**Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»**

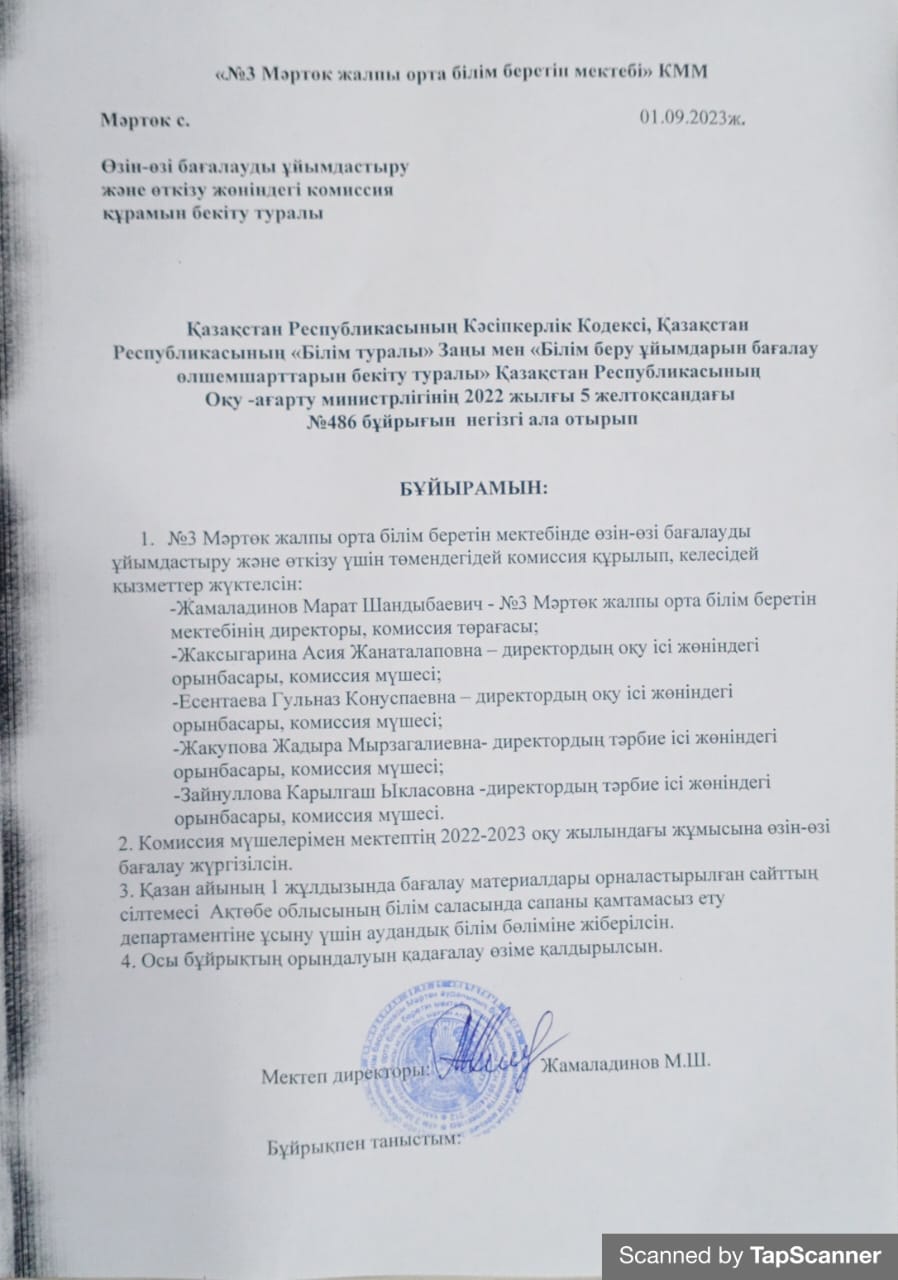
**Самоаттестация деятельности**

**КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3»**

**Мартукского района Актюбинской области**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**с. Мартук, КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3», 2023 год**

****

**Справка**

**по самоаттестации КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школы№ 3» Мартукского района Актюбинской области**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**1.Полное наименование организации образования :** Коммунальное государственное учреждение «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» государственного учреждения «Мартукского районного образования Управления образования Актюбиской области»

**2. Место расположения организации образования:** Казахстан, Актюбинская область, Мартукский район, Мартукский с.о.; с.Мартук, улица Жамбыла, дом №148

**3.Контактные данные юридического лица:** 8/71331/26-1-22, martukssh3@mail.kz, веб сайт: <http://sosh-3.martuk.edu.kz/>

**4.Контактные данные представителя юридического лица:** Жамаладинов Марат Шандыбаевич, 87071122167

**5. Учредительные документы и правоустанавливающие :** Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госперерегистарции законных представителей. БИН 991140004012. г.Актобе, 26.01.2021ж.

**6. Документы на право осуществлять деятельность:** Лицензия 17.02.2021 жыл, № KZ95LAA00023905. Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образователной деятельности, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 17.02.2021. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ11RVK00032978.Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

      **13.** Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

***1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период)*;**

Управление и организация учебно-воспитательной работы в школе определены годовыми планами на учебный год. Планы работы проанализированы и утверждены на августовских педагогических советах.

**2022-2023 учебный год**

**Методическая тема школы:** *«Повышение качества знаний через совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования».*

**Цель:** «Создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации».

**Задачи:**

* Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации программы развития школы.
* Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
* Сохранить уровень обученности и 100 процентную успеваемость по всем предметам.
* Продолжить работу по повышению качества знаний.
* Продолжить работу над содержанием качественного школьного образования.
* Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей.
* Осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках.
* Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

**Контингент учащихся на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **2022-2023 учебный год** | | |
| **Количество** | | **средняя наполняемость** |
| **учеников** | **классов** |
| **Предшкольный класс** | 23 | 2 | 12 |
| **Начальное звено** | 220 | 12 | 18 |
| **Среднее звено** | 211 | 12 | 18 |
| **Старшее звено** | 37 | 3 | 12 |
| **Итого по школе** | 468 | 27 | 17 |

**Качество знаний за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звенья** | 2022-2023 учебный год | |
| **Количество учащихся** | **%** |
| **1-4 классы** | 220 | 54 |
| **5-9 классы** | 211 | 51 |
| **10-11 классы** | 37 | 76 |
| **Итого** | 468 | 54 |

**Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год**

При организации итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году руководствовались приказом министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 13.04.2023 №96 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Выпускники** | **Качество знаний, %** | **Средний балл** | Аттестат с отличием  **(основное среднее)** | Аттестат с отличием | **Алтын белгi** |
| 2022-2023 | 59 | 56 | 3,9 | 3 | 0 | 0 |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Қазақ тілі | 100 | 69 |
| Русский язык | 100 | 52 |
| Алгебра | 100 | 48 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100 | 75 |
| Казахский язык и литература | 100 | 59 |
| Предмет по выбору | | |
| Биология | 100 | 39 |
| Русская литература | 100 | 75 |
| Информатика | 100 | 69 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| История Казахстана | 100 | 0 |
| Қазақ әдебиеті | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2022-2023 учебный год** | | |
| **Успеваемость** | | **Качество знаний** |
| Алгебра и начала анализа | 100 | | 88 |
| Русский язык | 100 | | 81 |
| История Казахстана | 100 | | 88 |
| Казахский язык и литература | 100 | | 100 |
| Предмет по выботу | | | |
| Биология | 100 | 100 | |
| Основы права | 100 | 50 | |
| Физика | 100 | 100 | |
| Английский язык | 100 | 100 | |
| Информатика | 100 | 75 | |
| География | 100 | 100 | |
| Другие предметы |  |  | |

**Анализ учебного плана школы:**

**1.** Учебный план школы на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.

**2.** По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний - 54 %.

**Анализ воспитательной работы:**

1. Реализована концептуальная основа воспитания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы.

2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;

3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.

4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня родительской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

**Анализ методической работы:**

1. План методической работы реализован, все участники учебно-воспитательного процесса охвачены и вовлечены в систему методической работы школы.

2. Активизировалась работа педагогов с интернет - ресурсами (публикация своих разработок на различных сайтах)

3. Педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, организованных дистанционно и офлайн.

4. Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации: базовые курсы – 25 педагогов, углубленное изучение предметов – 0 педагогов;

4. Выпустили методические пособия, печатные издания, электронную среду на республиканском уровне – 2 педагога, на областном уровне – 9 педагогов, на районном уровне – 7 педагогов;

5. Была продолжена работа по аттестации педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году 16 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию: педагог-исследователь – 5 учителей, педагог-эксперт – 3 учитель, педагог-модератор – 8 педагога.

**2*) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;***

Была проведена проверка на соответствие учебных предметов и количества часов типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования и государственным общеобязательным стандартам на 2022-2023 учебный год.

**2022-2023 учебный год**

Рабочий учебный план для 1-4 составлен на основе типового учебного плана, утверждённого приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями, внесёнными приказом Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365 согласно приложениям 1, 2.

Рабочий учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложениям 13, 14 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412.

Рабочий учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказомМинистра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 приложения 38, 40, 41).

**3*) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399***

**В 2022-2023 учебном году** 1-4, 5-9, 11 классы обучаются по типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года № 496) и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённого Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

**4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и освоение субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы прилагается на оцениваемый период);**

Еліміздің ірге тасы берік қаланып, экономикасы жедел қарқынмен алға басып дамуы кезінде, жас буынға білім және тәрбие беріп жатқан мектептеріміздің алатын орыны ерекше.  
Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалатындығы өмір шындығы. Бүгінгі мектеп оқушылары, ертеңгі ел тізгінін ұстайтын, оны алға апаратын азаматы болғандықтан, мектептердің дамуымен оның ертеңгі көк жиектері тәуелсіз мемлекетімізбен қоғамның басты назарында.

Сондықтан да оқушылар арасындағы тәрбие жұмысын жоғары деңгейде ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін тәрбие жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145шығыс хатымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысындағы 2019 жылғы 19 тамыз №252бұйрығына қосымша тәрбие жұмыстарының 2019-2024 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасын, ҚР Президентінің 2017 жылғы 20 маусымдағы №500 жарлығымен бекітілген дін саласындағы мемлекеттік саясатының 2017-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Ақтөбе облысының әкімінің 2018 жылғы 04 мамырдағы №180 бұйрығын, Қ.Р.Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған « Құндылықтарға негізделген білім беру жобасын » басшылыққа ала отырып мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынды.

Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

2022-20223 оқу жылында 27 сынып жұмыс жасады.  27 сынып жиынтығында барлығы 473 бала білім алды. Сынып жетекшілерінің жеке қабілеттеріне қарай сегіз бағытты бөліп жоспарлау, жылына 34- сағат болса, 8 бағыт кем дегенде үш реттен бөлінді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа ал, апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар  өткізу болды.

 2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарына, айлықтардың, мемлекеттік   және ұлттық мерекелердің, атаулы күндер мен каникул күндерінің ұйымдастырылуы мен  жүргізілуі негізінде  патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттердің негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты асырылды.

«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғам құндылығы» арнайы жобасы аясында біртұтас ұлттың бәсекеге қабілетті, сындарлы, күшті, шығармашылық, патриот және белсенді тұлғасын қалыптастыру. «Қоғам құндылығы» арнайы жобалары :

1.Дәстүр мен Ғұрып,

2.Еңбек елдің мұраты.

3. 4.Үнем қоғам қуаты

4.Оқуға құштар мектеп.

5.Өнегелі бір сағат.

6.Экоstart

7. Құқық мәдениет арнайы жобалары негізінде мектебімізде «Құқықбұзушылықтың алдын алу» қыздармен жұмыс, «Абайлаңыз балалар» акция, «Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Мобильді топ құру» «Қылмыссыз балалалық шақ» апталығы , «Қоғамдық тәртіп негіздеріі», «Ұлттық салт дәстүр»,

«Әкеге-ізет,анаға- құрмет», «Еңбек бәрін жеңбек», «Мамандығым мақтанышым» , «Салт дәстүрім салтанатым», «Ұлттық қазынамды мақтан етемін», «Адалдық,адамдықтың белгілері», «Ұлттық тәрбие –құңдылықтар бастауы» т.б іс-шаралар ұйымдастырылды.

30 тамыз-Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне орай   
ұйымдастырылған «Ата заң-Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» атты 9-11 сыныптарға класс сағаттары өткізілді.  
       Мақсаты: Конституция туралы мағлұмат бере отырып, мемлекеттілігізді нығайту, ел экономикасын өркендету.Тәуелсіз Қазақстан елінің Ата заңын қадірлеп, құрметтеуге шақыру.

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сипаттама: Оқушылардың 2020-2021 оқу жылының басы бойынша әлеуметтік жағдайының мониторингі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық оқушы саны | Аз қамтылған | Көп балалы отбасы | Толық емес отбасы |
| 2022-2023 ж.ж | Оқушы  473 | 17 отбасы  25 оқушы | 60 отбасы  86 бала | 81 отбасы  92 оқушы |

***Сынып жетекшілерінің сапалық құрамы:***

2022-2023 оқу жылы барлығы-27 соның ішінде: «педагог-сарапшы»

«модератор»-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мектеп атауы | Барлығы | Педагогикалық өтілі | | | | | Категория | | | Класс жетекші мектебін бітірген | |
| жоқ | 1-3 | 3-5 | 5-10 | 10 жоғары | жоғары | бірінші | екінші | Жоқ | 0 |
| 1 | №3 ЖОББМ | 27 | - | 1 | 2 | 3 | 21 | 4 | 12 | 9 | 2 | 0 |

Бұл көрсеткіш сынып жетекшілерінің өз біліктіліктерін жыл сайын арттыратынын көрсетеді.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға , мемлекет пен қоғамға сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын патриотты азаматты тәрбиелеу.

Осы бағыт бойынша 18 іс-шара жоспарланды, барлығы да өткізілді.

«Қауіпсіз мектеп» шеңберінде мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жоспар құрылды, бала құқығы бұрышы жаңғыртылды және құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі 12 адамнан құралып, тағайындалды. Сонымен қатар түнгі рейд кестесі құрастырылды.Түнгі рейд кезекшілігіне 50 мұғалім тартылды. Мектеп мұғалімдерінің жүйелі кезекшілігі нәтижесінде оқушылар тарапынан ешқандай құқық бұзушылық тіркелген жоқ.

«Адал ұрпақ» тобының жұмысын жас мұғалімі Рахманова Н.Ш ұйымдастырып, 8-11 сынып оқушыларына «Жемқорлыққа жол жоқ» атты тәрбие сағаты өткізілді және бейнеролик көрсетті. Қарашада «Коррупция-враг верности», «Сыбайлас жемқорлық адалдықтың жауы», «Мы против коррупции» атты акциялар «Адал ұрпақ» тобы ұйымдастырып өткізді,акцияға 5-11 сынып оқушылары және мұғалімдер қатысты. 8-11 сынып оқушыларына(53 оқушы қатысыты) «Терроризм адам өміріне қауіпті» атты доңгелек үстел, «Адалдық сағаты» атты тәрбие сағаттары өткізілді,бейнеролик көрсетті.

Қыркүйек айында ІІБ мен мектеп арасында бірлескен іс шаралар жоспары бекітілді, учаскелік инспекторы С.Б. Алгалиев оқушылар мен кездесу ұйымдастырылды. Бұл кездесуде инспектор балаларға құқықбұзушылық алдын алу қандай шаралар бар екенің айтты, және түнгі кезде 23-00 ден кейін сыртта жүруге болмайтының ескерті.

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бөлек жоспар құрылып, шаралар өтті, соның ішінде ата-аналар мен жұмыс, педагог-психолог Абильгазиева Г.Р «Зорлық зомбылық» баяндама оқыды, оқушыларға сауланама жүргізді.

Мектеп оқушылары арасындағы қылмыспен құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында әр түрлі түсіінік жұмыстары жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын-алу және  «қиын» балалармен жұмысты жандандыру мақсатында мектепте«Сенім жәшігі орнатылған. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында 8 спорт үйірмелеріне 40 астам оқушы қатысады. Оқушыларды түрлі үйірмелерге тарту олардың бос уақытын тиімді пайдалану, сол арқылы қылмыстың алдын-алу таптырмас құрал болып табылады .

