемқорлыққа жол жоқ!» атты жоғары сынып оқушылары арасында "Жемқорлыққа жол жоқ!", мектеп фойесінде " Стоп коррупция " атты кітаптар көрмесі ұйымдастырылды, " Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес " бейнеролигі көрсетілді . Оқушылар ұсынылған материалды қызығушылықпен қарап, сұрақтар қойып, осы тақырыпта пікір таластырды.

Дәстүр мен ғұрып жобасы аясында «Тату үйдің тамағыда тәтті» атты видеороликтер байқауы өтті,оқушылар белсене қатысқаны үшін алғыс хатпен мараппаталды**.** Отбасылық тәрбие «Рухани жаңғыру» бағдарлама аясында « «Отбасылық таланттар» отбасылық шығармашылық сайысы өткізілді**.** Аналар клубының жоспары аясында мектепте қыз балаларға арналған шеберлік сағаттар өтті.Аналар төрайымы Еримбетова С неше түрлі тоқаштар,тәтті тағамдар дайындау жолын көрсетті, Рыбак А шаш өрімнен мастер-класс көрсетті.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша ақпан айында «Ауған соғысындағы қатысушылармен кездесу» өткізілді. Кездесуге Ауған соғыс ардагерлер шакырылып ,оқушылар концерттік бағдарлама дайындап,ардагерлермен сұхбаттасты.

Наурыз айында «1 наурыз-Алғыс айту күні «Алғыс-бұл... », «Анама арнаймын» акциялар, «Наурызым-құт берекем!»,тәрбие сағаттары, «Наурыз-бірліктің,еңбектің,татулықтың,ізгіліктің мерекесі» мерекелік іс-шара өткізілді.Жақсы деңгейде өтті,себебі бастауыш ата-аналар өте белсене қатысып, өз үлестер қосты.

1-мамыр –Қазақстан халықтарының бірлігі кұні «Ынтымағы жарасқан,туған өлкем-Қазақстан» атты мерекелік шара өткізілді.

Ұлы жеңістің 76 жылдығына орай мектебізде «Жеңіс тойы,жаса мәңғі» атты тәрбие сағаттары өтті,соңымен қатар ауылымыздың соғыс ардагерлеріне арналған ескерткішке мектебіміздің атынан гүл шоқтары үйлестірілді. Сонымен қатар бастауыш сыныптың оқушылары жеңіс күніне арнап салынған суреттері мектеп инстаграмм парақшаса желісіне жарияланды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бірге кітап оқиық!» эстафета, «Оқырмандар отбасы» байқау өткізілді.

«Қайырымдылық жаса» қайырымдылық акциялар жыл бойы жүргізілді: тыл ардагерлер, жалғыз басты әжелерге, ардагер ұстаздарға көмек көрсетілді. Көмек көрсетуге мектебіміздің «Еріктілер» волонтерлық топ мүшелері (ұстаздар -10, оқушылар-15).

2021-2022 оқу жылының №3 Мәртөк жалпы білім беретін орта мектебі оқушыларының тәрбие деңгейі.

**Мектеп оқушыларының тәрбие деңгейі 4,2 балды құрайды-тәрбие деңгейі жақсы.**

Тәрбие жұмысы жөніндегі құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жүргізіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізілді.

***5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);***

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся проводились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента. В 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента были заложены в основной график во всех классах в «Күнделік.kz ", заполняется в электронном журнале.

**Всего учащихся в 2021-2022 учебном году - 461. Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:**

**Международные, республиканские- 0 %**

**Областной- 1,9 %**

**Районный - 10,6 %**

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название кружка |
| 1 | 1б | баскетбол |
| 2 | 1а | баскетбол |
| 3 | 1 в | баскетбол |
| 4 | 2а | үстел тенисі |
| 5 | 2б | баскетбол |
| 6 | 2в | баскетбол |
| 7 | 3а | шахмат |
| 8 | 3б | Подвижные игры |
| 9 | 3в | Подвижные игры |
| 10 | 4а | шахмат |
| 11 | 4б | баскетбол |
| 12 | 4б | баскетбол |
| 13 | 5а | волейбол |
| 14 | 5б | баскетбол |
| 15 | 6а | волейбол |
| 16 | 6б | баскетбол |
| 17 | 6в | баскетбол |
| 18 | 7а | волейбол |
| 19 | 7б | баскетбол |
| 20 | 8а | шахмат |
| 21 | 8б | баскетбол |
| 22 | 9а | волейбол |
| 23 | 9б | баскетбол |
| 24 | 11 | баскетбол |

**Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские** | | | | |  |
| 1 | Кемалжанов Әлішер | | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| 2 | Муканова Гүлбану | | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| **Областные** | | | | | |
| 1 | | Арстанова А. | 11 | Конкурс «Открытая книга»  Проект «Читаем вместе» | Диплом 1 степени |
| 2 | | Амырханова Айсүйкім | 6 | Ыбырай Алтынсарин 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған онлайн көркем оқу байқауы | 3-орын |
| 3 | | Дубина Валентина | 10 | Конкурс «Открытая книга» в номинации «Проект «Читаем вместе» | 1 |
| 4 | | Назмутдинов Рустем | 6 | Кикбоксингтен жасаөспірімдер арасында 57 кг салмақ дәрежесінде | 3 |
| 5 | | Кальник Алина | 4 | Жас жұлдыз-2022 облыстық ән байқауы | 1 |
| 6 | | Меңдығали М | 9 | Жас жұлдыз-2022 облыстық ән байқауы «Самға дуэті» | 1 |
| 7 | | Ахмедова Аэлита | 9 | Жас жұлдыз-2022 облыстық ән байқауы «Самға дуэті» | 1 |
| 8 | | Куанышева Самал | 8 | «Мен экоблогермін» облыстық қашықтан шығармашылық байқау | 3 |
| 9 | | Плис Мирослав | 1 | «Менім өлкемнін көктемі»облыстық қашықтан шығармашылық байқау | 3 |
| **Районные** | | | | | |
| 1 | | Ахметова А. | 11 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 2 | | Голобокова А. | 11 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 3 | | Белашова Э. | 10 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 4 | | Дубина В. | 10 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 5 | | Воробьёва Д. | 11 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 6 | | Аккулова А. | 8 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 7 | | Рудченко А. | 9 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 8 | | Тыщенко В. | 9 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 9 | | Подковырова М. | 9 | Районная спартакияда по баскетболу среди девушек | 3 |
| 10 | | Рахманова А |  | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 11 | | Куанышева С. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 12 | | Аккулова А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 13 | | Устич М. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 14 | | Жумабекова С. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 15 | | Аргатюк А. | 7 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 16 | | Контуренова Н. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 17 | | Кущанова А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов | 2 |
| 18 | | Яблуновский А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 19 | | Науменко Д. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 20 | | Шумейко А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 21 | | Жантурин А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 22 | | Ковач С. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 23 | | Липперт А. | 8 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 24 | | Китбаев Д. | 7 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 25 | | Калыков С. | 7 | Школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов | 3 |
| 26 | | Рыбак Анжелика |  | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік 30 жылдығына арналған үйрме арасында үстел теннис | Үздік шебер ойыншы |
| 27 | | Сень Данил |  | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік 30 жылдығына арналған үстел теннис | 2 |
| 28 | | Домбырашылар ансамблі | 5-6 сынып | «Күй дастан 2022» | 3 орын |
| 29 | | Аксберг Арина | 10 | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің эссе байқауы « Я в мире профессий» (орыс тілінде) | Бас жүлде |
| 30 | | Алдамжарова Гульбану | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің эссе байқауы «Мен –мамандықтар әлемінде» (қазақ тілінде) | 1 орын |
| 31 | | Утегенова Аружан | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің эссе байқауы «Я в мире профессий» (ағылшын тілде) | 1 орын |
| 32 | | Режепов Нурдаулет | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің « Мамандық кеше,бүгін,ертең» вайн байқауы | 1 орын |
| 33 | | Мағауин Әділет | 9 а | Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында жалпы білім беретін мектептері оқушылары арасында «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық форумның аудандық кезеңінің « Мамандық кеше,бүгін,ертең» вайн байқауы | 1 |
| 34 | | Алдамжарова Гулбану | 9 | «Үздік идея авторы» «Тәуелсіздік-мәңгілік ел тұғыры» пікірсайыс турнирі | мадақтама |
| 35 | | Рудченко Ангелина | 10 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 36 | | Ахметова Арайгуль | 11 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 37 | | Голобокова Анастия | 11 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 38 | | Воробьева Даша | 11 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 39 | | Подковырова Мария | 9 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 40 | | Дубина Валентина | 10 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 41 | | Тыщенко Вероника | 9 | школьная лига по баскетболу среди девушек | 1 |
| 42 | | Кисс Ангелина | 4 | Шаңғымен жүгіруден | 2 |
| 43 | | Плис Алина | 6 | Шаңғымен жүгіруден | 1 |
| 44 | | Ахмед Айдана | 5 | Әнші балапан | 2 |
| 45 | | Аксберг Арина | 10 | «8 наурыз-ерекше күн» аудандық көрме | 1 |
| 46 | | Мендыбекова Айшат | 7 | «8 наурыз-ерекше күн» аудандық көрме | 3 |
| 47 | | Есютина Дарья | 10 | «8 наурыз-ерекше күн» аудандық көрме | 1 |
| 48 | | Муканова Сабина | 10 | Үстел теннисі | 2 |
| 49 | | Кантуренова Назерке | 8 | Дойбы | 2 |

