

**Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования
Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки
Министерства образования и науки Республики Казахстан»**

**Самоаттестация деятельности
КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3»
Мартукского района Актюбинской области
за 2024 – 2025 учебный год**

с. Мартук, КГУ «Мартукская общеобразовательная средняя школа №3», 2025 год

«№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау өткізу туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» №12 бұйрығына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН

1. «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ-нің «№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024 жылдың 02 – 30 қыркүйек аралығында білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау өткізілсін.
2. Білім беру қызметіне өзін-өзі бағалауды өткізу комиссиясының құрамы төмендегі тізімде бекітілсін:
 - 1) Жамаладинов М. Ш., мектеп директоры – комиссия төрағасы;
 - 2) Иманалина Г. Т., оқу ісінің орынбасары – комиссия мүшесі;
 - 3) Жаксығарина А. Ж., оқу ісінің орынбасары – комиссия мүшесі;
 - 4) Жакупова Ж. М., тәрбие ісінің орынбасары – комиссия мүшесі;
 - 5) Гамалей А. Г., кәсіподақ төрағасы – комиссия мүшесі;
 - 6) Итесова Г. Е., мектеп психологы – комиссия мүшесі;
 - 7) Казиева Б. Ж., әлеуметтік педагог – комиссия мүшесі;
 - 8) Табаналина Г. К., шаруашылық жұмыстары орынбасары – комиссия мүшесі;
 - 9) Куатова Н. Т., мектеп кітапханашысы – комиссия мүшесі.
3. «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Мәртөк ауданының білім бөлімі» ММ-нің «№3 Мәртөк жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес құрылып, бекітілсін.
4. Мектептің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2024 жылдың қыркүйек айында кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжымға таныстырылсын.
5. Мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттар интернет-ресурсқа уақытылы орналастырылсын.
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

/ Мектеп директоры



Жамаладинов М. Ш.

Справка
по самооценке КГУ «Мартовской общеобразовательной средней школы № 3»
Мартовского района Актюбинской области
за 2024 – 2025 учебный год

- 1. Полное наименование организации образования :** Коммунальное государственное учреждение «Мартовская общеобразовательная средняя школа №3» государственного учреждения «Мартовского районного образования Управления образования Актюбинской области»
- 2. Место расположения организации образования:** Казахстан, Актюбинская область, Мартовский район, Мартовский с.о.; с.Мартов, улица Жамбыла, дом №148
- 3. Контактные данные юридического лица:** 8/71331/26-1-22, martukssh3@mail.kz, веб сайт: <http://sosh-3.martuk.edu.kz/>
- 4. Контактные данные представителя юридического лица:** Жамаладинов Марат Шандыбаевич, 87071122167
- 5. Учредительные документы и правоустанавливающие :** Министерство юстиции Республики Казахстан, Департамент Юстиции Актюбинской области. Справка о госрегистрации законных представителей. БИН 991140004012. г.Актобе, 26.01.2021ж.
- 6. Документы на право осуществлять деятельность:** Лицензия 17.02.2021 жыл, № KZ95LAA00023905. Приложение № 001 к лицензии об осуществлении образовательной деятельности, место выдачи г.Актобе, дата выдачи 17.02.2021. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Зарегистрированный входящий номер уведомления: KZ11RVK00032978. Дата выдачи и приема: 19.02.2021.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

Управление и организация учебно-воспитательной работы в школе определены годовыми планами на учебный год. Планы работы проанализированы и утверждены на августовских педагогических советах.

2024-2025 оқу жылы

Мектептің әдістемелік мақсаты: БІЛІМ БЕРУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУДІҢ МАҢЫЗДЫ ШАРТЫ РЕТІНДЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Мақсаты : «Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдер мен оқыту формаларын сабақ үдерісінде қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және білім алушының сапалы білім алуына, үздік нәтижеге қол жеткізуіне ықпал ету.»

Осы мақсатқа сай келесідей **міндеттер** белгіленді:

- ✓ Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында әдістемелік қолдау көрсетіп, үздіксіз кәсіби даму ортасын қалыптастыру;
- ✓ Сабақ барысында тиімді әдіс-тәсілдер мен оқыту технологияларын жүйелі қолдануға бағытталған іс-тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру;
- ✓ Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар мен сабақ құрылымын жетілдіру бағытында әдістемелік көмек көрсету;
- ✓ Мұғалімдердің заманауи педагогикалық технологияларды меңгеруін бақылау және қолдау арқылы оқыту сапасын арттыру;
- ✓ Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жүйесін жандандыру арқылы үздік білім алушыларды қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ Озық тәжірибені жинақтап, тарату арқылы кәсіби ынтымақтастық пен әдістемелік бірлестіктердің жұмысын жандандыру;

Контингент учащихся на 2024-2025 учебный год

Этапы обучения	2024-2025 учебный год		
	Количество		средняя наполняемость
	учеников	классов	
Предшкольный класс	26	2	12
Начальное звено	212	12	18
Среднее звено	255	14	18
Старшее звено	59	4	12
Итого по школе	526	30	17

Качество знаний за 2024-2025 учебный год

Звенья	2024-2025 учебный год	
	Количество учащихся	%
1-4 классы	212	63,7
5-9 классы	255	60
10-11 классы	59	55,9
Итого	526	60,7

Анализ итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год

При организации итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году руководствовались приказом министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 13.04.2023 №96 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

Учебный год	Выпускники	Качество знаний, %	Средний балл	Аттестат с отличием (основное среднее)	Аттестат с отличием	Алтын белгі
2024-2025	31	48	3,5	3	1	2

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класс

Предмет	2024-2025 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Қазақ тілі	100	100
Русский язык	100	65
Алгебра	100	66
Орыс тілі мен әдебиеті	100	90
Казахский язык и литература	100	70
Предмет по выбору		
Биология	100	80
Русская литература	100	77
Информатика	100	80
Английский язык	100	69
История Казахстана	100	75
Қазақ әдебиеті	100	100
География	100	72
Физика	100	75

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 11 класс

Предмет	2024-2025 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний
Алгебра и начала анализа	100	52
Русский язык	100	57
История Казахстана	100	61
Казахский язык и литература	100	64.

Предмет по выбору		
Биология	100	67
Основы права	100	67
Физика	100	64
Английский язык	100	61
Информатика	100	83
География	100	74
Другие предметы		

Анализ учебного плана школы:

1. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы выполнены.
2. По результатам итоговой аттестации, учащиеся 9-го класса получили аттестаты об окончании основной школы, учащиеся 11-го класса получили аттестаты об общем среднем образовании. Успеваемость по предметам - 100 %, качество знаний – 55 %.

Әдістемелік жұмысқа талдау:

1. Әдістемелік жұмыс жоспары жүзеге асырылды, оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушылары мектептің әдістемелік жұмысы жүйесіне тартылды және қамтылды.
 2. Педагогтердің интернет-ресурстармен жұмысы жанданды (өздерінің әзірлемелерін түрлі сайттарға жариялау).
 3. Мұғалімдер онлайн және офлайн форматта ұйымдастырылған семинарларға, конференцияларға, педагогикалық марафондарға, дөңгелек үстелдерге қатысты.
 4. Мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтті: базалық курстан – 30 педагог, пәнді тереңдетіп оқыту курстарынан – 0 педагог.
 5. Республикалық деңгейде – 1 педагог, облыстық деңгейде – 5 педагог, аудандық деңгейде – 9 педагог әдістемелік құралдар, баспа өнімдері мен электронды ортада жарияланымдар шығарды.
 6. Педагог кадрларын аттестаттау жұмысы жалғастырылды. 2024–2025 оқу жылында 16 педагог біліктілік санатына өту үшін аттестаттаудан өтті: педагог-зерттеуші – 3 мұғалім, педагог-сарапшы – 4 мұғалім, педагог-модератор – 9 мұғалім .
2. Білім беру ұйымы басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесінің болуы және олардың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (МЖМБС) және үлгілік оқу жоспарларына (ҰОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге арналған жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі.

2024–2025 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларындағы пәндер мен сағат санының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға сәйкестігіне тексеріс жүргізілді.

2024–2025 оқу жылы

1–4-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына бекітілген үлгілік оқу

жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерге сәйкес 1, 2-қосымшалар негізінде құрылды.

5–9-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі орта білім беру сыныптарына арналған үлгілік оқу жоспары (оқу жүктемесін қысқарту негізінде) бойынша жасалды. Бұл жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазан №323 бұйрығымен бекітілген 16,17 -қосымшаларға сәйкес әзірленді.

10–11-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазан №323 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес, 86, 87, 88 -қосымшалар) құрылды.

3) Жалпы білім беретін пәндердің инварианттық компоненті бойынша базалық мазмұнды меңгеру, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (ОБҮОБ) сәйкес жүзеге асырылады.

2024–2025 оқу жылында 1–4, 5–9 және 11-сыныптар жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша келесі үлгілік бағдарламалар бойынша оқытылды:

- ҚР БҒМ 2022 жылғы 21 қараша №467 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілде №199 өзгерістерімен);
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и освоение субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы прилагается на оцениваемый период);

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрімен 2024 жылдың 30 шілдесінде ОАМ-нің №194 бұйрығымен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бекітілген болатын. 2024-2025 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі 6 ұлттық құндылықтарды басшылыққа алды: «еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «әділдік және жауапкершілік», «заң және тәртіп», «тәуелсіздік және отаншылдық», «бірлік және ынтымақ», «жасампаздық және жаңашылдық».

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

Оқу жылының басында 2024-2025 оқу жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралар іске асты: оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, сынып белсенділері бекітіліп, тәрбие жұмысының жоспары бекітілді.

Бағдарламаның мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық

пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын

қорғауға дайын

болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары

мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жанашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

2024 жылдың 30 шілдесінде ОАМ-нің №194 бұйрығы негізінде барлық білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жаңартылып, биылғы оқу жылының қыркүйек айынан бастап 6 құндылық бойынша тәрбие жоспары бойынша жұмыс жүргізілуде. Атап өтсек,

күнделікті ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу мақсатында "Өнегелі 15 мин», қоңыраудың орнына күй тыңдау «Күй күмбірі», оқушыларға табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету мақсатында «Үнемді тұтыну» жадынымалар тарату, үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында ұлттық ойын ойнау «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы». Апта сайын «Менің Қазақстаным» атты мемлекеттік әнұран орындау, «Апта дәйексөздері» лед экран және әр сынып тақтасына орналастырылады. Сонымен қатар әр дүйсенбі күні сынып сағатарында «Қауіпсіздік сабақтары» өткізіліп отыр.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша қыркүйек айы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» болып белгіленді. Осы айда бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Олар: 1 қыркүйек күні «Мектебім-мейірім мекені» атты салтанатты жиын. Жиынға 1,11 сынып оқушылары, ата-аналар, ардагер ұстаздар қатысты. 2 қыркүйек күні «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс жоспары негізінде «Отбасы-тәрбие бесігі» челленджі ұйымдастырылып, оқушылар мен ата-аналар белсенділік танытты. Сонымен қатар «Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі» және «Біртұтас тәрбие бағдарламасы. Мектептің ішкі тәртіп ережесі. Буллингтің алдын алу» тақырыптарында ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша қазан айы «Тәуелсіздік пен отаншылдық айы» болып белгіленді. Осы айда бір қатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Олар: 1 қазан күні «Халықаралық карттар күні» ардагер карттарымызды құттықтап, 5 қазан күні Ұстаздар күніне орай «Ұстаз мектептің жүрегі» бейне құттықтау, «Ұстазым, саған мың алғыс!» мектепшілік мерекелік шара өткізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Шабыт» жобасы жоспарына сәйкес республикалық «Даналық ұстаздан» челленджін мектеп оқушылары «Ұстазым» әнін орындады. Ұстаздар күніне орай «Дублер» күні өткізілді. 19 қазан күні мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастырумен мектеп президентін сайлау өтті. Еңбегі адал жас өрен жобасының жоспары негізінде Күзгі асар жәрмеңкесі ұйымдастырылды. 5-9 сыныптар буллинг пен кибербуллингтің алдын алу мақсатында мектеп психологтары психологиялық сағат өткізді. 14 қазан күні «Рақымжан Қошқарбаев. Рейхстагқа тігілген ту» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. «Тәртіп сақшылары» топ мүшелері мектеп оқушыларына «Велосипедпен жүрудегі қауіпсіздік ережелерін түсіндірді, 16 қазан күні «Адал ұрпақ» клубының жұмыс жоспары негізінде «Адалдық сағаты» өтті, «Досбол LIKE» акциясы аясында мектеп оқушыларымен бірге буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында «Біз бірге буллинге қарсымыз!», «Алтын күз» мерекесі, 25 қазан «Республика күні» мерекесіне орай «Еңсесі биік, Егемен ел!» мемлекеттік гимні байқауы, бірыңғай тәрбие сағаттары, «Республикам-мақтанашым» мерекелік шара, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторлары мектеп оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс жоспары негізінде «Балалық шақты бірге қорғайық. Назар аударуды дамыту», «Создаем здоровые привычки», «Бейімделу кезеңіндегі ата ана және бала арасындағы қарым қатынас. Сапалы ұйқы балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы» ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, сонымен қатар «Даналық мектебі» клубының жоспары негізінде шеберлік сағат өткізілді.

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы

Қараша – Әділдік және Жауапкершілік айы болып белгіленді. Осы айда бір қатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап өтсек, күнделікті ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу мақсатында "Өнегелі 15 мин», қоңыраудың орнына күй тыңдау «Күй күмбірі», оқушыларға табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету мақсатында «Үнемді тұтыну» жадынымалар таратылып, экологиялық акциялар және күнделікті үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» ұлттық ойын ойнатылады. Апта сайын дүйсенбі күні «Менің Қазақстаным» атты мемлекеттік әнұран орындалады. Қараша айының «Апта дәйексөздері» :

1 Апта/ неделя «Әділдік пен жауапкершілік -біртұтас ұғым!)/«Справедливость и ответственность-понятие единое!»

2 апта/ неделя «Тура биде туған жоқ!)/«Не родился в прямом танце!»

3 апта/ неделя «Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі)/«Ответственность-проявление нравственных качеств»

4 апта/ неделя «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!)/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!» лед экран және әр сынып тақтасына орналастырылады. Сонымен қатар әр дүйсенбі күні сынып сағатарында 10 минут «Қауіпсіздік сабақтары» өткізіліп отырады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Ұшқыр ой алаңы» жобасы дебат клубының жоспарына сәйкес «Құқықтық мәдениет әділдік пен тәртіп кепілі» тақырыбында кезекті пікірталас өтті. Мектеп парламентінің ұйымдастырумен оқушылар арасында «Алкогольдік тәуелдік және нашақорлық», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді, «Бұрымды қыз» челленджі, 7 қараша күні «Жасыл клуб», «Жер елшілері» жобасы аясында «Ғажайып гүлдер әлемі» экологиялық акция, 8 қарашада «Раджан Батркановтың ерлігі» қаһармандық сабақ, кәмілетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторлары 7-11 сынып мектеп оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары, «Шабыт» жобасы аясында мектепалды даярлық сыныбында «Бауырсақ ертегісі» қойылымы, элеуметтік педагог, педагог-психологпен бірлескен жоспарға сәйкес «Нашақорлыққа жол жоқ!» есірткіге қарсы профилактикалық шара және оқушылар арасында плакатқа сурет салынды, 11 қараша күні «15 қараша Ұлттық валюта күні» орай сынып сағаттары, ұлттық валюта күніне орай Мәртөк аудандық тарихи өлкетану музейінің қызметкерлерімен бірлесе отырып көрме, «Өкелер» клубының жоспарына сәйкес «Өкеге қарап ұл өсер» атты сыныптан тыс жұмыс, ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында қолөнерлер көрме, діни сауаттылық және діни экстремизмнің алдын алу аясында «Ихсан» ақпараттық талдау орталығының маманымен кездесу, ұлдармен жұмыс жоспарына сәйкес 5-6 сынып ұлдармен түсіндірме жұмыстары, 21 қараша күні «Smart Bala» жобасы жоспары негізінде «Start up» жоба байқауы, «Болашаққа жолдама» жоба негізінде «Мамандықтар әлемі» тақырыбында Мәртөк аудандық қорғаныс бөлімінің орынбасары Наурзалин О және Мәртөк аудандық төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкерімен, әр түрлі сала қызметкерлерімен кездесулер, көшбасшылық қабілеттерін дамыту мақсатында «Көшбасшы болу оңай ма?» танымдық сағат өткізілді. Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Қауіпсіздік балалық шақ» республикалық науқан, «Зорлық зомбылықсыз 16 күн» халықаралық акция, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Заң және тәртіп» айлық акциясының жоспарлары бекітіліп жұмыс жүргізіліп отыр.

Кәмілетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, ойын сауық мекемелерде, үй жайдан тыс жүрген жасөспірімдерді анықтау мақсатында рейдтік шаралар өткізіледі. Кәмілетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция инспекторлары мектеп оқушыларына құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыс жоспары негізінде «Балалық шақты бірге қорғайық. Назар аударуды дамыту», «Развиваем внимание» өткізген Урясова О.А; «Развиваем память» Байденова С.Е, Буранбаева Р.Б; «Учиться в течение всей жизни. Зачем? И как?» өткізген Скороходова Н.А, «Создаем здоровые пищевые привычки» ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, сонымен қатар «Даналық мектебі» клубының жоспары негізінде «Аға болсаң, ақыл айт» тақырыбында тағылымдылық сабақ өткізілді.

Желтоқсан айы- «Бірлік және ынтымақ айы» желтоқсан айында «Қамқор» жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» акциясы өткізілді. «Буллингтен қорған!)/ «Жетістігімді еліме арнаймын», «Бірлік және ынтымақ» құндылығына байланысты сынып сағаты, «Бірлік және ынтымақ, «Тәуелсіздік ұрпақтары» тақырыбында және «Бірлік және ынтымақ» құндылығы бойынша «Таңғажайып жаңа жыл» тақырыбында жаңа жылдық кеш өткізілді. «Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек?», «Әрекетсіздік пен серіктестік үшін жауапкершілік», «Төтенше жағдайларда әрекет ете білу» тақырыбында қауіпсіз сағаттары өткізілді. Және апта дайек сөздері апта сайын өзгертіліп оқушылармен талқыланып жатқа айтылды.

1-апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

2-апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

3-апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

4-апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

2024-2025 оқу жылында мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 6 әлеуметтік жоба «Қамқор», «Ұшқыр ой алаңы», «Еңбегі адал-жас өрен», «Балалар кітапханасы», «Smart bala», «Шабыт» жобаларының жетекшілері тағайындалып, жұмыс жоспарлары негізінде іс-шаралар ұйымдастыруда. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында Убайдуллаев И.С. жетекшілік етіп отырған «Көзқарас» дебат клубы Аудандық пікірталаста Каныев Манарбек Абилханов Бағдат III орын иеленді. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар жеке мектеп кітапханасы парақшасына жарияланып отыр.

Тәрбие жоспарына сәйкес оқушылар арасында «Құқықбұзушылық және оның алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстары апта сайын жүргізіліп отырды.
https://www.instagram.com/reel/DEzSOPwIXtN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқушыларға кәсіби бағдар беру, өзін-өзі тану, мақсат қою және болашақта өздері қалаған мамандыққа жетуге қажетті дағдыларды дамыту мақсатында «Мамандықтар әлемі» тақырыбында, 9 сынып оқушыларының қатысуымен, әр түрлі сала қызметкерлері өздерінің тәжірибелерімен бөлісіп, оқушылармен қызықты сұхбат жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/DE4gcycIo4E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Сонымен қатар алдыңғы жылы мектеп бітірген түлектерімен кездесу, сыр сұхбат өткізілді
https://www.instagram.com/reel/DE7Gnk3IZZt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тәрбие жоспарына сәйкес, мектеп парламентінің мүшелері оқушылар арасында «Тайм-менеджмент» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/DFE2gdAId8F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DFHp7OUIyof/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЕСІРТКІГЕ ЖОЛ ЖОҚ!

Салауатты өмір салтын насихаттау және тарату, балалардың физикалық, психологиялық және эмоционалдық денсаулығына ықпал ету, оларды кез-келген жаман әдеттен саналы түрде бас тартуға ынталандыру мақсатында №3 Мәртөк орта білім беретін мектебінде 17.01.2025 жылғы №01-02/36 хаты негізінде “Есірткіге жол жоқ!” тақырыбында 5,6 сынып оқушыларымен челлендж ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DFXjW1VoDy-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде Кеңес әскерінің ауған жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай кездесу ұйымдастырылды.

Кездесу қонақтары:

Мендыбеков А.Т.

Маймур А.В.

Өтеген Қ.Қ.

https://www.instagram.com/reel/DF4XNx4IkDw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Алғыс күніне орай “Шын жүректен” республикалық челленджіне мектебіміздің оқушылары белсене қатыса отырып, өздерінің жүрекжарды алғыстарын білдіруде.

https://www.instagram.com/reel/DGh8Ld6okNg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Әлем арулармен әсем” мектеп оқушыларының, 8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі аясында құттықтауы

https://www.instagram.com/reel/DGzwPacIePR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== «Ананың аялы алақаны» Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шара

https://www.instagram.com/reel/DG5Qg1QITGh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== Наурыз мерекесіне арналған мерекелік іс-шара

https://www.instagram.com/reel/DHavtvRIeyC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Қамқор жобасы» аясында мектеп еріктілері қатысуымен көптеген қайырымдылық акциялар ұйымдастырылды.

«Қарттарға көмек» акциясы

https://www.instagram.com/p/DGkp0OFI-Iq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мартөк аудандық ресурстық орталығының волонтерлері «Таза Қазақстан» акциясы аясында қарт әжейге көмек көрсетті.

Қайырымдылық акцияның негізгі мақсаты - аула тазалап, қоқыстарды шығарып, жалпы тазалық жұмыстарын жүргізді.

Мұндай игі істер қоршаған ортамызды таза ұстауға ғана емес, сонымен қатар қамқорлыққа мұқтаж жандарға қолдау көрсетуге бағытталған. Жақсылық жасаудан шаршамайық!

#ТазаҚазақстан #ЖақсылықЖаса #Мартөк

https://www.instagram.com/reel/DHs-AGsNShT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Көктемгі демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектепте кинокөрсетілім ұйымдастырылды!

Оқушыларымыздың рухани байлығын арттыру, көркем өнердің қадірін түсіну мақсатында «Анаға апарар жол» атты фильмнің кинокөрсетілімі өткізілді. Бұл туынды — ана мен бала арасындағы мәңгілік байланыс, ұлылық пен махаббат жайында сыр шертетін фильм.

https://www.instagram.com/p/DH3FOFrIQvI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

9 мамыр-Жеңіс күніне орай Қазақстандық батырлар Ұлы Отан соғысына қатысушыларды еске алу мақсатында “Ұлы ерлікке мәңгілік тағзым:Туған өлкеден Отанға” патриоттық акция ұйымдастырылды. #Жеңіскүнімен2025

https://www.instagram.com/reel/DJTfVYpowr2/?utm_source=ig_web_copy_link «Қауіпсіз мамыр»

«Қауіпсіз терезе» акциясы аясында оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді https://www.instagram.com/p/DJobm0JovI3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 12 мамыр -Аналар күніне орай «Сен үшін ана кім? /Что для тебя мама?» тақырыбында сауалнама алнып, оқушылар аналарына өз ізге тілектірін жолдады:

https://www.instagram.com/reel/DJq_-22o0AM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024-2025 оқу жылында 30 сынып жұмыс жасады. 30 сынып жиынтығында барлығы 530 бала білім алды. Сынып жетекшілерінің жеке қабілеттеріне қарай сегіз бағытты бөліп жоспарлау, жылына 34- сағат сынып сағаттары жоспары бекітілді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары 6 құндылыққа,ал апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар өткізу болды.

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарына, айлықтардың, мемлекеттік және ұлттық мерекелердің, атаулы күндер мен каникул күндерінің ұйымдастырылуы мен жүргізілуі негізінде патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттердің негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты асырылды.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына негізделі ұйымдастырылды. Оқу жылы бойы 6 негізгі құндылық бойынша сынып сағаттары, қауіпсіздік сабақтары, 6 жоба: «Балалар кітапханасы», «Ұшқыр ой алаңы», «Қамқор», «Еңбегі адаа –жас өрен», «Шабыт» және «Smart bala» бойынша жоспарланған іс-шаралар ұйымдастырылды. Сонымен аталған бағдарлама аясында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау

орталығы» жыл бойы ата-аналарға қазіргі таңда маңызды сұрақтарды қамти отыра сабақтар өткізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру барысындағы қиындықтар:

- 1) Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын сапалы ұйымдастыруға уақыты жетпей жатады. Сонымен қатар, бағдарламаның мазмұны мен талаптарын толық меңгермеген педагогтар да баршылық
- 2) Ата-аналармен байланыстың әлсіздігі. Тәрбиенің негізгі бөлігінің отбасында қалыптасатынына қарамастан, ата-аналардың кейбірі мектеппен тығыз қарым-қатынас орнатуға құлықсыз.
- 3) Оқушылардың мотивациясының төмендігі. Цифрлық ғасырдың әсерінен кейбір оқушылардың тәрбие жұмысына деген қызығушылығы төмен.

Туындаған қиындықтарды шешу жолдары

- 1) Сынып жетекшілерге арналған тренингтер, семинарлар, шеберлік сағаттарын жүйелі түрде өткізу;
- 2) Мектеп пен ата-аналар арасындағы өзара сенімді қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған жобаларға тарту;
- 3) Тәрбие жұмыстарының мазмұнын заманауи тәсілдермен (ойындар, тренингтер, челленджер, квесттер) ұйымдастыру;

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сипаттама: Оқушылардың 2024-2025 оқу жылының басы бойынша әлеуметтік жағдайының мониторингі:

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Аз қамтылған	Көп балалы отбасы	Толық емес отбасы
2024-2025 ж.ж	Оқушы 530	18 отбасы 28 оқушы	76 отбасы 129 бала	66 отбасы 232 оқушы

Сынып жетекшілерінің сапалық құрамы:

2024-2025 оқу жылына 2.09.2024 жылғы №277 бұйрық негізінде барлығы-30 сынып жетекшісі бекітілді. Соның ішінде: «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы»

«модератор»- педагог санатындағы мұғалімдер.

	Мектеп атауы	Барлығы	Педагогикалық өтілі					Санаты			Класс жетекші мектебін бітірген	
			жоқ	1-3	3-5	5-10	10 жоғары	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Жоқ	0
1	№3 ЖОББ М	30	-	0	3	6	21	6	9	13	2	0

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-

эстетического, трудового и физического воспитания учащихся проводились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента. В 2024-2025 учебном году часы вариативного компонента были заложены в разделе Дополнительное образование для детей в «Bilimklass.kz » во всех классах, заполняется в электронном журнале.

Кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера, проводимые за счет вариативного компонента в 2024-2025 учебном году

№	Класс	Название кружка	Руководитель кружка
1	1 «А»	«Көркем жазу»	Ашикбаева А.К.
2	2 «А»	«Логика әлемі»	Токтар А.Е
3	2 «А»	«Сөз мерген»	Токтар А.Е
4	3 «А»	«Математикалық сауаттылық»	Әбдіқадыр Д.Н
5	4 «А»	«Математикалық сауаттылық»	Оразбаева Ш.К.
6	2 «В»	«Математика и логика»	Байсагизова Ж.С.
7	2 «Б»	«Основы логики»	Марданова В.Р.
8	5 «А»	«Баскетбол» спорттық ойын	Мешетов Д.Т
9	6 «А»	«Баскетбол» спорттық ойын	Мешетов Д.Т
10	7 «А»	«Волейбол» спорттық ойын-	Кубенов А.А.
11	8 «А»	«Баскетбол» спорттық ойын-	Мешетов Д.Т
12	9 «А»	«Волейбол»	Кубенов А.А.
13	5 «Б»	«Настольный теннис» спорттық ойын	Кайсанов И.Е.
14	5 «В»	«Баскетбол» спорттық ойын	Крицкий А.Н.
15	6 «Б»	«Баскетбол» спорттық ойын	Кайсанов И.Е.
16	6 «В»	«Баскетбол» спорттық ойын	Кайсанов И.Е.
17	7 «Б»	«Баскетбол» спорттық ойын	Крицкий А.Н
18	7 «В»	«Баскетбол» спорттық ойын	Крицкий А.Н
19	8 «Б»	«Баскетбол» спорттық ойын-	Аргатюк А.А.
20	9 «Б»	«Баскетбол» спорттық ойын-	Крицкий А.Н
21	9 «В»	«Волейбол»	Бегалин М.Б.

Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах

2024-2025 учебный год

№	ФИ учащегося	класс	Название олимпиады или конкурса	место	учитель
Республиканские					
1	Назмутдинов Рустэм	9	Республиканский турнир по кикбоксингу г.Тараз	2	Аргатюк А.А
2	Назмутдинов Рустэм	9	Республиканский турнир по кикбоксингу г.Атырау	3	Аргатюк А.А
3	Назмутдинов Рустэм	9	Чемпионат Республики Казахстана г.Алматы	3	Аргатюк А.А
4	Арстанов Евгений	7	Республиканский турнир по кикбоксингу г.Атырау	3	Аргатюк А.А
5	Жұмабай Жаннұр	8	«Наурыз фест» шығармашылық байқауы.Ташкент қаласы	1	Нурадинова А.
6	Турлыгулова Көркем	5	«Наурыз фест» шығармашылық байқауы.Ташкент қаласы	1	Нурадинова А.