Мектебімізде 1-19 қараша аралығында республикалық «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты» іс-шараның жоспары жасақталды. Іс-шара барысында «Зорлықсыз қалай әлем құру », тақырыбында 9-11 сыныптар арасында ең үздік эссе сайысы, «Детство без жестокости!» атты тақырыпта  1-11 сыныптарда сынып сағаттары өтті.  Мектеп әлеуметтік педагогы Казиева Б.Ж «Отбасындағы зорлыққа жол жоқ »тақырыбында  оқушы мен ата-аналарлар арасында психологиялық тренингтер жүргізді. Ұйымдастыру мақсаты оқушымен ата-аналардың арасындағы қарым қатынас, құлық-мінезін анықтау. Іс-шара барысында ТІЖО Зайнуллова К.Ы, әлеуметтік педагог Казиева Б.Ж құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылармен жиналыс өткізді. Оқушыларға «Түнгі мезгілдегі балалар», «Жасөспірім» «Көше» атты кешкі рейд жұмыстары жүріп жатқандығын мәлімдеді. Оқушыларға кешкі сағат 23.00 ден кейін үлкендерсіз жүруге тыйым салынатыны туралы түсіндірді.

Буллинг-әлімжеттік,қудалау немесе қорқыту, оның ішінде қандай да бір әрекетті жасауға немесе жасаудан бас тартуға мәжбүрлеуге бағытталған әрекеттер. Бүгінгі таңда буллинг мәселесі өзекті.Осы орайда,құқықбұзушылық пен буллингтің алдын алу мақсатында барлық кластарда «Буллинг не?» атты класс сағаттар өткізді.

Ақпан айының 27- не ер балалардың бойына жауапкершілік,ұлтшылдық қасиеттерін бойына дарыту мақсатында ер балалар арасында танымдық сағаты өткізілді.

Ақпан айында «15 февраля-День вывода советских войск из Афганистана» 15-ақпан күні Ауған соғыс ардагерлермен кездесу кеші өткізілді.

«10» сыныбы оқушыларымен «Мерген ару-2023» атты сайыс мектебіміздің АӘД пән мұғалімі Альжанов К.С сонымен «Жизнь короткая и яркая,как выстрел» атты ерлік сабағын өткізссе, мектеп кітапханашысы Куатова Н.Т мен тәлімгер Сатбаев А.К 5 «б» сынып оқушыларымен соғыс кезіндегі қиын қыстау кезеңді қазақ батырларының басынан өткен оқиғалармен таныстырды. АӘД пән мұғалімі оқушыларға соғыс жөнінде қысқаша мәлімет беріп өтті. Сұхбат өте керемет деңгейде өткізілді.

Ақпан аыйнда «Профилактика ранней беременности среди подростков» атты 9-класс оқушылармен тренинг жұргізілді. 5-11 сыныптың қыздарымен наурыз айында «Қыз өссе-елдің көркі» жиналыс өтті..

Дәлелсіз себептермен жүйелі сабақтан қалатын немесе сабаққа бармайтын мектеп жасындағы балалар мектеп бойынша жоқ.

Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен жасөспірімдер үнемі қадағаланып, жұмыс жүргізүлуде;

Толық емес, қолайсыз отбасыларда тұратын, мектепішілік есеп пен ішкі істер бөлімінің есебіне алынған балалармен және олардың ата-аналарымен адресттік алдын алу жұмыстарын,рейдтік шаралар тоқсан сайын өткізіледі. Үнемі есепте тұрған оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Класс жетекшілері,мектеп психологы,әлеуметтік педагогы үнемі бақылауда ұстайды. Тұрмыстық жағдайларын тексеру мақсатында зерттеу жүргізіледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Іс-шаралар атауы | Тиімділігі |
| 18 | 10 | Ең жақсы деңгейде өткізілген іс-шаралар:  «Тәуелсіздік- елімнін ерлік жолы» атты тәрбие сағаттар;   * «Отбасы-бақыт мекені» * Құқық * бұзушылықтың алдын алу бойынша кездесулер, рейд * «Адал ұрпақ»тобының іс-шаралар іске асырылды. | Сынып жетекші мен оқушы арасындағы қарым-қатынас нығая түсті, Отанға деген құрмет қалыптастыруда ерекше мәні болды.  Қызықты тартымды болды.Бұл шараға сынып жетекшілер, оқушылар және ата-аналар атсалысты. |

Ұсыныс: осы бағыт бойынша жұмыстарды әр қарай жалғастыру;

Әскери- патриоттық тәрбие жұмысын жандандыру.

**Бағыты: рухани-танымдық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның рухани-танымдық және этикалық қағидаларын, қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру.

Жолда журу қауіпсіздігі аясында бастауыш кластар арасында «Жол ережелерін кім білгіш?» атты акция ұйымдастырылды.

Алдымен қыркүйек айында «Қоғамға қызмет» волонтерлар клубын, жұмыс жоспарын құрып, топ мүшелерінің тізімін жасақтап, топ жетекшісі тағайындалды;

- «Қоғамға қызмет» волотерлар клубының бұрышы ұйымдастырылды;

«Birgemiz – Qamqor» акциясы аясында мектебіміздің еріктілері ерекше білімді қажет ететін балаларға керемет көңіл күй сыйлап, ойын ойнап, сыйлық табыстады. - «Мейірімділік ошағы» акциясы; Жекелеген санаттағы отбасылардан шыққан оқушыларды Қазан ауыландағы саябақта демалыс ұйымдастырылды. Еріктелір аниматорлар костюмдерін киіп ойын ойнатып, дәмді дастархан әзіреледі

Алғыс айту күніне орай еріктілер тобы «Жайсаң аранайы білім беру» мекемелесінде тәрбиеленіп отырған оқушыларға мекерелік концерт өткізіп, керемет көңіл-күй сыйлады. Мектеп директоры және еріктілер атынан балаларға тәттілер және балғын демістер сыйға тартылды. Алғыс айту күні қарсанында еріктелер тобы ауылымыздың мектепттеріне, Аудандық білім бөліміне шағын музыкалық номерлерімен және ыстық бауырсақпен барып құттықтап келді

2022-2023 оқу жылында «Еріктілер» клубы жұмысы жақсы деңгейде ұйымдастырылды. Мектебіміздің еріктерінің игі істері нәтижесінде Ақтөбе облысы әкімінің аппараты басшысының орынбасары атынан «Алғыс хат» еріктілер тобы мүшелеріне табысталды.

Оқұға құштар мектеп жобасы аясында мектебізде көптеген шаралар өтуде, ата-аналармен сыныптар арасында челлендж өткізілді. «Бір ел- бір кітап»челленджі жақсы деңгейді өтті, себебі ата-аналарда қатысып, өз үлестер қосты.

Мағжан Жұмабаевтың 130 орай «Мен жастарға сенемін» атты іс- шаралар өткізілді. Мектеп кітапханшысы Куатова Н.Т «Мағжан Жұмабаев 130 жылдығына орай кітап көрмесін ұйымдастырды , бұл шараға 4-7 сынып оқушылары қатысты. Оқушылар ой түйіндеу, сөйлеу мәдениетін дамыту және ақын өнегесін үлгі ете отырып елін сүйюге тәрбиелеу.

Тыл ардагерлер, жалғыз басты әжелерге, ардагер ұстаздарға қардан тазартуға көмек көрсетілді. Көмек көрсетуге мектебіміздің «Еріктілер» волонтерлық топ мүшелері (ұстаздар -10, оқушылар-15).

Ақпан айында мектебіміздің 5-8 класс оқушыларына «Аналар сөзі –тәрбие көзі» тақырында танымдық сағат өткізілді. Қыздар арасында жиі кездесетін келеңсңз оқиғалар туралы мектеп психологы Абильгазиева Гаухар атап өтті. Осы жағдайлардың алдын алу шараларын оқушыларға түсіндіріп, қыздардан сауалнама алды. Қыз баланың бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту мақсатында психологиялық тренинг өткізілді. Өздерін мазалаған сұрақтарына жауаптарын тапты.

8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Анамен сырласу» тақырында 8-11 класс оқушылары арасында анаға хат челленджі ұйымдастырылды. Қыздар өз сырларын қағаз бетіне түсіріп, аналарына хат жазды. Аналарына айт алмаған іштегі толқынысты осылайша жеткізді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 10 | 7 | * «Оқұға құштар мектеп» жобасы аясында челлендж * «Діни экстремизм мен   терроризмнің алдын алу профилактикасы» тақырыбында дөңгелек үстел.   * «Өз жүрегіңнің   жылуымен бөліс» акция ауылдағы қарияларға ерікті тобы көмек көрсету. | Оқушылар бойында әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілген моральдік қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру.  Тұлғаның рухани-танымдық қасиеттерін дамыту |

**Бағыты: ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету

Осы бағыт бойынша 9 іс шара жоспарланған барлығы да өткізілді. «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акция аясында жетім,жағдайы төмен отбасыңдағы балаларға көмек көрсетілді.

Дәстүр мен ғұрып жобасы аясында 2-6 кластарға «Қазақстанда тұратын халықтардың әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері» видеопрезентация көрсетілді.

**«Ұшқыр ой » дебаттық зияткерлік сайысы өткізілді.**

Мақсаты: Оқушылардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа баулу, белсенділіктерін арттыру. Топпен жұмыс істей отырып, өзгенің пікірін құрметтеуге, ұйымшылдыққа баулу.Мектебіздің 8-9 сынып оқушыларының қатысуымен зияткерлік сайыс ұйымдастырылып өткізген тарих мұғалімі Убайдуллаев И.С.

Тәуелсіз Қазақстанның басты байлығының бірі- ұлтаралық достық. Ата-бабаларымыз ғасырлар бойы бейбіт те, тыныш заманды аңсаған. Сол заман орнаған кең- байтақ елімізде көптеген ұлт өкілдері бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Тіліміздің мәртебесін асқақтату –әр ұлт өкілінің міндеті. Сондықтан осыған байланысты мектебімізде басқа тілдерге де құрметпен қарап, әрбір ұлттың  баға жетпес мұрасы тіл екенін сезіндіру үшін, мектебімізде Тіл заңының орындалуына ерекше көңіл бөлінеді.«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы Заңының» орындалуына бойынша жұмыстар уақытында жасалды.

Сонымен қатар, ҚР – ның мемлекеттік рәміздері: Туы, Елтаңбасы, Гимн мектептің бірінші қабаттағы дәлізінде, тарих кабинеттерінде ілініп тұр. Мемлекеттік ту, елтаңба лицензияланған.

Мектебімізде «Тіл туралы Заңы» жыл бойы жүргізіліп отырды. Барлық концерттер, іс – шаралар мемлекеттік тілде және орыс тілінде өткізілді. Мектептегі стендтер қазақ тілінде жазылды және барлық құжаттар қазақ тілінде жүргізіледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 9 | 5 | * «Достығымыз жарасқан»» іс-шараларға 1-11 сынып оқушылары белсене қатысты. * «Тоғызқұмалақ»   «Асық ату» үйірмелер жұмысы ұйымдастырылды | Оқушылар бойында әдеп ұстанымын, спорттық қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру.  Әр түрлі ұлттың тарихы мен мәдениетін, ұлттық тағамдарын, дәстүрлерін үйрену  Оқушылар қазақ халқының ойын үйренді |

**Ұсыныс:**

- Ұлттық ойындарын насихаттау үшін оқушыларды үйірмелерге тарту.

**Бағыты: Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. Бұл бағыт бойынша 10-іс шара жоспарланды. Қаңтардың 17-не жалпы ата-аналар жиналысын өткізді, жиныласқа 146 ата-аналар қатысты.

Құндылықтарға негізделген білім беру**»** бағдарламасы бойынша біздің мектепте «Әкелер,аналар клубы» жұмысын жалғасын тапты.

«Құқықтық сауаттылық-заман талабы» жоспары құрылып, жақсы деңгейде өткізілді. Қаңтар айының 22-23 күндері учаскелік полиция инспекторы С.Б.Алгалиев және полиция капитаны Курманалин Т оқушылар мен кездесу ұйымдастырылды. Бұл кездесуде инспекторлар балаларға құқықбұзушылық алдын алу қандай шаралар бар екенің айтты, және түнгі кезде 22-00 ден кейін сыртта жүруге болмайтының ескерті.

"Баланың тұлға болып қалыптасуына отбасылық тәрбие стилінің әсері" отбасы халықаралық күніне орай жоспар құрылды, жоспарға сай сынып сағаттары өздырылы «Мое семейное древо», «Менің отбасым» фотоколлаж, және т.б шаралар онлайн және офлайн форматында өтті. Өткізілген шаралар уақытында инстаграмм парақшасында таратылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 13 | 9 | * «Отбасы- бақыт   мекені» апталығы,«Балалықшақты бірге қорғайық» ата-аналар жиналысы онлайн ватцап messenger арқылы уақытында, жақсы деңгейде,  "Баланың тұлға болып қалыптасуына отбасылық тәрбие стилінің әсері" отбасы халықаралық күніне жоспар құрылып жоғары деңгейде өткізілді. | Ұлттық тәрбиенің мақсатын жүзеге асырумен қатар, ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.  Балаларды тәрбиелеу отбасының рөлін арттыру |

**Ұсыныс:**

-ата-аналар комитетінің жұмысын жандандыру

- «Әке мектебін», «Ана мектебін» жұмысын жандандыру;

**Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты**: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту

Бұл бағыт бойынша - 10 іс-шара өткізілді, жақсы деңгейде өткен іс-шаралар: Эко- десанты: - кабинеттер безендіру.

Жылдық жоспар негізінде қыркүйек айында 9-11 класс оқушыларына жеке портфолио енгізілді. Портфолиода әр оқушы жайлы ақпарттар жазылған. Қазан айында 10 класс оқушылары арасында мектеп психологі «Оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнама алды. Саулнама нәтижелері негізінде анықтама жазылды. 9 А, 9 Б кластарында «Келешекте дайындалатын мамандықтар», «Профессии будущего» тақырыптарында класс сағаттары өткізілді.

Қараша айында «Мамандық әлемі» акциясы аясында 8-9 класс оқушылары Мәртөк аудандық Төтенше жағадайлар департаментіне экскурсияға барды. Оқушылар «құтқарушы» және «өрт сөндіруші» мамандықтарының қыр-сырымен танысып келді.

Ақпан айында 9 А класында «Мамандықтар әлемі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Класс сағатына Аудандық аурухана неонатолог дәрігері Салбаев А.Б және Аудандық пробация қызметінің аға-инспекторы Темірболат А.Б қонаққа келді. Оқушылар қонақтарға өздерін толғандырған сұрақтарын қойып, кеңес сұрады. Класс жетекшісі Казиева Б.Ж.

15-22 мамыр аралығында мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру мақсатында «Кәсіптік бағдар беру» апталығы өткізілді. Мектепте «Түлектер тақтасы» стенді жаңа мамандықтар тізімімен толықтырылды.

15 мамыр күні 8 класс оқушыларына мектеп психологі «Мамандық әлемі және мен» тренингін өткізді.Педагог-психолог Абильгазиева Г.Р

Тәрбие ісінің орынбасары Зайнуллова К.Ы 9-11 классоқушыларға колледждегі мамандық түрлерімен, ондағы мүмкіндіктер туралы айтып өтті. Қазіргі уақытта ең қажетті техникалық мамандық түрлерін атап өтті.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 10 | 5 | - кабинеттерді безендіру;  «Менің болашақ маманым» атты тренингтер, кездесулер жоғары деңгейде ұйымдастырып өтікізді | оқушылар бойына еңбекпен келетін әрбір материалдық құндылықтарға үнемшілдік көзқараста болуға баулу |

**Ұсыныс:**

-Оқушыларды еңбекке баулуды одан әрі жалғасытыру

-Мамандық таңдау жолында көмек көрсету үшін жыл бойы жүйелі түрді ақпарат беру, тәрбие сағаттары, әр түрлі мамандармен, студентермен кездесу.