**2021-2022 учебный год**

**Результаты участия наших учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах**:

Ежегодно ученики школы принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. В республиканском конкурсе «Киелі Атамекенім» участвовало 2 участника, где заняли призовые места.

**Международные, республиканские- 0 0%(2)**

**Всего учащихся в 2021-2022 учебном году- 461**

Также ученики нашей школы участвовали в областном онлайн конкурсе художественного чтения, посвященный 150-летнему юбилею Ибрая Алтынсарина; конкурсе «Открытая книга» в номинации проекта «Читаем вместе» участников -3.

**Областной- 1,9% (9)**

Участвовали также учащиеся в конкурсе эссе районного этапа республиканского форума «Открываем мир профессий» среди учащихся общеобразовательных школ с целью приобщения учащихся к профессии "Я в мире профессий" (на казахском языке, русском языке,английском языке ), вайн конкурсе «Профессия вчера,сегодня,завтра» районного этапа республиканского форума « Открываем мир профессий ", дебатном турнире "Тәуелсіздік - Мәңгілік ел тұғыры " ученица школы получила грамоту в номинации "Лучший автор идеи", в районном спартакиаде по баскетболу , «Лучший мастер-игрок» по настольному теннису, посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан,ансамбль домбристов в конкурсе «Күй дастан 2022», в школьной лиге по баскетболу среди девушек заняли призовые места- 43 участника,

**Районный – 10,6 %(49).**

**6) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

**В 2021-2022 учебном году** с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учащиеся 11 класса продолжили обучение по общественно-гуманитарному направлению.

Согласно приложению 23 «Типового учебного плана общего среднего образования по общественно-гуманитарному направлению для классов с русским языком обучения (с сокращенной учебной нагрузкой)», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125, учащиеся 11 класса продолжили изучение из предметов углубленного уровня: всемирная история – 3 часа, основы права – 3 часа, из предметов стандартного уровня - биология – 2 часа.

Учащиеся 10 класса обучаются по естественно-математическому направлению на основе типовых учебных планов (обновлённого содержания) приложение 102, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом от 20 августа 2021 года № 415.

7***) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)***

**2017-2018 оқу жылы**

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларға білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды

**2021-2022 оқу жылы**

**2021-2022 оқу жылында 10 ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушы бар, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.**

2021-2022 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарыда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктері ескеріліп жұмыс жүргізілді.

І тоқсан аяғында 2 а класының жетекшісі Ашикбаеваның ұсынысымен Саматдин Нұртас пен Үсен Нұралының ата-анасына балаларын ПМПК-дан өткізуге ұсыным берілді. Пән мұғалімдері және педагог-психолог мінездеме, жұмыстарын, жұмыс дәптерлерін ұсына отырып, облыстық ПМПК қорытындысы негізге алынып, Саматдин Нұртас 1 А класын қайта оқуға көшірілді. Ал Үсен Нұралы инклюзивті білім алушылар қатарын толықтырды. Үйден оқытылатын оқушылар Жеңісов Мейірлан мен Горьковой Евгенийге педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетілуде. Пән мұғалімдері білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларға оқу мақсатын, оқу тапсырмасын және бағалау критерийін анықтауда жеке тұрғыдан қарауды жүзеге асыруда.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім алушының аты-жөні** | **ПМПК қорытындысы** |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 2 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому |
| 3 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом для коррекции позновательный деятельности |
| 4 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 5 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 3 классе. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 6 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |
| 7 | Злыдникова Анна  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 8 | Дәнішұлы Диас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Саматдин Нұртас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Дублирования программы 1-го класса со II-четверта. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, логопедом. |
| 10 | Үсен Нұралы  (инклюзив) | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов оценивание учебных достижении. Использивание вариативных, альтернативных методов обучение. Специальная поддержка педагогом-психологом, логопедом, дефектологом и педагогом- ассистентом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Горьковой Евгений | 8 | Русский язык | Буранбаева Р.Б. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021 ж №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) №10 қосымша, 10 тарау «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің жоспары» негізінде құрылды. |
| Чтение и развитие речи | Буранбаева Р.Б. |
| Казахский язык | Нурлыбаева К.К. |
| Математика | Калимулин Р.Р. |
| Естествознание | Абдакиева Р.Ж. |
| География | Абдакиева Р.Ж. |
| История Казахстана | Убайдуллаев И.С. |
| Социально-бытовая ориентировка | Убайдуллаев И.С |
| Коррекция познавательной деятельности и недостатков речи | Гамалей А.Г. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жеңісов Мейірлан | 4 | Жазу, оқу, тіл дамыту | Иманалина А.Т. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021 ж №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) №4 қосымша, 11 тарау «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігібар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жоспары» негізінде құрылды. |
| Санау | Иманалина А.Т. |
| Айналадағы әлем | Иманалина А.Т. |
| Бейнелеу өнері | Иманалина А.Т. |
| Заттық-практикалық әрекет | Иманалина А.Т. |
| Психомоторикасы мен сенсорлық үрдістерін дамыту | Итесова Г.Е. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Гиль Анатолий | 3 | Русский язык | Гамалей А.Г. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №12 қосымша негізінде құрылды. |
| Литературное чтение | Гамалей А.Г. |
| Казахский язык | Реймбаева А.Ж. |
| Иностранный язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Гамалей А.Г. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Гамалей А.Г. |
| Познание мира | Гамалей А.Г. |
| Самопознание | Сатбаев А.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Гамалей А.Г. |
| Физическая культура | Кайсанов И.Е. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Құрбаниязов Арман | 4 | Қазақ тілі | Кадырова У.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды. |
| Әдебиеттік оқу | Кадырова У.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Кадырова У.А. |
| Цифрлық сауаттылық | Кулькашев А.Е. |
| Жаратылыстану | Кадырова У.А. |
| Дүниетану | Кадырова У.А. |
| Өзін-өзі тану | Кадырова У.А. |
| Көркем еңбек | Салменов Б.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Диханбаева Перизат | 3 | Қазақ тілі | Сеилхан Т.А. | Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды |
| Әдебиеттік оқу | Сеилхан Т.А. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Сеилхан Т.А. |
| Жаратылыстану | Сеилхан Т.А. |
| Дүниетану | Сеилхан Т.А. |
| Өзін-өзі тану | Ашикбаева А.К. |
| Көркем еңбек | Салменов Б.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Сайлаубаева Майра | 5 | Қазақ тілі | Иманалина Г.Т. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №16 қосымша негізінде құрылды |
| Қазақ әдебиеті | Иманалина Г.Т. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Амиршина К.Т. |
| Ағылшын тілі | Нуржаубаева А.Ж. |
| Математика | Маратбекқызы Ф. |
| Жаратылыстану | Абдакиева Р.Ж. |
| Қазақстан тарихы | Есалин А.С. |
| Дүние жүзі тарихы | Есалин А.С. |
| Өзін-өзі тану | Сатбаев А.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Көркем еңбек | Салменов Б.К. |
| Дене шынықтыру | Кубенов А.А. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Злыдникова Анна | 1 | Букварь/обучение грамоте | Жаксыгарина А.Ж. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №12 қосымша негізінде құрылды |
| Казахский язык | Рахманова Н.Ш. |
| Английский язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Жаксыгарина А.Ж. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Познание мира | Жаксыгарина А.Ж. |
| Самопознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Жаксыгарина А.Ж. |
| Физическая культура | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Дәнішұлы Диас | 1 | Букварь/обучение грамоте | Урясова О.А. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №12 қосымша негізінде құрылды |
| Казахский язык | Иманалина Г.Т. |
| Английский язык | Алтаева А.Е. |
| Математика | Урясова О.А. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Урясова О.А. |
| Познание мира | Урясова О.А. |
| Самопознание | Урясова О.А. |
| Музыка | Урясова О.А. |
| Художественный труд | Урясова О.А. |
| Физическая культура | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Саматдин Нұртас | 1 | Әліппе/сауат ашу | Әбдіқадыр Д.Н. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Нуржаубаева А.Ж. |
| Математика | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Цифрлық сауаттылық | Кулькашев А.Е. |
| Жаратылыстану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Дүниетану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Өзін-өзі тану | Сеилхан Т.А. |
| Көркем еңбек | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Үсен Нұралы | 2 | Қазақ тілі | Ашикбаева А.К. | «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26 наурыз 2021жылғы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістер және толықтырулармен) №11 қосымша негізінде құрылды |
| Әдебиеттік оқу | Ашикбаева А.К. |
| Орыс тілі | Буранбаева Р.Б. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Ашикбаева А.К. |
| Жаратылыстану | Ашикбаева А.К. |
| Дүниетану | Ашикбаева А.К. |
| Өзін-өзі тану | Ашикбаева А.К. |
| Көркем еңбек | Ашикбаева А.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Абдикадиров Ж.А. |
|  |  |