7	Жұбантаева Айкөркем	9	«Наурыз фест» шығармашылық байқауы.Ташкент қаласы	1	Нурадинова А.
8	Диханбай Жандаулет	5	«Бест Старс Алматы» шығармашылық байқауы	1	Нурадинова А.
9	Қанатұлы Нұрислам	3	«Бест Старс Алматы» шығармашылық байқауы	1	Нурадинова А.
10	Калменова Нэйлян	9	«Наурыз фест» шығармашылық байқауы.Ташкент қаласы	1	Нурадинова А.
Областные					
1	Муратулы Мамбетулла	11	Областная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	2	Крицкий А.Н
2	Муратулы Мират	10	Областная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	2	Крицкий А.Н
3	Трошин Артем	10	Областная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	2	Крицкий А.Н
4	Левринц Святослав	10	Областная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	2	Крицкий А.Н
5	Назмутдинов Рустэм	9	Областная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	2	Крицкий А.Н
6	Исмагамбетов Мансур	6	Областная школьная лига 9-11кл по « Настольный теннис»	3	Кайсанов И.Е
7	Небогаткин Владимир	6	Областная школьная лига 9-11кл по « Настольный теннис»	3	Кайсанов И.Е
8	Трошина Яна	6	Областная школьная лига 9-11кл по « Настольный теннис»	3	Кайсанов И.Е
9	Салимжанов Диас	1	«Менің өлкемнің көктемі» шығармашылық байқауы	3	Байбаракова Г.Ж
10	Мешетова Альмира	1	«Менің өлкемнің көктемі» шығармашылық байқауы	3	Байбаракова Г.Ж
11	Дәніш Диас	4	«Менің өлкемнің көктемі» шығармашылық байқауы	1	Казиева Б.Ж
12	Мұратұлы Мәмбетолла	11	«Айбын» әскери патриоттық сайыс	1	Альжанов К.С.
13	Иванова Ирина	3	«Шексіз өмір» фестивалі	3	Гамалей А.Г.
14	Зайцева Арина	3	«Шексіз өмір» фестивалі	3	Гамалей А.Г.
15	Плис Алина	10	Спинт	1	Крицкий А.Н
16	Плис Алина	10	Еркін жүріс	1	Крицкий А.Н
17	Плис Алина	10	Президенттік көпсайыс	1	Крицкий А.Н
18	Цымбал Иван	9	«Junior Skills Aqtobe -2025` байқауы	2	Салменов Б.К.
Районные					
1	Аймағанбетова Жанерке	10	Районная школьная лига 9-11кл по «Бес асық»	2	Кубенов А.А
2	Рахматуллаева Ақниет	11	Районная школьная лига 9-11кл по «Бес асық»	2	Кубенов А.А
3	Құрбаниязова Айдана	9	Районная школьная лига 9-11кл по «Бес асық»	2	Кубенов А.А
4	Қаныева Меруерт	6	Районная школьная лига 5-6кл по «Бес асық»	3	Кубенов А.А
5	Нигметова Айзере	6	Районная школьная лига 5-6кл по «Бес асық»	3	Кубенов А.А
6	Ганиева Адина	6	Районная школьная лига 5-6кл	3	Кубенов А.А

			по «Бес асық»		
7	Аймағанбетова Жанерке	10	За переходной кубок МОСШ№3 районная соревнования по «Бес асық»	1	Кубенов А.А
8	Худайбергенова Жанслу	10	За переходной кубок МОСШ№3 районная соревнования по «Бес асық»	1	Кубенов А.А
9	Құрбаниязова Айдана	9	За переходной кубок МОСШ№3 районная соревнования по «Бес асық»	1	Кубенов А.А
10	Серікбайқызы Кәусар	8	За переходной кубок МОСШ№3 районная соревнования по «Бес асық»	3	Кубенов А.А
11	Ахмет Айдана	8	За переходной кубок МОСШ№3 районная соревнования по «Бес асық»	3	Кубенов А.А
12	Кенжебаева Ақбаян	8	За переходной кубок МОСШ№3 районная соревнования по «Бес асық»	3	Кубенов А.А
13	Аймағанбетова Жанерке	10	Соревнования по «Бес асық» посвященная Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне және №4 МЖОББМ дәстүрлі турнир	1	Кубенов А.А
14	Худайбергенова Жанслу	10	Соревнования по «Бес асық» посвященная Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне және №4 МЖОББМ дәстүрлі турнир	1	Кубенов А.А
15	Құрбаниязова Айдана	9	Соревнования по «Бес асық» посвященная Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне және №4 МЖОББМ дәстүрлі турнир	1	Кубенов А.А
16	Исмагамбетов Мансур	6	Районная школьная лига 5-6кл по « Настольный теннис»	1	Кайсанов И.Е
17	Небогаткин Владимир	6	Районная школьная лига 5-6кл по « Настольный теннис»	1	Кайсанов И.Е
18	Трошина Яна	6	Районная школьная лига 5-6кл по « Настольный теннис»	1	Кайсанов И.Е
19	Муратулы Мамбетула	11	Районная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	1	Крицкий А.Н
20	Муратулы Мират	10	Районная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	1	Крицкий А.Н
21	Трошин Артем	10	Районная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	1	Крицкий А.Н
22	Левринц Святослав	10	Районная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	1	Крицкий А.Н
23	Назмутдинов Рустэм	9	Районная школьная лига 9-11кл по « Кросс»	1	Крицкий А.Н
24	Каржаубаев Алимжан	10	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
25	Мешетов Радмир	9	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А

26	Бектемиров Кайрат	9	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
27	Пашенбаев Бахытжан	11	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
28	Иванов Данил	9	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
29	Багитов Абдрахман	10	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
30	Голобоков Алексей	10	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
31	Агдаулетов Инабат	10	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
32	Трошин Артём	10	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 9-11 классов.	1	Аргатюк А.А
33	Кущанова А.	11	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
34	Рахматуллаева А.	11	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
35	Куанышова С.	11	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
36	Аккулова А.	11	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
37	Аргатюк А.	10	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
38	Жумабекова С.	11	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
39	Устич М.	11	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
40	Исмагамбетова А.	9	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 9-11 классов.	2	Аргатюк А.А
41	Шевцов Н.	7	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
42	Сень Д.	7	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
43	Шауменов М.	7	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А

44	Калиев Дияр	8	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
45	Саин Алдияр	8	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
46	Комыспаев Р.	8	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
47	Криворучко С.	8	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
48	Жумашев Е.	8	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
49	Абдылкаир А	8	Районная школьная лига по баскетболу среди юношей 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
50	Саин Алтынай	8	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
51	Велиходская Кристина	8	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
52	Кривцанова Диана	8	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
53	Кара Арина	8	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
54	Пичеруш Полина	8	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
55	Кисс Ангелина	7	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
56	Небылица Софья	8	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
57	Рыбак Анжелика	7	Районная школьная лига по баскетболу среди девушек 7-8 классов.	1	Аргатюк А.А
58	Жұмабай Жаннұр	8	«Жас суретші» байқауы	2	Абылайханова Б
59	Кубенова Аянат	2	«Жас суретші» байқауы	2	Сейлхан Т.А
60	Майрам Сұлтан	3	«Жас суретші» байқауы	3	Сейлхан Т.А.
61	Доцанов Ерасыл	11	«Айбын» әскери патриоттық сайыс	2	Альжанов К.С
62	Мұратұлы Мәмбеттола	11	«Айбын» әскери патриоттық сайыс	2	Альжанов К.С
63	Кальник Алина	7	«Отбасындағы зорлық-зомбылыққа жол жоқ»	1	Абылайханова Б
64	Фахрутдинова Арина	8	«Жемқорлық індет, жою	2	Абылайханова

			міндет» сурет байқауы		Б
65	Елеусіз Айзере	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
66	Тлеубай Зере	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
67	Сундетулла Мадина	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
68	Сайлаубаева Анель	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
69	Мулдашева Айару	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
70	Құрбанияз Мәдина	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
71	Кубенова Аянат	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
72	Жаңабай Айзере	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
73	Дүзелбаева Айзере	2	«Қамажай 2025»	2	Тоқтар А.
74	Каныев Манарбек	9	«Әкім кубогі» дебат турнирі	3	Убайдуллаев И.С
75	Марат Айбарыс	9	«Әкім кубогі» дебат турнирі	3	Убайдуллаев И.С
76	Ескибаева Айлин	7	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
77	Кальник Алина	7	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
78	Кара Ангелина	7	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
79	Динасилова Назым	8	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
80	Воробьева Александра	7	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
81	Мамбетова Камила	8	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
82	Небылица Софья	8	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
83	Камыспаев Ролан	8	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
84	Муканова Сабина	8	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
85	Абдулкаир Абылай	8	«Жол қозғалысының жас инспекторы» байқауы	3	Сатбаева А.К.
86	Қаржайбай Аяла	3	«Әнші балапан» ән байқауы	3	Нурадинова А.
87	Жолдасбай Нұрасыл	5	Еркін күрес турнир	1	Бегалин М.Б.
88	Плис Мирослав	4	Еркін жүзу	1	Бегалин М.Б.
89	Плис Мирослав	4	Шалқаннан жүзу	1	Бегалин М.Б.
90	Плис Мирослав	4	Брасс жүзу	1	Бегалин М.Б.

Мектебіміздің оқушыларының шығармашылық, мәдени конкурстарда және спорттық жарыстарда қол жеткізген жетістіктері:

Жыл сайын мектебіміздің оқушылары әртүрлі деңгейлерде ұйымдастырылған конкурстарға белсенді қатысады. 2024-2025 оқу жылының республикалық деңгейде өткізілген кикбоксингтен турнирлерден 2 оқушы жүлделі І,ІІ орын иеленді. Наурыз айында Өзбекстанның Ташкент қаласында өткен «Наурыз фест» шығармашылық байқауына «Театр» номинациясында 4 оқушы қатысып жүлделі «Гран при» ие болды. Алматы қаласында «Бест Старс Алматы» «Театр» номинациясына қатысып жүлделі 1 орын алды.

2024-2025 оқу жылында жалпы оқушылар саны 530

Халықаралық, республикалық- 1,9%(10)

Сонымен қатар мектебіміздің оқушылары облыстық «Менің өлкемнің көктемі» шығармашылық байқауында 3 оқушы жүлделі І, ІІІ орын, 1 оқушы қатысушы сертификаттарымен марапатталды.

Облыстық- 3,4% (18)

Аудан көлемінде ұйымдастырылған байқаулар ішінде «Жас суретші -2025» байқауында 3 оқушы жүлделі ІІ,ІІІ орын иеленді. Ұшқыр ой алаңы» Мәртөк ауданы «Әкім кубогі» аудандық пікірсайыс турнирінде 2 оқушы ІІІ орын алды. «Қамажай 2025» байқауында 2 сынып оқушылары қатысып ІІ орын иеленді.

Сонымен қатар аудандық спорттық шаралардан жүлделі орындарға ие болды. Олар: «Ұлттық мектеп лигасы.кросс, баскетбол, футзал ойындарының І,ІІ,ІІІ орындарға ие болды.

Аудандық – 17 %(90).

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

В 2024-2025 учебном году с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учащиеся 11 класса продолжили обучение по естественно-математическому направлению на основе типовых учебных планов приложение 86, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323.

Учащиеся 10 класса обучаются по общественно-гуманитарному направлению на основе типовых учебных планов приложения 86, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларға білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша ұйымдастырылды

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында 15 ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушы бар, оның ішінде 3 оқушы үйден оқытылды.

2024-2025 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарыда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктері ескеріліп жұмыс жүргізілді.

Жоспар бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен психологиялық кеңес жұмыстары уақытында берілді.

Үйден оқытылатын оқушылар Жеңісов Мейірлан, Горьковой Евгенийге және Васильков Роман Владимирович педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетілуде. Пән мұғалімдері білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларға оқу мақсатын, оқу тапсырмасын және бағалау критерийін анықтауда жеке тұрғыдан қарауды жүзеге асыруда.

Үйден оқитын оқушылар

Ерекше білім	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС
--------------	-------	------	----------	-------

алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні				Оқу бағдарламасы
Васильков Роман Владимирович	1 «Б»	Әліппе, оқу сауаттылығы	Байбаракова Г.Ж	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қараша № 500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 54 - қосымшалар
		Жаратылыстану	Байбаракова Г.Ж	
		Математика	Жильгельдина Н.Ж	
		Түзету коспонеиті	Итесова Г.Е	
		Түзету	Өтеген Г.Ө.	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Жеңісов Мейірлан	7 «А»	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	Реймбаева А.Ж	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қараша № 500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 55 - қосымшалар
		Санау	Турганбаева Г.М	
		Айналадағы әлем	Дүйсанбаев Е.М	
		Бейнелеу өнері	Абылайхан Б.Қ	
		Шаруашылық еңбек	Салменов Б.К.	
		Әлеуметтік – тұрмыстық бағдарлау	Итесова Г.Е	
		Түзету	Өтеген Г.Ө.	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Пташник Екатерина	7 «Б»	Орыс тілі	Буранбаева Р.Б.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қараша № 500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №
		Орыс әдебиеті	Буранбаева Р.Б.	
		Қазақ тілі мен әдебиеті	Реймбаева А.Ж	
		Ағылшын	Амирова А.К	
		Алгебра	Сень Е.А	
		Геометрия	Сень Е.А	
		Информатика	Мезенец Т.И	
		Химия	Айниязова А.М	

		География	Кульжанова Б.З	323 бұйрығына 56 - қосымшалар
		Қазақстан тарих	Байденова С.Е	
		Дүние жүзі тарих	Байденова С.Е	
		Биология	Крекотень Т.В	
		Физика	Мезенец Т.И	

Инклюзивті білім алатын оқушылар

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Амантай Дидар	1«В»	Казахский язык	Кунградбаева.Ж.Б	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Буквар/обучение грамоте	Жилгельдинова Н.Ж	
		Математика	Жилгельдинова Н.Ж.	
		Естествознание	Жилгельдинова Н.Ж	
		Цифровая грамотность	Коптлеуова Г.А	
		Познание мира	Жилгельдинова Н.Ж	
		Трудовое обучение	Жилгельдинова Н.Ж	
		Изобразительное искусство	Жилгельдинова Н.Ж	
		Музыка	Жилгельдинова Н.Ж	
		Дене шынықтыру	Бегалин М.Б	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Қали Нұрیمان	1«А»	Казахский язык	Ашикбаева А.К	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с
		Әліппе	Ашикбаева А.К	
		Математика	Ашикбаева А.К	
		Жаратылыстану	Ашикбаева А.К	
		Цифрлық сауаттылық	Абилкасимов Н.С	
		Дүниетану	Ашикбаева А.К	
		Еңбекке баулу	Ашикбаева А.К	
		Бейнелеу өнері	Ашикбаева А.К	
		Музыка	Ашикбаева А.К	
		Дене шынықтыру	Кубенов А.А.	

				изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
--	--	--	--	---

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Елтай Батыржан	1«А»	Казахский язык	Ашикбаева А.К	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Әліппе	Ашикбаева А.К	
		Математика	Ашикбаева А.К	
		Жаратылыстану	Ашикбаева А.К	
		Цифрлық сауаттылық	Абилкасимов Н.С	
		Дүниетану	Ашикбаева А.К	
		Еңбекке баулу	Ашикбаева А.К	
		Бейнелеу өнері	Ашикбаева А.К	
		Музыка	Ашикбаева А.К	
		Дене шынықтыру	Кубенов А.А.	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Жолдасбай Қазбек	1«А»	Казахский язык	Ашикбаева А.К	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная
		Әліппе	Ашикбаева А.К	
		Математика	Ашикбаева А.К	
		Жаратылыстану	Ашикбаева А.К	
		Цифрлық сауаттылық	Абилкасимов Н.С	
		Дүниетану	Ашикбаева А.К	
		Еңбекке баулу	Ашикбаева А.К	
		Бейнелеу өнері	Ашикбаева А.К	
		Музыка	Ашикбаева А.К	
		Дене шынықтыру	Кубенов А.А.	

				учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
--	--	--	--	---

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Шевцов Алексей	1«В»	Казахский язык	Кунградбаева.Ж.Б	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Буквар/обучение грамоте	Жилгельдинова Н.Ж	
		Математика	Жилгельдинова Н.Ж.	
		Естествознание	Жилгельдинова Н.Ж	
		Цифровая грамотность	Коптлеуова Г.А	
		Познание мира	Жилгельдинова Н.Ж	
		Трудовое обучение	Жилгельдинова Н.Ж	
		Изобразительное искусство	Жилгельдинова Н.Ж	
		Музыка	Жилгельдинова Н.Ж	
		Дене шынықтыру	Бегалин М.Б	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Ерболат Әбілмансұр	2 «А»	Қазақ тілі	Тоқтар А.Е	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной
		Орыс тілі	Амиршина К.Т	
		Математика	Тоқтар А.Е	
		Цифрлық сауаттылық	Абилкасимов Н.С	
		Жаратылыстану	Тоқтар А.Е	
		Дүниетану	Тоқтар А.Е	
		Әдебиеттік оқу	Тоқтар А.Е	
		Көркем еңбек	Тоқтар А.Е	
		Музыка	Нурадинова А.Е	
		Бейнелеу өнері	Тоқтар А.Е	
		Дене шынықтыру	Бегалин М.Б	

				учебной программы
--	--	--	--	-------------------

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Дәнішұлы Д	4«Б»	Казахский язык	Нурлыбаева К.К	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Буквар/обучение грамоте	Урясова О.А	
		Математика	Урясова О.А	
		Естествознание	Урясова О.А	
		Цифровая грамотность	Кашкинова Т.И.	
		Познание мира	Урясова О.А	
		Трудовое обучение	Урясова О.А	
		Изобразительное искусство	Урясова О.А	
		Музыка	Аксберг Т.В.	
		Дене шынықтыру	Кубенов А.А.	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Саматдин Н	4«А»	Қазақ тілі	Оразбаева Ш.К	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Математика	Оразбаева Ш.К	
		Әдебиеттік оқу	Оразбаева Ш.К	
		Жаратылыстану	Оразбаева Ш.К	
		Цифрлық сауаттылық	Абилкасимов.Н.С	
		Дүниетану	Оразбаева Ш.К	
		Көркем еңбек	Сеилхан Т.А	
		Бейнелеу өнері	Оразбаева Ш.К	
		Музыка	Нурадинова А.Е	
		Дене шынықтыру	Бегалин М.Б	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Үсен Н	4«А»	Қазақ тілі	Оразбаева Ш.К	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Математика	Оразбаева Ш.К	
		Әдебиеттік оқу	Оразбаева Ш.К	
		Жаратылыстану	Оразбаева Ш.К	
		Цифрлық сауаттылық	Абилкасимов.Н.С	
		Дүниетану	Оразбаева Ш.К	
		Көркем еңбек	Сеилхан Т.А	
		Бейнелеу өнері	Оразбаева Ш.К	
		Музыка	Нурадинова А.Е	
		Дене шынықтыру	Бегалин М.Б	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Диханбаева Перизат	6 «А»	Қазақ тілі	Реймбаева А.Ж	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Қазақ әдебиет	Реймбаева А.Ж	
		Орыс тілі мен әдебиеті	Амиршина К.Т	
		Ағылшын тілі	Нуржаубаева А.Ж.	
		Математика	Маратбекқызы Ф	
		Жаратылыстану	Дуйсанбаева Е.М	
		Қазақстан тарих	Зайнуллов Д.Ы	
		Дүниетарих	Зайнуллов Д.Ы	
		Информатика	Абилкасимов Н.С.	
		Музыка	Пашенбаева А.М.	
		Көркем еңбек	Тулегенова И.С	
		Дене шынықтыру	Мешетов Д.Т.	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Гиль Анатолий	7 «В»	Русский язык	Скороходова Н.А.	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Русская литература	Скороходова Н.А.	
		Казахский язык и литература	Иманалина Г.Т.	
		Английский язык	Жумагулова А.С	
		Математика	Сень Е.А.	
		Информатика	Кашкинова Т.И.	
		Естествознание	Крекотень Т.В.	
		Музыка	Пашенбаева А.М.	
		Художественный труд	Салменов Б.К.	
		Физическая культура	Аргатюк А.А.	
		Биология	Крекотень Т.В	
		История Казахстана	Байденова С.Е.	
		Всемирная история	Байденова С.Е.	

Ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушының аты-жөні	Класы	Пәні	Мұғалімі	МЖМБС Оқу бағдарламасы
Құрбаниязов Арман	7 «А»	Қазақ тілі	Иманғалиева Т.Х.	Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 октября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 октября 2023 года №323) Индивидуальная учебная программа на основе общеобразовательной учебной программы
		Қазақ әдебиеті	Иманғалиева Т.Х.	
		Орыс тілі мен әдебиеті	Жамаладинов М.Ш.	
		Ағылшын тілі	Нуржаубаева А.Ж.	
		Математика	Муратбаева Г.Ж	
		Информатика	Абилкасимов Н.С.	
		Химия	Утекешова Г.Ж	
		Қазақстан тарихы	Зайнуллов Д.Ы	
		Дүние жүзі тарихы	Зайнуллов Д.Ы.	
		Физика	Дуйсанбаева Е.М	
		Көркем еңбек	Салменов Б.К.	
		Музыка	Нурадинова Аю	
		Дене шынықтыру	Кайсанов И.Е.	

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах)

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента в 5 – 11 классах изучался курс «Глобальные компетенции».

Также выбраны следующие элективные курсы: 9 б,в класс – «Креативное мышление», 10 а класс – «Тұлғалар және оқиғалар», «Жас сарбаз», 11 а класс – «WEB -Дизайн негіздері», «Сз мәдениеті», 11 класс – «Биологические модели и прикладные задачи».

Для обеспечения ранней профилизации в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часа) из инвариантного компонента:

- 7 «А» класс – «Английский язык», «География», «Химия»
- 7 «Б» класс – «Биология», «Физика», «Алгебра»
- 7 «В» класс – «Биология», «Физика», «Алгебра»
- 8 «А» класс – «Алгебра», «География», «Химия»
- 8 «Б» класс – «Биология», «География», «История Казахстана»
- 9 «А» класс – «Химия», «Английский язык», «География»
- 9 «Б» класс – «Английский язык», «Биология», «Химия»
- 9 «В» класс – «Английский язык», «Биология», «Химия»

На основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» часы вариативного компонента и для факультативных занятий составлено расписание уроков отдельно от основного расписания.

Прикладные курсы за счет школьного компонента

№	Класс	Название
1	5 а	«Глобальные компетенции»
2	6 а	«Глобальные компетенции»
3	7 а	«Глобальные компетенции»
4	8 а	«Глобальные компетенции»
5	9 а	«Глобальные компетенции»
6	10 а	«Глобальные компетенции»
7	5 б	«Глобальные компетенции»
8	5 в	«Глобальные компетенции»
9	6 б	«Глобальные компетенции»
10	7 б	«Глобальные компетенции»
11	7 в	«Глобальные компетенции»
12	8 б	«Глобальные компетенции»
13	9 б	«Глобальные компетенции»
14	10 б	«Глобальные компетенции»
15	11	«Глобальные компетенции»
16	9 б	«Креативное мышление»
17	9 в	«Креативное мышление»
18	10 а	«Тұлғалар және оқиғалар»
19	10 а	«Жас сарбаз»
20	11 а	«WEB -Дизайн негіздері»
21	11 а	«Сөз мәдениеті»

22	11 6	«Биологические модели и прикладные задачи»
----	------	--

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың зияткерлік бағыттағы жетістіктері

№	ФИО	Класс	Уровень	Название конкурса или олимпиады	Результат
Мектепшілік					
1	Бондаренко Даниил	3б	школьный	Акция «Один день в необычном головном уборе»	Грамота за участие
2	Жақсығали Диана	3б	школьный	Акция «Один день в необычном головном уборе»	Грамота за участие
3	Аверинская Аврора	3б	школьный	Конкурс макетов ко Дню космонавтики	Грамота за участие
4	Жұмабек Аруна	3б	школьный	Конкурс макетов ко Дню космонавтики	Грамота за участие
5	Джубаев Рамиль	3б	школьный	Конкурс макетов ко Дню космонавтики	Грамота за участие
Аудандық					
6	Мухтаров Нурсултан	10 «А»	район	Менің кіші Отаным	I орын
7	Каныев Манарбек	9 «А»	район	Менің кіші Отаным	II орын
8	Наурызбай Роза	5 «А»	Аудандық	Қазақстан тарих П.олимп	II орын
9	Қалықова Раяна	5 «А»	Аудандық	Ағылшын П.олимп	Мақтау қағазы
10	Дадаев Руслан	5 «В»	Аудандық	Қазақстан тарих П.олимп	Мақтау қағазы
11	Қуатова Асылжан	5 «Б»	Аудандық	Русский язык П.олимп	II орын
12	Диханбай Жандаулет	5 «А»	Аудандық	Қазақ тілі П.олимп	Мақтау қағазы
13	Жұбанова Айару	5 «А»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат
14	Наурызбай Роза	5 «А»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат
15	Юхно Андрей	5 «В»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат
16	Спасская Анастасия	6 «Б»	Аудандық	Русский язык П.олимп	I орын
17	Тулегенова Еркежан	6 «В»	Аудандық	Русский язык П.олимп	II орын
18	Мұратқызы Нұрниса	6 «А»	Аудандық	Русский язык қазақ сыныбы П.олимп	I орын
19	Зинелғабыл Кәмиля	6 «А»	Аудандық	Русский язык қазақ сыныбы П.олимп	II орын
20	Каныева Меруерт	6 «А»	Аудандық	Қазақ тілі П.олимп	II орын
21	Ганиева Адина	6 «А»	Аудандық	Математика П.олимп	Мақтау қағазы
22	Торшина Яна	6 «Б»	Аудандық	Қазақ тілі орыс сыныбында П.олимп	I орын
23	Романченко Александр	6 «Б»	Аудандық	Ағылшын П.олимп	III орын
24	Мұратқызы Нұрниса	6 «А»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат
25	Амырханова Інжу	6 «А»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат
26	Тулегенова Еркежан	6 «В»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат
27	Қанатұлы Нұрислам	3 «А»	Аудандық	Алтын сақа	III орын
28	Жақсыбай Нұраддин	3 «А»	Аудандық	Алтын сақа	III орын
29	Жұмабек Аруна	3 «А»	Аудандық	Алтын сақа	Грамота
30	Серікбай Али	4 «А»	Аудандық	Алтын сақа	III орын
31	Азизова Еркеназ	4 «А»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат

32	Танкенов Расул	4 «А»	Аудандық	Алтын сақа	Сертификат
33	Кушанова Ақерке	11 «А»	Аудандық	Лингвистика	III орын
34	Кемалжанов Алишер	11 «Б»	Аудандық	Лингвистика	III орын
35	Лойк Максим	9 «В»	Аудандық	Лингвистика	III орын
36	Утепбергенова Диана	8 «Б»	Аудандық	Iqanat	I орын
37	Кенжебаева Ақбаян	8 «А»	Аудандық	Iqanat	I орын
38	Нагина Ясмин	5 «В»	Аудандық	«Сөз маржан»	III орын
39	Юсупов Филипп	6 «В»	Аудандық	«Сөз маржан»	III орын
40	Бондаренка Данил	3 «В»	Аудандық	«Сөз маржан»	III орын
41	Умирзаков Нурдаулет	11 «А»	Аудандық	Пәндік олимпиада математика	Мақтау қағазы
42	Ерғазиев Бейбарыс	9 «А»	Аудандық	Пәндік олимпиада физика	II орын
43	Муратов Тахир	11 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада физика	III орын
44	Лоик Максим	9 «В»	Аудандық	Пәндік олимпиада география	III орын
45	Абилханов Бағдат	9 «А»	Аудандық	Пәндік олимпиада химия	Мақтау қағазы
46	Жантурин Адият	11 «А»	Аудандық	Пәндік олимпиада информатика	I орын
47	Каныев Манарбек	9 «А»	Аудандық	Пәндік олимпиада биология	II орын
48	Кемалжанов Алишер	11 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада биология	I орын
49	Ниязова Альбина	11 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі	I орын
50	Аргатюк Ариадна	10 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі	I орын
51	Кушанова Ақерке	11 «А»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі	III орын
52	Левринц Святослав	10 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада қазақ тілі	II орын
53	Камалов Мирлан	9 «В»	Аудандық	Пәндік олимпиада ағылшын тілі	I орын
54	Лойк Алина	10 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада тарих	III орын
55	Кантурина Назерке	11 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада тарих	II орын
56	Муқанова Гульбану	11 «Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада құқық	Мақтау қағазы
57	Сохарева Виктория	8«Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	II орын
58	Дүйсенбай Альтаир	8«А»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	II орын
59	Пашенбай Тұржан	8«А»	Аудандық	Пәндік олимпиада ағылшын	Мақтау қағазы
60	Бергимбай Алихан	8«Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада математика	Мақтау қағазы
61	Печеруш Полина	8«Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада биология	II орын
62	Кальник Алина	7«В»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	III орын
63	Савич Варвара	7«Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	II орын
64	Сень Данил	7«Б»	Аудандық	Пәндік олимпиада география	Мақтау қағазы
65	Кемалжанова Амина	7«А»	Аудандық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	II орын

66	Орынбасаров Ералы	8 «А»	Аудандық	«Абай оқулары»	II орын
67	Лойк Максим	9 «В»	Аудандық	Лингвистикалық олимпиада	III орын
68	Кенжебаева Ақбаян	8 «А»	Аудандық	«Жарқын болашақ»	III орын
69	Удод Алёна	9 «В»	Аудандық	«Жарқын болашақ»	II орын
70	Полякова Анжелина	6 «В»	Аудандық	«Жарқын болашақ»	II орын
71	Тлеубай Зере	2 «А»	Аудандық	«Шабыт» тобы «Қамажай-2025» атты кәсіби және әуесқой хореграфия байқауында халық биі номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін II орын	II орын
72	Жұбанова Аяна	2 «А»	Аудандық	«Шабыт» тобы «Қамажай-2025» атты кәсіби және әуесқой хореграфия байқауында халық биі номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін II орын	II орын
73	Елеусіз Айзере	2 «А»	Аудандық	«Шабыт» тобы «Қамажай-2025» атты кәсіби және әуесқой хореграфия байқауында халық биі номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін II орын	II орын
74	Құрбанияз Мадина	2 «А»	Аудандық	«Шабыт» тобы «Қамажай-2025» атты кәсіби және әуесқой хореграфия байқауында халық биі номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін II орын	II орын
75	Дүзелбаева Айзере	2 «А»	Аудандық	«Шабыт» тобы «Қамажай-2025» атты кәсіби және әуесқой хореграфия байқауында халық биі номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін II орын	II орын
76	Жаңабай Мадина	2 «А»	Аудандық	«Шабыт» тобы «Қамажай-2025» атты кәсіби және әуесқой хореграфия байқауында халық биі номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін II орын	II орын
77	Марат Мансур	2 «А»	Аудандық	Жас қыран байқауы «Жалын» командасы	III орын
78	Майрам Муслим	3 «А»	Аудандық	Жас қыран байқауы «Жалын» командасы	III орын
79	Қанатұлы Нұрислам	3 «А»	Аудандық	Жас қыран байқауы «Жалын» командасы	III орын
80	Қаржаубай Аяла	3 «А»	Аудандық	Жас қыран байқауы	III орын