-Белсенділік, жауапкершілік іс-әрекетін қалыптастыру

**Бағыты:интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Мақсаты**: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру

"Болашаққа - білімді, дені сау ұрпақ" атты дене шынықтыру пән мұғалімдері ақпан айын апталық аясында спорттық сайыстар,шаралар ұйымдастырып өткізді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Ұйымдастырылуы | Тәрбиелік мәні |
| 9 | 5 | * 8-10 сынып   оқушылары интеллектуальды ойының өздері жауапкершілікпен дайындалады.өткізді  Ғылыми-практикалық конференция жыл сайын жақсы деңгейде ұйымдастырылып өткізіледі. | Оқушыларды ойлау, есте сақтау шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Ғылыми-практикалық конференция жыл сайын оқушылардың қызығушылығын оятып, біліміндерін жетілдіреді, ізденіс қалыптасады. |

**Ұсыныс:**

* Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын дамыту барысында түрлі шаралар ұйымдастыру**;**

**Бағыты**: **көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты**: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Осы бағыт бойынша 8 іс-шара жоспарланды, барлығы да орындалды. Атап өтсек, «Ереже-мектептің негізгі заңы» тақырыбында сынып жетекшілер барлық сыныптарда тәрбие сағаттарын қыркүйек айында мектеп ережесімен таныстырып өткізді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Іс-шаралар атауы | Тиімділігі |
| 8 | 6 | « | Қазақ поэзиясының мұзбалағы атанған ақынның өмірі, шығармашылығымен таныстыру, поэзия құдіретін таныту, ақынның өлеңдеріне арнап салынған қылқалам туындыларымен таныстыру. Ақын өлеңдері арқылы халқына, тілге, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту «Абай-өз  халқының және барша адамзаттың баласы», жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды.  Эмоционалдық және физиологиялық жағынан халін жақсартып келді.  сезімін қалыптастыру |

**Ұсыныс:**

* Оқушылардың көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие алуына жағдай жасау.
* театр үйірмелер жүргізу, оларға дарынды балаларды тарту.

**Бағыты**: **дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай отырып,оқушыларды спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Осы мақсаттарды орындау үшін мектепте 7 түрлі спорттық секциялар жұмыстануда.Нәтижесінде оқушылар аудандық, облыстық сайыстарда жүлделі орындарға ие болды.

Мектеп спортнұсқаушысы қантар айында спорттық шараларды ұйымдастырып қысқы спорт түрлері бойынша жарыс ойындар өткізді.

«Абайлыңыз,балалар!» акция аясында әлеуметтік педагог Б.Ж.Казиева тәлімгер Сатбаев А.К,ұйымдастырушы педагог Мергенбаев К.Ж бастауыш сыныптарға ақпараттық сағат ұйымдастырып өткізді.

Шахмат жарысы 5-9 кластармен қатысумен жақсы деңгейде ұйымдастырылып өтті.

Мектеп медбикесі Ж.М. Азирбаева ,Мәртөк аудандық ауруханың психологы Бондаренко А.А «Раняя беременность» қыздар арасында гигиена туралы әңгіме жүргізді және видеоролик көрсетті.

Мектептің медбикесі «Репрудуктивті денсаулық» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Жыл сайын жасөспірімдерді медициналық тексеру жүргізіледі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жоспар бойынша | Өткізілгені | Іс-шараларатауы | Тиімділігі |
| 11 | 6 | * «Абайлыңыз,балалар!» акциясы * Шахмат,футбол,теннис,баскетбол. * Тоғыз құмалақ, асық ату халық ойындары | Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыра білді.  Қазақ халқының ойындарын біліді. |

**Қорытынды:** Отбасы тәрбиесіне байланысты жоспарға сай ата-ана-аналар жиналыстары, шаралар, өз деңгейінде өтті

**Ұсыныс:**Болашақта да ата-аналармен жұмысты белсендіру, отбасылық сайыстар өткізу.

**2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысы бойынша**

**жұмысты жалғастыру** :

- Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру.

- оқушылардың қызығушылығын арттыру бағытында  тәрбие сағатына жаңа технология элементтерін қолдану

-.Мектеп пен ата-ана байланысын нығайту үшін түрлі отбасылық сайыстар өткізу, сыныптағы жиналыс формаларын өзгерту арқылы ата-аналардың жиналысқа қатысу деңгейін көтеру

- Білім алушылардың салауатты өмір салты мен дене тәрбиесін қалыптастыру.

- Оқушы тұлғасының адамгершілік, танымдық, коммуникативтік, эстетикалық әлеуетін қалыптастыру.

**2022-2023 оқу жылына SWOT - талдау**  
**Мықты жағы:**Мектеп оқушыларының тәрбиелік деңгейінің жоғарылығы. Оқушылардың мектепішілік іс-шараларға жүйелі түрде атсалысуы.  
    **Мүмкіндіктер:**Мектебімізде баланың бос уақытын тиімді пайдалану және жасөспірімдердің құқықбұзушылығын алдын алу мақсатында оқушыларды қызықтыратын үйірмелер жоспарланса. (дебат, домбыра, би, шахмат. т.б)  
**Әлсіз жағы**:  
Ата-аналардың көбінесе мектеппен одақтаса алмайтындығы. Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайларының төмендігі.

**№3 Мәртөк жалпы білім беретін орта мектебі оқушыларының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие деңгейі**

Мектеп оқушыларының тәрбие деңгейі- 4,0 баллды құрайды, тәрбие деңгейі- жақсы.

Тәрбие жұмысы жөніндегі құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жүргізіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізіледі..

***5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);***

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся проводились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента. В 2022-2023 учебном году часы вариативного компонента были заложены в разделе Дополнительное образование для детей в «Күнделік.kz " во всех классах, заполняется в электронном журнале.

**Всего учащихся в 2022-2023 учебном году - 468. Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах:**

**Международные, республиканские- 3 %**

**Областной- 5 %**

**Районный - 18 %**

**Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Название кружка |
| 1 | 1а | Математика күнделікті өмірде |
| 2 | 2 а | Математика күнделікті өмірде |
| 3 | 3 а | Математика және логика |
| 4 | 4 а | Математика және логика |
| 5 | 5а | волейбол |
| 6 | 6 а | баскетбол |
| 7 | 7 а | волейбол |
| 8 | 8 а | волейбол |
| 9 | 9 а | үстел теннисі |
| 10 | 5 б | баскетбол |
| 11 | 5 в | баскетбол |
| 12 | 6 б | баскетбол |
| 13 | 7 б | баскетбол |
| 14 | 7 в | баскетбол |
| 15 | 8 б | баскетбол |
| 16 | 9 б | баскетбол |

**Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | | **Класс** | **Название олимпиады или конкурса** | **Место** |
| **Республиканские** | | | | |  |
| 1 | Кисс Данил | | 4 | Балалар-жасөспірімдер турнирі | 1 |
| 2 | Назмутдинов Рустем | | 7 | Турнир кикбоксинг | 3 |
| 3 | Курбаниязов Арман | | 5 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | 2 |
| 4 | Саматдин Нұртас | | 2 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | 2 |
| 5 | Горьковой Евгений | | 9 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | 2 |
|  | Гиль Анатолий | | 5 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | 2 |
| 6 | Диханбай Перизат | | 9 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | 2 |
| 7 | Зайцева Арина | | 1 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | сертификат |
| 8 | Злыдникова Анна | | 2 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | сертификат |
| 9 | Клименко Матвей | | 2 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | сертификат |
| 10 | Дәніш Диас | | 2 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | сертификат |
| 11 | Злыдников Илья | | 1 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | сертификат |
| 12 | Үсен Нұралы | | 2 | «Шексіз шығармашылық» байқауы | сертификат |
| 13 | Назмутдинов Рустем | | 7 | Турнир кикбоксинг | 2 |
| **Областные** | | | | | |
| 1 | | Динасилова Назым | 6 | Конкурс «Менің өлкемнің көктемі» видеоролик байқауы | 1 |
| 2 | | Кенжебаева Ансаган | 8 | Конкурс «Менің өлкемнің көктемі» видеоролик байқауы | 3 |
| 3 | | Губарева Ангелина | 3 | Конкурс «Менің өлкемнің көктемі» видеоролик байқауы | сертификат |
| 4 | | Глухов Арсений | 3 | Конкурс «Менің өлкемнің көктемі» видеоролик байқауы | сертификат |
| 5 | | Мендібекова Айшат | 8 | «Мемлекеттік рәміздер-тәуелсіздігімнің нышаны» атты облыстық сурет байқауы | 3 |
| 6 | | Шеленберг Эмилия | 7 | «Мемлекеттік рәміздер-тәуелсіздігімнің нышаны» атты облыстық сурет байқауы | сертификат |
| 7 | | Рыженкова Эвелина | 10 | «Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдасрының қауымдастығы» атынан волонтерлік іс-шараға белсенді қатысқаны үшін | Алғыс хат |
| 8 | | Рудченко Вячеслав | 9 | Ұлттық мектеп лигасы жеңіл атлетикасы | 3 |
| 9 | | Рахматуллаева Акниет | 9 | Ұлттық мектеп лигасы жеңіл атлетикасы. кросс | 3 |
| 10 | | Рудченко Ангелина | 10 | Ұлттық мектеп лигасы жеңіл атлетикасы. кросс | 3 |
| 11 | | Куанышева Самал | 9 | Ұлттық мектеп лигасы жеңіл атлетикасы. кросс | 3 |
| 12 | | Кущанова Ақерке | 9 | Ұлттық мектеп лигасы жеңіл атлетикасы. кросс | 3 |
| 13 | | Рудченко Вячеслав | 9 | Ұлттық мектеп лигасы жеңіл атлетикасы. кросс | 3 |
| 14 | | Майрамбаева Ася | 10 | Ұлттық мектеп лигасы жеңіл атлетикасы. кросс | 3 |
| 15 | | Плис Алина | 8 | Президенттік көп сайыс жарысы қыз балалар арасында жеке есепте | 2 |
| 16 | | Плис Алина | 8 | Президенттік көп сайыс жарысы қыз балалар арасында | 1 |
| 17 | | Рудченко Ангелина | 10 | Облыстық қыстық көп сайыс | 2 |
| 19 | | Рахметуллаева Акниет | 9 | Алтын доп баскетбол жарысы  Қыз балалар арсында | 3 |
| 20 | | Куанышева Самал | 9 | Алтын доп баскетбол жарысы  Қыз балалар арасында | 3 |
| 21 | | Кущанова Ақерке | 9 | Алтын доп баскетбол жарысы Қыз балалар арасында | 3 |
| 22 | | Рыженкова Эвелина | 10 | Алтын доп баскетбол жарысы.қыз балалар арасында | 3 |
| 23 | | Рудченко Ангелина | 10 | Алтын доп баскетбол жарысы  Қыз балалар арасында | 3 |
| 24 | | Мұратұлы Мамбетолла | 9 | IV « Айбын » республикалық әскери – патриотық жастар жиынының облыстық кезеңіне қатысып, арқан тарту бағыты бойынша | 3 |
| 25 | | Дощанов Ерасыл | 9 | IV « Айбын » республикалық әскери – патриотық жастар жиынының облыстық кезеңіне қатысып, арқан тарту бағыты бойынша | 3 |
| **Районные** | | | | | |
| 1 | | Курманиязова Диана | 4 | «Әнші балапан -2023» ән байқауы | 2 |
| 2 | | Азизова Еркеназ | 2 | «Әнші балапан -2023» ән байқауы | 3 |
| 3 | | Плис Алина | 8 | Шаңғы турнирі | 1 |
| 4 | | Гетмаченко Филипп | 9 | Шаңғы турнирі | 2 |
| 5 | | Мендыбекова Айшат | 8 | «Анама арналған букет» конкурсы | 2 |
| 6 | | Демова Жансая | 9 | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | 2 |
| 7 | | Лабақбай Сырым | 5 | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | Алғыс хат |
| 8 | | Кенжебаева Ақбаян | 6 | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | Алғыс хат |
| 9 | | Ғаниева Адина | 4 | «Жас суретші 2022» | 1 |
| 10 | | Абдолла Ақылбек | 5 | «Жас суретші 2022» | сертификат |
| 11 | | Шеленберг Эмилия | 7 | «Жас суретші 2022» | 1 |
| 12 | | Алдамжарова Гулбану Дүйсенбековна | 10 | Ұшқыр ой алаңы» Мәртөк ауданы «Әкім кубогі» аудандық пікірсайыс турнирі | 2 |
| 13 | | Есенжанова Айгерим Ерлановна | 10 | Ұшқыр ой алаңы» Мәртөк ауданы «Әкім кубогі» аудандық пікірсайыс турнирі | 2 |
| 14 | | Айзере Нигметова | 4 | Халық аспаптары жеке орындау | 2 |
| 15 | | Алдамжарова Гульбану | 10 | Жайдарман сайысы «Үздік ойыншы» | кубок |
| 16 | | Алдамжарова Гульбану | 10 | Өнер мектебінің жайдарман сайысы | 3 |
| 17 | | Майрамбаева Ася | 10 | Өнер мектебінің жайдарман сайысы | 3 |
| 18 | | Утегенова Аружан | 10 | Өнер мектебінің жайдарман сайысы | 3 |
| 19 | | Турсынбахиева Кундыз | 10 | Өнер мектебінің жайдарман сайысы | 3 |
| 20 | | Жубантаева Айкөркем | 7 | Жас инспекторлар сайысы | мадақтама |
| 21 | | Кисс Ангелина | 5 | Рухани жаңғыру бағдарламасына 5 жыл,Шаңғы жарыс | 2 |
| 22 | | Кантуренова Назерке | 9 | Тоғызқұмалақ жарысы | 2 |
| 23 | | Плис Алина | 8 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » жеке есепте | 1 |
| 24 | | Кисс Ангелина | 5 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » жеке есепте | 1 |
| 25 | | Орынбасар Ералы | 6 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 3 |
| 26 | | Аманкелсин Оразғали | 6 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 3 |
| 27 | | Назмудинов Рустем | 7 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 3 |
| 28 | | Марат Айбарыс | 7 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 1 |
| 29 | | Жубантаева Айкөркем | 7 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 1 |
| 30 | | Табанов Тамирлан | 7 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 1 |
| 31 | | Кенжебаева Ансаган | 8 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 1 |
| 32 | | Аймаганбетова Жанерке | 8 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 1 |
| 33 | | Гетманченко Филипп | 9 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 1 |
| 34 | | Рудченко Вячеслав | 9 | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » | 1 |
| 35 | | Рудченко Ангелина |  | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында жеңіл атлетикадан аудандық « Ұлттық мектеп лигасы » жеке есепте | 1 |
| 36 | | Мұратұлы Мамбетолла | 9 | Жолақта тартылу бойынша | 2 |
| 37 | | Умирзаков Нурдаулет | 9 | Әскери-патриоттық эстафета | 1 |
| 38 | | Мұратұлы Мабетолла | 9 | Әскери-патриоттық эстафета | 1 |
| 39 | | Кущанова Акерке | 9 | Әскери-патриоттық эстафета | 1 |
| 40 | | Рахматулаева Акниет | 9 | Әскери-патриоттық эстафета | 1 |
| 41 | | Аманкелсін Оразалы | 6 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 42 | | Нуржаубаев Бексултан | 6 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 43 | | Муратбаев Нұржан | 5 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 44 | | Шауменов Мадияр | 5 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 45 | | Орынбасаров Ералы | 6 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 46 | | Жумашов Ерсултан | 5 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 47 | | Ермеков Нұрасыл | 5 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 48 | | Абдылкайыр Абылай | 6 | Аудандық футбол лигасы | 1 |
| 49 | | Мезенец Данил | 11 | Гір көтеру жарысы | 1 |
| 50 | | Шумейко Андрей | 7 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 51 | | Жубанов Айсултан | 10 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 52 | | Магауин Әділет | 10 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 53 | | Загарулько Данил | 10 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 54 | | Аксултан Бекарыс | 11 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 55 | | Яблуновский Александр | 9 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 56 | | Жантурин Адият | 9 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 57 | | Мұратұлы Мамбетола | 9 | Аудандық баскетбол спортакиада | 1 |
| 58 | | Гиль Надежда | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 59 | | Скутельник Виктория | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 60 | | Устич Мария | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 61 | | Аккулова Алия | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 62 | | Кущанова Ақерке | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 63 | | Куанышева Самал | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 64 | | Разматуллаева Акниет | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 65 | | Суймаганбетова Венера | 9 | Футзал қыздар арасында | 3 |
| 66 | | Калыков Саян | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 67 | | Китбаев Даниял | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 68 | | Гиль Иван | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 69 | | Акдаулетов Инабат | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 70 | | Иванов Данил | 7 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 71 | | Назмутдинов Рустем | 7 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 72 | | Мальченко Кирилл | 7 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 73 | | Бектимиров Кайрат | 7 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 74 | | Голобоков Алексей | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 75 | | Табанов Тамирлан | 7 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 76 | | Мешетов Ратмир | 7 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 77 | | Аргатюк Ариадна | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 78 | | Плис Алина | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 79 | | Панина Александра | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 80 | | Гевлич Ангелина | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 81 | | Велиходская Ангелина | 8 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |
| 82 | | Мальченок Ксения | 7 | Аудандық баскетбол ұлттық мектеп лигасы | 1 |

**Мектебіміздің оқушыларының шығармашылық, мәдени конкурстарда және спорттық жарыстарда қол деткізген жетістіктері:**

Жыл сайын мектебіміздің оқушылары әртүрлі деңгейлерде ұйымдастырылған конкурстарға белсенді қатысады. 2022-2023 оқу жылының 1 жартыжылдығында республикалық деңгейде өткізілген кибоксингтен турнирлерден 1 оқушы жүлделі І,ІІ орын иеленді. 2 жартыжылдықта мектебіміздің ерекше білім қажет ететін оқушылар арасында өткізілген «Шексіз шығармалық» конкурсында 5 оқушы жүлделі ІІ орын, 6 оқушы қатысушы сертификатымен марапатталды.