***8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах)***

**В 2021-2022 учебном году за** счет часов вариативного компонента по курсу «Глобальные компетенции» были выбраны: 6 класс – «Экология», «Домбыра», 8 класс – «Медиаграмотность», 9 класс – «Светскость и основы религиоведения», 10 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса»

Также выбраны следующие электиные курсы: 5 класс – «Тарихи ғылымдар әлемінде», 9а класс – «Алаштану», 9б класс – «Решение расчётных задач по химии», 11 класс – «Достопримечательности стран мира», «Эссе как жанр литературного произведения».

Для обеспечения ранней профилизации в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 2 часа) из инвариантного компонента:

7 «А» класс – «Казахский язык», «География», «История Казахстана»

7 «Б» класс – «Биология», «География», «История Казахстана»

8 «А» класс – «Химия», «Биология», «География»

8 «Б» класс – «Физика», «Биология», «География»

9 «А» класс – «Физика», «Химия», «География»

9 «Б» класс – «Физика», «Биология», «География»

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

**Прикладные курсы за счет школьного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 3а | «Логика әлемі» |
| 2 | 4а | «Қызықты математика» |
| 3 | 7а | «Қазақ тілі» 2 сағат |
| 4 | 7а | «География» 2 сағат |
| 5 | 7а | «Қазақстан тарихы» 2 сағат |
| 6 | 7б | «Биология» 2 часа |
| 7 | 7б | «География» 2 часа |
| 8 | 7б | «История Казахстана» 2 часа |
| 9 | 8а | «География» 2 сағат |
| 10 | 8а | «Химия» 2 сағат |
| 11 | 8а | «Биология» 2 сағат |
| 12 | 8б | «Биология» 2 часа |
| 13 | 8б | «География» 2 часа |
| 14 | 8б | «Физика» 2 часа |
| 15 | 9а | «География» 2 сағат |
| 16 | 9а | «Химия» 2 сағат |
| 17 | 9а | «Физика» 2 сағат |
| 18 | 9б | «Биология» 2 часа |
| 19 | 9б | «География» 2 часа |
| 20 | 9б | «Физика» 2 часа |
| 21 | 5а | «Тарихи ғылымдар әлемінде» |
| 22 | 6а, 6б, 6в | «Экология» |
| 23 | 6а | «Домбыра» |
| 24 | 8а, 8б | «Медиаграмотность», «Медиасауаттылық» |
| 25 | 9а | «Зайырлылық және дінтану негіздері» |
| 26 | 9а | «Алаштану» |
| 27 | 9б | «Светскость и основы религиоведения» |
| 28 | 9б | «Решение расчётных задач по химии» |
| 29 | 10 | «Основы предпринимательства и бизнеса» |
| 30 | 11 | «Химия» 2 часа |
| 31 | 11 | «Алгебра и начала анализа» 2 часа |
| 32 | 11 | «Достопримечательности стран мира» |
| 33 | 11 | «Эссе как жанр литературного произведения» |