				«Жалын» командасы	
81	Серікбай Али	4 «А»	Аудандық	Жас қыран байқауы «Жалын» командасы	III орын
82	Кубенова Аянат	2 «А»	Аудандық	«Жас суретші» байқауы	II орын
83	Тлеубай Зере	2 «А»	Аудандық	«Жас суретші» байқауы	сертификат
84	Елеусіз Айзере	2 «А»	Аудандық	«Жас суретші» байқауы	сертификат
85	Дүзелбаева Айзере	2 «А»	Аудандық	«Жас суретші» байқауы	сертификат
86	Майрам Сұлтан	3 «А»	Аудандық	«Жас суретші» байқауы	III орын
87	Кисс Ангелина	7 «В»	Районный	Соревнования легка атлетически Марафон	2 – место
88	Плис Алина	10 Б	Районный	Соревнования легка атлетически Марафон	1 – место
89	Назмутдинов Рустэм	9 В	Районный	Соревнования легка атлетически Марафон	2 – место
90	Арстанов Евгений	7 Б	Районный	Соревнования легка атлетически Марафон	3 – место
Облыстық					
91	Мухтаров Нурсултан	10 «А»	Облыстық	Менің кіші Отаным	III орын
92	Каныев Манарбек	9 «А»	Облыстық	Менің кіші Отаным	III орын
93	Левринц Святослав	10 «Б»	Облыстық	Ауыл олимпиада	Орын жоқ
94	Абилханов Бағдат	9 «А»	Облыстық	Ауыл олимпиада	III орын
95	Муканова Гулбану	11 «Б»	Облыстық	Ауыл олимпиада	III орын
96	Кушанова Акерке	11 «А»	Облыстық	Ауыл олимпиада	II орын
97	Аргатюк Ариадна	10 «Б»	Облыстық	Ауыл олимпиада	II орын
98	Ниязова Альбина	11 «Б»	Облыстық	Ауыл олимпиада	I орын
99	Аргатюк Ариадна	10 «Б»	Облыстық	Дарын Ғылыми жоба	II орын
100	Рахманов Ақаян	7 «А»	Облыстық	Зерде Ғылыми жоба	I орын
101	Мақсат Мейірлан	7 «А»	Облыстық	Зерде Ғылыми жоба	Мақтау қағазы
102	Тлеубай Зере Елеусіз Айзере	2 «А»	Облыстық	Зерде Ғылыми жоба	Мақтау қағазы
103	Аргатюк Ариадна	10 «Б»	Облыстық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	III орын
104	Ниязова Альбина	11 «Б»	Облыстық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	III орын
105	Кемалжанов Алишер	11 «Б»	Облыстық	Пәндік олимпиада биология	III орын
106	Жантурин Адият	11 «А»	Облыстық	Пәндік олимпиада информатика	Мақтау қағазы
107	Мұратқызы Нұрниса	6 «А»	Облыстық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	II орын
108	Спасская Анастасия	6 «Б»	Облыстық	Пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті	III орын
109	Кенжебаева Ақбаян	8«А»	Облыстық	Iqanat	Қатысушы
110	Утепбергенова Диана	8«Б»	Облыстық	Iqanat	Қатысушы
111	Бергенбай Алихан	8«Б»	Облыстық	Математикалық олимпиада	II орын
112	Жұмабек Аруна	3"Б"	Облыстық	"Quest Start" бастауыш сыныптарға арналған облыстық олимпиада	I орын
113	Усков Александр	3 "Б"	Облыстық	"Quest Start" бастауыш сыныптарға арналған облыстық олимпиада	I орын
114	Тлеубай Зере	2 «А»	Облыстық	Зерде ғылыми жоба	сертификат
115	Елеусіз Айзере	2 «А»	Облыстық	Зерде ғылыми жоба	сертификат

116	Майрам Сұлтан	3 «А»	Облыстық	«Ақбота» зияткерлік олимпиада (республикалық)	I орын
117	Валяева София	6Б	Облыстық	Big ben	2 место
118	Нуреева Камила	7В	Облыстық	Big ben	3 место
119	Иванова Ирина	3в	Ақтобе-Дарын	Республика лық «Шексиз омир» фестивалинин облыстық кезенине катысып шығармашылық кабилитин жоғары дарежеде корсете белгени ушин	3 место
120	Зайцева Арина	3в	Ақтобе-Дарын	Республика лық «Шексиз омир» фестивалинин облыстық кезенине катысып шығармашылық кабилитин жоғары дарежеде корсете белгени ушин	3 место
121	Мисюрова Екатерина	1 Б	Областной	Областной конкурс выразительного чтения «Әлдилеген әлемді»	1место
122	Беркімбай Алтын	1 Б	Областной	Областной конкурс выразительного чтения «Әлдилеген әлемді»	2 место
123	Мисюрова Екатерина	1 Б	областной	Областной интеллектуальный конкурс «Smart оқушы»	1 место
124	Мысник Дарья	1 Б	областной	Областной интеллектуальный конкурс «Smart оқушы»	2 место
125	Мелешко Назар	1 Б	областной	Областной интеллектуальный конкурс «Smart оқушы»	2 место
126	Куралбаев Амандық	6 а	Областной	Республиканский интеллектуальный конкурс	2 место
127	Байбуркитов Мейрамбек	6 а	Областной	Республиканский интеллектуальный конкурс	3 место
128	Арекешова Диана	5 в	Областной	Республиканский интеллектуальный конкурс	2 место
129	Юхно Андрей	5 в	Областной	Республиканский интеллектуальный конкурс	2 место
130	Курамисова Адия	5 б	Областной	Республиканский интеллектуальный конкурс	2 место
131	Турлугулова Коркем	5 б	Областной	Республиканский интеллектуальный конкурс	3 место
132	Мисюрова Любовь	5 б	Областной	Республиканский интеллектуальный конкурс	3 место
Республикалық					
133	Аргатюк Ариадна	10 «Б»	Республикалық	Ауыл олимпиада	III орын
134	Ниязова Альбина	11 «Б»	Республикалық	Ауыл олимпиада	II орын
135	Тулегенова Еркежан	6 «Б»	Республикалық	«Тарих ата»	II орын

			ық		
136	Дадаев Руслан	5 «Б»	Республикал ық	«Тарих ата»	I орын
137	Ермеков Мәди	1 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	III орын
138	Серікбай Нұрсұлтан	1 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	III орын
139	Бигалиев Алихан	1 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	III орын
140	Сатжанқызы Эмилия	1 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Сертификат
141	Нұрболат Айсұлтан	1 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Сертификат
142	Азизова Еркеназ	4 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	III орын
143	Серікбай Али	4 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	III орын
144	Жасұлан ұлы Бақдәулет	4 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Сертификат
145	Ермеков Әлихан	4 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	III орын
146	Құрбаниязов Айсұлтан	4 «А»	Республикал ық	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Сертификат
147	Ермеков Әлихан	4 «А»	Республикал ық	Математика пәні бойынша республикалық олимпиада	I орын
148	Азизова Еркеназ	4 «А»	Республикал ық	«Білімпаз» олимпиадасы қазақ тілі пәні	I орын
149	Серікбай Али	4 «А»	Республикал ық	«Білімпаз» олимпиадасы математика пәні	I орын
150	Жасұлан ұлы Бақдәулет	4 «А»	Республикал ық	«Білімпаз» олимпиадасы математика пәні	I орын
151	Ермеков Әлихан	4 «А»	Республикал ық	«Білімпаз» олимпиадасы математика пәні	I орын
152	Құрбаниязов Айсұлтан	4 «А»	Республикал ық	«Білімпаз» олимпиадасы математика пәні	I орын
153	Кенжебаев Ерлан	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
154	Базарбаев Жеңіс	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
155	Шалғарбай Балғынбек	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (қазақ тілі)	I орын
156	Жаңабай Айзере	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
157	Сундетулла Мадина	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
158	Елеусіз Айзере	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын

159	Урынбасар Мейіржан	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
160	Сайлаубаева Анель	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
161	Құрбанияз Мәдина	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
162	Марат Мансур	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
163	Тлеубай Зере	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
164	Жұбанова Аяна	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
165	Кубенова Аянат	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
166	Ганиева Мәншук	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі)	I орын
167	Дүзелбаева Айзере	2 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі)	I орын
169	Шалғарбай Балғынбек	2 «А»	республикалы қ	«Мақатаев оқулары» конкурс	II орын
170	Тлеубай Зере	2 «А»	республикалы қ	«Мақатаев оқулары» конкурс (республикалық)	II орын
171	Сайлаубаева Анель	2 «А»	республикалы қ	«Мақатаев оқулары» конкурс(республикалық)	II орын
172	Кубенова Аянат	2 «А»	республикалы қ	«Абай оқулары» конкурс(республикалық)	II орын
173	Елеусіз Айзере	2 «А»	республикалы қ	«Мақатаев оқулары» конкурс(республикалық)	II орын
174	Базарбаев Жеңіс	2 «А»	республикалы қ	«Мағжан оқулары» конкурс(республикалық)	II орын
175	Жаңабай Кәусәр	3 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі) халықаралық	I орын
176	Қанатұлы Нұрислам	3 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі)	I орын
177	Ражап Аян	3 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
178	Кеулимжай Нұрдаулет	3 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі)	I орын
179	Қаржаубай Аяла	3 «А»	республикалы қ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық	I орын

				олимпиада(математика)	
180	Нұржанқызы Раяна	3 «А»	республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі)	I орын
181	Майрам Сұлтан	3 «А»	республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(қазақ тілі)	I орын
182	Тажыбай Азамат	3 «А»	республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
183	Ғаниев Нұрдаулет		республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
184	Сәтжанқызы Рамиля	3 «А»	республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
185	Серікбай Нұрсұлтан	1 «А»	республикалық	«Көркем сурет» байқауы (республикалық)	I орын
186	Нұрболат Айсұлтан	1 «А»	республикалық	«Көркем сурет» байқауы (республикалық)	I орын
187	Мақсат Жасмин	1 «А»	республикалық	«Көркем сурет» байқауы (республикалық)	I орын
188	Майрам Муслим	1 «А»	республикалық	«Көркем сурет» байқауы (республикалық)	I орын
189	Сатжанқызы Эмилия	1 «А»	республикалық	«Көркем сурет» байқауы (республикалық)	I орын
190	Ермеков Әлихан	4 «А»	республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	I орын
191	Ермеков Әлихан	4 «А»	республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(ағылшын тілі)	I орын
192	Құрбаниязов Айсұлтан	4 «А»	республикалық	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада(математика)	II орын
193	Тыщенко Александр	4б	Республика	Ақбота	3 место
194	Плис Мирослав	4б	Республика	Ақбота	3 место
195	Дюсенбаева Ариназ	4б	Республика	Ақбота	3 место
196	Тағанязов Есентай	2в	Республика	Ақбота	3 место
197	Юрчак Роман	2в	Республика	Ақбота	2 место
198	Липперт Ясмин	2в	Республика	Ақбота	2 место
199	Абильгазиева Медина	2в	Республика	Ақбота	3 место
200	Даниш Алишер	2в	Республика	Ақбота	3 место
201	Данила Полянный	2в	Республика	Ақбота	2 место
202	Касьян Василиса	2в	Республика	Ақбота	1 место
203	Байсагизова Амели	2в	Республика	Ақбота	2 место
204	Самат Алишер	2в	Республика	Ақбота	3 место
205	Алпысбаев Алан	2б	Республика	Ақбота	3 место
206	Лапунов Мирон	2б	Республика	Ақбота	3 место
207	Мубараков Ратмир	2б	Республика	Ақбота	3 место
208	Лещенко Злата	2б	Республика	Ақбота	1 место
209	Сень Арина	2б	Республика	Ақбота	3 место

210	Гыдей софья	26	Республика	Ақбота	2 место
211	Корнильцева Амалия	26	Республика	Ақбота	3 место
212	Ибраев Абдурахман	26	Республика	Ақбота	1 место
213	Кобыланды Арлан	26	Республика	Ақбота	3 место
214	Корнильцева Амалия	26	Республика	Предметная олимпиада	1 место
215	Бондаренко Даниил	36	Республиканс кий	Ақбота	1 место
216	Усков Александр	36	республиканс кий	Ақбота	1 место
217	Мисюрова Екатерина	1 б	Республиканс кий	Ақбота	1 место
218	Дюсенбаева Самина	1 Б	Республиканс кий	Ақбота	3 место
219	Мелешко Назар	1 б	Республиканс кий	Ақбота	3 место
220	Утепбергенова Диана	8 б	Республиканс кий	Қазақстан тарихы пәні олимпиадасы қатысып иеленген үшін	2 орын
221	Аникушина Милана	4 б	Республиканс кий	Конкурс рисунков Ко Дню Победы	1 место
222	Бондаренко Даниил	36	Республиканс кий	Кенгуру	3 место
223	Усков Александр	36	республиканс кий	Кенгуру	1 место
224	Гыдей Софья	2 б	Республиканс кий	Кенгуру	1 место
225	Ахдаулетов Кенесары	26	Республиканс кий	Кенгуру	3 место
226	Лапунов Мирон	26	Республиканс кий	Кенгуру	3 место
227	Мубараков Ратмир	26	Республиканс кий	Кенгуру	2 место
228	Рыженкова София	26	Республиканс кий	Кенгуру	3 место
229	Корнидьцева Амалия	26	Республиканс кий	Предметная олимпиада для учащихся по русскому языку	1 место
230	Таганиязов Есентай	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	1 место
231	Полянный Данила	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	1 место
232	Байсагизова Амели	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	1 место
233	Абильгазиева Медина	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	1 место
234	Даниш Алишер	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	3 место
235	Липперт Ясмин	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	1 место
236	Касьян Василиса	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	2 место
237	Зубков Константин	2 В	Республиканс кий	игра-конкурс «Кенгуру»	1 место

238	Тараскин Матвей	2 В	Республиканский	игра-конкурс «Кенгуру»	3 место
239	Кемалжанов Әлішер	11 б	Республиканский	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Жас қалам»	2
240	Мелешко Назар	1 Б	республиканский	Интеллектуальный конкурс «Кенгуру»	3 место
241	Мисюрова Екатерина	1 Б	республиканский	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1 место
242	Дюсенбаева Самина	1 Б	республиканский	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место
243	Мелешко Назар	1 Б	республиканский	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место
Халықаралық					
244	Кубенова Аянат	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
245	Елеусіз Айзере	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
246	Сундетулла Мадина	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
247	Құрбанияз Мәдина	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
248	Марат Мансур	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
249	Шалғарбай Балғынбек	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
250	Тлеубай Зере	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
251	Урынбасар Мейіржан	2 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
252	Қаржаубай Аяла	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
253	Майрам Сұлтан	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
254	Сәтжанқызы Рамиля	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
255	Амырханова Аманкелді	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
256	Нұржанқызы Раяна	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
257	Жаңабай Кәусәр	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
258	Ғаниев Нұрдәулет	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
259	Тажыбай Азамат	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын
260	Ражап Аян	3 «А»	Халықаралық	Пони байқауы	II орын

Мектебіміздің оқушыларының шығармашылық, мәдени конкурстарда және спорттық жарыстарда қол жеткізген жетістіктері:

2024-2025 оқу жылында оқушылар аудандық, облыстық, халықаралық деңгейдегі түрлі жарыстарға қатысты.

Аудандық деңгейде білім беретін пәндер бойынша 9-11 кластар арасында барлығы 16 жүлделі орын болды. 5-6 кластар бойынша 12 оқушы жүлделі орынды иеленді. Ал 7-8 кластар бойынша 9 оқушы жүлделі орынға ие болды. «Зерде» ғылыми жобалар байқауында 5 оқушымыз жүлделі орын иеленсе, «Ауыл олимпиадасынан» аудандық кезеңнен 12 оқушы жүлделі орындарды иеленді. Барлығы осы деңгейде 84 оқушы жүлдегер және жеңімпаз атанды.

Аудандық деңгейдегі жарыстардағы, байқаулардағы, сайыстардағы жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны мектептегі барлық оқушылар контингентінің 16% құрап отыр.

Облыстық деңгейде өткізілген жарыстарда, байқауларда, олимпиадаларда жүлделі орындар алған және жеңімпаз атанған оқушылар барлығы 42. Атап өтерлік бір жайт, 9-11 кластар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық деңгейге 5 оқушы өтіп, оның біреуі мақтау қағазымен марапатталса, ал 7-8 кластар арасындағы пәндік олимпиадада биология, пәнінен Печеруш Полина қатысты. Сонымен бірге, 5-6 класс оқушылары арасында өткізілген олимпиадада да облыстан Мұратқызы Нұрниса I орын, Спасская Анастасия III жүлделі орынды иеленді. Ал «Алтын сақа» облыстық байқауынан 3 класс оқушысы Қанатұлы Нұрислам, Жаксыбай Нұраддин мен 4 класс оқушысы Серікбай Әли III орын иеленді..