**2022-2023 оқу жылында жалпы оқушылар саны 465**

**Халықаралық, республикалық- 3%(13)**

Сонымен қатар мектебіміздің оқушылары облыстық « Менің өлкемнің көктемі» видеороликтер байқауында 2 оқушы жүлделі І, ІІІ орын , 2 оқушы қатысушы сертификаттарымен марапатталды.

**Облыстық- 5% (25)**

Аудан көлемінде ұйымдастырылған байқаулар ішінде «Жас суретші 2022» байқауында 3 оқушы жүлделі І,ІІ орын иеленді. Ұшқыр ой алаңы» Мәртөк ауданы «Әкім кубогі» аудандық пікірсайыс турнирінде 2 оқушы ІІ орын алды. «Әнші балапан 2023» байқауында 2 оқушы ІІ,ІІІ орын иеленді. Өнер мектебінің жайдарман кубогі ойынында «Зажигалка» қыздар тобы ІІІ орын алды.

Сонымен қатар аудандық спорттық шаралардан жүлделі орындарға ие болды. Олар: «Ұлттық мектеп лигасы.кросс, баскетбол, футзал ойындарынын І,ІІ,ІІІ орындарға ие болды.

**Аудандық – 18 %(82).**

**6) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

**В 2022-2023 учебном году** с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учащиеся 11 класса продолжили обучение по естественно-математическому направлению на основе типовых учебных планов приложение 41, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 415.

Учащиеся 10 класса обучаются по общественно-гуманитарному направлению на основе типовых учебных планов приложения 38, 40, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 415.

7***) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)***

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларға білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды

**2022-2023 оқу жылы**

**2022-2023 оқу жылында 14 ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушы бар, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.**

2022-2023 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарыда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктері ескеріліп жұмыс жүргізілді.

Жоспар бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен психологиялық кеңес жұмыстары уақытында берілді.

Үйден оқытылатын оқушылар Жеңісов Мейірлан мен Горьковой Евгенийге педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетілуде. Пән мұғалімдері білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларға оқу мақсатын, оқу тапсырмасын және бағалау критерийін анықтауда жеке тұрғыдан қарауды жүзеге асыруда.

**Үйден оқитын оқушылар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Жеңісов Мейірлан | 4 «А» | Сөйлеу және коммуникацияны дамыту | Иманалина Г.Т | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 94 - қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 534, 535,539,541,542,545 қосымшалар |
| Санау | Сержанова А.А. |
| Айналадағы әлем | Орынбасарова Ж.Ж. |
| Бейнелеу өнері | Салменов Б.К. |
| Шаруашылық еңбек | Салменов Б.К. |
| Әлеуметтік –тұрмыстық бағдарлау | Салменов Б.К. |
| Түзету | Өтеген Г.Ө. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Горьковой Евгений | 9 «Б» | Русский язык | Буранбаева Р.Б. | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 73,75,77,78,81, 82, 83,88,93-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 513, 515,517,518,521, 522,523,528,533-қосымшалар |
| Чтение и развитие речи | Буранбаева Р.Б. |
| Казахский язык | Рахманова Н.Ш. |
| Математика | Сержанова А.А. |
| Естествознание | Орынбасарова Ж.Ж. |
| География | Орынбасарова Ж.Ж. |
| История Казахстана | Убайдуллаев И.С. |
| Социально-бытовая ориентировка | Убайдуллаев И.С |
| Коррекция познавательной деятельности | Абильгазиева Г.Р. |
| Коррекционная работа | Өтеген Г.Ө. |

**Инклюзивті білім алатын оқушылар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Злыдников Илья | 1«Б» | Казахский язык | Абдуллина К.С. | Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций  Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы |
| Буквар/обучение грамоте | Аксберг Т.В. |
| Математика | Аксберг Т.В. |
| Естествознание | Аксберг Т.В. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Познание мира | Аксберг Т.В. |
| Трудовое обучение | Аксберг Т.В. |
| Изобразительное исскуство | Аксберг Т.В. |
| Музыка | Аксберг Т.В. |
| Дене шынықтыру | Кубенов А.А. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Саматдин Нұртас | 2 «А» | Қазақ тілі | Рантаева Т.Е. | Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы . |
| Орыс тілі | Мусина Г.Т. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Рантаева Т.Е. |
| Цифрлық сауаттылық | Абилкасимов Н.С. |
| Жаратылыстану | Рантаева Т.Е. |
| Дүниетану | Рантаева Т.Е. |
| Әдебиеттік оқу | Рантаева Т.Е. |
| Көркем еңбек | Рантаева Т.Е. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Үсен Нұралы | 2 «А» | Қазақ тілі | Рантаева Т.Е. | Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы . Жалпы оқу бағдарламасы негізінде бейімделген оқу бағдарламасы |
| Әдебиеттік оқу | Рантаева Т.Е. |
| Орыс тілі | Мусина Г.Т. |
| Ағылшын тілі | Амирова А.К. |
| Математика | Рантаева Т.Е. |
| Жаратылыстану | Рантаева Т.Е. |
| Дүниетану | Рантаева Т.Е. |
| Көркем еңбек | Рантаева Т.Е. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Дәнішұлы Диас | 2 «Б» | Букварь/обучение грамоте | Урясова О.А. | Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций  Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496) Адаптированная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы |
| Казахский язык | Нурлыбаева К.К. |
| Английский язык | Жиембекова Л.С. |
| Математика | Урясова О.А. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Урясова О.А. |
| Познание мира | Урясова О.А. |
| Музыка | Урясова О.А. |
| Художественный труд | Урясова О.А. |
| Физическая культура | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Злыдникова Анна | 2 «В» | Русский язык | Жаксыгарина А.Ж. | Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций  Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 года №496) .Адаптированная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы |
| Казахский язык | Иманалина Г.Т. |
| Английский язык | Жиембекова Л.С. |
| Математика | Жаксыгарина А.Ж. |
| Цифровая грамотность | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Жаксыгарина А.Ж. |
| Познание мира | Жаксыгарина А.Ж. |
| Музыка | Урясова О.А |
| Художественный труд | Жаксыгарина А.Ж. |
| Физическая культура | Мешетов Д.Т. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Диханбаева Перизат | 4 «А» | Қазақ тілі | Әбдіқадыр Д.Н. | Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы .Жалпы білім беру бағдарламасы негізінде жеке оқу бағдарламасы |
| Әдебиеттік оқу | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Орыс тілі | Скороходова Н.А. |
| Ағылшын тілі | Нуржаубаева А.Ж. |
| Математика | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Жаратылыстану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Дүниетану | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Көркем еңбек | Әбдіқадыр Д.Н. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Мешетов Д.Т. |
| Цифрлық сауаттылық | Абилкасимов Н.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Гиль Анатолий | 5 «В» | Русский язык | Скороходова Н.А. | Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования  Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. На основе общеобразовательной программы составлена индивилуальная учебная программа |
| Русская литература | Скороходова Н.А. |
| Казахский язык и литература | Иманалина Г.Т. |
| Английский язык | Садуакасова Г.С |
| Математика | Сень Е.А. |
| Информатика | Кашкинова Т.И. |
| Естествознание | Крекотень Т.В. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Художественный труд | Салменов Б.К. |
| Физическая культура | Аргатюк А.А. |
| История Казахстана | Байденова С.Е. |
| Всемирная история | Байденова С.Е. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Мұғалімі** | **МЖМБС**  **Оқу бағдарламасы** |
| Құрбаниязов Арман | 5 «А» | Қазақ тілі | Имангалиева Т.Х. | Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы. Осы жалпы оқу бағдарламасы негізіндегі жеке оқу бағдарламасы |
| Қазақ әдебиеті | Имангалиева Т.Х. |
| Орыс тілі мен әдебиеті | Жамаладинов М.Ш. |
| Ағылшын тілі | Нуржаубаева А.Ж. |
| Математика | Сержанова А.А. |
| Информатика | Абилкасимов Н.С. |
| Жаратылыстану | Орынбасарова Ж.Ж. |
| Қазақстан тарихы | Убайдуллаев И.С. |
| Дүние жүзі тарихы | Убайдуллаев И.С. |
| Көркем еңбек | Салменов Б.К. |
| Музыка | Пашенбаева А.М. |
| Дене шынықтыру | Кайсанов И.Е. |

***8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах)***

**В 2022-2023 учебном году за** счет часов вариативного компонента в 5 – 11 классах изучался курс «Глобальные компетенции».

Также выбраны следующие элективные курсы: 9 б класс – «Робототехника», 10 а класс – «Дебат – сөз додосы», «Тіл мәдениеті», 11 класс – «Страноведение».

Для обеспечения ранней профилизации в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часа) из инвариантного компонента:

7 «А» класс – «Английский язык», «География», «Биология»

7 «Б» класс – «Биология», «Физика», «Химия»

7 «В» класс – «Биология», «Физика», «Химия»

8 «А» класс – «Казахский язык», «География», «История Казахстана»

8 «Б» класс – «Биология», «География», «История Казахстана»

9 «А» класс – «Химия», «Биология», «География»

9 «Б» класс – «Физика», «Биология», «География»

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

**Прикладные курсы за счет школьного компонента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** |
| 1 | 5 а | «Глобальные компетенции» |
| 2 | 6 а | «Глобальные компетенции» |
| 3 | 7 а | «Глобальные компетенции» |
| 4 | 8 а | «Глобальные компетенции» |
| 5 | 9 а | «Глобальные компетенции» |
| 6 | 10 а | «Глобальные компетенции» |
| 7 | 5 б | «Глобальные компетенции» |
| 8 | 5 в | «Глобальные компетенции» |
| 9 | 6 б | «Глобальные компетенции» |
| 10 | 7 б | «Глобальные компетенции» |
| 11 | 7 в | «Глобальные компетенции» |
| 12 | 8 б | «Глобальные компетенции» |
| 13 | 9 б | «Глобальные компетенции» |
| 14 | 10 б | «Глобальные компетенции» |
| 15 | 11 | «Глобальные компетенции» |
| 16 | 9 б | «Робототехника» |
| 17 | 10 а | «Дебат – сөз додосы» |
| 18 | 10 а | «Тіл мәдениеті» |
| 19 | 11 | «Страноведение» |