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Конкурс немесе олимпиада атауы** | **Нәтижесі** |
| **Аудандық** | | | | |
| 1 | Майлибаев Санжар | 4 б | «Кішкентай білгірлер» | ІІ орын |
| 2 | Сень Данил | 4 б | «Кішкентай білгірлер» | ІІ орын |
| 3 | Мирошниченко Анжелика | 4 б | «Кішкентай білгірлер» | ІІ орын |
| 4 | Утегенова Аружан | 9а | «Лингвистическая олимпиада» | І орын |
| 5 | АлдамжароваГульбану | 9а | «Лингвистическая олимпиада» | І орын |
| 6 | Хайруллина Амина | 9а | «Лингвистическая олимпиада» | ІІІ орын |
| 7 | Кемалжанов Алишер | 8б | «Лингвистическая олимпиада» | ІІІ орын |
| 8 | Ниязова Альбина | 8 б | «Лингвистическая олимпиада» | Мақтау қағазы |
| 9 | Рыженкова Эвелина | 9 б | «Лингвистическая олимпиада» | Мақтау қағазы |
| 10 | Сымбай Нұрсауле | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 11 | Төрехан Рамазан | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 12 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 13 | Батихан Қарақат | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 14 | Даулетова Инара | 9 | Абай пәндік олимпиадасы | І орын |
| 15 | Стратинский Никита | 11 | Районная олимпиада по информатике | ІІ орын |
| 16 | Жұбантаева Айкөркем | 6 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының аудандық туры | ІІ орын |
| 17 | Мешетов Радмир | 6В | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІІ орын |
| 18 | Криворучко Святослав | 5 б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІІ орын |
| 19 | Лойк Максим | 6 «В» | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік олимпиада | ІІІ орын |
| 20 | Майлибаев Ерасыл | 6 в | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІІ орын |
| 21 | Аширбек Наима | 6 в | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 22 | Рассказова Милана | 6 б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 23 | Загорулько Натали | 5б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 24 | Табанов Тамирлан | 6а | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 25 | Муканова Сабина | 5 б | 5-6 класс оқушылары арасындағы пәндік оли | ІІ орын |
| 26 | Бергембай Алихан | 5 | республиканская олимпиада по математике для 5-6 классов(районный уровень) | І орын |
| 27 | Қалықов Саян | 7 «Б» | «Байғанин оқулары» | Алғыс хат |
| 28 | Нұржаубаев Бексұлтан | 5 «А» | «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан | Алғыс хат |
| 29 | Қайрат Інжу | 5 «А» | «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан | Алғыс хат |
| 30 | Алдамжарова Гулбану | 9 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай кезеңінде 6-11 сынып оқушылары арасында республикалық «Едіге батыр» жырын жатқа айтудан «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының аудандық кезеңінде жүлделі II орын | ІІ орын |
| 31 | Ганиева Адина | 3кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 32 | Нигметова Айзере | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 33 | Құралбаев Амандық | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 34 | Кулкашева Еркеназ | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 35 | Сапахова Амина | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 36 | Кадреш Дінбаян | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 37 | Жақсыбай Ибрахим | 3 кл | «BILGEN BAIGE» математика пәнінен олимпиадаға қатысып | мадақтама |
| 38 | Белашова Эвелина | 10 | «Менің кіші-Отаным» интеллектуалдық байқауы | ІІІ орын |
| 39 | Ахмедова Аэлита | 9 а | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (химия) | ІІІ орын |
| 40 | Даулетова Инара | 9а | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | МҚ |
| 41 | Мадиярова Гульхан | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (химия) | МҚ |
| 42 | Аверинская Сабрина | 9 б | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | МҚ |
| 43 | Есетов Бекдаулет | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | І орын |
| 44 | Самойленко Анжелика | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | І орын |
| 45 | Стратинский Никита | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (информатика) | ІІІ орын |
| 46 | Коваленко Дмитрий | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (физика) | ІІІ орын |
| 47 | Черненко Анастасия | 9 б | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | ІІІ орын |
| 48 | Дубина Валентина | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | МҚ |
| 49 | Арстанова Александра | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | ІІІ орын |
| 50 | Алдамжарова Гульбану | 9 а | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | ІІІ орын |
| 51 | Салимов Асқарбай | 9 а | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (құқық) | ІІ орын |
| 52 | Голобокова Анастасия | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (құқық) | ІІ орын |
| 53 | Найзыбаева Аружан | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (құқық) | МҚ |
| 54 | Алдамжарова Гулбану | 9 | «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында өткізілген «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы бойынша II орын иегері | ІІ орын |
| 55 | Утегенова Аружан | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (ағылшын тілі) | МҚ |
| 56 | Романченко Анастасия | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | ІІ орын |
| 57 | Рыженкова Эвелина | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті) | МҚ |
| 58 | Хайруллина Амина | 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті) | МҚ |
| 59 | Казиева Арайлым | 6 | Достық -2021 | І орын |
| 60 | Ахмедова Айлита | 9 | «Менің кіші Отаным» зияткерлік байқауы | ІІ орын |
| 61 | Меңдіғали Меруерт | 9 | «Менің кіші Отаным» зияткерлік байқауы | ІІІ орын |
| 62 | Белашова Эвелина | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (тарих) | ІІ орын |
| 63 | Талғат Жанерке | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (тарих) | ІІІ орын |
| 64 | Бузданов Төрехан | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (өзін-өзі тану) | ІІІ орын |
| 65 | Нуржаубаев Бексултан | 5а | «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында өткізілген «Тұлпар мініп, ту алған» байқауында «Ер Едіге» жырын жатқа айту конкурсы | Диплом  Алғыс хат |
| 66 | Аксберг Арина | 10 | «Мамандықтар әлемі» Республикалық Форумының аудандық кезеңінде «Мен – мамандықтар әлеміндемін» эссе жазу байқауы | І орын |
| 67 | 4 класс оқушылары құрамасы | 4 | «Бастау» | І орын |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | Куанышева Самал | 8а | Посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина |  |
| 2 | Төрехан Рамазан | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 3 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 4 | Наурызбай Роза | 2 а | «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | МҚ |
| 5 | Арстанова Александра | 11 | Конкурс «Открытая книга»  Проект «Читаем вместе» | І орын |
| 6 | Амырханова Айсүйкім | 6 | Ыбрай Алтынсарин 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған онлайн көркем оқу байқауы | ІІІ орын |
| 7 | Утегенова Аружан | 9 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген облыстық «Жамбыл жырлары» байқауына қатысып, білімі мен шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | ІІ орын |
| 8 | Алдамжарова Гулбану | 9 | «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан Ақтөбе облысында өткен «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының III орын иегері | ІІІ орын |
| 9 | Нигметова Айзере | 3 кл | «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары | Мақтау қағазы |
| 10 | Дубина Валентина | 10 | Конкурс «Открытая книга» в номинации «Проект «Читаем вместе» | І орын |
| 11 | Алдамжарова Гүлбану | 9 «А» | «Әл Фараби-ұлы ойшыл ғалым» ғылыми жоба | І орын |
| 12 | Мадиярова Гульхан |  | «Табиғи ресурстарға үнемділік –болашаққа сенімділік» жобалар байқауы | ІІІ орын |
| 13 | Рыженкова Эвелина | 9б | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «Я открываю Шишкина» | І орын |
| 14 | Дерксен Виолетта | 8б | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «Я открываю Шишкина» | ІІ орын |
| 15 | Кемалжанова Амина | 4а | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «В картинной галерее Шишкина» | І орын |
| 16 | Аксберг Арина | 10 | Республиканский форум профессий. Конкурс эссе «Открываем мир профессий» | ІІІ орын |
| 17 | Самойленко Анжелика | 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | ІІ орын |
| 18 | Есетов Бекдаулет | 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада( биология) | ІІІ орын |
| 19 | Арстанова Александра |  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (русский язык и литература) | ІІІ орын |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Калыкова Раяна | 2 | Республиканская олимпиада по предмету «Математика» | І орын |
| 2 | Шарафутдинова Асия | 2 | Республиканская олимпиада по математике | І орын |
| 3 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 4 | Төрехан Рамазан | 2 а | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 5 | ЖумабекАрнур | 2 | III Республиканская олимпиада по математике. Центр Образования «Корифей | І орын |
| 6 | Юхно Андрей | 2 | III Республиканская олимпиада по математике. Центр Образования «Корифей | І орын |
| 7 | Кемалжанов Әлішер | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| 8 | Муканова Гүлбану | 8 «Б» | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| 9 | Каракулова Жанель | 1б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 10 | Герасименко Мария | 1б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 11 | Асқар Іңқәр | 1б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 12 | Плис Мирослав | 1б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 13 | Липперт Георгий | 3в | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 14 | Тулегенова Еркежан | 3 в | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 15 | Зинченко Виктория | 2б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 16 | Куатова Асылжан | 2б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 17 | Куатова Адина | 2б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 18 | Шарафутдинова Асия | 2б | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 19 | Азизова Еркеназ Мырзағұлқызы | 1 а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 20 | Ермеков Әлихан Махсетұлы | 1 а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 21 | Конгериев Алимжан | 1 а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 22 | Жұмамұрат Айдынбек Айбекұлы | 1 а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 23 | Нұрлан Жан | 1 а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 24 | Серікбай Әли | 1 а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 25 | Лабакбай Сырым | 4 а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 26 | Кемалжанова Амина | 4а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 27 | Ермеков Нұрасыл | 4а | «Зияткер оқушы» | І орын |
| **Халықаралық** | | | | | Тулегенва Еркежан |
| 1 | Аксберг Илья | 4 б | Русский медвежонок-языкознание для всех | І орын |
| 2  3  4 | Аксберг Илья  Майлибаев Санжар  Кривобок Тамила | 4б | ПОНИ в гостях у Пифагора | жүлдегерлер |
| 5 | Динасилова Назым | 5а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 6 | Кущанова Акерке | 8а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 7 | Мендыбекова Айшат | 7а | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 8 | Юхно Андрей | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 9 | Жумабек Арнур | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 10 | Арекешева Диана | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 11 | Петренко Роман | 2 | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 12 | Курманиязова Диана | 3 кл | «Русский медвежонок» | І орын |
| 13 | Шарафутдинова Асия | 2 б | «Пони» | І орын |
| 14 | Зинченко Виктория | 2 б | «Пони» | І орын |
| 15 | Рузавина Арина | 2в | «Пони» | І орын |
| 16 | Емельянова Арсения | 3в | «Пони» | І орын |
| 17 | Петренко Роман | 3в | «Пони» | ІІІ орын |
| 18 | Герасименко Мария | 1б | «Пони» | І орын |
| 19 | Плис Мирослав | 1б | «Пони» | І орын |
| 20 | Каракулова Жанель | 1б | «Пони» | І орын |
| 21 | Асқар Іңқәр | 1б | «Пони» | ІІ орын |
| 22 | Дюсенбаева Ариназ | 1б | «Пони» | ІІ орын |
| 23 | Палиева Маргарита | 1б | «Пони» | ІІ орын |
| 24 | Гришко Мария | 1б | «Пони» | ІІ орын |
| 25 | Аникушина Милана | 1б | «Пони» | ІІІ орын |
| 26 | Танкенов Расул | 1б | «Пони» | ІІІ орын |
| 27 | Панасюк Диана | 1б | «Пони» | ІІІ орын |
| 28 | Рудинский Ярослав | 1б | «Пони» | ІІІ орын |
| 29 | Дудников Александр | 3б | «Пони» в гостях у Пифагора | ІІІ орын |
| 30 | Рыбак Анжелика | 4в | «Пони» | ІІ орын |
| 31 | Кинжагараева Диана | 3в | «Пони» | ІІІ орын |
| 32 | Емельянова Арсения | 3в | «Пони» | І орын |