Облыстық деңгейдегі жарыстардағы, байқаулардағы, сайыстардағы жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны мектептегі барлық оқушылар контингентінің 7 % құрап отыр.

Республикалық және халықаралық деңгейдегі жарыстарда да жүлдегерлер мен жеңімпаз оқушылар болды. Атап айтқанда, «Ауыл олимпиадасына» республикалық ауыл балалары арасындағы байқауында 11 класс оқушысы Ниязова Альбина II орынды иеленді. Барлығы осы деңгейде 130 оқушы жүлдегер және жеңімпаз атанды.

Республикалық, халықаралық деңгейдегі жарыстардағы, байқаулардағы, сайыстардағы жүлдегерлер мен жеңімпаздар саны мектептегі барлық оқушылар контингентінің 25 % құрап отыр.

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

В 2022-2023 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электронном журнале «Bilimclass.kz».

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

В 2024-2025 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Bilimclass.kz» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах, организация игр и викторин. Перед осенними и зимними каникулами с учащимися школы регулярно проводятся работы по технике безопасности по профилактике дорожно - транспортного травматизма, показы видеоролика «Правила поведения на дороге», «Пешеходы, будьте внимательны!». Детская организация провела среди учащихся начальных

классов выставку рисунков по ПДД «Безопасность движения». Зам. директором по ВР на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с техникой безопасности во время летних каникул, классные руководители с родителями провели профилактические беседы о безопасности детей по дороге в школу и со школы, поведение на проезжей части и в транспорте.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 22 шілдеде № 11716 болып тіркелді. Күші жойылды - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығымен.

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

Санаттары бойынша

Оқу жылдары	Мұғалім саны	Санаты								Жаңа жүйемен									
		жоғары		бірінші		екінші		Санаты жоқ		Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		педагог	
		саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі
2024-2025	78	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	11	14%	14	8%	30	38%	23	29%

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы

Оқу жылдары	Мұғалім саны	Санаты								Жаңа жүйемен								Сапа		
		жоғары		бірінші		екінші		педагог		Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор			педагог	
		саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі		саны	үлесі
2024-2025	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	17 %	5	29 %	7	41	3	17 %	47%

2024-2025 оқу жылында 1-4 кластарда барлығы 17 мұғалім сабақ берді. Өткен оқу

жылымен салыстырғанда педагогтер саны 1 педагогке кеміді. Оның ішінде зерттеушілер қатарынан азайды. Бірақ Оразбаева Ш.К санатын бір деңгейге жоғарылату есебінен сарапшылар саны 5 болды. Жалпы бұл жылы санаттар бойынша айтарлықтай өзгеріс болмады. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 47% құрады.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың сапалық құрамы																				
Оқу жылдары	Мұғалім саны	Санаты								Жаңа жүйемен										Сапа
		жоғары		бірінші		екінші		педагог		Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		педагог		
		саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	
2024 - 2025	49					-	-	-	-	-	-	8	16 %	8	16 %	21	43 %	12	24 %	33 %

2024-2025 оқу жылында 49 педагог негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде жұмыс жасады. Осы оқу жылында салыстырғанда педагогикалық ұжым 1 педагог-зерттеуші санатын алды. 5 педагог-сарапшы 5 педагог-модератор санаттарын алды. Қазірде негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 33% құрады.

Қорытынды: 2024-2025 жылдағы кестелер мен диаграммалардан көріп отырғанымыздай, қазіргі таңда бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 47%. Негізгі орта білім беру мен жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 33% . Кадрлық құрам жас мамандармен толықты. Сондықтан да сапалық құрам өткен оқу жылымен салыстырғанда төмендеді.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Мектеп ұжымының жас мамандармен толығып жатқанына қарамастан, кадрлардың санаттарын өсіруде.	Педагог-зерттеушілер мен жоғары санаттты педагогтар 20% ғана құрап отыр. Педагог-шеберлердің жоқтығы
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер
Педагог-модераторлардың санатын жоғарылату	Жас мамандармен толығу

Ұсыныс: 10-15 жыл еңбек өтілі бар, бірақ педагог-модератор санатымен жүрген педагогтардың педагог-сарапшыға, жас мамандардың педагог-модератор санатына өсуіне ықпал ету, колдау көрсету.

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілік

арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында перспективті жоспарға сәйкес педагогтер өз білімдерін жетілдірді. Жалпы мектеп бойынша 39 мұғалім біліктілігін көтерді. Курс мерзімі өткен, курстан өтпей қалған мұғалімдер болмады.

№	Мұғалімнің Т. А. Ә.	Лауазымы	Курс деңгейі	Тақырыбы	Сағат саны	Курстарды өту мерзімі, сертификат нөмірі
1.	Маратбекқы зы Фарида	Математика пәнінің мұғалімі	Базалық	«Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу»	80	07.10-18- 10.2024жж №0750401
2.	Алтаева Айзада Ерланқызы	Ағылшын пәнінің мұғалімі	Базалық	«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдиетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер»	80	19.08.- 30.08.2024 жж №071314
3.	Амирова Асем Кенжеғалиқ ызы	Ағылшын пәнінің мұғалімі	Базалық	«Ағылшын тілін оқытудағы және мәдиетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер»	80	19.08.- 30.08.2024 жж №071314
4.	Коптлеуова Гульсая Айбатовна	Информатик а пәнінің мұғалімі	Базалық	«Информтика пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	28.10.08.11- 2024жж № 07511794
5.	Кайсанов Ислам Ербулатович	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Базалық	Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	80	22.08- 02.09.2024 жж №477
6.	Байбаракова Гульбаршын Жоламанова	Бастауыш сынып мұғалімі	Базалық	«Бастауышта мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру »	80	01.07- 12.07.2024жж № 0749650
7.	Марданова Венера Рахимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Базалық	«Бастауышта мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру »	80	01.07- 12.07.2024жж № 0749663
8.	Мезенец Татьяна Ивановна	Информатик а пәнінің мұғалімі	Базалық	«Педагогичесие инновации в преподавании информатика»	80	01.07- 12.07.2024жж № 0749663
9.	Байбосинов Парахат Ражапович	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Базалық	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары»	80	09.09 - 20.09.2024жж №118484
10.	Буранбаева Раиса Болатовна	Орыс тілі және орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі	Базалық	«Мектептегі орыс тілі және орыс әдебиеті сабақтары: басымдылықтар және жетілдіру	120	05.08 - 16.08.2024жж №087528

				стратегиялары»		
11.	Жолымова Мейрамгуль Набиевна	Мектепалды даярлық тобының мұғалімі	Базалық	Баланы ерте дамыту бағдарламасы	170	02.09 - 13.09.2024жж №118408
12.	Аргатюк Александр Анатольевич	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Базалық	Совершенствование профессиональных компетенций	80	26.08 - 06.09.2024жж №233
13.	Маханбетова Венера Серкешбаев на	Мектепалды даярлық тобының мұғалімі	Базалық	«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық кеңістік дамытушы органы ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету»	80	07.10 - 18.10.2024жж №006954
14.	Кульжанова Ботагоз Заировна	География пәнінің мұғалімі	Базалық	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образовани по предмету «География »	80	02.12 - 11.12.2024жж №120145
15.	Мусина Гульнара Тулегеновна	Орыс тілі пәнінің мұғалімі	Базалық	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образовани по предмету «Русский язык »	80	02.12 - 11.12.2024жж №120116
16.	Шахабаева Айнур Аликовна	Математика пәнінің мұғалімі	Базалық	«Білім беру ұйымдарында «Математика» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	02.12 - 11.12.2024жж №120308
17.	Амиров Есенжол Куралбайул ы	География пәнінің мұғалімі	Базалық	«Білім беру ұйымдарында «География» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	02.12 - 11.12.2024жж №120145
18.	Сеилхан Таңшолпан Ақылбеккыз ы	Бастауыш сынып мұғалімі	Базалық	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру »	80	05.05- 16.05.2025 ж №0886230
19.	Салменов Батырбай Косыбаевич	Еңбек пәнінің мұғалімі	Базалық	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында	80	05.05- 16.05.2025 ж №0886229

				мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру »		
20.	Шахабаева Айнура Аликовна	Математика пәнінің мұғалімі	Базалық	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	80	13.03-20.03.2025 ж №0874113
21.	Турганбаева Гулшат Муратбаевна	Математика пәнінің мұғалімі	Базалық	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	80	07.04-18.04.2025 ж №0885652
22.	Сень Елена Анатольевна	Математика пәнінің мұғалімі	Базалық	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	80	07.04-18.04.2025 ж №0885649
23.	Байденова Саягуль Есенгалиевна	Тарих пәнінің мұғалімі	Базалық	«Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар »	80	07.04-18.04.2025 ж №0885739
24.	Зайнуллов Диас Ықыласұлы	Тарих пәнінің мұғалімі	Базалық	«Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар »	80	07.04-18.04.2025 ж №0885743
25.	Имангалиева Толғанай Худайбергеневна	Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінің мұғалімі	Базалық	«Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру »	80	05.05-16.05.2025 ж №0886589
26.	Кунгратбаев Жұлдыз Болатқызы	Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінің мұғалімі	Базалық	«Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру »	80	05.05-16.05.2025 ж №0886591
27.	Бактыбаева А.Ж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Базалық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні(Т2) педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	80	06-17.01.25 №0886589
28.	Иманалина Аяжан Темірбекқызы	Ассистент	Базалық	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс - әркеті»	80	05.05-16.05.2025 ж №0886381
29.	Тоқтар Ақдана Есмырзаққызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Базалық	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс - әркеті»	80	05.05-16.05.2025 ж №0886392
30.	Әбдіқадыр Дәража Нұрлыбекқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Базалық	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс - әркеті»	80	05.05-16.05.2025 ж №0886373
31.	А.К. Ашикбаева	Бастауыш сынып мұғалімі	Базалық	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	80	11-20.03.
32.	А.К. Ашикбаева	Бастауыш сынып	Базалық	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі	80	23.09-04.10 2024ж

		мұғалімі		тақырыптарын менгерту»		№0830696
33.	Урясова О.А.	Учитель начальных классов	область	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80	01.07- 12.07.2024 №0749672
34.	Марданова В.Р.	Учитель начальных классов	область	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80	01.07- 12.07.2024 №0749663
35.	Байбаракова Г.Ж.	Учитель начальных классов	область	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	80	01.07- 12.07.2024 №
36.	Зайнуллов Диас Ықыласұлы	Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәнінің мұғалімі	Базалық	«Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттерін қалыптастыру »	80	05.05- 16.05.2025 ж №0886586
37.	Айниязова Асель Матаевна	Химия пәнінің мұғалімі	Базалық	«Инновации и современные технологии в обучении химии»	80	05.05- 16.05.2025 ж №0886304
38.	Дүйсанбаев Ержан Мусағалиұл ы	Физика пәнінің мұғалімі	Базалық	«Пәнаралық интеграция негізінде физика пәнін тәжірибеге бағыттап оқыту»	80	05.05- 16.05.2025 ж №0886530
39.	А.К. Ашикбаева	Бастауыш сынып мұғалімі	Базалық	«Бастауыш мектеп пәндерінің инклюзивті білім беру тәжірибесі»	80	23.09-04.10 2024ж №134639
40.	Абылайханов Бағдат	Еңбек пәнінің мұғалімі	Базалық	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру »	80	13.01- 24.01.2025 ж №0886229

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
по Мартукской общеобразовательной средней школе №3**

2024-2025 учебный год

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 имеется столовая на 63 посадочных мест, общая площадь 63,6 кв.м.

Организовано бесплатное горячее питание. После проведенного конкурса по ГЗ потенциальным поставщиком объявлено ИП «Абилова Гульнара Даултаевна» .

Договор 8 от 15.01.2024 г. «Об оказании услуги или поставки товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования»

В Мартукской общеобразовательной средней школе №3 в 2024-2025 учебном году бесплатным льготным питанием на начало учебного года было охвачено - 13 учащихся. Из них 5- детей оставшиеся без попечения родителей, - 6 детей из семей получающих государственную адресную социальную помощь, 2- детей по решению попечительского совета на основании актов обследования семьи. На конец учебного года 13 учащихся

Сведения о школьной библиотеке

Штат библиотеки: 1 человек

Куатова Нургуль Тулеповна 12.03.1977 г. р. с сентября 2016 года заведующая библиотекой Мартукской общеобразовательной средней школы №3. В библиотеке абонемент и читальный зал хранятся в одной комнате, в другой учебники. Учебники и художественная литература приобретаются в районном отделе образования. Ежегодно учебники, не входящие в учебную программу, списываются по акту с книжного фонда.

Согласно основанию учебных изданий, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 10 июня 2021 года № 286» Об утверждении перечня учебников, учебно – методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе электронных носителей".

В 2024 -25 учебном году:

Учащиеся 1 класс русский - обучались по новыми учебниками 2021 года выпуска.

1 класс казахский – обучались по учебникам 2021 года

2 класс русский – обучались по учебникам 2022 года. получили «Английский язык» учебники 2022 года.

2 класс казахский – обучались по учебникам 2022 года. . получили «Английский язык» учебники 2022 года.

3 класс русский – обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска, получили учебники 2024 года издания Естествознание, Изобразительное искусство, Трудовое обучение, Английский язык.

3 класс казахский –. обучались по учебникам 2018 года, получили учебник « Цифровая грамотность» 2021 года выпуска, получили учебники 2024 года издания Естествознание, изобразительное искусство, трудовое обучение, английский язык.

4 класс русский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

4 класс казахский – обучались с новыми учебниками по программе 2019 года.

5 класс русский – обучались учебниками 2017 года. пришли учебники русский язык 2018 года, информатика 2020 года. Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

5 класс казахский – обучались учебниками 2017 года, пришли учебники информатики 2020 года. Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

6 класс русский – обучались учебниками 2018 года, пришли учебники информатики 2020 года. Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

6 класс казахский – обучались учебниками 2018 год, пришли учебники информатики 2020 года.. Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

7 класс русский – обучались учебниками 2017 года. пришли учебники русский язык 2018 года, информатики 2021 года Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

7 класс казахский - обучались учебниками 2017 года пришли учебники информатики 2021 года Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

8 класс русский –. обучались по программе 2018 года, пришли учебники информатики 2021 года Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

8 класс казахский - обучались по программе 2018 года. пришли учебники информатики 2021 года Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

9 класс русский – обучались учебниками 2019 года. Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

9 класс казахский – обучались учебниками 2019 года. Получили учебники «Глобальное компетентность» 2024 год.

10 класс – обучались учебниками 2019 года.

11 класс – обучались учебниками 2020 года.

Показатель библиотеки в 2024-2025 учебном году:
Книжный фонд - 17105, в том числе – 12894учебников.
Количество читателей-560
100% учащихся охвачены учебниками.

В сентябре 2023 года получили учебники с нарушением интеллекта издательство «Сатр» с 1 по 11 класс в количестве 203 экз.