**2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың зияткерлік бағыттағы жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАӘ** | **Класс** | **Деңгейі** | **Конкурс пен олимпиада атауы** | **Нәтижесі** |
| **Мектепшілік** | | | | | |
| 1 | Зинченко Виктория | 3 б | школьный | Матем олимпиада  «Алтын сақа» | 1 место |
| **Аудандық** | | | | | |
| 2 | Куанышева Самал | 9 «А» | аудандық | «Аламан» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 3 | Кущанова Ақерке | 9 «А» | аудандық | «Аламан» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 4 | Алдамжарова Гулбану | 10 «А» | аудандық | «Менің кіші Отаным» | ІІІ орын |
| 5 | Кантуренова Назерке | 9 «Б» | аудандық | «Менің кіші Отаным» | ІІІ орын |
| 6 | Кантуринова Назерке | 9 «Б» | Аудандық | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 7 | Муканова Гульбану | 9 «Б» | Аудандық | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 8 | Ниязова Альбина | 9 «Б» | Аудандық | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 9 | Сайлавбаева Нұржанат | 9 «Б» | Аудандық | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 10 | Шарафутдинова Асия | 3 «б» | Аудандық | Конкурс исследовательских работ «Зерде» | І орын |
| 11 | Исмагамбетов Мансур | 4 «б» | аудандық | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 12 | Романченко Александр | 4 «б» | Аудандық | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 13 | Дудников Владислав | 4 «б» | Аудандық | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 14 | Липперт Георгий | 4 «в» | Аудандық | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 15 | Демова Жансая | 8 «А» | Аудандық | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | ІІ орын |
| 16 | Лабақбай Сырым | 5 «А» | Аудандық | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | Алғыс хат |
| 17 | Кенжебаева Ақбаян | 6 «А» | Аудандық | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | Алғыс хат |
| 18 | Қалықов Саян | 8 «Б» | Аудандық | «Тәуелсіз елім,кең байтақ жерім!» эссе байқауы | ІІІ орын |
| 19 | Ерғазиев Бейбарыс | 7 «А» | Аудандық | «Қыран елім-Қазақстаным!» мәнерлеп оқу | ІІІ орын |
| 20 | Алдамжарова Гүлбану | 10 «А» | Аудандық | «Ақберен» Респуликалық өнер байқауы | І орын |
| 21 | Есенжанова Әйгерім | 10 «А» | Аудандық | «Ақберен» Респуликалық өнер байқауы | ІІ орын |
| 22 | Амырханова Інжу | 4 «А» | Аудандық | «Зерде» | ІІ орын |
| 23 | Ғаниева Адина | 4 «А» | Аудандық | «Жас суретші 2022» | І орын |
| 24 | Плис Мирослав | 2 Б | Район | Зерде | 3 место |
| 25 | «Dream team» фракциясы Алдамжарова Гулбану Дүйсенбековна  Есенжанова Айгерим Ерлановна | 11 | Аудандық | «Ұшқыр ой алаңы» Мәртөк ауданы «Әкім кубогі» аудандық пікірсайыс турнирі | 2 орын |
| 26 | Лабақбай Сырым | 5 | Аудандық | «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | ІІ орын |
| 27 | Дерксен Максим | 11 | районный | Лингвистическая олимпиада | 1 место |
| 28 | Кемалжанов Алишер | 9 б | районный | Лингвистическая олимпиада | 3 место |
| 29 | Исанова Диана | 10 | районный | Лингвистическая олимпиада | 3 место |
| 30 | Волоснова Яна | 10 | районный | Лингвистическая олимпиада | 3 место |
| 31 | Алдамжарова Гулбану | 10 «А» | Аудандық | Республикалық «Ділмар» шешендік өнер байқауы | І орын |
| 32 | Утегенова Аружан | 10 «А» | Аудандық | «Ахмет оқулары» | Бас жүлде |
| 33 | Утегенова Аружан | 10 «А» | Аудандық | «Ахмет оқулары» «Адамдық диқаншысы» | І орын |
| 34 | Дерксен Максим | 11 «А» | Аудандық | «Ахмет оқулары» | Мақтау қағазы |
| 35 | Мұхтаров Нұрсұлтан | 9 «А» | Аудандық | «Ахмет оқулары» | Мақтау қағазы |
| 36 | Қалықов Саян | 8 «Б» | Аудандық | «А. Байтұрсынұлы қазақ халқының рухани көсемі» облыстық конференция | І орын |
| 37 | Лабақбай Сырым | 5 «А» | Аудандық | Пәндік олимпиада | ІІІ орын |
| 38 | Савич Варвара | 5 «Б» | Аудандық | Пәндік олимпиада | Бас жүлде  Жолдама |
| 39 | Сень Данил | 5в | район | Предметная олимпиада по естествознанию | 1 место |
| 40 | Муканова Сабина | 6б | район | Предметная олимпиада по естествознанию | 1 место |
| 41 | Бергенбай Алихан | 6б | район | Алтын сака | 3 место |
| 42 | Бергенбай Алихан | 6б | район | олимпиада по математике | Гран при |
| 43 | Небылица Софья | 6б | район | Алтын сака | 4 место |
| 44 | Абилханов Багдат | 7а | район | Конкурс проектов «Зерде» | 3 место |
| 45 | Мирошниченко Анжелика | 5 «в» | Районный | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе | І место |
| 46 | Кемалжанов Алишер | 9 Б | Районный | Республиканская предметная олимпиада | 1 место |
| 47 | Дерксен Максим | 11 А | Районный | Республиканская предметная олимпиада | 3 место |
| 48 | Мухтаров Нұрсұлтан | 8 | Районный | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында аудандық жасөспірімдер олимпиадасының география пәні бойынша | 1 орын |
| 49 | Белашова Эвелина | 11 | Районный | Предметная олипиада по истории Казахстана | 1 место |
| 50 | Есенжанова Айгерім | 10 | аудандық | Пәндік олимпиада құқық | ІІ орын |
| 51 | Аксберг Арина | 11 | Районный | Предметная олимпиада по географии | Мақтау қағаз |
| 52 | Дерксен Виолетта | 9 «Б» | Аудандық | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы қазақ тілі пәні бойынша | ІІ дәрежелі диплом |
| 53 | Волоснова Яна | 10 «Б» | Аудандық | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы қазақ тілі пәні бойынша | ІІ дәрежелі диплом |
| 54 | Лабақбай Сырым | 5 «А» | Аудандық | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасы қазақ тілі пәні бойынша | ІІІ дәрежелі диплом |
| 55 | **Ниязова А.** | 9 б | Районная | Предметная олимпиада | 1 |
| 56 | Утегенова Аружан | 10 а | районная | Предметная олимпиада | 3 |
| 57 | Калыков Саян | 8б | район | Олимпиада «Айканат» | 1 место |
| 58 | Калыков Саян | 8б | район | Олимпиада предметов естественно-математического цикла | 1 место |
| 59 | Утепбергенова Диана | 6 б | район | Комплексная олимпиада (мат, ест, инф) | 2 место |
| 60 | Есетов Бекдаулет | 11 | район | Республиканская предметная олимпиада (районный этап) | 2 место |
| 61 | Волоснов Евгений | 11 | районный | Республиканская предметная олимпиада (районный этап) | Грамота |
| 62 | Куанышева Самал | 9 класс | Районный | Республиканская предметная олимпиада | І место |
| 63 | Абилханов Багдат | 7 класс | Районный | Юниорская предметная олимпиада | ІІІ место |
| 64 | Мағауин Әділет | 10 класс | Раойнный | Республиканская предметная олимпиада | Похвальный лист |
| 65 | Куанышева Самал | 9 «А» | районный | «Аламан» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 66 | Кущанова Ақерке | 9 «А» | районный | «Аламан» олимпиадасы | ІІІ орын |
| 67 | Алдамжарова Гулбану | 10 «А» | районный | «Менің кіші Отаным» | ІІІ орын |
| 68 | Кантуренова Назерке | 9 «Б» | районный | «Менің кіші Отаным» | ІІІ орын |
| 69 | Кантуринова Назерке | 9 «Б» | районный | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 70 | Муканова Гульбану | 9 «Б» | районный | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 71 | Ниязова Альбина | 9 «Б» | районный | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 72 | Сайлавбаева Нұржанат | 9 «Б» | районный | «Аламан» олимпиадасы | Алғыс хат |
| 73 | Шарафутдинова Асия | 3 «б» | районный | Конкурс исследовательских работ «Зерде» | І орын |
| 74 | Исмагамбетов Мансур | 4 «б» | районный | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 75 | Романченко Александр | 4 «б» | районный | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 76 | Дудников Владислав | 4 «б» | районный | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 77 | Липперт Георгий | 4 «в» | районный | «Кішкентай білгірлер» | ІІІ орын |
| 78 | Демова Жансая | 8 «А» | районный | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | ІІ орын |
| 79 | Лабақбай Сырым | 5 «А» | районный | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | Алғыс хат |
| 80 | Кенжебаева Ақбаян | 6 «А» | районный | «Балалар әлемі» жобасы шеңберінде балалардың кітап оқу мәдениетін дамыту және ілгерілету,білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру | Алғыс хат |
| 81 | Қалықов Саян | 8 «Б» | районный | «Тәуелсіз елім,кең байтақ жерім!» эссе байқауы | ІІІ орын |
| 82 | Ерғазиев Бейбарыс | 7 «А» | районный | «Қыран елім-Қазақстаным!» мәнерлеп оқу | ІІІ орын |
| 83 | Алдамжарова Гүлбану | 10 «А» | районный | «Ақберен» Респуликалық өнер байқауы | І орын |
| 84 | Есенжанова Әйгерім | 10 «А» | районный | «Ақберен» Респуликалық өнер байқауы | ІІ орын |
| 85 | Амырханова Інжу | 4 «А» | районный | «Зерде» | ІІ орын |
| 86 | Ғаниева Адина | 4 «А» | районный | «Жас суретші 2022» | І орын |
| 87 | Плис Мирослав | 2 Б | районный | Зерде | 3 место |
| 88 | «Dream team» фракциясы Алдамжарова Гулбану Дүйсенбековна  Есенжанова Айгерим Ерлановна | 11 | районный | «Ұшқыр ой алаңы» Мәртөк ауданы «Әкім кубогі» аудандық пікірсайыс турнирі | 2 орын |
| 89 | Лабақбай Сырым | 5 | районный | «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | ІІ орын |
| 90 | Дерксен Максим | 11 | районный | Лингвистическая олимпиада | 1 место |
| 91 | Кемалжанов Алишер | 9 б | районный | Лингвистическая олимпиада | 3 место |
| 92 | Исанова Диана | 10 | районный | Лингвистическая олимпиада | 3 место |
| 93 | Волоснова Яна | 10 | районный | Лингвистическая олимпиада | 3 место |
| 94 | Алдамжарова Гулбану | 10 «А» | районный | Республикалық «Ділмар» шешендік өнер байқауы | І орын |
| 95 | Утегенова Аружан | 10 «А» | районный | «Ахмет оқулары» | Бас жүлде |
| 96 | Утегенова Аружан | 10 «А» | районный | «Ахмет оқулары» «Адамдық диқаншысы» | І орын |
| 97 | Дерксен Максим | 11 «А» | районный | «Ахмет оқулары» | Мақтау қағазы |
| 98 | Мұхтаров Нұрсұлтан | 9 «А» | районный | «Ахмет оқулары» | Мақтау қағазы |
| 99 | Қалықов Саян | 8 «Б» | районный | «А. Байтұрсынұлы қазақ халқының рухани көсемі» облыстық конференция | І орын |
| 100 | Лабақбай Сырым | 5 «А» | районный | Пәндік олимпиада | ІІІ орын |
| 101 | Савич Варвара | 5 «Б» | районный | Пәндік олимпиада | Бас жүлде  Жолдама |
| 102 | Сень Данил | 5в | районный | Предметная олимпиада по естествознанию | 1 место |
| 103 | Муканова Сабина | 6б | районный | Предметная олимпиада по естествознанию | 1 место |
| 104 | Бергенбай Алихан | 6б | районный | Алтын сака | 3 место |
| 105 | Бергенбай Алихан | 6б | районный | олимпиада по математике | Гран при |
| 106 | Небылица Софья | 6б | районный | Алтын сака | 4 место |
| 107 | Абилханов Багдат | 7а | районный | Конкурс проектов «Зерде» | 3 место |
| 108 | Мирошниченко Анжелика | 5 «в» | районный | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе | І место |
| 109 | Кемалжанов Алишер | 9 Б | районный | Олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 кл англ.яз |  |
| **Облыстық** | | | | | |
| 110 | Алдамжарова Гүлбану | 10 «А» | Облыстық | «Ақберен» Респуликалық өнер байқауы | ІІ орын |
| 111 | Қалықов Саян | 8 «Б» | Облыстық | «Мақал-мәтелдер ғасырлар шежіресі» эссе байқауы | ІІІ орын |
| 112 | Шарафутдинова Асия | 3Б | областной | Конкурс исследовательских работ «Зерде» | 2 место |
| 113 | Алдамжарова Гулбану | 10 «А» | Облыстық | Республикалық «Ділмар» шешендік өнер байқауы | ІІІ орын |
| 114 | Утегенова Аружан | 10 «А» | Облыстық | «Ахмет оқулары»  «Адамдық диқаншысы» | ІІІ орын |
| 115 | Бергенбай Алихан | 6б | Область | Алтын сака | 1 место |
| 116 | Бергенбай Алихан | 6б | Область | олимпиада по математике | 3 место |
| 117 | Динасилова Назым | 6 «А» | «Пусть добрым будет ум у вас,а сердце умным будет» | Областной | участие |
| 118 | Утепбергенова Диана | 6 «б» | «Пусть добрым будет ум у вас,а сердце умным будет» | Областной | участие |
| 119 | Группа учащихся: Кисс Ангелина, Рыбак Анжелика, Сень Данил, Кляузер Дарья | 5 «в» | «Пусть добрым будет ум у вас,а сердце умным будет» | Областной | участие |
| 120 | Кемалжанов Алишер | 9 Б | область | Республиканская предметная олимпиада | Сертификат |
| 121 | Тұрсынбахиева Құндыз | 10 | Областной | “Табиғи ресурстарға үнемділік – болашаққа сенімділік” атты облыстық жобалар байқауы | 3 орын |
| 122 | Белашова Эвелина | 11 | Областной | Предметная олипиада по истории Казахстана | Сертификат |
| 123 | Демова Жансая | 9 А | Облыстық | «Абай әлемі» эссе байқауы | Сертификат |
| 124 | Ниязова А. | 9 б | Областная | Предметная олимпиада | грамота |
| 125 | Утепбергенова Диана | 6 б | область | Комплексная олимпиада | 3 место матем  3 место - естест |
| 126 | Бергембай Алихан | 6б | область | Предметная олимпиада по математике | 3 место |
| 127 | Куанышева Самал | 8а | область | Посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина |  |
| 128 | Төрехан Рамазан | 2 а | область | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 129 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | область | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 130 | Наурызбай Роза | 2 а | область | «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | МҚ |
| 131 | Арстанова Александра | 11 | область | Конкурс «Открытая книга»  Проект «Читаем вместе» | І орын |
| 132 | Амырханова Айсүйкім | 6 | область | Ыбрай Алтынсарин 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған онлайн көркем оқу байқауы | ІІІ орын |
| 133 | Утегенова Аружан | 9 | область | Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген облыстық «Жамбыл жырлары» байқауына қатысып, білімі мен шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | ІІ орын |
| 134 | Алдамжарова Гулбану | 9 | область | «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы аясында «Ер Едіге» жырын жатқа айтудан Ақтөбе облысында өткен «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауының III орын иегері | ІІІ орын |
| 135 | Нигметова Айзере | 3 кл | область | «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары | Мақтау қағазы |
| 136 | Дубина Валентина | 10 | область | Конкурс «Открытая книга» в номинации «Проект «Читаем вместе» | І орын |
| 137 | Алдамжарова Гүлбану | 9 «А» | область | «Әл Фараби-ұлы ойшыл ғалым» ғылыми жоба | І орын |
| 138 | Мадиярова Гульхан |  | область | «Табиғи ресурстарға үнемділік –болашаққа сенімділік» жобалар байқауы | ІІІ орын |
| 139 | Рыженкова Эвелина | 9б | область | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «Я открываю Шишкина» | І орын |
| 140 | Дерксен Виолетта | 8б | область | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «Я открываю Шишкина» | ІІ орын |
| 141 | Кемалжанова Амина | 4а | область | Областной дистанционный конкурс, посвященный 190-летию русского художника И.И.Шишкина номинация «В картинной галерее Шишкина» | І орын |
| 142 | Аксберг Арина | 10 | область | Республиканский форум профессий. Конкурс эссе «Открываем мир профессий» | ІІІ орын |
| 143 | Самойленко Анжелика | 11 | область | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (биология) | ІІ орын |
| 144 | Есетов Бекдаулет | 10 | область | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада( биология) | ІІІ орын |
| 145 | Арстанова Александра |  | область | Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада (русский язык и литература) | ІІІ орын |
| **Республикалық** | | | | | |
| 146 | Жақсыбай Абдрахим Бекқалиұлы | 3 «А» | Республикалық | Кенгуру | Сертификат |
| 147 | Жұмашев Ерасыл Бахтығалиұлы | 3 «А» | Республикалық | Кенгуру | Сертификат |
| 148 | Жақсыбай Ибрахим | 2 «А» | Республикалық | Кенгуру | І орын |
| 149 | Зейнелғабыл Кәмиля | 2 «А» | Республикалық | Кенгуру | І орын |
| 150 | Кадреш Дінбаян | 2 «А» | Республикалық | Кенгуру | І орын |
| 151 | Кулькашева Еркеназ | 2 «А» | Республикалық | Кенгуру | І орын |
| 152 | Құралбаев Амандық | 2 «А» | Республикалық | Кенгуру | І орын |
| 153 | Сайлаубаев Ерасыл | 2 «А» | Республикалық | Кенгуру | І орын |
| 154 | Сапахова Амина | 2 «А» | Республикалық | Кенгуру | І орын |
| 155 | Аскар Инкар | 2 | республикалық | Кенгуру математика для всех | ІІ дәрежелі диплом |
| 156 | Азизова Еркеназ | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 157 | Ермеков Алихан | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 158 | Жұмамұрат Айдынбек | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | ІІ орын |
| 159 | Конгиреев Алимжан | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | ІІорын |
| 160 | Кулькашева Адемі | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 161 | Құрбаниязов Айсұлтан | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | ІІ орын |