**2021-2022 оқу жылы**

**Халықаралық** дәрежедегі сайыстарға «Кенгуренок 2021», «Пони», «Русский медвежонок» байқауларының жүлдегерлері енгізілді. Жүлдегерлер саны – 32 оқушы.

**Республикалық** дәрежедегі конкурстар мен сайыстарға математика пәнінен өткізілген қашықтай олимпиада, «Киелі атамекенім» конкурсы мен «Абай» пәндік олимпиадасының жүлдегерлері енгізілді. Барлығы 27 оқушы. **Осы оқу жылындағы оқушылар контингенті- 461 оқушы, жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 13%**

Облыстық дәрежедегі олимпиадалар мен конкурстарға «Зерде» ғылыми жобалар байқауы, «Әл-Фараби –ұлы ойшыл ғалым» ғылыми презентациялар байқауының жеңімпаздары енгізілді. Атап өтерлік жайт, 9 а класс оқушысы Алдамжарова Гулбану «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан Ақтөбе облысында өткен «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының III орын иегері және 400000тг сертификат иегері атанды. Жетекшісі Н.Ш.Рахманова 200000тг алды. Бұл дәрежедегі жүлдегерлер саны -19 оқушы. **Жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 4%**

Аудандық дәрежедегі конкурстар мен сайыстарға «Кішкентай білгірлер», «Абай» пәндік олимпиадасы, «Лингвистикалық олимпиада» мен жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиадалардың, сонымен бірге, «BILGEN BAIGE» жүлдегерлері енгізілді. Жалпы жүлдегерлер саны – 67 оқушы. **жалпы білім алушылар контингентінен жүлдегерлердің үлесі- 14%**

***9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

**2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электроном журнале «Күнделік.kz».

Темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018 учебном году учителями-предметниками заполнены в бумажном журнале.

В 2018-2019 ,2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году учителя-предметники темы курса "Основы безопасности жизнедеятельности" внесли в электронный журнал «Күнделік.kz».

***10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

В **2021-2022 учебном году** Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz »с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах, организация игр и викторин. Перед осенними и зимними каникулами с учащимися школы проведены - неделя безопасности по профилактике дорожно - транспортного травматизма, показ видеоролика «Правила поведения на дороге», «Пешеходы, будьте внимательны!». Детская организация провела среди учащихся начальных классов выставку рисунков по ПДД «Безопасность движения». Классные руководители на родительских собраниях, с родителями провели профилактические беседы о безопасности детей по дороге в школу и со школы, поведение на проезжей части и в транспорте. Родителям вручены памятки по ПДД.

***11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.***

**Санаттары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | Санаты жоқ | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2017-2018 | 41 | 6 | 14,6% | 9 | 22% | 9 | 22% | 17 | 41% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018-2019 | 41 | 5 | 12% | 2 | 5% | 6 | 15% | - | - | 0 | 0 | 6 | 15% | 2 | 5% | 11 | 27% | 9 | 22% |
| 2019-2020 | 50 | 4 | 8% | 1 | 2% | 4 | 8% | - | - | - | - | 7 | 14% | 3 | 6% | 12 | 24% | 19 | 38% |
| 2020-2021 | 55 | 3 | 5% | - | - | 2 | 4% | - | - | - | - | 9 | 16% | 6 | 11% | 16 | 29% | 19 | 35% |
| 2021-2022 | 57 | 1 | 2% | 1 | 2% | 0 | - | - | - | 0 | 0 | 11 | 19% | 9 | 16% | 15 | 26% | 20 | 35% |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | | **Сапа** |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | педагог | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2017-2018 | 10 | 1 | 10% | 3 | 30% | 4 | 40% | 2 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40% |
| 2018-2019 | 13 | 1 | 8% | - | - | 3 | 23% | - | - | - | - | 2 | 15% | 1 | 8% | 3 | 23% | 3 | 23% | 31% |
| 2019-2020 | 14 | 1 | 7% | - |  | 2 | 14% | - | - | - | - | 2 | 14% | 1 | 7% | 1 | 7% | 7 | 50% | 29% |
| 2020-2021 | 17 | 1 | 6% | - | - | 2 | 12% | - | - | - | - | 2 | 12% | 2 | 12% | 3 | 18% | 7 | 41% | 30% |
| 2021-2022 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 22% | 4 | 22% | 3 | 17% | 7 | 39% | 44% |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

**2021-2022 оқу жылында** үйден оқытуға бір мұғалім қосылып, бастауыш буындағы мұғалімдер саны 18 болды. 2020-2021 оқу жылында 1 мұғалім жоғары санаттан педагог-зерттеушіге, 1 мұғалім педагог-сарапшыдан педагог-зерттеушіге, 3 мұғалім педагог-модератордан педагог-сарапшыға өтіп, бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 44% құрады, сапа 14% -ға өсті.

**Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | | **Сапа** |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | педагог | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2017-2018 | 27 | 5 | 19% | 6 | 22% | 4 | 15% | 12 | 44% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **41%** |
| 2018-2019 | 24 | 4 | 17% | 2 | 8% | 3 | 13% | - | - | - | - | 4 | 17% | 1 | 4% | 7 | 29% | 3 | 13% | **46%** |
| 2019-2020 | 31 | 3 | 10% | 1 | 3% | 2 | 6% | - | - | - | - | 5 | 16% | 2 | 6% | 10 | 32% | 8 | 26% | **35%** |
| 2020-2021 | 34 | 2 | 6% | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 21% | 4 | 12% | 9 | 27% | 12 | 36% | **38%** |
| 2021-2022 | 35 | 1 | 3% | 1 | 3% | - | - | - | - | - | - | 7 | 21% | 5 | 15% | 9 | 26% | 12 | 35% | **40%** |

**Негізгі орта , жалпы орта білім беру деңгейіндегі кадрлардың сапалық құрамы**

**2021-2022 оқу жылында** 35 педагог негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде жұмыс жасауда. 1 бірінші санатты педагог (ағылшын тілі пәні мұғалімі) декреттік демалыстан қосылып, 1 педагог педагог-модератордан педагог-сарапшыға өтті. Жас мамандар педагог-модератор санатын алды. Қазірде негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 40% құрап, сапа 2% -ға өсті.

**Қорытынды:** Кестелер мен диаграммалардан көріп отырғанымыздай, қазіргі таңда бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 44%. Негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 40% . Кадрлық құрам жас мамандармен толықса да, сапалық құрам жылдан жылға өсуде. Педагогтар біліктілік санаттарын мерзімінен бұрын да қорғап, мектептің кадрлық сапалық құрамының өсуіне ықпал етуде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| Мектеп ұжымының жас мамандармен толыығып жатқанына қарамастан, кадрлардың сапалық құрамы жылдан жылға өсуде. | Педагог-зерттеушілер мен жоғары санаттты педагогтар 20% ғана құрап отыр. Педагог-шеберлердің жоқтығы |
| **Мүмкіндіктер** | **Қауіп-қатер** |
| Жас мамандардың кәсіби өсуі |  |

**Ұсыныс:** 10-15 жыл еңбек өтілі бар, бірақ педагог-модератор санатымен жүрген педагогтардың педагог-сарапшыға, жас мамандардың педагог-модератор санатына өсуіне ықпал ету, қолдау көрсету.