14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В 2024-2025 учебном году был взят на контроль максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования, рассмотрено соблюдение требований и соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки государственному общеобязательному стандарту в рабочих учебных планах

В 2024-2025 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая все виды учебной работы (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышает в 1 «А» - 19,5 часа, 1 «Б», «В» классах -20,5 часа, во 2 «А», «Б», «В» классах –24 часа, в 3 «А», «Б», «В» классах -26 часов, в 4 «А» - 26 часов, 4 «Б», «В» классах – 27 часов, в 5 «А» - 28,5 часов, 5 «Б», «В» классах -29,5 часов, в 6 «А» - 28,5 часов, 6 «Б», «В» классе – 29,5 часов, в 7 «А», «Б», «В» классах -32,5 часа, в 8 «А», «Б» классах – 32,5 часа, в 9 «А» классе - 34 часа, 9 «Б» классе -35 часов, в 10 «А» классе ЕМН -35 часа, 10 «Б» ОГН – 35 часов, в 11 «А» классе ЕМН -35 часа, 11 «Б» классе ЕМН -36 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323.

2) *соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО*

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка включала все виды учебной работы, определенные в ТУПе (инвариантный и вариативный компоненты)

2024-2025 учебный год

Начальная ступень

Классы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	для 1-4 классов «Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 1)											
Инвариант ный компонент	18,5	20,5	20,5	22	23	23	25	26	26	25	27	27

Вариативный компонент	1	-	-	2	1	1	1	-	-	1	-	-
Объем максимальной учебной нагрузки	19,5	20,5	20,5	24	24	24	26	26	26	26	27	27

Основная ступень

Классы	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в
	для 5-9 классов «Типовой учебный план начального образования (с сокращением учебной нагрузки) для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323 «О внесении изменений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 16)													
Инвариантный компонент	27	28	28	27	28	28	28	28	28	28	28	29	29	29
Вариативный компонент	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	6	6
Объем максимальной учебной нагрузки	28,5	29,5	29,5	28,5	29,5	29,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	35	35

Старшая ступень

Классы	10 «А» ЕМН	10 «Б» ОГН	11 «А» ЕМН	11 ЕМН
	для 10 класса «Типовой учебный план общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 38, 40, 41 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412			
Инвариантный компонент	32	34	32	34
Вариативный компонент	3	1	3	2
Объем максимальной учебной нагрузки	35	35	35	36

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебном году согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» при количестве обучающихся в сельской местности – 20 и более деление на группы было в 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах по предметам английский язык, русский язык с казахским языком обучения, казахский язык с русским языком обучения, цифровая грамотность. В 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «Б» классах деление на группы было по предметам казахский язык и литература, русский язык и литература, английский язык, информатика, художественный труд.

Требования к делению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования соблюдены. Во 2 «А» классе в 2 группе – 8 учащихся (Ерполатұлы Ә.), во 1 группе – 10 учащихся. Во 3 «Б» классе в 1 группе – 7 учащихся (Клейменко М.), во 2 группе – 8 учащихся. В 4 «А» классе в 1 группе – 8 учащихся (Саматдин Н), во 2 группе – 8 учащихся (Үсен. Н). В 4 «Б» классе в 1 группе – 10 учащихся, (Дәніш. Д) во 2 группе – 12 учащихся. В 6 «А» классе в 1 группе – 10 учащихся, (Диханбай П) во 2 группе – 12 учащихся. В 7 «А» классе в 1 группе – 9 учащихся, (Құрбаниязов А) во 2 группе – 10 учащихся. В 7 «В» классе в 1 группе – 8 учащихся, (Гиль А.) во 2 группе – 10 учащихся.

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Учебный процесс в 1-11 классах осуществляется типовой учебной программой.

Долгосрочный план по каждому предмету включен в состав учебной программы и в долгосрочном плане ожидаемые результаты четко выражены в виде целей обучения.

Конкретизация ожидаемых результатов (учебных целей) в соответствии с тематическим содержанием способствует формированию у обучающихся предметных знаний и умений на основе конкретного учебного материала.

В 9-11 классах в конце года проводилась итоговая аттестация

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
2024-2025	9а	10	Алгебра	5	4	1	0	90
		10	Казахский язык	5	4	3	0	909
		10	Русский язык и литература	7	2	1	0	90
		2	Ағылшын	2	0	0	0	100
		4	Казахская литература	4	0	0	0	100
		2	Химия	2	0	0	0	100
		2	Биология	1	1	0	0	100
	9 Б	13	Русский язык	2	8	3	0	77
		13	Алгебра	2	6	5	0	61
		13	Казахский язык и литература	2	8	3	0	77
		3	Русская литература	0	3	0	0	100
		9	Информатика	1	4	4	0	55
		1	Английский язык	1	0	0	0	1000
	9 В	13	Русский язык	4	4	5	0	61

		13	Алгебра	2	5	6	0	54
		13	Казахский язык и литература	2	7	4	0	69
		3	Русская литература	0	2	1	0	67
		5	Информатика	1	1	3	0	40
		1	Английский язык	1	0	0	0	100
		4	Биология	2	2	0	0	100
	11 А	17	Алгебра и начала анализа	2	5	10		41
		17	Русский язык	2	8	7		58
		17	История Казахстана	3	8	6	0	65
		17	Казахский язык и литература	3	8	6	0	65
		2	Информатика	1	1	0	0	100
		5	Физика	2	0	3	0	40
		4	Биология	0	1	3	0	25
		3	Основы права	0	0	3	0	0
		1	Английский язык	1	0	0	0	100
		1	География	0	1	0	0	100
		1	Қазақ әдебиеті	1	0	0	0	100
	11 Б	14	Алгебра и начала анализа	1	8	5	0	64
		14	Русский язык	5	8	3	0	64
		14	История Казахстана	2	6	6	0	57
		14	Казахский язык и литература	3	6	5		64
		4	Информатика	0	3	1	0	75
		3	Физика	0	3	0	0	100
		1	Биология	1	0	0	0	100
		5	Основы права	0	2	3	0	40
		1	География	0	1	0	0	100
		4	Русской литература	3	1	0	0	100

Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов в 2024-2025 учебном году

При организации итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году руководствовались приказом министра образования и науки Республики Казахстан с изменениями от 13.04.2023 №96 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125

В 9 «А» классе государственный экзамен сдавали 10 учащихся.

Успеваемость учащихся по казахскому языку 100 %, качество знаний 90 % - высокий уровень Успеваемость по математике 100 %, качество знаний 90 %, высокий уровень . Успеваемость учащихся по русскому языку и литературе составляет 100 %, качество знаний-90 %, высокий уровень. Успеваемость учащихся по Английский язык 100%, качество знаний 100% - высокий уровень. Успеваемость учащихся по биологии 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень Успеваемость учащихся по казахской литературе 100 %, качество знаний 100% - высокий уровень Успеваемость учащихся по химия 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень По итогам 2024-2025 учебного года 10 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 3 ученика получили аттестат с отличием об окончании

основной школы.

В 9 «Б» классе государственный экзамен сдавали 13 учащихся. Успеваемость учащихся по русскому языку 100 %, качество знаний 77 % высокий уровень Успеваемость по математике 100 %, качество знаний 61 %, средний уровень . Успеваемость учащихся по казахскому языку и литературе составляет 100 %, качество знаний-77 %, высокий уровень. Успеваемость учащихся по русской литературе 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень Успеваемость учащихся по информатике 100 %, качество знаний 55 % - высокий уровень Успеваемость учащихся по английскому языку 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень

В 9 «В» классе государственный экзамен сдавали 13 учащихся. Успеваемость учащихся по русскому языку 100 %, качество знаний 61 % средний уровень Успеваемость по математике 100 %, качество знаний 54 %, средний уровень . Успеваемость учащихся по казахскому языку и литературе составляет 100 %, качество знаний-69 %, средний уровень. Успеваемость учащихся по русской литературе 100 %, качество знаний 67 % - средний уровень Успеваемость учащихся по информатике 100 %, качество знаний 40 % - низкий уровень Успеваемость учащихся по английскому языку 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень Успеваемость учащихся по биология 100 %, качество знаний 100 % - высокий уровень По итогам 2024-2025 учебного года 13 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 2 учащихся получили аттестат с отличием об окончании основной школы.

В 11 «А» классе государственный экзамен сдавали 17 учащихся. По алгебре и началам анализа успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 41 %, на низком уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100 %, качество знаний- 58 %, на средний уровне. Успеваемость учащихся по истории Казахстана составляет 100 %, качество знаний 65 %, средний уровень. Успеваемость по казахскому языку и литературе 100%, качество знаний 65 %, на средний уровень. Успеваемость по биологии составляет 100 %, качество знаний-25 %, на низком уровне. Успеваемость по основам права составляет 100 %, качество знаний-0 %, на низкий уровень. Успеваемость по информатике составляет 100 %, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по английскому языку составляет 100 %, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по географии составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по физике составляет 100%, качество знаний-40 %, на низком уровне. По итогам 2024–2025 учебного года 14 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 1 учащийся окончил общеобразовательный курс средней школы с золотой медалью «Алтын белгі», а 1 учащийся — с аттестатом с отличием.

В 11 «Б» классе государственный экзамен сдавали 16 учащихся. По алгебре и началам анализа успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний- 64 %, на средний уровне. Успеваемость учащихся по русскому языку составляет 100 %, качество знаний- 64 %, на средний уровень. Успеваемость учащихся по истории Казахстана составляет 100 %, качество знаний 57 %, средний уровень. Успеваемость по казахскому языку и литературе 100%, качество знаний 64 %, на средний уровень. Успеваемость по биологии составляет 100 %, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость учащихся по русский литература составляет 100 %, качество знаний- 100 %, на высокий уровень. Успеваемость по основам права составляет 100 %, качество знаний-40 %, на низкий уровень. Успеваемость по информатике составляет 100 %, качество знаний-75%, на высоком уровне. Успеваемость по географии составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. Успеваемость по физике составляет 100%, качество знаний-100 %, на высоком уровне. По итогам 2024–2025 учебного года 14 учащихся получили аттестат об окончании основной школы, из них 1 учащийся окончил общеобразовательный курс средней школы с золотой медалью «Алтын белгі».

Копии протоколов итоговой аттестации обучающихся за 2024-2025 учебный годы прилагаются.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществлялась в форме формативного и суммативного оценивания. Оценка осуществлялась в соответствии с системой целей обучения, указанной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/общей теме. Имеются материалы, подтверждающие проведение суммативного оценивания по разделу и суммативного оценивания за четверть во всех классах, изучаемых по обновленной программе, определяющие усвоение обучающимися базового уровня учебных предметов, содержащих обязательный минимальный пороговый объем знаний и их умений и навыков. При проверке получена и проверена суммативная оценка за 2024 – 2025 учебный год, выставлены баллы в электронном журнале. У учителей имеются протоколы модерации. Также составлен график проведения СОР и СОЧ. Составлен список членов заседания модерации, утвержденный директором школы.

Критерии выставления баллов за суммативное оценивание за четверть и за суммативное оценивание за разделу соответствует критериям оценивания знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Были составлены графики СОР и СОЧ учителей, по которым проводилось суммативное оценивание по разделу, по четвертям.

Наличие текущего оценивания, четвертных и годовых оценок в школе изучено через электронный журнал «BilimClass»

В 2024-2025 учебном году баллы и оценки за СОР и СОЧ по всем предметам во всех классах выставлены в соответствии с требованиями.

Учебные достижения учащихся 1-го класса не оцениваются в соответствии с пунктом 14 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125" Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім берудің әр деңгейінде басым міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады:**бастауыш мектеп** – мектепте оқуға дайындықты анықтау, мектепке бейімделуді қамтамасыз ету, балалардың оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу мотивациясын дамыту, өз бетінше әрекет ету мен өз бетінше реттеуді дамыту, оқу ниетін және «оқу білігін» қалыптастыруды қолдау, жеке-дара ерекшеліктерін және әлеуметтік мүмкіндіктерін ескере отырып, әр білім алушының шығармашылық қабілеттерін дамыту;

негізгі мектеп – білім алушының негізгі мектепке ауысуын сүйемелдеу, оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, тұлғалық және құндылықты-мағыналы өзін-өзі анықтау мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау көрсету, тұлғалық проблемалық және әлеуметтену мәселелерін шешуге көмектесу өмірлік дағдыларын қалыптастыру, невроздың алдын алу, ата-аналарымен және құрбыластарымен конструктивті қарым-қатынас құруға көмектесу;

орта мектеп – кәсіби бағдар алуда және кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауда білім алушыға

көмектесу, экзистенциалдық проблемаларды (өзін-өзі тану, өмір мәнін іздеу, жеке сәйкестікке қол жеткізу) шешуде қолдау көрсету, уақытша перспективаны, мақсатты тұжырымдау қабілеттерін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

Психологиялық-педагогикалық қолдау ерекше шығармашылық ортаны құруды және балаларға таңдау жағдайын беруді қарастырады. Бұндай жағдайлар баладан тек білім, білікті қолдануды ғана емес, сондай-ақ рефлексиялау тәжірибесін, өздігінен шешім қабылдау, ерік пен мінездің көрінісін талап етеді. Даму мүмкіндігі шектеулі білім алушыны психологиялық- педагогикалық қолдау психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы мен ұсыныстарының негізінде ұйымдастырылды және білім беру ұйымындағы штаттық мамандармен (психолог, әлеуметтік педагог) жүзеге асырылды.

Мектеп педагог-психологтары Жакупова Жадыра Мырзағалиевна, Итесова Гаухар Ермекбаевна ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізген жұмыстары:

2024-2025 оқу жылында 18 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы болды, оның ішінде 2 оқушы үйден оқытылды және 1 оқушы денсаулығына байланысты үйден оқытылады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:

№	Білім алушының аты-жөні	ПМПК қорытындысы
1	Пташник Екатерина (үйден оқитын оқушы)	№ 026/у ВКК G -40.2 Локализованная (фокальная), (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками.
2	Жеңісов Мейірлан (үйден оқитын оқушы)	Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятия с дефектологом.
3	Василькив Роман Владимирович (үйден оқитын оқушы)	Обучение по адаптированной учебной программе основного начального образования. Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная помощь педагога-дефектолога и логопеда. ятие с психологом.
4	Гиль Анатолий (инклюзив)	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная помощь педагога-дефектолога и логопеда.
5	Құрбаниязов Арман (инклюзив)	Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствие с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с

		нарушением интеллекта. Занятие с дефектологом в условиях КППК.
6	Диханбаева Перизат (инклюзив)	Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Занятие с дефектологом.
7	Дәнішұлы Диас (инклюзив)	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивание результатов обучение в соответствии с адаптированной программой. Использование методологического чтения. Занятие с дефектологом, логопедом, психологом в условиях КППК.
8	Саматдин Нұртас (инклюзив)	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Занятие с дефектологом в школе. Специальная поддержка логопеда в условиях КППК.
9	Клименко Матвей	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Занятие с логопедом.
10	Зайцева Арина	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса в общеобразовательной школы. Занятие с дефектологом в школе. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.
11	Иванова Ирина	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная поддержка логопедом, дефектологом в условиях КППК.
12	Үсен Нұралы (инклюзив)	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом-ассистентом, дефектологом.
13	Ерполатұлы Әбілмансұр	Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого – педагогическая поддержка педагогом-

		ассистентом в школе с 09.2024 г на 2024-2025 учебный год. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК
14	Дуйсенбина Томирис Маратовна	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога в школе до 05.2023
15	Амантай Дидар	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК
16	Қали Нуриман	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК
17	Елтай Батыржан	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК
18	Жолдасбай Қазыбек	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общего класса общеобразовательной школы. С 09.2024 г Изменение способов критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка логопеда, дефектолога в условиях КППК

2024-2025 оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау жұмысының жылдық жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқу жылының басында жоғарда аталған оқушылардың тізімі жасақталып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жеке даму карталары толтырылды. Облыстық ПМПК тексерісінің нәтижесі бойынша әр білім алушымен жеке даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс жүргізілді.