| 162 | Серікбай Әли | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 163 | Жасұланұлы Бақдәулет | **2 «А»** | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 164 | Жақсыбай Абдрахим Бекқалиұлы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 165 | Жұмашев Ерасыл Бахтығалиұлы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 166 | Жұбанова Айару Көмекбайқызы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 167 | Диханбай Жандәулет Әскербайұлы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 168 | Жолдасбай Іңкәр Қуанышқызы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 169 | Наурызбай Роза Қайратқызы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 170 | Тәуекел Кәусар Махсетқызы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 171 | Қали Әлихан Әнуарбекұлы | 3 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 172 | Ғаниева Адина | 4«А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 173 | Кадреш Дінбаян | 4 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 174 | Нигметова Айзере | 4 «А» | Республикалық | «Жүзден жүйрік» | І орын |
| 175 | Шарафутдинова Асия | 3Б | республиканский | Благодарственное письмо по математике | 2 место |
| 176 | Жанибекова Ясмин | 3Б | республиканский | Олимпиада «Жузден жуйрик» по математике | 2 место |
| 177 | Залепятский Михаил | 3Б | республиканский | Олимпиада«Жузден жуйрик»по познанию мира | 1 место |
| 178 | Куатова Асылжан | 3Б | республиканский | Олимпиада «Жузден жуйрик» по русскому языку | 1 место |
| 179 | Куатова Адина | 3Б | Республиканский | Олимпиада «Жузден жуйрик» по математике | 1 место |
| 180 | Исмагамбетов Мансур | 4 Б | Республиканский | Олимпиада «Жузден жуйрик» по математике | 1 место |
| 181 | Дудников Владислав | 4 Б | Республиканский | Олимпиада «Жузден жуйрик» по русскому языку | 1 место |
| 182 | Аскар Инкар | 2Б | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 1место  Познание мира |
| 183 | Герасименок Мария | 2Б | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 1степени  Математика |
| 184 | Гришко Мария | 2Б | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 1степени  Математика |
| 185 | Плис Мирослав | 2Б | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 1 степени  Математика |
| 186 | Танкенов Расул | 2Б | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 2 степени  Математика |
| 187 | Тыщенко Александр | 2Б | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 1 степени  русский язык |
| 188 | Тыщенко Александр | 2Б | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 1 степени  Литературное чтение |
| 189 | Тараскин Никита | 4В | Республика | «Жузден жуйрик» | Диплом 1 степени по математике |
| 190 | Назаренко А | 3В | Республика | «Жузден жуйрик»  литература | 1степень |
| 191 | Петренко Р | 3 В | Республика | «Жузден жуйрик»  математика | 1степень |
| 192 | Нагина Я | 3В | Республика | «Жузден жуйрик»  Познание мира | 1степень |
| 193 | Гевлич Я | 3В | Республика | «Жузден жуйрик»  математика | 1степень |
| 194 | Арекешева Д | 3В | Республика | «Жузден жуйрик»  литература | 1степень |
| 195 | Жумабек А | 3В | Республика | «Жузден жуйрик»  математика | 1степень |
| 196 | Аргатюк Ариадна | 8 | Республикалық | «Жүзден жүйрік- 2022» олимпиадасы | 2 орын |
| 197 | Белашова Эвелина | 11 | Республикалық | «Жүзден жүйрік- 2022» олимпиадасы | 1 орын |
| 198 | Калыков Саян | 8 | Республикалық | «Жүзден жүйрік- 2022» олимпиадасы | 2 орын |
| 199 | Майлибаев Ерасыл | 7 | Республикалық | «Жүзден жүйрік- 2022» олимпиадасы | 1 орын |
| 200 | Есенжанова Айгерім | 10 | Республикалық | «Жүзден жүйрік- 2022» олимпиадасы | 1 орын |
| 201 | Демова Жансая | 9 | Республикалық | «Жүзден жүйрік- 2022» олимпиадасы | 1 орын |
| 202 | Тұрсынбахиева Құндыз | 10 | Республикалық | «Жүзден жүйрік- 2022» олимпиадасы | 1 орын |
| 203 | Кисс Данил | 4 «В» | Республикалық | 1-11кластар арасында жалпы білім беретін мектептер арасында өткізілген» Жүзден жүйрік»олимпиадасы | ІІ орын |
| 204 | Липперт Георгий | 4 «В» | Республикалық | "Juzden juirik" | II орын |
| 205 | Тараскин Никита | 4 «В» | Республикалық | "Juzden juirik" | II орын |
| 206 | Берікбол Бақтияр | 5 «Б» | Республикалық | "Juzden juirik" | II орын |
| 207 | Лабақбай Сырым | 5 «А» | Республикалық | "Juzden juirik" | І орын |
| 208 | Мақсат Ерлан | 5 «А» | Республикалық | "Juzden juirik" | І орын |
| 209 | Жилгельдина Амина | 5 «А» | Республикалық | "Juzden juirik" | І орын |
| 210 | Сень Данил | 5 «В» | Республикалық | "Juzden juirik" | ІІ орын |
| 211 | Воробьёва Александра  Ескибаева Айлин  Майлибаев Санжар  Шакусова Ясмин  Ескибаева Айлин | 5 «б» | Республикански | "Juzden juirik" | І место  ІІ место |
| 212 | Ниязова Альбина | 9«б» | "Juzden juirik" | Республиканский | І место |
| 213 | Мендыбекова Айшат | 8А | республика | Жүзден жүйрік-2022 | 2-место |
| 214 | Аймағамбетова Жанерке | 8А | республика | Жүзден жүйрік-2022 | 2-место |
| 215 | Дерксен Максим | 11А | республика | Жүзден жүйрік-2022 | 1 место |
| 216 | Кемалжанов Алишер | 11А | республика | Жүзден жүйрік-2022 | 1 место |
| 217 | Камалов Мирлан | 7Б | республика | Жүзден жүйрік-2022 | 1 место |
| 218 | Романченко Анастасия | 10Б | республика | Bilgen Alaman | Прошли во 2 тур |
| 219 | Черненко Анастасия | 10Б | республика | Bilgen Alaman | Прошли во 2 тур |
| 220 | Исанова Диана | 10Б | республика | Bilgen Alaman | Прошли во 2 тур |
| 221 | Дерксен Максим | 11А | республика | Bilgen Alaman | Прошли во 2 тур |
| 222 | Хайруллина Амина | 10А | республика | Bilgen Alaman | Прошли в 3 тур |
| 223 | Романченко Анастасия | 10Б | республика | Bilgen Alaman | Прошли в 3 тур |
| 224 | Черненко Анастасия | 10Б | республика | Bilgen Alaman | Прошли в 3 тур |
| 225 | Исанова Диана | 10Б | республика | Bilgen Alaman | Прошли в 3 тур |
| 226 | Жилгельдина Амина | 5 | Республиканский | Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 227 | Темирханова Акерке | 5 | Республиканский | Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 228 | Ермеков Нұрасыл | 5 | Республиканский | Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 229 | Мақсат Ерлан | 5 | Республиканский | Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 230 | Кемалжанова Амина | 5 | Республиканский | Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 231 | Абдолла Ақылбек | 5 | Республиканский | Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 232 | Динасилова Назым | 6 | Республиканский | Жалпы білім беретін мектептерге арналған “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 233 | Жумабаева Дамели | 7Б | Республикалық | КИО қазақ тілі пәні бойынша | Сертификат |
| 234 | Курманиязова Диана | 4Б | Республикалық | Смарт қашықтық олимпиадасы қазақ тілі пәні бойынша | ІІ орын |
| 235 | Савич Варвара | 5 «Б» | Республикалық | Sabaq.kz танымдық-әдістемелік сайты қазақ тілі пәні бойынша олимпиада | І дәрежелі |
| 236 | Гиль Анатолий | 5 «В» | Республикалық | Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Алтын қолдар"номинациясының жеңімпазы | 2 орын |
| 237 | Диханбаева Перизат | 4 «А» | Республикалық | Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Алтын қолдар"номинациясының жеңімпазы | 2 орын |
| 238 | Горьковой Евгений | 9 «Б» | Республикалық | Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Алтын қолдар"номинациясының жеңімпазы | 2 орын |
| 239 | Саматдин Нұртас | 3 «А» | Республикалық | Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Алтын қолдар"номинациясының жеңімпазы | 2 орын |
| 240 | Калыков Саян | 8б | республика | Олимпиада «Айканат» | 1 место |
| 241 | Юсупов Филипп | 4 б | Республиканская | "Барыс-2023" по предмету "Естествознание" | Диплом 1 место |
| 242 | Романченко Александр | 4 б | республиканская | Интеллектуальной олимпиаде "Акбота" | 2 место |
| 243 | Жаксылык Жанат | 4 В | Республиканская | Интеллектуальная олимпиада "Акбота" | 2 место |
| 244 | Емельянова Арсения | 4 В | Республиканский | Интеллектуальная олимпиада "Акбота" | Сертификат |
| 245 | Кайрат Ернар | 4 В | Республиканский | Интеллектуальная олимпиада "Акбота" | Сертификат |
| 246 | Ермеков Алихан | 2 «А» | Республикалық | «Ақбота» зияткерлік олимпиада | ІІІ орын |
| 247 | Ермеков Алихан | 2 «А» | Республикалық | «Ақбота» зияткерлік олимпиада | Сертификат |
| 248 | Калыкова Раяна | 2 | Республикалық | Республиканская олимпиада по предмету «Математика» | І орын |
| 249 | Шарафутдинова Асия | 2 | Республикалық | Республиканская олимпиада по математике | І орын |
| 250 | Жақсыбай Әбдрахим | 2 а | Республикалық | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 251 | Төрехан Рамазан | 2 а | Республикалық | «Абай» пәндік олимпиадасы | І орын |
| 252 | ЖумабекАрнур | 2 | Республикалық | III Республиканская олимпиада по математике. Центр Образования «Корифей | І орын |
| 253 | Юхно Андрей | 2 | Республикалық | III Республиканская олимпиада по математике. Центр Образования «Корифей | І орын |
| 254 | Кемалжанов Әлішер | 8 «Б» | Республикалық | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| 255 | Муканова Гүлбану | 8 «Б» | Республикалық | «Киелі Атамекенім» | ІІІ орын |
| 256 | Каракулова Жанель | 1б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 257 | Герасименко Мария | 1б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 258 | Асқар Іңқәр | 1б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 259 | Плис Мирослав | 1б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 260 | Липперт Георгий | 3в | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 261 | Тулегенова Еркежан | 3 в | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 262 | Зинченко Виктория | 2б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 263 | Куатова Асылжан | 2б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 264 | Куатова Адина | 2б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 265 | Шарафутдинова Асия | 2б | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 266 | Азизова Еркеназ Мырзағұлқызы | 1 а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 267 | Ермеков Әлихан Махсетұлы | 1 а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 268 | Конгериев Алимжан | 1 а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 269 | Жұмамұрат Айдынбек Айбекұлы | 1 а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 270 | Нұрлан Жан | 1 а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 271 | Серікбай Әли | 1 а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 272 | Лабакбай Сырым | 4 а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 273 | Кемалжанова Амина | 4а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| 274 | Ермеков Нұрасыл | 4а | Республикалық | «Зияткер оқушы» | І орын |
| **Халықаралық** | | | | | |
| 275 | Агинтаев Амир | 3 б | международный | Международный конкурс«ПОНИ» | 3 место |
| 276 | Лабақбай Сырым | 5 «А» | Халықаралық | «Жас зерттеуші» ғылыми жобасы | І орын |
| 277 | Адилов Даулен | МАД | Халықаралық | «Үркер» зияткерлік марафоны | Жүлдегер |
| 278 | Юсупов Филипп | 4 Б | Международный | «ПОНИ» | 3 место |
| 279 | Емельянова Арсения | 4 В | Международный | «ПОНИ» | 3 место |
| 280 | Петренко Станислав | 4 В | Международный | «ПОНИ» | 3 место |
| 281 | Сүндетулла Мадина | МАД | Халықаралық | «Үркер» зияткерлік марафоны | Жүлдегер |
| 282 | Куатова Адина | 3 б | международный | Международный конкурс«ПОНИ» | 3 место |
| 283 | Куатова Асылжан | 3 б | международный | Международный конкурс«ПОНИ» | 3 место |
| 284 | Скрыпник Валерия | 1 В | международный | «ПОНИ» | 1 место |
| 2852 | Дусенбай Алишер | 1 В | международный | «ПОНИ» | 1 место |
| 286 | Григорщук Маргарита | 1 В | международный | «ПОНИ» | 1 место |
| 287 | Истаева Айзере | 1 В | международный | «ПОНИ» | 1 место |
| 288 | Иваний Василиса | 1 В | международный | «ПОНИ» | 1 место |
| 289 | Петренко Роман | 3 В | международный | «ПОНИ» | 3 место |
| 290 | Рузавина Арина | 3 В | международный | «ПОНИ» | 1 место |
| 291 | [Аманқұл Інжу](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000013209349&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 292 | [Амырханов Аманкелді](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000013209462&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 293 | [Ганиев Нұрдәулет](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042322&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 294 | [Жақсыбай Нұраддин](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042376&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 295 | [Жаңабай Кәусар](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042369&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 296 | [Кеулімжай Нұрдәулет](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042389&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 297 | [Қанатұлы Нұрислам](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042426&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 298 | [Қаржаубай Аяла](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000013209541&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 299 | [Майрам Сұлтан](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042484&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 300 | [Наурызбай Ардақ](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000013209675&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 301 | [Нұржанқызы Раяна](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042459&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 302 | [Нұрлан Әли](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042456&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 303 | [Ражап Аян](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012042464&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 304 | [Сакенай Адилия](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000012370025&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 305 | [Сәтжанқызы Рамиля](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000003754931&group=1985546123914488628&student=1000013209874&tab=stats) | 1 «А» | Халықаралық | ПОНИ күзгі сайыс | ІІ орын |
| 306 | Серікбай Али | 2 «А» | Халықаралық | ПОНИ байқауы | Сертификат |
| 307 | Жасұланұлы Бақдаулет | 2 «А» | Халықаралық | ПОНИ байқауы | Сертификат |
| 308 | Жұмамұрат Айдынбек | 2 «А» | Халықаралық | ПОНИ байқауы | Сертификат |
| 309 | Ермеков Алихан | 2 «А» | Халықаралық | ПОНИ байқауы | Сертификат |
| 310 | Жарылқасын Жазира | 2 «А» | Халықаралық | ПОНИ байқауы | Сертификат |
| 311 | Құрбаниязов Айсұлтан | 2 «А» | Халықаралық | ПОНИ байқауы | Сертификат |
| 312 | Тауекел Каусар | 3 «А» | Халықаралық | ПОНИ Әлемді ашады | ІІІ орын |
| 313 | Жұбанова Айару | 3 «А» | Халықаралық | ПОНИ Әлемді ашады | ІІ орын |
| 314 | Айзере Нигметова | 4 «А» | Халықаралық | Халық аспаптары жеке орындау | ІІ орын |
| 315 | Аксберг Илья | 4 б | Халықаралық | Русский медвежонок-языкознание для всех | І орын |
| 316 | Аксберг Илья  Майлибаев Санжар  Кривобок Тамила | 4б | Халықаралық | ПОНИ в гостях у Пифагора | жүлдегерлер |
| 317 | Динасилова Назым | 5а | Халықаралық | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 318 | Кущанова Акерке | 8а | Халықаралық | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 319 | Мендыбекова Айшат | 7а | Халықаралық | Русский медвежонок | ІІ орын |
| 320 | Юхно Андрей | 2 | Халықаралық | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 321 | Жумабек Арнур | 2 | Халықаралық | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 322 | Арекешева Диана | 2 | Халықаралық | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 323 | Петренко Роман | 2 | Халықаралық | Кенгуренок-2021 | І орын |
| 324 | Курманиязова Диана | 3 кл | Халықаралық | «Русский медвежонок» | І орын |
| 325 | Шарафутдинова Асия | 2 б | Халықаралық | «Пони» | І орын |
| 326 | Зинченко Виктория | 2 б | Халықаралық | «Пони» | І орын |
| 327 | Рузавина Арина | 2в | Халықаралық | «Пони» | І орын |
| 328 | Емельянова Арсения | 3в | Халықаралық | «Пони» | І орын |
| 329 | Петренко Роман | 3в | Халықаралық | «Пони» | ІІІ орын |
| 330 | Герасименко Мария | 1б | Халықаралық | «Пони» | І орын |
| 331 | Плис Мирослав | 1б | Халықаралық | «Пони» | І орын |
| 332 | Каракулова Жанель | 1б | Халықаралық | «Пони» | І орын |
| 333 | Асқар Іңқәр | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІ орын |
| 334 | Дюсенбаева Ариназ | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІ орын |
| 335 | Палиева Маргарита | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІ орын |
| 336 | Гришко Мария | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІ орын |
| 337 | Аникушина Милана | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІІ орын |
| 338 | Танкенов Расул | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІІ орын |
| 339 | Панасюк Диана | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІІ орын |
| 340 | Рудинский Ярослав | 1б | Халықаралық | «Пони» | ІІІ орын |
| 341 | Дудников Александр | 3б | Халықаралық | «Пони» в гостях у Пифагора | ІІІ орын |
| 342 | Рыбак Анжелика | 4в | Халықаралық | «Пони» | ІІ орын |
| 343 | Кинжагараева Диана | 3в | Халықаралық | «Пони» | ІІІ орын |
| 344 | Емельянова Арсения | 3в | Халықаралық | «Пони» | І орын |