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

Соңғы бес жылда мектеп педагогтары біліктіліктерін арттыру курстарынан уақытылы өтіп отырды. 2021-2022 оқу жылы мектепте жұмыс жасайтын 58 педагогтың 48 педагогы базалық және орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі курстардан, сондай-ақ, түрлі тақырыптық курстардан өтті. Өтпеген педагогтар тек жаңадан жұмысқа кіріскен педагогтар: спортнұсқаушы Абдикадиров Ж, көркем еңбек пәні мұғалімі Абылайханова Б, үйден оқытудан бастауыш класс мұғалімі Иманалина А.Т., денешынықтыру мұғалімі Мешетов Д.Т., ағылшын тілі мұғалімі Нұржаубаева А.Ж., өзін-өзі тану мұғалімі Сатбаев А.К., тарих мұғалімі Убайдуллаев И.С.,ағылшын тілі мұғалімі Садуакасова Г.С.

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам по Мартукской общеобразовательной средней школе №3**

**2021-2022 учебный год**

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 имеется столовая на 34 посадочных мест, общая площадь 63,6 кв.м.

Организовано бесплатное горячее питание. После проведенного конкурса по ГЗ потенциальным поставщиком обьявлено ИП «Абилова Гульнара Даултаевна» .

Договор № 185от 07.10.2021г. «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования»

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 в 2021-2022 учебном году бесплатным льготным питанием было охвачено -22 учащихся. Из них – 6 детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 7- детей оставшиеся без попечения родителей, 7- детей из семей получающих государственную адресную социальную помощь, 1- ребенок по решению коллегиального органа на основании актов обследования семьи.

**Сведения о школьной библиотеке**

Штат библиотеки: 1 человек

Куатова Нургуль Тулеповна 12.03.1977 г. р. с сентября 2016 года заведующая библиотекой Мартукской общеобразовательной средней школы №3. В библиотеке абонемент и читальный зал хранятся в одной комнате, в другой учебники. Учебники и художественная литература приобретаются в районном отделе образования. Ежегодно учебники, не входящие в учебную программу, списываются по акту с книжного фонда.

Согласно основании учебных изданий, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2021 года № 286» Об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе электронных носителей".

В 2021 -22 учебном году:

Учащиеся 1 класс русский - обучались по новыми учебниками 2021 года выпуска.

1 класс казахский – обучались по учебникам 2021 года

2 класс русский – обучались по учебникам 2017 года. получили «Английский язык» учебники 2021 года.

2 класс казахский – обучались по учебникам 2017 года. . получили «Английский язык» учебники 2021 года.

3 класс русский – обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска.

3 класс казахский –. обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска.

4 класс русский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

4 класс казахский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

5 класс русский – обучались учебниками 2017 года.

5 класс казахский – обучались учебниками 2017 года.

6 класс русский – обучались учебниками 2018 года.

6 класс казахский – обучались учебниками 2018 года.

7 класс русский – обучались учебниками 2017 года. пришли учебники информатики 2021 года

7 класс казахский - обучались учебниками 2017 года пришли учебники информатики 2021 года

8 класс русский –. обучались по программе 2018 года, пришли учебники информатики 2021 года

8 класс казахский - обучались по программе 2018 года. пришли учебники информатики 2021 года

9 класс русский – обучались учебниками 2019 года.

9 класс казахский – обучались учебниками 2019 года.

10 класс – обучались учебниками 2019 года.

11 класс – обучались учебниками 2020 года.

Показатель библиотеки в 2021-2022 учебном году:

Книжный фонд - 14295, в том числе – 11168 учебников.

Количество читателей-458

100% учащихся охвачены учебниками.

В сентябре 2021 года фонд библиотеки пополнился 124 литературными книгами.

**14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1)** Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

**В 2021-2022 учебном году** был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2021-2022 учебном году 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы обучаются с обновленным содержанием образования

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает в 1 «А», «Б», «В» классах -22,5 часа, во 2 «А», «Б», «В» классах –23 часа, в 3 «А», «Б», «В» классах -26 часов, в 4 «А», «Б», «В» классах – 26 часов, в 5 «А», «Б» классах -29 часов, в 6 «А», «Б», «В» классах – 30 часов, в 7 «А», «Б» классах -31 час, в 8 «А», «Б» классах – 32 часа, в 9 «А», «Б» классах -34 часа, в 10 классе ЕМН -37 часов, в 11 классе ОГН часов- 35 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

***2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО***

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты)

**2021-2022 учебный год**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
|  | **для 1-4 классов «**Типовой учебный план начального образования (с сокращением учебной нагрузки) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 ( приложение 11, 12) | | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 21,5 | 21,5 | 21,5 | 22 | 22 | 22 | 24 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 |
| Вариативный компонент | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 23 | 23 | 23 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

**Основная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 а** | **5 б** | **6 а** | **6 б** | **6 в** | **7 а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
|  | **для 5-9 классов «**Типовой учебный план начального образования (с сокращением учебной нагрузки) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 ( приложение 16, 17) | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 27 | 28 | 27 | 28 | 28 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 |
| Вариативный компонент | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32 | 32 | 34 | 34 |

**Старшая ступень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **10 ЕМН** | **11 ОГН** |
|  | **для 10 класса** «Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования для классов с русским языком обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа №415 ( приложение 102) | **для 11 класса** Типовой учебный план с сокращением учебной нагрузки, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года №125, приложение 23) |
| Инвариантный компонент | 36 | 28 |
| Вариативный компонент | 1 | 7 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 37 | 35 |

***3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

**В 2021-2022 учебном году** согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" при количестве обучающихся в сельской местности – 20 и более деление на группы было в 1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А» по предметам английский язык, русский язык с казахским языком обучения, казахский язык с русским языком обучения, самопознание, цифровая грамотность. В 5 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах деление на группы было по предметам казахский язык и литература, английский язык, информатика, физкультура, художественный труд.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдены. В 1 «Б» классе в 1 группе – 10 учащихся (Дәнішұлы Д.), во 2 группе – 13 учащихся. В 1 «В» классе в 1 группе – 10 учащихся (Злыдникова А.), во 2 группе – 12 учащихся. В 3 «А» классе в 1 группе – 10 учащихся (Диханбаева П), во 2 группе – 12 учащихся. В 4 «А» классе в 1 группе – 10 учащихся, во 2 группе – 8 учащихся (Курбаниязов А.).

**15. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

***1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);***

Учебный процесс в 1-11 классах осуществляется типовой учебной программой обновленного содержания

Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения.

Конкретизация ожидаемых результатов (учебных целей) в соответствии с тематическим содержанием способствует формированию у обучающихся предметных знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

В 9-11 классах в конце года проводилась итоговая аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
| **2021-2022** | 9а | 16 | Алгебра | 4 | 7 | 5 | 0 | 69 |
| 16 | Казахский язык | 5 | 9 | 2 | 0 | 88 |
| 16 | Русский язык и литература | 6 | 6 | 4 | 0 | 75 |
| 1 | История Казахстана | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | Биология | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 1 | Английский язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | Казахская литература | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | География | 2 | 5 | 1 | 0 | 88 |
| 9 б | 23 | Русский язык | 6 | 5 | 12 | 0 | 48 |
| 23 | Алгебра | 5 | 7 | 11 | 0 | 52 |
| 23 | Казахский язык и литература | 5 | 7 | 11 | 0 | 52 |
| 2 | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| 10 | Русская литература | 3 | 6 | 1 | 0 | 90 |
| 8 | Информатика | 0 | 1 | 7 | 0 | 13 |
| 3 | Английский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 |
| 11 | 13 | Алгебра и начала анализа | 2 | 7 | 4 | 0 | 69 |
| 13 | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 0 | 69 |
| 13 | История Казахстана | 5 | 4 | 4 | 0 | 69 |
| 13 | Казахский язык и литература | 4 | 6 | 3 | 0 | 77 |
| 1 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | Биология | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | Основы права | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 |
| 2 | Всемирная история | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 1 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов в 2021-2022 учебном году**

При организации итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году руководствовались приказом министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 12.05.2022 №193 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

В 9 «А» классе государственный экзамен сдавали 16 учащихся. Успеваемость учащихся по казахскому языку 100%, качество знаний 88% - высокий уровень Успеваемость по математике 100%, качество знаний 69 %, средний уровень . Успеваемость учащихся по русскому языку и литературе составляет 100%, качество знаний-75 %, средний уровень. Успеваемость учащихся по истории Казахстана 100%, качество знаний 100% - высокий уровень Успеваемость учащихся по биологии 100%, качество знаний 100% - высокий уровень Успеваемость учащихся по английскому языку 100%, качество знаний 100% - высокий уровень Успеваемость учащихся по казахской литературе 100%, качество знаний 100% - высокий уровень Успеваемость учащихся по географии 100%, качество знаний 88% - высокий уровень По итогам 2021-2022 учебного года 16 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 4 ученика получили аттестат с отличием об окончании основной школы.