2024-2025 оқу жылындағы Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс

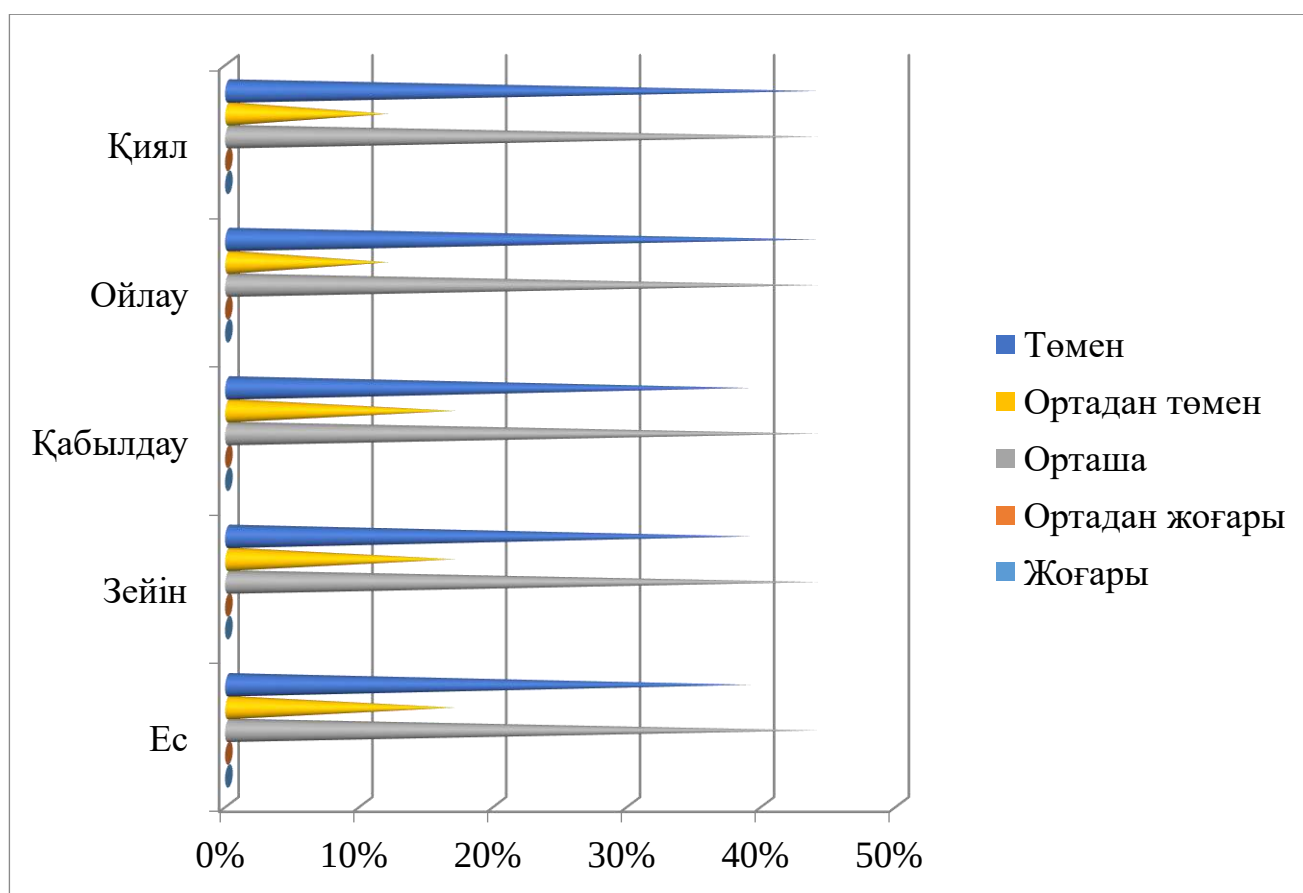
Оқу жылының басында ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны- 20, оның ішінде үйден оқитын оқушы -3.

Жыл соңында ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны- 18, оның ішінде үйден оқитын оқушы -3. Жыл басында оқушыларды психологиялық қолдау жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, сол жоспар бойынша тиісті жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда жыл басында оқушылардың жеке даму карталары толтырылды және сабақтары бақыланды. Қазан айында «Танымдық процестерді дамыту жаттығулары», қараша айында «Баланың есте сақтау қабілетін дамыту», желтоқсан айында «Зейіні мен байқағыштығын дамыту», қаңтар айында «Кеңістікті, уақытты және санауды бағдарлау түсінігі», ақпан айында «Өзін өзі бағалау диагностикасы. Өзің туралы әңгімеле» , наурыз айында «Агрессивті және жағымсыз көңіл күйін түзету дамыту ойындары», сәуір айында «Ойлау қабілетін дамыту» жаттығулары, мамыр айында «Ұсақ моториканы дамыту» жаттығулары тақырыптарында түзету –дамыту жаттығулары жүргізілді.

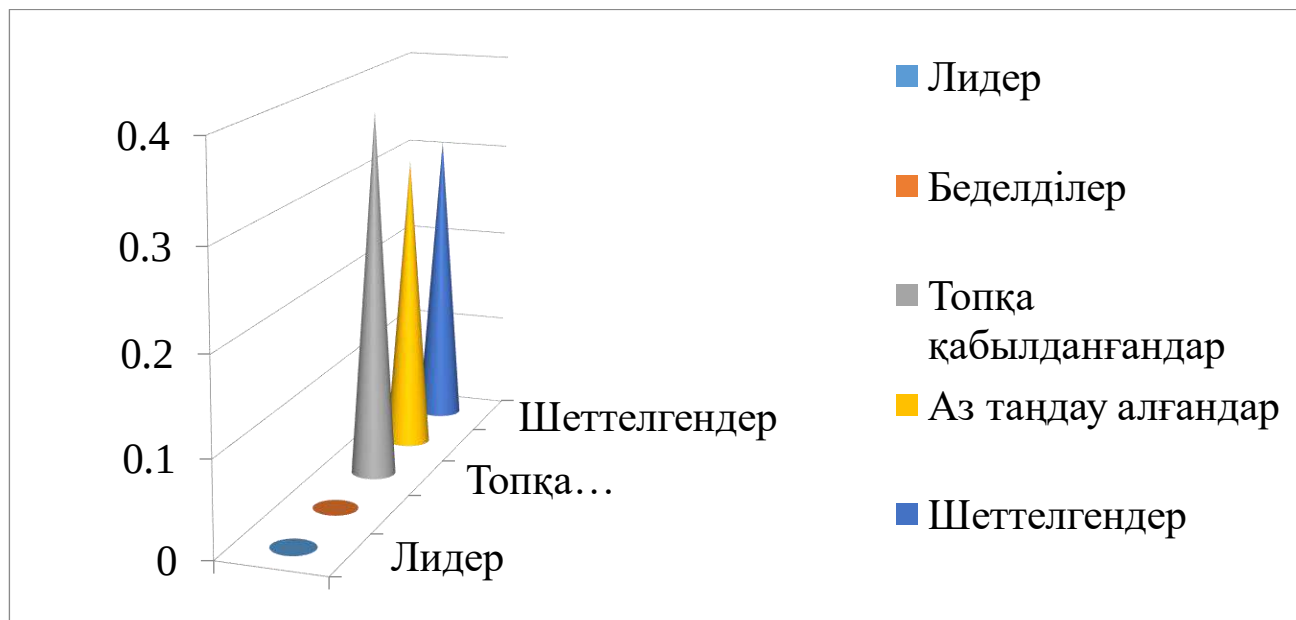
https://www.instagram.com/reel/DFUy4aSMo_2/?igsh=aWhkeHF3ZTZjZ21w

<https://www.instagram.com/p/DFU3fbVsMJW/?igsh=MXN5YTU2ejV6Z3o5ag==>

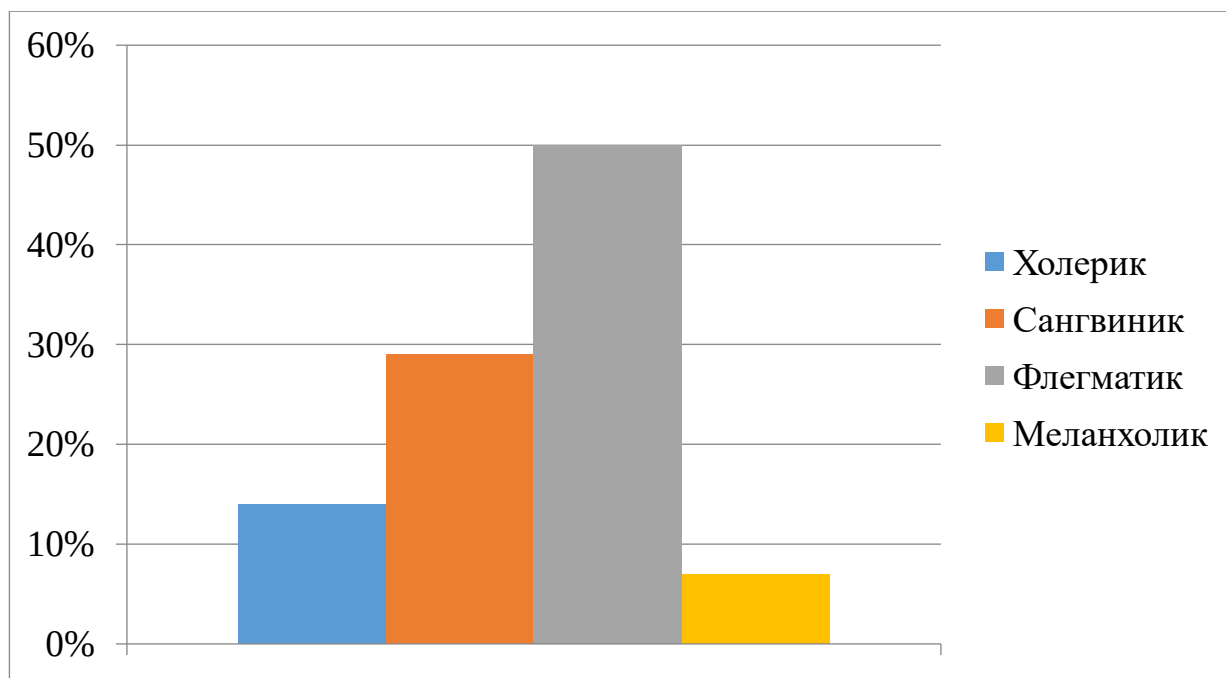
Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың танымдық даму деңгейлерінің мониторингі



Қараша айында баланың топтағы орны мен топтың өзара қарым-қатынасын анықтау мақсатында Дж. Мореноның социометриялық матрица әдісі жүргізілді. Диагностикаға ЕБҚО дан 16 оқушы қатысты. Диагностика әр сыныпқа жеке жүргізілді. ЕБҚО –дың қорытындысы сол сыныптардан іріктеліп алынып, қорытындысы бір хаттамаға жазылды. Диагностика нәтижесі бойынша лидер жоқ, беделділер жоқ, топқа қабылданғандар -6 - 38% , аз таңдау алғандар – 5 -31 % , шеттелген оқушылар – 5 - 31%.



Қаңтар айында оқушының жеке тұлғалық ерекшелігі темперамент типін анықтау мақсатында Гермес тесті өткізілді. Диагностикаға 14 оқушы қатысты. Диагностика нәтижесінде оқушының жеке тұлғалық ерекшелігі темперамент типі анықталды. Нақтырақ, холерик типі – 2 оқушы -14% , сангвиник типі – 4 оқушы – 29% , флегматик типі – 7 оқушы -50% , меланхолик – 1 оқушы –7%.



Жыл бойы қажеттілік бойынша ата аналар мен педагогтарға психологиялық кеңестер берілді. Сонымен қатар 2 оқушымен ПМПК-ның қорытындысы бойынша арнайы психологиялық-педагогикалық жеке қолдау сабағы жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы

Республикалық				
№	Оқушының аты-жөні	Класс	Олимпиада немесе конкурс атауы	Нәтижесі
1	Курбаниязов Арман	3	«Бояулар құпиясы» сурет байқауы	III орын
2	Гиль Анатолий	1	«Бояулар құпиясы» сурет байқауы	II орын

3	Жолдасбай Қазыбек	5	«Бояулар құпиясы» сурет байқауы	II орын
4	Елтай Бауыржан	2	«Бояулар құпиясы» сурет байқауы	II орын
5	Дәніш Диас	4	«Бояулар құпиясы» сурет байқауы	II орын
6	Зайцева Арина		«Шексіз шығармашылық»	III орын
7	Иванова Ирина		«Шексіз шығармашылық»	III орын

16. Требования к периоду обучения:

В 2024-2025 учебном году согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348 Глава 3 пункт 28 максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов не превышает 27 часов - в 1-4 классах, приложение 3 глава 3 пункт 40 (предельная недельная нагрузка для учащихся основного среднего образования в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 33,5 часов, в 8 классе – 32,5 часов, в 9 классе – 35 часов. Приложение 4 Глава 3 Пункт 30 (Максимальная нагрузка учащихся в неделю не превышает 36 часов в 10-11 классах, включая все виды аудиторных и внеклассных занятий (факультативные, индивидуальные и групповые занятия).)

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года и продолжительности каникул в учебном году.

Каникулы в 2024-2025 учебном году "Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024- 2025 учебного года в общеобразовательных школах" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 июля 2024 года № 34720.

В 1-11 (12) классах: осенние каникулы - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря 2022 г. по 8 января 2025 г. включительно), весенние каникулы - 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); В 1 классе дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 г. включительно) 4 четверть — 8 учебных недель.

Итоги самооценки

В ходе самооценки комиссия установила в деятельности КГУ « Мартукская общеобразовательная средняя школа №3» следующие сильные и слабые стороны:

89 % учителей имеют высшее образование, 11 учителей имеют квалификационную категорию «педагог-исследователь», 14 учителей – «педагоги-эксперты». Качественный состав педагогов по школе составляет 32 %. В начальной школе – 47 %, в основной и общей средней школе – 33 %.

Результативна работа учителей методических объединений начальных классов, казахского языка и литературы, воспитанники которых занимают призовые места в областных и республиканских конкурсах.

Слабые стороны

1. В связи с увеличением числа молодых и вновь принятых педагогов наблюдается снижение общего качественного состава педагогических кадров.

2. Недостаточная результативность участия учащихся в интеллектуальных, культурных, творческих и спортивных мероприятиях на областном и республиканском уровнях (конкурсы, олимпиады, смотры и др.).

3. Недостаточный уровень методической подготовки педагогов по вопросам организации инклюзивного обучения.

4. Ограниченные материально-технические ресурсы: изношенность оборудования (в частности, ламп интерактивных досок), отсутствие типового спортивного зала.

5. Имеются случаи внесения исправлений при заполнении электронного журнала **BilimClass**, что требует усиления контроля за корректностью ведения документации.

Рекомендации:

1. Повысить качественный состав педагогических кадров за счёт прохождения педагогами аттестации и стимулирования профессионального роста.
2. Организовать системную работу по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных, культурных, творческих и спортивных конкурсах, смотрах и олимпиадах различного уровня.
3. Обеспечить курсовую подготовку педагогов по вопросам инклюзивного образования через филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по Актюбинской области.
4. Повышать качество обучения учащихся посредством совершенствования методов преподавания, внедрения разноуровневого подхода, индивидуализации обучения и развития у школьников навыков самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности.
5. Обеспечить своевременное и качественное ведение электронного журнала **BilimClass** в соответствии с установленными требованиями.

Директор школы:

Жамаладинов М.Ш.

Члены комиссии:

Жаксыгарина А.Ж.

Иманалина Г.Т.

Сеилхан Т.А.

Жакупова Ж.М.

Зайнуллова К.Ы.