**Мектебіміздің оқушыларының шығармашылық, мәдени конкурстарда және спорттық жарыстарда қол жеткізген жетістіктері:**

2022-2023 оқу жылында оқушылар аудандық, облыстық, халықаралық деңгейдегі түрлі жарыстарға қатысты. Оның ішінде, «Дарын» орталығымен ұйымдастырылған жарыстарға қатысу көрсеткіші өткен оқу жылдарына қарағанда жоғары болды.

Аудандық деңгейде өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 кластар арасында барлығы 15 жүлделі орын болды. «Зерде» ғылыми жобалар байқауында 5 оқушымыз жүлделі орын иеленсе, қазақ тілі мен әдебиетінен ұйымдастырылған «Ақберен», «Қадыр оқулары», «Ділмар» байқауларында оқушылар бас жүлде алып, облысқа жолдама алды. Аудандық деңгейде барлығы 109 жүлдегер атанды.

**Аудандық деңгейдегі жарыстардағы, байқаулардағы, сайыстардағы жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны мектептегі барлық оқушылар контингентінің 23% құрап отыр.**

Облыстық деңгейде өткізілген жарыстарда, байқауларда, олимпиадаларда жүлделі орындар алған және жеңімпаз атанған оқушылар барлығы 36. Атап өтерлік бір жайт, 9-11 кластар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық деңгейге 5 оқушы өтіп, оның біреуі мақтау қағазымен марапатталса, ал 7-8 кластар арасындағы пәндік олимпиадада география, биология, орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен Калыков Саян, Мухтаров Нурсултан І жүлделі орынды иеленді. Сонымен бірге, 5-6 класс оқушылары арасында өткізілген олимпиадада Утепбергенова Диана, Муканова Сабина ІІІ жүлделі орынды иеленді. Ал «Алтын сақа» облыстық байқауынан 3 класс оқушысы Зинченко Виктория мен 6 класс оқушысы Бергенбай Алихан жүлдегер атанды. Сонымен бірге, «Ділмар» шешендік байқауынан, «Жамбыл жырлары» байқауынан Алдамжарова Гулбану мен Утегенова Аружан жүлдеге атанды. Облыстық деңгейде 36 оқушы жүлдегер және жеңімпаз атанды.

**Облыстық деңгейдегі жарыстардағы, байқаулардағы, сайыстардағы жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны мектептегі барлық оқушылар контингентінің 8 % құрап отыр.**

Республикалық және халықаралық деңгейдегі жарыстарда да жүлдегерлер мен жеңімпаз оқушылар болды. Атап айтқанда, «Iqanat» республикалық ауыл балалары арасындағы байқауында 8класс оқушысы Калыков Саян жүлдегер атанды. «Мың бала» Ұлттық олимпиадасында 6 класс оқушысы Бергенбай Алихан жеңімпаз атанды. Сондай-ақ Алдамжарова Гулбану республикалық «Мағжан оқулары» байқауында жүлделі ІІІ орынды иеленді. Барлығы осы деңгейде 198 оқушы жүлдегер және жеңімпаз атанды.

**Республикалық, халықаралық деңгейдегі жарыстардағы, байқаулардағы, сайыстардағы жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны мектептегі барлық оқушылар контингентінің 42 % құрап отыр.**

***9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

В 2022-2023 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электроном журнале «Күнделік.kz».

***10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"***

В **2022-2023 учебном году** Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz »с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах, организация игр и викторин. Перед осенними и зимними каникулами с учащимися школы регулярно проводятся работы по технике безопасности по профилактике дорожно - транспортного травматизма, показы видеоролика «Правила поведения на дороге», «Пешеходы, будьте внимательны!». Детская организация провела среди учащихся начальных классов выставку рисунков по ПДД «Безопасность движения». Зам. директором по ВР на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с техникой безопасности во время летних каникул, классные руководители с родителями провели профилактические беседы о безопасности детей по дороге в школу и со школы, поведение на проезжей части и в транспорте.

***11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.***

**Санаттары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | Санаты жоқ | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2022-2023 | 61 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 11 | 18% | 9 | 15% | 18 | 30% | 23 | 38% |

**Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | | **Сапа** |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | педагог | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2022-2023 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 24% | 3 | 18% | 3 | 18% | 7 | 41% | 41% |

**2022-2023 оқу жылында** 1-4 кластарда барлығы 17 мұғалім сабақ берді. Өткен оқу жылымен салыстырғанда педагогтер саны 1 педагогке кеміді. Оның ішінде сарапшылар қатарынан азайды. Бірақ Аксберг Т.В. санатын бір деңгейге жоғарылату есебінен сарапшылар саны қайтадан 3 болды. Жалпы бұл жылы санаттар бойынша айтарлықтай өзгеріс болмады. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 41% құрады, сапа 14% -ға өсті.

**Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалім саны | Санаты | | | | | | | | Жаңа жүйемен | | | | | | | | | | **Сапа** |
| жоғары | | бірінші | | екінші | | педагог | | Педагог-шебер | | Педагог-зерттеуші | | Педагог-сарапшы | | Педагог-модератор | | педагог | |
| саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі | саны | үлесі |
| 2022-2023 | 37 |  |  |  |  | - | - | - | - | - | - | 7 | 19% | 6 | 16% | 12 | 32% | 12 | 32% | **35%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2022-2023 оқу жылында** 37 педагог негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде жұмыс жасады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда педагогикалық ұжым 2 адаммен толықты. 1 педагог-зерттеуші жұмысқа қабылданды. Жас мамандар педагог-модератор санатын алды. Қазірде негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 35% құрап, өткен оқу жылымен салыстырғанда сапалық құрам 5% -ға төмендеді.

**Қорытынды:** 2022-2023 жылдағы кестелер мен диаграммалардан көріп отырғанымыздай, қазіргі таңда бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 41%. Негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 35% . Кадрлық құрам жас мамандармен толықты. Сондықтан да сапалық құрам өткен оқу жылымен салыстырғанда төмендеді.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| Мектеп ұжымының жас мамандармен толығып жатқанына қарамастан, кадрлардың санаттарын өсіруде. | Педагог-зерттеушілер мен жоғары санаттты педагогтар 20% ғана құрап отыр. Педагог-шеберлердің жоқтығы |
| **Мүмкіндіктер** | **Қауіп-қатер** |
| Педагог-модераторлардың санатын жоғарылату | Жас мамандармен толығу |

**Ұсыныс:** 10-15 жыл еңбек өтілі бар, бірақ педагог-модератор санатымен жүрген педагогтардың педагог-сарапшыға, жас мамандардың педагог-модератор санатына өсуіне ықпал ету, қолдау көрсету.

**Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер**

2022-2023 оқу жылында перспективті жоспарға сәйкес педагогтер өз білімдерін жетілдірді. Жалпы мектеп бойынша 24 мұғалім біліктілігін көтерді. 1 мұғалім ғана ПШО-нан, қалған 23 мұғалім «Өрлеу» ҰБАО АҚ-нан пәндік құзіреттіліктерін жетілдіру бойынша курстардан өтті. Курс мерзімі өткен, курстан өтпей қалған мұғалімдер болмады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с №** | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Тақырыптың атауы** | **Оқыған орны мен кезеңі** | **Оқыған ұйымның атауы** | **Сағат саны** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Аксберг Татьяна Владимировна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» | 04.01-13.01.2023 | БАҰО АҚ «Өрлеу» | 80 сағат | Сертификат  №0543617 |
| 2 | Амиршина Карлга Табыновна | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах» | 05.09-16.09.2022 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0540370 |
| 3 | Абилкасимов Наурызбек Садуакасович | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша мұғалімдердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту» | 17.04-28.04.2023 | «Өрлеу» БАОҰ АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0541492 |
| 4 | Буранбаева Раиса Булатовна | «Глобальные компетенции» | 17.04-28.04.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0541573 |
| 5 | Гамалей Алена Григорьевна | «Изучение сложных предметов учебного плана начальной школы» | 04.01.-13.01.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0543620 |
| 6 | Ботанова Гулжан Онгаровна | «Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзіреттілігі» | 21.11-02.12.2022 | ПШО | 80 сағат | Сертификат  №3b6984d7f |
| 7 | Жайшылыкова Фариза Жаныбековна | «Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» | 27.02-10.03.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0544638 |
| 8 | Жакупова Жадыра Мырзагалиевна | «Жаһандық құзіреттіліктер» | 17.04-28.04-2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0541525 |
| 9 | Зайнуллова Карылгаш Ыкласовна | «Биология пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | 30.01-10.02.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0544289 |
| 10 | Иманалина Аяжан Темірбекқызы | «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» | 31.08-09.09.2022 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0540101 |
| 11 | Имангалиева Толғанай Худайбергеновна | «Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» | 23.01.-03.02.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0544086 |
| 12 | Кубенов Адилбек Аклбекович | «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | 04.01-13.01.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0543965 |
| 13 | Кубенов Адилбек Аклбекович | «Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | 27.02-10.03.2023 | Кубенов Адилбек Аклбекович | 80 сағат | Сертификат  №00006397 |
| 14 | Кульжанова Ботагоз Заировна | «Развитие предметных компетенций педагогов географии по сложным темам 10-11 классов» | 05.09-16.09.2022 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0540406 |
| 15 | Крекотень Татьяна Викторовна | «Развитие предметных компетенций учителей естествознания. Трудные темы 5-6 классов» | 22.08-02.09.2022 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат №0540028 |
| 16 | Мешетов Дамир Талгатович | «Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | 04.01-13.01.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат №00006402 |
| 17 | Крицкий Алексей Николаевич | «Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | 06.01-17.02.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №00004316 |
| 18 | Нурлыбаева Кундыз Картбаевна | «Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» | 23.01.-03.02.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0544102 |
| 19 | Рахманова Нуршат Шаяхматовна | «Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» | 23.01.-03.02.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0544096 |
| 20 | Оразбаева Шынаргул Косыбаевна | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгерту» | 27.02-10.03.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | Сертификат  №0544548 |
| 21 | Убайдуллаев Исламбек Сагидуллаевич | «Жаһандық құзіреттіліктер» | 03.04-14.04.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | №0541184 |
| 22 | Измуханова Гульшат Хайрзяновна | «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» | 10.05-19.05.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | №0544973 |
| 23 | Таңатов Айбар Ілиясұлы | «Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту» | 19.06-30.06.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | №0640144 |
| 24 | Сатбаев Аслан Канибекович | «Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | 03.07-14.07.2023 | «Өрлеу» БАҰО АҚ | 80 сағат | №0640665 |

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам по Мартукской общеобразовательной средней школе №3**

**2022-2023 учебный год**

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 имеется столовая на 36 посадочных мест, общая площадь 63,6 кв.м.

Организовано бесплатное горячее питание. После проведенного конкурса по ГЗ потенциальным поставщиком обьявлено ИП «Абилова Гульнара Даултаевна» .

Договор № 185от 07.10.2021г. «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования»

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 в 2022-2023 учебном году бесплатным льготным питанием на начало учебного года было охвачено - 40 учащихся. Из них – 20 детей из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, 7- детей оставшиеся без попечения родителей, 7- детей из семей получающих государственную адресную социальную помощь, 6- детей по решению попечительского совета на основании актов обследования семьи. На конец учебного года -38 учащихся в связи с выбытием -2 учащихся в г. Актобе.

**Сведения о школьной библиотеке**

Штат библиотеки: 1 человек

Куатова Нургуль Тулеповна 12.03.1977 г. р. с сентября 2016 года заведующая библиотекой Мартукской общеобразовательной средней школы №3. В библиотеке абонемент и читальный зал хранятся в одной комнате, в другой учебники. Учебники и художественная литература приобретаются в районном отделе образования. Ежегодно учебники, не входящие в учебную программу, списываются по акту с книжного фонда.

Согласно основании учебных изданий, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2021 года № 286» Об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе электронных носителей".

В 2022 -23 учебном году:

Учащиеся 1 класс русский - обучались по новыми учебниками 2021 года выпуска.

1 класс казахский – обучались по учебникам 2021 года

2 класс русский – обучались по учебникам 2022 года. получили «Английский язык» учебники 2022 года.

2 класс казахский – обучались по учебникам 2022 года. . получили «Английский язык» учебники 2022 года.

3 класс русский – обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска.

3 класс казахский –. обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска.

4 класс русский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

4 класс казахский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

5 класс русский – обучались учебниками 2017 года.пришли учебники русский язык 2018 года, информатика 2020 года

5 класс казахский – обучались учебниками 2017 года, пришли учебники информатики 2020 года.

6 класс русский – обучались учебниками 2018 года, пришли учебики информатики 2020 года.

6 класс казахский – обучались учебниками 2018 год, пришли учебники информатики 2020 года..

7 класс русский – обучались учебниками 2017 года. пришли учебники русский язык 2018 года, информатики 2021 года

7 класс казахский - обучались учебниками 2017 года пришли учебники информатики 2021 года

8 класс русский –. обучались по программе 2018 года, пришли учебники информатики 2021 года

8 класс казахский - обучались по программе 2018 года. пришли учебники информатики 2021 года

9 класс русский – обучались учебниками 2019 года.

9 класс казахский – обучались учебниками 2019 года.

10 класс – обучались учебниками 2019 года.

11 класс – обучались учебниками 2020 года.

Показатель библиотеки в 2022-2023 учебном году:

Книжный фонд - 14336, в том числе – 10325 учебников.

Количество читателей-468

100% учащихся охвачены учебниками.

В сентябре 2022 года фонд библиотеки пополнился 717 литературными книгами.

**14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1)** Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

**В 2022-2023 учебном году** был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает в 1 «А» - 19,5 часа, 1 «Б», «В» классах -20,5 часа, во 2 «А», «Б», «В» классах –24 часа, в 3 «А», «Б», «В» классах -26 часов, в 4 «А» - 26 часов, 4 «Б», «В» классах – 27 часов, в 5 «А» - 28,5 часов, 5 «Б», «В» классах -29,5 часов, в 6 «А» - 28,5 часов, 6 «Б» классе – 29,5 часов, в 7 «А», «Б», «В» классах -32,5 часа, в 8 «А», «Б» классах – 32,5 часа, в 9 «А» классе - 34 часа, 9 «Б» классе -35 часов, в 10 «А» классе ОГН -34 часа, 10 «Б» ОГН – 35 часов, в 11 классе ЕМН- 36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348.

***2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО***

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты)

**2022-2023 учебный год**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
|  | **для 1-4 классов «**Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 ( приложение 1, 2) | | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 18,5 | 20,5 | 20,5 | 23 | 24 | 24 | 25 | 26 | 26 | 25 | 27 | 27 |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 18,5 | 20,5 | 20,5 | 23 | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 27 | 27 |

**Основная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 а** | **5 б** | **5 в** | **6 а** | **6 б** | **7 а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9 б** |
|  | **для 5-9 классов «**Типовой учебный план начального образования (с сокращением учебной нагрузки) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 ( приложение 13, 14) | | | | | | | | | | | |
| Инвариантный компонент | 27 | 28 | 28 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 |
| Вариативный компонент | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 6 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 28,5 | 29,5 | 29,5 | 28,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 34 | 35 |

**Старшая ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **10 «А» ОГН** | **10 «Б» ОГН** | **11 ЕМН** |
|  | **для 10 класса** «Типовой учебный план общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 38, 40, 41 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 | | |
| Инвариантный компонент | 31 | 34 | 34 |
| Вариативный компонент | 3 | 1 | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | 34 | 35 | 36 |

***3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

**В 2022-2023 учебном году** согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" при количестве обучающихся в сельской местности – 20 и более деление на группы было в 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах по предметам английский язык, русский язык с казахским языком обучения, казахский язык с русским языком обучения, цифровая грамотность. В 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 9 «Б» классах деление на группы было по предметам казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, информатика, художественный труд.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдены. Во 2 «Б» классе в 1 группе – 10 учащихся (Дәнішұлы Д.), во 2 группе – 12учащихся. Во 2 «В» классе в 1 группе – 10 учащихся (Злыдникова А.), во 2 группе – 11 учащихся. В 4 «А» классе в 1 группе – 8 учащихся (Диханбаева П), во 2 группе – 11 учащихся. В 5 «А» классе в 1 группе – 10 учащихся, во 2 группе – 7 учащихся (Курбаниязов А.). В 5 «В» классе в 1 группе – 11 учащихся, во 2 группе – 9 учащихся (Гиль А.)