В 9 «Б» классе государственный экзамен сдавали 23 учащихся. Успеваемость учащихся по русскому языку 100%, качество знаний 48% - средний уровень Успеваемость по математике 100%, качество знаний 52 %, средний уровень . Успеваемость учащихся по казахскому языку и литературе составляет 100%, качество знаний-52 %, средний уровень. Успеваемость учащихся по биологии 100%, качество знаний 50% - средний уровень Успеваемость учащихся по русской литературе 100%, качество знаний 90% - высокий уровень Успеваемость учащихся по информатике 100%, качество знаний 13% - низкий уровень Успеваемость учащихся по английскому языку 100%, качество знаний 67% - средний уровень По итогам 2021-2022 учебного года 23 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 5 учащихся получили аттестат с отличием об окончании основной школы.

В 11 классе государственный экзамен сдавали 13 учащихся. По алгебре и началам анализа успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 69 %, на среднем уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100%, качество знаний- 69 %, на среднем уровне. Успеваемость учащихся по истории Казахстана составляет 100 %, качество знаний 69 %, средний уровень. Успеваемость по казахскому языку и литературе 100%, качество знаний 77 %, на среднем уровне. Успеваемость по биологии составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по основам права составляет 100%, качество знаний-50 %, на среднем уровне. Успеваемость по всемирной истории составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по английскому языку составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по информатике составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. По итогам 2021-2022 учебного года 13 учащихся получили аттестат об окончании общей средней школы, из них 1 ученик получил «Үздік аттестат», 1 ученик получил аттестат «Алтын белгі».

**Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный годы прилагаются.**

***2) соблюдение требований к домашнему заданию для 2, 3, 4 классов с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах);***

На основании «Методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182, объем времени на выполнение домашнего задания (за один учебный день) - во 2 классе не более 50 минут и в 3-4 классах - 70 минут

В 2021 – 2022 учебном году требования по выполнению домашних заданий во 2,3,4 классах , выполнялись в соответствии с астрономическим временем, согласно «Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года №182.

Время на выполнения домашнего задания во 2-4 классах за 2021-2022 учебный год было указано в электронном журнале «Kundelik.kz "

***3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась в форме формативного и суммативного оценивания. Оценка осуществлялась в соответствии с системой целей обучения, указанной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/общей теме. Имеются материалы, подтверждающие проведение суммативного оценивания по разделу и суммативного оценивания за четверть во всех классах, изучаемых по обновленной программе, определяющие усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов, содержащих обязательный минимальный пороговый объем знаний и их умений и навыков. При проверке получена и проверена суммативная оценка за 2021 – 2022 учебный год, выставлены баллы в электронном журнале. У учителей имеются протоколы модерации. Также составлен график проведения СОР и СОЧ. Составлен список членов заседания модерации, утвержденный директором школы.

Критерии выставления баллов за суммативное оценивании за четверть и за суммативное оценивание за разделу соответствует критериям оценивания знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Были составлены графики СОР и СОЧ учителей, по которым проводилось суммативное оценивание по разделу, по четвертям.

Наличие текущего оценивания, четвертных и годовых оценок в школе изучено через электронный журнал «Kundelik.kz»

**В 2021-2022 учебном году** баллы и оценки за СОР и СОЧ по всем предметам во всех классах выставлены в соответствии с требованиями.

Учебные достижения учащихся 1-го класса не оцениваются в соответствии с пунктом 14 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

***4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***

**МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім берудің әр деңгейінде басым міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады:**бастауыш мектеп** – мектепте оқуға дайындықты анықтау, мектепке бейімделуді қамтамасыз ету, балалардың оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу мотивациясын дамыту, өз бетінше әрекет ету мен өз бетінше реттеуді дамыту, оқу ниетін және «оқу білігін» қалыптастыруды қолдау, жеке-дара ерекшеліктерін және әлеуметтік мүмкіндіктерін ескере отырып, әр білім алушының шығармашылық қабілеттерін дамыту;

**негізгі мектеп** – білім алушының негізгі мектепке ауысуын сүйемелдеу, оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, тұлғалық және құндылықты-мағыналы өзін-өзі анықтау мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау көрсету, тұлғалық проблемалық және әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектесу өмірлік дағдыларын қалыптастыру, невроздың алдын алу, ата-аналарымен және құрбыластарымен конструктивті қарым-қатынас құруға көмектесу;

**орта мектеп** – кәсіби бағдар алуда және кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауда білім алушыға көмектесу, экзистенциалдық проблемаларды (өзін-өзі тану, өмір мәнін іздеу, жеке сәйкестікке қол жеткізу) шешуде қолдау көрсету, уақытша перспективаны, мақсатты тұжырымдау қабілеттерін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

Психологиялық-педагогикалық қолдау ерекше шығармашылық ортаны құруды және балаларға таңдау жағдайын беруді қарастырады. Бұндай жағдайлар баладан тек білім, білікті қолдануды ғана емес, сондай-ақ рефлексиялау тәжірибесін, өздігінен шешім қабылдау, ерік пен мінездің көрінісін талап етеді. Даму мүмкіндігі шектеулі білім алушыны психологиялық- педагогикалық қолдау психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы мен ұсыныстарының негізінде ұйымдастырылды және білім беру ұйымындағы штаттық мамандармен (психолог, әлеуметтік педагог) жүзеге асырылды.

Мектеп педагог-психологтары Жакупова Жадыра Мырзагалиевна, Гамалей Алена Григорьевна, Итесова Гаухар Ермекпаевна ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:

**2021-2022 оқу жылында 10 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 2 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с УУО на дому |
| 3 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с с легкой умственной отсталостью. Занятия с дефектологом для коррекции позновательный деятельности |
| 4 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по индивидуальный учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с ЛУО. Занятия с дефектологом по коррекций позновательной деятельности |
| 5 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 3 классе. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 6 | Сайлаубаева Майра  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |
| 7 | Злыдникова Анна  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 8 | Дәнішұлы Диас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «об Образование» ст. 47 п 3, пп2.)в 1 классе с 09.2021г. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижении |
| 9 | Саматдин Нұртас  (инклюзив) | Инклюзивное обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Дублирования программы 1-го класса со II-четверта. Психолого-педагогическое сопровождение в школе. Занятия с психологом, логопедом. |
| 10 | Үсен Нұралы  (инклюзив) | Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. Изменение способов оценивание учебных достижении. Использивание вариативных, альтернативных методов обучение. Специальная поддержка педагогом-психологом, логопедом, дефектологом и педагогом- ассистентом. |

2021-2022 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар танымдық даму деңгейлерінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке мінез-құлық ерекшелігі темперамент типінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың Дж.Мореноның социометриялық матрица нәтижесі бойынша мониторингі**

Оқушылардың таным процестері зейіннің шоғырлануына, ес деңгейін, ақыл-ой дамуын, қабылдауын дамыту түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушыларға өзін-өзі бағалауға «Өзің туралы әңгімеле» диагностикасы жүргізілді. Оқушылардың ұсақ және қол маторикаларын дамытуға дәнді-дақылдармен, баулармен, ілгектермен, бұдыр доптармен, ермек сазбен, моншақтармен жұмыстар жүргізілді. Түрлі-түсті бояулардың көмегімен сурет салу арқылы оқушылардың ішкі сезімдерін, эмоцияларын байқау , баланың жеке мінез қыры мен көңіл-күйін түзету-дамытуға арт-терапия жаттығулары, психогимнастика жаттығулары өткізілді. Қажеттілік бойынша үнемі уақытында ата-аналарға баланың дамуы бойынша өзгерістерге кеңестер беріліп, алдын-алу , ағарту жұмыстары жүргізіліп отырды.