**15. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

***1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);***

Учебный процесс в 1-11 классах осуществляется типовой учебной программой.

Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения.

Конкретизация ожидаемых результатов (учебных целей) в соответствии с тематическим содержанием способствует формированию у обучающихся предметных знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

В 9-11 классах в конце года проводилась итоговая аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % |
| **2022-2023** | 9а | 16 | Алгебра | 2 | 5 | 9 | 0 | 44 |
| 16 | Казахский язык | 3 | 8 | 5 | 0 | 69 |
| 16 | Русский язык и литература | 3 | 9 | 4 | 0 | 75 |
| 3 | Физика | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 1 | Казахская литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 1 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | Биология | 1 | 2 | 5 | 0 | 38 |
| 2 | История Казахстана | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
|  | 1 | География | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 9 б | 25 | Русский язык | 8 | 5 | 12 | 0 | 52 |
| 25 | Алгебра | 1 | 12 | 12 | 0 | 52 |
| 25 | Казахский язык и литература | 5 | 10 | 10 | 0 | 59 |
| 3 | Физика | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | Русская литература | 4 | 2 | 2 | 0 | 75 |
| 8 | Информатика | 0 | 3 | 5 | 0 | 38 |
| 1 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Биология | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 |
| 11 | 16 | Алгебра и начала анализа | 0 | 14 | 2 | 0 | 88 |
| 16 | Русский язык | 5 | 8 | 3 | 0 | 81 |
| 16 | История Казахстана | 1 | 13 | 2 | 0 | 88 |
| 16 | Казахский язык и литература | 7 | 9 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | Информатика | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |
| 3 | Физика | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | Биология | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 2 | Основы права | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 1 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов в 2022-2023 учебном году**

При организации итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году руководствовались приказом министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 13.04.2023 №96 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

В 9 «А» классе государственный экзамен сдавали 16 учащихся. Успеваемость учащихся по казахскому языку 100 %, качество знаний 69 % - высокий уровень Успеваемость по математике 100 %, качество знаний 44 %, средний уровень . Успеваемость учащихся по русскому языку и литературе составляет 100 %, качество знаний-75 %, высокий уровень. Успеваемость учащихся по истории Казахстана 100%, качество знаний 0% - низкий уровень Успеваемость учащихся по биологии 100 %, качество знаний 38 % - низкий уровень Успеваемость учащихся по информатике 100%, качество знаний 100% - высокий уровень Успеваемость учащихся по казахской литературе 100 %, качество знаний 100% - высокий уровень Успеваемость учащихся по географии 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень Успеваемость учащихся по физике 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень По итогам 2022-2023 учебного года 16 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 2 ученика получили аттестат с отличием об окончании основной школы.

В 9 «Б» классе государственный экзамен сдавали 25 учащихся. Успеваемость учащихся по русскому языку 100 %, качество знаний 52 % - средний уровень Успеваемость по математике 100 %, качество знаний 52 %, средний уровень . Успеваемость учащихся по казахскому языку и литературе составляет 100 %, качество знаний-59 %, средний уровень. Успеваемость учащихся по биологии 100 %, качество знаний 40% - средний уровень Успеваемость учащихся по русской литературе 100 %, качество знаний 75 % - высокий уровень Успеваемость учащихся по информатике 100 %, качество знаний 38 % - низкий уровень Успеваемость учащихся по английскому языку 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень Успеваемость учащихся по физике 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень По итогам 2022-2023 учебного года 25 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 1 учащийся получили аттестат с отличием об окончании основной школы.

В 11 классе государственный экзамен сдавали 16 учащихся. По алгебре и началам анализа успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 88 %, на высоком уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100 %, качество знаний- 81 %, на высоком уровне. Успеваемость учащихся по истории Казахстана составляет 100 %, качество знаний 88 %, высокий уровень. Успеваемость по казахскому языку и литературе 100%, качество знаний 100 %, на высоком уровне. Успеваемость по биологии составляет 100 %, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по основам права составляет 100 %, качество знаний-50 %, на среднем уровне. Успеваемость по информатике составляет 100 %, качество знаний-75 %, на высоком уровне. Успеваемость по английскому языку составляет 100 %, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по географии составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по физике составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. По итогам 2022-2023 учебного года 16 учащихся получили аттестат об окончании общей средней школы.

**Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный годы прилагаются.**

***2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась в форме формативного и суммативного оценивания. Оценка осуществлялась в соответствии с системой целей обучения, указанной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/общей теме. Имеются материалы, подтверждающие проведение суммативного оценивания по разделу и суммативного оценивания за четверть во всех классах, изучаемых по обновленной программе, определяющие усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов, содержащих обязательный минимальный пороговый объем знаний и их умений и навыков. При проверке получена и проверена суммативная оценка за 2022 – 2023 учебный год, выставлены баллы в электронном журнале. У учителей имеются протоколы модерации. Также составлен график проведения СОР и СОЧ. Составлен список членов заседания модерации, утвержденный директором школы.

Критерии выставления баллов за суммативное оценивании за четверть и за суммативное оценивание за разделу соответствует критериям оценивания знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Были составлены графики СОР и СОЧ учителей, по которым проводилось суммативное оценивание по разделу, по четвертям.

Наличие текущего оценивания, четвертных и годовых оценок в школе изучено через электронный журнал «Kundelik.kz»

**В 2022-2023 учебном году** баллы и оценки за СОР и СОЧ по всем предметам во всех классах выставлены в соответствии с требованиями.

Учебные достижения учащихся 1-го класса не оцениваются в соответствии с пунктом 14 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

***4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***

**МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім берудің әр деңгейінде басым міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады:**бастауыш мектеп** – мектепте оқуға дайындықты анықтау, мектепке бейімделуді қамтамасыз ету, балалардың оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу мотивациясын дамыту, өз бетінше әрекет ету мен өз бетінше реттеуді дамыту, оқу ниетін және «оқу білігін» қалыптастыруды қолдау, жеке-дара ерекшеліктерін және әлеуметтік мүмкіндіктерін ескере отырып, әр білім алушының шығармашылық қабілеттерін дамыту;

**негізгі мектеп** – білім алушының негізгі мектепке ауысуын сүйемелдеу, оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, тұлғалық және құндылықты-мағыналы өзін-өзі анықтау мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау көрсету, тұлғалық проблемалық және әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектесу өмірлік дағдыларын қалыптастыру, невроздың алдын алу, ата-аналарымен және құрбыластарымен конструктивті қарым-қатынас құруға көмектесу;

**орта мектеп** – кәсіби бағдар алуда және кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауда білім алушыға көмектесу, экзистенциалдық проблемаларды (өзін-өзі тану, өмір мәнін іздеу, жеке сәйкестікке қол жеткізу) шешуде қолдау көрсету, уақытша перспективаны, мақсатты тұжырымдау қабілеттерін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

Психологиялық-педагогикалық қолдау ерекше шығармашылық ортаны құруды және балаларға таңдау жағдайын беруді қарастырады. Бұндай жағдайлар баладан тек білім, білікті қолдануды ғана емес, сондай-ақ рефлексиялау тәжірибесін, өздігінен шешім қабылдау, ерік пен мінездің көрінісін талап етеді. Даму мүмкіндігі шектеулі білім алушыны психологиялық- педагогикалық қолдау психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы мен ұсыныстарының негізінде ұйымдастырылды және білім беру ұйымындағы штаттық мамандармен (психолог, әлеуметтік педагог) жүзеге асырылды.

Мектеп педагог-психологтары Жакупова Жадыра Мырзагалиевна, Абильгазиева Гаухар Рашитовна ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:

**2022-2023 оқу жылында 14 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды.**

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | ПМПК қорытындысы |
| 1 | Горьковой Евгений Анатольевич  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальный учебной программе. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия с дефектологом. |
| 2 | Жеңісов Мейірлан  (үйден оқитын оқушы) | Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия с дефектологом. |
| 3 | Гиль Анатолий  (инклюзив) | Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная помощь педагога-дефектолога и логопеда. |
| 4 | Құрбаниязов Арман  (инклюзив) | Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятие с дефектологом в условиях КППК. |
| 5 | Диханбаева Перизат  (инклюзив) | Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятие с дефектологом. |
| 6 | Злыдников Илья  (инклюзив) | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятие с дефектологом в школе. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК. |
| 7 | Злыдникова Анна  (инклюзив) | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствие с адаптированной программой. Занятие с психологом. |
| 8 | Дәнішұлы Диас  (инклюзив) | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствие с адаптированной программой. Использование методологического чтения. Занятие с дефектологом, логопедом, психологом в условиях КППК. |
| 9 | Саматдин Нұртас  (инклюзив) | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Занятие с дефектологом в школе. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК. |
| 10 | Клименко Матвей | Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Занятие с логопедом. |
| 11 | Салимжанов Ильяс | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса в общеобразовательной школы. Специальная помощь психолога в школе. Зантяие с логопедом в условиях КППК. |
| 12 | Зайцева Арина | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса в общеобразовательной школы. Занятие с дефектологом в школе. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК. |
| 13 | Иванова Ирина | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка логопедом, дефектологом в условиях КППК. |
| 14 | Үсен Нұралы  (инклюзив) | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом-ассистентом, дефектологом. |

2022-2023 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар танымдық даму деңгейлерінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке мінез-құлық ерекшелігі темперамент типінің мониторингі**

**Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың Дж.Мореноның социометриялық матрица нәтижесі бойынша мониторингі**

Оқушылардың таным процестері зейіннің шоғырлануына, ес деңгейін, ақыл-ой дамуын, қабылдауын дамыту түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушыларға өзін-өзі бағалауға «Өзің туралы әңгімеле» диагностикасы жүргізілді. Оқушылардың ұсақ және қол маторикаларын дамытуға дәнді-дақылдармен, баулармен, ілгектермен, бұдыр доптармен, ермек сазбен, моншақтармен жұмыстар жүргізілді. Түрлі-түсті бояулардың көмегімен сурет салу арқылы оқушылардың ішкі сезімдерін, эмоцияларын байқау, баланың жеке мінез қыры мен көңіл-күйін түзету-дамытуға арт-терапия жаттығулары, психогимнастика жаттығулары өткізілді. Қажеттілік бойынша үнемі уақытында ата-аналарға баланың дамуы бойынша өзгерістерге кеңестер беріліп, алдын-алу , ағарту жұмыстары жүргізіліп отырды.

**Қорытынды:** Жүргізілген түзету-дамыту жаттығуларының нәтижесінде оқушыларда даму көрсеткіші 36%, яғни 14 оқушының 5-еуінде (Салимжанов И., Үсен Н., Дәніш Д., Гиль А., Құрбаниязов А., Зылыдникова А.) оң өзгеріс байқалады. Оқушылар оқуға қызығушылық танытып, тапсырманы орындауға тырысады. Оқушылардың өзіндік бағалауы, эмоциялары тұрақты, жағымды эмоциялар басым. Ескертуді, тәртіпті адекватты қабылдайды. Барлық оқушыларда отбасындағы қарым-қатынас демократиялық бағытта. Оқушылар берілген жаттығуларға белсенділікпен қатысуға тырысады. Оқушылар сыныпта топқа қабылданған, шеттелген 1 оқушы (Злыдников И.) Оқушымен ортаға қосу мақсатында жеке және топтық жұмыстар жүргізілді. Адамдармен қарым-қатынас деңгейі жақсы. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен алдағы уақыттада психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары өз жалғасын табады.

**2022-2023 оқу жылы** ерекше білім қажет ететін балалар саны-14.

Атқарылған жұмыстар нәтижесі бойынша:

**Республикалық-79%**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Республикалық** | | | | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класс** | **Олимпиада немесе конкурс атауы** | **Нәтижесі** |
| 1 | Үсен Нұралы | 3 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 2 | Зайцева Арина | 1 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 3 | Курбаниязов Арман | 5 | «Шексіз шығармашылық» | ІІ орын |
| 4 | Злыдникова Анна | 2 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 5 | Диханбаева Перизат | 4 | «Шексіз шығармашылық» | II орын |
| 6 | Горьковой Евгений | 9 | «Шексіз шығармашылық» | ІІ орын |
| 7 | Дәніш Диас | 2 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 8 | Клименко Матвей | 1 | «Шексіз шығармашылық» | Сертификат |
| 9 | Гиль Анатолий | 5 | «Шексіз шығармашылық» | ІІ орын |
| 10 | Саматдин Нұртас | 2 | «Шексіз шығармашылық» | ІІ орын |
| 11 | Злыдников Илья | 1 | «Шексіз шығармашылық» | ІІ орын |

**16. Требования к периоду обучения:**

**В 2022-2023 учебном году** согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348 Глава 3 пункт 28 максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов не превышает 27 часов - в 1-4 классах, приложение 3 глава 3 пункт 40 (предельная недельная нагрузка для учащихся основного среднего образования в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часов, в 8 классе – 34,5 часов, в 9 классе – 36 часов. Приложение 4 Глава 3 Пункт 30 (Максимальная нагрузка учащихся в неделю не превышает 36 часов в 10-11 классах, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (факультативные, индивидуальные и групповые занятия).)

**2) соблюдение требований к продолжительности учебного года и продолжительности каникул в учебном году.**

**Каникулы в 2022-2023 учебном году** "Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 - 2023 учебного года в общеобразовательных школах" Приказ Министр просвещения Республики Казахстан 12 августа 2022 г. № 363 Организовано на основании приказа:

В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние каникулы - 9 дней (с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. включительно), весенние каникулы - 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1 классе дополнительные каникулы - 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 г.включительно)

**Итоги самоаттестации**

В ходе самоаттестации комиссия установила в деятельности КГУ « Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» следующие сильные и слабые стороны:

87 % учителей имеют высшее образование, 11 учителей имеют квалификационную категорию «педагог-исследователь», 9 учителей – «педагоги-эксперты». Качественный состав педагогов по школе составляет 38 %. В начальной школе – 41 %, в основной и общей средней школе – 35 %.

Создаются условия для развития творческого потенциала личности педагога и учащегося за счет активной работы педагогического сообщества «Магнит».

Результативна работа учителей методических объединений начальных классов, казахского языка и литературы, воспитанники которых занимают призовые места в областных и республиканских конкурсах.

**Слабые стороны**

1. За счет молодых и вновь прибывших учителей понизился качественный состав педагогов.
2. Недостаточное количество победителей и призёров в интеллектуальных, культурных, творческих, спортивных конкурсах, смотрах, олимпиадах на областном, республиканском уровнях.
3. Слабая методическая подготовка учителей по организации инклюзивного обучения.
4. Слабая материально-техническая база (Изношенность ламп интерактивных досок, отсутствие типового спортивного зала)
5. Есть исправления в заполнении электронного журнала Кунделік.

**Рекомендации:**

1. Повысить качественный состав педагогов за счёт прохождения педагогами аттестации.
2. Вести системную работу по подготовке учащихся к интеллектуальным, культурным, творческим, спортивным конкурсам, смотрам, олимпиадам.
3. Обеспечить курсовую подготовку учителей по организации инклюзивного обучения через филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актюбинской области»
4. Повысить качество знаний учащихся через совершенствование и обновление преподавания, организацию разноуровнего обучения, индивидуального подхода к каждому ученику, формирования у учащихся навыков самостоятельной , исследовательской , творческой работы.
5. Своевременно и качественно заполнять электронный журнал Кунделік.

**Директор школы:** Жамаладинов М.Ш.

**Члены комиссии:** Жаксыгарина А.Ж

Есентаева Г.К.

Жакупова Ж.М.

Зайнуллова К.Ы.