**Қорытынды:** Жүргізілген түзету-дамыту жаттығуларының нәтижесінде оқушыларда даму көрсеткіші 40%, яғни 10 оқушының 4-еуінде ( Сайлаубаева М., Құрбаниязов П., Гиль А., Құрбаниязов А., Зылыдникова А.) оң өзгеріс байқалады. Оқушылар оқуға қызығушылық танытып, тапсырманы орындауға тырысады. Оқушылардың өзіндік бағалауы, эмоциялары тұрақты, жағымды эмоциялар басым. Ескертуді, тәртіпті адекватты қабылдайды. Барлық оқушыларда отбасындағы қарым-қатынас демократиялық бағытта. Оқушылар берілген жаттығуларға белсенділікпен қатысуға тырысады. Оқушылар сыныпта топқа қабылданған, шеттелген 1 оқушы (Үсен Н.). Оқушымен ортаға қосу мақсатында жеке және топтық жұмыстар жүргізілді. Адамдармен қарым-қатынас деңгейі жақсы. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен алдағы уақыттада психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары өз жалғасын табады.

**2021-2022 оқу жылы** ерекше білім қажет ететін балалар саны-10.

Атқарылған жұмыстар нәтижесі бойынша :

**Республикалық-70%**

**Облыстық- 10%**

**Аудандық: 80 %**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класс** | **Олимпиада немесе конкурс атауы** | **Нәтижесі** |
| **Аудандық** | | | |  |
| 1 | Горьковой Евгений | 8 | «Ерекше қажеттіліктері бар жандар» күніне орай ұйымдастырылған «Көңілді демалыс»спорттық ойынында табандылық танытып, белсендіқатысқаны үшін.  Аудан әкімінің орынбасары: Қ.Әлжан | Алғыс хат |
| 2 | Үсен Нұралы | 2 | «Менің баулау әдісімен жасалған ойыншығым» | Сертификат |
| 3 | Құрбаниязов Арман | 4 | «Менің баулау әдісімен жасалған ойыншығым» | Сертификат |
| 4 | Диханбаева Перизат | 3 | «Менің баулау әдісімен жасалған ойыншығым» | Сертификат |
| 5 | Сайлаубаева Майра | 5 | «Менің баулау әдісімен жасалған ойыншығым» | Сертификат |
| 6 | Саматдин Нұртас | 1 | «Менің баулау әдісімен жасалған ойыншығым» | Сертификат |
| 7 | Злыдникова Анна | 1 | «Менің баулау әдісімен жасалған ойыншығым» | Сертификат |
| 8 | Дәнішұлы Диас | 1 | «Менің баулау әдісімен жасалған ойыншығым» | Сертификат |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | Сайлаубаева Майра | 5 | Областная клинико-диагностическая лаборатория OLIMP.Награждается за проявленную смелость и стойкость | Мадақтама |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Саматдин Нұртас | 2 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 2 | Құрбанязов Арман | 4 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 3 | Гиль Анатолий | 4 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 4 | Жеңісов Мейірлан | 4 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 5 | Злыдникова Анна | 1 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 6 | Диханбаева Перизат | 3 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 7 | Горьковой Евгений | 8 | «Шексіз шығармашылық» | ІІ орын |

**16. Требования к периоду обучения:**

**В 2021-2022 учебном году** согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 Глава 3 §1 пункт 40 максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов не превышать 29 часов - в 1-3 классах, §2 пункт - 44 (максимальная недельная нагрузка учащихся не должна превышать 29 часов в 4 классе, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (индивидуальные и групповые занятия развивающего характера).) - 4 класс, приложение 3 глава 3 §1, пункт 54 (предельная недельная нагрузка для учащихся основного среднего образования в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 34 часов, в 8 классе - 36 часов), глава 3 §2, пункт 59 (максимальная недельная нагрузка учащихся на всех классах и внеаудиторной (факультативной, индивидуальной и групповой работе) не должна превышать 38 часов в неделю в каждом классе.) - 9 класс, Приложение 4 Глава 3 §2 Пункт 52 (Максимальная нагрузка учащихся в неделю не должна превышать 39 часов в 10-11 классах, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (факультативные, индивидуальные и групповые занятия).)

**2) соблюдение требований к продолжительности учебного года и продолжительности каникул в учебном году.**

**Каникулы в 2021-2022 учебном году** "Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 - 2022 учебного года в общеобразовательных школах" Министр образования и науки Республики Казахстан 12 августа 2020 г. №340 Организовано на основании приказа:

В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 7 дней (включая 1-7 ноября 2021 г.), зимние каникулы - 11 дней (с 30 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.), весенние каникулы - 12 дней (19 -30 марта включительно); В 1 классе дополнительные каникулы - 7 дней (7-13 февраля 2022 г.включительно)

Согласно Указам Президента Республики Казахстан от 5 января 2022 года № 725 № 726, № 727, № 732, № 733  № 734, № 735, № 736,  № 738,  № 739, № 740, № 741, № 742, № 743, № 744,  № 745, № 757  о введении чрезвычайного положения в Республике Казахстан и в соответствии с Положением Министерства образования и науки Республики Казахстан, утвержденного Правительством Республики Казахстан от 28 октября 2004 года были продлены зимние каникулы в общеобразовательных школах всех форм собственности до 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти определить 17 января 2022 года.

**Итоги самоаттестации**

В ходе самоаттестации комиссия установила в деятельности КГУ « Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» следующие сильные и слабые стороны:

76 % учителей имеют высшее образование, 11 учителей имеют квалификационную категорию «педагог-исследователь», 1 педагог – высшую категорию, 9 учителей – «педагоги-эксперты», 1 педагог – первую категорию. Качественный состав педагогов по школе составляет 35 %. В начальной школе – 44 %, в основной и общей средней школе – 40 %.

Создаются условия для развития творческого потенциала личности педагога и учащегося за счет активной работы педагогического сообщества «Магнит».

Результативна работа учителей методических объединений начальных классов, казахского языка и литературы, воспитанники которых занимают призовые места в областных и республиканских конкурсах.

**Слабые стороны**

1. За счет молодых и вновь прибывших учителей понизился качественный состав педагогов.
2. Недостаточное количество победителей и призёров в интеллектуальных, культурных, творческих, спортивных конкурсах, смотрах, олимпиадах на областном уровне.
3. Слабая методическая подготовка учителей по организации инклюзивного обучения.
4. Слабая материально-техническая база (Изношенность ламп интерактивных досок, отсутствие кабинетов новой модификации)
5. Есть исправления в заполнении электронного журнала Кунделік.

Рекомендации:

1. Повысить качественный состав педагогов за счёт прохождения педагогами аттестации.
2. Вести системную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным, культурным, творческим, спортивным конкурсам, смотрам, олимпиадам.
3. Обеспечить курсовую подготовку учителей по организации инклюзивного обучения через филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актюбинской области»
4. Повысить качество знаний учащихся через совершенствование и обновление преподавания, организацию разноуровнего обучения, индивидуального подхода к каждому ученику, формирования у учащихся навыков самостоятельной , исследовательской , творческой работы.
5. Своевременно и качественно заполнять электронный журнал Кунделік.

Директор школы: Жамаладинов М.Ш.

Члены комиссии: Жаксыгарина А.Ж

Есентаева Г.К.

Жакупова Ж.М.

Зайнуллова К.Ы.